



TOKYO
METROPOLITAN
GOVERNMENT

2025年1月



儿童未来 行动 2025

口袋丛书



为实现

儿童优先的东京
付诸具体行动



真诚地倾听儿童的心声和想法
从“儿童的最大利益”的角度出发
不断升级儿童相关政策
至关重要



以“儿童未来行动”为主轴
和儿童对话，
和儿童们一起创造
“现在”和“未来”





目 录

在儿童政策中反映儿童的实际情况、心声和想法.....	3
东京都儿童基本条例	7
婴幼儿时期儿童的成长.....	9
创造育儿家庭之间的联系.....	11
学龄期的育儿.....	15
提升学校氛围.....	17
推进孕育儿童未来的“体验活动”	19
推进能让儿童露出笑容的“玩耍”	21
营造保护儿童不受事故伤害的环境.....	23
支持青年护理员.....	25
支援母语不是日语的儿童.....	27
青少年保健.....	29
面向加强儿童政策的重点行动	31



在儿童政策中反映 儿童的实际情况、心声和想法

18,000名 儿童的意见

关于儿童居住地
征求意见

出差授课

儿童
活动组

利用SNS的
问卷调查

儿童东京都厅
评论员

初、高中生参与
政策决策项目

- 推动整个东京都厅倾听儿童意见的举措
- 准确把握不易发声的儿童的意见

关于儿童的 证据（实际情况与意识）

关于儿童的定点调查
“东京儿童问卷调查”

调查对象：10,500户



详情请浏览此处



儿童活动组



详情请见此处



- ◆ 围绕东京都政策主题听取儿童意见
- ◆ 根据意见对政策进行升级

东京2025年世界田径锦标赛



多摩都市单轨电车延伸段的城市建设

初、高中生 参与政策决策项目



详情请见此处



- ◆ 由初、高中生自行展开讨论，向知事提出儿童政策建议
- ◆ 提案内容已反映于东京都的预算案中

✓ 以充实体验活动为主题，开展了约半年的讨论

✓ 提出了构建“面向初、高中生的职业体验综合网站”的建议



东京 儿童 问卷调查

持续掌握儿童的实际情况及意识的变化



以下介绍2024年调查结果的部分内容！

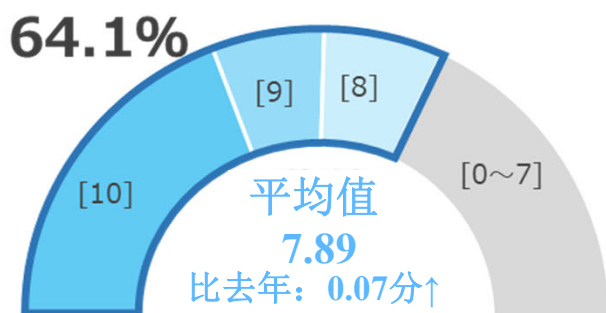


整体调查结果

- 东京的儿童们对自身的状况及周围环境等给予积极评价的比例较高

你现在感到幸福吗【儿童】

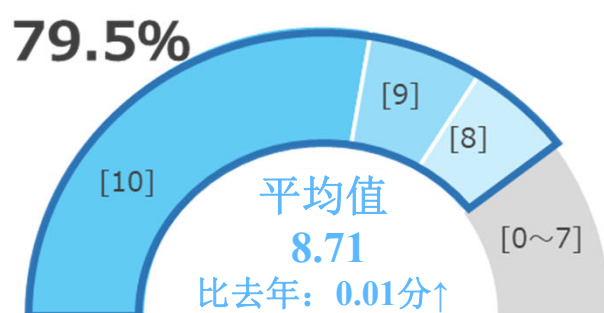
非常符合※



※在0~10共11个等级中，选择8~10的比例

与家人的关系良好吗【儿童】

非常符合※

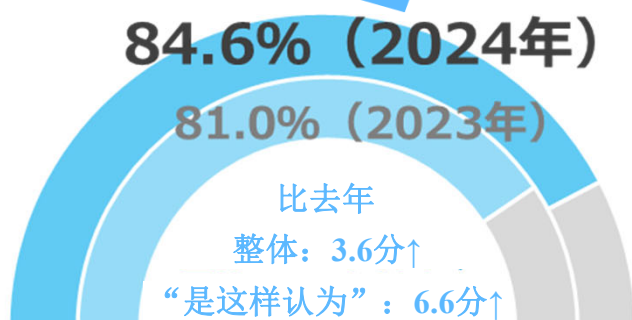


※在0~10共11个等级中，选择8~10的比例

- 评价为积极的儿童和监护人呈增加趋势

大人会听你说话吗【儿童】

居住地的大人是否会认真倾听你的话※



※“是这样认为”、“比较是这样认为”的比例

地区的育儿便利度【监护人】

你是否认为所居住的地区是适合育儿的好地方※



※“是这样认为”、“比较是这样认为”的比例

打造与所有儿童直接联系的数字化接点

东京都儿童网站

HP请见此处！



小学生“通往都政的门户”



超人气！《东京儿童打字竞赛》

与一人一台终端连接！

计划开设面向初、高中生的网站（暂称）

（2026年3月～正式启动）

运用AI的
学习



连接都政信息与
咨询窗口



以初、高中生视角
主动发布信息



东京都儿童基本条例

统一规定儿童政策的基本视角



通过与国内外多方主体的协作
构建条例理念的传播与交流平台



详情请见此处

儿童研讨会 “TEENS SQUARE”



东京与国内外城市的儿童汇聚一堂



- 来自国内外的儿童参与意见交流
- 用自己的语言传达条例理念

Tokyo Global Forum on Children: TGFC



与海外城市共享并探讨儿童政策

- 邀请儿童政策实务负责人
- 向世界宣传东京都的儿童政策
- 构建城市间网络



婴幼儿时期儿童的成长

婴幼儿期是培养“非认知能力”的关键时期

与自身相关的心灵力量 与社会性相关的心灵力量

·自我肯定感
·欲望·韧性

·内心的理解能力
·体谅·协作性

东京都
独创

在幼儿园和托儿所，对婴幼儿的
成长・培育（**SUKUSUKU**）× 好奇心・探究心
（**WAKUWAKU**）展开支援的计划



こどもの「**すくすく**×**わくわく**」をおうえん

帮助婴幼儿的心灵成长

发挥各园特色的举措正在不断推广中！



例如...

对“颜色”的探索



混合彩色水
调出只属于自己的
颜色

对“自然”的探索



通过树枝、树叶等与自然进行接触

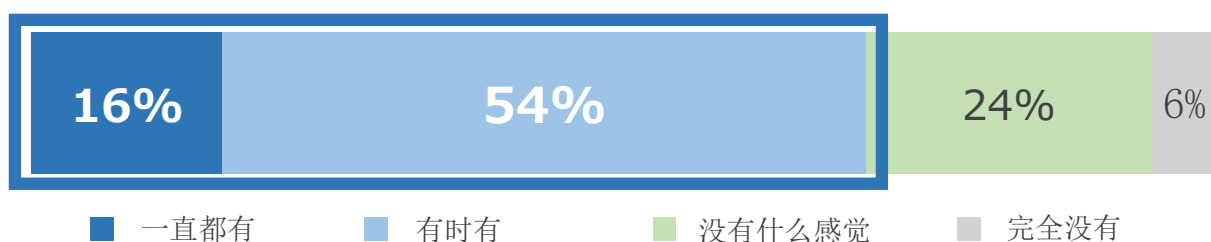
我们将不断提升项目的质量！

打造园所间的网络



创造育儿家庭之间的联系

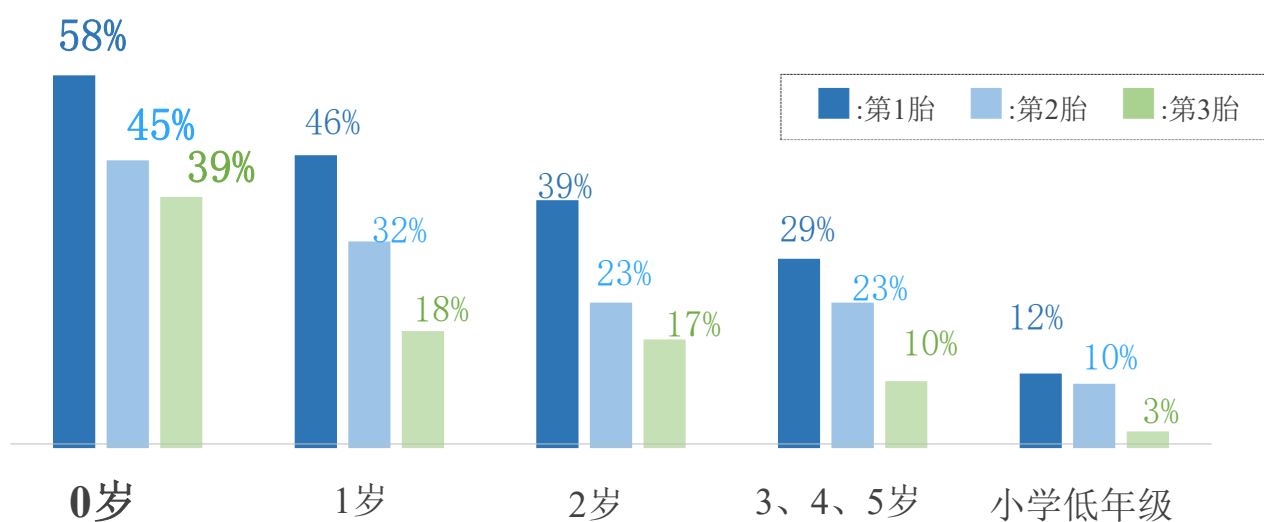
对育儿抱有不安和烦恼的家庭约7成



(资料) 以文部科学省“2023年度关于综合推进家庭教育的调查研究
(面向监护人的家庭教育问卷调查) 事业报告书”为基础制作

背景是育儿家庭的孤独、孤立感

尤其是有0岁婴儿的家庭更容易感到孤独



(资料) 根据地区社区“PIAZZA”调查“育儿中的孤独和孤独感调查”制作而成
※调查期间: 2024年3月~4月

通过“联系”预防、消除育儿的孤独感和孤立感

通过“Family Attendant” 支援致力于建立联系的区市町村



以拓展型支持育儿家庭



江戸川区
“育儿纸尿裤定期配送”

- 访问有婴儿的家庭
- 传达育儿用品和育儿信息



育儿家庭的贴身顾问

- 倾诉每天育儿烦恼的对象
- “一起”和儿童玩耍、
“一起”去政府或医院等，
出行陪同的贴身顾问



大田区
“Home Start 大田”

使用者反馈



有一个可以说话的场所让我感到安心。我很喜欢这个探访服务。

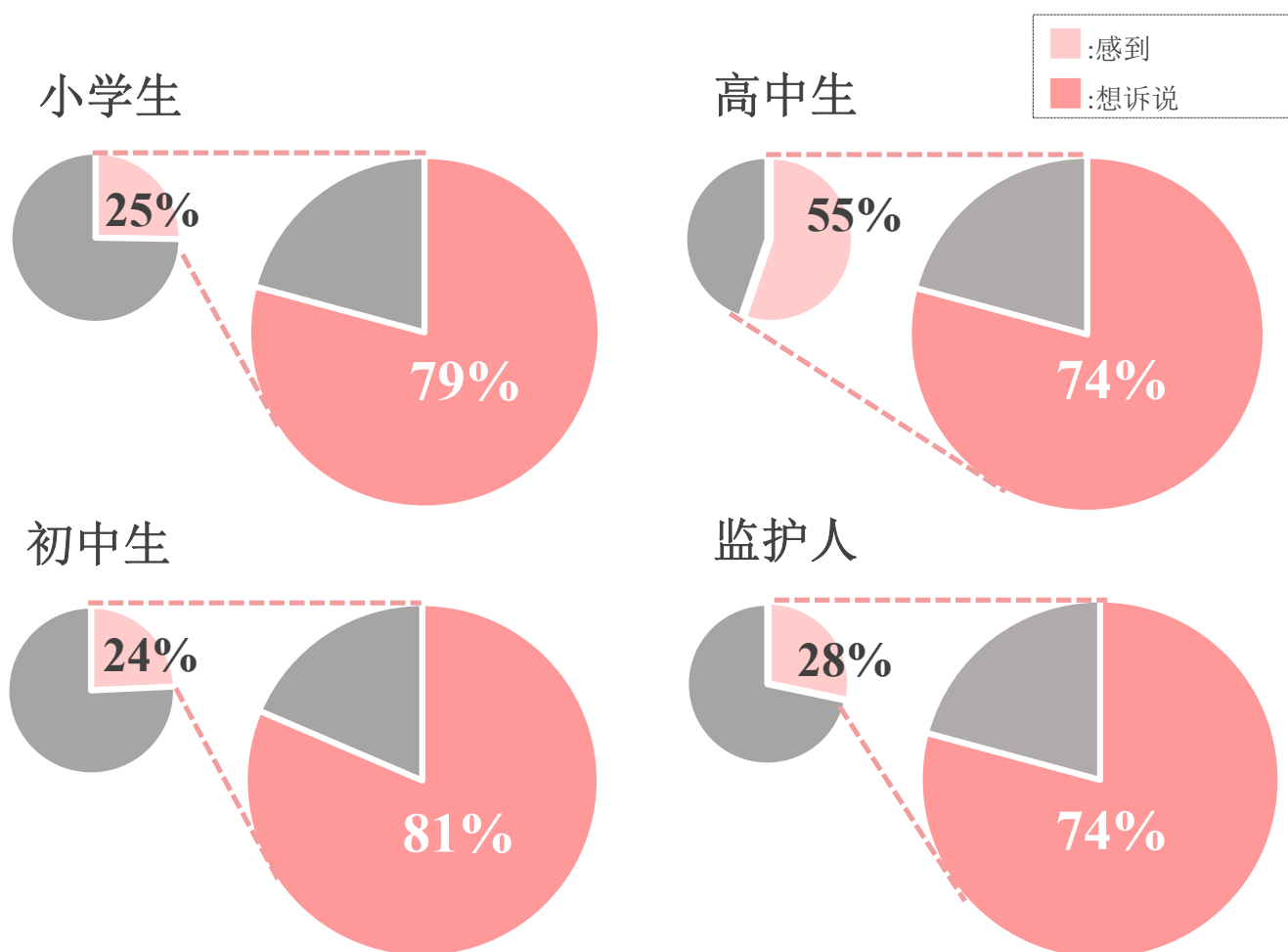
平日都是一个人带孩子，没有可以说话的对象，哪怕只是聊上5分钟，也让我感觉轻松了许多。

创造育儿家庭之间的联系

不仅是育儿家庭、儿童本人也会感到
孤独和孤立，寻求与他人的联系

<你感到孤独和孤立吗?感到孤独的时候想和谁诉说吗?>

回答“感到”孤独和孤立的人中，“想和谁诉说”的人所占比例



※根据东京都儿童政策联合室的问卷调查制作而成
(调查对象 居住在东京都内的儿童(小学、初中、高中)和监护人(未入学、小学、初中、高中)约3,200人)

预防儿童和育儿家庭的焦虑和烦恼的恶化



「あのね…」で始まる相談チャット

咨询免费!

ギョツとチャット 启动!

“Comforting Chat”

※ 2025年1月起试运行 (4条线路)

可以通过SNS等轻松咨询



我们将一同梳理儿童及育儿家庭
平时感到烦躁不安的情绪

“Comforting Chat” 的



- ✓ 可以向多种类型的咨询对象倾诉
- ✓ 可匿名咨询
- ✓ 可向上次相同的对象持续咨询
- ✓ 可预约希望咨询时间

吉祥物

“Gyuppi”



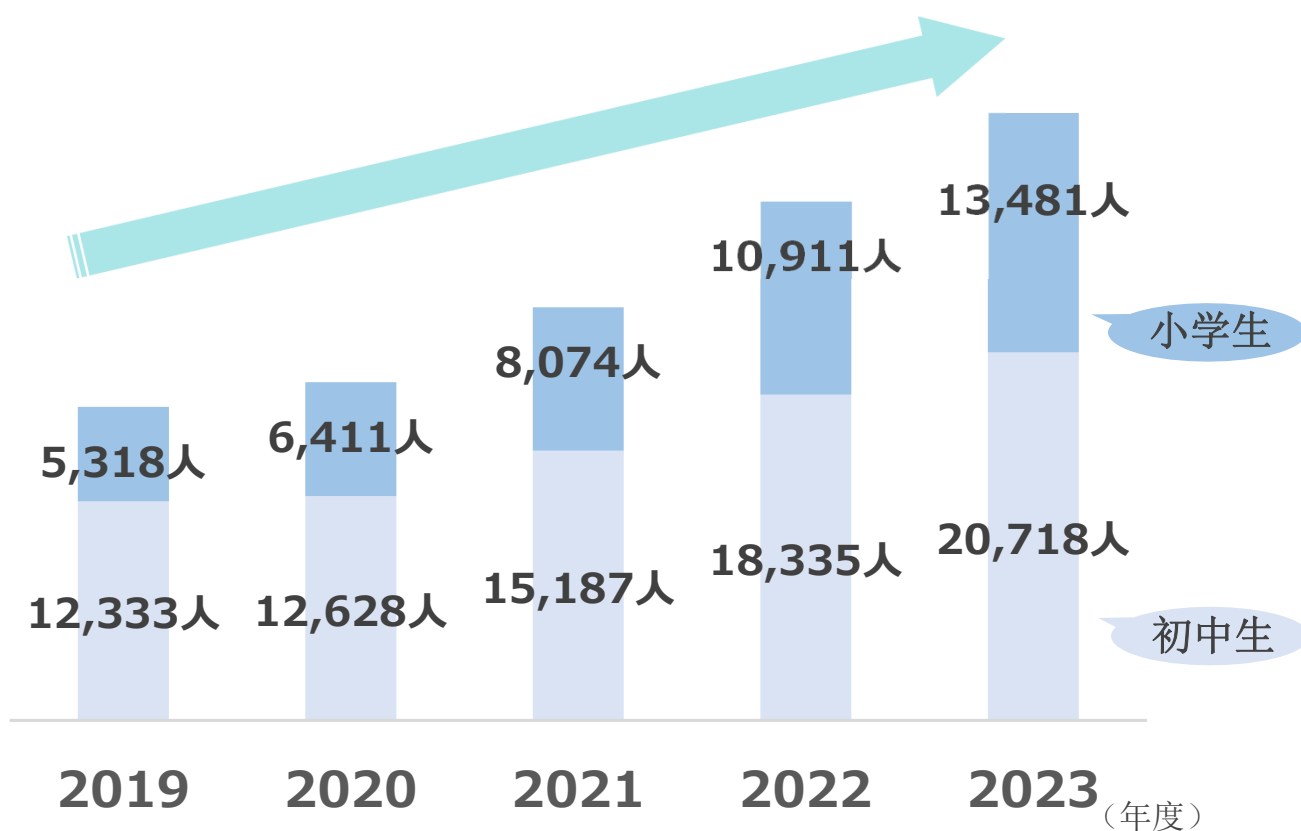
智能手机专用首页



学龄儿童的成长

拒绝上学的儿童与学生持续增加

小学、初中生中拒绝上学儿童、学生数的推移（东京都）



（资料）根据文部科学省“关于儿童学生问题行为及拒绝上学等学生指导相关课题的调查”制作而成

多样化儿童的学习和容身之所

推进对自由学校等的支援



详情请见此处

- ✓ 减轻自由学校等的费用负担
- ✓ 支持从儿童的角度出发的自由学校
- ✓ 研究各种校外学习

多层次展开各种应对拒绝上学的措施

● 学校等场所的支援

- ✓ 扩大挑战班的设置
- ✓ Virtual Learning Platform (VLP) ※
- ✓ 强化教育支援中心的功能



※通过3D元宇宙空间构建的容身之所与学习场所

● 完善对监护人的支援，减轻他们的不安与烦恼

- ✓ 能够统一获取信息的
门户网站及咨询会（计划）等

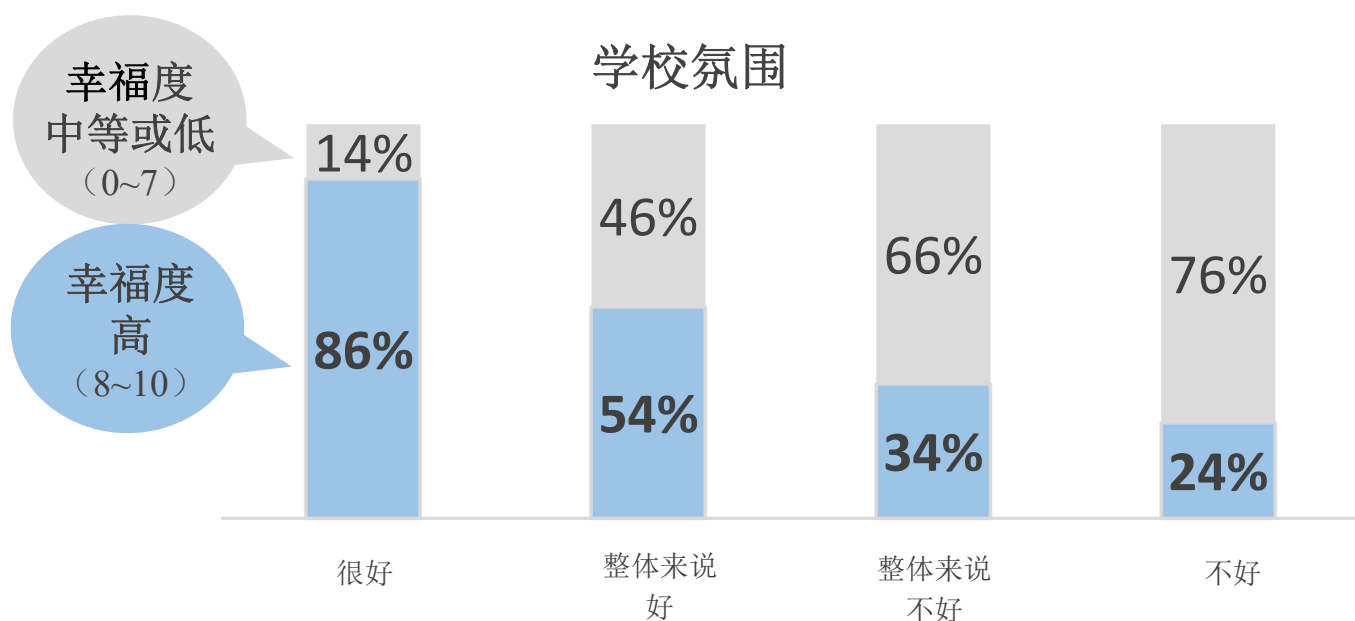


应对拒绝上学儿童学生的低龄化

强化幼儿期与学龄期的顺利衔接措施

提升学校氛围

感觉“学校对自己来说氛围很好”的儿童、学生，其幸福度呈较高倾向



(资料) 根据东京都儿童政策联合室“东京儿童问卷调查”(2023年5月实施部分)制作而成

针对学校风气(上游)
采取预防性措施,
将有助于抑制问题的发生



改善学校风气，构建预防儿童
面临各种问题发生的机制

与研究机构等协作，展开相关举措

- ✓ 扩大推进举措的高中和初中数量
- ✓ 考虑以小学为对象的相关方案

<高中、初中方案>

对学生进行氛围调查

(**C** heck)



开展学校风气等相关问卷调查

反馈结果

(**A** ct)

研究机构*将调查内容数值化，
并向学校提供分析结果

※东京都医学综合研究所

引入PDCA视角，持续推进举措

开展活动

(**D** o)

动员整个学校，推进活动

规划活动内容

(**P** lan)



组建学生与教职工核心团队
进行讨论

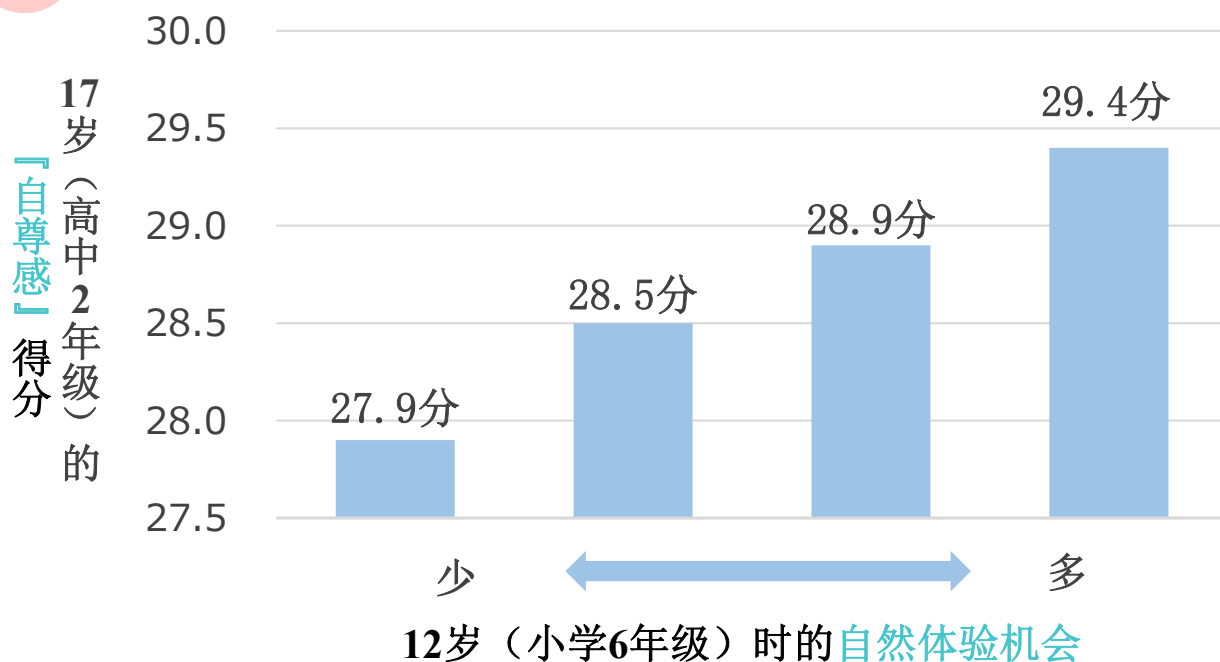
支持反映学生需求的工作



School Climate Coordinator

推进孕育儿童未来的“体验活动”

体验活动对儿童成长产生良好影响



（资料）根据株式会社滨银综合研究所（文部科学省委托调查）“2020年度‘通过体验活动等支持青少年独立项目’”报告书制作而成

孩子们希望获得各种体验机会

✓ 希望体验和参观日本的技术、工作、职业、志愿服务等

✓ 希望与国际相关的活动能够增加

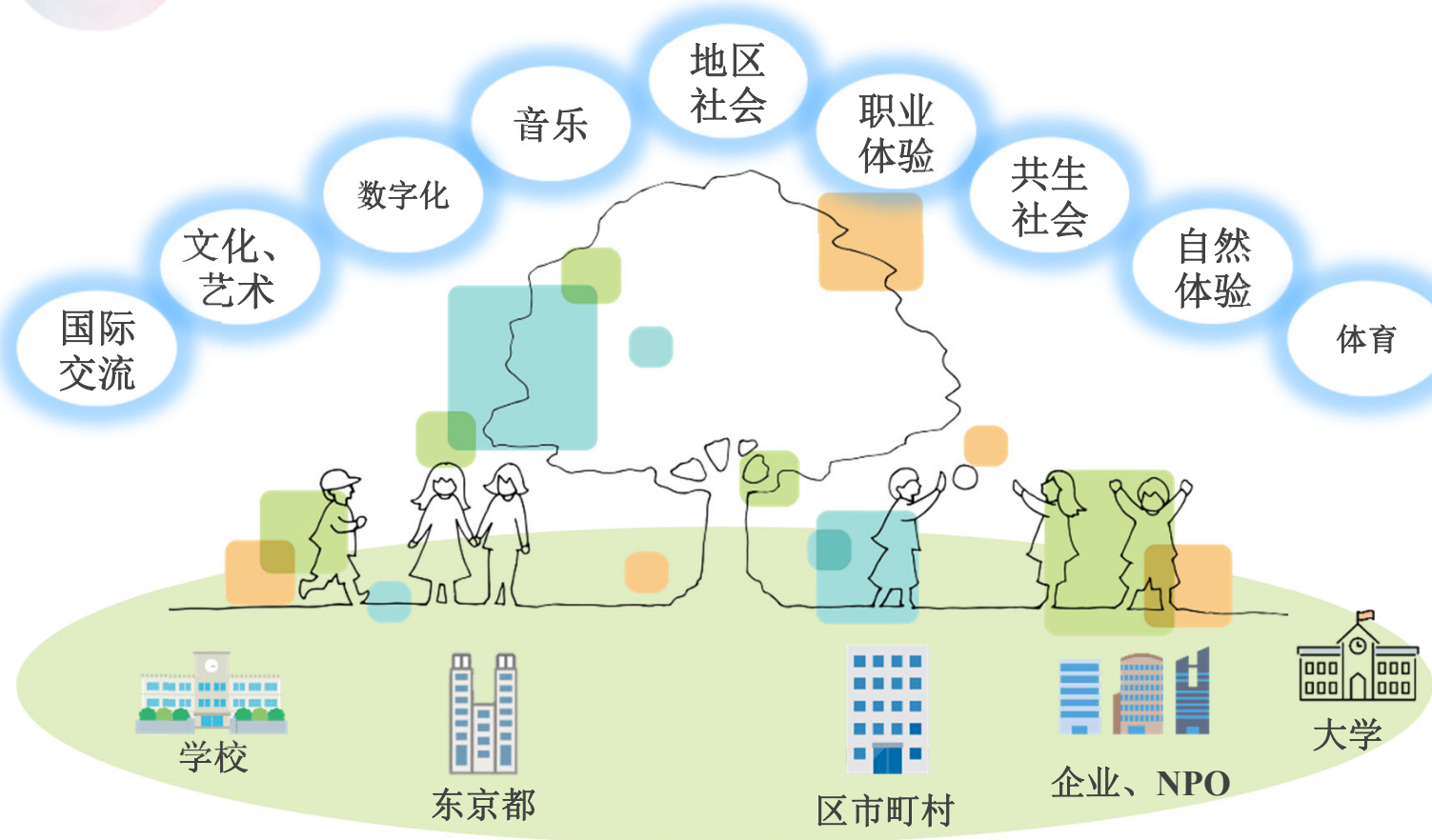


✓ 希望有更多接触音乐的机会

✓ 希望与朋友们共同生活、起居，培养生活所需的能力
深化与自然的联系

通过创造多样的体验活动，
由整个社会支持孩子的丰富成长

在校内外创造各种体验活动



能够面向儿童与青少年独立发展，
提供多样体验的设施

职业体验
平台（暂称）



东京儿童
创意实验室

创业精神
培养项目

TiBStudents

了解东京多样自然的
参与型项目



感受“世界田径锦标赛”
“TOKYO 2025
DEAFLYMPICS”的魅力

Tokyo Nature Glass

初、高中生
海外交流项目

**TOKYO MET
SaLaD MUSIC
FESTIVAL**



在地区创造
多样的体验活动



推进能让儿童露出笑容的“玩耍”

孩子们希望身边有各种各样的游乐场所



- ✓ 希望能增加可以玩球的场地
- ✓ 像playpark那样的公园
- ✓ 大家都能开心享受的地方
- ✓ 初、高中生聚集的场所
- ✓ 可以骑自行车、独轮车、滑板的公园

根据东京都儿童政策联合室“学校出差授课”和“游乐场听取”编写

全力支持儿童“想玩”的愿望

在游乐场建设上反映儿童的意见



听取



活动组



出差授课

儿童的意见

利用playpark和球类游乐场等
地域资源打造“游乐场”

发挥地区特色，创造游乐机会

支持致力于创造游乐体验和人才培养等的区市町村



“playpark”中的自然游戏



室内手工制作游戏



在平时的“道路”上进行的涂鸦游戏

战略性宣传“玩耍”的重要性



松丸亮吾、Yumepote、关户博树公开了一段谈论儿童游戏重要性的视频

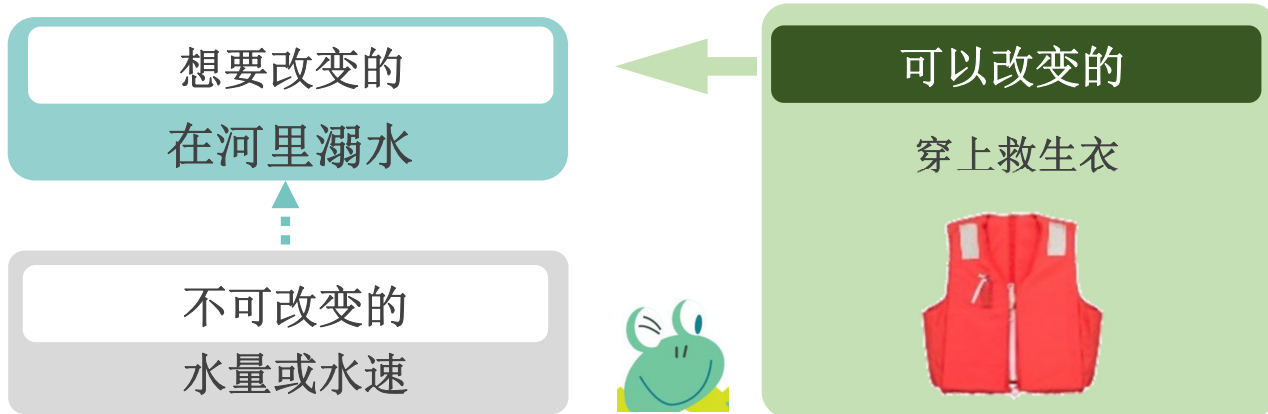


利用SNS传播“玩耍”的魅力！



营造保护儿童不受事故伤害的环境

例如… 在河边玩耍时的安全对策



从“改变”
“可以改变的”
的视角出发，
运行事故预防循环



实现让儿童安心挑战的社会

构建儿童事故信息数据库

统一积累儿童事故信息，打造一个产官学民各界都可使用的
开放数据库（计划于2024年度末公开）

 東京都

 **子供の事故情報データベース**



〈開発中のイメージ〉



 **子供の事故情報データベースとは？**

子供に関する事故情報・Webニュース・研究論文等を検索・閲覧できるデータベースです。
産官学民の様々な方にご活用いただくことで、「防げる事故」を確実に防ぎ、
子供が安心してチャレンジできる社会の実現を目指します。



**事故情報を見る**
データを集めて分類しグラフや表で
わかりやすく表示します

**事故情報を探す**
事故情報を種類やキーワードで
検索することができます

**ニュース・論文を探す**
ニュースや論文をキーワードで
検索することができます

切实预防“可防的事故”

发布基于根据的预防措施



详情请浏览此处

こどもの救急搬送。

1 位は
「落ちる事故」



もしソファが窓際になかったら？
「目を離さない」の前に、
危ないところを変えよう！

 **こどもセーフティプロジェクト**
国産のこどもセーフティ

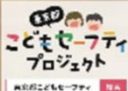


こどもが口に入れ
飲み込めちゃう大きさ。

39mm



もし手が届くところになかったら？
「目を離さない」の前に、
危ないところを変えよう！

 **こどもセーフティプロジェクト**
国産のこどもセーフティ



支持青年护理员

察觉

宣传普及

提高相关机构的
认知度

联结

强化区市町村的
协作体制

提供按年龄等
阶段连续不断的
支持

支援、
守护

充实校内外的
容身之所

完善咨询体制

减轻护理和
家务负担等
方面的支持

以支撑整个家庭
为视角的支援

当事人等
交流与表达意见
的机会

开展贴近孩子实际情况的
细致支援

促进对青年护理员的理解， 普及正确的知识，提高社会认知度

主页“青年护理员广场”公开中！



发布当事人的真实心声



活动组



座谈会



登载并完善有助于加深理解的内容



动画

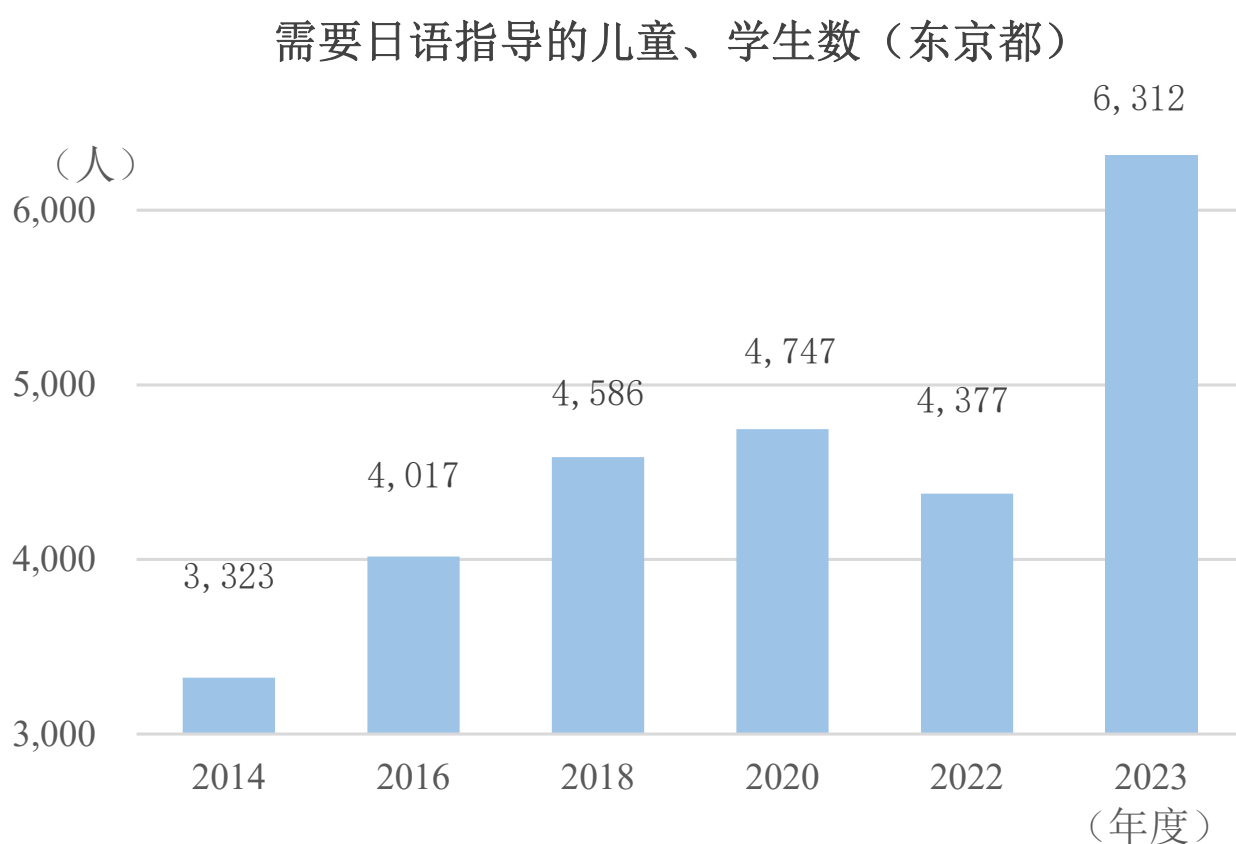


纪录片



支援母语不是日语的儿童

东京都内需要日语指导的学生数呈增加趋势



（资料）以东京都教育委员会“关于需要日语指导的学生接收状况等的调查”为基础制作而成

旨在建立一个让母语不是日语的儿童
也能按照自己的方式活跃起来的社会

根据个人的实际情况 提供多方面的支援

学校

- ✓ 推进多样性教育
- ✓ 加强有关升学高中的信息发布



地区

- ✓ 多文化儿童协调员
- ✓ 多文化儿童沙龙

数字化

- ✓ 通过聊天轻松咨询
“Comforting Chat”
- ✓ 虚拟学习平台※



※通过3D元宇宙空间构建的容身之所与学习场所

多文化儿童沙龙

学习



针对个人的
日语学习指导

商谈



贴近儿童和监护人，
对细微之处展开商谈

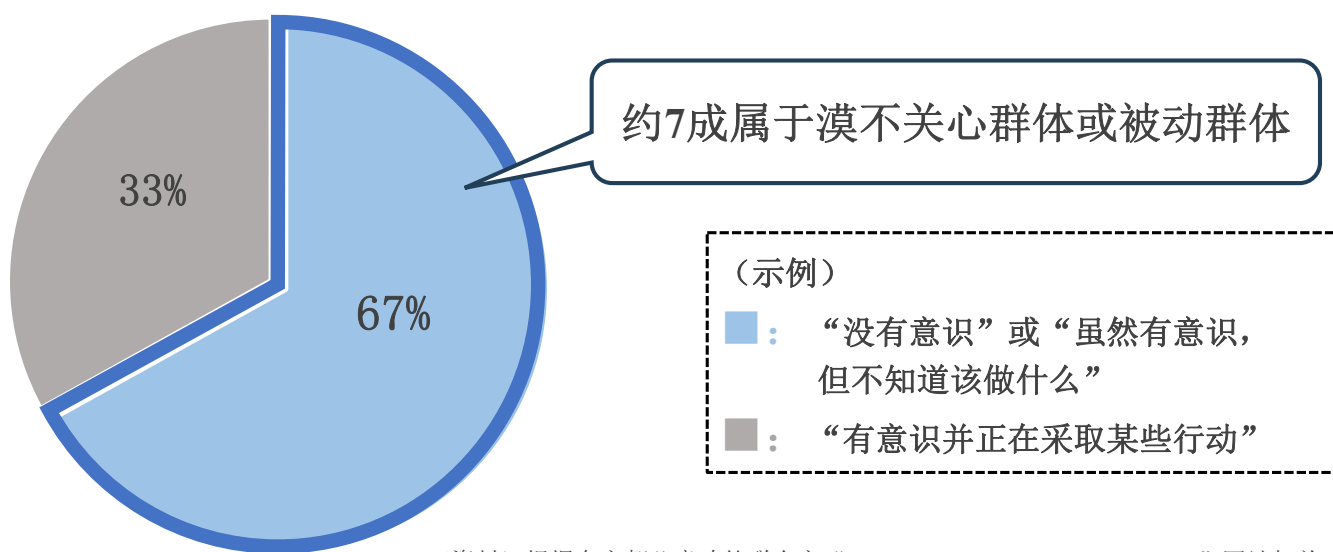
交流



和很多人建立联系，
心理方面给予支持

青少年保健

对自身健康漠不关心的群体进行意识启发，
以及对被动群体进行动机激励至关重要



(资料) 根据东京都儿童政策联合室“TOKYO YOUTH HEALTHCARE”网站相关问卷调查(2023年10月27日~2024年3月29日统计分)制作而成

消除青春期特有的健康烦恼，
促进青少年健康



用青少年视角发布青春期 想了解的健康信息

TOKYO YOUTH HEALTHCARE



—10-20岁起的健康、医疗网站—



发布青少年想了解的信息

✓ 初、高中生世代成为“青少年撰稿人”，制作文章内容

由专家监督，正确、安全



✓ 在专家指导下，制作回应青少年咨询的文章内容



用青少年的创意制作方便浏览的网站

✓ 根据青少年的意见，对主页功能进行改进

想知道哪些文章
最受欢迎！

在首页显示文章
排名



面向加强儿童政策的重点行动

政策支柱 1

从不让任何人落下的视角出发，
强化对儿童的支持

欺负对策

完善对儿童、学生的教育咨询体制

- ✓ 设立教育咨询主任，构建有组织的教育咨询体系
- ✓ 支援配置律师等接受儿童和监护人咨询

利用SNS传播信息



防止虐待儿童对策

为应对大都市特有的广域性和专业性问题
加强儿童咨询体制

强化区市町村儿童福祉部门与母子保健部门的
协作，实施无缝衔接的支援

贫困对策

为实现所有儿童都能健康成长的社会，
综合推进各项对策

教育支援

生活支援

对监护人的
就业支援

经济支援

创造多样化儿童容身之所

根据多样化的需求，打造多种儿童的容身之所

早晨

利用小学
打造早晨的儿童容身之所



白天

校内活动咖啡厅
自由学校等



放学后

学童俱乐部
放学后儿童教室 等

社会性养育

完善普及寄养制度并对寄养家庭的支援

政策支柱 2

贴近育儿家庭，
完善支持儿童成长的环境

充实贯穿人生各阶段的无缝衔接的支援

实现东京都内所有儿童的保育费等无偿化

✓ 0~2岁第一胎儿童的保育费等无偿化



高中等学费
实质无偿化

✓ 无收入限制

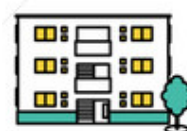
向育儿家庭等提供宜居的
可负担住宅

✓ 利用民间力量

促进东京儿童SUKUSUKU住宅
的供给



東京こどもすくすく住宅



进一步提升保育质量，支援所有孩子的成长

支援保育员等职业发展

保育服务推进事业

✓ 对各保育所员工进行心理关怀，预防不当保育



支援特别需要支援的儿童

✓ 支援需医疗护理儿童等的成长等

完善学童俱乐部并提升服务质量

在2027年度末前消除学童保育等待儿童

打造早晨的儿童容身之所
东京都独创
创立“认证学童俱乐部制度”



推进儿童DX

于2025年度前实现的4大项目

I 推动型
育儿服务

II 母婴保健
在线服务

III 保育申请
一站式服务

IV 提高补助金手续的
便利性



对单亲家庭的支援

推进单亲家庭的自立支援

- ✓ 支援就业所需的资格获取与技能学习，
扩大保姆等临时托育服务的使用范围，协助确保抚养费等

政策支柱 3

通过“东京型教育模式”，提升教育质量

开展东京都立高中的变革“新型教育风格”

推进符合每个学生兴趣和关注点的教育变革，
培养能够创造新价值和提出解决方案的人才

融合数字与现实的全新学习

- ✓ 在校内外（外部机构、线上）学习
- ✓ 向专家及企业人士学习
- ✓ 学生根据自身知识和兴趣主动学习



培养在世界舞台大显身手的人才

在都立学校

开展国际交流项目

- ✓ 支持学生“以海外为目标的职业发展”



推进都立高中的
多样性教育



支援对海外大学升学
感兴趣的都立高中生

推进学校现场的数字化教育

开展TOKYO智能学校项目



- 通过数字化环境建设提高学习意愿的“学习方式改革”
- 基于根据的教育“教学方式改革”
- 利用系统减轻教师负担“工作方式改革”

稳步推进编程教育

通过数字化应用

培养“引领未来的**制造专家**”、
“支撑东京饮食的**高端农业人才**”



完善对特殊支援需求儿童、学生的教育

开展**特别支援学校**与**都立高中**等的
协作活动



以**TOKYO 2025 DEAFLYMPICS**

为契机，推动听障教育与认知提升

实施**促进包容性社会参与者培育**
的项目



TOKYO 2025
25TH SUMMER DEAFLYMPICS

TOKYO 2025
DEAFLYMPICS会徽

政策支柱 4

与多样主体合作，
开展培育儿童笑容的行动

“儿童微笑运动”

传播“全社会共同重视儿童”
运动的理念，营造良好氛围

- ✓ 向各界广泛传播信息
- ✓ 各领域的知名人士
为孩子们开展特别授课

儿童微笑运动的
大使们



创造儿童参与社会的机会



职业体验

网站

构建职业体验平台（暂称）

【初、高中生】
企业研究、申请

匹配

- 职场体验
- 由初、高中生记者（暂称）进行企业介绍 等

【企业、团体】
体验项目等

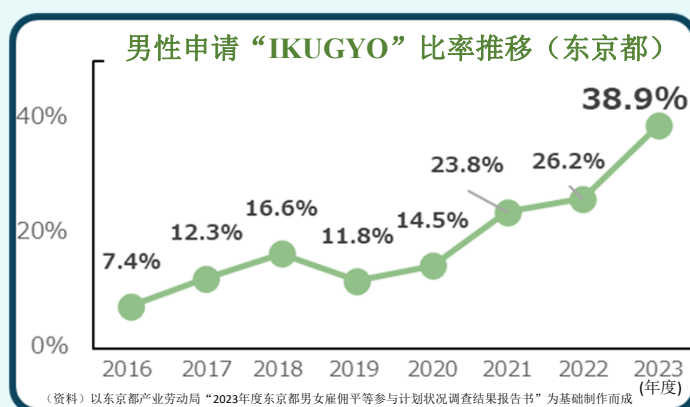


详情请见此处

推动“Ikugyo”

育儿不是“假期”，而是
“孕育未来的重要工作”
不是“产假”而是“IKUGYO”※

※育儿休假的昵称



进一步推进IKUGYO



面向支持
职场同事
的措施



面向青少年的
措施

IKUGYO当事
人等的意识改革



推动男性
IKUGYO
的措施



为多样的工作
方式提供支援



详情请浏览此处

