

# มาตรการเพื่ออนาคต ของเด็ก ๆ 2024

สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล

# ໂຕເກີຍວ ຈະສ້າງສັງຄນທີ່ເດືອກ ໃຊ້ເຕີມໄປດ້ວຍຮອຍຍື່ມ



ເດືອກ ໃຊ້  
ເຕີບໂຕໄດ້ຕາມແບບຂອງຕົນເອງ  
ດ້ວຍສຸຂພາພທີ່ດີ  
ຮ່ວມກັນຄິດກັບເດືອກ ໃຊ້  
ວ່າວ່ອໄຮດີທີ່ສຸດສໍາຫຼັບພວກເຂົາ

ທຸກຄົນໃນສັງຄນໃຫ້ຄວາມ  
ສໍາຄັນກັບເດືອກ ໃຊ້  
ຂໍາຍາຄວາມຄິດ  
“ໃຫ້ຄວາມສໍາຄັນກັບເດືອກ” ໄປ  
ໃຫ້ກ້ວສັງຄນ

ເລື່ອງລູກໄດ້ອ່າງສະບາຍໃຈ  
ໃຫ້ກ່ຽວຂ້ອງເຫຼືອຍ່າງຕ່ອນເນື່ອງ  
ແກ່ຜູ້ກ່ອຍໆໃນວັນຕົ້ນເລື່ອງລູກ

## ໃຫ້ຄວາມສໍາຄັນກັບຄວາມຄິດເຫັນຂອງເດືອກ ໃຊ້

ຄອຍຮັບຝຶກຄວາມເຫັນ  
ວ່າຍຸໃກລ້າ ໃຊ້ທຸກຄົນ



ໃຊ້ແບບສອບຄາມເພື່ອຝຶກຄວາມ  
ຄິດເຫັນຂອງທຸກຄົນ

ຂໍາരາຊາກຈາກສາລາ  
ວ່າການກຽນໂຕເກີຍວ ຈະ  
ໄປທີ່ໂຮງຮຽນເພື່ອ  
ຈັດການຮຽນການສອນໃນ  
ຫົວໜ້ອຕ່າງ ໃຊ້

ບຣຢາກສາກເຮັນ  
(ໂຮງຮຽນປະກາດສຶກພຸດະ ເມືອງໂຈົງ)



### ມາຮັຈກກຸ່ມຍາເດືອກພື້ນໜານໃນ ໂຕເກີຍວກັນເຄວະ

ເດືອກເປັນສາມາຟັກຂອງສັງຄນ ເດືອກມີສຶກຮົມາກມາຍ ສຶກຮົມ  
ເວັບໄະເດືອກກີ່ນ  
ກຸ່ມຍາເດືອກພື້ນໜານໃນໂຕເກີຍວກັນເຄວະ ແກ້ວມາເພື່ອຄວາມ  
ສໍາຄັນກັບສຶກຮົມຂອງເດືອກ ແລະເພື່ອໃຫ້ທຸກຄົນໃຊ້ສົວຕົວໄດ້ອ່າງ  
ມີຄວາມສຸຂ

\* “ກຸ່ມຍາ” ດືວ່າ ຄຳສັນຍາຂອງເມືອງ

ຄວາມສຸຂຂອງເດືອກ ໃຊ້  
ຕ້ອງນາກຄ່ອນ

ຜູ້ໃໝ່ຈະຕຳນີ້ສິ່ງສິ່ງທີ່  
ດີທີ່ສຸດສໍາຫຼັບເດືອກ ໃຊ້  
ເປັນອັນດັບແຮກເສນວ

ເດືອກເປັນຄົນສໍາຄັນທີ່ມີສຶກຮົມມີສົວຕົວຢູ່  
ໄດ້ມີມີໃຄນມາແກນທີ່ໄດ້

ເດືອກມີສຶກຮົມຂອງເດືອກ ເປັນສຶກຮົມທີ່ຖຸກ  
ຄົນຄວນມີເໜືອນ ໃຊ້ ສຶກຮົມຂອງ  
ເດືອກເປັນສິ່ງທີ່ຕ້ອງໃຫ້ຄວາມສໍາຄັນ

ຄວາມຄິດເຫັນຂອງ  
ເດືອກ ໃຊ້ ມີຄຸນຄ່າ

ຄວາມຄິດເຫັນຂອງເດືອກເປັນສິ່ງ  
ລ້າຄ່າ ຜູ້ໃໝ່ຄວບຮັບຝຶກຄວາມຄິດ  
ເຫັນເດືອກຍ່າງຮອບຄອບ

# นำความคิดเห็นของเด็ก ๆ ไปสร้างมาตรการในอนาคต

## ความเห็นเกี่ยวกับพื้นที่เล่น

อยากรู้เพิ่มพื้นที่เล่น  
บอลง่ายกว่าเดิม

อยากรู้มีพื้นที่เล่น  
กับนักเรียนชั้นอื่น

อยากรู้มีสวนสาธารณะที่  
ผู้พิการที่นั่งรถเข็นก็  
สามารถเล่นสนุกได้

ถ้ามีสนามเด็กเล่น  
อยู่ใกล้บ้านมากกว่า  
นี้ก็คงจะดี

มาตรการใน  
อนาคต

## เพิ่มสถานที่ที่ทุกคนสามารถเล่นได้อย่างอิสระ



## ความเห็นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

อยากรู้ภาษาอังกฤษ  
กับชาวต่างชาติได้

ไม่เก่งภาษาญี่ปุ่น  
เลยไม่กล้าพูด

ท่องเรียนอิสระ  
สามารถเรียนตามที่ตัว  
เองต้องการได้

มาตรการใน  
อนาคต

## สนับสนุนความอยากเรียน รู้ของทุกคน



## ความเห็นเกี่ยวกับ การปรึกษาปัญหา

อยากรู้ที่ที่สามารถ  
ปรึกษาในเรื่องที่บอก  
ให้ไม่ได้

ถ้ามีคนรับฟังจะ  
รู้สึกสบายใจ

ถ้าสามารถปรึกษา  
ผ่านอินเตอร์เน็ต  
ได้ก็คงจะดี

มาตรการใน  
อนาคต

## จะทำให้ง่ายต่อการปรึกษา เมื่อมีปัญหา

มุ่งสู่สังคมที่  
ให้ความสำคัญ  
กับเด็ก ๆ



## ช่วยเหลือเรื่องความลำบากใจหรือความ กังวลของเด็ก

แบบทดสอบเด็ก  
คุณมุราามะ คิราริ▶

ทุกคนในสังคม  
ช่วยทำให้เด็กมี  
รอยยิ้ม

สนับสนุน  
“ความอยากรู้”  
ของเด็ก ๆ เต็มที่

เพิ่มความท้าทาย  
ได้ตามใจชอบโดยไม่  
ต้องห่วงอุบัติเหตุ

มีคนหรือสถานที่ที่พึงพา  
ได้เมื่อมีปัญหา

ช่วยเหลือผู้ที่  
เลี้ยงดูลูก

ใช้บริการชั้นมหัังเลิก  
เรียนได้ง่ายขึ้น

เรียนรู้ได้โดยไม่ต้องกังวล  
เรื่องเงิน

สนับสนุนการเรียนรู้ของเด็ก

เรียนรู้ความล้ำหน้า  
ของดิจิทัลได้



สามารถปรึกษาได้อย่าง  
สบายใจผ่านวิธีการต่าง ๆ



สนับสนุน  
“ความอยากรเล่น”  
ของเด็ก ๆ เต็มที่

ทำงานประดิษฐ์อิสระ



เล่นที่สนามเด็กเล่น



เล่นในงานเทศบาล



เล่นลูกบอลง



# สร้างสภาพแวดล้อม “การเล่น” ที่สร้างรอยยิ้มให้เด็ก

เพิ่มสถานที่เล่นที่เด็ก ๆ สามารถเล่นได้อย่างอิสระ

สร้างสนามเด็กเล่นที่เด็ก ๆ  
“อยากรลองเล่น”



สร้างสไลเดอร์  
ตามไอเดียของเด็ก ๆ



สร้างสไลเดอร์เสร็จแล้ว



ถ่ายทอดให้ทุกคนเห็นถึงความสำคัญของการเล่นของเด็ก

子供の「遊び」推進プロジェクト  
#3  
つるの剛士 タレント  
内田伸子  
お茶の水女子大学名誉教授

遊びごとで  
何かを学んでいる

子供が遊ぶつて  
当たり前のここと  
#3  
内田伸子  
お茶の水女子大学名誉教授

対談



異年齢で交流できるのっていいですね

คุณสีรูโนะ กาเคชิกำลังถ่ายทอดความสำคัญและเส้นทางของการเล่น

เพชญความท้าทายได้  
อย่างเต็มที่โดยไม่ต้อง  
ห่วงอุบัติเหตุ



▲ครูกบ

### จะป้องกันอุบัติเหตุได้อย่างไร

เช่น “เปลี่ยน” การ “ไม่สูบ” เสื้อชูชีพ  
 เวลาเล่นน้ำในแม่น้ำให้มา “สูบ” ก็จะ  
 ป้องกันการจมน้ำได้

สิ่งที่อยากรถเปลี่ยน  
 จมน้ำในแม่น้ำ

สิ่งที่ไม่สามารถ  
 เปลี่ยนแปลงได้  
 ความเร็วของกระแสน้ำ

### สิ่งที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้

- สามเสื้อชูชีพ
- ชัยรองเท้าสำหรับใส่เดิน  
 ชายหาด
- ไม่ปล่อยให้เด็กเข้า  
 ใกล้ แม่น้ำเพียง  
 ลำพัง



อุบัติเหตุสามารถป้องกันได้ด้วย  
 การ “เปลี่ยน” อะไรบางอย่าง  
 สิ่งสำคัญคือการคิดว่าอะไรมี  
 “สิ่งที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้”  
 แล้วดำเนินการ

# สร้างสภาพแวดล้อมที่ปกป้องเด็ก ๆ จากอุบัติเหตุ

ที่บ้านหรือโรงเรียนมักจะเกิดอุบัติเหตุที่หลอกหลอน  
 โดยเกี่ยวเนื่องมาจากการสร้างสภาพแวดล้อมที่เกิดอุบัติเหตุกับเด็กได้มาก

กรณี 1

หลบล้ม



กรณี 2

ชน



เปลี่ยนอะไรบางอย่าง จะไม่ทำให้  
 หลบล้มลงบันไดเลื่อนได้หรือไม่



### ลองเปลี่ยนจากจุดเหล่านี้ดู

- ยืนอยู่ในเส้นสีเหลืองเสมอ
- ระวังอย่าให้เซ็ครองเท้าถูกหนีบในช่องว่าง
- ลองคิดดูว่ามีจุดอ่อนอึกหรือไม่

เปลี่ยนอะไรบางอย่าง จะป้องกันรถ  
 ชนได้หรือไม่



### ลองเปลี่ยนจากจุดเหล่านี้ดู

- ลองคิดดูว่ามีจุดอ่อนอึกหรือไม่
- ติดวัสดุสะท้อนแสงเข้ากับร่างกายเมื่อ อยู่กีบด
- แม้เป็นสัญญาณไฟเขียว ก็ดูซ้ายขวาก่อน  
 ข้ามทางม้าลาย
- ลองคิดดูว่ามีจุดอ่อนอึกหรือไม่

ทุกคนมาร่วมกันคิดเพื่อ  
 ป้องกันอุบัติเหตุกัน neh



<ภาพสมุดพก  
 การป้องกันอุบัติเหตุในเด็ก>