

和儿童一起创造 “现在”和“未来”

为了实现充满儿童笑容的社会，
东京都以与儿童的对话为基础，
将站在儿童的角度建立措施归纳为“儿童未来行动”。

接下来的17页是用儿童也容易理解的语言制作的。

重视主角——儿童的意见

如果儿童有机会讨论
或者提出各种意见就好了。



为了提高儿童的积极性，
希望积极采纳儿童的意见。



儿童的意见也像大人一样
受到尊重的社会比较好。



也要听取儿童们的意见，
好好把握他们想要的是什
么，然后再实行。



创建一个充满儿童笑容的社会

让儿童按照自己的方式健康地成长

和儿童一起考虑
什么才是
对儿童最好的。

社会全体都重视儿童

在社会全体普及
“重视儿童”
的想法。

可以安心育儿

一直支持
育儿家庭。



东京都儿童基本条例



○儿童是无可替代的存在 权利的主人

- 儿童有自己的权利。每个人都拥有的理所当然的权利。
- 儿童的权利必须备受重视。

○儿童的幸福最重要

- 大人首先考虑的是
什么对儿童是最好的。

○儿童的意见很重要

- 儿童的意见是有价值的，是值得尊重的。
- 大人会认真对待儿童的意见。

尝试各种各样的挑战，让城市充满儿童的笑容

【方针 1】帮助儿童解决焦虑和烦恼

育儿

容身之处

玩耍

跨越各个领域的方针

学习·成长

安全安心

【方针 4】
社会全体都支持
儿童的笑容

【方针 2】
支持育儿家庭

【方针 3】支持儿童学习

与区市町村合作，推进与儿童的笑容相关的方针。



婴幼儿时期儿童的成长

“儿童成长”支援是指对儿童成长的直接支援。
“育儿”支援是指通过监护人支援儿童的成长。



无论选择幼儿园还是托儿所，都希望能给儿童一个良好的成长环境。



想让儿童尝试各种各样的体验、经历。



即使不去幼儿园、托儿所，儿童也想有一个能和各种各样的人一起生活的场所。

用共同的儿童成长计划支持“成长、成熟”

- 幼儿园和托儿所都活用共同的项目，支持儿童的成长。
- 通过自然和音乐一系列的主题，激发好奇心、兴奋的感情，忘我挑战的心情。

制作课程

“为什么？”
“怎么回事？”

“能行吗？”
“这样吧！”

“完成了！”
“下次试试那个吧。”

保持好奇心
增加契机

拓宽思路

深入思考

支持实行课程的幼儿园

通过老师们的精心指导，
激发出儿童们跃跃欲试、
挑战自我的心情。

营造在家的儿童也能一起生活的场所

即使是没有上幼儿园或托儿所的儿童，也要为之创造一个可以和同龄或年龄相近的朋友一起度过的场所，这个场所不是“那个时候”而是“一直持续反复”的。



即使生病等家长不在的时候也能安心地生活。

短时间托儿所



可以在和朋友的玩耍、
和老师的交流中成长。

定期托儿所



跨越各个领域

创造育儿家庭之间的联系

因为老家很远，没有一个可以依靠的人



第一次分娩，感到不安



想诉说育儿的辛苦



想在网安全地聊天



想要随时可以咨询的机器人

支持因人而异的孕期、育儿期

根据儿童和监护人的情况，各种立场的人贴近育儿家庭。

接受孕妇面谈时商量的任何困扰



通过商量来减少不安

育儿专家的建议和支持

社区的人们支持育儿。

(例) 家访听取他们的意见，和他们一起去公园，等等

不管出什么事都能安心依靠



能对育儿有信心。

可以和邻居建立联系。



现实 + 虚拟

安全的SNS咨询

倾听日常生活中的小烦恼和不安。

有点郁闷



聊天

自言自语



【选择对象】



【人工智能分析】



容身之处

通过聊天减少不安



不用找也能收到想知道的信息。

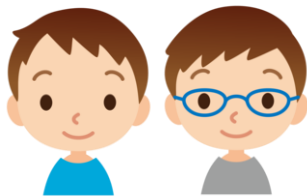


推进能让儿童露出笑容的“玩耍”



希望能创造更多能自由快乐玩耍的场所。

想尽情地玩球



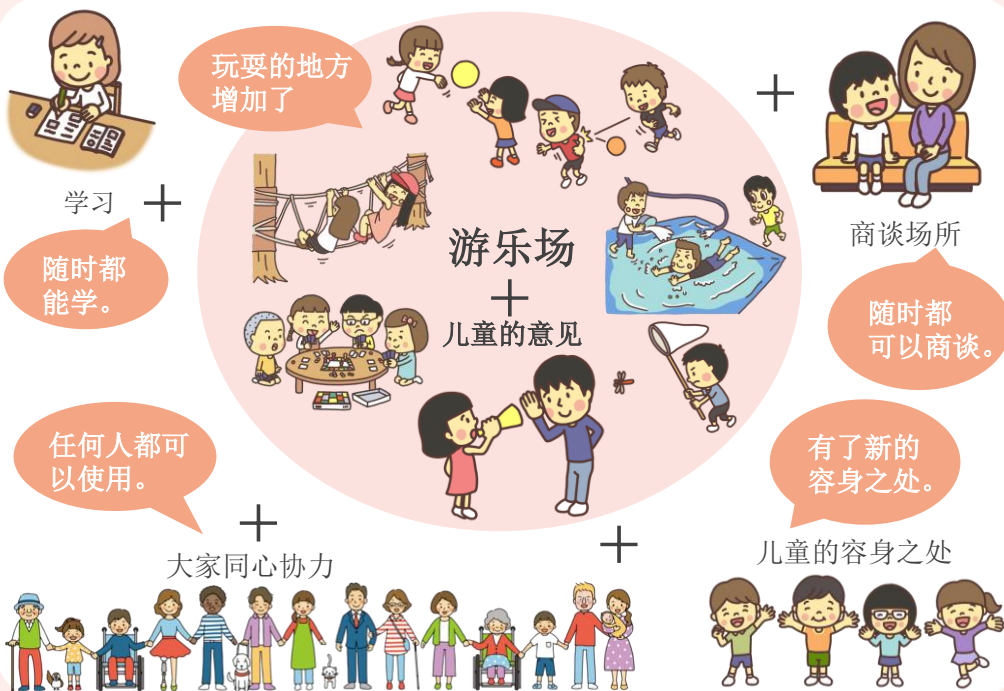
想和学校以外的朋友和大人多交流



想要一个可以免费玩耍和学习的地方

打造“游乐场”

创造一个能让儿童自由自在玩耍的地方。
不仅仅是“玩耍”，还增加了可以做其他各种事情的场所。



创造“玩耍”的机会

实施让儿童可以自由发挥，进行挑战的“玩耍”体验活动。



营造保护儿童不受事故伤害的环境

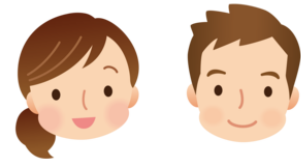


不知道平时生活中应该注意什么。



想在快乐地玩耍的同时，保障安全。

不知道看哪个网站能调查事故。



简明易懂地传达需要注意的要点

普及儿童视角的事故预防对策。

告知符合年龄的预防措施



婴幼儿



小学生



初高中生

让孩子们知道适合自己的预防措施。

通过书籍和视频普及预防措施



用各种方法掌握预防对策。

在家或学校传授预防措施



学习预防对策。



营造安全的环境

推进预防事故的环境建设。

调查事故，探讨预防措施



和专家们一起讨论



研究人员进行实验



发现的预防措施来减少事故。

营造预防事故的环境

企业制造安全的東西。

在家里和公寓里采取预防措施。



安全的场所增加。

便于查找和整理事故信息

收集分散的事故信息。

建立事故信息数据库

从电脑里可以看到各种各样的数据。



警视厅



东京消防厅



医院



幼儿园、学校



消费生活(产品)



家庭



東京くらしWEB

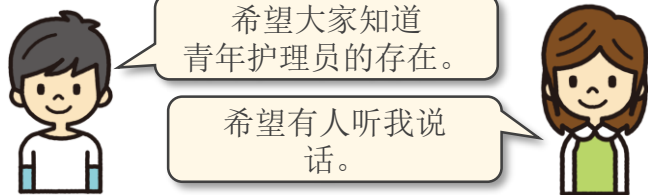
くらしに関わる東京都の情報サイト

可以调查事故。



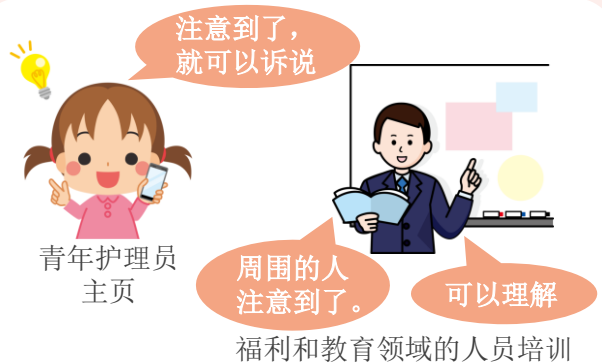
支持青年护理员

所谓“青年护理员”，是指日常生活中承担大人应该承担的家务和照顾家人责任的儿童。



儿童容易诉说的环境

贴近青年护理员的“声音”。



大家协力支持的机制

有很多领域的人们支持。



针对每个人的支援

重视儿童的心情，给予支持。



※学校社会工作者：为儿童和家庭提供专业福利的学校职员。



不懂日语，
在学校学习很难。



细致地支持日语学习

增加可以学习日语的机会。

能早点儿
熟悉学校。



增加日语
指导教室。



即使听不懂
也能马上询问。

增加帮助
学习日语的人。

跟远方的老师
学习日语。



虚拟的学习场所

一个人
也能学习。



一人一台终端等
能学习的教材

适合自己的
支持

支持都立高中生的日语学习
和学校生活



我不知道该和谁商量。



能够倾诉烦恼 和困扰的机制

将困难和烦恼转化为必要的帮助。

跨文化
儿童协调员



可以见面
商量。

有人能倾听
就能安心。



建立可以轻松商量的机制。

即使见不到面
也可以商量。

跨文化
儿童导师



可以通过
聊天功能进行商谈。



我想
交朋友。

我想要一个可以
随时去的地方。



创造每天都能去的 与人联系的场所

增加能遇到很多人的地方。

咨询



能遇到
各种各样的人。

交流

多文化儿童沙龙



学习

增加“学习”“商谈”
“交流”等场所。

朋友增加。



参加学习文化的活动，
结交各种各样的朋友。



学习关于身体事宜的机会很少。



对身体和性的理解还没有深入人心。



希望能轻松地和我商量，帮助我解决问题。



妇产科的就诊门槛很高。

了解身体的变化

- 在都立高中实施由医生授课。
- 也能加深对教师的理解。
- 和其他学校共享好的方针。

公开课



可以获得各种各样的信息和知识。

能得到周围大人的理解。

面向教师的研修



提高健康指导能力

大人也要学习

- 建立以青少年视角制作的主页。
- 也确保了监护人学习的机会。
- 支持地方政府的方针。

在HP发布信息



面向家长的演讲会



支援区市町村的方针



咨询援助、健康教育、普及教育等

贴近不安

- 制作方便使用的咨询窗口。
 - 咨询员是青年友好型
 - 根据青少年的意见，准备了生理用品、点心和饮料

各种各样的商谈场合和方法

电话，面对面，邮件，在线，学校（保健室）等



轻松地商量（痛经、性器官、痤疮、体型、性别认同等）

在必要的时候接受适当的医疗

容易就诊

- 让医生、护士等专业人员的咨询服务成为可能。
- 能得到适当的就诊建议。

“去医院比较好吗？”通过咨询窗口解决问题



【方针 1】 帮助儿童解决焦虑和烦恼

○对有困难的儿童、身心不安的儿童给予更多的支持。



要是没有人露出悲伤的表情就好了。

帮助更多的儿童，特别是那些需要帮助的儿童。

因为被欺负而感到困扰的时候，可以轻松去找学校的心理咨询师商量。



不上学的儿童也有容身之处。



悲伤的时候，也有可以倾诉的地方。



需要护士帮助的儿童也更容易去保育园或学校。



被监护人伤害的儿童，会得到周围人的帮助。



等



如果有学校以外的地方就好了。

给他们提供一个可以商量的地方或容身之处

可以用手机和电脑轻松地商谈。



儿童有了学校和家以外的容身之处。



等

要是有很多可以轻松运动的地方就好了。



帮助儿童的身体成长。

能在学校里快乐地活动身体。



在学校以外也能运动。



等

【方针 2】支持育儿家庭

○为了让他们在任何情况下都能安心生养儿童，我们会不间断地提供各种支援。

如果父母感到辛苦，儿童就不会有活力。



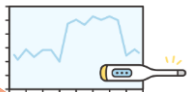
怀孕前的支援



备孕顾问
“Kounotori (鸛)”

将不孕症检查、治疗和不育症检查等信息简单易懂地汇总在一起。

不用担心金钱和工作，就可以接受不孕症和不育症治疗。



了解冷冻卵子的正确知识。



等

对怀孕、分娩的支持



可以获取育儿用品和育儿支援信息。

任何人都可以接受孕妇面谈，必要时可以得到持续的帮助。



可以咨询关于怀孕和分娩的各种烦恼。



等

育儿期的支持

0 ~ 18岁的儿童一直可以安心



可以帮助产后的家务和育儿。



必要的时候送到保育园。



在乘坐电车的时候，有育儿家庭容易利用的空间。



等



怀孕前



怀孕、分娩



育儿期

【方针3】支持儿童学习

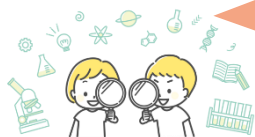
○面对每个儿童的个性和能力，给予细致的支持。

如果学校能引进感兴趣的课程就好了。



活用东京特色的学习实践

可以接触到东京的尖端技术。



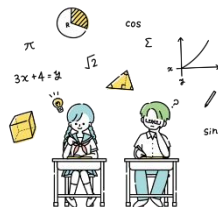
有些小学在理科和体育方面有专门的老师授课。



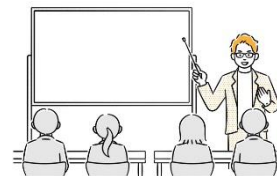
等

英语和体育可以请校外的老师教。

最大限度地发挥每个人的个性和能力



可以更加努力地学习数学和理科等擅长的东西。



在学校可以学到长大后需要的东西。



可以从创立公司的人那里听到经验。

等

支持那些去国外挑战的儿童

有英语演讲大会。



增加海外留学和与国外交流的机会。



在集训中可以学习英语。

等

帮助每个儿童学习

有残疾的儿童和没有残疾的儿童都可以一起学习。



残疾的儿童可以学习工作和升学所需的知识。

在学校里可以准备考试。



等

【方针4】社会全体都支持儿童的笑容

○与公司、学校、区市町村等合作，推进与儿童们的笑容相关的方针。



希望能改变哭的婴儿被职责“很吵”的社会。

增加更多的伙伴来推动我们的方针。

要构建重视儿童的社会，需要很多的伙伴。



因此！

为了让公司和学校更容易合作，我提供了很多帮助。



例如...

招募想在东京都内的各个地方举办活动的公司，并支持他们的活动。

作为范本的公司、学校的方针，作为今后实施方针的公司、学校的参考广泛介绍



不仅仅是学习知识，还想自己思考和体验各种各样的事情。

创造一个“玩耍、学习、体验”的空间。

东京都儿童网站



设计和使用方便会越来越越好。

一边听儿童的想法和意见一边更新主页

儿童微笑大冒险

东京都、公司等实施各种各样的活动、方针



暑假可以体验很多事情。



发表玩耍、学习的体验



作为集大成参加活动的儿童的体验发表

面向儿童的活动

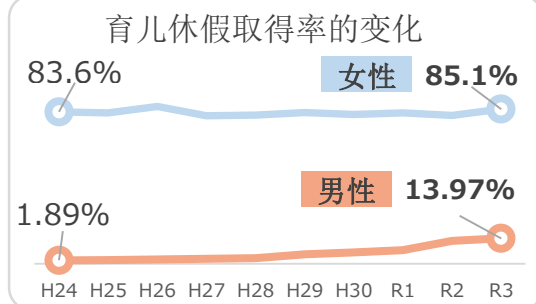
通过各种活动介绍东京都的方针



育儿的不只是母亲吧。

建立一个男女都开展“Ikugyo”的社会

※育儿休假的爱称



(资料)根据厚生劳动省《雇佣均等基本调查》制作

育儿不是“休息”而是“重要的工作”



用视频展示Ikugyo的重要性介绍发信公司的成功事例



支援进行Ikugyo的公司

对推进男性Ikugyo的公司的补助等

与区市町村合作，推进与儿童们的笑容相关的方针



我有育儿的疑问和烦恼……？



我想享受很多运动！



希望在附近有更多的游乐场。

与儿童的笑容相连的区市町村的方针

日野市



育儿地标“Miraiku”
2023年度未开业(预定)

大家都能参加
“新的运动计划”



在帅气的滑板公园
开设滑板教室

江东区

随时可以聚集的
草地公园



脱胎换骨的
高架下的公园



府中市

支持育儿家庭的
新应用程序



清濑市

儿童馆、图书馆、中央公园融为一体



武藏野市



※各方针的照片、印象剖析由相应的各区市町村提供