



東京都

令和7(2025)年1月



こども未来 アクション 2025

ポケットブック

チルドレンファーストの 東京の実現に向けて 具体的なアクションを実践します



子供の声や思いに真摯に耳を傾け
「子供の最善の利益」という観点から
子供政策をバージョンアップ
していくことが重要です



「こども未来アクション」を基軸として
子供との対話を実践し
「いま」と「みらい」を
子供と一緒につくっていきます！







目次

子供の実態、声や思いを子供政策に反映	3
東京都こども基本条例	7
乳幼児期の子育ち	9
子育てのつながり創出	11
学齢期の子育ち	15
学校の居心地向上	17
子供の未来を育む「体験活動」の推進	19
子供の笑顔につながる「遊び」の推進	21
子供を事故から守る環境づくり	23
ヤングケアラーを支える	25
日本語を母語としない子供を支援	27
ユースヘルスケア	29
子供政策強化に向けた重点アクション	31



子供の实態、 声や思いを子供政策に反映

18,000人の
子供の意見

子供の居場所
におけるヒアリング

出前授業

こども
ワークショップ

SNSを活用した
アンケート

こども都庁
モニター

中高生 政策決定
参画プロジェクト

- 都庁全体で子供の意見を聴く取組を推進
- 声をあげにくい子供の意見を的確に把握

子供に関する
エビデンス(実態や意識)

子供に関する定点調査
「とうきょう こども アンケート」

調査対象：10,500世帯



詳しくはこちら



こどもワークショップ



詳しくはこちら



- ◆ 東京都の政策をテーマに子供から意見聴取
- ◆ 意見を踏まえ、政策をバージョンアップ

東京2025世界陸上



多摩都市モルレル
延伸部のまちづくり

中高生 政策決定参画プロジェクト



詳しくはこちら



- ◆ 中高生自らが議論し、知事に子供政策を提案
- ◆ 提案内容は都の予算案に反映

✓ 体験活動の充実をテーマに、約半年間にわたり議論

✓ 「中高生のための職業体験の総合サイト」の構築を提案



とうきょう こども アンケート

子供の实態や意識の変化を継続的に把握



2024年調査の結果の一部を紹介します！

- 東京の子供たちは、自身の状況や周囲の環境等を肯定的に評価している割合が高い



調査結果全体

今の自分は幸せか【子供】

とてもあてはまる※

64.1%



※0-10の11段階のうち8-10の割合

家族との関係は良好か【子供】

とてもあてはまる※

79.5%



※0-10の11段階のうち8-10の割合

- 肯定的な評価をしている子供や保護者が増加傾向

大人が話を聞いてくれる【子供】

住んでいる街の大人があなたの話をきちんと聞いてくれると思う※

84.6% (2024年)

81.0% (2023年)



※「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の割合

地域の子育てのしやすさ【保護者】

住んでいる地域が子育てに良い場所であると思う※

88.1% (2024年)

87.2% (2023年)



※「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の割合

全ての子どもと直接つながるデジタル接点を創出

東京都こどもホームページ

HPはこちら！



小学生にとっての「都政への玄関口」



大ヒット！『東京こどもタイピングレース』

一人1台端末と接続！

中高生Webサイト（仮称）を開設予定

（2026年3月～本格稼働）

AIを活用した
学び



都政の情報や
相談窓口とのつながり



中高生目線で
自ら情報発信



東京都子ども基本条例

子供政策の基本的な視点を一元的に規定



詳しくはこちら

国内外の多様な主体との連携を通じて、
条例理念の発信や意見交換を行う場を創出

こどもシンポジウム “TEENS SQUARE”



国内外の都市と東京の子供たちが集結



- 国内外の子供が参加して意見交換
- 自らの言葉で条例の理念を発信

東京こども政策国際会議

Tokyo Global Forum on Children : TGFC



海外都市と子供政策を共有・議論

- 子供政策実務責任者を招待
- 都の子供政策を世界に発信
- 都市間ネットワークを構築



乳幼児期の子育ち

乳幼児期は、「非認知能力」を培う大切な時期

自己に関わる心のカ

- ・自己肯定感
- ・意欲 ・粘り強さ

社会性に関わる心のカ

- ・心の理解能力
- ・思いやり ・協同性

都独自

幼稚園や保育所などで、乳幼児の
伸びる・育つ（すくすく）× 好奇心・探究心（わくわく）
を応援する幼保共通のプログラム



こどもの「すくすく×わくわく」をおうえん

乳幼児の心の育ちをサポート

園の特色を活かした取組が広がっています！

2023 ベータ版

14園で
実践

2024 都内全域展開

約1,600園で実践見込
(2025年1月時点)

2025

実践園拡大
2,750園

たとえば…

「色」の探究



色水を混ぜ合わせ
自分だけの色を作る

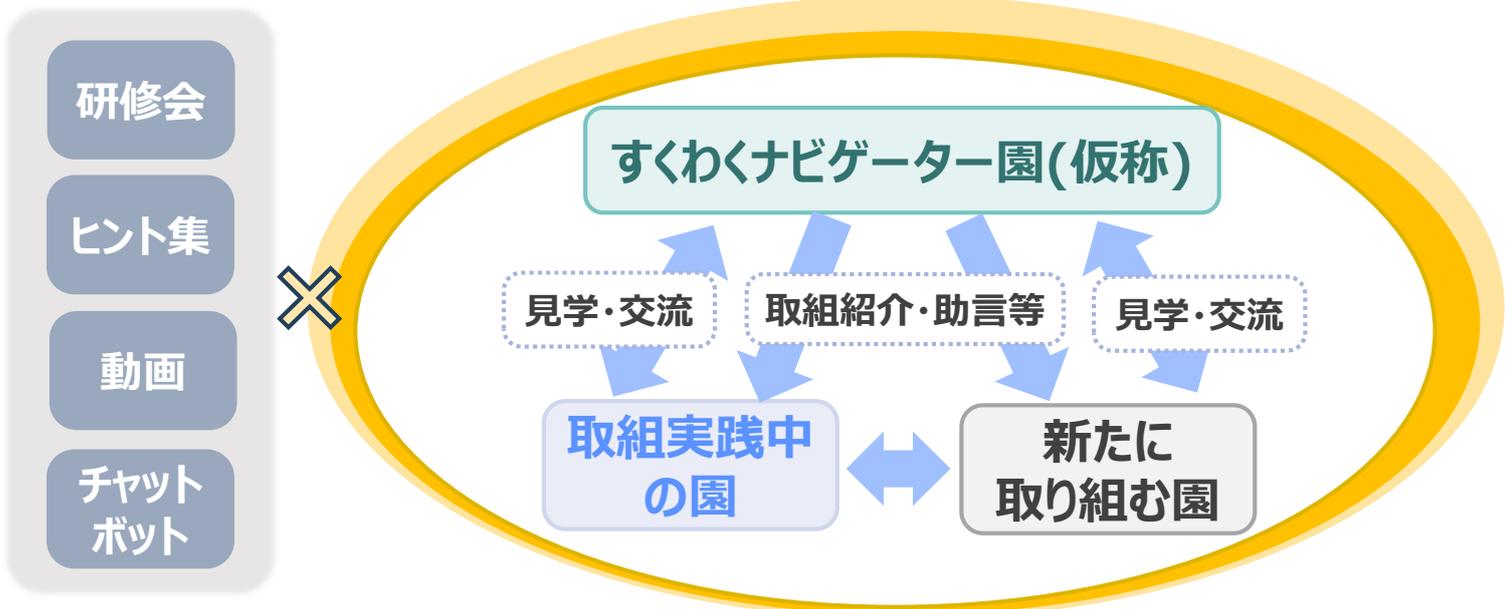
「自然」の探究



木の枝や葉っぱなど、自然と触れ合う

プログラムの質を高めていきます！

園同士のネットワークを創出



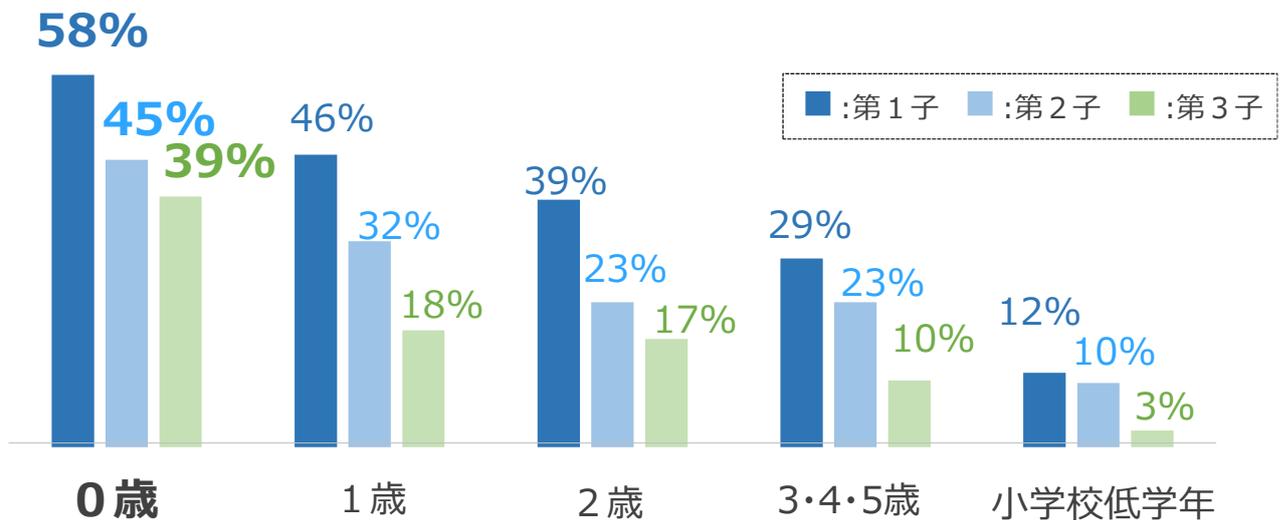
子育てのつながり創出

子育てに不安や悩みを抱える家庭は約7割



(資料) 文部科学省「令和5年度家庭教育の総合的推進に関する調査研究
(家庭教育についての保護者へのアンケート調査) 事業報告書」を基に作成

背景には子育て家庭の孤独、孤立があり、 特に0歳児家庭は孤独を感じやすい



(資料) 地域コミュニティ「ピアッツァ」調べ「子育てに関するアンケート」を基に作成
※調査期間：2024年3月～4月

“つながり”で子育ての孤独や孤立を予防・解消

“ファミリー・アテンダント”で つながり創出に取り組む区市町村を支援



アウトリーチ型で子育て家庭をサポート



江戸川区
「子育ておむつ定期便」

- 赤ちゃんがいるご家庭などを訪問
- 子育て用品や子育て情報をお届け



子育て家庭の身近なアテンダント

- 日々の子育ての悩みの話し相手
- “一緒に” 子供と遊ぶ、
“一緒に” 役所や病院に行くなど、
伴走しながらサポート



大田区
「ホームスタート おおた」

利用した方の声



話せる場があると安心する。この訪問を気に入っています。

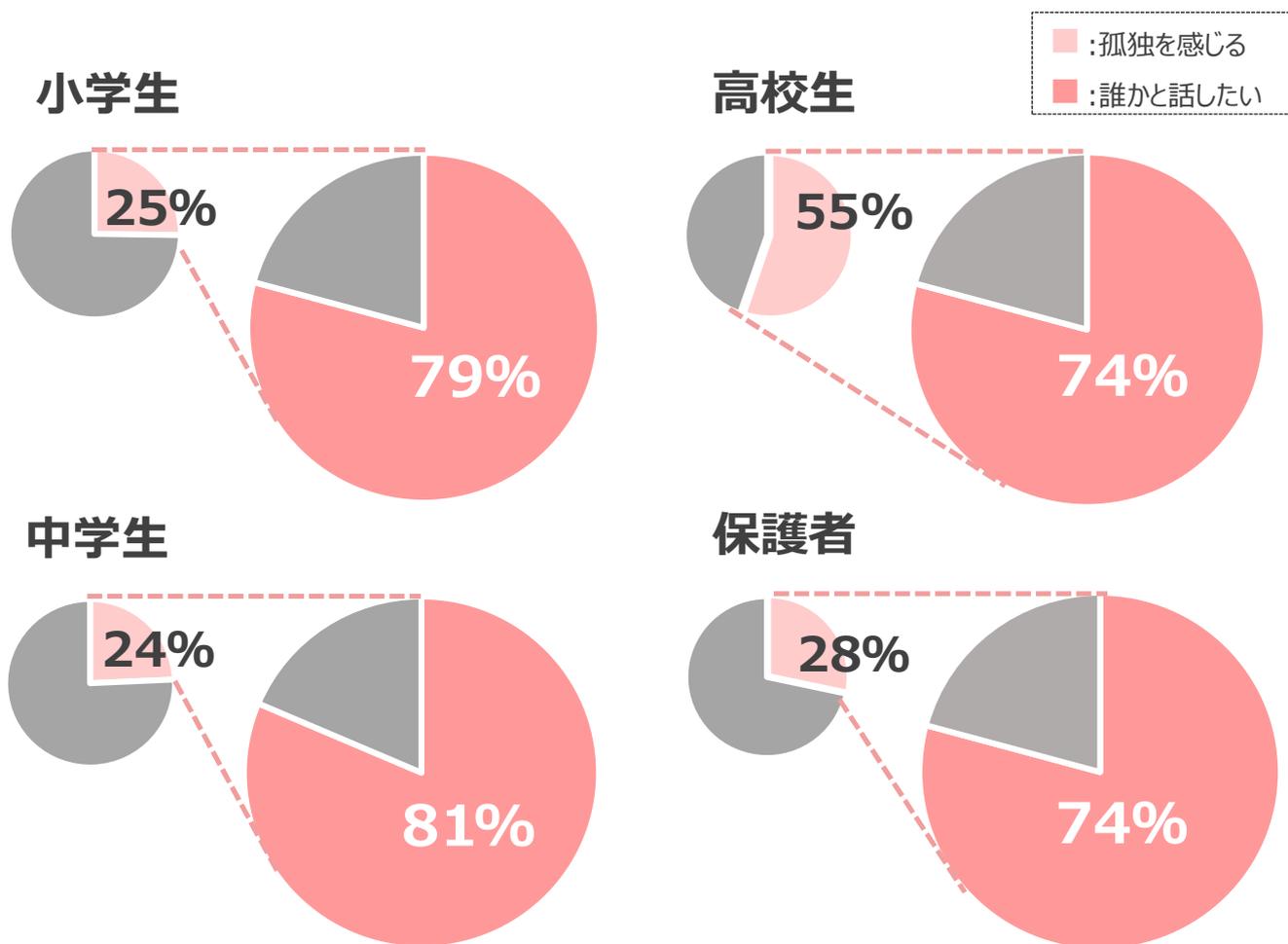
平日はひとりで育児をしていて話す相手がないので、5分程度でも話すことができ気持ちになりました。

子育てのつながり創出

子育て家庭だけでなく、子供本人も、
孤独や孤立を感じ、他者とのつながりを求めている

＜孤独や孤立を感じるか、孤独感を感じる時に誰かと話がしたいか＞

孤独や孤立を「感じる」と答えた人のうち、「誰かと話がしたい」人の割合



※東京都子供政策連携室によるアンケート調査を基に作成
(調査対象 都内在住の子供(小、中、高)と保護者(未就学、小、中、高)の約3,200人)

子供や子育て家庭の不安や悩みの深刻化を予防



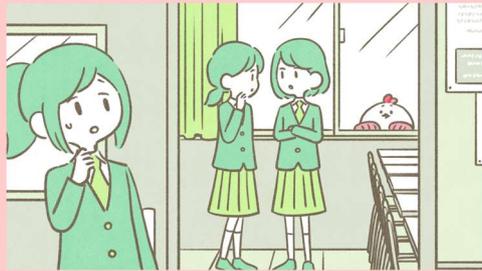
「あのね…」で始まる相談チャット

相談無料!

ギュッとチャット スタート!

※ 2025年1月から先行稼働 (4回線)

SNS等を活用して気軽に相談



子供や子育て家庭が日頃感じている
漠然としたモヤモヤを一緒に整理します

“ギュッとチャット”の



- ✓ **さまざまな相談相手**に相談できる
- ✓ **匿名**で相談できる
- ✓ 前回と同じ相手に**継続相談**できる
- ✓ 相談したい**日時**を**予約**できる

マスコットキャラクター

ギュッぴい



もやっとしたことを
気軽に相談してみませんか

ギュッとチャット

悩みや不安があるときに
名前を言わずにお話できる相談窓口です
お金はかかりません

いますぐ相談する

※会員登録なしで利用できます

予約して相談する

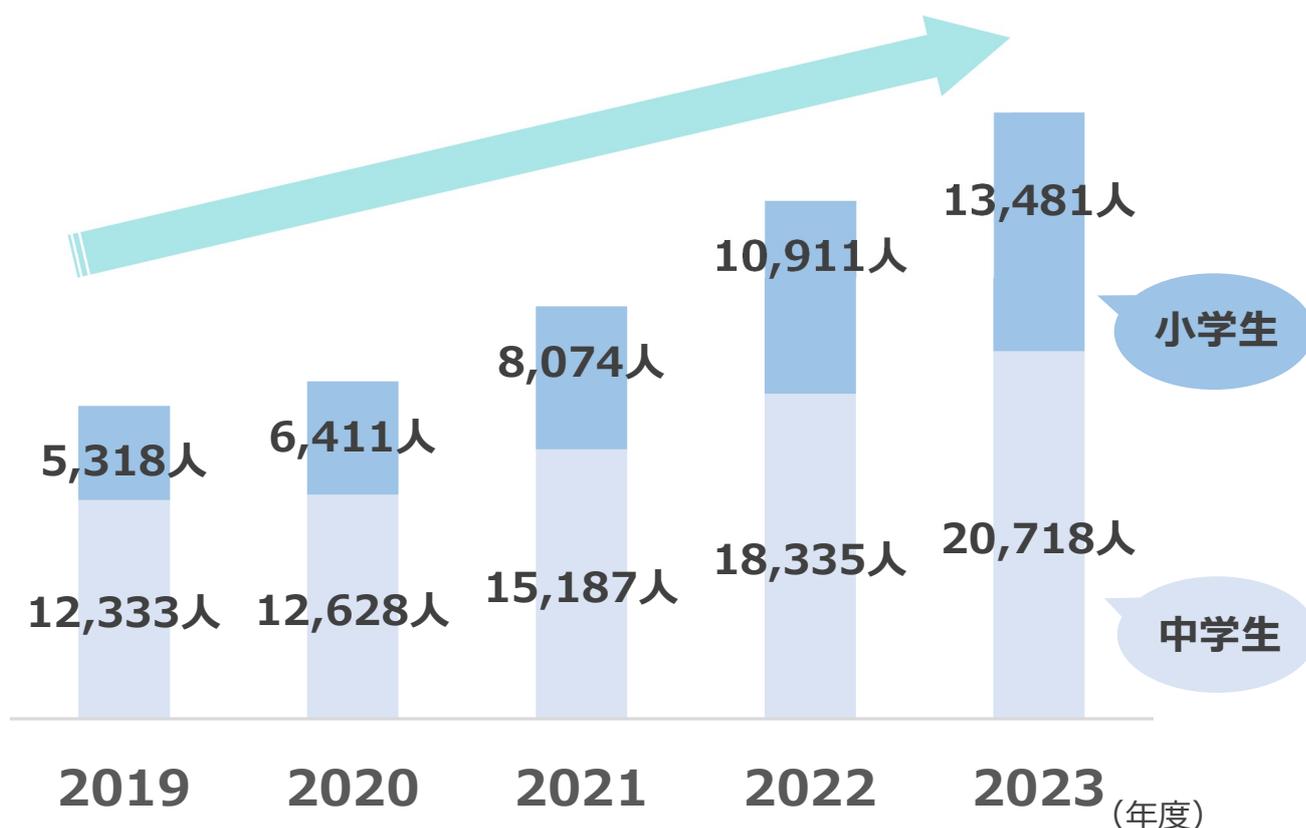
スマートフォン用トップページ



学齡期の子育ち

不登校児童・生徒は増加の一途

小中学生の不登校児童・生徒数の推移（都）



（資料）文部科学省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」を基に作成

子供の学び・居場所を多様化

フリースクール等への支援を推進



詳しくはこちら

- ✓ フリースクール等の利用料負担を軽減
- ✓ 子供目線で取り組むフリースクール等を支援
- ✓ 学校外の多様な学びを研究

様々な不登校対策を重層的に展開

● 学校等での支援

- ✓ チャレンジクラスの設置拡大
- ✓ バーチャル・ラーニング・プラットフォーム (VLP)※ の展開
- ✓ 教育支援センターの機能強化



※ 3Dメタバース空間により構築された居場所や学びの場

● 保護者への支援を充実し不安や悩みを軽減

- ✓ 情報を一元的に入手できる
ポータルサイトや相談会（予定）など



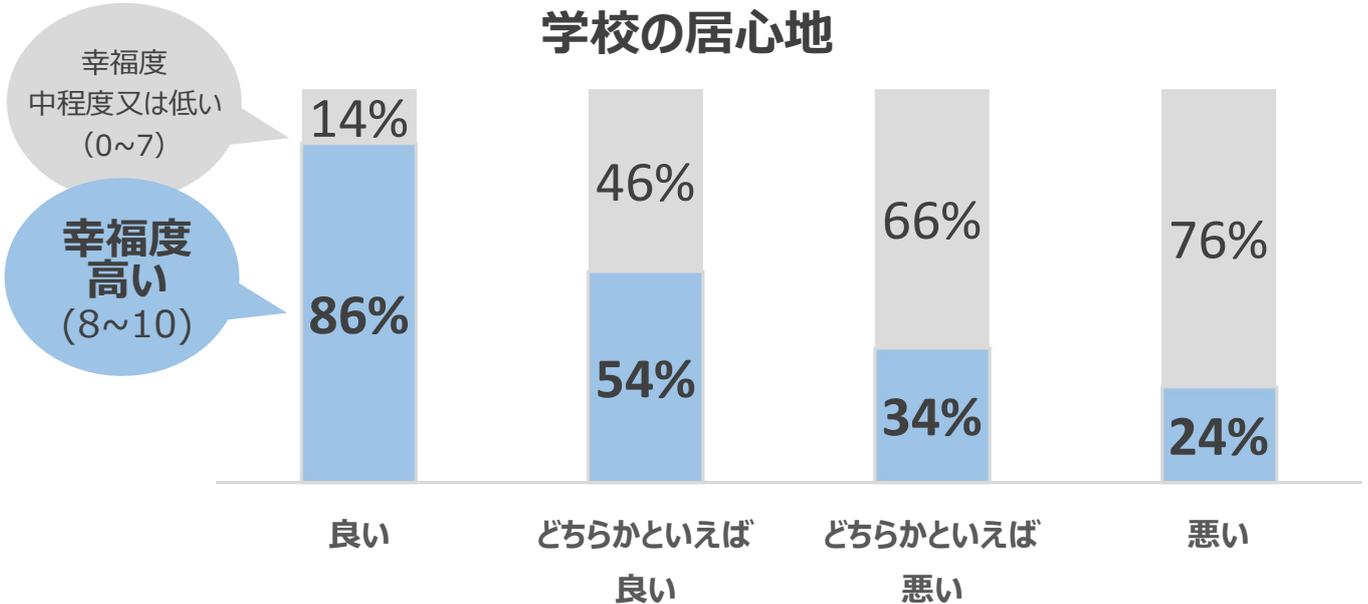
不登校児童生徒の低年齢化への対応

幼児期と学齢期の円滑な接続に向け、取組を強化

学校の居心地向上

「学校は自分にとって居心地が良い」と感じている
児童・生徒は幸福度が高い傾向

学校の居心地



(資料) 東京都子供政策連携室「とうきょう こども アンケート」(2023年5月実施分) を基に作成

学校風土（上流）での
予防的な対応が、
問題の発生抑制に寄与
する可能性



学校風土を改善し、子供が直面する様々な
問題の発生を未然に防ぐ仕組みを構築

研究機関等と連携し、取組を展開

- ✓ 取組を推進する高等学校・中学校数を拡大
- ✓ 小学校を対象としたスキームを検討

＜高等学校・中学校でのスキーム＞

生徒への居心地調査

〔 **C** heck 〕



学校風土等に関するアンケート

結果のフィードバック

〔 **A** ct 〕

研究機関※が調査内容を数値化、
分析結果を学校に提示

※東京都医学総合研究所

P D C A の視点を取り入れ、継続的に取り組む

活動の実施

〔 **D** o 〕

学校全体を巻き込み、活動を推進

活動内容の計画

〔 **P** lan 〕



生徒・教職員コアチームを組成し検討

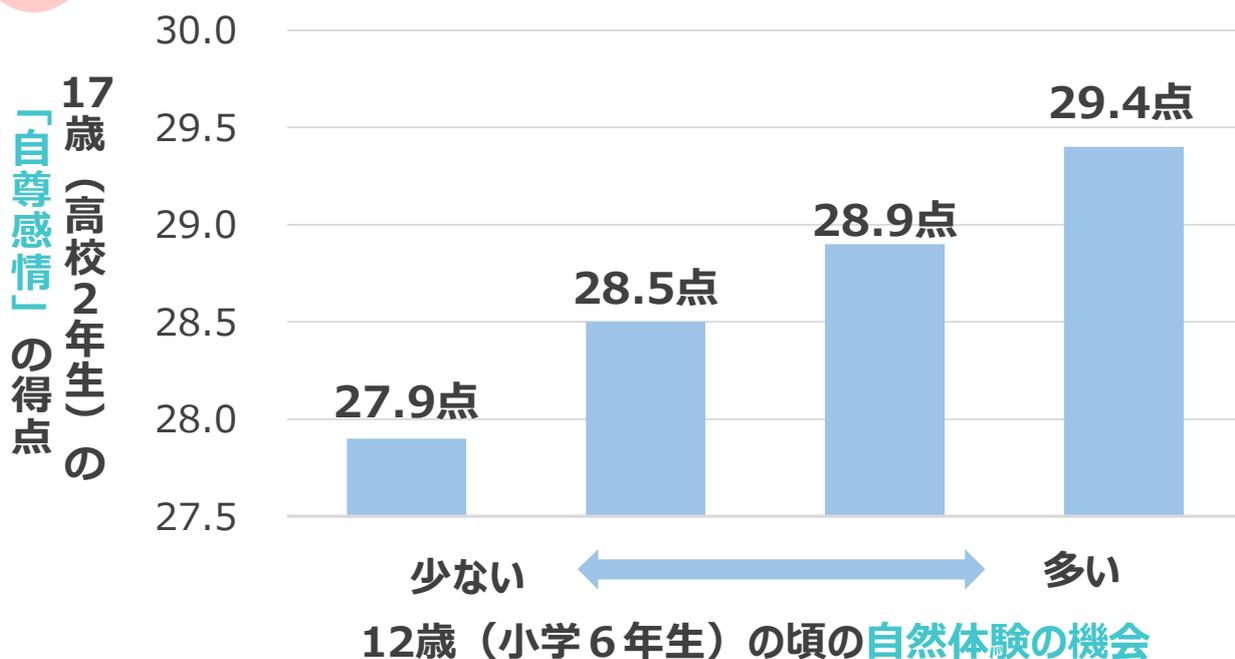
生徒のニーズを反映させるためのサポート



コーディネーター
(School Climate Coordinator)

子供の未来を育む「体験活動」の推進

体験活動は、子供の成長に良い影響を及ぼす



（資料）株式会社浜銀総合研究所（文部科学省委託調査）「令和2年度『体験活動等を通じた青少年自立支援プロジェクト』報告書を基に作成

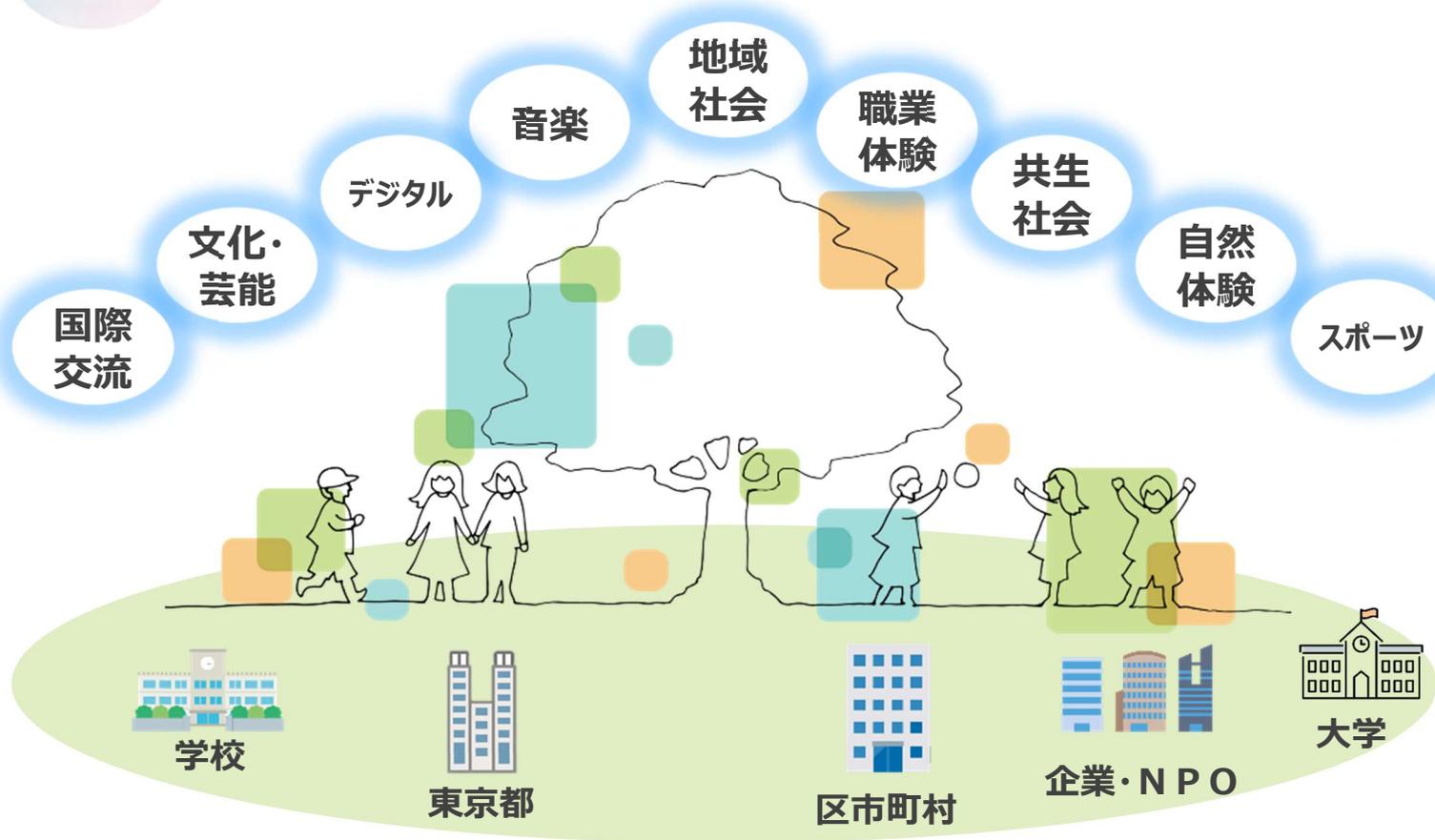
子供たちは様々な体験機会を望んでいる

- ✓ 日本の技術や仕事、職業、ボランティアなどの体験や見学をしたい
- ✓ 国際的なことに関連し活動が増えたらよいと思う
- ✓ もっと音楽に触れる機会がほしい
- ✓ 友達とともに寝食をして、生活に必要な力を身につけたり自然との関わりを深めたりしたい



様々な体験活動を創出し、
子供の豊かな育ちを社会全体でサポート

学校内外で様々な体験活動を創出



子供・若者の自立・発達に向けて
多様な体験ができる施設

職業体験
プラットフォーム（仮称）



とうきょうこども
クリエイティブラボ

アントレプレナーシップ
育成プログラム

TiBStudents

東京の多様な自然を知る
参加型プログラム



「世界陸上」「デフリンピック」
の魅力に触れる

Tokyo Nature Glass

#つながる
世界の10代

TOKYO MET
SaLaD MUSIC
FESTIVAL



地域における
多様な体験活動の創出



子供の笑顔につながる「遊び」の推進

子供たちは、身近に様々な遊び場があることを望んでいる



- ✓ ボール遊びできる場所が増えてほしい
- ✓ プレーパークのような公園
- ✓ みんなが楽しめる場所
- ✓ 中高生が集まれる場所
- ✓ 自転車や一輪車、スケボーで遊べる公園

東京都子供政策連携室「学校の出前授業」、「遊び場でのヒアリング」での意見に基づいて記載

子供の「遊びたい」を全力で応援

遊び場づくりに子供の意見を反映



ヒアリング



ワークショップ



出前授業

子供の意見

プレーパークやボール遊び場など
地域資源を活用した「遊び場」づくり

地域の特色を生かし、遊びの機会を創出

遊び体験の創出や人材育成などに取り組む区市町村を支援



「プレーパーク」での自然遊び



屋内の工作遊び



普段の「道」でのお絵描き遊び

「遊び」の大切さを戦略的に発信



松丸亮吾さん・ゆめぽてさん・関戸博樹さんが、「子供の遊び」の大切さを語り合う動画を公開



SNSで「遊び」の魅力を発信！

子供を事故から守る環境づくり

例えば… 川で遊ぶときの安全対策

変えたいもの
川でおぼれてしまうこと

変えられないもの
水量や流れる速さ



変えられるもの
ライフジャケットをつける



事故予防のサイクル

「変えられるもの」
を「変える」
の視点で、
事故予防のサイクル
を回していく



子供が安心してチャレンジできる社会を実現

子供の事故情報データベースを構築

子供の事故情報を一元的に蓄積し、産官学民で利活用可能な
オープンデータベースを構築（2024年度末公開予定）

東京都
子供の事故情報データベース

<開発中のイメージ>

子供の事故情報データベースとは？

子供に関する事故情報・Webニュース・研究論文等を検索・閲覧できるデータベースです。
産官学民の様々な方にご活用いただくことで、「防げる事故」を確実に防ぎ、
子供が安心してチャレンジできる社会の実現を目指します。



事故情報を見る
データを集めて分類しグラフや表で
わかりやすく表示します

事故情報を探す
事故情報を種類やキーワードで
検索することができます

ニュース・論文を探す
ニュースや論文をキーワードで
検索することができます

「防げる事故」を確実に防ぐ！

エビデンス・ベースの予防策を発信



詳しくはこちら

こどもの救急搬送。
1位は「落ちる事故」

もしソファが窓際になかったら？
「目を離さない」の前に、
危ないところを変えよう！



こどもセーフティプロジェクト

こどもが口に入れ
飲み込めてしまう大きさ。
39mm

もし手が届くところになかったら？
「目を離さない」の前に、
危ないところを変えよう！



こどもセーフティプロジェクト

ヤングケアラーを支える

気付く

普及啓発

関係機関の
認知向上

つなぐ

区市町村の
連携体制強化

年齢等による
切れ目のない支援

支援する・
見守る

学校内外の
居場所の充実

相談体制の整備

ケア・家事負担
軽減等のサポート

家族全体を支える
視点での支援

当事者等の
交流・意見表明
の機会

子供が直面する実情に寄り添った
きめ細かい支援を展開

ヤングケアラーについて理解を促進し、 正しい知識を浸透、社会的認知度を向上

ホームページ「ヤングケアラーのひろば」 公開中！



みんなで、考えよう、はじめよう

ヤングケアラーのひろば



Point!



当事者のリアルな声を発信



ワークショップ



座談会

Point!



理解を深めるコンテンツを掲載・充実



アニメ



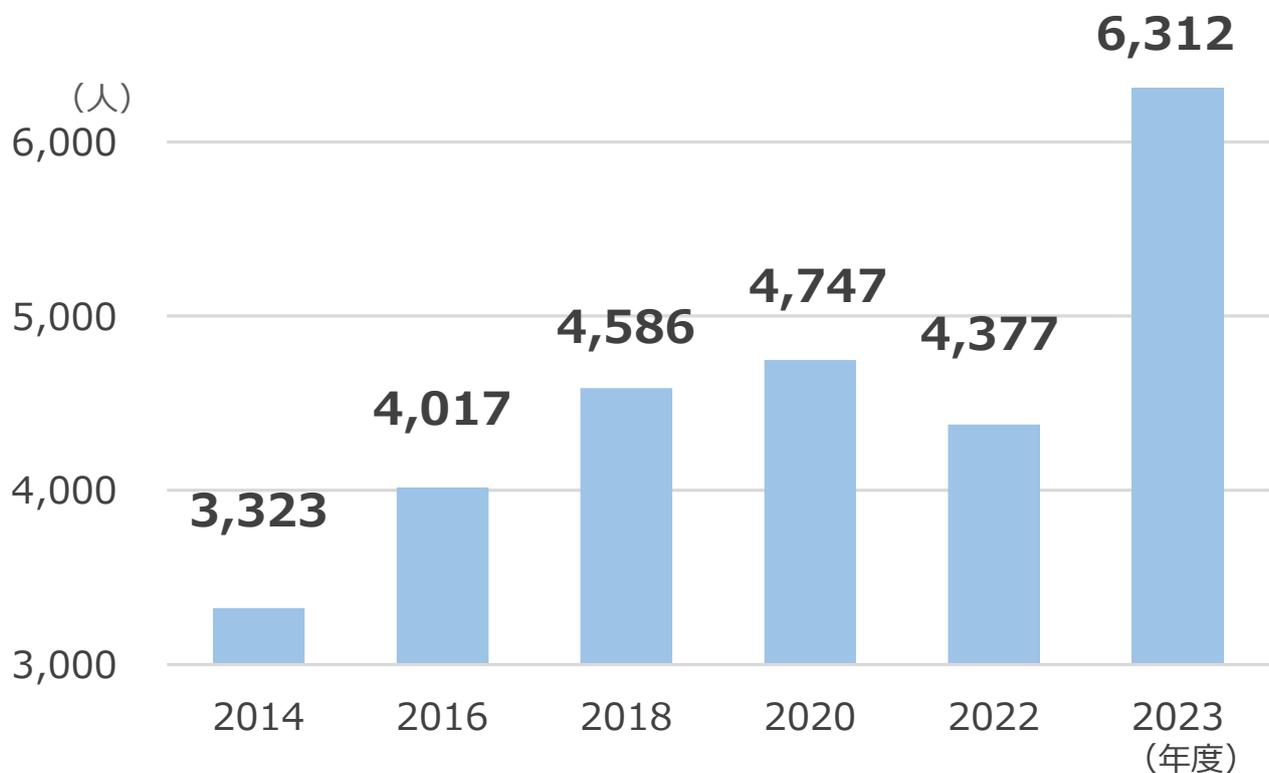
ドキュメンタリー



日本語を母語としない子供を支援

都内の日本語指導が必要な児童・生徒数は増加傾向

日本語指導が必要な児童・生徒数（都）



(資料) 東京都教育委員会「日本語指導が必要な児童・生徒の受入状況等に関する調査」を基に作成

日本語を母語としない子供が自分らしく
いきいきと活躍できる社会をめざす

一人ひとりの実情に寄り添った 多面的な支援を展開

学校

- ✓ ダイバーシティ教育を推進
- ✓ 高校進学に関する情報発信を強化



地域

- ✓ 多文化キッズコーディネーター
- ✓ 多文化キッズサロン

デジタル

- ✓ チャットで気軽に相談
「Comforting Chat」
- ✓ バーチャル・ラーニング・プラットフォーム※



※ 3Dメタバース空間により構築された居場所や学びの場

多文化キッズサロン

学習



一人ひとりに合わせた
日本語学習支援

相談



子供や保護者に寄り添った
きめ細かな相談対応

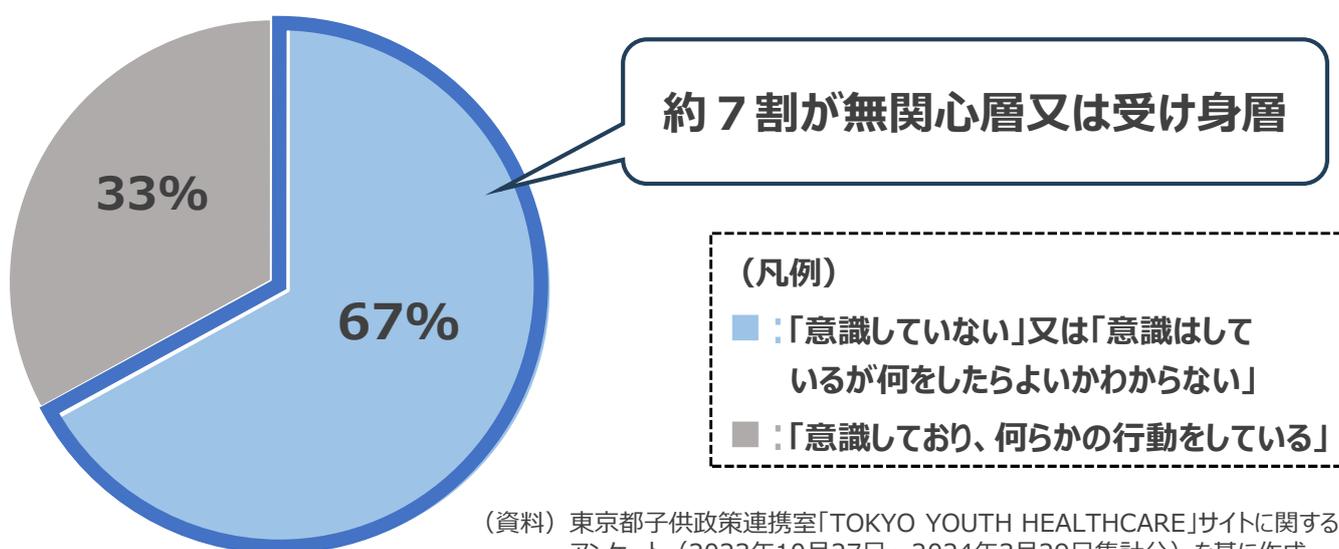
交流



人とのつながりを創出し、
心理面等をサポート

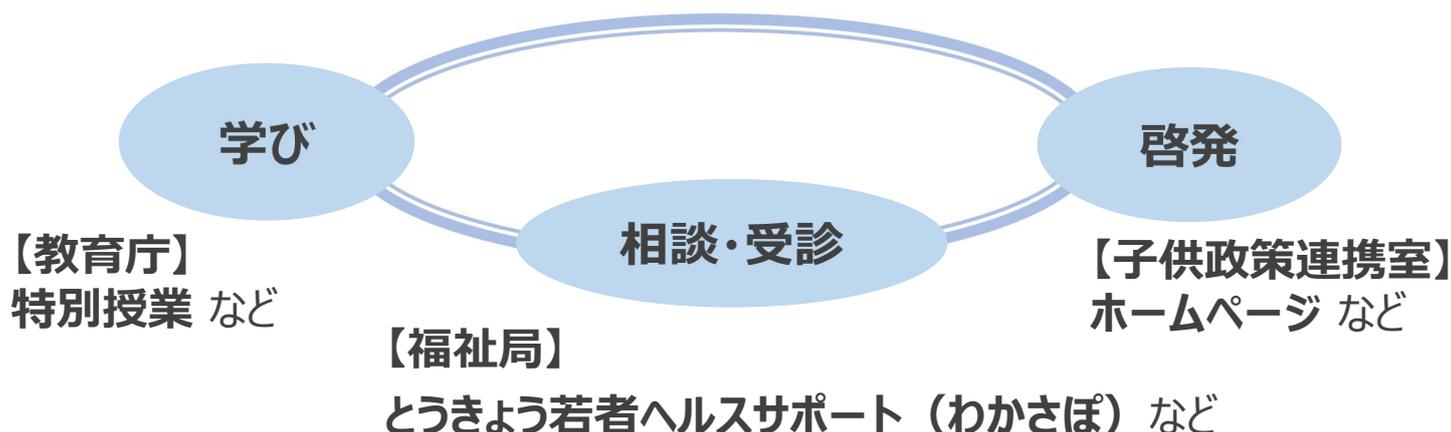
ユースヘルスケア

自身の健康に対して無関心な層への意識啓発や
受け身層への動機付けが重要



(資料) 東京都子供政策連携室「TOKYO YOUTH HEALTHCARE」サイトに関するアンケート (2023年10月27日～2024年3月29日集計分) を基に作成

思春期特有の健康上の悩みを解消し、
ユースの健康を増進



思春期に知っておきたい健康情報を ユース目線で発信

TOKYO YOUTH HEALTHCARE



— 10代からの健康・医療サイト —



ユースが知りたい情報を発信

✓ 中高生世代が「ユースライター」となり、記事コンテンツを制作

専門家の監修により正確・安全



✓ 専門家の監修のもと、ユースの相談に応える記事コンテンツを制作

ユースのアイデアで見やすいホームページ

✓ ユースの意見を踏まえて、ホームページの機能改修

どんな記事が人気
なのか気になる！



TOPページに記事
のランキングを表示



子供政策強化に向けた重点アクション

政策の柱 1

誰一人取り残さない視点から、
子供へのサポートを強化

いじめ対策

児童・生徒への教育相談体制を充実

- ✓ 教育相談主任を設置し、組織的な教育相談体制を構築
- ✓ 子供や保護者から相談を受ける弁護士等の配置支援など

SNSを活用して情報を発信



児童虐待防止対策

大都市特有の**広域的・専門的課題**に対応していくため
児童相談体制を強化

区市町村の**児童福祉部門**と**母子保健部門**の
連携を強化し、切れ目ない支援を実施

貧困対策

全ての子供が健やかに成長できる社会の実現に向け、
対策を総合的に推進

教育支援

生活支援

保護者への
就労支援

経済的支援

多様な子供の居場所創出

多様なニーズを踏まえ、様々な子供の居場所を創出

朝

小学校を活用した
朝の子供の居場所づくり



昼間

校内居場所カフェ
フリースクール等



放課後

学童クラブ
放課後子供教室 等

社会的養育

里親制度の普及や里親への支援を充実

政策の柱 2

子育て家庭に寄り添い、
子供の育ちを支える環境を充実

ライフステージを通じた切れ目ない支援の充実

都内全ての子供の**保育料等を無償化**

- ✓ 0～2歳児の第一子の保育料等を無償化



**高校等の授業料
を実質無償化**

- ✓ 所得制限なし

子育て世帯等が住みやすい
アフォーダブル住宅を供給

- ✓ 民間の力を活用

**東京こどもすくすく住宅
の供給を促進**



更なる保育の質の向上と全ての子供の育ちの支援

保育士等のキャリアアップ支援

保育サービス推進事業

- ✓ 各保育所の職員のメンタルケアや不適切保育防止



特に支援を要する子供への支援

- ✓ 医療的ケア児等の育ちの支援など

学童クラブの整備・サービスの質の向上

2027年度末までに学童保育の待機児童を解消

朝の子供の居場所づくり

都独自

「認証学童クラブ制度」の創設



学童クラブの更なる整備

小学校

多様な居場所づくり



こどもDXの推進

2025年度までに実現する4つのプロジェクト

I プッシュ型
子育てサービス

II 母子保健
オンラインサービス

III 保活ワンストップ

IV 給付金手続きの
利便性アップ



ひとり親家庭への支援

ひとり親家庭の自立支援を推進

- ✓ 就業に向けた資格取得・スキル習得支援、
ベビーシッターによる一時預かり利用の拡大、養育費確保支援など

政策の柱 3

「東京型教育モデル」により、教育の質を向上

都立高校の変革「新たな教育のスタイル」の展開

一人ひとりの興味・関心に応じた教育への変革を推進し、
新たな価値や解決策を創造する人材を輩出

デジタルとリアルを融合した新たな学び

- ✓ 学校内外（外部機関、オンライン）で学ぶ
- ✓ 専門家や企業人から学ぶ
- ✓ 生徒が、知識や興味に応じて主体的に学ぶ



グローバルに活躍できる人材の育成

都立学校での

国際交流プログラムを実施

- ✓ 「海外を見据えたキャリア形成」を後押し



都立高校における

ダイバーシティ教育を推進



海外大学等への進学に

興味のある都立高校生等を支援

学校現場でのデジタル教育の推進

TOKYOスマート・スクール・プロジェクトの展開



- ・ デジタル環境整備で学ぶ意欲を高める「**学び方改革**」
- ・ エビデンスベースで教育「**教え方改革**」
- ・ システムで教師の負担を軽減「**働き方改革**」

プログラミング教育を着実に推進

デジタル活用で

「次代を担う**ものづくりのスペシャリスト**」

「東京の食を支える**高度な農業人材**」を育成



特別な支援を必要とする児童・生徒に対する教育の充実

特別支援学校と都立高校等
との**協働活動**を実施



デフリンピック大会を契機とした
聴覚障害教育の推進・理解啓発

インクルーシブ社会の担い手を育成
するためのプログラムを実施



TOKYO 2025
25TH SUMMER DEAFLYMPICS

東京2025
デフリンピック大会エンブレム

政策の柱 4

多様な主体と連携し、
子供の笑顔を育むアクションを展開

こどもスマイルムーブメント

「社会全体で子供を大切にする」
ムーブメントの理念を発信、気運を醸成

- ✓ 幅広い主体への情報発信
- ✓ 各界の第一線の著名人
による子供への特別授業

こどもスマイルムーブメントの
アンバサダーの方々



子供の社会参画の機会を創出



職業体験

Webサイト

職業体験プラットフォーム（仮称）を構築

【中高生】
企業研究・応募

マッチング

- ・職場体験
- ・中高生リポーター(仮称)
による企業紹介 等

【企業・団体】
体験プログラム等

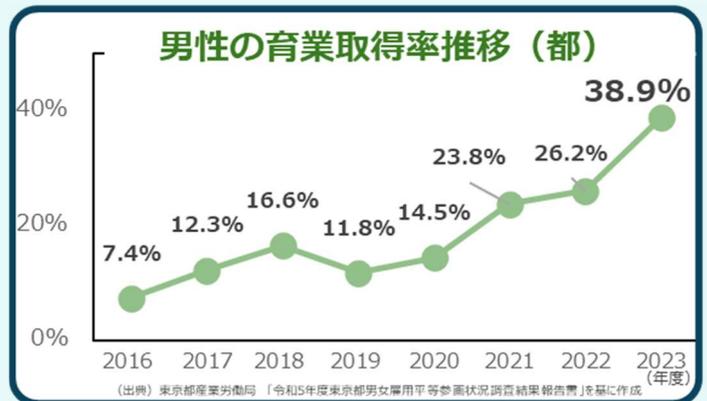


詳しくはこちら

育業の推進

育児は「休み」ではなく、
「未来を育む大切なしごと」
「育休」ではなく「育業」

育児休業の愛称



育業を更に推進



職場の同僚への支援
に向けたアプローチ



若年層への
アプローチ

育業当事者等
の意識改革



男性育業
への取組促進



多様な働き方
の支援



詳しくはこちら



 東京都

