

关于制定《东京都儿童基本条例》

《东京都儿童基本条例》是由议员提出的条例，于2021年3月26日在东京都议会全体会议上一致通过并成立，于2021年4月1日开始实施。

- 遵循《儿童权利公约》的精神，尊重儿童作为权利的主体，明确以儿童的最大利益为最优先的基本理念。
- 统一规定儿童的安全及安心、游乐场所、容身之处、学习、表明意见、参与、维护权利等多方面的儿童政策的基本视角。
- 关于完善儿童政策相关的综合推进体制的规定。

【正文】

儿童是蕴藏着美好的未来，是无可替代的存在。

儿童作为社会的珍宝，也是社会成员的一员，在任何场合都必须受到作为权利的主体尊重。

儿童权利公约(也称为关于儿童权利的公约。)中规定，禁止对儿童的任何形式的歧视行为，确保儿童的最佳大利益，尊重儿童的生命、生存与发展权利以及儿童的意见为一般意见。

我们必须营造，让所有的儿童都能拥有对未来的希望，健康茁壮地成长的环境。

从“爱护儿童”的视角出发，遵循《儿童权利条约》的精神，推进立足于儿童视角的政策，是各种各样的人共同生活的、富有多样性的国际都市东京都的使命。

此外，新型冠状病毒感染症疫情给人们的生活带来了巨大的变化，尤其对儿童的影响较为明显。无论在任何情况下，追求儿童的幸福是最重要的，为此东京都必须明确应尽的责任和义务。基于以上，为了实现儿童的健康成长做出贡献，本条例制定了实现充满儿童笑容的社会的核心理念，以及东京都应着手实施政策的有关基本事项。

(目的)

第一条 本条例，是为了实现儿童的健康成长做出贡献，制定了实现充满儿童笑容的社会的核心理念，以及东京都应着手实施政策的有关基本事项。

(定义)

第二条 本条例所称的“儿童”，是指未满十八岁的任何人。此外，在实施有关儿童的政策时，从谋求实现下一条的核心理念的观点出发，根据需要确定作为政策对象的范围。

(核心理念)

第三条 在认识到儿童是蕴藏着美好的未来，是无可替代的存在的前提下，遵循《儿童权利公约》的精神，尊重儿童作为权利的主体，以儿童的最大利益为优先，为了让所有的儿童都能怀着对现在和将来的希望，并健康地成长，整个社会必须对儿童的成长环境进行整治。

(儿童权利)

第四条 东京都根据儿童权利条约，推进尊重和维护包括儿童的生存权利、成长权利、受保护权利以及参与权利在内的儿童权利的政策。

(实现适宜儿童生活的东京)

第五条 东京都为了实现全社会共同培育儿童，建立适宜儿童生活的东京，将率先推行立足于儿童的视角的政策。

(确保儿童的安全及安心)

第六条 东京都为了保护儿童不受侵犯、事故等其他危害，确保儿童的安全及安心，而推进必要的政策。

(打造儿童的游乐场所和容身之处)

第七条 东京都是为了让儿童能够茁壮成长，与特别区及市町村(以下简称“区市町村”)合作，为儿童创造适宜的游乐场所和容身之所等环境。

(帮助儿童学习、成长)

第八条 东京都尊重儿童的学习欲望和学习权利，并最大限度地发挥儿童的可能性，着眼于每个人的个性，为培养自立性和主体性提供必要的环境，同时致力于儿童所需的支援。

(育儿家庭，全方位支持儿童)

第九条 东京都为了支援面临各种不安和烦恼的育儿家庭，以对需要特别支援和特殊照顾的儿童以及需要社会养育的儿童的政策为首，为多样化育儿和工作方式的环境的整治，专业的咨询，提供信息及根据其他情况采取适当的措施等，努力提供多方面的支援。

(儿童表明意见和反映于政策)

第十条 东京都尊重儿童作为权利的主体，使儿童能够作为社会一员来表明意见，并且为了使其意见在政策中得到适当的反映

(促进儿童的参与)

第十一条 东京都为了让儿童作为社会的一员受到尊重，根据年龄和每个人的发育阶段，能够参加学校和地区的社会性活动等，致力于准备必要的环境设施。

(儿童权利的宣传和启发)

第十二条 东京都推进有关尊重儿童权利以及利益的宣传和其他的儿童权利启发宣传活动。

(应对儿童的咨询)

第十三条 东京都为了消除儿童的不安和烦恼，政府将努力完善儿童的咨询体制，并加强与家庭、学校、所属地区以及相关机构的合作。

(维护儿童权利)

第十四条 东京都为了支援儿童的健康成长，在权利受到侵害或其他不利的情况下，基于专业见解，能够适当且迅速地采取儿童的救济，并与国家、区市町村等其他相关机构联合，为了维护儿童的权利和利益，根据社会状况的变化而完善充实的体制和其他有必要的措施。

(制订有关儿童的计划)

第十五条 东京都在制定有关儿童的计划时，应遵循第三条的基本理念。

(综合推进完善的儿童政策体制)

第十六条 为了综合推进有关儿童的政策，东京都应当建立必要的体制。

(财政措施)

第十七条 东京都将努力采取必要的财政措施，综合推进有关儿童的政策。

附录

(实施日期)

1 本条例自二零二一年四月一日起实施。

(检讨)

2 本条例实施三年后，将根据本条例的实施情况以及围绕儿童的状况等进行检讨，为了适应时代的要求，将采取必要的措施。

3 在进行前项的检讨时，为了反映儿童的意见，应该建立倾听儿童意见的机会。