

Februari 2024



Aksi Masa Depan Anak

— 2024 —

Buku Saku



TOKYO
METROPOLITAN
GOVERNMENT



Melaksanakan Tindakan Nyata Untuk Mewujudkan Children First Tokyo

Yang paling penting adalah mendengarkan dengan tulus suara dan pemikiran anak-anak dan memperbarui kebijakan tentang anak dari perspektif “kepentingan terbaik bagi anak”

Melatih dialog dengan anak berdasarkan “Aksi Anak Masa Depan” dan kami akan menciptakan “kini” dan “masa depan” bersama anak-anak.

Aksi Masa Depan Anak 2024

Buku Saku

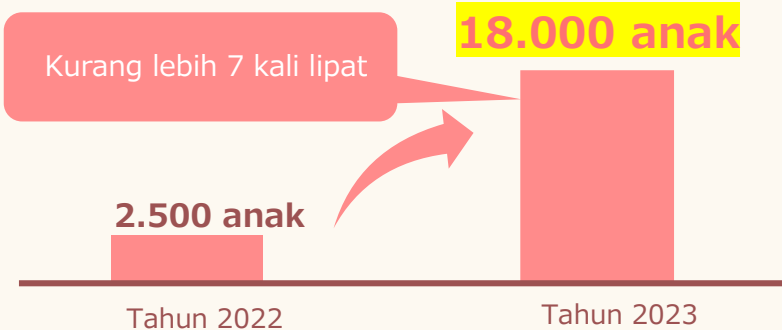
Daftar isi

Menuangkan kondisi nyata anak, suara dan pemikiran anak pada tindakan penanggulangan.....	2
Pola pertumbuhan anak.....	4
Menciptakan koneksi dalam membesarkan anak.....	6
Mengenalkan “permainan” yang membuat anak-anak tersenyum.....	10
Menciptakan lingkungan yang melindungi anak dari kecelakaan.....	12
Mendukung pengasuh muda.....	14
Mendukung anak-anak yang bukan penutur asli bahasa Jepang.....	16
Perawatan kesehatan remaja	18
Pertumbuhan anak usia sekolah.....	20
Memperkenalkan Gerakan Senyuman Anak.....	22
Promosi “Ikugyo”.....	24

Menuangkan kondisi nyata anak, suara dan pemikiran anak pada tindakan penanggulangan

Meningkatkan kebijakan anak dari perspektif “kepentingan terbaik bagi anak”

Mendengar berbagai macam pendapat anak
Mendengarkan banyak suara anak-anak secara langsung



Arah Penguatan Kebijakan

- Memahami situasi saat ini, perencanaan dan pelaksanaan, dan lain-lain, memahami pendapat anak dan bukti (kondisi nyata dan kesadaran) pada setiap tahapannya, serta memperbarui kebijakan anak secara fleksibel sesuai dengan situasi.

Mempromosikan kebijakan anak yang mencerminkan opini dan bukti



Pola pertumbuhan anak

Memperkaya pembelajaran dan pengalaman untuk semua balita

Di era **VUCA**, kemampuan non-kognitif sedang menarik perhatian

VUCA Volatility(keragaman) Uncertainty(ketidakpastian)
Complexity(kompleksitas) Ambiguity(ketidakjelasan)

Kemampuan non-kognitif

Kekuatan pikiran yang berkaitan dengan **diri sendiri**

- Harga diri
- Afirmasi diri
- Kemauan
- Ketangguhan

Kekuatan pikiran berhubungan dengan **masyarakat**

- Kemampuan memahami pikiran
- Empati
- Belas kasih
- Sikap kooperatif

Masa balita = masa penting untuk menumbuhkan kemampuan non-kognitif

Arah Penguatan Kebijakan

- **"Tokyo 'SUKUWAKU' Program"** yang unik di metropolitan Tokyo sedang diluncurkan di seluruh wilayah tersebut.

Apa itu Tokyo 'SUKUWAKU' Program?

Program yang mendukung
Tumbuh tinggi/besar (**SUKUSUKU**)× Rasa ingin
tahu/semangat mencari tahu (**WAKUWAKU**)

Di TK atau taman bermain



Rasa ingin tahu seperti “Hah?” dan “Apa itu?”
Kami memupuk **rasa ingin tahu** yang membuat
anak-anak asyik bermain
Contoh...

Eksplorasi
cahaya



Eksplorasi suara



✓ Menikmati pantulan cahaya di
air, dan lain-lain

✓ Merasakan getaran suara menggunakan
alat musik, dan lain-lain

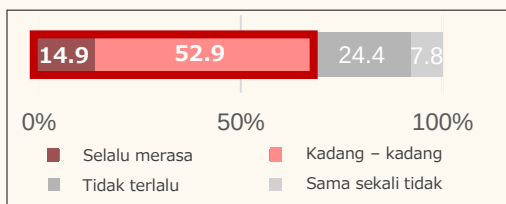
Melalui “**SUKUWAKU**’ Program”
Kami mendukung **perkembangan
emosional**
semua bayi dan anak

Menciptakan koneksi dalam membesarkan anak

Mencegah dan menghilangkan kesepian & keterasingan saat membesarkan anak melalui “koneksi”

Sekitar 70% keluarga memiliki kekhawatiran dalam membesarkan anak

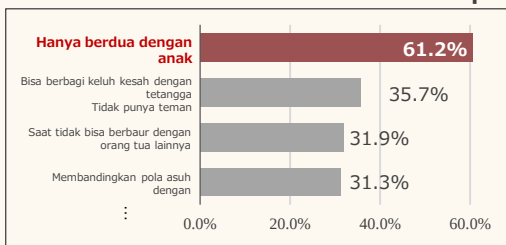
<Tentang kekhawatiran dalam membesarkan anak>



(Sumber) Dibuat berdasarkan “Penelitian dan Penelitian tentang Promosi Komprehensif Pendidikan Rumah pada Tahun 2021” Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Olahraga, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

Latar belakangnya adalah kesepian keluarga yang membesarkan anak, isolasi

<Kapan Anda merasa terisolasi atau kesepian?>



(Sumber) Dibuat berdasarkan “Survei tentang isolasi dan kesepian saat membesarkan anak” (dilakukan pada bulan Oktober 2020) oleh komunitas lokal “Piazza ”

Arah Penguatan Kebijakan

- Mewujudkan **pemantauan** yang detail terhadap keluarga yang memiliki anak

“Family Attendant” resmi dimulai pada tahun 2024!



Mendukung pemerintah kota yang bekerja pada Family Attendant



Dukungan **jenis penjangkauan** untuk keluarga yang membesarkan anak-anak



- ◆ Mengunjungi keluarga yang memiliki bayi
- ◆ Menyerahkan **perlengkapan bayi** dan menyampaikan **informasi membesarkan anak**



Petugas yang akrab dengan keluarga **anak-anak**

- ◆ **Seseorang** yang bisa bicara masalah pengasuhan anak sehari-hari
- ◆ Bermain “bersama” anak-anak, Pergi “bersama” ke kantor **pemerintahan Mendukung sambil mendampingi**



Menciptakan “koneksi” dengan orang-orang

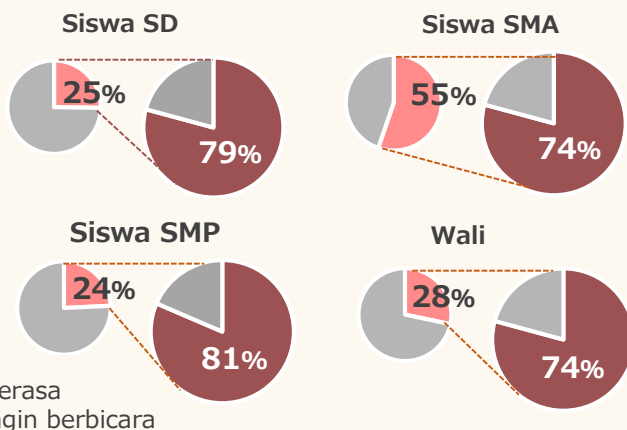
Menciptakan koneksi dalam membesarkan anak

Mencegah kecemasan dan kekhawatiran anak dan keluarga membesarkan anak menjadi lebih serius.

Tidak hanya keluarga yang membesarkan anak, tetapi anak itu sendiri juga merasa kesepian dan terisolasi serta mencari hubungan dengan orang lain.

<Apakah Anda merasa kesepian atau terisolasi, apakah Anda ingin berbicara dengan seseorang ketika merasa kesepian?>

Persentase dari mereka yang menjawab “**merasa**” kesepian atau terisolasi, dan persentase orang yang menyatakan ingin “**berbicara dengan seseorang**”



* Dibuat berdasarkan survei kuesioner oleh Kantor Kolaborasi Kebijakan Anak Metropolitan Tokyo
 Target survei: Sekitar 3.200 anak (SD, SMP, SMA) dan walinya (PAUD, SD, SMP, SMA) yang tinggal di Tokyo)

Arah Penguatan Kebijakan

- Mencegah kesepian dan isolasi melalui **konsultasi chat menggunakan media sosial dan lain-lain.**

“Comforting Chat” akan dimulai pada tahun 2024!



ギョツとチャット

- Konsultasi obrolan di mana Anda dapat membicarakan **kekhawatiran sehari-hari** Anda melalui media sosial, dan lain-lain

“Comforting Chat”



- ✓ Dapat menggunakan obrolan **tanpa mendaftarkan nama asli**
- ✓ Dapat berkonsultasi dari berbagai cara
- ✓ Dapat terus berkonsultasi secara **berkelanjutan** dengan orang yang sama seperti sebelumnya
- ✓ **Jangan ragu** untuk membicarakan hal-hal yang membuat Anda merasa tidak nyaman.



Psikolog, perawat kesehatan masyarakat, dan orang-orang dengan pengalaman konseling yang luas akan siap membantu Anda!



Bisa menggunakan ponsel pintar atau komputer

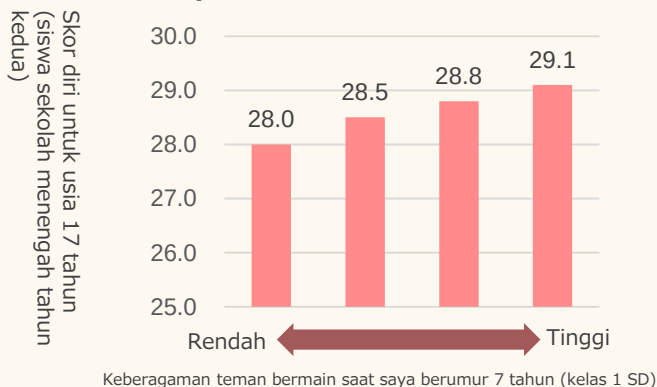


Menciptakan “koneksi” digital

Mengenalkan “permainan” yang membuat anak-anak tersenyum

Bagi anak-anak, “bermain” berarti mengembangkan Keterampilan hidup mereka.

Bermain dengan “berbagai macam orang” pada masa kanak-kanak “berdampak positif” pada pertumbuhannya kelak



(Sumber) Dibuat berdasarkan “Laporan Hasil Penelitian Survei Tahun 2020 tentang Kegiatan Eksperiensial pada Remaja - Hasil Analisis Pengaruh Kegiatan Eksperiensial yang Memanfaatkan Survei Longitudinal pada Anak yang Lahir di Abad 21” oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Olahraga, Sains dan Teknologi.

Arah Penguatan Kebijakan

- Mempromosikan penciptaan taman bermain yang **mencerminkan pendapat anak**
- **Beragam peluang pengalaman melalui “bermain”**
- **Mengembangkan sumber daya manusia yang mendukung “bermain” anak**
- **Mempromosikan pemahaman tentang “permainan” anak-anak di komunitas lokal**

Mewujudkan pendapat anak dalam pembuatan taman bermain

Mendukung pemerintah kota dalam menciptakan taman bermain yang terinspirasi dari pendapat anak-anak

Lokakarya



Wawancara



Opini anak

+

Tempat bermain



Penyuluhan

Meningkatkan pengalaman melalui bermain

Mendukung keinginan anak untuk mencoba sesuatu melalui berbagai acara



Kerajinan tangan gratis menggunakan bahan bekas



Menggali tanah



Memanggang ubi jalar di atas api unggun



Outbond monkey bridge

Mengkomunikasikan pentingnya bermain

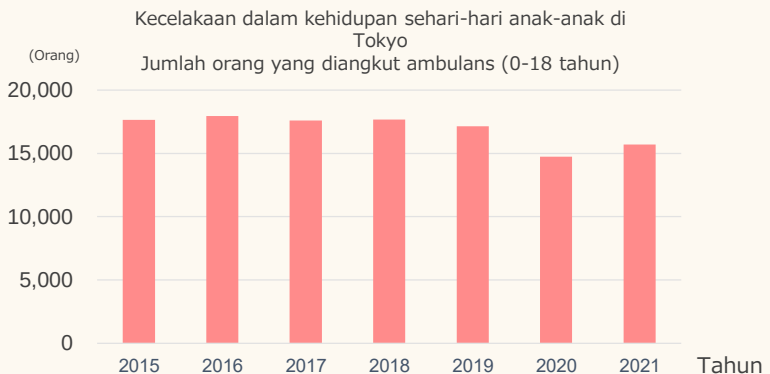


Percakapan antara Takeshi Tsuruno dan Nobuko Uchida (Profesor Emeritus, Universitas Ochanomizu)

Menciptakan lingkungan yang melindungi anak dari kecelakaan

Mewujudkan masyarakat di mana anak-anak dapat menghadapi tantangan dengan pikiran tenang

Jumlah korban yang diangkut oleh ambulans akibat kecelakaan yang melibatkan anak-anak kurang lebih sama dalam beberapa tahun terakhir.



(Sumber) Dibuat berdasarkan "Situasi aktual kecelakaan kehidupan sehari-hari dilihat dari data transportasi darurat" dari Departemen Pemadam Kebakaran Tokyo.

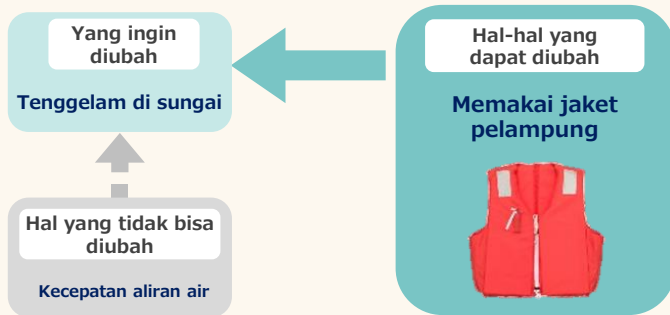
Arah Penguatan Kebijakan

- Untuk mencegah kecelakaan, tidak cukup dengan sebatas melihat
- Cegah kecelakaan dengan "mengubah" hal-hal "hal-hal yang dapat diubah"

Apa yang dimaksud dengan “mengubah” sesuatu yang bisa “hal-hal yang dapat diubah”?

Misalnya saja saat bermain di sungai

“Yang ingin diubah” adalah **tenggelam di sungai**! Di sisi lain, tenggelam dapat dicegah dengan “**mengubah**” **perilaku** menggunakan **jaket pelampung**.



Menerapkan tindakan pencegahan berbasis bukti

- Menyelenggarakan **survei** dan **penelitian** untuk pencegahan kecelakaan dan menyebarkan rekomendasi berdasarkan metode ilmiah



(Contoh) Mengukur kemampuan fisik anak



(Contoh) Pengukuran 3D gerak anak



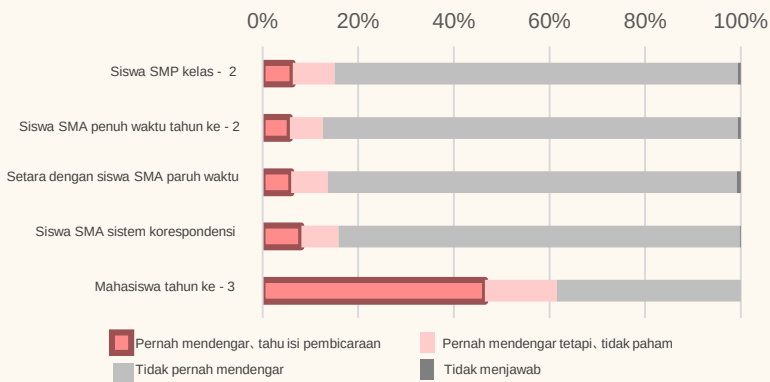
Analisis data kasus kecelakaan, dan lain-lain.

Mencegah “kecelakaan yang dapat dicegah” secara tepat

Mendukung pengasuh muda

Memberikan dukungan yang disesuaikan dengan masing-masing individu

Rendahnya kesadaran akan “pengasuh muda” di kalangan generasi yang terkena dampak.



(Sumber) Dibuat berdasarkan “Survei dan Penelitian Situasi Aktual Pengasuh Muda Tahun 2020” dan “Survei dan Penelitian Situasi Aktual Pengasuh Muda Tahun 2021” dari Kementerian Kesehatan, Tenaga Kerja dan Kesejahteraan (* Titik waktu survei tiap generasi berbeda-beda)

Arah Penguatan Kebijakan

- Mempromosikan penciptaan lingkungan untuk mengidentifikasi pengasuh muda **sejak dini**
- Memperkuat landasan **kolaborasi multilembaga** dan sistem pertukaran informasi
- Memperluas **multifaset** dan **dukungan berkelanjutan** bagi pengasuh muda
- Memenuhi **kebutuhan seluruh keluarga** pengasuh muda memperkuat dukungan

Situs halaman untuk pengasuh muda menerbitkan "Plaza untuk Karier Pemuda"



✓ Poin 1

Pengasuh muda berpartisipasi dalam proses produksi situs halaman



Workshop

✓ Poin 2

Membuat konten yang memperdalam pemahaman seputar pengasuh muda



Anime



Dokumentari

Dengan mempublikasikan situs halaman ini secara strategis

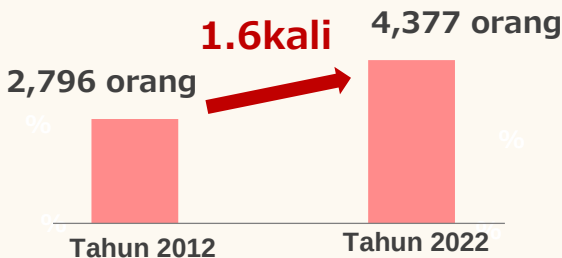
⇒ Meningkatkan kesadaran sosial pengasuh muda

Mendukung anak-anak yang bukan penutur asli bahasa Jepang

Dukungan multifaset disesuaikan dengan situasi aktual masing-masing individu

Jumlah siswa di Tokyo yang membutuhkan pengajaran bahasa Jepang telah meningkat 1,6 kali lipat dalam 10 tahun

Jumlah anak/siswa yang memerlukan pengajaran bahasa Jepang (Tokyo)



(Sumber) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Olahraga, Sains dan Teknologi “Survei status penerimaan siswa yang memerlukan pengajaran bahasa Jepang” (TA 2012) Dewan Pendidikan Metropolitan Tokyo “Survei status penerimaan siswa yang memerlukan pengajaran bahasa Jepang” (TA 2020)

Arah Penguatan Kebijakan

- **Memperbanyak kesempatan untuk belajar bahasa Jepang**
- **Mendukung perolehan keterampilan yang diperlukan untuk kehidupan sehari-hari**
- **Mempromosikan sistem konsultasi dan penciptaan tempat tinggal dari sudut pandang anak**

Bertujuan agar anak-anak yang bukan penutur asli bahasa Jepang dapat berperan aktif dengan caranya sendiri

Mendukung pemerintah kota yang berupaya menciptakan tempat bagi anak-anak yang bahasa ibunya bukan bahasa Jepang

Salon anak-anak multikultural

tempat dimana anak-anak bisa “belajar” “diskusi”
“bertukar pikiran”

Belajar



Disesuaikan dengan individu
Dukungan pembelajaran Bahasa Jepang

Diskusi



Layanan konsultasi terperinci yang disesuaikan dengan kekhawatiran dan kekhawatiran anak dan wali

Bertukar pikiran



Jalin koneksi dengan banyak orang,
serta mendukung dari aspek psikologis dan kehidupan sehari-hari, dan lain-lain.

Perawatan kesehatan remaja

Hilangkan masalah kesehatan khusus remaja dan tingkatkan kesehatan remaja

Mengenai kesehatan remaja, satu dari dua siswa SMP dan SMA mengkhawatirkan kesehatan fisik (karakteristik seksual sekunder, dll) dan kesehatan mental (depresi, dll).

Q. Topik kesehatan untuk siswa SMP dan SMA, dan apa yang diminati?

Tentang tubuh
(ciri-ciri seksual sekunder, kebiasaan gaya hidup, dan lain-lain)

48%

Masalah mental
(kesehatan mental, depresi, dan lain-lain)

45%

n=5,000

*Beberapa jawaban

*Untuk pengguna
SNSSurvei anonim(5
Desember 2023~14)
Kutipan

Arah Penguatan Kebijakan

- **Memperkuat penyebaran informasi berdasarkan suara anak muda**
- **Mempromosikan pengembangan lingkungan konsultasi dari perspektif anak muda**

Memberikan informasi kesehatan yang perlu diketahui remaja dari sudut pandang remaja

TOKYO YOUTH HEALTHCARE



-Situs kesehatan dan pengobatan untuk remaja
10 tahun ke atas-



Memberikan **informasi** kesehatan yang perlu diketahui remaja dari sudut pandang remaja

- ✓ Artikel berdasarkan kuesioner remaja yang diterbitkan
- ✓ Kontrasepsi darurat, gangguan makan, keragaman masalah seksual, dan lain-lain



Tepat dan aman di bawah pengawasan para ahli

- ✓ Dibimbing oleh banyak para ahli dari berbagai sudut
- ✓ Mendukung pengumpulan informasi bagi remaja yang menggunakan internet setiap hari

Dengan ide-ide remaja
Situs halaman yang mudah dibaca

- ✓ Desain dari perspektif generasi muda yang cakap digital
- ✓ Pengoperasian tinggi dengan dukungan multi-perangkat



Pertumbuhan anak usia sekolah

“Tokyo” di mana anak-anak yang tidak bisa beradaptasi dengan kehidupan sekolah bisa tumbuh dengan caranya sendiri

~ Jadilah dirimu sendiri~

Perubahan jumlah anak dan siswa yang tidak bersekolah (Tokyo)



(Sumber) Dibuat berdasarkan “Survei tentang masalah yang berkaitan dengan bimbingan siswa, seperti masalah perilaku siswa dan penolakan bersekolah” dari Badan Pendidikan Metropolitan Tokyo, dan Biro Kebudayaan dan Olahraga Kehidupan, “Status aktual dari masalah perilaku dan penolakan sekolah di kalangan siswa di sekolah swasta di Tokyo.”

Arah Penguatan Kebijakan

- Memulai **dukungan untuk pengguna sekolah gratis, dan lain-lain**
- Tujuannya untuk meningkatkan dukungan terhadap aktivitas anak. Mulai dari **dukungan sekolah gratis, dan lain-lain**
- Memulai **penelitian tentang beragam pembelajaran di luar sekolah**

Mengurangi beban biaya pemakaian sekolah gratis, dan lain-lain

Baru

Subsidi biaya penggunaan untuk anak-anak dalam tahap wajib belajar yang tidak bersekolah (batas atas: 20.000 yen per bulan)

Mendukung sekolah gratis yang bekerja dari sudut pandang anak

Baru

Subsidi untuk pengeluaran yang diperlukan untuk memperkaya aktivitas pengalaman dan meningkatkan keselamatan, dan lain-lain.

Meneliti beragam pembelajaran di luar sekolah

Baru

Menetapkan metode untuk menarik minat anak-anak dan memaksimalkan keingintahuan intelektual mereka

Diversifikasi pilihan pembelajaran dan kehidupan bagi anak yang tidak mampu beradaptasi dengan kehidupan sekolah dan sulit bertahan hidup



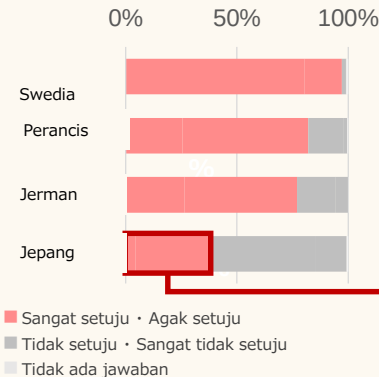
Memperkenalkan Gerakan Senyuman Anak

Berkolaborasi dengan berbagai perusahaan dan organisasi untuk menumbuhkan momentum menuju “masyarakat yang menghargai anak”

Hanya sedikit orang yang merasa bahwa masyarakat baik dan pengertian terhadap pengasuhan anak.

Persentase orang yang menganggap negaranya “mudah memiliki dan membesarkan anak”

Mengapa menurut saya Jepang adalah negara yang mudah untuk memiliki dan membesarkan anak



Keamanan setempat 52.0%

Pelayanan kesehatan ibu dan anak secara penuh sejak kehamilan hingga nifas 46.1%

Dukungan dan pengurangan biaya pendidikan 39.0%

Masyarakat secara keseluruhan baik dan pengertian dalam hal melahirkan dan membesarkan anak **8.6%**

(Sumber) Dibuat berdasarkan “Laporan Survei Kesadaran Internasional Tahun Anggaran 2020 tentang Masyarakat dengan Angka Kelahiran yang Menurun” dari Kantor Kabinet

Arah Penguatan Kebijakan

- **Mempercepat gerakan dengan memperkuat penyebaran informasi**
- **Mendukung tindakan oleh perusahaan dan organisasi**
- **Memperluas kesempatan bagi anak-anak untuk berpartisipasi dan mengalaminya sendiri**

Jadikan gerakannya semakin seru

- ✓ Selebriti yang aktif di garda depan berbagai bidang banyak menyebarkan konsep dan pesan.

Duta Gerakan Senyum Anak



Para duta menjawab dengan serius pertanyaan dari reporter anak

- ✓ Mendukung tindakan perusahaan dan organisasi yang berpartisipasi dalam gerakan “menghargai anak”



**1.570 organisasi
berpartisipasi
(Per Januari 2024)**



Penghargaan kepada perusahaan dan organisasi yang melakukan kegiatan tingkat lanjut

Menyelenggarakan acara networking bagi perusahaan dan organisasi serta menciptakan berbagai peluang pengalaman bagi anak-anak

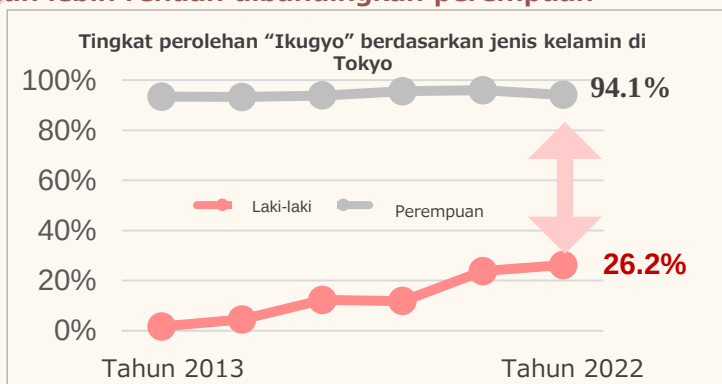


Promosi “Ikugyo” *

*“Ikugyo” adalah cuti yang diambil oleh orang tua untuk mengasuh anak.

Mengasuh anak bukanlah sebuah “liburan” namun sebuah “tugas penting yang memelihara masa depan” dan “pengasuhan anak” bukanlah “cuti mengasuh anak” melainkan “Ikugyo”

Tingkat perolehan Ikugyo bagi laki-laki jauh lebih rendah dibandingkan perempuan



(Sumber) Badan Ketenagakerjaan dan Manufaktur Kota Metropolitan Tokyo “Laporan Hasil Penelitian Partisipasi Kesetaraan Kerja Laki-laki dan Perempuan Kota Metropolitan Tokyo Tahun Fiskal 2022”

Arah Penguatan Kebijakan

Mudah mendapatkan “Ikugyo”
Membangun momentum di seluruh masyarakat

Memberikan informasi berdasarkan bukti



Upaya memberikan laki-laki “Ikugyo” yang sama

Mendekati perusahaan besar yang terkonsentrasi di Tokyo

Menyeimbangkan antara pengasuhan anak dan pekerjaan

Perubahan pikiran dalam masyarakat secara keseluruhan



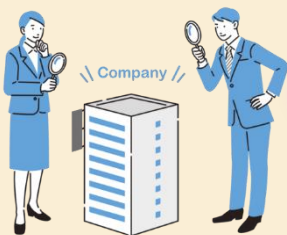
- Mengkomunikasikan **filosofi “Ikugyo”** melalui video, dan lain-lain.

Pendekatan baru untuk meningkatkan suasana tempat kerja

- Mendukung upaya perusahaan untuk memberikan **tunjangan dukungan kepada “rekan-rekan yang sedang menjalankan Ikugyo”**



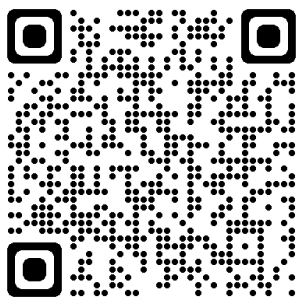
Memberikan informasi berdasarkan bukti



- Survei dan publikasi tentang **betapa pentingnya “Ikugyo” yang dianggap penting oleh siswa yang mencari pekerjaan**



TOKYO
METROPOLITAN
GOVERNMENT



Aksi Masa Depan Anak 2024