



Lingkari
"Ya" atau "Tidak"

Kuis Peraturan Dasar

Q1

Peraturan Dasar bagi Anak Pemerintah Metropolitan Tokyo dibuat berdasarkan model Konvensi PBB atas Hak-Hak anak.

Ya / Tidak

Q2

Anak-anak memiliki berbagai hak dan hak-hak tersebut dihargai.

Ya / Tidak

Q3

Orang dewasa menanggapi pendapat anak-anak dengan serius dan berusaha merespon dengan jujur.

Ya / Tidak

Q4

Pemerintah Metropolitan Tokyo bertujuan menjadikan Tokyo ramah terhadap anak-anak.

Ya / Tidak

Q5

Terdapat tempat dimana anak-anak dapat meminta bantuan mengenai kekhawatiran dan masalahnya.

Ya / Tidak

Lihat hal.6 untuk jawabannya!

Saya ingin mendengar...

Bicara kepada kami!-Tokyo Children Networks

Available in Japanese only

☎0120-874-374 Bebas biaya

Senin-Jumat : Pukul 09.00 pagi sampai 09.00 malam
Sabtu, Minggu, hari libur : Pukul 09.00 pagi sampai 5.00 sore.
Tutup: 29-Desember sampai 3-Januari

Saya merasa lega!



Editor
anak

Ichika (kelas 6), Uta (kelas 4), Kaede (kelas 6), Karen (kelas 6), Chise (kelas 5), Hizuki (kelas 6), Hono (kelas 6), Mikako (kelas 6), Yokaze (kelas 6), Yu (kelas 5), Reia (kelas 5), Ryunosuke (kelas 5)

Brosur ini menampilkan kode Audio Uni-Voice yang tercetak pada tiap-tiap halaman.
Pindai kodenya dengan aplikasi Uni-Voice di HP kalian dan alat lainnya untuk mengakses isi audio dari brosur.

Diterbitkan bulan Maret 2023
Diedit dan diterbitkan oleh
Seksi Perencanaan, Divisi Promosi dan Penghubung Kebijakan Orientasi Anak, Kantor Penghubung untuk Kebijakan Orientasi Anak, Pemerintah Metropolitan Tokyo
2-8-1 Nishi Shinjuku, Shinjuku-ku, Tokyo 163-8001 Jepang
Telepon: 03(5388)2165

*Semua data informasi dibuat dari bulan Maret, 2023.
*Semua gambar hanya bertujuan untuk ilustrasi saja.
*Dilarang keras mereproduksi secara tidak sah, mencetak ulang, menduplikasi atau menggunakan ilustrasi dan gambar di buku pegangan ini terkecuali di bawah kendali undang-undang hak cipta Jepang.

Kode Audio

PEMERINTAH
METROPOLITAN
TOKYO



Untuk SD
kelas 4-6

Dijelaskan dalam komik strip!

Apakah kekhawatiran sehari-hari kalian
berhubungan dengan Peraturan?
Pahami dengan melihat komik strip!

Kode Audio

Apakah kalian mempunyai kekhawatiran seperti ini?

Saya ingin mempunyai tempat bermain lebih banyak untuk bermain dengan teman saya.

Saya ingin orang-orang juga menerima kalau anak perempuan menyebut dirinya dengan sebutan "boku" (yang berarti "saya", umumnya digunakan anak laki-laki).

Saya tidak dapat memberitahu guru dan orang dewasa lainnya apa yang ingin saya katakan.

Kadang-kadang saya merasa tertekan secara psikologis karena merasa berbeda dengan yang lain.

Apakah saya diharuskan berperilaku dalam cara tertentu karena saya seorang anak perempuan atau anak laki-laki?

Pendapat kami tidak didengar karena kami anak kecil.

Saya mengalami perundungan dan hati saya sakit tetapi saya tidak bisa menyampaikannya.

Saya ingin pergi ke suatu tempat selain sekolah di mana saya dapat merasa nyaman.

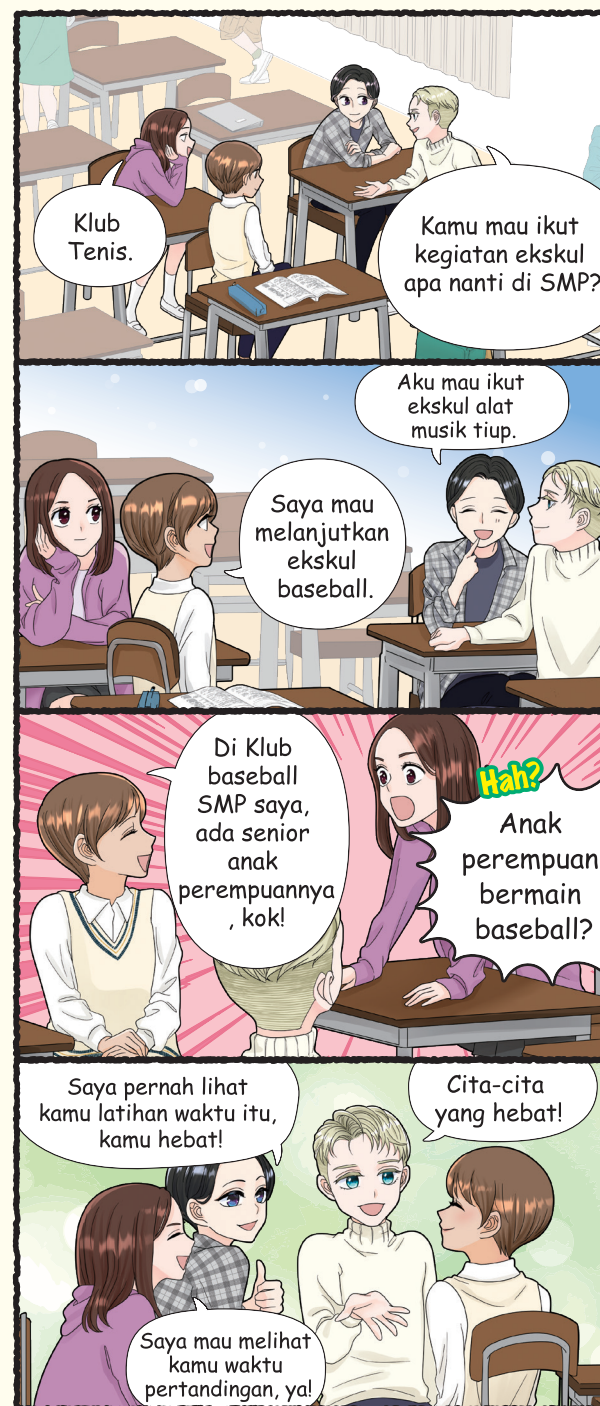
Saya mencari sebuah tempat dimana saya mendapatkan bantuan dengan mudah jika ada masalah.

Ayo kita diskusikan kekhawatiran kalian dengan bantuan pedoman Peraturan Dasar terhadap anak Pemerintah Metropolitan Tokyo!

Ayo kita diskusikan kekhawatiran kalian dengan bantuan pedoman Peraturan Dasar terhadap anak Pemerintah Metropolitan Tokyo!.(1)



Apakah saya diharuskan berperilaku dalam cara tertentu karena saya seorang anak perempuan atau anak laki-laki?



Semua anak memiliki berbagai macam hak.

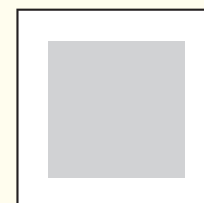


Hak-hak Anak

Anak-anak mempunyai haknya masing-masing.

Anak-anak tidak boleh didiskriminasi berdasarkan gender, ras, bahasa, agama, apa yang mereka pikir, ketidakmampuannya, dll.

Semua anak memiliki hak yang sama dengan orang dewasa.



Kode Audio



Saya ingin mempunyai tempat bermain lebih banyak untuk bermain dengan teman saya.



Kami akan membuat tempat bermain dan tempat -tempat lainnya agar anak-anak merasa nyaman.



Menciptakan Tempat Bermain dan Tempat Ketiga Untuk Anak-anak

Kami membuat tempat bermain dan tempat ketiga agar anak-anak dapat merasa nyaman. Kami menyediakan lingkungan bagi anak-anak untuk menghabiskan waktu berharga mereka, bermain dan belajar bersama-sama dengan teman-temannya.



Pendapat kami tidak didengar karena kami anak kecil.



Kami mendengar pendapat anak-anak dan menanggapi dengan serius.

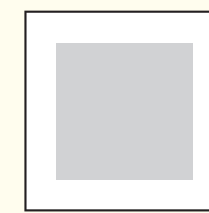


Ungkapan Pendapat Anak-Anak dan Refleksinya dalam kebijakan.

Anak-anak dapat mengekspresikan apa yang mereka pikir ketika orang dewasa berdiskusi dan membuat keputusan* tentang mereka.

Orang dewasa menerima pendapat mereka dengan serius dan berusaha menanggapi dengan jujur.

*Kebijakan : serangkaian tindakan yang seharusnya diikuti.



Ayo kita belajar tentang Peraturan Dasar bagi anak Pemerintah Metropolitan Tokyo

Anak-anak adalah anggota masyarakat. Mereka memiliki banyak hak. Beberapa hak ini hanya dimiliki oleh anak saja.

Peraturan Dasar bagi anak Pemerintah Metropolitan Tokyo dibuat untuk memberikan keyakinan bahwa hak anak dihormati dan kita semua dapat hidup dengan senang.

Peraturan Dasar dibuat berdasarkan model dari Konvensi PBB atas Hak-Hak Anak yang merupakan satu set perjanjian yang dibuat antar negara di dunia.

*Peraturan adalah satu set perjanjian yang dibuat oleh pemerintah.



Hak-hak anak

Hak-hak anak dihormati.



Menjamin keselamatan dan keamanan anak-anak

Kami melindungi anak-anak dari kejahatan, kecelakaan dan bahaya lainnya.



Membuat tempat bermain untuk anak dan tempat-tempat ketiga bagi anak-anak

Kami membuat tempat bermain anak dan tempat-tempat ketiga lainnya dimana anak-anak merasa nyaman.



Mendukung pembelajaran dan perkembangan anak-anak

Kami mendukung keinginan anak-anak untuk belajar.



Pengungkapan pendapat anak-anak dan Refleksinya dalam kebijakan

Kami mendengarkan pendapat anak-anak dan menanggapi dengan serius.



Informasi dan peningkatan kesadaran atas hak-hak anak

Kami menyampaikan baik kepada orang dewasa maupun anak-anak bahwa anak-anak mempunyai haknya masing-masing.

Mari lihat teks lengkapnya di HP kalian.

Ada banyak, ya. Tentu saja..



Tanggapan Konsultasi dari anak-anak

Orang dewasa bekerja sama membantu anak-anak untuk menangani kecemasan dan kekhawatiran mereka.

Pasal 5

Kita akan menjadikan Tokyo ramah terhadap anak-anak dari sudut pandang mereka.

Pasal 9

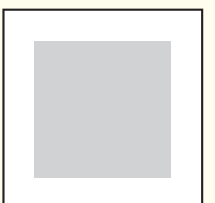
Kami mendukung anak-anak dan keluarga mereka yang mengalami kecemasan dan kekhawatiran.

Pasal 11

Kita memudahkan anak-anak untuk berkumpul dengan teman-temannya dan berpartisipasi dengan bebas di sekolah dan aktivitas komunitas.

Pasal 14

Orang dewasa bekerja sama untuk membantu anak-anak ketika hak mereka tidak dilindungi.



Kode Audio