

กุมภาพันธ์ 2024



มาตรการเพื่อ อนาคตของเด็ก ๆ

— 2024 —

สมุดพก



TOKYO
METROPOLITAN
GOVERNMENT



ลงมือปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อทำแนวคิด Children first ในโตเกียวให้ เป็นจริง

การรับฟังเสียงและความคิดเห็นของเด็ก ๆ อย่างจริงใจ
เพื่อปรับปรุงนโยบายสำหรับเด็ก
ด้วยมุมมอง “เพื่อผลประโยชน์สูงสุดของเด็ก ๆ” นั้น
ถือเป็นสิ่งสำคัญที่สุด

ยึดถือ “มาตรการเพื่ออนาคตของเด็ก ๆ” เป็นหลักสำคัญ

สนทนากับเด็ก ๆ

สรรค์สร้าง “ปัจจุบัน” กับ “อนาคต”

ร่วมกับเด็ก ๆ

มาตรการเพื่ออนาคตของเด็ก ๆ 2024

สมุดพก

สารบัญ

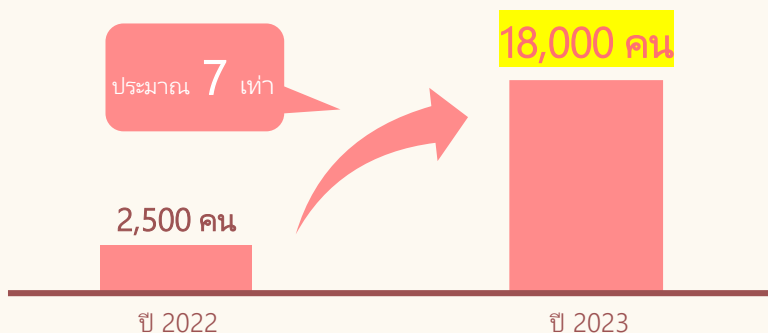
นำความคิด สภาพความเป็นจริงและเสียงของเด็ก ๆ ไป ปรับใช้กับนโยบายสำหรับเด็ก	2
การเติบโตของเด็กวัยทารก	4
สร้างปฏิสัมพันธ์ในการเลี้ยงลูก	6
ส่งเสริม “การเล่น” ที่สร้างรอยยิ้มให้เด็ก ๆ	10
สร้างสภาพแวดล้อมที่ปกป้องเด็ก ๆ จากอุบัติเหตุ.....	12
สนับสนุนผู้ช่วยเหลือดูแลที่เป็นวัยรุ่น	14
ช่วยเหลือเด็กที่ไม่ได้ใช้ภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาแม่	16
การดูแลสุขภาพของเยาวชน.....	18
การเติบโตของเด็กวัยเรียน.....	20
ขับเคลื่อนการสร้างรอยยิ้มให้เด็ก	22
ส่งเสริม “Ikugyo”	24

นำความคิด สภาพความเป็นจริงและเสียงของเด็ก ๆ ไปปรับใช้กับนโยบายสำหรับเด็ก

ปรับปรุงนโยบายสำหรับเด็ก ด้วยมุมมอง
“เพื่อผลประโยชน์สูงสุดของเด็ก ๆ”

เปิดรับฟังความคิดเห็นของเด็ก ๆ อย่างกว้างขวาง

ข้อมูลการรับฟังเสียงของเด็ก ๆ จำนวนมาก



แนวทางการส่งเสริมนโยบาย

- รวบรวมความคิดเห็นของเด็ก ๆ หรือข้อมูลอ้างอิง (สภาพความเป็นจริงหรือความตระหนักรู้) ผ่านแต่ละขั้นตอน เช่น การทำความเข้าใจสถานการณ์ปัจจุบัน การวางแผนและการดำเนินการเพื่อนำไปปรับปรุงนโยบายสำหรับเด็กอย่างยืดหยุ่นตามสถานการณ์

ส่งเสริมนโยบายเด็กที่สะท้อนความคิดเห็น ของเด็กหรือข้อมูลอ้างอิง



การเติบโตของเด็กวัยทารก

เสริมสร้างการเรียนรู้และประสบการณ์ให้เด็กทารกทุกคน

ในยุค VUCA นี้ ทักษะเชิงพฤติกรรม กำลังเป็นที่ได้รับความสนใจ

VUCA Volatility(ความผันผวน) Uncertainty(ความไม่แน่นอน)
Complexity(ความซับซ้อน) Ambiguity(ความคลุมเครือ)

ทักษะเชิงพฤติกรรม

พลังใจที่เกี่ยวกับตนเอง

- ความภาคภูมิใจ
- ความมั่นใจในตนเอง
- ความปรารถนา
- ความอดทน

พลังใจที่เกี่ยวข้องกับสังคม

- รับรู้ถึงจิตใจผู้อื่น
- ความเข้าอกเข้าใจ
- ความเห็นอกเห็นใจ
- ความร่วมมือ

วัยทารก = ช่วงเวลาสำคัญในการปลูกฝังทักษะเชิงพฤติกรรม

แนวทางการส่งเสริมนโยบาย

- ขยายผล “โปรแกรม ‘SUKUWAKU’ โตเกียวกว” ที่เป็นเอกลักษณ์ของโตเกียวไปให้ทั่วพื้นที่

โปรแกรม "SUKUWAKU" โตเกียวกี้อะไร

โปรแกรมที่สนับสนุน

การเติบโต/การเติบโต (SUKUSUKU) × ความอยากรู้/การไม่รู้ (WAKUWAKU)

ในโรงเรียนอนุบาลและศูนย์รับเลี้ยงเด็ก



เราจะให้ความสำคัญและส่งเสริมความอยากรู้ เช่น "เอ๊ะ?" "นั่นคืออะไรนะ?" และการไม่รู้ที่เด็ก ๆ จดล่ออยู่กับการเล่น

ตัวอย่างเช่น...

ไฟรู้เรื่องแสง



✓ สนุกกับแสงที่สะท้อนบนผิวน้ำ ฯ

ไฟรู้เรื่องเสียง



✓ สัมผัสถึงการสั่นเครื่องดนตรีจนเกิดเสียง ฯ

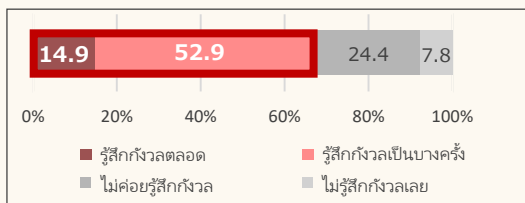
สนับสนุนพัฒนาการทางอารมณ์ของเด็กทารก
ทุกคนผ่าน "โปรแกรม SUKUWAKU"

สร้างปฏิสัมพันธ์ในการเลี้ยงลูก

ป้องกันและแก้ไขความโดดเดี่ยวและความเหงาในการเลี้ยงลูกผ่าน “การสร้างปฏิสัมพันธ์”

ครอบครัวประมาณ 70% มีความกังวลในการเลี้ยงลูก

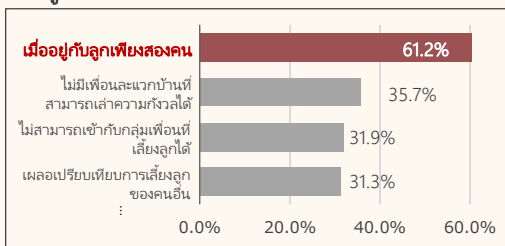
< ความกังวลในการเลี้ยงลูก >



(ที่มา) “การสำรวจเพื่อวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาจากบ้านอย่างครอบคลุมประจำปี 2021” ของกระทรวงศึกษาธิการ

เบื้องหลังคือความโดดเดี่ยวและความเหงาของครอบครัวที่เลี้ยงลูก

< รู้สึกถึง “ความโดดเดี่ยวหรือความเหงา” เมื่อไหร่ >



(ที่มา) “การสำรวจความโดดเดี่ยวและความเหงาในขณะเลี้ยงลูก” (ดำเนินการเมื่อ ต.ค. 2020) ที่สำรวจโดยชุมชนท้องถิ่น “PIAZZA”

แนวทางการส่งเสริมนโยบาย

- ฝ้าติดตามครอบครัวที่มีการเลี้ยงลูกอย่างใกล้ชิด

โครงการ “Family Attendant” จะ เริ่มอย่างเป็นทางการในปี 2024 นี้

สนับสนุนทุกเทศบาลที่ดำเนินโครงการ Family Attendant



สนับสนุนครอบครัวที่มีการเลี้ยงลูกแบบเชิงรุก



- ◆ เยือนครอบครัวที่มีเด็กเล็ก
- ◆ มอบอุปกรณ์การเลี้ยงลูกพร้อมกับ
ข้อมูลการเลี้ยงลูก



ผู้ดูแลใกล้ชิดสำหรับครอบครัวที่มีการเลี้ยงลูก

- ◆ ผู้รับฟังความกังวลในการเลี้ยงลูก
- ◆ สนับสนุนอยู่เคียงข้าง เช่น เล่นกับลูก
“ด้วยกัน” หรือ ไปสถานที่ราชการ
หรือโรงพยาบาล “ด้วยกัน” ๔



สร้าง “ปฏิสัมพันธ์” กับผู้คน

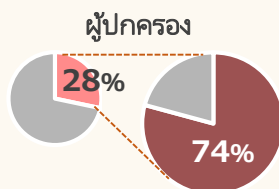
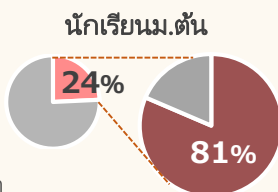
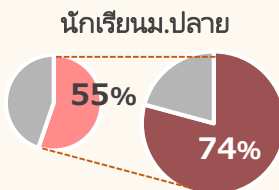
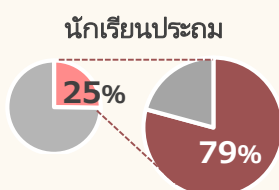
สร้างปฏิสัมพันธ์ในการเลี้ยงลูก

ป้องกันความวิตกกังวลของเด็กหรือครอบครัวที่เลี้ยงลูกไม่ให้ความรุนแรงมากขึ้น

นอกจากครอบครัวที่เลี้ยงลูกแล้ว ตัวเด็กเองก็มีความโดดเดี่ยวและความเหงา จึงต้องการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นเช่นกัน

<รู้สึกโดดเดี่ยวหรือเหงาหรือไม่ เมื่อรู้สึกโดดเดี่ยวอยากพูดคุยกับคนอื่นหรือไม่>

สัดส่วนของผู้ที่ "อยากพูดคุยกับคนอื่น" จากบรรดาผู้ที่ตอบว่า "รู้สึก" โดดเดี่ยวหรือเหงา



■ รู้สึก
■ อยากพูดคุย

※อ้างอิงจากผลสำรวจด้วยแบบสอบถามของสำนักงานความร่วมมือด้านนโยบายเด็กแห่งกรุงโตเกียว (ผู้ตอบแบบสอบถาม เด็กที่อาศัยอยู่ในโตเกียว (ประถม, ม.ต้น, ม.ปลาย) และผู้ปกครอง (เด็กเล็ก, ประถม, ม.ต้น, ม.ปลาย) ประมาณ 3,200 คน)

แนวทางการส่งเสริมนโยบาย

- ใช้การปรึกษาโดยการแชทผ่านช่องทางของ SNS เพื่อป้องกันความโดดเดี่ยวหรือความเหงา

โครงการ "Comforting Chat" จะเริ่ม อย่างเป็นทางการในปี 2024 นี้



ギュッとチャット

◦ การให้คำปรึกษาทางแชทที่สามารถปรึกษาความกังวลได้ผ่าน SNS

Point! ของ "Comforting Chat"

- ✓ ใช้บริการได้โดยไม่ต้องลงทะเบียนชื่อจริง
- ✓ เลือกผู้ให้คำปรึกษาได้หลากหลาย
- ✓ สามารถปรึกษากับคนเดิมในครั้งก่อนได้
- ✓ สามารถพูดคุยได้เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ



มีนักจิตวิทยา พยาบาลและ
ผู้เชี่ยวชาญด้านการให้คำปรึกษา
ที่พร้อมให้ความช่วยเหลือ



สามารถใช้บริการจาก
สมาร์ตโฟนหรือ PC ได้

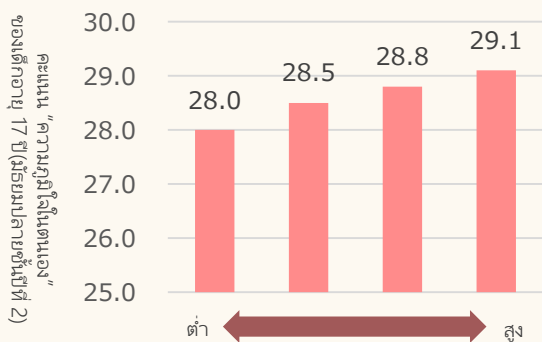


สร้าง "ปฏิสัมพันธ์" โดยใช้ระบบดิจิทัล

ส่งเสริม “การเล่น” ที่สร้างรอยยิ้มให้เด็ก ๆ

“การเล่น” เป็นการฝึกฝนทักษะการใช้ชีวิตสำหรับเด็ก ๆ

“การได้เล่นกับผู้คนอย่างหลากหลาย” ในวัยเด็ก
จะส่งผลดีต่อการเติบโตในภายหน้า



ความหลากหลายของเพื่อนเล่นตอนอายุ 7 ปี (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)

(ที่มา) “รายงานผลการสำรวจเกี่ยวกับกิจกรรมเพื่อสัมผัสประสบการณ์ของเยาวชนปี 2020 – การวิเคราะห์ผลกระทบของกิจกรรมเพื่อสัมผัสประสบการณ์โดยการศึกษาเด็กที่เกิดในศตวรรษที่ 21 ด้วยวิธีศึกษาตามยาว” กระทรวงศึกษาธิการ ฯ

แนวทางการส่งเสริมนโยบาย

- ส่งเสริมการสร้างพื้นที่เล่นที่นำความคิดเห็นของเด็ก ๆ มาปรับใช้
- เติมเต็มโอกาสในการสัมผัสประสบการณ์อันหลากหลายผ่าน “การเล่น”
- พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สนับสนุน “การเล่น” ของเด็ก ๆ
- ส่งเสริมความเข้าใจเรื่อง “การเล่น” ของเด็ก ๆ ให้แก่ชุมชนท้องถิ่น

นำความคิดเห็นของเด็ก ๆ มาใช้ในการสร้างพื้นที่เล่น

สนับสนุนเทศบาลที่นำความคิดเห็นจากเด็ก ๆ มาปรับใช้กับการสร้างพื้นที่เล่น

เวิร์คช็อป



รับฟังความคิดเห็น



ความคิดเห็นเด็ก
+
พื้นที่เล่น



ความรู้ในห้องเรียน

เติมเต็มโอกาสที่ได้สัมผัสประสบการณ์ผ่าน “การเล่น”

สนับสนุนสิ่งที่เด็ก ๆ “อยากลองทำ” ผ่านกิจกรรมอันหลากหลาย



งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ



ขุดหลุม



กอล์ฟแฟมิลีเทค



สะพานลิง

สื่อสารให้เข้าใจความสำคัญของการเล่น

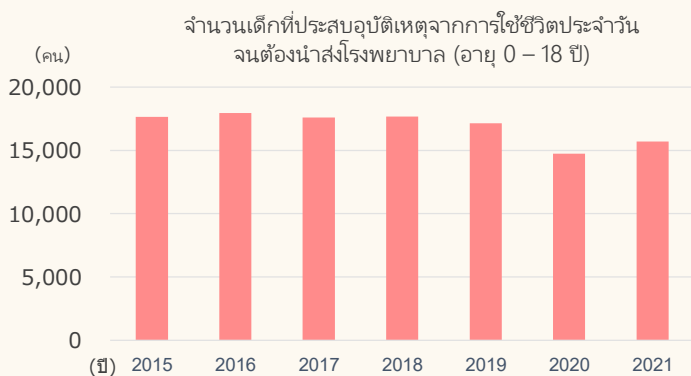


การพูดคุยระหว่างคุณสุรินะ ทาเคชิกับอาจารย์อุจิจะ โนบุโกะ (ศาสตราจารย์กิตติมศักดิ์ของมหาวิทยาลัยโอซะโนมิส)

สร้างสภาพแวดล้อมที่ปกป้องเด็ก ๆ จากอุบัติเหตุ

สร้างสังคมที่เด็ก ๆ สามารถทำหายสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างสบายใจ

จำนวนเด็กที่ประสบอุบัติเหตุและถูกห้ามส่งโรงพยาบาลฉุกเฉิน แทบไม่เปลี่ยนแปลงในช่วงหลายปีที่ผ่านมา



(ที่มา) “สถานการณ์จริงของอุบัติเหตุในชีวิตประจำวันที่มองจากข้อมูลการนำส่งโรงพยาบาลฉุกเฉิน” กรมป้องกันอัคคีภัยกรุงเทพมหานคร

แนวทางการส่งเสริมนโยบาย

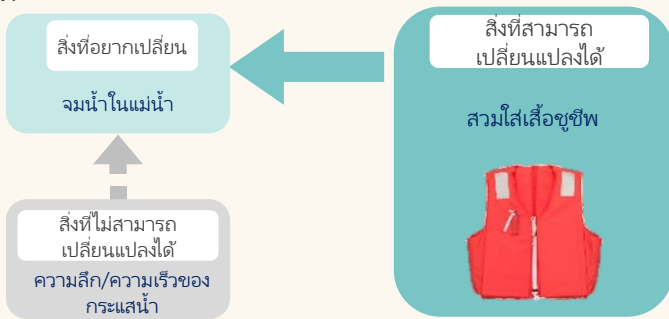
- เพื่อป้องกันอุบัติเหตุแล้ว การเฝ้าระวังเพียงอย่างเดียวนั้นมีข้อจำกัด
- ป้องกันอุบัติเหตุด้วยการ “เปลี่ยน” “สิ่งที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้”

"เปลี่ยน" "สิ่งที่สามารถเปลี่ยนแปลงได้" คืออะไร...

ตัวอย่าง เมื่อเล่นน้ำในแม่น้ำ

"สิ่งที่อยากเปลี่ยน" คือ การจมน้ำในแม่น้ำ

เมื่อ "เปลี่ยน" พฤติกรรมให้สวมใส่เสื้อชูชีพ ก็สามารถป้องกันอุบัติเหตุจมน้ำได้



ขยายผลมาตรการป้องกันตามข้อมูลอ้างอิง

- ดำเนินการสำรวจและวิจัยเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ แล้วเผยแพร่ข้อเสนอแนะตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์



(ตัวอย่าง) วัดความสามารถทางกายภาพของเด็ก



(ตัวอย่าง) วัดการเคลื่อนไหวของเด็กแบบ 3 มิติ



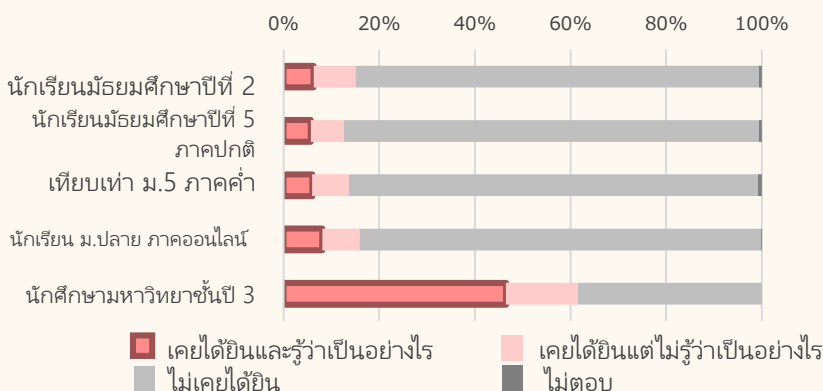
วิเคราะห์ข้อมูลตัวอย่างอุบัติเหตุ ๔

ป้องกัน "อุบัติเหตุที่ป้องกันได้" อย่างจริงจัง

สนับสนุนผู้ช่วยเหลือดูแลที่เป็นวัยรุ่น

ขยายการสนับสนุนให้เหมาะสมกับแต่ละบุคคล

ในแต่ละช่วงวัยมีการรับรู้ถึง “ผู้ช่วยเหลือดูแลวัยรุ่น” ในระดับต่ำ



(ที่มา “การสำรวจเพื่อวิจัยเกี่ยวกับผู้ช่วยเหลือดูแลวัยรุ่นประจำปี 2020” และ “การสำรวจเพื่อวิจัยเกี่ยวกับผู้ช่วยเหลือดูแลวัยรุ่นประจำปี 2021” ของกระทรวงสาธารณสุข ๙ (* ช่วงเวลาสำรวจแตกต่างกันในแต่ละช่วงวัย)

แนวทางการส่งเสริมนโยบาย

- ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมเพื่อให้รู้จักผู้ช่วยเหลือดูแลวัยรุ่นได้แต่เนิ่น ๆ
- เสริมสร้างรากฐานการทำงานร่วมกันของหลายสถาบันและระบบการแชร์ข้อมูล
- ขยายการสนับสนุนผู้ช่วยเหลือดูแลที่เป็นวัยรุ่นในหลายด้านอย่างต่อเนื่อง
- ยกระดับการสนับสนุนความต้องการของครอบครัวที่มีผู้ช่วยเหลือดูแลที่เป็นวัยรุ่น

จัดทำเว็บไซต์สนับสนุนผู้ช่วยเหลือดูแลที่เป็นวัยรุ่น "ลานกว้างสำหรับผู้ดูแลเด็ก"



✓ Point 1

ผู้ช่วยเหลือดูแลที่เป็นวัยรุ่น
มีส่วนร่วมในการจัดทำเว็บไซต์



บรรยากาศการทำเวิร์คช็อป

✓ Point 2

ทำคอนเทนต์เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ
เกี่ยวกับผู้ช่วยเหลือดูแลวัยรุ่นอย่างลึกซึ้ง



อนิเมะ



สารคดี

เผยแพร่เว็บไซต์ตามแผนกลยุทธ์

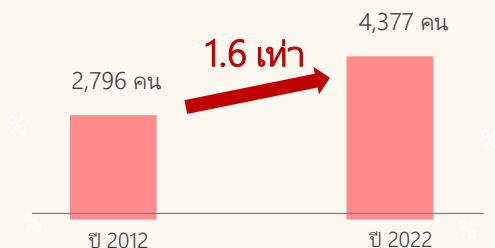
⇒ ยกระดับการรับรู้ทางสังคมของผู้ดูแลช่วยเหลือที่เป็นวัยรุ่น

ช่วยเหลือเด็กที่ไม่ได้ใช้ภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาแม่

การช่วยเหลือที่เหมาะสมกับแต่ละคนในหลากหลายด้าน

จำนวนนักเรียนในโตเกียวที่ต้องการการสอนภาษาญี่ปุ่น
เพิ่มขึ้น 1.6 เท่าในระยะเวลา 10 ปี

จำนวนเด็กและนักเรียนที่ต้องการการสอนภาษาญี่ปุ่น (โตเกียว)



(ที่มา) "การสำรวจเกี่ยวกับสถานการณ์การรับเด็กนักเรียนที่ต้องการการสอนภาษาญี่ปุ่น" (ปี 2012) กระทรวงศึกษาธิการ
"การสำรวจเกี่ยวกับสถานการณ์การรับเด็กนักเรียนที่ต้องการการสอนภาษาญี่ปุ่น" (ปี 2022) คณะกรรมการการศึกษา
กรุงโตเกียว

แนวทางการส่งเสริมนโยบาย

- มอบโอกาสการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น
- สนับสนุนการเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต
- ส่งเสริมการสร้างพื้นที่ของเด็กและระบบให้คำปรึกษาจากมุมมองของเด็ก

สร้างสังคมให้เด็กที่ไม่ได้ใช้ภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาแม่ สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามแบบของตนเอง

สนับสนุนเทศบาลที่มีมาตรการสร้างพื้นที่ให้เด็กที่ไม่ได้ใช้
ภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาแม่

ห้องหลากหลายวัฒนธรรมสำหรับเด็ก

พื้นที่ที่เด็ก ๆ สามารถ “เรียนรู้” “ปรึกษา” “แลกเปลี่ยน” ได้

เรียนรู้



สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นให้
เหมาะสมกับแต่ละบุคคล

ปรึกษา



ช่วยให้คำปรึกษาที่สอดคล้องกับความกังวลของ
เด็กและผู้ปกครองอย่างละเอียด

แลกเปลี่ยน



สร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่หลากหลาย
ให้การช่วยเหลือในด้านจิตวิทยาและการดำรงชีวิต

การดูแลสุขภาพของเยาวชน

ช่วยแก้ปัญหาความกังวลด้านสุขภาพเฉพาะช่วงวัยรุ่น
และส่งเสริมสุขภาพของเยาวชน

ในเรื่องสุขภาพของวัยรุ่น จะมีนักเรียนมัธยม 1 ใน 2 คน สนใจเกี่ยวกับ
ด้านร่างกาย (ลักษณะเฉพาะของแต่ละเพศ) หรือ
ด้านจิตใจ (ซึมเศร้า)

Q. คุณสนใจหัวข้อเกี่ยวกับสุขภาพของ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมในเรื่องใด

ด้านร่างกาย
(ลักษณะเฉพาะทางเพศ,
การดำเนินชีวิต ฯลฯ)

48%

ด้านจิตใจ
(สุขภาพจิต, ซึมเศร้า ฯลฯ)

45%

n=5,000

* ตอบได้หลายข้อ

* คัดลอกบางส่วนมาจาก
แบบสอบถามที่ไม่เปิดเผย
ตัวตนสำหรับผู้ใช้ SNS
(วันที่ 5 - 14 ธันวาคม
2023)

แนวทางการส่งเสริมนโยบาย

- ยกระดับการสื่อสารข้อมูลตามเสียงของเยาวชน
- ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมการให้คำปรึกษาจาก
มุมมองของเยาวชน

การเผยแพร่ข้อมูลที่วัยรุ่นควรรู้

จากมุมมองของเยาวชน

TOKYO
YOUTH
HEALTHCARE



— เว็บไซต์สุขภาพและการแพทย์สำหรับ **วัยรุ่น** —

เผยแพร่ข้อมูลที่เยาวชน อยากรู้



- ✓ โฟสตีบทความตามผลตอบรับในแบบสอบถามต่อเยาวชน
- ✓ การคุมกำเนิดฉุกเฉิน ความผิดปกติในการทานอาหาร ความหลากหลายทางเพศ ฯลฯ



มีความถูกต้องและปลอดภัย ภายใต้ การกำกับดูแลโดยผู้เชี่ยวชาญ

- ✓ กำกับดูแลจากหลายมุมมองโดยผู้เชี่ยวชาญหลายคน
- ✓ ช่วยรวบรวมข้อมูลสำหรับเยาวชนที่ใช้อินเทอร์เน็ตอยู่เป็นประจำ

เป็นเว็บไซต์ที่อ่านได้ง่าย จาก ไอเดียของเยาวชน

- ✓ ออกแบบจากมุมมองของคนรุ่นใหม่ที่เชี่ยวชาญดิจิทัล
- ✓ ประสิทธิภาพการใช้งานสูงที่รองรับการใช้จากหลากหลายอุปกรณ์

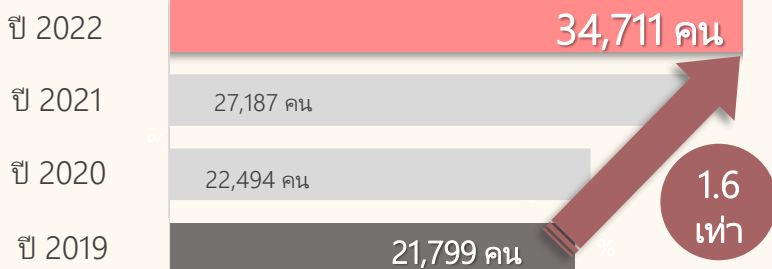


การเติบโตของเด็กวัยเรียน

“โตเกียว” เมืองที่แม้แต่เด็กที่ไม่คุ้นชินกับชีวิตในโรงเรียน
ก็สามารถเติบโตได้ตามแบบตนเอง

～ เป็นตัวของตัวเอง ～

แนวโน้มของเด็กและนักเรียนที่ไม่ไปโรงเรียน (โตเกียว)



(ที่มา) “การสำรวจเกี่ยวกับปัญหาในการแนะแนวเด็กนักเรียน เช่น พฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็กนักเรียน
นักเรียนที่ไม่ไปโรงเรียน ฯลฯ” กรมการศึกษาแห่งกรุงโตเกียว
และ “สถานการณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมที่เป็นปัญหาและการไม่ไปโรงเรียนของเด็กนักเรียนโรงเรียนเอกชนใน
โตเกียว” สำนักงานกีฬาและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

แนวทางการส่งเสริมนโยบาย

- เริ่มการสนับสนุนผู้ใช้บริการโรงเรียนอิสระ ๙
- เริ่มการสนับสนุนโรงเรียนอิสระ
ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมสำหรับเด็ก
- เริ่มค้นคว้าเกี่ยวกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่หลากหลาย

ลดภาระการจ่ายค่าใช้บริการโรงเรียนอิสระ ๔

ใหม่

อุดหนุนค่าใช้บริการให้กับเด็กที่อยู่ในการศึกษาภาคบังคับที่ไม่เข้าเรียน (สูงสุด : เดือนละ 2 หมื่นเยน)

ช่วยเหลือโรงเรียนอิสระที่ดำเนินกิจกรรมจากมุมมองของเด็ก

ใหม่

อุดหนุนค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการเพิ่มกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์และยกระดับความปลอดภัย เป็นต้น

ค้นคว้าเกี่ยวกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่หลากหลาย

ใหม่

กำหนดวิธีการดึงความสนใจของเด็กและเพิ่มความอยากรู้อยากเห็นให้ได้มากที่สุด

สร้างทางเลือกในการเรียนและพื้นที่สำหรับตัวตน
ของเด็กให้กับเด็กที่มีปัญหาการดำรงชีวิต
ปรับตัวเข้ากับชีวิตในโรงเรียนไม่ได้

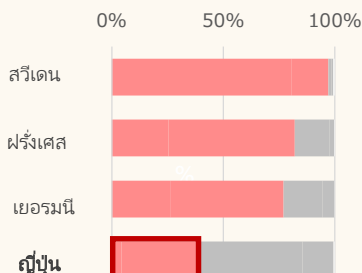


ขับเคลื่อนการสร้างรอยยิ้มให้เด็ก

ร่วมมือกับบริษัทและองค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงผลักดันสู่
"สังคมที่ให้ความสำคัญกับเด็ก"

มีน้อยคนที่สัมผัสได้ถึงความใจดีของสังคมและความเข้าใจ
ต่อการเลี้ยงลูก

อัตราส่วนของผู้ที่คิดว่า "เลี้ยงลูกได้
ง่าย" ในประเทศตน



■ คิดว่าเป็นเช่นนั้น / รู้สึกว่าเลี้ยงลูกได้ง่าย
■ ไม่รู้สึกว่าเลี้ยงลูกได้ง่าย / ไม่คิดว่าเป็นเช่นนั้น
■ ไม่ตอบ

เหตุผลที่คิดว่าญี่ปุ่นเป็นประเทศที่เลี้ยงลูก
ได้ง่าย

ความปลอดภัยในชุมชน 52.0%

มีการดูแลทางการแพทย์แก่แม่
และเด็กตั้งแต่ตั้งครรภ์จนถึงหลัง
คลอดที่ดีพอ 46.1%

ช่วยเหลือและลดค่าใช้จ่ายใน
การศึกษา 39.0%

⋮

⋮

สังคมโดยรวมเข้าใจเรื่องการ
เลี้ยงลูก **8.6%**

(ที่มา) "รายงานการสำรวจความตระหนักรู้ระหว่างประเทศเกี่ยวกับสังคมที่มีอัตราการเกิดลดลง ปี 2020" สำนักนายกรัฐมนตรี

แนวทางการส่งเสริมนโยบาย

- เร่งการขับเคลื่อนโดยสื่อสารข้อมูลให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- สนับสนุนกิจกรรมของบริษัทและองค์กร
- ขยายโอกาสให้เด็กได้เข้าร่วมและสัมผัสประสบการณ์

สร้างการขับเคลื่อนให้น่าตื่นเต้น

- ✓ ให้คนตั้งที่ทำงานในแนวหน้าของแวดวงต่าง ๆ
ช่วยเผยแพร่แนวคิดและข้อความให้มากขึ้น

เหล่าแอมบาสเดอร์โครงการขับเคลื่อนการสร้างรอยยิ้มให้เด็ก



เหล่าแอมบาสเดอร์ที่ตอบคำถาม
นักข่าวเด็กอย่างจริงจัง

- ✓ สนับสนุนมาตรการ “ให้ความสำคัญกับเด็ก” ของบริษัทหรือองค์กร
ที่เข้าร่วมโครงการการขับเคลื่อน



มี 1,570 องค์กรเข้าร่วม
(ข้อมูลล่าสุดเมื่อ ม.ค. 2024)



มอบรางวัลให้กับบริษัทและ
องค์กรที่นำหน้าด้านการ
ดำเนินกิจกรรม

จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนของ
บริษัทและองค์กร สร้างโอกาส
สัมผัสประสบการณ์ให้เด็ก ๆ

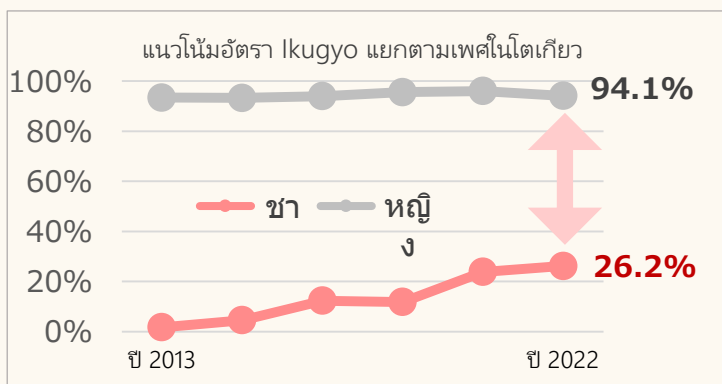


ส่งเสริม "Ikugyo"*

*การลาหยุดเพื่อ "ทำหน้าที่" ในการเลี้ยงดูบุตร

การเลี้ยงลูกไม่ใช่ "การพักผ่อน" แต่เป็น "งานสำคัญในการสร้างอนาคต"
ไม่ใช่การ "ลาเลี้ยงลูก" แต่เป็น "Ikugyo"

เพศชายมีอัตรา Ikugyo ต่ำกว่าเพศหญิงอย่างมาก



(ที่มา) "รายงานผลการสำรวจสภาพการจ้างงานอย่างเท่าเทียมทางเพศของกรุงโตเกียว ปี 2022" สำนักงานแรงงานอุตสาหกรรมกรุงโตเกียว

แนวทางการส่งเสริมนโยบาย

ส่งเสริมแรงผลักดันทั่วทั้งสังคม
ให้เอื้อต่อ "Ikugyo"

เผยแพร่ข้อมูลตาม
ข้อมูลอ้างอิง



ส่งเสริมการทำ Ikugyo ของ
เพศชาย

เข้าหาบริษัทขนาดใหญ่
ที่กระจุกตัวอยู่ในโตเกียว

สร้างสมดุลระหว่างการเลี้ยง
ลูกกับการทำงาน

เปลี่ยนแปลงความคิดในสังคมโดยรวม



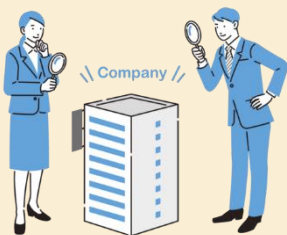
- เผยแพร่ปรัชญาของ
"Ikugyo" ผ่านวิดีโอ ๙

แนวทางใหม่ในการปรับปรุง บรรยากาศในที่ทำงาน

- สนับสนุนมาตรการของบริษัทที่มอบเงินสนับสนุนแก่ "เพื่อนร่วมงานที่
ทำการ Ikugyo"



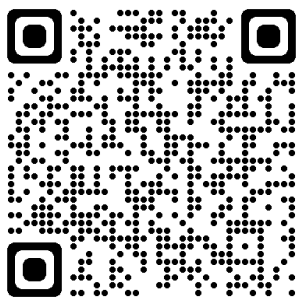
สื่อสารข้อมูลตามข้อมูลอ้างอิง



- สืบค้นและเผยแพร่ข้อมูลว่านักเรียนที่
กำลังทำงานให้ความสำคัญกับ
"Ikugyo" ในระดับใด



TOKYO
METROPOLITAN
GOVERNMENT



มาตรการเพื่ออนาคตของเด็ก ๆ 2024