

Febrero 2024



Acciones para el futuro de los niños

— 2024 —

Libro de bolsillo



TOKYO
METROPOLITAN
GOVERNMENT



Implementar acciones concretas para lograr un Tokio donde **los niños sean la prioridad No.1**

Es primordial **actualizar las políticas orientadas a los niños, escuchando sinceramente sus opiniones y pensamientos, y teniendo en la mira “lo que más beneficio les genere a los niños”**



Bajo la premisa “Acciones para el futuro de los niños”, **pondremos en práctica el diálogo y crearemos junto con los niños el “presente” y el “futuro”.**



Acciones para el futuro de los niños 2024

Libro de bolsillo

Índice

Reflejar la situación, opiniones y pensamientos de los niños en políticas orientadas a la infancia	2
Crecimiento durante la temprana infancia.....	4
Creación de conexiones en la crianza de los hijos	6
Promoción de “juegos” que generen sonrisas en los niños	10
Creación de un entorno para proteger a los niños de accidentes	12
Apoyo a los cuidadores jóvenes	14
Apoyo a los niños cuya lengua materna no es el japonés	16
Cuidado de la salud juvenil	18
Crecimiento de los niños en edad escolar	20
Promoción del “Movimiento Sonrisa Infantil”	22
Promoción de “Ikugyo”	24

Reflejar la situación, opiniones y pensamientos de los niños en políticas orientadas a la infancia

Actualización de las políticas orientadas a los niños, teniendo en la mira “lo que más beneficio les genere”

Preguntando ampliamente a los niños, obtuvimos una serie de opiniones sinceras de su parte



Evolución del fortalecimiento de las políticas

- **Comprensión de las opiniones de los niños y sus evidencias (realidad y percepciones) en cada una de las etapas (la comprensión de la situación actual, la planificación, la ejecución, etc.), y la actualización flexible de la política infantil de acuerdo a la situación**

Promoción de políticas orientadas a los niños que reflejen sus opiniones y evidencias



Crecimiento durante la temprana infancia

Ofrecer aprendizajes y experiencias más enriquecedoras para todos los bebés

En la etapa **VUCA**, las **habilidades no cognitivas** son el centro de atención

VUCA **V**olatility (Variabilidad) **U**ncertainty (Incertidumbre)
Complexity (Complejidad) **A**mbiguity (Ambigüedad)

Habilidades no cognitivas

Habilidades mentales
relacionadas con **uno mismo**

- Autoestima
- Autoafirmación
- Voluntad
- Tenacidad

Habilidades mentales
relacionadas con **la socialización**

- **Habilidad para entender a otros**
- **Empatía**
- **Consideración**
- **Cooperación**

Temprana infancia = período importante para cultivar habilidades no cognitivas

Evolución del fortalecimiento de las políticas

- **Expansión del “Programa Tokio ‘SUKUWAKU’” del área metropolitana a todo el territorio**

¿Qué es el Tokio 'SUKUWAKU' Programa?

Programa que apoya el desarrollo/crecimiento (SUKUSUKU) × curiosidad/espíritu de exploración (WAKUWAKU) en jardines de infantes y escuelas infantiles



Fomentaremos la **curiosidad** de los niños con inquietudes como “¿Qué es eso?” y “¿Qué es?” y su **espíritu explorador** en el que se vean inmersos como en un juego.

Por ejemplo...

Exploración de la luz



- ✓ Disfrutando de la luz reflejándose en el agua, etc.

Exploración del sonido



- ✓ Sentir las vibraciones del sonido utilizando un instrumento musical, etc.

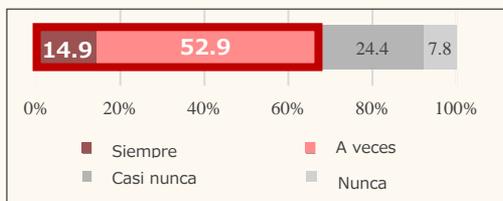
A través del “SUKUSUKU' Program”, apoyamos el desarrollo **mental** de todos los bebés.

Creación de conexiones en la crianza de los hijos

Prevención/Disminución de la soledad y el aislamiento durante la crianza a través de "Conexiones"

Aproximadamente el 70% de las familias experimentan ansiedad y preocupaciones sobre la crianza de sus hijos

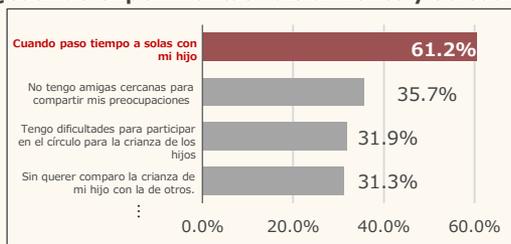
<Experimenta ansiedad y preocupaciones durante la crianza de los hijos>



(Material) Elaborado con base en la "Encuesta y Estudio sobre Promoción Integral de la Educación en el Hogar Año Fiscal 2021" del Ministerio de Educación, Cultura, Deportes, Ciencia y Tecnología

En el trasfondo se encuentra el sentimiento de soledad y aislamiento en las familias con niños

<¿Cuándo experimentas "aislamiento y soledad"?>



(Fuente) Elaborado con base a la "Encuesta sobre soledad y aislamiento durante la crianza de los hijos" investigada por la comunidad local "PIAZZA" (realizada en octubre de 2020)

Evolución del fortalecimiento de las políticas

- **Observar cuidadosamente a las familias con niños**

¡El proyecto “Family Attendant” arranca en 2024!

Apoyo a los municipios que trabajan en la Family Attendant

Point!

Apoyo de tipo comunitario para familias con niños



- ◆ **Visitar** familias con bebés
- ◆ Entrega de **suministros para la crianza de los niños** así como **información sobre la crianza**

Point!

Asistentes cercanos a las familias con niños

- ◆ **Persona de confianza para conversar** acerca de las inquietudes diarias sobre la crianza de los hijos
- ◆ **Acompañante/soporte** para jugar “junto” con los niños, salir “juntos” a oficinas gubernamentales, hospitales, etc.



Creación de “Conexiones” con las personas

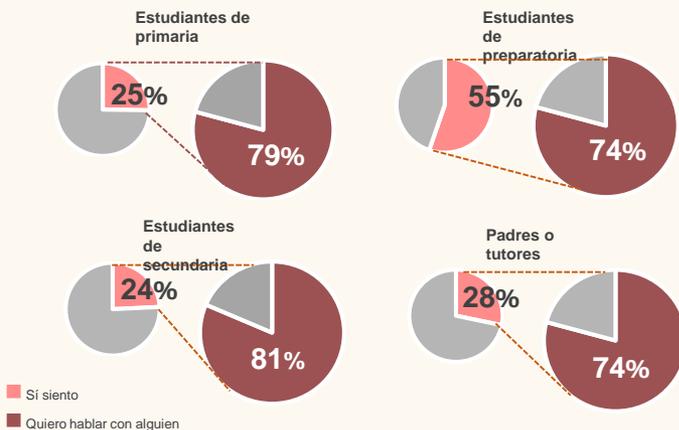
Creación de conexiones en la crianza de los hijos

Evitar que se agrave la ansiedad y preocupaciones de los niños y las familias con niños

No sólo las familias, sino también los mismos niños sienten soledad y aislamiento y buscan **conectarse con los demás**.

¿Se siente solo o aislado, o quiere hablar con alguien cuando se siente solo?>

De las personas que respondieron “Sí siento” soledad y aislamiento, la proporción de quienes respondieron “quiero hablar con alguien” es como se muestra a continuación



* Elaborado en base a la encuesta realizada por la Oficina Metropolitana de Colaboración en Políticas Infantiles de Tokio (población de la encuesta: aproximadamente 3200 niños (escuela primaria, secundaria, preparatoria) y sus tutores (preescolar, primaria, secundaria, preparatoria) que viven en Tokio)

Evolución del fortalecimiento de las políticas

- **Prevenir la soledad/aislamiento** mediante **consultas por chat en redes sociales, etc.**

¡Implementación del “Comforting Chat” a partir del año 2024!



ギョウとチャット

- Chat de consulta sobre sus **preocupaciones e inquietudes diarias** a través de redes sociales, etc.

Point!

Claves del “Comforting Chat”

- ✓ Puede usarlo **sin registrar su nombre real**
- ✓ **Elija entre una variedad de consultores**
- ✓ Puede **recibir seguimiento** del mismo consultor
- ✓ Puede hablar **sin preocuparse** sobre aspectos que le inquieten



¡Psicólogos, enfermeras de salud pública así como personas con amplia experiencia en consejería estarán disponibles para ayudarlo!



¡Puede usarlo desde su teléfono inteligente o PC!



Creación de “Conexiones” digitales

Promoción de “juegos” que generen sonrisas en los niños

Para los niños, “Jugar” es fomentar la fuerza para vivir

“Jugar con grupos diversos” en la infancia tiene efectos favorables en el crecimiento de los niños



(Fuente) Preparado con base al “Informe del año fiscal 2020 sobre los resultados de la encuesta y el estudio sobre las actividades prácticas de los jóvenes~ Análisis de los resultados de las actividades prácticas mediante el uso de una encuesta longitudinal de recién nacidos en el siglo XXI”

Evolución del fortalecimiento de las políticas

- Promover la creación de lugares de recreación que reflejen las opiniones de los niños
- Ampliar las oportunidades para experimentar a través del “juego”
- Desarrollar recursos humanos que apoyen en el “juego” de los niños
- Promover la valoración del “juego” infantil en la comunidad local

Considerar las opiniones de los niños en la creación de parques infantiles

Apoyar a los municipios en la creación de lugares de recreación que reflejen las opiniones de los niños

Talleres



Entrevistas

Opinión del niño

+

Lugares de recreación



Clases presenciales

Ampliar las oportunidades para experimentar a través del juego

Cultivar el deseo natural de “experimentar” de los niños a través de diversos eventos



Artesanía libre con material reciclado



Excavación



Camote asado sobre una fogata



Puente mono

Diseminar la importancia de jugar



Charla entre el Sr. Tsuyoshi Tsuruno y el Sr. Nobuko Uchida (Profesor Emérito, Universidad Ochanomizu)

Creación de un entorno para proteger a los niños de accidentes

Construir una sociedad donde los niños puedan afrontar desafíos con tranquilidad

El número de niños transportados por los servicios de emergencia debido a accidentes se ha mantenido aproximadamente igual en los últimos años



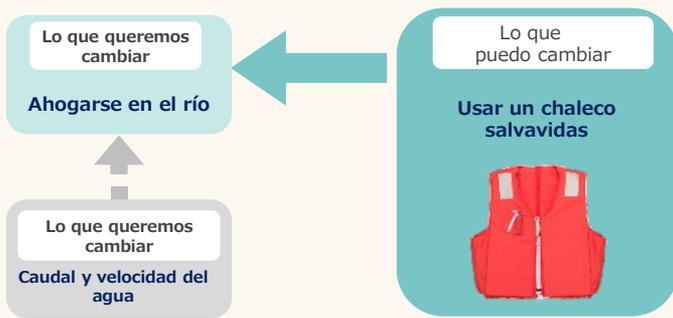
Evolución del fortalecimiento de las políticas

- Para evitar accidentes, vigilar no es suficiente
- Prevenir accidentes "cambiando" lo que "se puede cambiar"

Qué significa “cambiar” lo que “se puede cambiar”...

Por ejemplo, al jugar en el río

¡ “Lo que queremos cambiar” es el ahogarse en el río!
Para esto, al “cambiar” el comportamiento, usando un chaleco salvavidas, podemos prevenir accidentes de ahogamiento.



Despliegue de medidas preventivas basadas en la evidencia

- Realizar **encuestas/estudios** para prevenir accidentes y compartir propuestas **basadas en métodos científicos**



(Ejemplo) Medición de las capacidades físicas de los niños.



(Ejemplo) Mediciones 3D de los movimientos de los niños



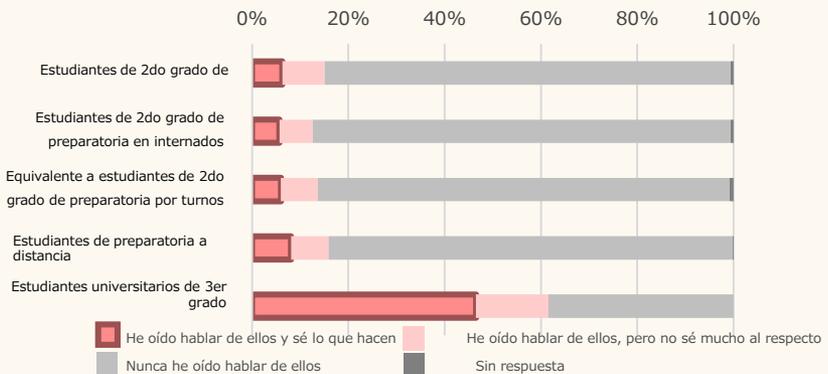
Análisis de datos de accidentes, etc.

Garantizar la prevención de “accidentes que se pueden evitar”

Apoyo a los cuidadores jóvenes

Brindar apoyo personalizado a cada individuo

Existe un bajo reconocimiento de los “cuidadores jóvenes” entre la generación actual



(Fuente) Elaborado a partir de la “Encuesta e investigación sobre la realidad de los cuidadores jóvenes en 2020” y la “Encuesta e investigación sobre la situación real de los cuidadores jóvenes en 2021” del Ministerio de Salud, Trabajo y Bienestar

(* Los tiempos de encuesta para cada generación son diferentes)

Evolución del fortalecimiento de las políticas

- Promover la creación de un entorno en el que se identifique **desde un inicio** a los cuidadores jóvenes
- Fortalecimiento de la base de **colaboración entre múltiples organizaciones** y el sistema de intercambio de información
- Ampliar el **apoyo general y continuo** a los cuidadores jóvenes
- Ampliar el apoyo a **todos los miembros de la familia** de los cuidadores jóvenes

Crear un sitio web para apoyar a los cuidadores jóvenes: “Plaza para jóvenes cuidadores y cuidadores”



✓ Punto 1

Los cuidadores jóvenes **participan** en el proceso de creación del sitio web



Imágenes sobre los talleres

✓ Punto 2

Producir contenido para explicar mejor sobre los cuidadores jóvenes



Animaciones



Documentales

Promocionar estratégicamente el sitio web
⇒ **Elevar el grado de reconocimiento** de los cuidadores jóvenes

Apoyo a los niños cuya lengua materna no es el japonés

Apoyo general adaptado a la realidad de cada individuo

El número de niños que necesitan aprender japonés en Tokio se ha incrementado en 1.6 veces en la última década

Número de niños/estudiantes que requieren aprender el japonés
(Área metropolitana de Tokio)



(Fuente) "Encuesta sobre el estatus de aceptación de niños/estudiantes que requieren aprender japonés" (año fiscal 2012) realizada por el Ministerio de Educación, Cultura, Deportes, Ciencia y Tecnología, y "Encuesta sobre el estatus de aceptación de niños/estudiantes que requieren instrucción en el idioma japonés" (Año fiscal 2022) por la Junta de Educación Metropolitana de Tokio

Evolución del fortalecimiento de las políticas

- Mejorar las oportunidades para **aprender japonés**
- **Apoyar en la adquisición de habilidades necesarias para la vida diaria**
- **Promover un sistema de consulta y la creación de espacios desde la perspectiva del niño**

Apuntar a una sociedad donde los niños cuya lengua materna no es el japonés puedan desempeñar un papel activo siendo ellos mismos

Apoyar a los municipios que trabajan para crear espacios para niños cuya lengua materna no es el japonés

Salón infantil multicultural

Un espacio para que los niños "estudien", "consulten" e "interactúen"

Estudios



Apoyo personalizado para el aprendizaje del japonés

Consultas



Servicios de consulta detallados y adaptados a las inquietudes y preocupaciones de los niños y tutores

Interacción



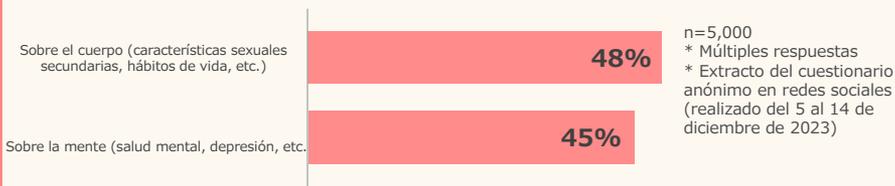
Creación de conexiones con diversas personas a manera de **soporte psicológico** y para **cuestiones cotidianas**

Cuidado de la salud juvenil

Promover la salud de los jóvenes, resolviendo las preocupaciones de salud propias de la adolescencia

El 50% de los estudiantes de secundaria y preparatoria se interesa por su cuerpo (características sexuales secundarias, etc.) **y su mente** (depresión, etc.)

Q. ¿Qué temas relacionados con la salud de los estudiantes de secundaria y preparatoria le interesan?

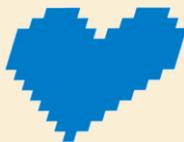


Evolución del fortalecimiento de las políticas

- **Mejorar la distribución de información, etc. basada en las opiniones de los jóvenes**
- **Promover el desarrollo de un ecosistema de consultas desde la perspectiva de los jóvenes.**

Distribuir la información sobre salud que los jóvenes deben conocer en la adolescencia, considerando su punto de vista

TOKYO YOUTH HEALTHCARE



— Sitio web sobre salud y tratamiento médico para **adolescentes** —

Distribuir la información que los jóvenes quieren saber



- ✓ Publicación de artículos basados en los cuestionarios dirigidos a jóvenes.
- ✓ Anticoncepción de emergencia, trastornos alimentarios, diversidad de género, etc.



Preciso y seguro gracias a la supervisión de expertos

- ✓ Ser supervisado por múltiples expertos desde diversas perspectivas
- ✓ Apoyar la recopilación de información de los jóvenes que utilizan Internet a diario

Sitio web de fácil navegación utilizando ideas de los jóvenes

- ✓ Diseñado para los jóvenes de la era digital
- ✓ Alta compatibilidad con múltiples dispositivos



Crecimiento de los niños en edad escolar

Un “Tokio”, donde todos los niños puedan crecer siendo ellos mismos, incluso aquellos que no se acostumbran a la vida escolar

~Siendo yo mismo, tal como soy~

Evolución estadística de los niños/estudiantes que no asisten a la escuela (área metropolitana de Tokio)



(Fuente) Elaborado en base a la "Encuesta sobre desafíos educativos, conductas problemáticas/falta de asistencia de niños y estudiantes, etc." por la Junta de Educación del Gobierno Metropolitano de Tokio, y el "Estudio sobre la realidad de la conducta problemática y el rechazo escolar entre los estudiantes de escuelas privadas en Tokio" por la Oficina de Ciudadanos, Cultura y Deportes del Gobierno Metropolitano de Tokio.

Evolución del fortalecimiento de las políticas

- Inicio de la asistencia a usuarios de escuelas libres, etc.
- Inicio de la asistencia a las escuelas libres, etc. con el objetivo de ampliar el apoyo a las actividades infantiles
- Inicio del estudio sobre los diversos aprendizajes fuera de la escuela

Reducir el costo de uso de las escuelas libres, etc.

Nuevo

Subsidiar las tasas para los niños en la etapa de educación obligatoria que no asisten a la escuela (límite máximo: 20.000 yenes por mes)

Apoyar a las escuelas libres, etc., que enseñan tomando en cuenta el punto de vista de los niños

Nuevo

Subsidiar los gastos necesarios para enriquecer las actividades de experimentación y mejorar la seguridad, etc.

Investigar sobre los diversos aprendizajes fuera de la escuela

Nuevo

Establecer un método para incentivar el interés de los niños y maximizar su curiosidad intelectual

Diversificar las opciones de aprendizaje/espacios para los niños que no pueden familiarizarse con la vida escolar y enfrentan diversos desafíos en sus vidas



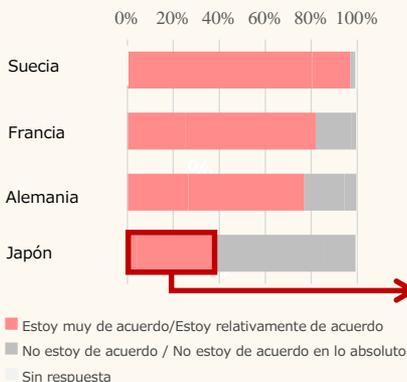
Promoción del “Movimiento Sonrisa Infantil”

Colaborar con diversas empresas y organizaciones para fomentar el espíritu para una “sociedad que valora a los niños”

Son pocas las personas que perciben simpatía y comprensión por parte de la sociedad hacia la crianza de los hijos

Proporción de personas que perciben que sus países son “ideales para dar a luz y criar hijos”

Razón por la que la gente percibe que sus países son “ideales para dar a luz y criar hijos”



Seguridad ciudadana	52.0%
<hr/>	
Mejora de la atención médica para madres y niños desde el período del embarazo hasta el parto	46.1%
<hr/>	
Apoyo y reducción de gastos educativos	39.0%
<hr/>	
⋮	⋮
La sociedad en su conjunto muestra simpatía y comprensión a la hora de dar a luz y criar hijos	8.6%

(Fuente) Elaborado en base al “Informe de la encuesta internacional de concientización sobre sociedades con una tasa de natalidad en descenso” del año fiscal 2020 de la Oficina del Gabinete.

Evolución del fortalecimiento de las políticas

- Incrementar la difusión de la información para acelerar el Movimiento
- Apoyar a las iniciativas de empresas y organizaciones
- Ampliar las oportunidades para que los niños participen y experimenten

Realzar el “Movimiento Sonrisa Infantil”

- ✓ Las celebridades que desempeñan papeles activos en la primera línea de diversos campos difunden ampliamente conceptos y mensajes

Embajadores del “Movimiento Sonrisa Infantil”



Los embajadores responden seriamente a las preguntas de los niños periodistas

- ✓ Apoyo a las iniciativas “para cuidar a los niños” de empresas y organizaciones que participan en el Movimiento Sonrisa Infantil



Participan 1.570 organizaciones
(A partir de enero de 2024)



Reconocimiento a empresas y organizaciones que realicen actividades innovadoras

Creación de oportunidades para la experimentación en eventos sociales en empresas y organizaciones

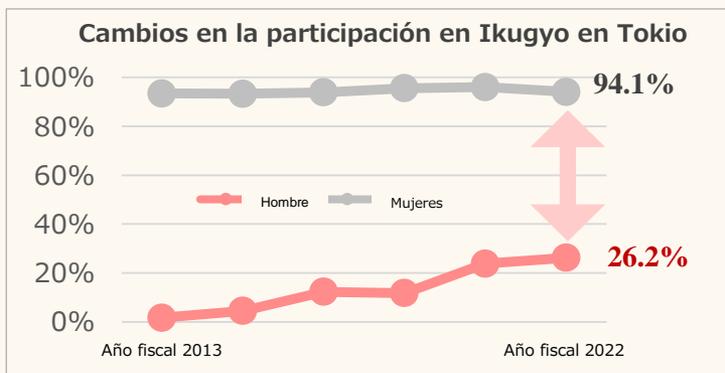


Promoción de "Ikugyo" *

* Descanso para el cuidado de los hijos

La crianza de los hijos no es "vacaciones" sino un trabajo "importante" para sostener el futuro. No es "Ikukyū" (Vacaciones) sino "Ikugyo" (Trabajo)

La tasa de participación en Ikugyo por parte de los hombres es mucho menor en comparación al de las mujeres



(Fuente) Elaborado en base al "Informe 2022 sobre los resultados de la encuesta sobre la participación igualitaria de género en el área metropolitana de Tokio" por la Oficina de Asuntos Industriales y Laborales del Gobierno Metropolitano de Tokio.

Evolución del fortalecimiento de las políticas

Fomentar en toda la sociedad la fácil participación en "Ikugyo"



Promover la participación en Ikugyo por parte de los hombres

Transmitir información basada en evidencia

Hablar con las grandes empresas concentradas en Tokio

Equilibrar la crianza de los hijos y el trabajo

Cambio de mentalidad de toda la sociedad



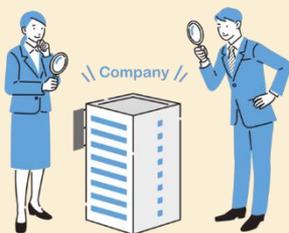
- Difundir el “Ikugyo” mediante películas, etc.

Nuevo enfoque para la mejora del ambiente laboral

- Apoyo a las iniciativas de empresas que pagan un subsidio de mantención a los “colegas de las personas que participan en Ikugyo”



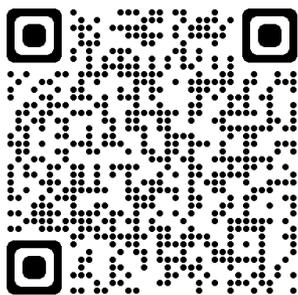
Difundir información basada en evidencia



- Encuestar y dar a conocer qué importancia tiene el “Ikugyo” para los estudiantes que están en búsqueda de empleo



TOKYO
METROPOLITAN
GOVERNMENT



Acciones para el futuro de los niños 2024