

令和7年子供に関する定点調査「とうきょう こども アンケート」 検討会議（第2回）次第

日 時 令和7年3月6日（木）午前10時から12時まで
開催場所 東京都庁第一本庁舎 33階特別会議室 S5

1 開会

2 議題

- （1） スケジュール等
- （2） 調査項目（案）
- （3） 調査関連事項
- （4） 今後の分析方針
- （5） 子供向け報告書の編集方針

3 閉会

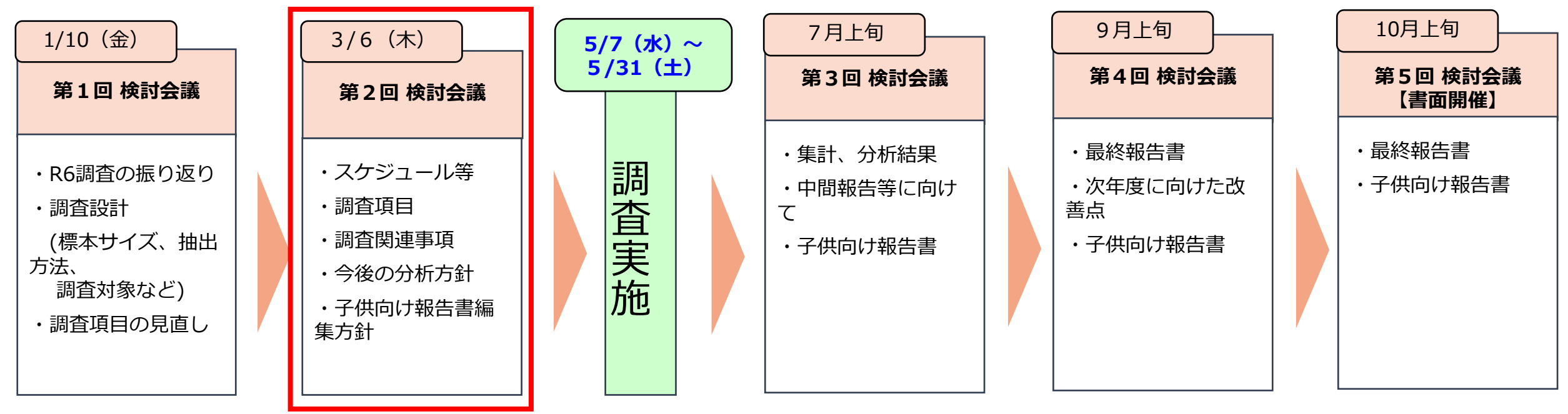
【配布資料】

資料1 令和7年子供に関する定点調査「とうきょう こども アンケート」
第2回検討会議

令和 7 年子供に関する定点調査 「とうきょう こども アンケート」 第 2 回検討会議

2025年3月6日（木）
東京都子供政策連携室

1. スケジュール等(会議のスケジュール(案))



1. スケジュール等（調査スケジュール）

	3月			4月			5月			6月			7月			8月		
	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬	上旬	中旬	下旬
検討会議	★第2回 (3/6)												★第3回 (予定)					
アンケート	★保護者設問確定3/7 ★子供設問確定3/14 郵送調査票・同封物作成	Webフォーム作成					回答期間 5/7(水)- 5/31(土)											
								★督促状発送										
集計・分析										データクリーニング・集計								
子供向け報告書							★ワークショップ									★個別インタビュー		
	構成案検討									初版作成								
報告書 (中間・最終)													中間報告書作成			★中間報告 庁内展開		

・11月上旬 最終報告書（プレス発表）

1. スケジュール等（2050東京戦略（案）・こども未来アクション2025）

■「2050東京戦略（案）」（2025年1月）

- すべての「人」が輝き、一人ひとりが幸せを実感できる「成長」と「成熟」が両立した「世界で一番の都市・東京」を実現するため、2035年に向けて取り組む政策を取りまとめた、都政運営の新たな羅針盤

<本調査が活用されている政策目標>

- 毎日たくさん笑っている子供の割合85%以上【継続】
- 自分の行動で社会を変えられると思う子供の割合70%以上【継続】
- 子供が権利の主体であることを知っている子供の割合を70%以上【新規】
- 学ぶことが楽しいと思う子供の割合80%以上【新規】

■「こども未来アクション2025」（2025年1月）

- 子供目線で捉え直した政策の現在地と、子供との対話を通じた継続的なバージョンアップの指針として策定
- 子供の意識や実態を示すエビデンスとして、本調査結果を掲載



2. 調査項目(案)

■ユーザーテストの結果や第1回検討会議での意見を踏まえた変更

- ・小学3年生、小学5年生各5名（10名）にユーザーテストを実施し、子供の意見を踏まえて、小学生にとって難しい、わかりにくい設問や選択肢をわかりやすい表現等に変更する。ただし、変更にあたっては、文字量が多くなり過ぎるなど、複雑にならないように留意する

※赤字は変更点、下線は第1回検討会議で提示したもの

※表現を統一するなど、中2・17歳の設問も合わせて変更している部分がある

対象	区分	R6設問(現行)	変更案	理由
小3 小5 中2 17歳	変更	(子供:共通)問4.あなたは普段、放課後や休みの日に何をして遊びますか。(いくつか) ①マンガや本を読む ②テレビ(リアルタイム)を見る ③DVDや動画配信サービス、録画番組を見る ④YouTubeやSNS、その他のインターネット情報を見る ⑤オンラインゲーム ⑥オフラインのゲーム(家庭用ゲーム機やボードゲーム、カードゲームなど)、玩具 ⑦スポーツや体を使う遊び ⑧公園の遊具 ⑨友人などとおしゃべり ⑩その他 ⑪遊んでいない	(子供:共通)問4.あなたは普段、放課後や休みの日に何をして遊びますか。(いくつか) ①マンガや本を読む ②テレビを見る ③DVDや動画配信サービス(NetflixやAmazonプライム・ビデオなど)、録画番組を見る ④YouTubeやSNS、その他のインターネット情報を見る ⑤オンラインゲームで遊ぶ ⑥家庭用ゲーム機やボードゲーム・カードゲームなどインターネットを使わないゲーム、おもちゃで遊ぶ ⑦スポーツや体を動かして遊ぶ ⑧公園で遊ぶ ⑨友人とおしゃべりするなどして遊ぶ ⑩その他 ⑪遊んでいない	・ユーザーテストで分からないという意見があったため ・表現を統一するため

2. 調査項目(案)

対象	区分	R6設問(現行)	変更案	理由
小3 小5 (⑨のみ) 中2 17歳	変更	(子供:共通)問5.あなたが安心して遊べる場所はどこですか。 (いくつでも) ①自宅 ②友達の家 ③祖父母・親戚の家 ④学校の校庭・グラウンド ⑤公園 ⑥児童館 ⑦図書館 ⑧プレーパーク・冒険遊び場 (※) ⑨地域にある広場・空地 ⑩近所の路上 ⑪ショッピングモール ⑫娯楽施設 (映画館、カラオケ、ゲームセンター、ボウリング場など) ⑬インターネット空間 (SNS、YouTube、オンラインゲームなど) ⑭その他 ⑮安心して遊べる場所はない	(子供:共通)問5.あなたが安心して遊べる場所はどこですか。 (いくつでも) ①自分の家 ②友達の家 ③祖父母 (おじいさん、おばあさん) ・親戚 (おじさん・おばさん・いとこなど) の家 ④学校の校庭・グラウンド ⑤公園 ⑥児童館 ⑦図書館 ⑧プレーパーク・冒険遊び場 (※) ⑨地域にある広場・空き地 ⑩近所の路上 ⑪ショッピングモール ⑫娯楽施設 (映画館、カラオケ、ゲームセンター、ボウリング場など) ⑬インターネット空間 (SNS、YouTube、オンラインゲームなど) ⑭その他 ⑮安心して遊べる場所はない	ユーザーテスト等で分からないという意見があったため

2. 調査項目(案)

対象	区分	R6設問(現行)	変更案	理由
小3 小5	変更	(子供:共通)問7.あなたは、週に何日くらい、30分以上外で遊んだり体を動かしたりする日がありますか。なお、クラブ活動は含みますが、学校の授業は含みません。(1つだけ) ①毎日 ②週5日～6日程度 ③週3日～4日程度 ④週1日～2日程度 ⑤ほとんど外で遊んだり体を動かしたりすることはない	(子供:共通)問7.あなたは週に何日くらい、30分以上外で遊んだり体を動かしたりする日がありますか。なお、クラブ活動は含みますが、学校の授業は含みません。(1つだけ) ①毎日 ②週5日～6日 くらい ③週3日～4日 くらい ④週1日～2日 くらい ⑤ほとんど外で遊んだり体を動かしたりすることはない	ユーザーテストでの意見を踏まえて変更
小3 小5 中2 17歳	変更 追加	(子供:共通)問8.過去1年以内に、あなたの住む地域(自宅から歩いて20分以内の場所)で、次のような危険な目にあったことはありますか。(いくつでも) ①車やバイクにぶつかりそうになった／ぶつかった ②自転車にぶつかりそうになった／ぶつかった ③知らない人に声をかけられた ④知らない人に睨まれた ⑤知らない人から怒られた ⑥知らない人から暴力を受けた ⑦知らない人に連れ去られそうになった／連れ去られた ⑧その他 ⑨危険な目にあったことはない	(子供:共通)問8.過去1年以内に、あなたの住む地域(自宅から歩いて20分以内の場所)で、次のような危険な目にあったことはありますか。(いくつでも) ①車やバイクにぶつかりそうになった／ぶつかった ②自転車にぶつかりそうになった／ぶつかった ③知らない人に声をかけられた ○【統合】知らない人ににらまれた、怒られた ○【追加】知らない人が後ろをついてきた ○【追加】知らない人に体をさわられた ⑦ 知らない人から暴力を受けた ⑧ 知らない人に連れ去られそうになった／連れ去られた ⑨ その他 ⑩ 危険な目にあったことはない	ユーザーテストでの意見やR6調査の結果を踏まえて変更

2. 調査項目(案)

対象	区分	R6設問(現行)	変更案	理由
小3 小5	変更	(子供:共通)問10.問9で、その選択肢を選んだ理由は何ですか。(いくつでも) ①交通の便 ②施設(公共施設・商業施設・飲食店など)の数 ③自然・公園の量 ④遊ぶ場所の数 ⑤いろいろな人がいる ⑥街並み ⑦治安 ⑧その他()	(子供:共通)問10.問9で、その選択肢を選んだ理由は何ですか。(いくつでも) ①交通の便(電車やバスなどの交通の便利さ) ②施設(図書館や児童館、ショッピングモール、飲食店など)の数 ③自然・公園の量 ④遊ぶ場所の数 ⑤いろいろな人がいる ⑥街並み ⑦治安・安全 ⑧その他()	ユーザーテストで分からないという意見があったため
小3 小5	変更	(子供:小3・小5)問17.あなたは将来、いつから社会に出て働こうと考えていますか。学校に所属しながらのアルバイトは除きます。(1つだけ) ①中学卒業後 ②高校卒業後 ③短大(2年間の大学)・専門学校(ひとつの分野を深く学ぶ学校)卒業後 ④大学卒業後 ⑤大学院(大学よりも上の学校)卒業後 ⑥その他() ⑦まだ分からない	(子供:小3・小5)問17.あなたは将来、いつから社会に出て働こうと考えていますか。学校に通いながらのアルバイトは除きます。(1つだけ) ①中学卒業後 ②高校卒業後 ③短大(2年間の大学)・専門学校(ひとつの分野を深く学ぶ学校)卒業後 ④大学卒業後 ⑤大学院(大学よりも上の学校)卒業後 ⑥その他() ⑦まだ分からない	ユーザーテストでの意見を踏まえて変更

2. 調査項目(案)

対象	区分	R6設問(現行)	変更案	理由
小3 小5 (③親 ／保護 者の み) 中2 17歳	変更	(子供:小3・小5)問18.自分の描く将来像や進路に関して、問題があるとすればそれはどんなことですか。(いくつでも) ①家庭のお金の問題 ②希望する将来の夢や進路を叶える方法が分からない ③保護者の理解が得られない、考え方の違い ④自分の健康上の問題 ⑤自分の努力不足 ⑥その他 ⑦まだ分からない ⑧特に問題はない	(子供:小3・小5)問18.あなたの描く 将来の夢 や進路に関して、問題があるとすればそれはどんなことですか。(いくつでも) ①家庭のお金の問題 ②希望する将来の夢や進路を叶える方法が分からない ③ 親/保護者がわかってこない、意見が合わない ④自分の健康上の問題 ⑤自分の努力不足 ⑥その他 ⑦まだ分からない ⑧特に問題はない	・ユーザーテストで分からないという意見があったため ・表現を統一するため
小3 小5	変更	(子供:小3・小5)問22.学校について、不満に感じることはありますか。(いくつでも) ①授業が簡単すぎる ②授業が難しい ③先生の教え方や言い方が苦手 ④友人関係に関すること(苦手な人がいる、仲の良い友達がいななど) ⑤行事に関すること(参加したくない行事があるなど) ⑥雰囲気・居心地 ⑦生活上のルールが厳しい ⑧施設に関すること(古い・狭い・使いづらいなど) ⑨学校にかかる費用(学費や給食費、授業・クラブ活動で使う道具など)が高い ⑩その他 ⑪特にない	(子供:小3・小5)問22.学校について、不満に感じることはありますか。(いくつでも) ①授業が簡単すぎる ②授業が難しい ③先生の教え方や言い方が苦手 ④友人関係 のこと (苦手な人がいる、仲の良い友達がいななど) ⑤ 行事のこと (参加したくない行事があるなど) ⑥雰囲気・居心地 ⑦生活上のルールが厳しい ⑧ 校舎や机・イスなどの施設のこと (古い・狭い・使いづらいなど) ⑨学校にかかる お金 (学費や給食費、授業・クラブ活動で使う道具など)が高い ⑩その他 ⑪特にない	ユーザーテストで分からないという意見があったため

2. 調査項目(案)

対象	区分	R6設問(現行)	変更案	理由
小3 小5 中2 17歳	変更	(子供:共通)問24.1か月のうち、学校に行かないで休む日はどれくらいありますか。括弧内に数字を書いてください。 () 日	(子供:共通)問24.1か月のうち、学校に行かないで休む日はどれくらいありますか。括弧内に数字を書いてください。 () 日 くらい	ユーザーテストでの意見を踏まえて変更
小3 小5 中2 17歳	変更	(子供:共通)問29.以下のものについて、あなたの自宅にあるかどうか、また、あなたが使えるかどうかを教えてください。 (それぞれ1つ) ※ 1「自由に使える」、2「制限はあるが使える」、3「自宅にあるが使えない」、4「自宅にあるが使うことがない」、5「自宅にない」から選択 A パソコン B スマートフォン C タブレット D インターネット接続 (Wi-Fiなど) E 家庭用ゲーム機 F テレビ	(子供:共通)問29.以下のものについて、あなたの自宅にあるかどうか、また、あなたが使えるかどうかを教えてください。(それぞれ1つ) ※ 1「自由に使える」、2「 ルールや 制限はあるが使える」、3「自宅にあるが使えない」、4「自宅にあるが使うことがない」、5「自宅にない」から選択 A パソコン B スマートフォン C タブレット D インターネット接続 (Wi-Fiなど) E 家庭用ゲーム機 F テレビ	ユーザーテストで分からないという意見があったため

2. 調査項目(案)

対象	区分	R6設問(現行)	変更案	理由
小3 小5 中2 17歳	変更	(子供:共通)問30.あなたの家庭では、次のことがどれくらいあてはまりますか。(それぞれ1つ) ※ 1「あてはまる」、2「どちらかといえばあてはまる」、3「どちらかといえばあてはまらない」、4「あてはまらない」から選択 A 家族と一緒に心地よい時間を過ごしている B 家では安心して過ごしている C 私の人生について、保護者と一緒に考えて決めている D 保護者は私の話を聞いてくれる	(子供:共通)問30.あなたの家庭では、次のことがどれくらいあてはまりますか。(それぞれ1つ) ※ 1「あてはまる」、2「どちらかといえばあてはまる」、3「どちらかといえばあてはまらない」、4「あてはまらない」から選択 A 家族と一緒に心地よい時間を過ごしている B 家では安心して過ごしている C 私の人生について、 親/保護者 と一緒に考えて決めている D 親/保護者 は私の話を聞いてくれる	表現を統一するため
小3 小5 中2 17歳	変更	(子供:共通)問31.【問30の「D 保護者は私の話を聞いてくれる」で「3 どちらかといえばあてはまらない」「4 あてはまらない」と答えた方にお聞きします。】 「保護者は私の話を聞いてくれる」があてはまらないのは、なぜですか。(1つだけ) ①親が忙しく、自分と話す時間がない ②親と仲が悪い ③話しかけてもちゃんと聞いてくれない ④いつも同じような意見しかくれない ⑤親と意見が合わない ⑥その他 ⑦分からない	(子供:共通)問31.【問30の「D 親/保護者 は私の話を聞いてくれる」で「3 どちらかといえばあてはまらない」「4 あてはまらない」と答えた方にお聞きします。】 「 親/保護者 は私の話を聞いてくれる」があてはまらないのは、なぜですか。(1つだけ) ① 親/保護者 が忙しく、自分と話す時間がない ② 親/保護者 と仲が悪い ③話しかけてもちゃんと聞いてくれない ④いつも同じような意見しかくれない ⑤ 親/保護者 と意見が合わない ⑥その他 () ⑦分からない	表現を統一するため

2. 調査項目(案)

対象	区分	R6設問(現行)	変更案	理由
小3 小5	変更	(子供:小3・小5)問32.あなたは次のことがどれくらいあてはまりますか。(それぞれ1つ) A 友達との関係は良好である B 家族との関係は良好である C 学校の先生との関係は良好である D 地域の人との関係は良好である	(子供:小3・小5)問32.あなたは次のことがどれくらいあてはまりますか。(それぞれ1つ) A 友達との関係は良い B 家族との関係は良い C 学校の先生との関係は良い D 地域の人との関係は良い	ユーザーテストでの意見を踏まえて変更
小3 小5 (⑩のみ) 中2 17歳	変更	(子供:小3・小5)問33.あなたにとっての居場所(ほっとできる場所、安心できる場所)は次のうち、どれですか。(いくつでも) ①自分の部屋 ②自分の部屋以外の家の中 ③祖父母・親戚の家 ④友達の家 ⑤学校の教室 ⑥教室以外の学校内の場所 ⑦地域(図書館、公民館、児童館、公園など) ⑧学習塾・習い事の場所 ⑨インターネット空間(SNS、YouTube、オンラインゲームなど) ⑩飲食店・商業施設 ⑪その他() ⑫居場所はない	(子供:小3・小5)問33.あなたにとっての居場所(ほっとできる場所、安心できる場所)は次のうち、どれですか。(いくつでも) ①自分の部屋 ②自分の部屋以外の家の中 ③祖父母(おじいさん、おばあさん)・親戚(おじさん・おばさん・いとこなど)の家 ④友達の家 ⑤学校の教室 ⑥教室以外の学校内の場所 ⑦地域(図書館、公民館、児童館、公園など) ⑧学習塾・習い事の場所 ⑨インターネット空間(SNS、YouTube、オンラインゲームなど) ⑩飲食店・商業施設(商店街、ショッピングモールなど) ⑪その他() ⑫居場所はない	ユーザーテストで分からないという意見があったため

2. 調査項目(案)

対象	区分	R6設問(現行)	変更案	理由
小3 小5	変更	(子供:小3・小5)問35.あなたは今、悩んでいることはありますか。(いくつかも) ①勉強に関する事 ②友達に関する事 ③家族に関する事 ④学校に関する事 ⑤【小5】クラブ活動に関する事 ⑥塾・習い事に関する事 ⑦進学に関する事 ⑧恋愛に関する事 ⑨お金に関する事 ⑩自分の体や性に関する事 ⑪将来に関する事 ⑫インターネットやSNSの人間関係に関する事 ⑬(戦争や事件などの) ニュースに関する事 ⑭その他 ⑮悩みはない	(子供:小3・小5)問35.あなたは今、悩んでいることはありますか。(いくつかも) ①勉強のこと ②友達のこと ③家族のこと ④学校のこと ⑤【小5】クラブ活動のこと ⑥塾・習い事のこと ⑦進学のこと ⑧恋愛のこと ⑨お金のこと ⑩自分の体や性のこと ⑪将来のこと ⑫インターネットやSNSの人間関係のこと ⑬(戦争や事件などの) ニュースのこと ⑭その他 ⑮悩みはない	ユーザーテストで分らないという意見があったため
小3 小5 中2 17歳	変更	(子供:共通)問36.あなたは過去1年以内に、次のような経験をしたことがありますか。インターネット上での経験は除きます。(いくつかも) ①暴言や傷つくことを言われた ②無視をされた ③いじめを受けた ④性別による差別を受けた ⑤国籍・人種による差別を受けた ⑥暴力を受けた ⑦その他の嫌な経験 () ⑧特に嫌な経験はしていない	(子供:共通)問36.あなたは過去1年以内に、次のような経験をしたことがありますか。インターネット上での経験は除きます。(いくつかも) ①暴言や傷つくことを言われた ②無視をされた・仲間外れにされた ③いじめを受けた ④性別による差別を受けた ⑤国籍・人種による差別を受けた ⑥暴力を受けた ⑦その他の嫌な経験 () ⑧特に嫌な経験はしていない	表現を統一するため

2. 調査項目(案)

対象	区分	R6設問(現行)	変更案	理由
小3 小5	変更	(子供:小3・小5)問37.あなたは過去1年以内に、インターネット上で次のような経験をしたことがありますか。(いくつでも) ①暴言や傷つくことを言われた ②無視された・仲間外れにされた ③お金を求められたり、個人的なことを聞かれた ④会ったことのない人から会うことを求められた ⑤勝手に自分の写真をアップされた ⑥その他の嫌な経験 () ⑦特に嫌な経験はしていない	(子供:小3・小5)問37.あなたは過去1年以内に、インターネット上で次のような経験をしたことがありますか。(いくつでも) ①暴言や傷つくことを言われた ②無視をされた・仲間外れにされた ③お金を求められたり、個人情報を聞かれた ④会ったことのない人から会うことを求められた ⑤勝手に自分の写真をアップされた ⑥その他の嫌な経験 () ⑦特に嫌な経験はしていない	・ユーザーテストで分からないという意見があったため ・表現を統一するため
小3 小5	変更	(子供:小3・小5)問38.あなたが困ったり悩んだりしたとき、相談する相手は誰ですか。(いくつでも) ①友達や先輩 ②きょうだい ③母親 ④父親 ⑤祖父母(おじいさん、おばあさん) ⑥親戚(おじさん・おばさんなど) ⑦近所の人 ⑧学校の先生 ⑨保健室の先生 ⑩相談員(スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど) ⑪放課後児童クラブ(学童保育)・児童館の職員 ⑫塾や習い事の先生 ⑬インターネットやSNSで知り合った人 ⑭【小3】ボランティアの団体 【小5】NPO法人、ボランティアの人 ⑮その他 ⑯相談できる人はいない	(子供:小3・小5)問38.あなたが困ったり悩んだりしたとき、相談する相手は誰ですか。(いくつでも) ①友達や先輩 ②きょうだい ③お母さん ④お父さん ⑤祖父母(おじいさん、おばあさん) ⑥親戚(おじさん・おばさん・いとこなど) ⑦近所の人 ⑧学校の先生 ⑨保健室の先生 ⑩相談員(スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど) ⑪放課後児童クラブ(学童保育)・児童館の職員 ⑫塾や習い事の先生 ⑬インターネットやSNSで知り合った人 ⑭【小3】ボランティアの人 【小5】NPO法人、ボランティアの人 ⑮その他 ⑯相談できる人はいない	・ユーザーテストで分からないという意見等があったため ・表現を統一するため

2. 調査項目(案)

対象	区分	R6設問(現行)	変更案	理由
小3 小5	変更	(子供:共通)問41.あなたが平日（学校や仕事がある日）、テレビやスマホ、タブレット、パソコン、ゲーム機などの画面を見ている時間はどれくらいありますか。学校の授業や仕事で見る時間は除きます。（1つだけ） ① 全く見ない・利用しない ② 1 時間未満 ③ 1 時間～ 2 時間未満 ④ 2 時間～ 3 時間未満 ⑤ 3 時間～ 4 時間未満 ⑥ 4 時間～ 5 時間未満 ⑦ 5 時間～ 6 時間未満 ⑧ 6 時間～ 7 時間未満 ⑨ 7 時間～ 8 時間未満 ⑩ 8 時間以上	(子供:共通)問41.あなたが平日（学校や仕事がある日）、テレビやスマホ、タブレット、パソコン、ゲーム機などの画面を見ている時間はどれくらいありますか。学校の授業や仕事で見る時間は除きます。（1つだけ） ① 全く見ない・利用しない ② 1 時間未満 ③ 1 時間～ 2 時間未満 ④ 2 時間～ 3 時間未満 ⑤ 3 時間～ 4 時間未満 ⑥ 4 時間～ 5 時間未満 ⑦ 5 時間～ 6 時間未満 ⑧ 6 時間～ 7 時間未満 ⑨ 7 時間～ 8 時間未満 ⑩ 8 時間以上 ※「〇〇未満」とは、「〇〇より少ない」という意味	ユーザーテストで分からないという意見があったため
小3 小5 中2 17歳	変更	(子供:共通)問45.あなたは以下の言葉についてどれくらい知っていますか。（それぞれ1つ） ※ 1「どのようなものか知っている」2「言葉だけ聞いたことがある」3「全く知らない」から選択 A 性自認 B 性的指向 C L G B T Q	(子供:共通)問45.あなたは次の言葉についてどれくらい知っていますか。（それぞれ1つ） ※ 1「どのようなものか知っている」2「言葉だけ聞いたことがある」3「全く知らない」から選択 A 性自認 B 性的指向 C L G B T Q	・ユーザーテストで分からないという意見があったため ・表現を統一するため

3. 調査関連事項

■ 郵送調査票、WEBフォーム

- ・郵送調査票・WEBフォーム共に、小学生の調査票では小学校で習う漢字を使用し、小3はすべての漢字にふりがなをつけ、小5は小4までに習う漢字にはふりがなをつけない

■ 同封物・謝礼

- ・ボールペンとウェットティッシュの2点を同封（R6調査と同種のもの）



(イメージ)

←ウェットティッシュは
名入れ・カラー刷りを予定

WEBフォームは →
R6調査と同様

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
毎日たくさん笑っている											
今の自分は幸せだ											
今の自分の生活に満足している											
今の自分が好きだ											
楽しい人生を送っている											
自分は他人から必要とされている											
勉強、趣味など、何か夢中になれることがある											
自分には、夢や目標がある											

- ・挨拶状や概要ペーパー等はR6調査と同様に作成
- ・謝礼は、回答した子供に対し、500円分の図書カード（小学生）／Amazonギフトカード（中学生・17歳）を送付

■ その他

- ・調査期間中に督促状を送付
- ・東京都の広報媒体（Xなど）を活用し、事前に調査実施を周知



←（参考）
Xでの周知例

（参考） →
広報東京都での周知例

子供に関する定点調査「とうきょう こども アンケート」
日頃の暮らしや悩みなど、子供に関する実態や意識の変化を定点で把握し、実効性の高い子供政策を推進していくための調査。対象／都内在住の小学3年・小学5年・中学2年・17歳の子供およびその保護者と、3歳児の保護者。5月7日以降、無作為に抽出した10,500世帯を対象にアンケートを発送します。5月31日(消印)までに郵送かIPでご回答ください。
📍 子供政策連携室企画調整課 ☎03-5388-3812

4. 今後の分析方針

■集計・分析（案）

①単純集計

②共通クロス集計

- ・子供及び保護者の各設問と、学年・居住地（区部・市町村部）・子供の幸福度の3軸で共通クロス集計を実施

③経年分析

- ・R6調査結果と比較し、必要な検定を行うなど、特異な変化について分析

④個別クロス集計

- ・ギャップ分析（子供と保護者の差、男女の差）を実施
- ・子供の意見表明、学校生活、居場所・遊びなど、今後の子供政策の検討に資すると考えられるテーマごとに、設問間の個別クロスを集計を実施

⑤他調査との比較

- ・類似設問がある他調査との比較により、全国・諸外国と比較した東京都の特徴を分析

⑥重回帰分析

- ・子供の幸福度への影響について、子供の学年別に重回帰分析を実施

【その他】

- ・R5年調査からR7年調査までの経年データをまとめた付属資料（電子データ）を作成予定

①・②
中間報告書に
掲載
（一部設問）

①～⑥
最終報告書に
掲載

5. 子供向け報告書の編集方針

■作成目的

- ・子供たちに調査結果をわかりやすく伝えるため、発達段階に合わせて3種類（小学3年生、小学5年生、中2・17歳）の子供向け報告書を作成

＜令和6年調査の子供向け報告書＞



■編集方針

- ・子供の年齢や発達段階に応じて、読んでみたいと思われる紙面を目指す
- ・データをわかりやすく提示し、調査結果への子供の興味・関心を引き出す

■子供の意見聴取

- ・企画段階及び初稿段階において、それぞれ子供の意見聴取を実施し、子供の意見を踏まえた報告書を作成

企画段階（令和7年5月頃）

- ＜対象者・人数＞
都内在住の小3・小5・中2・17歳の計12名
- ＜実施内容＞
 - ・ワークショップ形式で実施
 - ・読んでみたいと思う紙面のアイデアや、結果を知りたい調査項目・デザイン等について意見聴取

意見を踏まえて
初稿作成

初稿段階（令和7年8月頃）

- ＜対象者・人数＞
都内在住の小3・小5・中2・17歳の計8名
- ＜実施内容＞
 - ・個別インタビューで実施
 - ・わかりにくい点や見づらい点、もっとこうしたら良い点等について意見聴取