

Tháng 2 năm 2024



# Hành động vì tương lai của trẻ em

— 2024 —

Sổ tay



TOKYO  
METROPOLITAN  
GOVERNMENT



Triển khai các hành động cụ thể  
để hiện thực hóa mục tiêu  
**“Đặt trẻ em lên hàng đầu”** của Tokyo

Điều quan trọng nhất là **chân thành lắng  
nghe tiếng nói và suy nghĩ của trẻ em và  
cập nhật Chính sách Trẻ em từ quan điểm  
“vì lợi ích tốt nhất của trẻ em”.**

Lấy **“Hành động vì tương lai của trẻ em”  
làm kim chỉ nam,**  
chúng tôi đang triển khai đối thoại với trẻ  
để cùng các em tạo dựng  
**“hiện tại” và “tương lai”.**

# Hành động vì tương lai của trẻ em 2024

Sổ tay

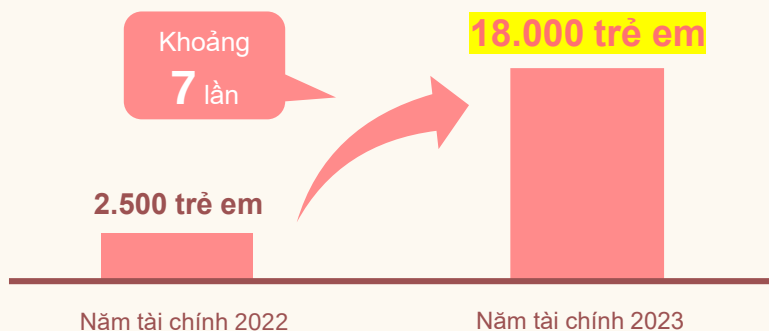
## Mục lục

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Phản ánh thực trạng, tiếng nói và suy nghĩ của trẻ em trong Chính sách Trẻ em ..... | 2  |
| Sự phát triển của trẻ sơ sinh và trẻ nhỏ .....                                      | 4  |
| Tạo sự gắn kết trong việc nuôi dạy trẻ .....                                        | 6  |
| Thúc đẩy “vui chơi” nhằm mang lại nụ cười cho trẻ .....                             | 10 |
| Tạo môi trường bảo vệ trẻ em khỏi tai nạn .....                                     | 12 |
| Hỗ trợ người chăm sóc trẻ tuổi .....                                                | 14 |
| Hỗ trợ trẻ em có tiếng mẹ đẻ không phải là tiếng Nhật ..                            | 16 |
| Youth Healthcare.....                                                               | 18 |
| Sự phát triển của trẻ trong độ tuổi đến trường .....                                | 20 |
| Thúc đẩy Phong trào Nụ cười Trẻ em .....                                            | 22 |
| Thúc đẩy “Ikugyo” .....                                                             | 24 |

# Phản ánh thực trạng, tiếng nói và suy nghĩ của trẻ em trong Chính sách Trẻ em

**Cập nhật Chính sách Trẻ em**  
từ quan điểm “vì lợi ích tốt nhất của trẻ em”.

**C**húng tôi đã tiến hành khảo sát rộng rãi ý kiến trẻ em,  
lắng nghe tiếng nói chân thực của nhiều trẻ em.



## Định hướng tăng cường chính sách

- Thu thập ý kiến và bằng chứng (thực trạng và nhận thức) của trẻ trong từng giai đoạn như nắm bắt hiện trạng, xây dựng và thực hiện kế hoạch, v.v., qua đó cập nhật Chính sách Trẻ em một cách linh hoạt, phù hợp với tình hình.

# Thúc đẩy Chính sách Trẻ em phản ánh ý kiến và bằng chứng của trẻ em



# Sự phát triển của trẻ sơ sinh và trẻ nhỏ

Làm phong phú thêm việc học tập và trải nghiệm của mọi trẻ sơ sinh và trẻ nhỏ

**T**rong thời đại **VUCA**, năng lực phi nhận thức đang rất được chú ý.

**VUCA**

**V**olatility (Biến động)

**U**ncertainty (Bất định)

**C**omplexity (Phức tạp)

**A**mbiguity (Mơ hồ)

## Năng lực phi nhận thức

Sức mạnh tinh thần liên quan đến **bản thân**

- Lòng tự tôn
- Ý thức tự khẳng định
- Động lực
- Sự dẻo dai

Sức mạnh tinh thần liên quan đến **tính xã hội**

- Khả năng thấu hiểu tâm lý
- Sự đồng cảm
- Sự thông cảm
- Tính hợp tác

**T**rẻ sơ sinh và trẻ nhỏ = Giai đoạn quan trọng để trau dồi năng lực phi nhận thức

## Định hướng tăng cường chính sách

- Triển khai trên toàn khu vực chương trình

“Tokyo ‘SUKUWAKU’ Program” độc đáo của riêng Tokyo

# "Tokyo 'SUKUWAKU' Program" là gì?

Chương trình khuyến khích

**sự tăng trưởng và phát triển (SUKUSUKU)**

**x sự tò mò và ham học hỏi (WAKUWAKU)**

của trẻ em tại các trường mẫu giáo và nhà trẻ



Chúng tôi chú trọng nuôi dưỡng **sự tò mò** qua các câu hỏi “Ừa?”, “Cái gì vậy nhỉ?” và **lòng ham học hỏi** khi trẻ mãi mê chơi đùa  
Chẳng hạn như ...

## Tìm hiểu ánh sáng



- ✓ Vui đùa với ánh sáng phản chiếu trên mặt nước, v.v.

## Tìm hiểu âm thanh



- ✓ Cảm nhận sự rung động của âm thanh khi sử dụng nhạc cụ, v.v.

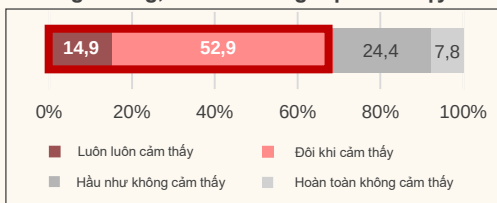
**Hỗ trợ sự phát triển về mặt tinh thần của tất cả trẻ sơ sinh và trẻ nhỏ thông qua “ 'SUKUWAKU' Program”.**

# Tạo sự gắn kết trong việc nuôi dạy trẻ

Phòng tránh, xóa bỏ sự cô đơn, biệt lập  
trong quá trình nuôi dạy trẻ bằng “sự gắn kết”

**Khoảng 70% các gia đình có những lo lắng, trăn trở trong việc nuôi dạy trẻ**

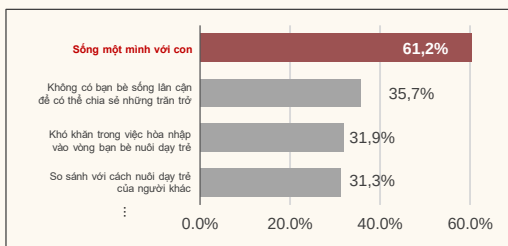
<Những lo lắng, trăn trở trong việc nuôi dạy trẻ>



(Nguồn) Soạn thảo dựa trên “Nghiên cứu khảo sát về Thúc đẩy toàn diện Giáo dục Gia đình năm 2021” của Bộ Giáo dục, Văn hóa, Thể thao, Khoa học và Công nghệ

**Bối cảnh là sự cô đơn, biệt lập của những gia đình nuôi dạy trẻ**

<Khi nào bạn cảm thấy “biệt lập hoặc cô đơn”?>



(Nguồn) Soạn thảo dựa trên điều tra của “Piazza” về cộng đồng địa phương “Khảo sát về sự biệt lập và cô đơn khi nuôi dạy trẻ” (thực hiện vào tháng 10 năm 2020)

**Định hướng tăng cường chính sách**

- Thực hiện **quan sát** chi tiết các gia đình nuôi dạy trẻ

## Chính thức bắt đầu thực hiện “Family Attendant” từ năm tài chính 2024

Hỗ trợ các địa phương đang nỗ lực triển khai “Family Attendant”



Hỗ trợ các gia đình nuôi dạy trẻ  
thông qua **hình thức tiếp cận cộng đồng**



- ◆ Thăm hỏi gia đình có trẻ sơ sinh
- ◆ Cung cấp đồng thời **đồ dùng** và **thông tin dùng** trong quá trình nuôi dạy trẻ



**Người hỗ trợ thân quen**  
với gia đình nuôi dạy trẻ

- ◆ **Đối tượng để tâm sự** về những trở trở trong quá trình nuôi dạy trẻ hằng ngày
- ◆ **Hỗ trợ, đồng hành như** “cùng nhau” chơi đùa với trẻ, “cùng nhau” đi đến cơ quan hành chính hoặc bệnh viện, v.v.



**Tạo “sự gắn kết” với mọi người**

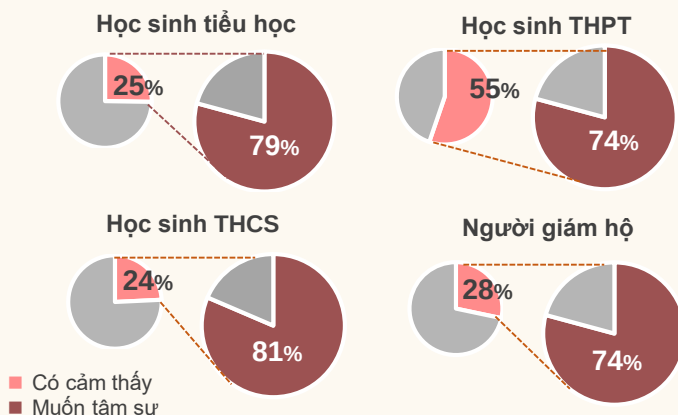
# Tạo sự gắn kết trong việc nuôi dạy trẻ

## Phòng tránh tình trạng trầm trọng hóa của sự lo lắng, trầm trở ở trẻ em và gia đình nuôi dạy trẻ

Không chỉ các gia đình nuôi dạy trẻ, bản thân trẻ em cũng cảm thấy cô đơn, biệt lập và đang tìm kiếm sự gắn kết với người khác.

<Bạn có cảm thấy cô đơn, biệt lập hay bạn có muốn trò chuyện với ai đó khi cảm thấy cô đơn không?>

Tỷ lệ những người nói rằng “Tôi muốn tâm sự với ai đó” trong số những người trả lời “Có cảm thấy” cô đơn, biệt lập



\* Soạn thảo dựa trên Khảo sát bảng câu hỏi do Văn phòng Hợp tác Chính sách Trẻ em Tokyo thực hiện (Đối tượng khảo sát: Khoảng 3.200 trẻ em (tiểu học, THCS, THPT) và người giám hộ (mầm non, tiểu học, THCS, THPT) đang sống ở Tokyo)

## Định hướng tăng cường chính sách

- Phòng tránh sự cô đơn và biệt lập thông qua tư vấn trò chuyện bằng SNS, v.v.

# Bắt đầu thực hiện “Comforting Chat” từ năm tài chính 2024!



## ギョツとチャット

◦ Tư vấn trò chuyện nơi bạn có thể **trao đổi về những lo lắng và  
trăn trở hằng ngày của mình** thông qua SNS, v.v.

của “Comforting Chat”

- ✓ Có thể sử dụng **ngay cả khi không  
đăng ký tên thật**
- ✓ Có thể **lựa chọn đối tượng để tâm  
sự từ danh sách chuyên gia đa dạng**
- ✓ Có thể **tiếp tục tư vấn** với cùng một  
chuyên gia của lần tư vấn trước
- ✓ Có thể **thoải mái** tâm sự về những  
điều bạn cảm thấy phiền não



Những người có nhiều  
kinh nghiệm tư vấn như  
nhà tâm lý học, chuyên  
viên tư vấn sức khỏe, v.v.  
sẽ phụ trách tư vấn!



Có thể sử dụng  
trên cả smartphone  
và PC!

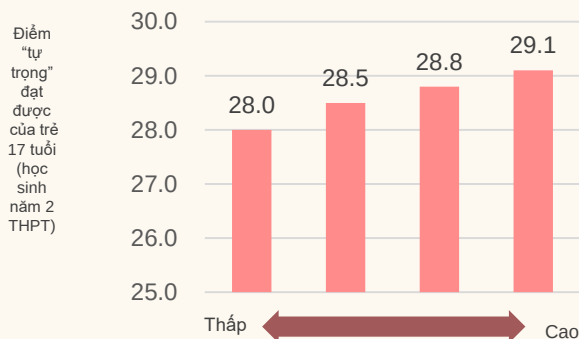


## Tạo “sự gắn kết” bằng kỹ thuật số

# Thúc đẩy “vui chơi” nhằm mang lại nụ cười cho trẻ

Đối với trẻ, “vui chơi” chính là bồi dưỡng kỹ năng sống

**Việc “chơi cùng bạn bè đa dạng” trong thời thơ ấu  
có tác động tích cực đến sự phát triển sau này của trẻ**



Sự đa dạng bạn bè chơi cùng của trẻ 7 tuổi (học sinh năm 1 tiểu học)

(Nguồn) Soạn thảo dựa trên “Báo cáo kết quả nghiên cứu điều tra về hoạt động trải nghiệm của thanh thiếu niên năm tài chính 2020 ~ Về kết quả phân tích hiệu quả của hoạt động trải nghiệm sử dụng khảo sát dữ liệu học trẻ em sinh vào thế kỷ 21 ~” của Bộ Giáo dục, Văn hóa, Thể thao, Khoa học và Công nghệ

## Định hướng tăng cường chính sách

- Thúc đẩy việc tạo ra các sân chơi phản ánh ý kiến của trẻ em
- Làm phong phú thêm cơ hội trải nghiệm đa dạng của trẻ thông qua “vui chơi”
- Bồi dưỡng nguồn nhân lực hỗ trợ trẻ “vui chơi”
- Nâng cao hiểu biết của cộng đồng địa phương về hoạt động “vui chơi” của trẻ

# Phản ánh ý kiến của trẻ em trong việc tạo ra các sân chơi

Hỗ trợ các chính quyền địa phương đang nỗ lực tạo ra các sân chơi phản ánh ý kiến của trẻ em

Workshop



Khảo sát

Ý kiến của trẻ em  
+  
Sân chơi



Thỉnh giảng

## Làm phong phú thêm các cơ hội trải nghiệm thông qua việc vui chơi

Khuyến khích “mong muốn thử sức” của trẻ thông qua các sự kiện đa dạng



Sản phẩm thủ công sáng tạo làm bằng phế liệu



Đào hồ



Khoai lang nướng trên lửa trại



Cầu khí

## Lan tỏa tầm quan trọng của việc vui chơi

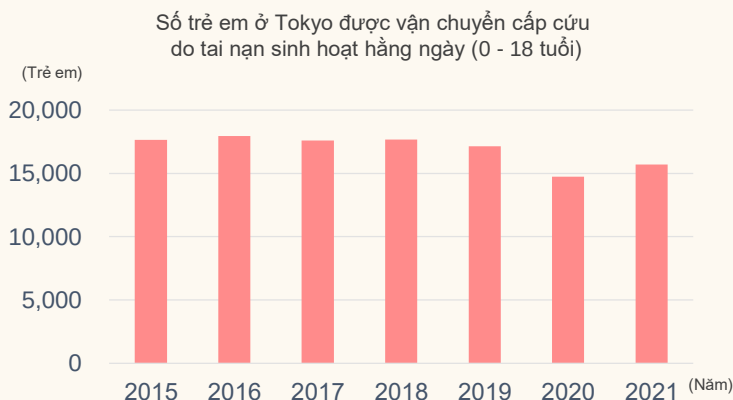


Buổi tọa đàm giữa Ông Tsuruno Takeshi và Cô Uchida Nobuko (Giáo sư danh dự, Đại học Ochanomizu)

# Tạo môi trường bảo vệ trẻ em khỏi tai nạn

Hiện thực hóa một xã hội  
nơi trẻ em có thể yên tâm đương đầu với thử thách

**Số trẻ em được vận chuyển cấp cứu do tai nạn gần như không thay đổi trong những năm gần đây.**



(Nguồn) Soạn thảo dựa trên "Thực trạng tai nạn trong cuộc sống hằng ngày nhìn từ dữ liệu vận chuyển cấp cứu" của Sở cứu hỏa Tokyo

## Định hướng tăng cường chính sách

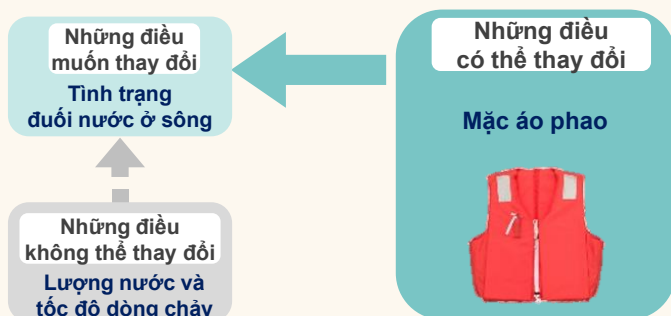
- Để tránh tai nạn xảy ra, **chỉ quan sát thôi là chưa đủ.**
- Phòng tránh tai nạn bằng cách **"thay đổi"** **"những điều có thể thay đổi"**.

# Thay đổi” “những điều có thể thay đổi” là gì...

## Chẳng hạn như khi đi chơi ở sông

“**Những điều muốn thay đổi**” là tình trạng **đuối nước ở sông!**

Đối với vấn đề này, bằng cách “**thay đổi**” **hành động mặc áo phao**, chúng ta có thể phòng tránh tai nạn đuối nước.



## Triển khai các biện pháp phòng tránh dựa trên bằng chứng

- Thực hiện **khảo sát, nghiên cứu** nhằm phòng tránh tai nạn và phổ biến **các khuyến nghị dựa trên phương pháp khoa học**



(VD) Đo lường khả năng thể chất của trẻ



(VD) Đo 3D động tác chuyển động của trẻ



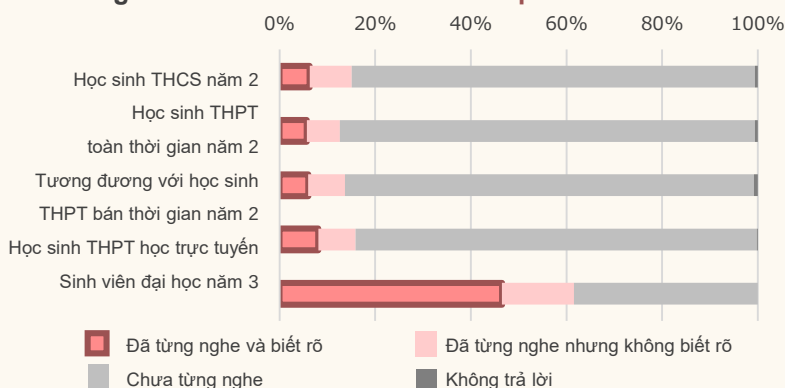
Phân tích dữ liệu các trường hợp tai nạn, v.v.

**Phòng tránh triệt để  
các “tai nạn có thể phòng tránh”**

# Hỗ trợ người chăm sóc trẻ tuổi

## Triển khai các hỗ trợ phù hợp với từng cá nhân

**Trong thể hệ có liên quan, mức độ nhận thức về “người chăm sóc trẻ tuổi” còn thấp**



(Nguồn) Soạn thảo dựa trên “Nghiên cứu điều tra về thực trạng người chăm sóc trẻ tuổi năm tài chính 2020” và “Nghiên cứu điều tra về thực trạng người chăm sóc trẻ tuổi năm tài chính 2021” của Bộ Y tế, Lao động và Phúc lợi (\*Thời điểm khảo sát ở mỗi thể hệ là khác nhau)

## Định hướng tăng cường chính sách

- Thúc đẩy việc tạo ra một môi trường nơi người chăm sóc trẻ tuổi được **phát hiện sớm**
- Tăng cường nền tảng **hợp tác đa tổ chức** và hệ thống chia sẻ thông tin
- Mở rộng **hỗ trợ nhiều phương diện** và liên tục đối với người chăm sóc trẻ tuổi
- Tăng cường hỗ trợ đối với **nhu cầu của toàn bộ gia đình** có người chăm sóc trẻ tuổi

# Tạo trang web hỗ trợ người chăm sóc trẻ tuổi “Quảng trường dành cho người chăm sóc trẻ tuổi”



## ✓ Điểm 1

Những người chăm sóc trẻ tuổi tham gia vào quá trình tạo lập trang web



Hình ảnh workshop

## ✓ Điểm 2

Sáng tạo các nội dung giúp mọi người hiểu sâu hơn về những người chăm sóc trẻ tuổi



Anime



Phim tài liệu

Quảng bá trang web một cách có chiến lược

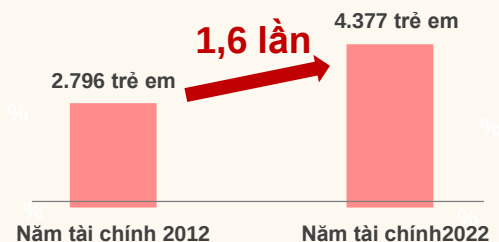
⇒ Nâng cao nhận thức xã hội về những người chăm sóc trẻ tuổi

# Hỗ trợ trẻ em có tiếng mẹ đẻ không phải là tiếng Nhật

Hỗ trợ nhiều phương diện phù hợp với tình hình thực tế của từng cá nhân

**Số lượng trẻ em/học sinh có nhu cầu được giảng dạy tiếng Nhật ở Tokyo đã tăng 1,6 lần sau 10 năm.**

Số lượng trẻ em và học sinh có nhu cầu được giảng dạy tiếng Nhật (Tokyo)



(Nguồn) Soạn thảo dựa trên

"Khảo sát về tình trạng tiếp nhận trẻ em/học sinh có nhu cầu được giảng dạy tiếng Nhật" của Bộ Giáo dục, Văn hóa, Thể thao, Khoa học và Công nghệ (Năm tài chính 2012)

"Khảo sát về tình trạng tiếp nhận trẻ em/học sinh có nhu cầu được giảng dạy tiếng Nhật" của Hội đồng Giáo dục Tokyo (Năm tài chính 2022)

## Định hướng tăng cường chính sách

- Làm phong phú thêm cơ hội học tiếng Nhật
- Hỗ trợ việc tiếp thu các kỹ năng cần thiết trong cuộc sống hằng ngày
- Nâng cao hệ thống tư vấn từ góc nhìn của trẻ và tạo ra một chốn bình yên dành cho trẻ

# Hướng tới một xã hội nơi trẻ em có tiếng mẹ đẻ không phải là tiếng Nhật có thể hoạt động sôi nổi theo cách riêng của mình

Hỗ trợ các địa phương đang nỗ lực tạo ra chốn bình yên cho trẻ em có tiếng mẹ đẻ không phải là tiếng Nhật

## Salon trẻ em đa văn hóa

Chốn bình yên để trẻ có thể “học tập”, “tư vấn”, “giao lưu”

### Học tập



Hỗ trợ học tiếng Nhật phù hợp với từng cá nhân

### Tư vấn



Dịch vụ tư vấn chi tiết phù hợp với những lo lắng, trăn trở của trẻ em và người giám hộ

### Giao lưu



Tạo sự gắn kết với nhiều người và hỗ trợ về mặt tâm lý, đời sống

# Youth Healthcare

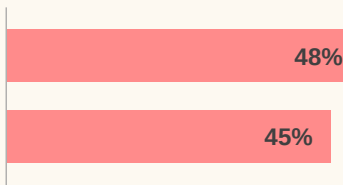
Loại bỏ những trở ngại về sức khỏe dành riêng cho độ tuổi dậy thì và cải thiện sức khỏe của thanh thiếu niên

**V**ề sức khỏe ở độ tuổi dậy thì, cứ hai học sinh THCS và THPT thì có một em quan tâm đến vấn đề thể chất (những thay đổi về mặt giới tính khi đến tuổi dậy thì, thói quen sinh hoạt, v.v.) hoặc vấn đề tinh thần (trầm cảm, v.v.).

Q. Đối với chủ đề sức khỏe của học sinh THCS và THPT, bạn quan tâm đến vấn đề nào?

Vấn đề thể chất  
(Những thay đổi về mặt giới tính khi đến tuổi dậy thì, thói quen sinh hoạt, v.v.)

Vấn đề tinh thần  
(Sức khỏe tinh thần, trầm cảm, v.v.)



n = 5.000

\* Có thể trả lời nhiều đáp án

\* Trích một phần từ Khảo sát ẩn danh dành cho người dùng SNS (Thực hiện từ ngày 5 đến ngày 14 tháng 12 năm 2023)

## Định hướng tăng cường chính sách

- Tăng cường chia sẻ thông tin dựa trên ý kiến của thanh thiếu niên
- Thúc đẩy hoàn thiện môi trường tư vấn từ góc nhìn của thanh thiếu niên

Chia sẻ các thông tin sức khỏe nên biết trong độ tuổi dậy thì từ góc nhìn của thanh thiếu niên

# TOKYO YOUTH HEALTHCARE



- Trang web Sức khỏe & Y tế cho thanh thiếu niên -

## Chia sẻ **các thông tin** **thanh thiếu niên muốn biết**



- ✓ Đăng tải các bài viết dựa trên khảo sát dành cho thanh thiếu niên
- ✓ Tránh thai khẩn cấp, rối loạn ăn uống, đa dạng xu hướng tính dục, v.v.



## **Chính xác và an toàn** **dưới sự giám sát của** **các chuyên gia**

- ✓ Được giám sát bởi nhiều chuyên gia từ nhiều góc độ khác nhau
- ✓ Hỗ trợ thu thập thông tin của thanh thiếu niên sử dụng Internet hằng ngày

## **Trang web đẹp mắt với** **các ý tưởng của thanh** **thiếu niên**

- ✓ Thiết kế từ góc nhìn của thanh thiếu niên bản địa kỹ thuật số
- ✓ Dễ dàng sử dụng trên nhiều thiết bị



# Sự phát triển của trẻ trong độ tuổi đến trường

"Tokyo" - nơi những đứa trẻ không thể thích nghi với cuộc sống học đường cũng có thể phát triển theo cách riêng của mình

~ Hãy cứ là chính mình ~

Biến động số lượng trẻ em và học sinh không đi học (Tokyo)

Năm tài chính 2022

34.711 trẻ em

Năm tài chính 2021

27.187 trẻ em

Năm tài chính 2020

22.494 trẻ em

Năm tài chính 2019

21.799 trẻ em

1,6  
lần

(Nguồn) Soạn thảo dựa trên "Khảo sát các vấn đề liên quan đến hướng dẫn học sinh như vấn đề hành vi và vấn đề không đến trường của trẻ em" của Hội đồng Giáo dục Tokyo và "Thực trạng vấn đề hành vi và vấn đề không đến trường của trẻ em tại các trường tư thục ở Tokyo" của Cục Văn hóa, Đời sống và Thể thao

## Định hướng tăng cường chính sách

- **Bắt đầu hỗ trợ** cho người dùng là các trường học tự do, v.v.
- **Bắt đầu hỗ trợ** các trường học tự do, v.v. với mục đích tăng cường hỗ trợ cho các hoạt động của trẻ em
- **Bắt tay vào nghiên cứu** khảo sát các phương pháp học đa dạng bên ngoài trường học

## Giảm gánh nặng phí sử dụng cho các trường học miễn phí, v.v.

**Mới**

Trợ cấp phí sử dụng cho trẻ em đang trong giai đoạn giáo dục bắt buộc nhưng không đến trường (tối đa: 20.000 yên mỗi tháng)

## Hỗ trợ các trường học tự do đang nỗ lực hoạt động từ góc nhìn của trẻ em

**Mới**

Trợ cấp các chi phí cần thiết để làm phong phú thêm các hoạt động trải nghiệm và nâng cao tính an toàn, v.v.

## Nghiên cứu việc học tập đa dạng bên ngoài trường học

**Mới**

Tạo lập phương pháp khơi gợi hứng thú, sự quan tâm và phát huy tối đa tính tò mò về mặt trí tuệ ở trẻ em

### Đa dạng hóa các lựa chọn nơi học tập và chốn bình yên

dành cho trẻ em khó thích nghi với cuộc sống học đường và gặp khó khăn trong cuộc sống



# Thúc đẩy Phong trào Nụ cười Trẻ em

Hợp tác với nhiều doanh nghiệp và tổ chức khác nhau  
nhằm thúc đẩy xu thế hướng tới một “xã hội quan tâm trẻ em”

## Rất ít người cảm nhận được sự tử tế và cảm thông của xã hội đối với việc nuôi dạy trẻ

Tỷ lệ người nghĩ rằng đất nước mình “dễ dàng sinh con và nuôi dạy con cái”

0% 50% 100%

Thụy Điển

Pháp

Đức

Nhật Bản

- Tôi hoàn toàn nghĩ vậy / Tôi phần nào nghĩ vậy
- Tôi phần nào không nghĩ vậy / Tôi hoàn toàn không nghĩ vậy
- Không trả lời

Lý do tôi nghĩ rằng Nhật Bản là một quốc gia dễ dàng sinh con và nuôi dạy con cái

An ninh địa phương 52,0%

Chăm sóc sức khỏe bà mẹ và trẻ em đầy đủ từ khi mang thai đến sau sinh 46,1%

Hỗ trợ, giảm chi phí giáo dục 39,0%

⋮

⋮

Toàn thể xã hội tử tế và cảm thông với việc sinh con và nuôi dạy con cái

8,6%

(Nguồn) Soạn thảo dựa trên “Báo cáo khảo sát nhận thức quốc tế về xã hội có tỷ lệ sinh giảm năm 2020” của Văn phòng Nội các

## Định hướng tăng cường chính sách

- **Đẩy nhanh phong trào bằng cách tăng cường chia sẻ thông tin**
- **Khuyến khích hành động của các {doanh nghiệp, tổ chức}**
- **Mở rộng cơ hội cho trẻ em tham gia và trải nghiệm**

# Đẩy mạnh hơn nữa phong trào

- ✓ Những người nổi tiếng hàng đầu hoạt động trong từng lĩnh vực chia sẻ rộng rãi các khái niệm và thông điệp

## Đại sứ của Phong trào Nụ cười Trẻ em



Các đại sứ nghiêm túc trả lời câu hỏi của phóng viên chuyên viết về trẻ em

- ✓ Khuyến khích hành động “quan tâm trẻ em” của các doanh nghiệp và tổ chức tham gia phong trào



**1.570 tổ chức tham gia**  
(Tính đến tháng 1 năm 2024)



Biểu dương các doanh nghiệp/ tổ chức tiến hành các hoạt động tiên tiến

Tổ chức các sự kiện giao lưu, kết nối doanh nghiệp/tổ chức, tạo ra cơ hội trải nghiệm đa dạng cho trẻ em

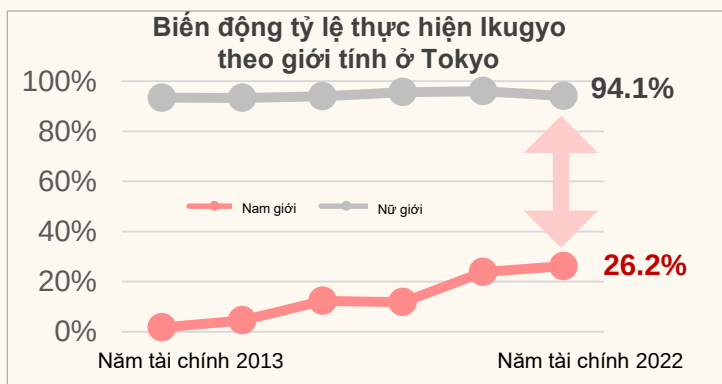


# Thúc đẩy “Ikugyo”\*

\* Tên gọi của kỳ nghỉ chăm con

Nuôi dạy trẻ nhỏ không phải là “nghỉ ngơi” mà là “công việc quan trọng nuôi dưỡng tương lai”, không phải là “nghỉ chăm sóc con cái” mà là “Ikugyo”

Tỷ lệ nam giới thực hiện Ikugyo thấp hơn nhiều so với phụ nữ



(Nguồn) Soạn thảo dựa trên “Báo cáo kết quả khảo sát tình trạng tham gia bình đẳng việc làm giữa nam và nữ tại Tokyo năm tài chính 2020” của Cục Công nghiệp và Lao động Thành phố Tokyo

## Định hướng tăng cường chính sách

Tạo động lực cho toàn xã hội để việc thực hiện “Ikugyo” trở nên dễ dàng

Chia sẻ thông tin dựa trên bằng chứng



Thúc đẩy các nỗ lực thực hiện “Ikugyo” ở nam giới

Tiếp cận các doanh nghiệp lớn tập trung ở Tokyo

Cân bằng giữa việc chăm sóc con cái và công việc

# Thay đổi tư duy của toàn xã hội



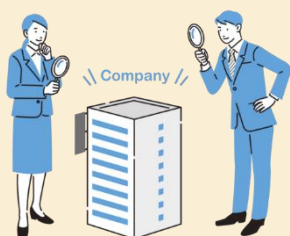
- Chia sẻ triết lý “Ikugyo” thông qua video, v.v.

## Cách tiếp cận mới để nâng cao bầu không khí ở nơi làm việc

- Hỗ trợ các nỗ lực của doanh nghiệp trong việc chi trả các khoản trợ cấp cho “đồng nghiệp của những người đang thực hiện “Ikugyo”



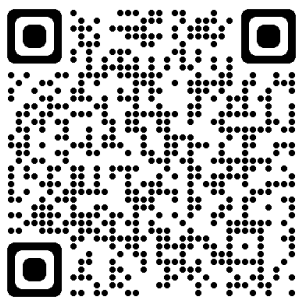
## Chia sẻ thông tin dựa trên bằng chứng



- Khảo sát và công bố mức độ sinh viên đang tìm kiếm việc làm, coi trọng việc “Ikugyo”



TOKYO  
METROPOLITAN  
GOVERNMENT



Hành động vì tương lai của trẻ em 2024