



TOKYO
METROPOLITAN
GOVERNMENT
Enero 2025



Acciones para el futuro de los niños 2025

Libro de bolsillo

Para hacer realidad el programa
Tokyo's **Children First**,
implementaremos acciones concretas.



Escuchando atentamente **las opiniones y pensamientos** de los niños, desde el punto de vista los **"mejores intereses del niño"** es importante sobre todo **actualizar las políticas orientadas de los niños.**



Bajo la premisa "Acciones para el futuro de los niños",, prepararemos **pondremos en práctica el diálogo y crearemos junto con los niños el "presente" y el "futuro".**





Contenido

Reflejar la situación, opiniones y pensamientos de los niños en políticas orientadas a la infancia.....	3
Ordenanza básica sobre la infancia del Gobierno Metropolitano de Tokio.....	7
Crecimiento durante la temprana infancia.....	9
Creación de conexiones en la crianza de los hijos.....	11
Crecimiento de los niños en edad escolar.....	15
La mejora del ambiente escolar.....	17
Promoción de “Experimentas Actividades” para desarrollar el futuro de los niños.....	19
Promoción de “juegos” que generen sonrisas en los niños.....	21
Creación de un entorno para proteger a los niños de accidentes.....	23
Apoyo a los cuidadores jóvenes.....	25
Apoyo a los niños cuya lengua materna no es el japonés.....	27
Cuidado de la salud juvenil.....	29
Acciones de prioridad para fortalecer las políticas orientadas a la infancia.....	31



Reflejar la situación, opiniones y pensamientos de los niños en políticas orientadas a la infancia

Opiniones de 18,000 niños

Entrevistas en los terceros lugares de los niños

Visita Conferencias

Talleres para niños

Cuestionarios mediante el uso de redes sociales

Monitor infantil del Gobierno Metropolitano de Tokio

Proyecto para la participación en la toma de decisiones de los estudiantes de secundaria y preparatoria

- Promover las iniciativas para escuchar las opiniones de los niños en toda la Oficina del Gobierno Metropolitano de Tokio.
- Comprender adecuadamente las opiniones de los niños que dudan en expresarse.

Pruebas relacionadas con los niños (condiciones reales y concienciación)

Encuesta de puntos de referencia "Cuestionario infantil de Tokio"

Objetivos de la encuesta: 10,500 hogares.



Para más información, consulte aquí.



Taller para niños



Para más información,
consulte aquí.



- ◆ Tomando como tema las políticas del Gobierno Metropolitano de Tokio, escuchamos las opiniones de los niños.
- ◆ Basándonos en las opiniones de los niños, hemos mejorado las políticas.

Campeonato Mundial de Atletismo Tokio 25



Desarrollo urbano en el tramo de la línea monorraíl Tokyo Tama Intercity Monorail

Proyecto para la participación en la toma de decisiones de los estudiantes de secundaria y preparatoria



Para más información,
consulte aquí.



- ◆ Los estudiantes de secundaria y preparatoria debatieron sobre las políticas orientadas a los niños y presentaron una propuesta al gobernador.
- ◆ Contenido de la propuesta al proyecto de presupuesto del Gobierno Metropolitano de Tokio.

- ✓ Se debatió la **mejora temática de las actividades experienciales** durante aproximadamente seis meses.



- ✓ Propuesta de la **creación de un "Sitio Web Integral sobre Experiencias Laborales para Estudiantes de Secundaria y Preparatoria"**.



Cuestionario infantil de Tokio

Comprender continuamente los cambios en las situaciones reales y la conciencia de los niños.



¡Presentaremos los resultados parciales de 2024!

- Un alto porcentaje de niños en Tokio evalúa su propia situación y las circunstancias que los rodean de manera positiva.



Todos los resultados de la encuesta

Si soy feliz ahora [Niños]

Si tengo una buena relación con los miembros de mi familia [Hijos]

Muy Cierto※



Muy Cierto※



※Proporción de 8-10 de las 11 fases de 0-10

※Proporción de 8-10 de las 11 fases de 0-10



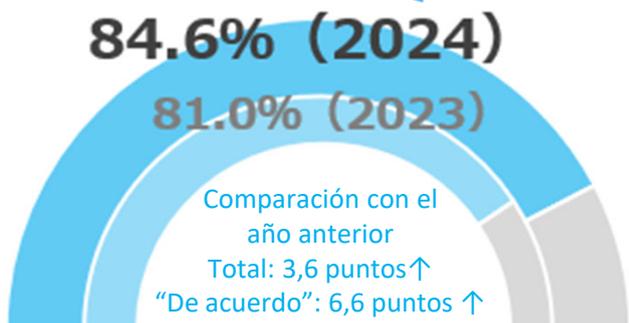
- El número de niños y tutores que dan una evaluación positiva tiende a aumentar.

Adultos, escúchenme [Niños]

Facilidad para criar a los hijos en la región [Cuidadores]

Creer que los adultos de la ciudad donde vives seguramente te escuchan. ※

Consideras que la región en la que vives es un buen lugar para criar a los hijos. ※



※Proporción de "De acuerdo", "Mas o menos de acuerdo"

※Proporción de "De acuerdo", "Mas o menos de acuerdo"

Crear un contacto digital que conecte directamente con todos los niños

Sitio web para niños de Tokio

¡Vea el sitio web aquí!



“Entrada al gobierno metropolitano” para niños



¡El número de visitas a la página superó un total de 70,000,000!

¡Gran éxito! “Carrera de mecanografía infantil de Tokio”

¡Conectando un terminal por cada niño!

Esta previsto su apertura para estudiantes de secundaria y preparatoria. Sitio web (nombre provisional)

(Funcionamiento completo a partir de marzo de 2026)

Aprender utilizando la IA



Conexión con información sobre la política del Gobierno Metropolitano de Tokio y servicio de asesoramiento

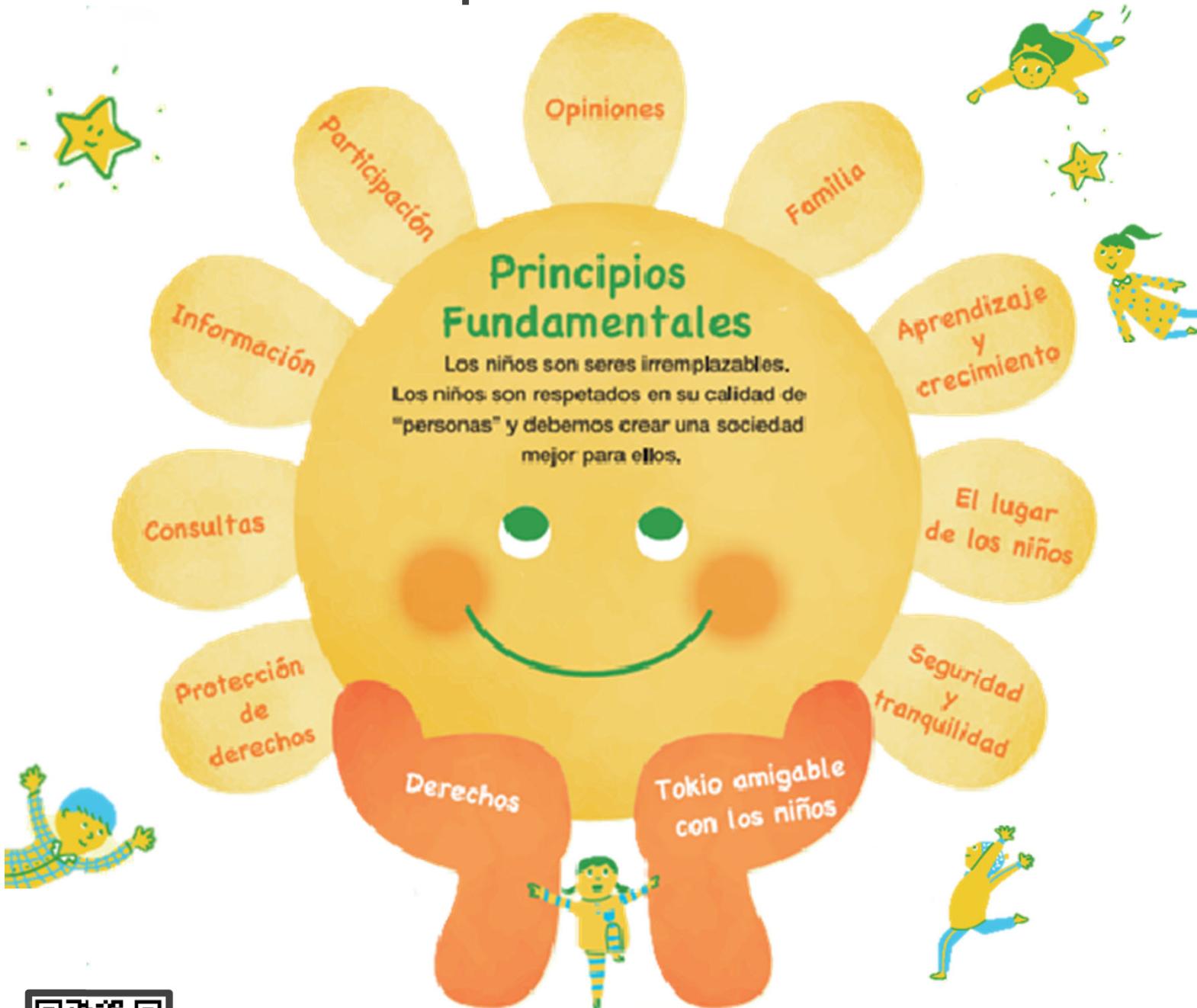


Distribuyendo información de forma voluntaria desde el punto de vista de los estudiantes de secundaria y preparatoria.



Ordenanza básica del Gobierno Metropolitano de Tokio sobre la niños

Se estableció de manera centralizada el punto de vista básico de las políticas orientadas a los niños.



Crear espacios para comunicar los principios de la Ordenanza e intercambiar opiniones mediante la colaboración con diversas entidades dentro y fuera de Japón.



Para más información, consulte aquí.

Simposio de los niños “TEENS SQUARE TOKYO PROJECT”



Se reúnen niños de ciudades de dentro y fuera de Japón y Tokio.



- Niños de dentro y fuera de Japón participan en el simposio e intercambian opiniones.
- Comunicando el principio de la Ordenanza con sus propias palabras.



Tokyo Global Forum on Children: TGFC



Compartiendo y debatiendo las políticas orientadas a los niños con ciudades del extranjero

- Invitando a los directores de consultorios responsables de las políticas orientadas a los niños.
- Difundir las políticas orientadas a los niños de TMG por todo el mundo.
- Estableciendo redes entre ciudades



Crecimiento durante la temprana infancia

La infancia es un periodo importante para desarrollar “**habilidades no cognitivas**”.

Habilidades mentales relacionadas con **uno mismo**

- Autoafirmación
- Motivación
- Tenacidad

Habilidades mentales relacionadas con **la sociabilidad**

- Capacidad mental para comprender
- Consideración
- Cooperación



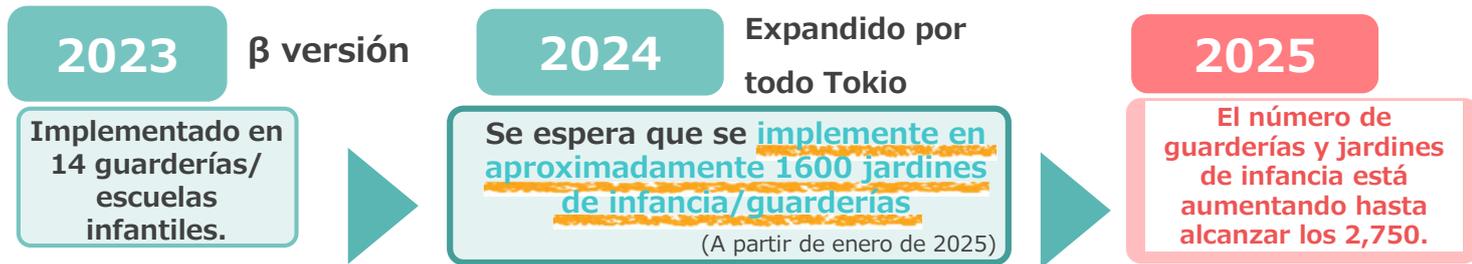
Programa que apoya el desarrollo/crecimiento (**SUKUSUKU**) x curiosidad/espíritu de exploración (**WAKUWAKU**) de los niños en jardines de infantes y escuelas infantiles



こどもの「**すくすく**×**わくわく**」をおうえん

Apoyo para el desarrollo mental de todos los bebés

¡Se están extendiendo iniciativas que aprovechan las características distintivas de los jardines de infantes y guarderías!



Por ejemplo...

Pregunta sobre los "colores"



Al mezclar agua coloreada, los niños crean sus propios colores

Pregunta sobre la "naturaleza"



Interactuar con la naturaleza, como las ramas de los árboles y las hojas.

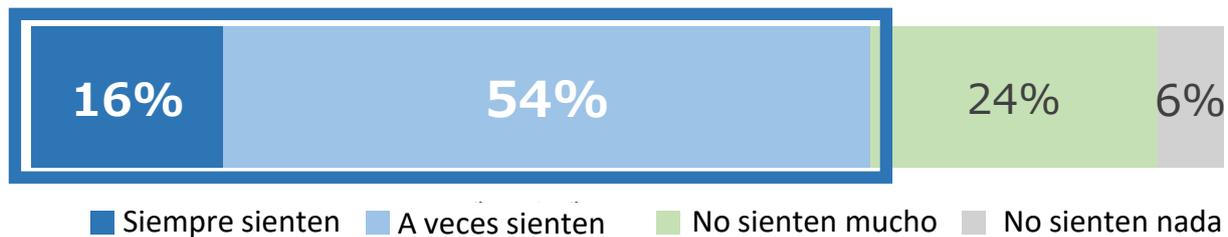
¡Mejoraremos la calidad del programa!

Creando de una red entre guarderías y escuelas infantiles



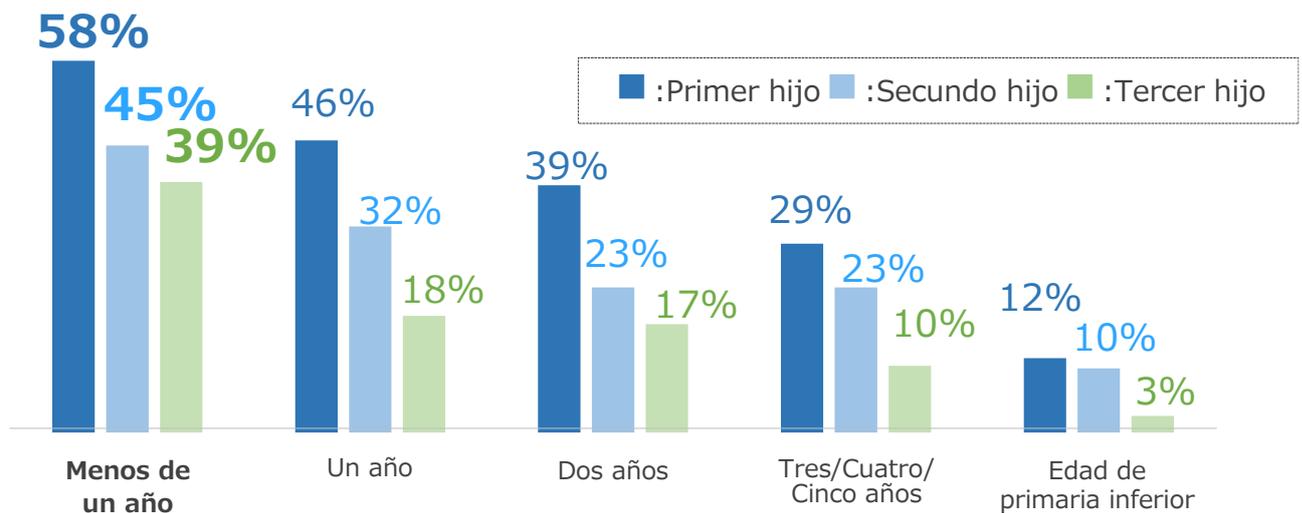
Creación de conexiones en la crianza de los hijos

Aproximadamente el 70 % de las familias tienen inquietudes y preocupaciones sobre la crianza de los hijos.



(Material) Elaborado a partir del "Informe empresarial sobre la encuesta y el estudio del año fiscal 2023 sobre la promoción integral de la educación en el hogar" del Ministerio de Educación, Cultura, Deportes, Ciencia y Tecnología (encuesta sobre la educación en el hogar para tutores).

En el fondo, existe la soledad y el aislamiento de las familias con hijos pequeños, especialmente aquellas con niños menores de un año, que son más propensas a sentir soledad.



(Material) Elaborado a partir del "Cuestionario sobre la soledad durante la crianza de los hijos" elaborado por la comunidad local "PIAZZA".
 ※Periodo de investigación: de marzo a abril de 2024.

Prevención/resolución de la soledad y el aislamiento en la crianza de los hijos mediante la "conexión".

Apoyo a los municipios que trabajan en la creación de vínculos mediante el “Asistente Familiar”



Apoyo a las familias con hijos pequeños mediante actividades de ayuda



- Visitar a **familias con bebés**
- **Entregar** suministros para el cuidado infantil e información sobre el cuidado infantil

Distrito de Edogawa Servicio de entrega de pañales para el cuidado infantil



Asistentes cercanos a familias con niños pequeños

- **Compañero** de conversación para las preocupaciones cotidianas de las personas sobre la crianza de los hijos.
- Jugar “junto con” los niños.
- Ir a la **oficina del gobierno y al hospital “junto con” las personas, etc. Apoyo mientras se acompaña a las personas.**



Distrito de Ota “Home Start Ota”

Opiniones de los usuarios



Me siento tranquila al tener oportunidades para hablar. Me gusta este servicio de visitas.

Como paso los días de la semana sola y no tengo con quién hablar, **una charla de cinco minutos** me ayudaría a animarme.

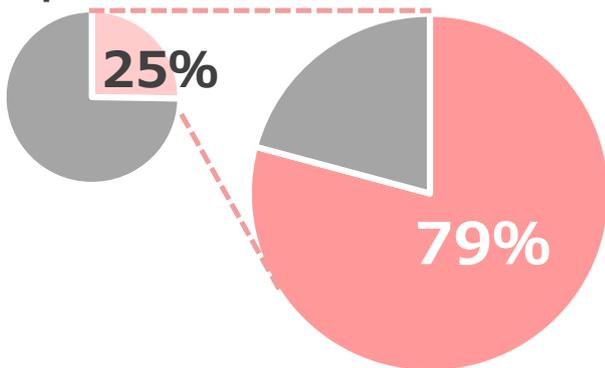
Creación de conexiones en la crianza de los hijos

No solo **las familias con hijos**, sino también **los propios niños** sienten soledad y aislamiento y buscan **conectar con los demás**.

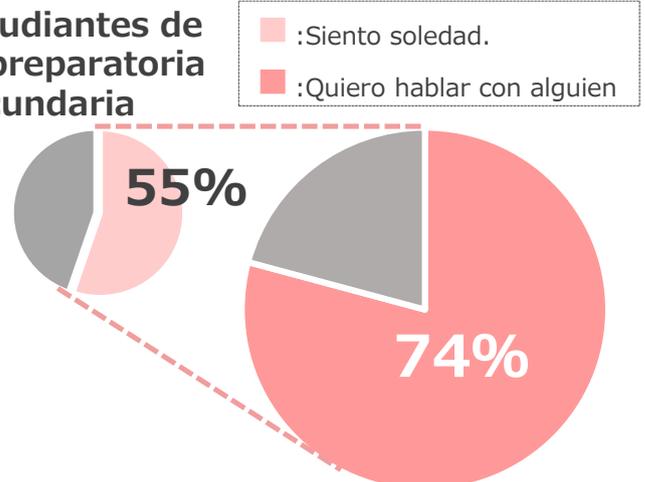
<Si quieres hablar con alguien cuando te sientes solo y aislado, o sientes una sensación de aislamiento>

Entre las personas que respondieron que “**sentían**” soledad y aislamiento, la proporción de las que respondieron “**Quiero hablar con alguien**”.

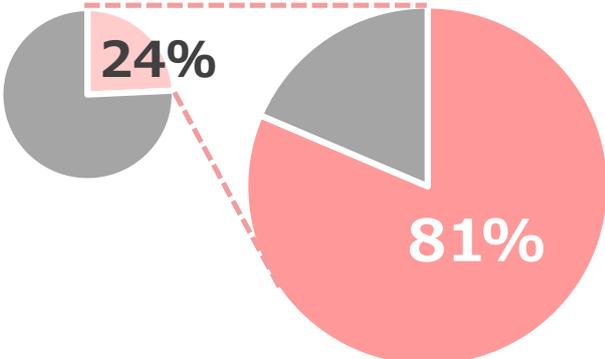
Estudiantes de primaria



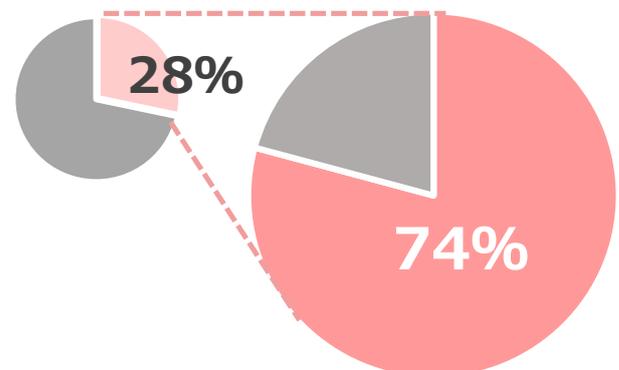
Estudiantes de la preparatoria secundaria



Estudiantes de secundaria



Cuidadores



※Preparado con base en la encuesta realizada por la Oficina de Enlace para Políticas Orientadas a la Infancia del Gobierno Metropolitano de Tokio (objetivo de la encuesta: aproximadamente 3,200 niños (estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria) y tutores (de niños en edad preescolar, primaria, secundaria y preparatoria) que residen en Tokio.

Prevenir el agravamiento de las ansiedades y preocupaciones de los niños y las familias que los crían.



「あのね…」で始まる相談チャット

ギョツとチャット

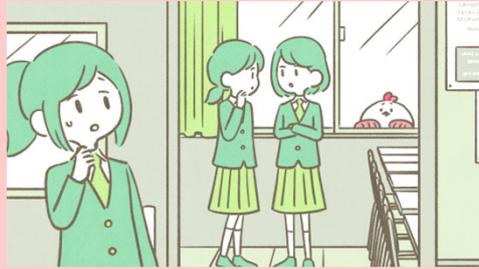
“Comforting Chat”

¡La consulta es gratuita!

¡Empecemos este servicio!

※Puesta en marcha anticipada a partir de enero de 2025 (4 líneas).

No dude en consultarnos a través de las redes sociales.



Trabajaremos para resolver la vaga inquietud que sienten los niños y las familias con hijos en su convivencia diaria.

“Comforting Chat”



- ✓ Disponible para consultas con **diversos socios consultores**
- ✓ Disponible para **consultas anónimas**
- ✓ Disponible para **consultas continuas** con el mismo socio sobre la consulta anterior
- ✓ Disponible para **reservar la fecha** deseada para la consulta.

La Mascota
Gyuppi



もやっとしたことを
気軽に相談してみませんか

ギョツとチャット

悩みや不安があるときに
名前を言わずにお話できる相談窓口です
お金はかかりません

いますぐ相談する
※会員登録なしで利用できます

予約して相談する

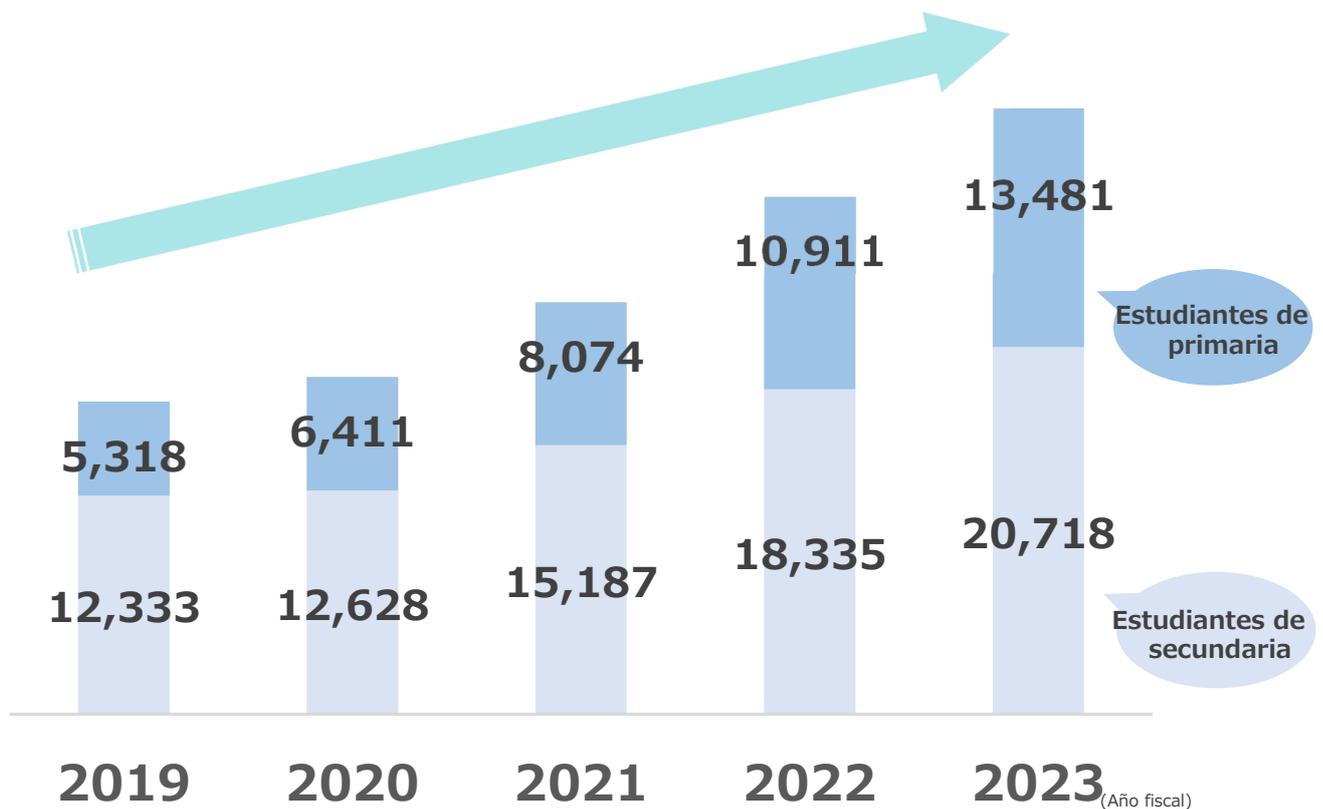
Página principal para teléfonos inteligentes



Crecimiento de los niños en edad escolar

El número de niños/estudiantes que no pueden asistir a la escuela sigue aumentando

Cambios en el número de niños/estudiantes que no pueden asistir a la escuela (área metropolitana de Tokio)



(Material) Preparado basada en la "Encuesta sobre los retos que plantea la enseñanza de comportamientos problemáticos/el absentismo escolar de niños y estudiantes, etc." del Ministerio de Educación, Cultura, Deportes, Ciencia y Tecnología.

Hacer que el aprendizaje y los terceros lugares para los niños sean más diversos

Promover el apoyo a las escuelas gratuitas, etc.



Para más información, consulte aquí.

- ✓ Reducir la carga de las cuotas de uso de las escuelas gratuitas, etc.
- ✓ Apoyar a las escuelas gratuitas, etc., que trabajan en la educación desde el punto de vista de los niños.
- ✓ Investigar diversos tipos de aprendizaje fuera de la escuela.

Desarrollar diversas medidas contra los niños que no pueden asistir a la escuela.

● Apoyo en escuelas, etc.



- ✓ Ampliación de la creación de clases de desafío
- ✓ Desarrollo de la Plataforma de Aprendizaje Virtual (VLP)※
- ✓ Fortalecimiento de las funciones de los centros de apoyo educativo

※Terceros lugares y lugares para el aprendizaje establecidos por el espacio metaverso 3D.

● Mejorar el apoyo a los tutores y reducir las inquietudes y preocupaciones

- ✓ Portal web y reunión de consulta (programada) disponibles para obtener información de forma centralizada, etc.

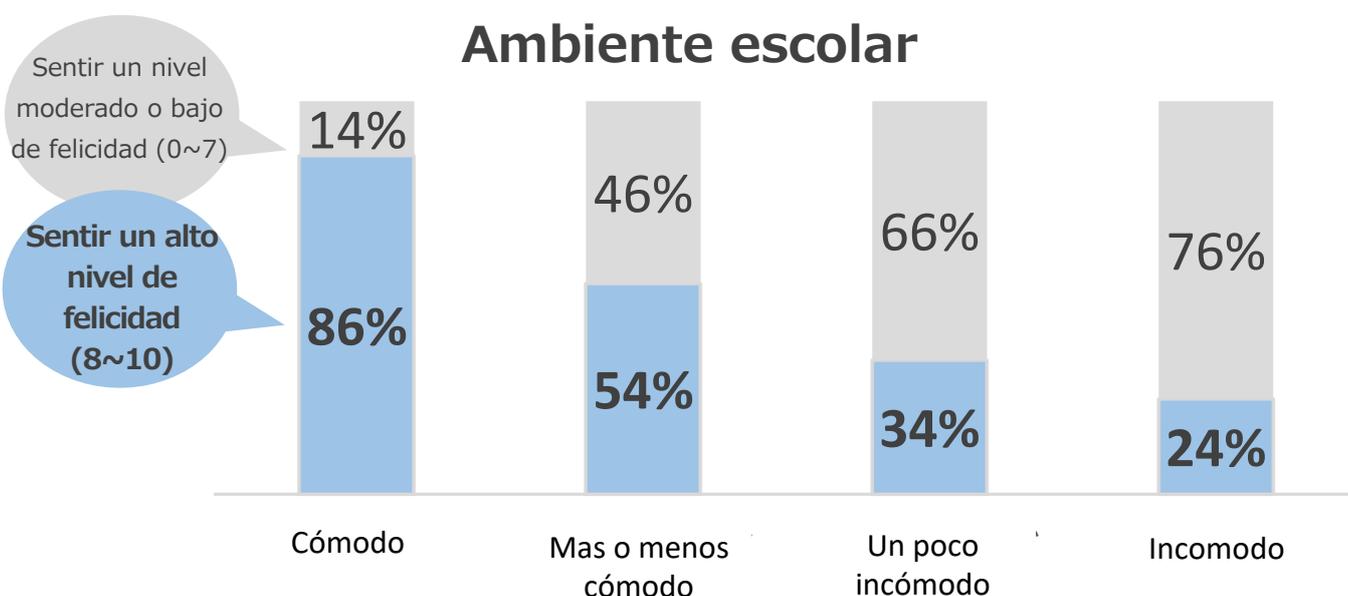


Respuesta al aumento de la edad mínima de los niños/estudiantes que no pueden asistir a la escuela

Mejorar los esfuerzos para lograr una transición mejor entre la infancia y la edad escolar.

Mejora del ambiente escolar

Los niños y estudiantes que sienten un alto nivel de felicidad tienden a sentirse “cómodos en la escuela”



(Material) Preparado basándose en el “Cuestionario infantil de Tokio” de la Oficina de Enlace para Políticas Orientadas a la Infancia (aplicado en mayo de 2023).

Las medidas preventivas en el clima escolar (aguas arriba) pueden contribuir a la supresión de los problemas que se producen.

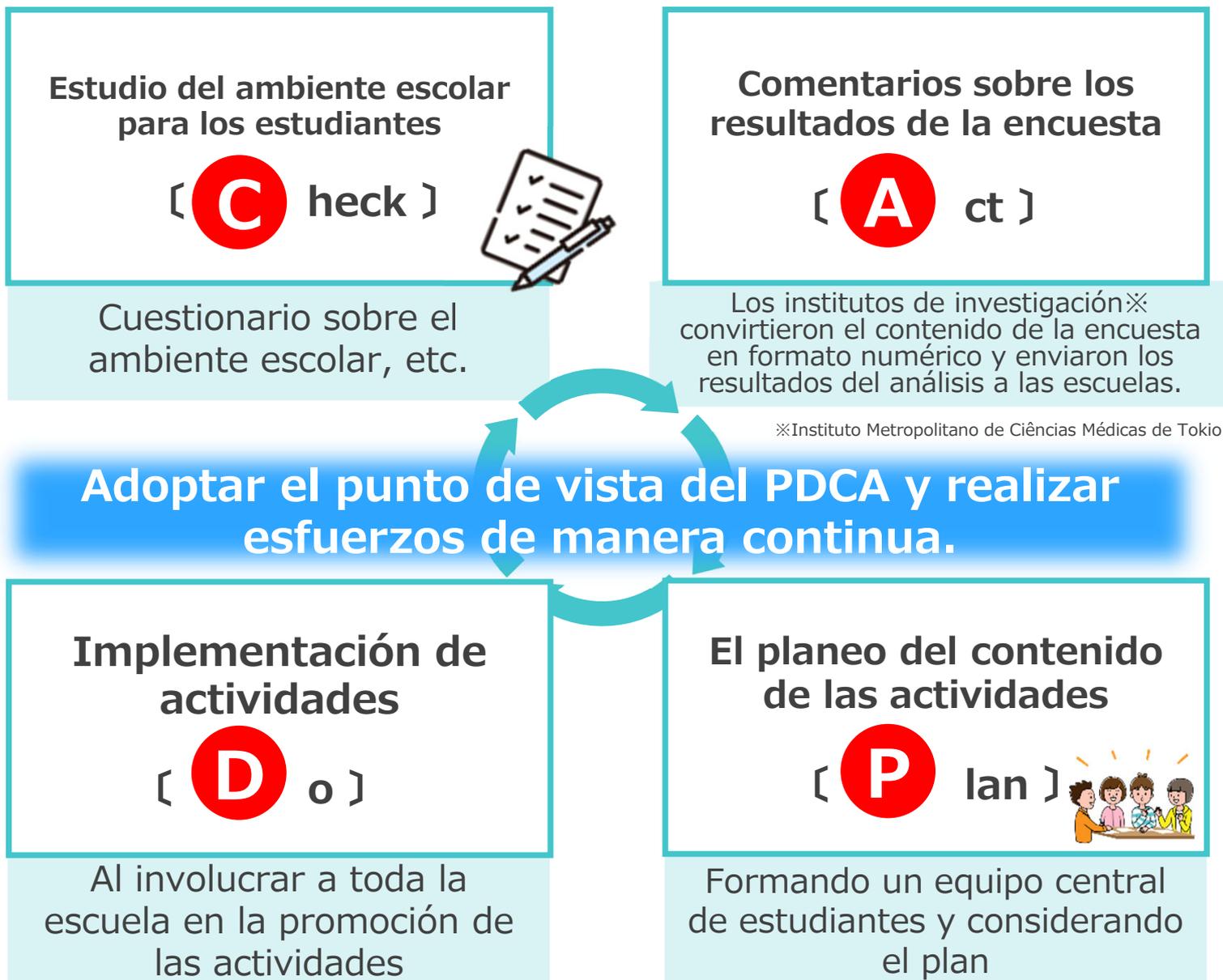


Mejorar el ambiente escolar y establecer un sistema para prevenir la aparición de diversos problemas a los que se enfrentan los niños.

Desarrollar iniciativas en colaboración con institutos de investigación.

- ✓ **Aumentar el número de escuelas secundarias y preparatorias** que promueven iniciativas.
- ✓ **Considerar** un programa dirigido a las escuelas primarias.

<Programa en escuelas secundarias y preparatorias>



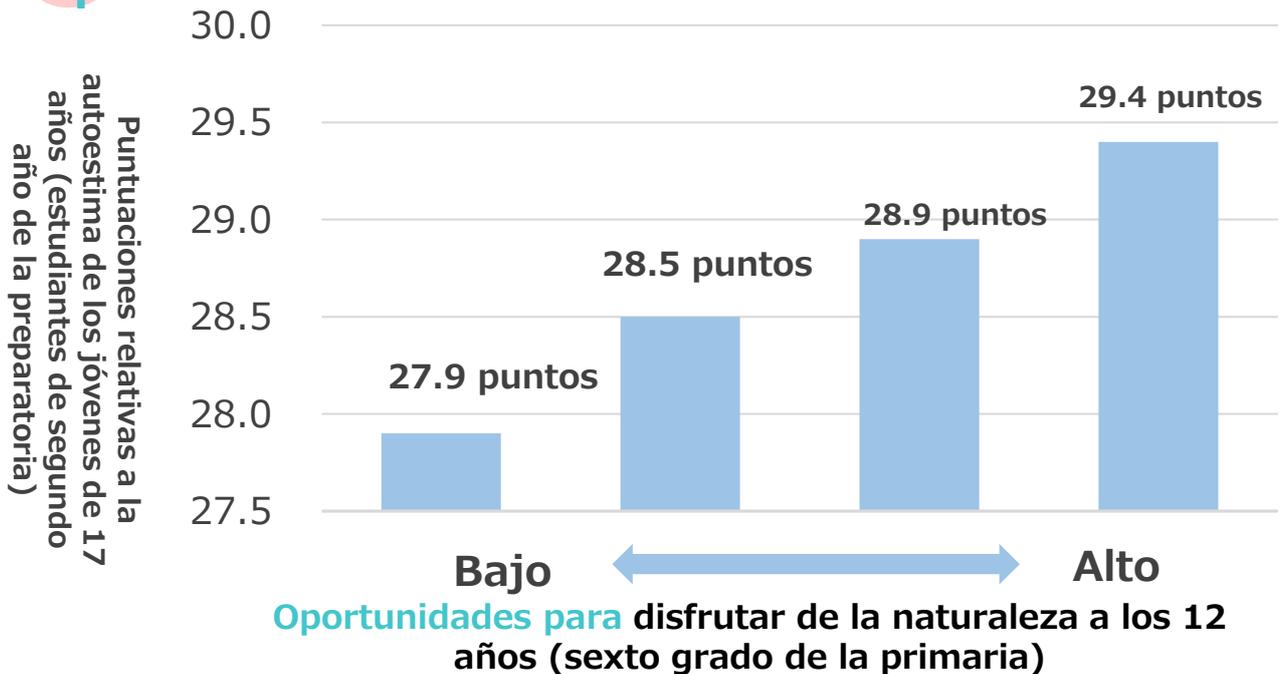
Apoyo para reflejar las necesidades de los estudiantes



Coordinador de ambiente escolar

Promoción de “Experimentas Actividades” para desarrollar el futuro de los niños

Las actividades experienciales tienen efectos positivos en el crecimiento de los niños.



(Material) Basada del informe “Proyecto de apoyo a la independencia de los jóvenes mediante actividades experienciales” del año fiscal 2020, elaborado por Hamagin Research Institute, Ltd.

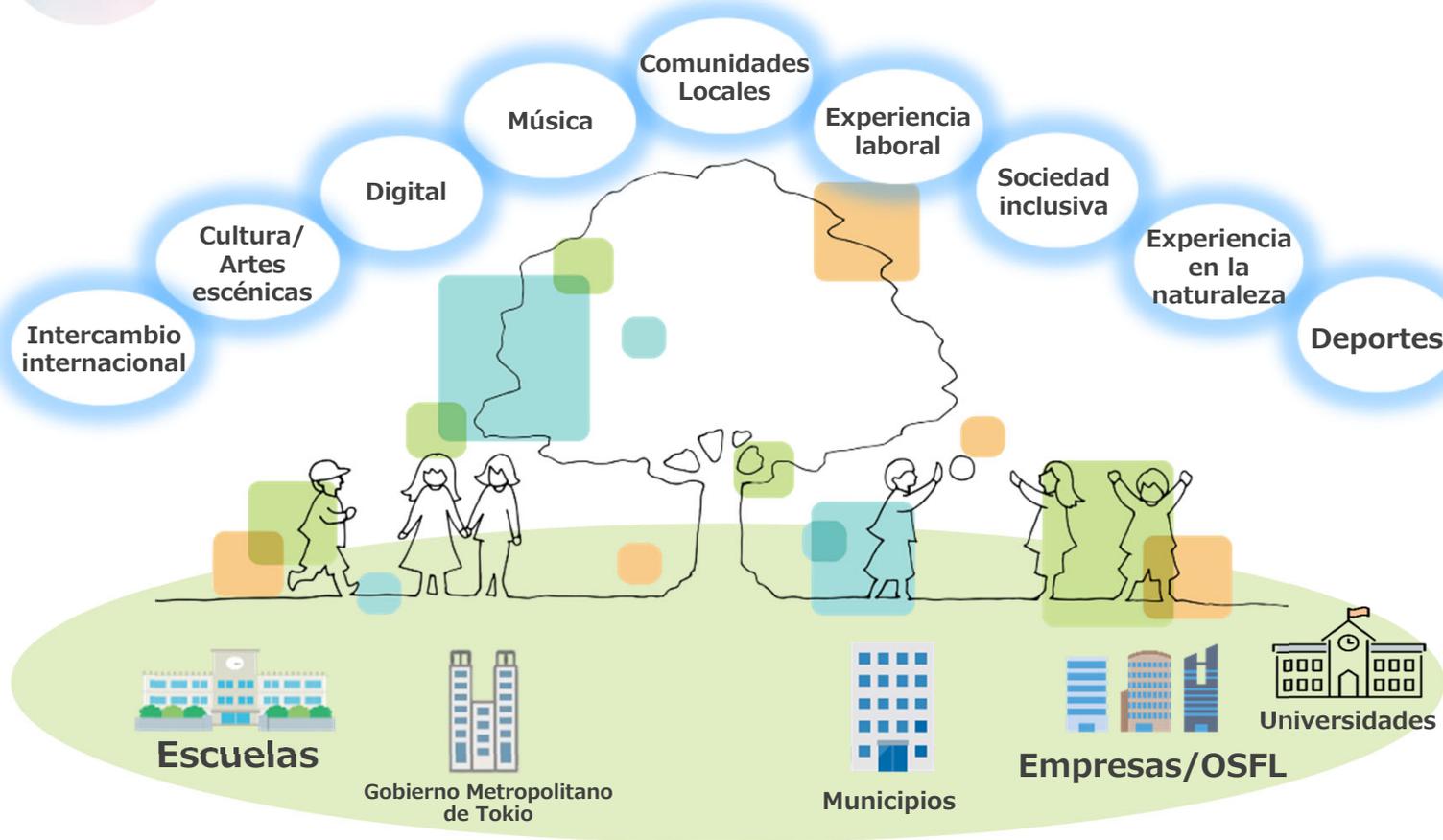
Los niños desean tener oportunidades de vivir diversas experiencias.

- ✓ Quiero experimentar y visitar para observar, por ejemplo, las tecnologías y el trabajo japoneses, las profesiones, el voluntariado, etc.
- ✓ Quiero que se incrementen las actividades relacionadas con los asuntos internacionales.
- ✓ Quiero tener más oportunidades de estar en contacto con la música.
- ✓ Al vivir bajo el mismo techo con mis amigos, quiero adquirir las habilidades necesarias para la vida cotidiana y profundizar mi relación con la naturaleza.



Mediante la creación de diversas actividades experienciales, se apoya el crecimiento enriquecedor de los niños en toda la sociedad.

Creación de diversas actividades experienciales dentro y fuera de las escuelas



Instalaciones disponibles para diversas experiencias orientadas a la independencia y el desarrollo de niños y jóvenes.

Plataforma de experiencia laboral (nombre provisional)



Laboratorio Creativo Infantil de Tokio

Programa de educación emprendedora

TiBStudents

Programa participativo para conocer la diversidad natural de Tokio



#Programa de intercambio internacional para estudiantes de secundaria y preparatoria

La fascinante experiencia del "Campeonato Mundial de Atletismo" y los "Juegos Olímpicos para Sordos"

Tokyo Nature Glass

TOKYO MET SaLaD MUSIC FESTIVAL



Creación de diversas actividades de experiencia en las regiones



Promoción de “juegos” que generen sonrisas en los niños

Los niños desean tener varios parques infantiles cerca de ellos.



- ✓ Quiero lugares donde pueda jugar con pelotas.
- ✓ Parques como parques infantiles.
- ✓ Lugares donde todos puedan disfrutar.
- ✓ Lugares donde puedan reunirse los estudiantes de secundaria y preparatoria.
- ✓ Parques donde se pueda jugar con bicicletas, monociclos y patinetas.

Descrito a partir de las opiniones de “Visit Lectures at School” y “Hearing at Playgrounds” de la Oficina de Enlace para Políticas Orientadas a la Infancia.

Haremos todo lo posible por apoyar el “deseo de jugar” de los niños.

Reflejar en las opiniones de los niños para la creación de parques infantiles



Escuchar



Taller



Visita Conferencias

Puntos de vista de los niños

Creación de “parques infantiles” que aprovechan de los recursos locales, como parques infantiles y lugares para jugar con pelotas, etc.

Crear oportunidades de juego aprovechando las características distintivas de la región

Apoyo a los municipios que trabajan en la **creación de experiencias** y el **desarrollo** de recursos humanos



Juega en la naturaleza en los "Playparks"



Juego de manualidades en interiores



Jugando con dibujos en "caminos" comunes

Difusión estratégica de la importancia del "juego"



Publicación del video en el que el Sr. Ryogo Matsumaru, la Sra. Yumepote y el Sr. Hiroki Sekido hablan sobre la importancia del juego infantil.



¡Transmitiendo la fascinación del "juego" a través de las redes



Creación de un entorno para proteger a los niños de accidentes

Por ejemplo... Medidas de seguridad al jugar en un río

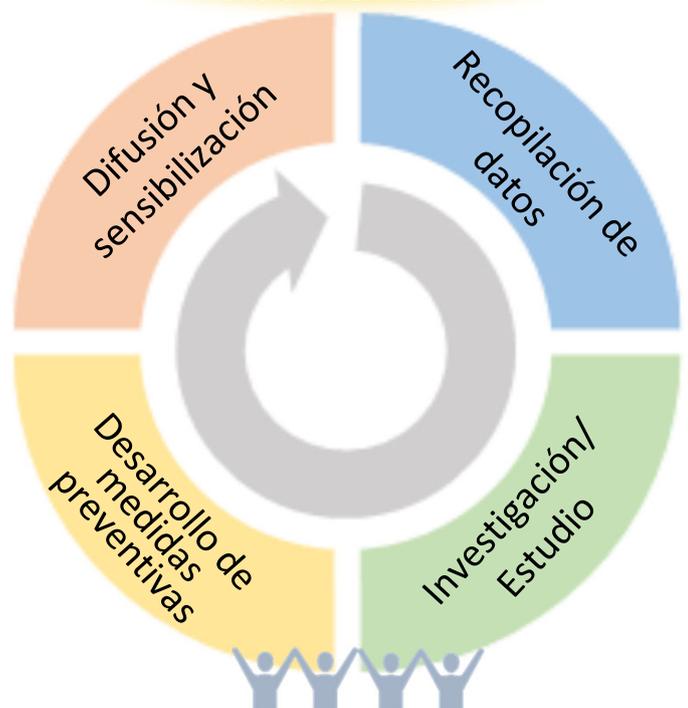
Cosas que queremos cambiar
Ahogamiento en un río

Cosas que no podemos cambiar
Cantidad de agua y velocidad del flujo

Cosas que podemos cambiar
Llevar puesto el chaleco salvavidas



Ciclo de prevención de accidentes



Industria, gobierno, universidad y sector privado

Ciclo circulante de prevención de accidentes desde el punto de vista del “cambio” “lo que podemos cambiar”.

Crear una sociedad en la que los niños puedan afrontar retos sin preocupaciones.

Creación de una base de datos con información sobre accidentes infantiles

Acumular información sobre accidentes infantiles de forma centralizada y crear una base de datos abierta a la industria, el gobierno, las universidades y el sector privado (su publicación está prevista para finales del año fiscal 2024).

東京都
子供の事故情報データベース

<Imagen en desarrollo>

子供の事故情報データベースとは？

子供に関する事故情報・Webニュース・研究論文等を検索・閲覧できるデータベースです。
産官学民の様々な方にご活用いただくことで、「防げる事故」を確実に防ぎ、
子供が安心してチャレンジできる社会の実現を目指します。

事故情報を見る
データを集めて分類しグラフや表でわかりやすく表示します

事故情報を探す
事故情報を種類やキーワードで検索することができます

ニュース・論文を探す
ニュースや論文をキーワードで検索することができます

¡Garantizar la prevención de "accidentes evitables"! Difusión de medidas preventivas basadas en la evidencia



Para más información, consulte aquí.

こどもの救急搬送。
1位は「落ちる事故」

もしソファが窓際になかったら？

「目を離さない」の前に、
危ないところを変えよう！

NPO こどもセーフティプロジェクト

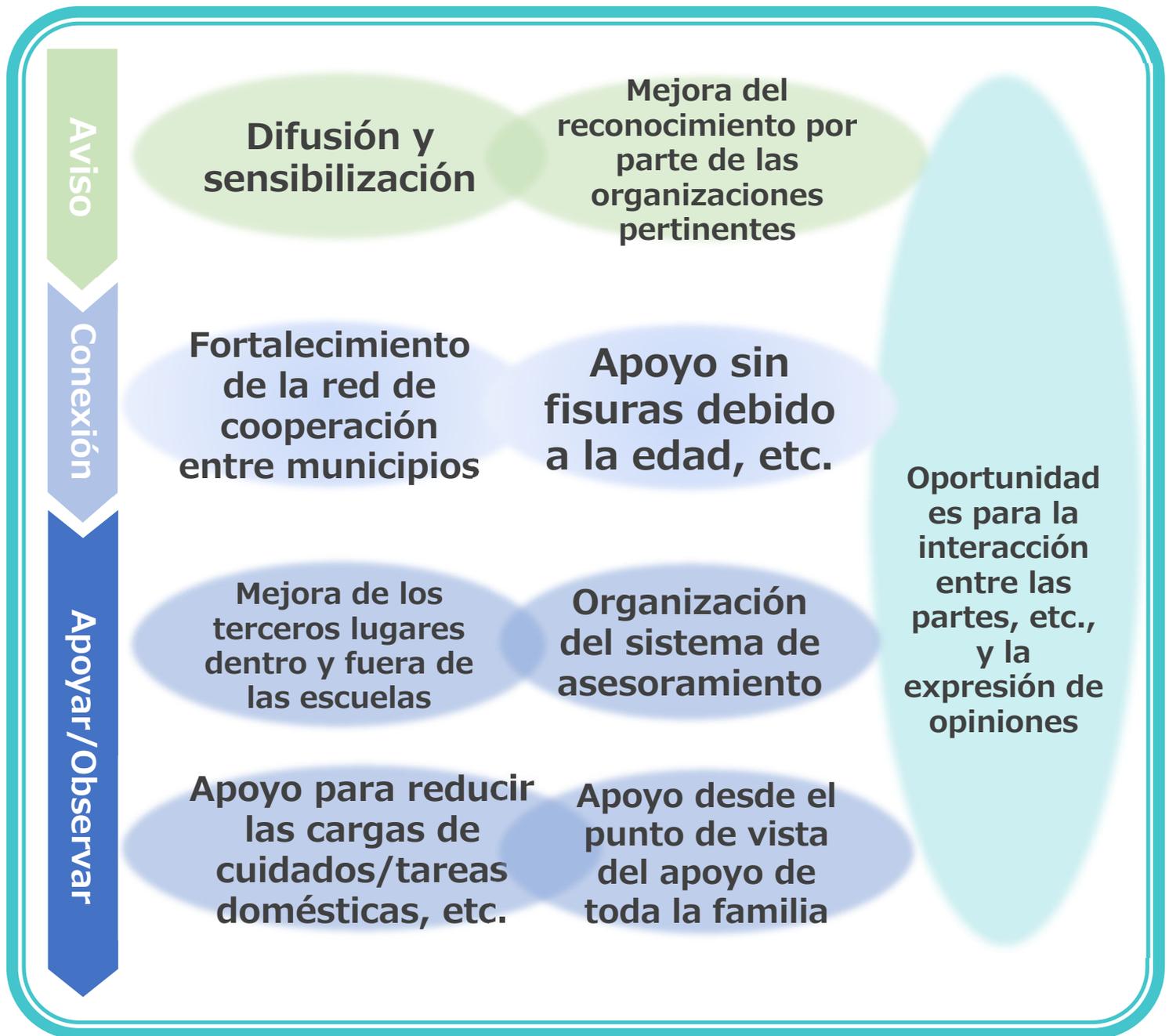
こどもが口に入れ
飲み込めちゃう大きさ。
39mm

もし手が届くところになかったら？

「目を離さない」の前に、
危ないところを変えよう！

NPO こどもセーフティプロジェクト

Apoyo a los cuidadores jóvenes



Desarrollando medidas delicadas de apoyo y teniendo en cuenta las situaciones reales a las que se enfrentan los niños

Promover la comprensión hacia los jóvenes cuidadores, difundir conocimientos correctos y mejorar el grado de reconocimiento social

¡Ya está disponible el sitio web "Plaza para cuidadores jóvenes"!



Difundir las opiniones reales de los propios jóvenes cuidadores



Taller



Reunión de debate



Mejora y publicación de contenidos para profundizar en el conocimiento sobre los jóvenes cuidadores.



Animación

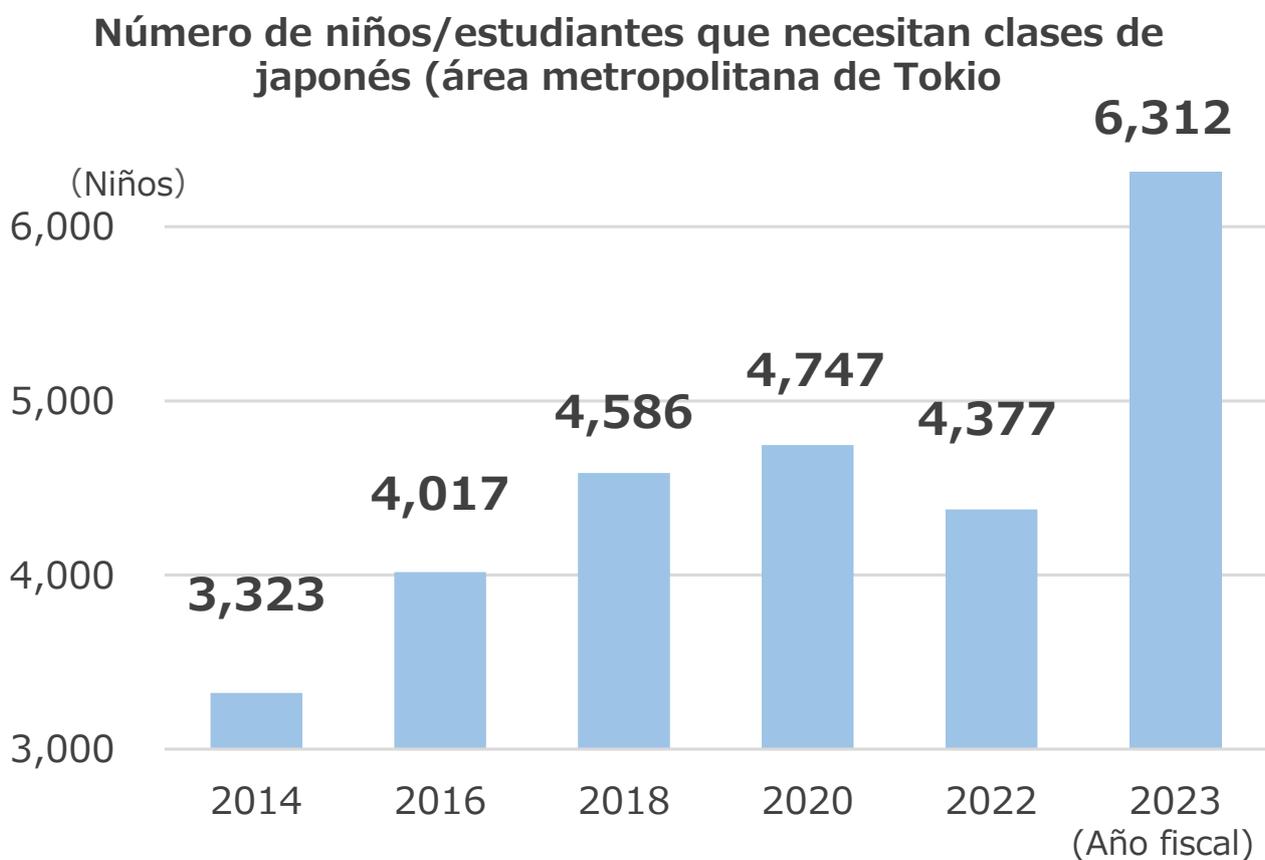


Documental



Apoyo a los niños cuya lengua materna no es el japonés

El número de niños que necesitan clases de japonés en Tokio tiende a aumentar



(Material) Basada de la "Encuesta sobre el estado de aceptación de los niños/estudiantes que requieren instrucción en japonés" realizada por la Junta de Educación Metropolitana de Tokio.

Con el objetivo de crear una sociedad en cual los niños cuya lengua materna no es el japonés puedan desempeñar un papel activo y dinámico según sus propios valores.

Desarrollo de un apoyo multifacético adaptado a la situación real de cada persona.

Escuela

- ✓ Promover la educación diversa
- ✓ Reforzar la difusión de información relacionada con el acceso a la preparatoria



Comunidades Locales

- ✓ Coordinador de Intercultural Kids
- ✓ Salones Intercultural Kids

Digital

- ✓ No dude en consultarnos por chat. "Chat reconfortante"
- ✓ Plataforma de aprendizaje virtual※



※ Terceros lugares y lugares para el aprendizaje establecidos por el espacio metaverso 3D.

Salones Intercultural Kids

Aprendizaje



Apoyo para el aprendizaje del japonés adaptado a cada persona

Consultación



Medidas delicadas para la consulta con el fin de tener en cuenta a los niños y a los tutores.

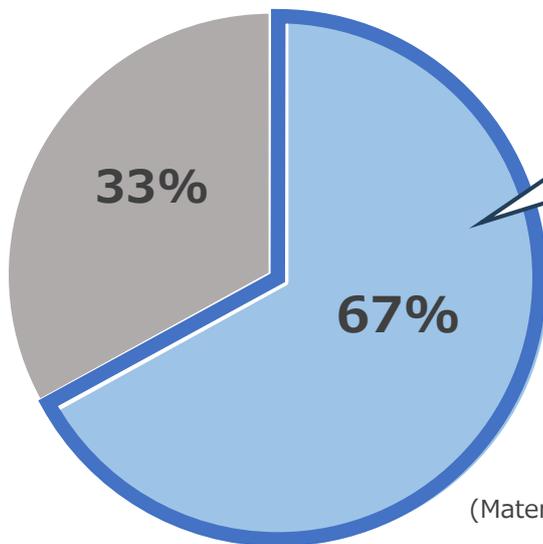
Interacción



Creando vínculos con las personas, apoyándolas desde el punto de vista psicológico, etc.

Apoyo a los cuidadores jóvenes

Es importante tomar conciencia de los jóvenes que no se interesan por su propia salud y motivar a aquellos que tienen una actitud pasiva.



Aproximadamente el 70% de los jóvenes no muestra interés alguno o tienen una actitud pasiva.

(Notas explicativas)

- : "No son conscientes" o "Son conscientes, pero no saben qué hacer"
- : "Ser consciente y tomar algunas medidas"

(Material) Basada en el cuestionario relacionado con el sitio web «TOKYO YOUTH HEALTHCARE» de la Oficina de Enlace para Políticas Orientadas a la Infancia (total del 27 de octubre de 2023 al 29 de marzo de 2024).

Resolviendo los problemas de salud propios de la adolescencia, mejorando la salud de los jóvenes.

Aprendizaje

【Oficina de Educación】
Conferencias especiales, etc.

Consulta/Teniendo exámenes

【Oficina de Bienestar Social】
Apoyo a la salud de los jóvenes de Tokio (WAKASAPO), etc.

Sensibilización

【Oficina de enlace para políticas orientadas a la infancia】
Sitio web, etc.

Transmitir información sobre salud que los jóvenes deben conocer en la adolescencia desde su punto de vista

TOKYO YOUTH HEALTHCARE



- Sitio web sobre salud y tratamientos médicos para adolescentes -



Transmitiendo la información que los jóvenes quieren saber

- ✓ Los estudiantes de secundaria y preparatoria desempeñan el papel de “jóvenes escritores” con el fin de producir el contenido de los artículos.

Preciso y seguro gracias a la supervisión de expertos

- ✓ Bajo la supervisión de expertos, se producen el contenido de los artículos para responder a las consultas de los jóvenes.



Sitio web fácil de ver gracias a las ideas de los jóvenes.

- ✓ Modificar las características del sitio web basándose en las opiniones de los jóvenes.



Se muestra el ranking de los artículos en la página principal

¡Tenemos curiosidad por saber qué tipo de artículos son populares!



Acciones de prioridad para fortalecer las políticas orientadas a la infancia

Pilar de la política 1

Fortalecimiento del apoyo a los niños desde la perspectiva de que nadie se quede atrás.

Políticas contra el acoso escolar

Mejora del sistema de asesoramiento educativo para niños y estudiantes

- ✓ El nombramiento de un responsable del sistema de asesoramiento educativo y establecimiento de un sistema organizativo de asesoramiento educativo.
- ✓ Apoyo a la asignación de abogados que reciban consultas de niños y tutores, etc.

Al utilizar las redes sociales, transmitir información



Medidas para prevenir el abuso infantil

Con el fin de responder a cuestiones interjurisdiccionales y especializadas específicas de las metrópolis, se reforzará el sistema de consulta para los niños.

Fortalecimiento de la cooperación entre la sección de bienestar social y la sección de salud materno infantil de los municipios, implementando un apoyo continuo.

Medidas contra la pobreza

Hacia la creación de una sociedad en la que todos los niños puedan crecer de forma saludable, **promoviendo medidas integrales.**

Apoyo de Educación

Apoyo a los medios de vida

Apoyo al empleo para tutores

Apoyo financiero

Creación de diversos terceros lugares para los niños

Basándose en las diversas necesidades, se crean diversos terceros lugares para los niños.

Mañana

Creación de terceros lugares para los niños por las mañanas aprovechando de las escuelas primarias



Tarde

Cafeterías Tercer lugar en escuelas
Escuelas gratuitas, etc.



Después de la escuela

Guardería después de la escuela
Clases extraescolares para niños, etc.

Crianza social

La expansión y el fortalecimiento del sistema de padres de acogida y el apoyo a los padres de acogida

Pilar de la política 2

Teniendo en cuenta a las familias con hijos, mejorando el entorno para apoyar el crecimiento de los niños.

Mejora del apoyo de continuo a lo largo de todas las etapas de la vida

Implementación de la gratuidad de las cuotas de guardería, etc., para todos los niños de Tokio.

- ✓ Implementar la gratuidad de las cuotas de guardería para el primer hijo de 0 a 2 años, etc.



Hacer que la matrícula de la escuela secundaria sea efectivamente gratuita

- ✓ Sin límite de ingresos

Ofrecer viviendas económicas y cómodas para familias con hijos.

- ✓ Aprovechar el poder del sector privado

Promoción para proporcionar viviendas «Sukusuku» para niños en Tokio



東京こどもすくすく住宅



Mejora adicional de la calidad del cuidado infantil y apoyo al crecimiento de todos los niños.

Apoyo al avance profesional de los maestros de guardería, etc.

Programa de promoción de servicios de cuidado infantil

- ✓ Atención psicológica para el personal de cada guardería y prevención del cuidado infantil no apropiado.



Apoyo a los niños que necesitan atención especial

- ✓ Apoyo para el crecimiento de los niños que requieren atención médica, etc.

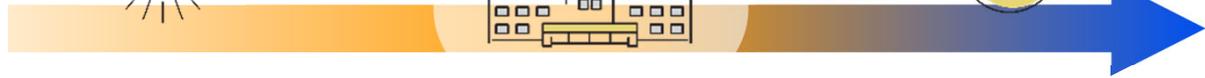
Desarrollo del club infantil extraescolar y mejora de la calidad de los servicios.

Eliminar la lista de espera para el cuidado después de la escuela para finales del año fiscal 2027.

Crear terceros lugares para los niños por la mañana



Creación del "Club infantil extraescolar certificado" específico para Tokio



Mayor desarrollo del club infantil extraescolar

Escuela Primaria

Creación de diversos terceros lugares



Guardería extraescolar



Clases extraescolares para niños



Centro para niños, etc.

Promoción de Child DX

Cuatro proyectos que se llevarán a cabo antes del año fiscal 2025.

I Servicio de crianza basado en el empuje

II Servicio en línea para la salud materno infantil

III Un lugar único para la búsqueda de servicios del cuidado de niños

IV Mejora de la comodidad de los trámites para obtener beneficios



Apoyo a las familias monoparentales

Promoción del apoyo a la independencia de las familias monoparentales

- ✓ Apoyo para obtener cualificaciones y habilidades para el empleo, ampliación del uso de la acogida temporal por parte de niñeras y apoyo para cubrir los gastos de crianza de los hijos, etc.

Acciones de prioridad para fortalecer las políticas orientadas a los niños

Pilar de la política 3

Mejora de la calidad de la educación mediante el “Modelo educativo al estilo de Tokio”.

El desarrollo de la reforma de las escuelas secundarias metropolitanas “Nuevo estilo educativo”

Promoviendo la reforma de la educación de acuerdo con los intereses y preocupaciones individuales y formar recursos humanos que creen nuevos valores y soluciones.

Nuevo aprendizaje que integra lo digital y la realidad

- ✓ Aprendizaje dentro y fuera de la escuela (instituciones externas, en línea)
- ✓ Aprendizaje de expertos y empresarios
- ✓ Aprendizaje independiente de los estudiantes según su conocimiento e interés



Desarrollo de recursos humanos capaces de desempeñar funciones activas a nivel mundial

Implementación de un programa de intercambio internacional en escuelas secundarias metropolitanas.

- ✓ Apoyo a la “Formación Profesional con vistas a países extranjeros”



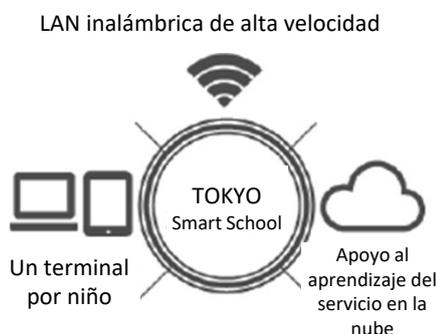
Promoviendo la educación en materia de diversidad en las escuelas secundarias metropolitanas de Tokio



Apoyando a los estudiantes de secundaria de la zona metropolitana de Tokio que estén interesados en estudiar en universidades extranjeras, etc.

Promoción de la educación digital en las escuelas

El desarrollo del proyecto TOKYO Smart School



- "Reforma del estilo de aprendizaje" para motivar el aprendizaje mediante el desarrollo de un entorno digital
- "Reforma del estilo de enseñanza" para una educación basada evidencias
- "Reforma del estilo de trabajo" para reducir la carga de los maestros mediante un sistema



Promoviendo de manera constante la educación en programación

Aprovechando el desarrollo digital "especialistas en fabricación responsables de la próxima generación" y "recursos humanos agrícolas avanzados que respaldan la alimentación en Tokio"

Mejora de la educación para niños y estudiantes que requieren apoyo especial

Implementación de actividades de cooperación entre escuelas de educación especial y escuelas secundarias metropolitanas.



Promoción, comprensión y sensibilización sobre la educación para personas con trastornos auditivos aprovechando la oportunidad que brinda TOKYO 2025 DEAFLYMPICS.

Implementación de un programa para el desarrollo de recursos humanos responsables de una sociedad inclusiva.



TOKYO 2025
25TH SUMMER DEAFLYMPICS

Emblema
De TOKYO 2025
DEAFLYMPICS

Acciones de prioridad para fortalecer las políticas orientadas a los niños

Pilar de la política 4

En colaboración con diversas entidades, desarrollando acciones para hacer sonreír a los niños.

Children's Smile Movement

Compartiendo el concepto de movimiento «hacia una sociedad en la que se valore a los niños» y fomentando el espíritu hacia dicho movimiento.

- ✓ Transmisión de información a una amplia variedad de entidades
- ✓ Clases especiales para niños impartidas por celebridades que desempeñan un papel activo en primera línea en diversos campos.

Embajadores del "Children's Smile Movement"



Creando oportunidades para que los niños participen en la sociedad



Experiencia Laboral

Sitio web

Creación de una **plataforma de experiencia laboral** (nombre provisional)

【Estudiantes de secundaria y preparatoria】
Investigación sobre la empresa/Solicitud

Correspondiente

- Experiencia laboral
- Introducción de empresas por parte de reporteros de estudiantes de secundaria y preparatoria, etc.

【Empresas / Organizaciones】
Programa de experiencia, etc.

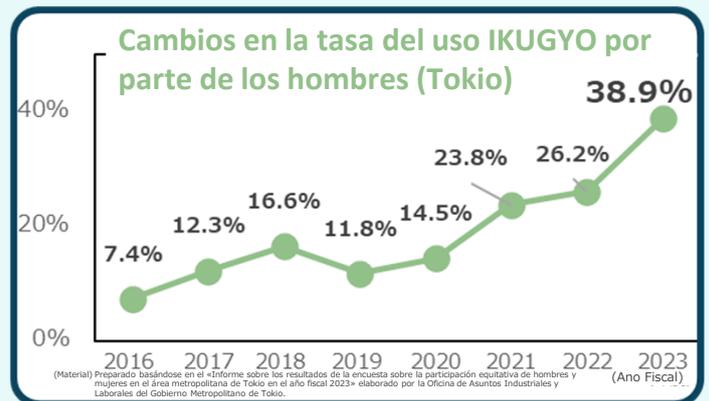


Para más información, consulte aquí.

Promoción de IKUGYO

La crianza de los hijos no significa “vacaciones” sino “trabajo importante para fomentar el futuro”. No es “Ikukyu” sino “Ikugyo”*.

* Apoyo del permiso por cuidado de hijos



Promoción adicional de IKUGYO



Enfoque hacia el apoyo a los compañeros de trabajo



Enfoque a la generación joven

Cambio de conciencia a las partes involucradas en IKUGYO etc.



Promoción de iniciativas para IKUGYO por varones



Apoyo para el estilo de trabajo diverso



Para más información, consulte aquí.

