



TOKYO
METROPOLITAN
GOVERNMENT
Januari 2025



Aksi Masa Depan Anak 2025

Buku Saku



Melaksanakan Tindakan
Nyata Untuk Mewujudkan
Children First Tokyo.



**Yang paling penting adalah
mendengarkan dengan tulus
suara dan pemikiran anak-anak
dan memperbarui kebijakan
tentang anak, dari perspektif
“kepentingan terbaik bagi anak”.**



**Melatih dialog dengan anak
berdasarkan “Aksi Anak Masa Depan” dan
kami akan menciptakan “kini” dan
“masa depan” bersama
anak-anak”!**





Daftar isi

Menuangkan kondisi nyata anak, suara dan pemikiran anak pada tindakan penanggulangan	3
Peraturan dasar Pemerintah Metropolitan Tokyo tentang anak	7
Pola pertumbuhan anak	9
Menciptakan koneksi dalam membesarkan anak.....	11
Pertumbuhan anak usia sekolah	15
Perbaiki iklim sekolah.....	17
Promosi kegiatan pengalaman untuk mengembangkan masa depan anak	19
Mengenalkan “permainan” yang membuat anak-anak tersenyum	21
Menciptakan lingkungan yang melindungi anak dari kecelakaan	23
Mendukung pengasuh muda	25
Mendukung anak-anak yang bukan penutur asli bahasa Jepang	27
Perawatan kesehatan remaja	29
Tindakan prioritas untuk memperkuat kebijakan yang berorientasi pada anak	31



Menuangkan kondisi nyata anak, suara dan pemikiran anak pada tindakan penanggulangan

18.000 Pendapat Anak-anak

Menjadi pendengar anak-anak

Ceramah seputar pengetahuan dasar surat kabar

Lokakarya Anak-anak

Survei menggunakan media sosial

Pengawasan Anak Pemerintah Kota Metropolitan Tokyo

Proyek untuk berpartisipasi dalam pengambilan kebijakan oleh siswa SMP dan SMA

- Mendorong inisiatif untuk mendengarkan pendapat anak-anak di seluruh Kantor Pemerintah Metropolitan Tokyo.
- Memahami secara tepat pandangan anak-anak yang enggan untuk menyuarakan pendapatnya.

Bukti Terkait dengan Anak (Kondisi dan pendapat)

Survei nilai tetap pada anak-anak "Angket Anak Kota Tokyo"

Targets untuk survei :
10.500 rumah tangga



Untuk informasi lebih lanjut, lihat di sini



Lokakarya anak-anak



Untuk informasi lebih lanjut, lihat di sini



- ◆ Mendengarkan pendapat anak-anak, dengan tema Kebijakan Pemerintah Metropolitan Tokyo.
- ◆ Menyempurnakan kebijakan, berdasarkan pendapat tersebut.

Kejuaraan Dunia Atletik Tokyo 2025



Pengembangan kota di sepanjang jalur Monorel Antar-Kota Tokyo Tama

Proyek untuk berpartisipasi dalam pengambilan kebijakan oleh siswa SMP dan SMA



Untuk informasi lebih lanjut, lihat di sini



- ◆ Para siswa SMP dan SMA mendiskusikan kebijakan yang berorientasi pada anak, dan menyampaikan usulan kepada Gubernur.
- ◆ Isi usulan terhadap rancangan anggaran Pemerintah Metropolitan Tokyo.

✓ Telah berdiskusi selama sekitar enam bulan, dengan tema **penguatan kegiatan pengalaman**

✓ Mengusulkan pembentukan **“Situs Web Terpadu Kegiatan Pengalaman Kerja bagi Siswa SMP dan SMA”**



Angket Anak Kota Tokyo

Memahami perubahan kondisi dan pendapat anak secara berkelanjutan



Kami akan menyampaikan sebagian hasil dari tahun 2024!

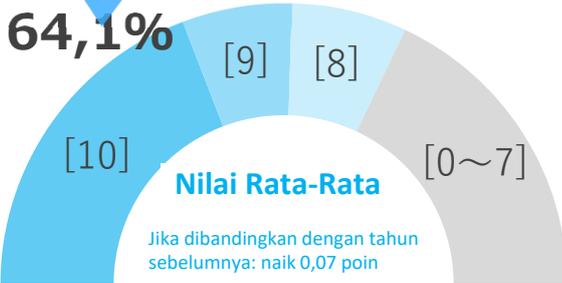
- Sebagian besar anak-anak di Tokyo memberikan penilaian positif terhadap kondisi diri mereka sendiri dan lingkungan sekitarnya.



Keseluruhan hasil survei

Apakah saat ini bahagia? [Anak]

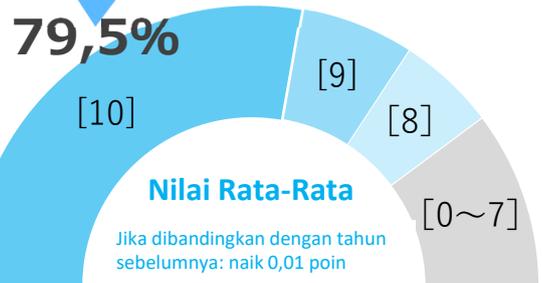
Sangat Sesuai※



※Rasio nilai 8-10 dari total 11 tingkatan dalam skala 0-10

Apakah menjalin hubungan yang baik dengan anggota keluarga? [Anak]

Sangat Sesuai※



※Rasio nilai 8-10 dari total 11 tingkatan dalam skala 0-10

- Jumlah anak-anak dan wali yang memberikan penilaian positif cenderung meningkat.

Orang dewasa mau mendengarkan saya [Anak]

Anda merasa orang dewasa di kota tempat tinggal Anda benar-benar mendengarkan Anda.※

84.6% (2024)

81.0% (2023)

Dibandingkan dengan tahun sebelumnya
Keseluruhan: Naik 3,6 poin
"Setuju": 6,6 poin

※Rasio "Setuju" dan "Agak setuju"

Kemudahan membesarkan anak di wilayah tempat tinggal [Wali]

Anda menilai bahwa wilayah tempat Anda tinggal, merupakan lingkungan yang baik untuk mengasuh anak. ※

88.1% (2024)

87.2% (2023)

Dibandingkan dengan tahun sebelumnya
Keseluruhan: Naik 0,9 poin
"Setuju": 4,4 poin

※ Rasio "Setuju" dan "Agak setuju"

Membangun Kontak Digital yang Terhubung Langsung dengan Semua Anak

Situs web anak-anak Tokyo

Lihat HP di sini!



Gerbang menuju “Pemerintah Metropolitan”
bagi anak SD



Sangat populer ! “Kompetisi Mengetik Anak-anak Tokyo”

Dapat diakses dengan Satu Orang Satu Perangkat!

Situs web (nama sementara) yang dijadwalkan dibuka untuk siswa SMP dan SMA

(Beroperasi penuh pada Maret 2026)

Pembelajaran dengan memanfaatkan AI



Terhubung dengan informasi politik dari Pemerintah Metropolitan Tokyo dan layanan konsultasi

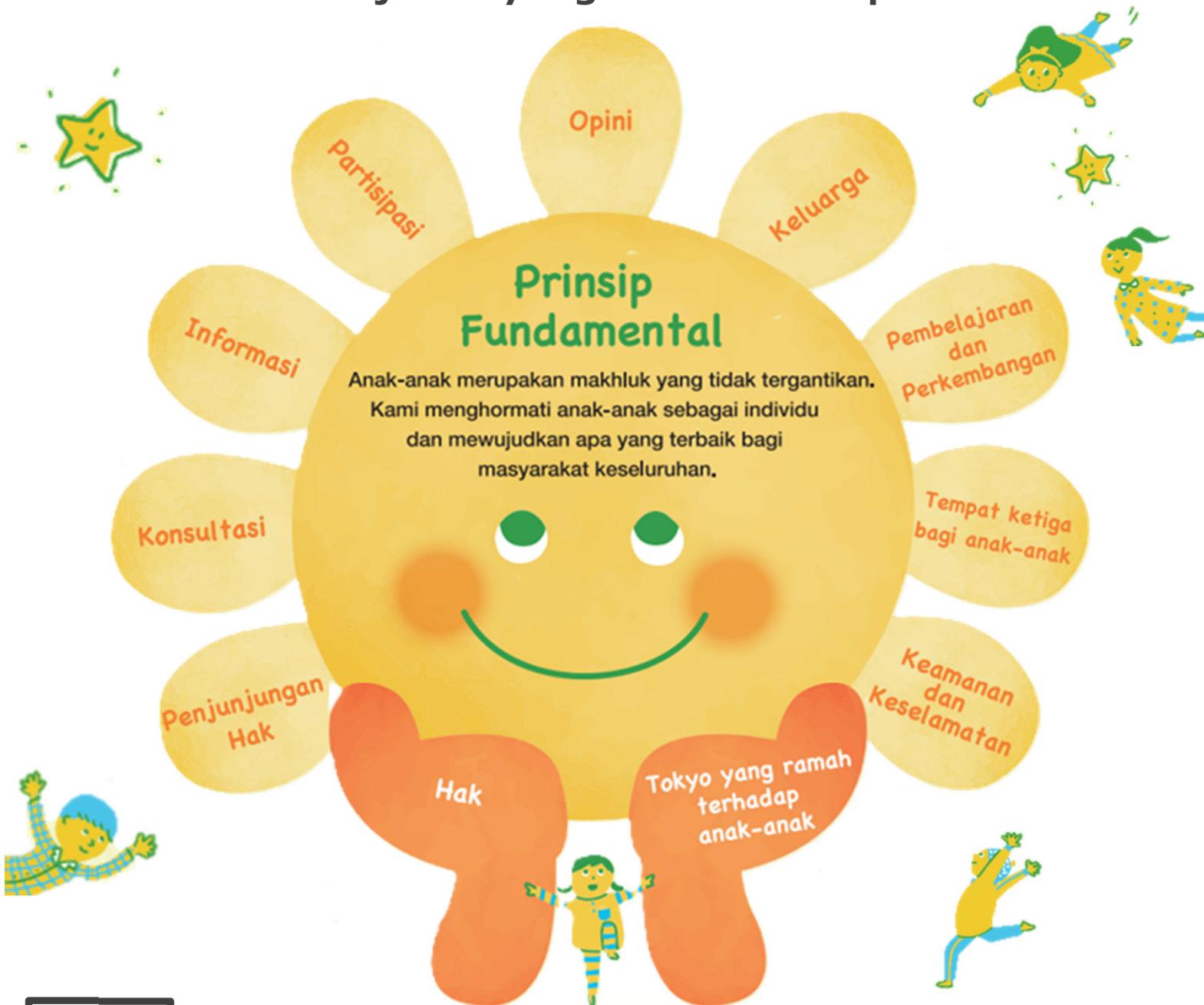


Siswa SMP dan SMA dapat menyampaikan informasi dari sudut pandang mereka sendiri



Peraturan dasar Pemerintah Metropolitan Tokyo tentang anak

Menetapkan sudut pandang dasar secara terpusat,
dalam kebijakan yang berorientasi pada anak



Creating the places to communicate the principle of Ordinance
and to exchange views through collaboration with diverse
entities of inside and outside of Japan



Untuk informasi lebih lanjut, lihat di sini

Simposium Anak “TEENS SQUARE TOKYO PROJECT”



Anak-anak dari berbagai kota di Tokyo, luar Tokyo, dan luar negeri berkumpul.



- Anak-anak dari dalam dan luar Jepang berpartisipasi dalam simposium dan bertukar pandangan.
- Mereka menyampaikan prinsip dari Peraturan tersebut dengan kata-kata mereka sendiri.



Tokyo Global Forum on Children: TGFC



Berbagi dan mendiskusikan kebijakan yang berorientasi pada anak dengan kota-kota luar negeri

- Mengundang pengelola praktik yang bertanggung jawab atas kebijakan
- Menyampaikan kebijakan yang berorientasi pada anak oleh (TMG) ke seluruh dunia
- Membangun jaringan antar kota



Pola pertumbuhan anak

Masa balita merupakan periode penting untuk menumbuhkan “kemampuan non kognitif”

Kekuatan pikiran yang berkaitan dengan diri sendiri

- Afirmasi diri
- Kemauan • Ketangguhan

Kekuatan pikiran berhubungan dengan masyarakat

- Kemampuan memahami pikiran
- Belas kasih • Sikap kooperatif

Khusus untuk Tokyo

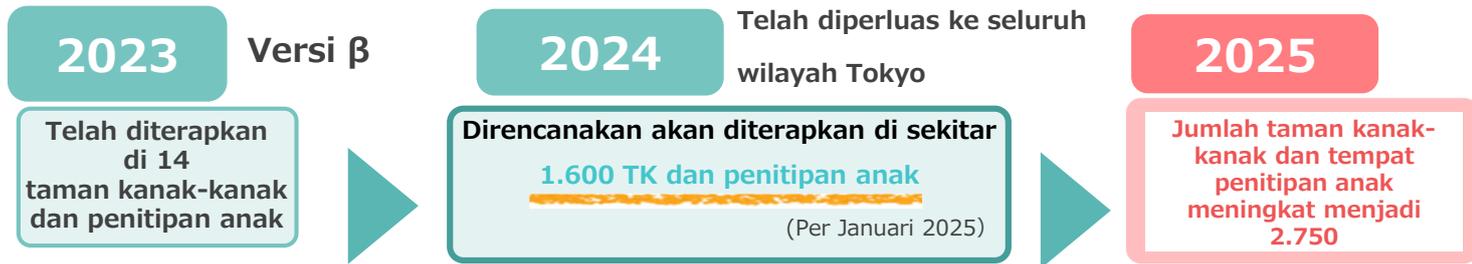
Program yang mendukung Tumbuh tinggi/besar (**SUKUSUKU**)× Rasa ingin tahu/semangat mencari tahu (**WAKUWAKU**) balita di TK atau taman bermain



こどもの「すくすく×わくわく」をおうえん

Mendukung perkembangan emosional semua bayi dan anak

Berbagai inisiatif yang memanfaatkan keunikan taman kanak-kanak dan tempat penitipan anak semakin meluas !



Sebagai contoh...

Eksplorasi "warna"



Menciptakan warna mereka sendiri, dengan mencampur air berwarna

Eksplorasi "Alam"



Berinteraksi dengan alam, seperti ranting pohon dan daun-daunan

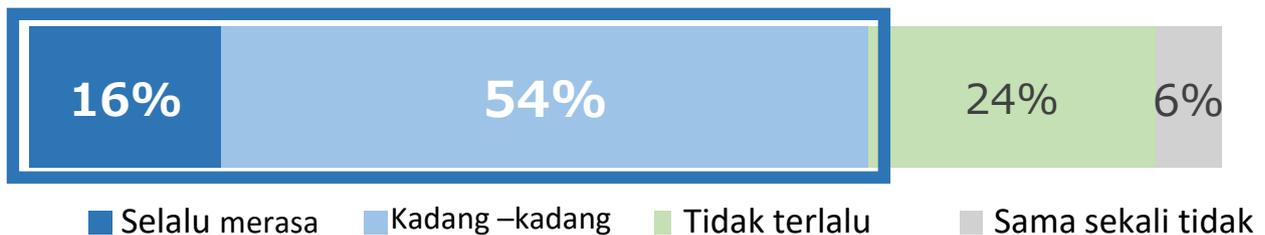
Kami akan meningkatkan kualitas Program !

Membangun jaringan antar taman kanak-kanak dan tempat penitipan anak



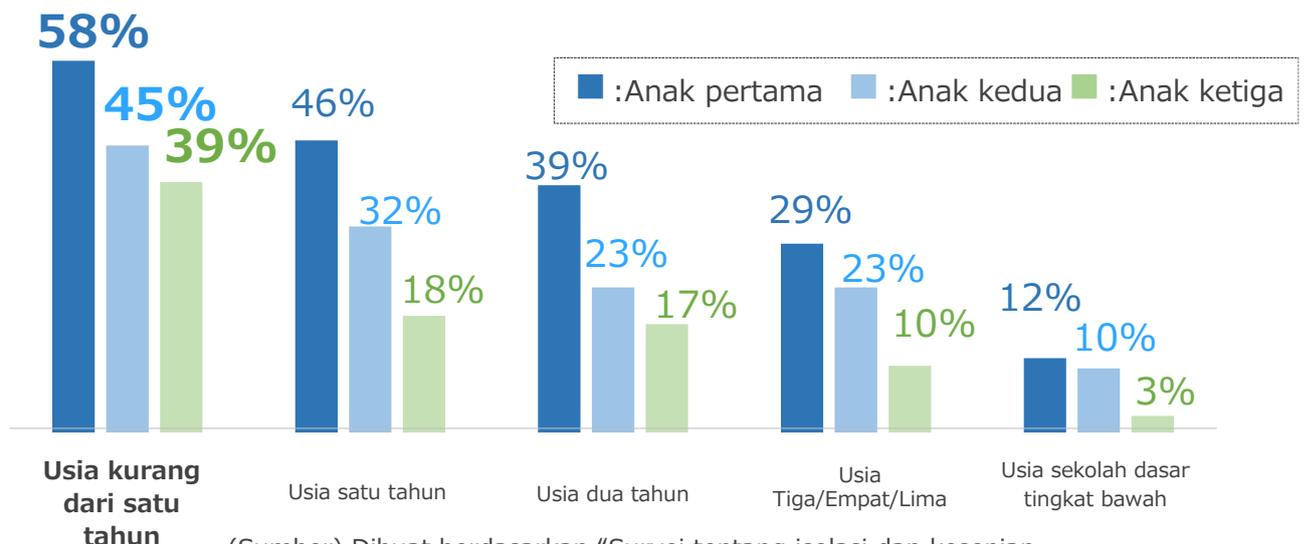
Menciptakan koneksi dalam membesarkan anak

Sekitar 70% keluarga memiliki kekhawatiran dalam membesarkan anak



(Sumber) Dibuat berdasarkan "Penelitian dan Penelitian tentang Promosi Komprehensif Pendidikan Rumah pada Tahun 2021" Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Olahraga, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

Latar belakangnya adalah kesepian keluarga yang membesarkan anak, isolasi, terutama keluarga dengan anak berusia di bawah satu tahun cenderung merasa kesepian



(Sumber) Dibuat berdasarkan "Survei tentang isolasi dan kesepian saat membesarkan anak" oleh komunitas lokal "Piazza" ✧ Periode survei: Maret hingga April 2024

Mencegah dan menghilangkan kesepian & keterasingan saat membesarkan anak melalui "koneksi"

Mendukung pemerintah kota yang bekerja pada “Family Attendant”



Dukungan jenis penjangkauan untuk keluarga yang membesarkan anak-anak



Distrik Edogawa
Layanan pengiriman popok untuk anak

- **Mengunjungi** keluarga yang memiliki bayi
- Menyerahkan **perlengkapan bayi** dan menyampaikan **informasi membesarkan anak**



Petugas yang akrab dengan keluarga anak-anak

- **Seseorang yang bisa bicara** masalah pengasuhan anak sehari-hari
- Bermain “bersama” anak-anak,
- Pergi “bersama” ke kantor pemerintahan
- **Mendukung sambil mendampingi**



Distrik Ota
“Home Start Ota”

Ulasan dari pengguna



Saya merasa tenang karena memiliki kesempatan untuk berbicara. Saya menyukai layanan kunjungan ini.

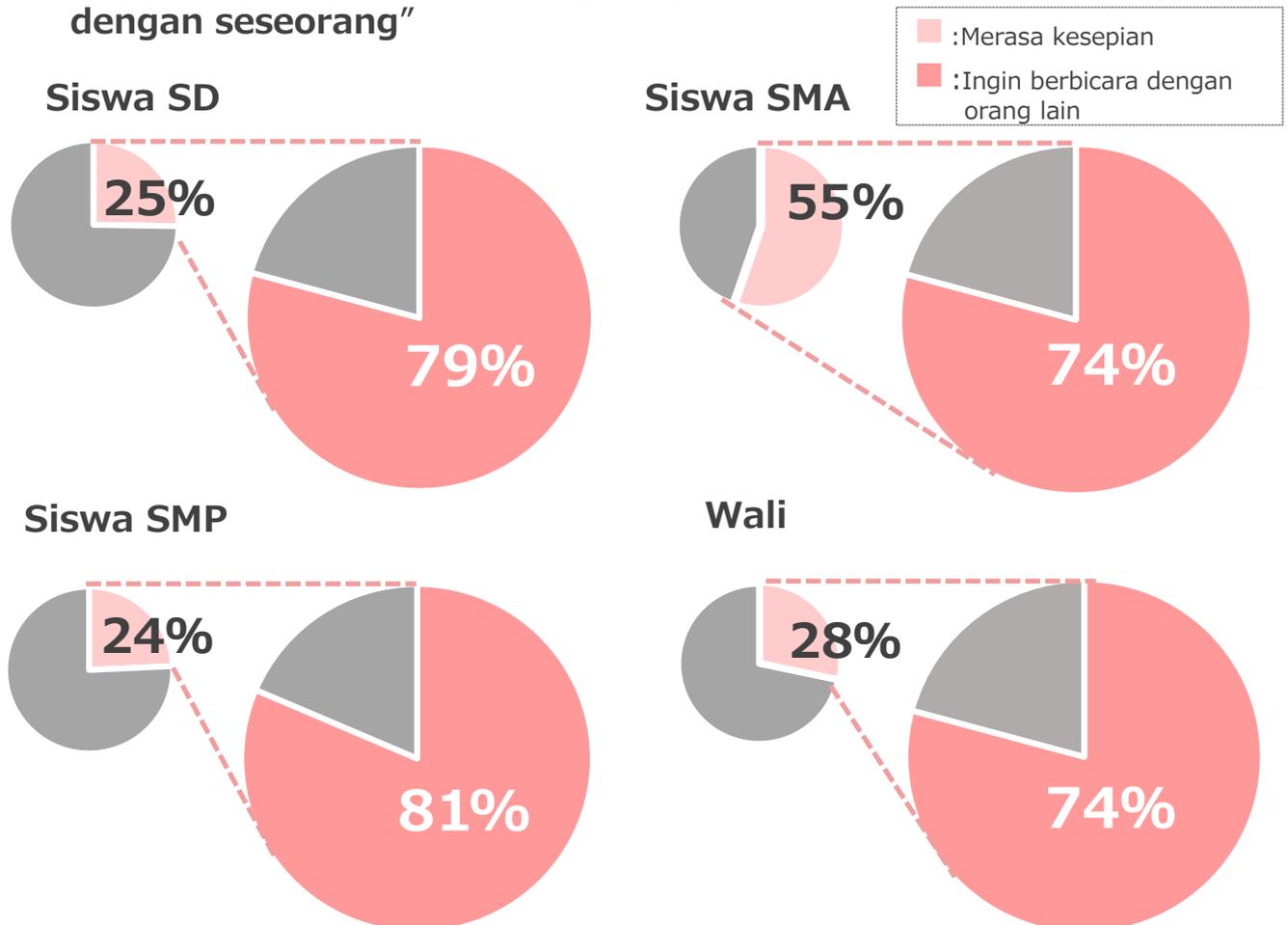
Saya menghabiskan waktu sendirian di hari kerja dan tidak ada orang untuk diajak bicara, **sehingga saya bisa merasa lebih lega** hanya dengan berbicara selama lima menit.

Menciptakan koneksi dalam membesarkan anak

Tidak hanya **keluarga yang membesarkan anak**, tetapi **anak itu sendiri** juga **merasa kesepian dan terisolasi** serta **mencari hubungan dengan orang lain**.

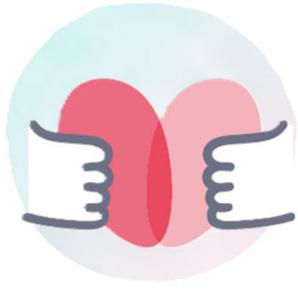
<Apakah Anda merasa kesepian atau terisolasi, apakah Anda ingin berbicara dengan seseorang ketika merasa kesepian?>

Persentase dari mereka yang menjawab “**merasa**” kesepian atau terisolasi, dan persentase orang yang menyatakan ingin “**berbicara dengan seseorang**”



※ Dibuat berdasarkan survei kuesioner oleh Kantor Kolaborasi Kebijakan Anak Metropolitan Tokyo
 Target survei: Sekitar 3.200 anak (SD, SMP, SMA) dan walinya (PAUD, SD, SMP, SMA) yang tinggal di Tokyo)

Mencegah kecemasan dan kekhawatiran anak dan keluarga membesarkan anak menjadi lebih serius



「あのね…」で始まる相談チャット

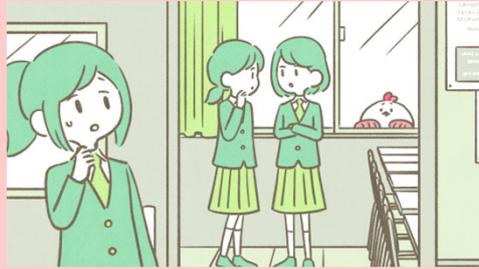
Konsultasi tidak dipungut biaya!

ギョッとチャット “Comforting Chat”

Memulai Layanan !

※Beroperasi lebih awal sejak Januari 2025 (4 jalur)

Silakan berkonsultasi dengan santai melalui media sosial, dll.



Kami akan menguraikan bersama rasa gelisah yang tidak jelas, yang dirasakan anak-anak dalam kehidupan sehari-hari.

“Comforting Chat”



- ✓ Dapat berkonsultasi dengan berbagai pihak mitra konsultasi
- ✓ Dapat berkonsultasi secara anonim
- ✓ Dapat berkonsultasi secara berkelanjutan dengan mitra yang sama mengenai konsultasi sebelumnya
- ✓ Dapat melakukan reservasi tanggal konsultasi yang diinginkan

Karakter Maskot
Gyuppi



もやっとしたことを
気軽に相談してみませんか

ギョッとチャット

悩みや不安があるときに
名前を言わずにお話できる相談窓口です
お金はかかりません

いますぐ相談する

※会員登録なしで利用できます

予約して相談する

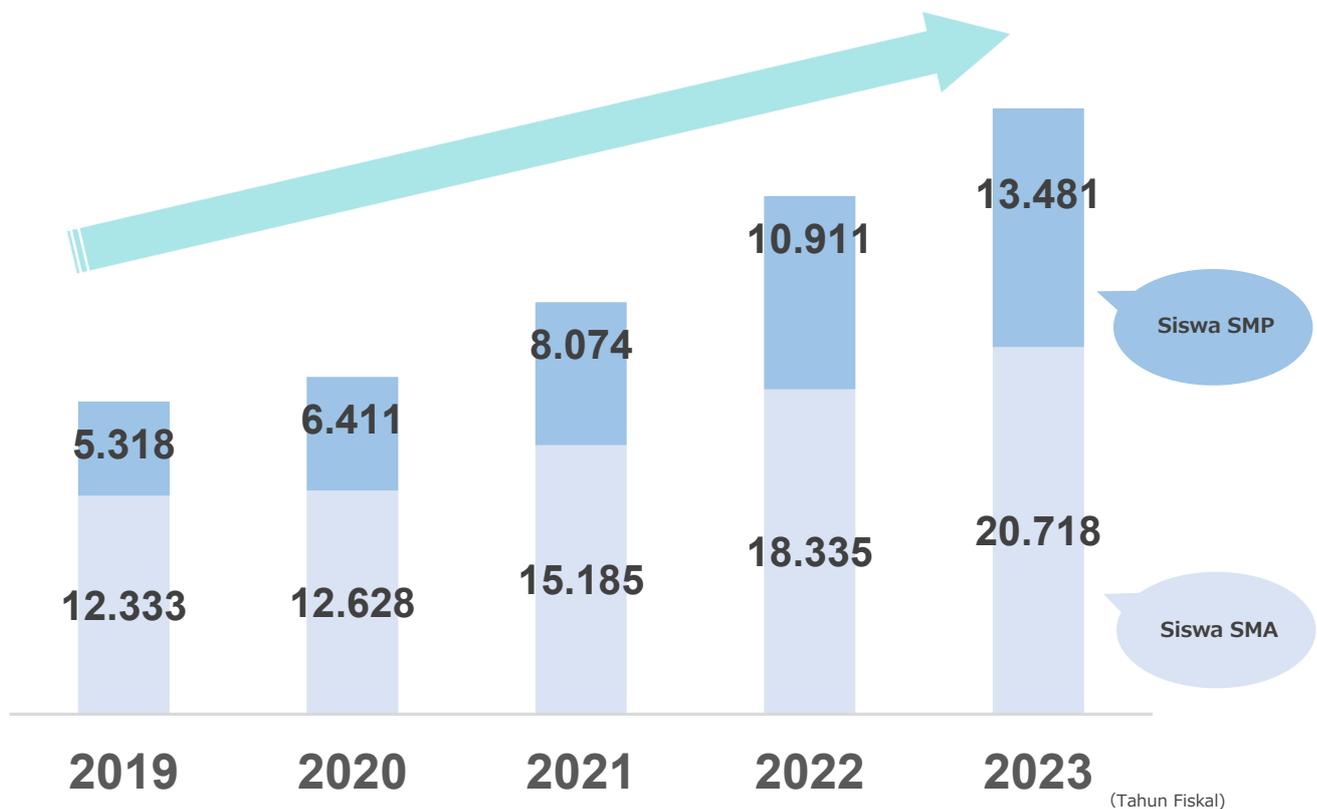
Halaman utama untuk ponsel pintar



Pertumbuhan anak usia sekolah

Perubahan jumlah anak dan siswa yang tidak bersekolah terus

Perubahan jumlah anak dan siswa yang tidak bersekolah ((area Metropolitan Tokyo)



(Sumber) Disusun berdasarkan "Survei tentang Tantangan dalam Membimbing Perilaku Bermasalah/Tidak Bersekolahnya Anak dan Siswa, dan Lainnya" oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Olahraga, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (MEXT)

Diversifikasi pilihan pembelajaran dan kehidupan

Mendorong dukungan terhadap free schools, dll.



Untuk informasi lebih lanjut, lihat di sini

- ✓ Mengurangi beban biaya penggunaan sekolah gratis, dll.
- ✓ Memberikan dukungan kepada sekolah gratis, dll. yang menyelenggarakan pendidikan dari sudut pandang anak
- ✓ Melakukan penelitian tentang beragam bentuk pembelajaran di luar sistem sekolah formal

Mengembangkan berbagai upaya penanggulangan bagi anak-anak yang tidak bersekolah

● Dukungan di sekolah, dll.



- ✓ Perluasan pembentukan kelas tantangan
- ✓ Pengembangan Virtual Learning Platform (VLP)※
- ✓ Penguatan fungsi pusat dukungan pendidikan

※Tempat ketiga dan tempat belajar yang dibentuk melalui ruang metaverse 3D

● Meningkatkan dukungan bagi wali murid serta mengurangi kecemasan dan kekhawatiran

- ✓ Situs portal dan pertemuan konsultasi (direncanakan) akan disediakan untuk mempermudah akses informasi secara terpusat, dll.

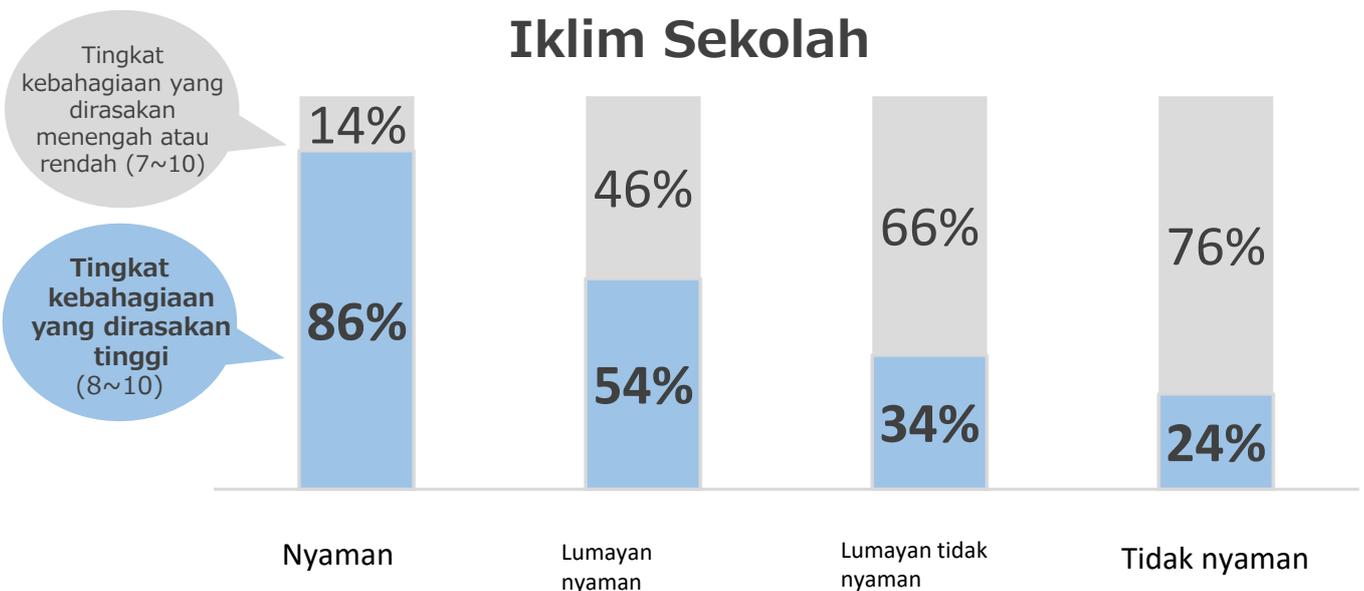


Menanggapi tren penurunan usia anak/siswa yang tidak bersekolah

Meningkatkan upaya untuk memastikan keterhubungan yang lancar antara usia dini dan usia sekolah

Perbaiki iklim sekolah

Anak-anak dan siswa yang merasa “nyaman di sekolah” cenderung memiliki tingkat kebahagiaan yang tinggi



(Sumber) Disusun berdasarkan “Kuesioner Anak Tokyo” oleh Kantor Penghubung untuk Kebijakan Ramah Anak (dilaksanakan pada Mei 2023)

Tindakan pencegahan yang ditujukan untuk memperbaiki iklim sekolah (hulu) berpotensi menekan terjadinya berbagai masalah

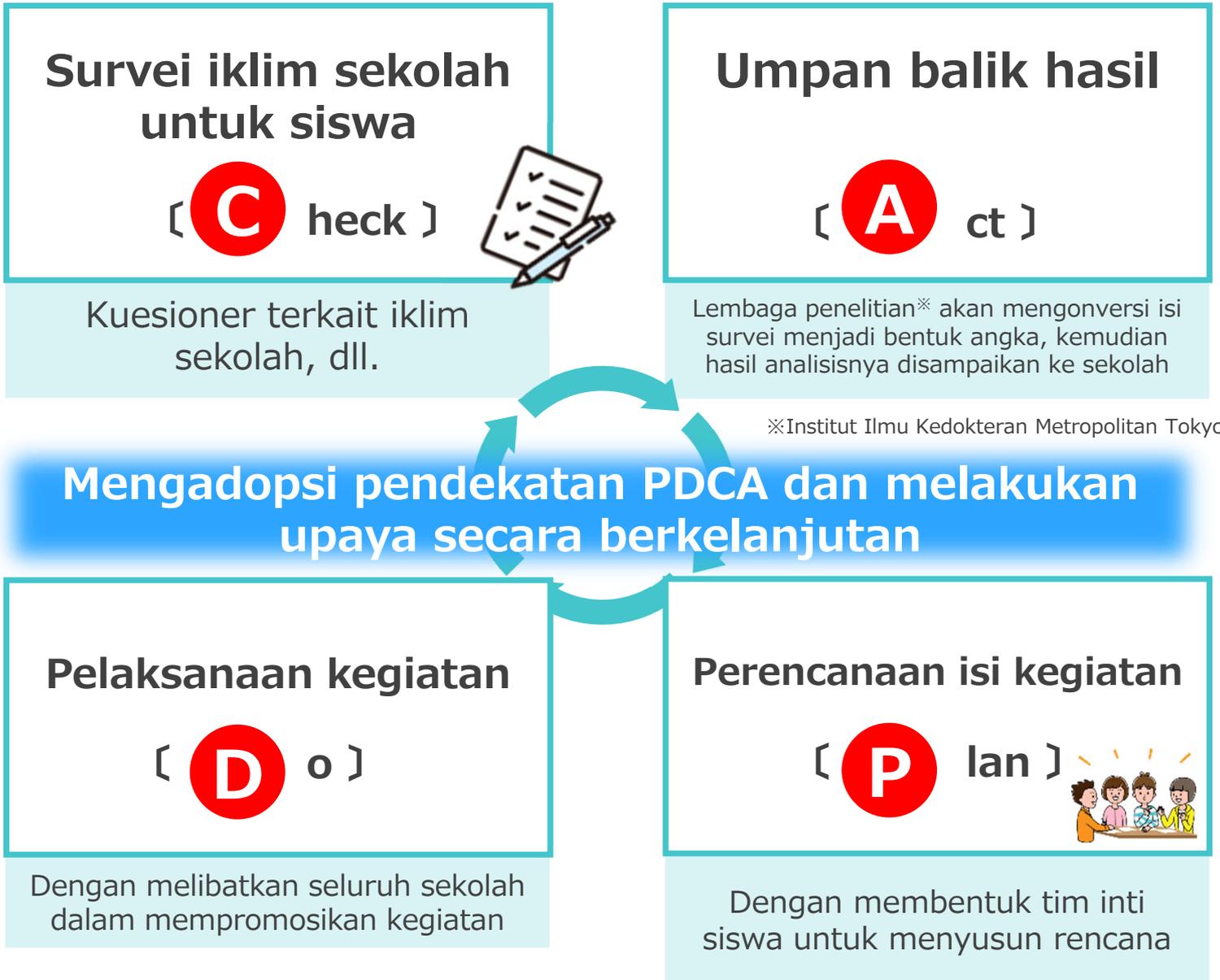


Memperbaiki iklim sekolah serta mengembangkan sistem untuk mencegah timbulnya berbagai masalah yang dihadapi anak-anak

Bekerja sama dengan lembaga penelitian, dll., untuk mengembangkan inisiatif

- ✓ Meningkatkan jumlah SMP dan SMA yang menjalankan inisiatif tersebut
- ✓ Mempertimbangkan skema yang ditujukan untuk sekolah dasar

<Skema yang ditujukan untuk SMP dan SMA>



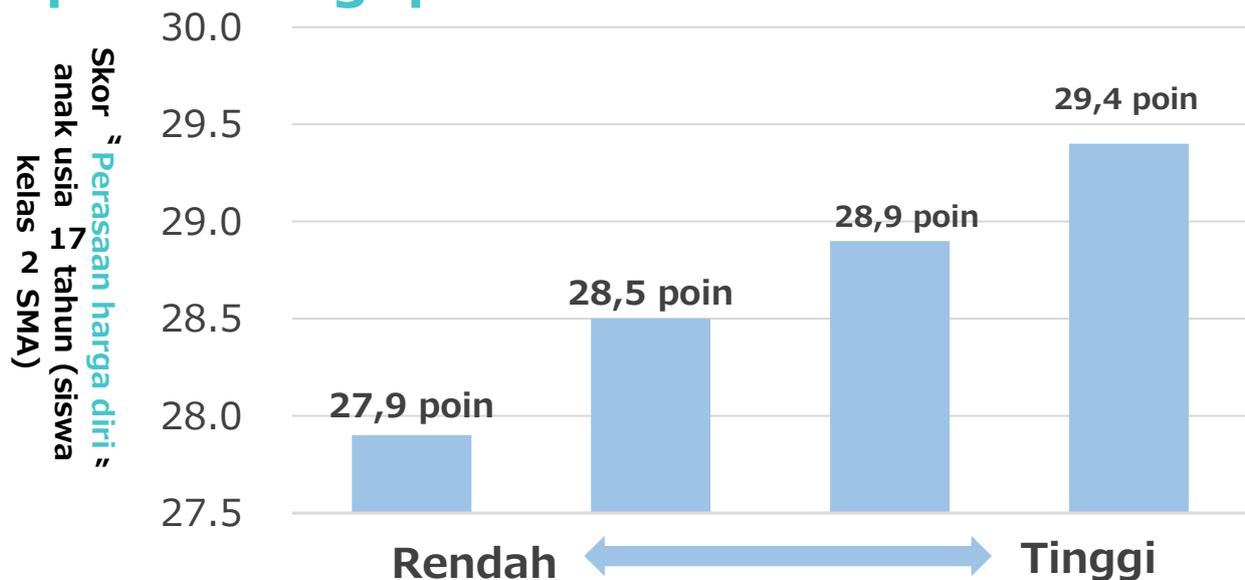
Dukungan untuk merefleksikan kebutuhan siswa



Koordinator Iklim Sekolah

Promosi kegiatan pengalaman untuk mengembangkan masa depan anak

Kegiatan pengalaman memiliki efek positif bagi pertumbuhan anak



Kesempatan untuk mengalami alam pada usia 12 tahun (kelas 6 sekolah dasar)

(Sumber) Disusun berdasarkan laporan "Proyek Dukungan Kemandirian Pemuda melalui Kegiatan Pengalaman" tahun fiskal 2020 oleh Hamagin Research Institute, Ltd.

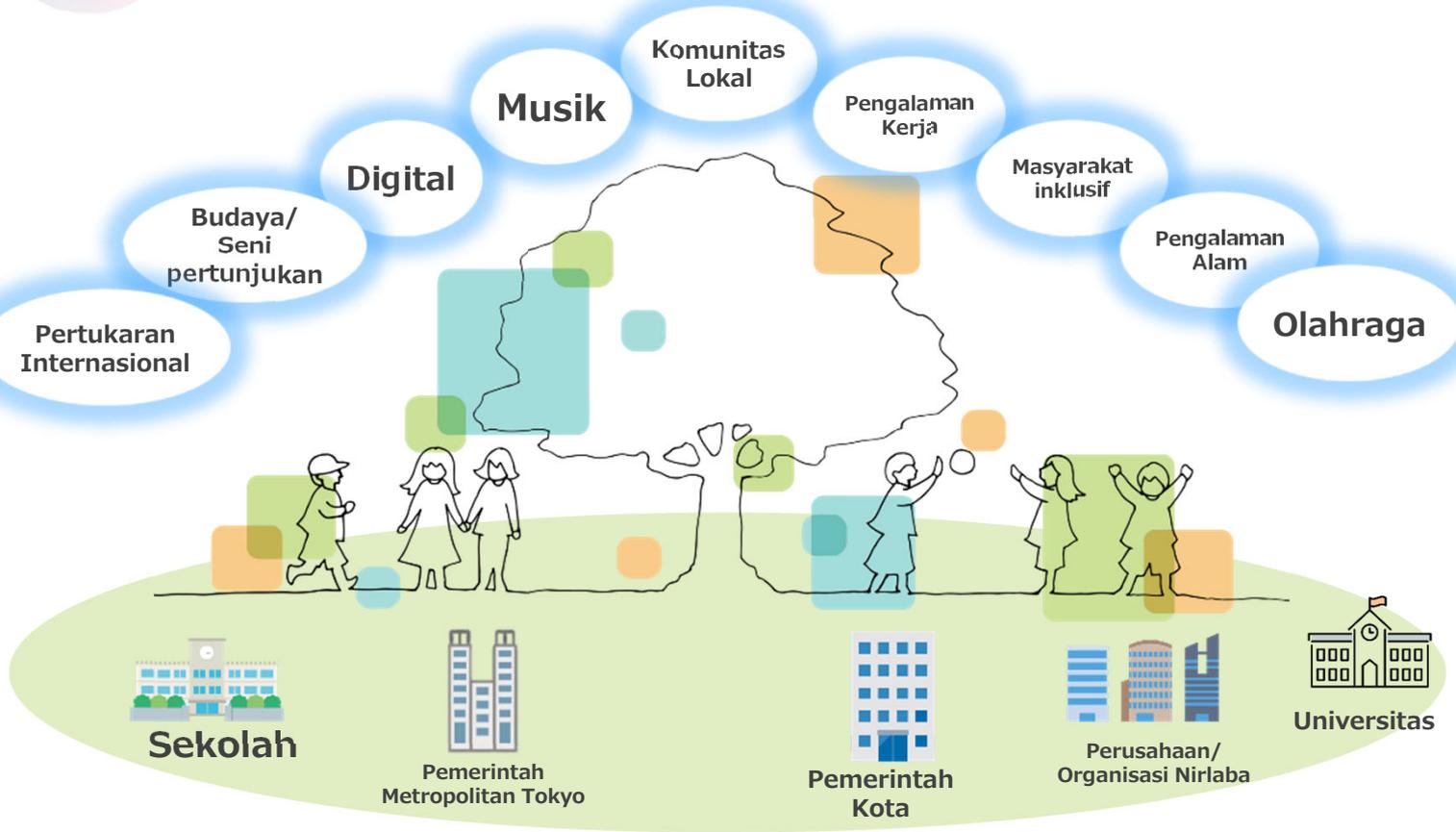
Anak-anak memiliki keinginan untuk mendapatkan kesempatan merasakan berbagai pengalaman

- ✓ Saya ingin mengunjungi dan merasakan langsung hal-hal seperti teknologi Jepang, tempat kerja, berbagai profesi, dan kegiatan sukarela.
- ✓ Saya ingin memperoleh keterampilan hidup yang diperlukan dan memperdalam hubungan dengan alam, dengan tinggal satu atap bersama teman-teman saya.
- ✓ Saya berharap kegiatan yang berkaitan dengan urusan internasional diperbanyak.
- ✓ Saya ingin memiliki lebih banyak kesempatan untuk mengenal musik.



Mendukung tumbuh kembang anak yang lebih baik di seluruh lapisan masyarakat, dengan menciptakan berbagai kegiatan pengalaman

Menciptakan berbagai kegiatan pengalaman di dalam dan di luar sekolah



Facilities available for diverse experiences toward independence/development of children and youths

Platform Kegiatan Pengalaman Kerja (nama sementara)

Program Pendidikan Kewirausahaan

Program partisipatif untuk mengenal keanekaragaman alam Tokyo



Laboratorium Kreatif Anak Tokyo

TiBStudents



Pengalaman daya tarik dari "Kejuaraan Dunia Atletik" dan "Deaflympic"

Tokyo Nature Glass

#Program Pertukaran Pelajar ke Luar Negeri untuk Siswa SMP dan SMA

TOKYO MET SaLaD MUSIC FESTIVAL



Penciptaan berbagai kegiatan pengalaman yang beragam di daerah



Mengenalkan “permainan” yang membuat anak-anak tersenyum

Anak-anak menginginkan berbagai macam tempat bermain yang dekat dengan mereka



- ✓ Saya ingin tempat untuk **bermain bola** semakin banyak
- ✓ Taman seperti **taman bermain**
- ✓ Tempat yang bisa dinikmati **semua orang**
- ✓ Tempat berkumpul untuk **siswa SMP dan SMA**
- ✓ Taman yang bisa digunakan untuk bermain **sepeda, sepeda roda satu, dan skateboard**

Dijelaskan berdasarkan pandangan dari kegiatan 'Kuliah Kunjungan ke Sekolah' dan 'Wawancara di Tempat Bermain' yang dilakukan oleh Kantor Penghubung untuk Kebijakan Ramah Anak.

Kami akan berupaya sepenuhnya untuk mendukung “keinginan bermain” pada anak-anak

Mewujudkan pendapat anak dalam pembuatan taman bermain



Wawancara



Lokakarya



Penyuluhan

Opini anak

Penciptaan “tempat bermain” yang memanfaatkan sumber daya lokal seperti taman bermain dan tempat untuk bermain bola, dll.

Menciptakan kesempatan bermain dengan memanfaatkan ciri khas daerah

Mendukung pemerintah kota dalam **menciptakan pengalaman bermain** dan **pengembangan sumber daya manusia**



Bermain di alam di “Taman bermain”



Permainan menggambar di “jalan” yang biasanya



Bermain kerajinan tangan di dalam ruangan

Mengomunikasikan pentingnya “bermain” secara strategis



Merilis video yang menampilkan Mr. Ryogo Matsumaru, Ms. Yumepote, dan Mr. Hiroki Sekido berbicara tentang pentingnya bermain bagi anak-anak



Menginformasikan daya tarik “bermain” melalui media sosial!



Menciptakan lingkungan yang melindungi anak dari kecelakaan

Misalnya...Langkah-langkah keselamatan saat bermain di sungai

Yang ingin diubah
Tenggelam di sungai

Hal yang tidak bisa diubah
Kecepatan aliran air

Hal-hal yang dapat diubah

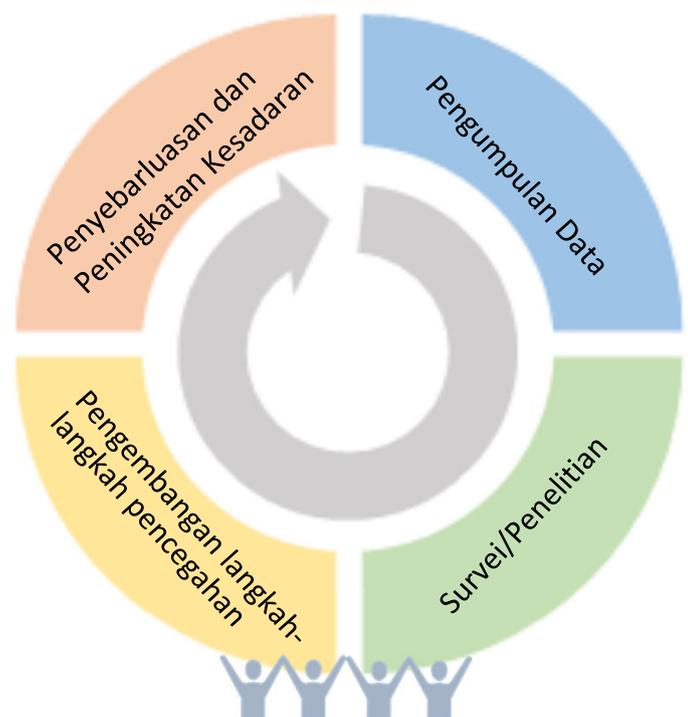
Memakai jaket pelampung



Siklus pencegahan kecelakaan

Memutar **cycle siklus pencegahan kecelakaan**

dengan sudut pandang “**mengubah**” “**hal-hal yang dapat diubah**”.



Industri, pemerintah, universitas, dan sektor swasta

Mewujudkan masyarakat di mana anak-anak dapat menghadapi tantangan dengan pikiran tenang

Membangun basis data informasi tentang kecelakaan anak

Mengumpulkan informasi mengenai kecelakaan yang dialami anak-anak secara terpusat dan membangun basis data terbuka yang dapat diakses oleh industri, pemerintah, universitas, dan sektor swasta (dijadwalkan dirilis pada akhir tahun fiskal 2024).

東京都
子供の事故情報データベース

<Gambar sedang dikembangkan>

子供の事故情報データベースとは？

子供に関する事故情報・Webニュース・研究論文等を検索・閲覧できるデータベースです。
 産官学民の様々な方にご活用いただくことで、「防げる事故」を確実に防ぎ、
 子供が安心してチャレンジできる社会の実現を目指します。

事故情報を見る
 データを集めて分類しグラフや表でわかりやすく表示します

事故情報を探す
 事故情報を種類やキーワードで検索することができます

ニュース・論文を探す
 ニュースや論文をキーワードで検索することができます

Mencegah “kecelakaan yang dapat dicegah” secara tepat! Menerapkan tindakan pencegahan berbasis bukti



Untuk informasi lebih lanjut, lihat di sini

こどもの救急搬送。
1位は「落ちる事故」

もしソファが窓際になかったら？
 「目を離さない」の前に、
 危ないところを変えよう！

ESD
 こどもセーフティプロジェクト
 東京都こどもセーフティセンター

こどもが口に入れ
 飲み込めてしまう大きさ。
39mm

もし手が届くところになかったら？
 「目を離さない」の前に、
 危ないところを変えよう！

ESD
 こどもセーフティプロジェクト
 東京都こどもセーフティセンター

Mendukung pengasuh muda



Mengembangkan langkah-langkah dukungan yang cermat dengan mempertimbangkan situasi nyata yang dihadapi anak-anak

Mempromosikan pemahaman tentang pengasuh muda, menyebarkan pengetahuan yang benar, dan meningkatkan tingkat pengakuan sosial

Situs web “Plaza untuk Karier Pemuda” sekarang telah tersedia!



Menyampaikan pandangan nyata dari para pengasuh muda itu sendiri.



Workshop



Diskusi Meeting



Peningkatan dan publikasi konten untuk memperdalam pemahaman tentang pengasuh muda



Anime

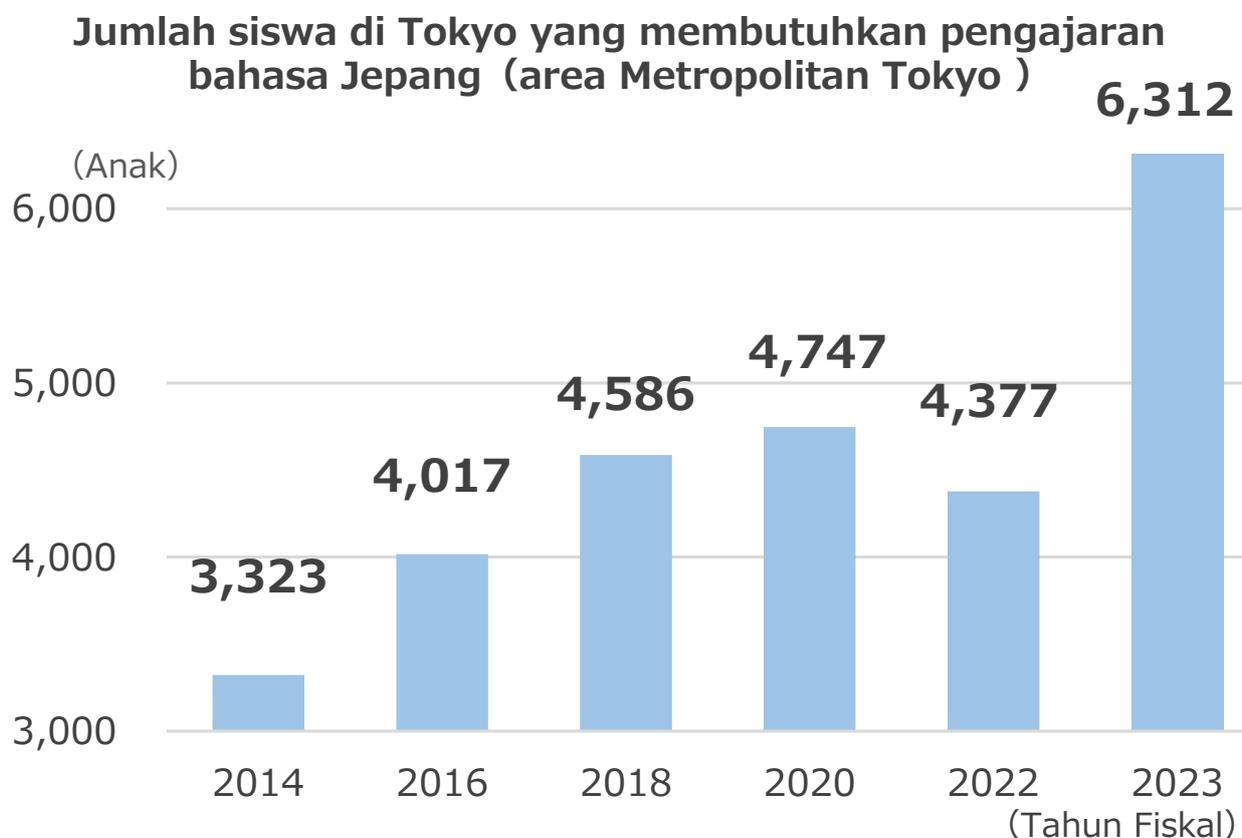


Dokumentari



Mendukung anak-anak yang bukan penutur asli bahasa Jepang

Jumlah siswa di Tokyo yang membutuhkan pengajaran bahasa Jepang mengalami tren peningkatan



(Sumber) Disusun berdasarkan "Survei status penerimaan siswa yang memerlukan pengajaran bahasa Jepang" oleh Dewan Pendidikan Metropolitan Tokyo

Bertujuan agar anak-anak yang bukan penutur asli bahasa Jepang dapat berperan aktif dengan caranya sendiri

Dukungan multifaset disesuaikan dengan situasi aktual masing-masing individu

Sekolah

- ✓ Mempromosikan pendidikan keberagaman
- ✓ Memperkuat pemberian informasi terkait melanjutkan ke sekolah menengah atas.



Komunitas Lokal

- ✓ Koordinator anak-anak multikultural
- ✓ Salon anak-anak multikultural

Digital

- ✓ Bebas berkonsultasi melalui obrolan "Comforting Chat"
- ✓ Platform Pembelajaran Virtual*



* Tempat ketiga dan tempat belajar yang dibentuk melalui ruang metaverse 3D

Salon anak-multikultural

Belajar



Disesuaikan dengan individu
Dukungan pembelajaran Bahasa Jepang

Diskusi



Layanan konsultasi terperinci yang disesuaikan dengan kekhawatiran dan kekhawatiran anak dan wali

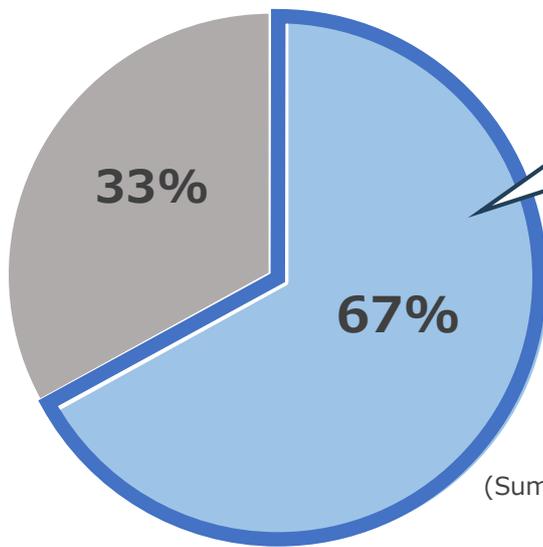
Bertukar pikiran



Jalin koneksi dengan banyak orang, serta mendukung dari aspek psikologis dan kehidupan sehari-hari, dan lain-lain.

Perawatan kesehatan remaja

Penting untuk meningkatkan kesadaran remaja yang tidak peduli terhadap kesehatan dirinya, serta mendorong mereka yang bersikap pasif agar lebih memperhatikan kesehatan dirinya.



Sekitar 70% remaja termasuk dalam kelompok yang tidak peduli atau bersikap pasif.

(Catatan Penjelasan)

- : "Tidak menyadari" atau "Menyadari tetapi tidak tahu harus berbuat apa"
- : "Menyadari dan telah mengambil beberapa Tindakan"

(Sumber) Disusun berdasarkan Kuesioner terkait situs web "TOKYO YOUTH HEALTHCARE" oleh Kantor Penghubung untuk Kebijakan Ramah Anak (diakumulasikan dari 27 Oktober 2023 hingga 29 Maret 2024)

Hilangkan masalah kesehatan khusus remaja dan tingkatkan kesehatan remaja



Menyampaikan informasi kesehatan yang perlu diketahui remaja pada masa pubertas dari sudut pandang mereka sendiri

TOKYO YOUTH HEALTHCARE



- Situs kesehatan dan pengobatan untuk remaja 10 tahun ke atas-



Memberikan informasi kesehatan yang perlu diketahui remaja dari sudut pandang remaja

- ✓ Siswa SMP dan SMA berperan sebagai "Penulis Muda" untuk membuat konten artikel

Tepat dan aman di bawah pengawasan para ahli

- ✓ Konten artikel yang merespons konsultasi dari para remaja, disusun, di bawah pengawasan para ahli



Dengan ide-ide remaja Situs halaman yang mudah dibaca

- ✓ Memodifikasi fitur-fitur pada situs web berdasarkan pandangan para remaja

Menampilkan peringkat artikel di halaman utama

Kami penasaran tentang jenis artikel seperti apa yang populer!



Tindakan prioritas untuk memperkuat kebijakan yang berorientasi pada anak

Pilar Kebijakan 1

Penguatan dukungan bagi anak-anak dengan sudut pandang tidak ada yang ditinggal

Kebijakan Anti-Perundungan

Peningkatan sistem konsultasi pendidikan untuk anak-anak dan pelajar

- ✓ Menunjuk kepala untuk sistem konsultasi pendidikan dan membentuk sistem konsultasi pendidikan yang terorganisir
- ✓ Memberikan dukungan penempatan pengacara yang menerima konsultasi dari anak-anak, wali, dsb.

Memberikan informasi dengan memanfaatkan media sosial



Upaya Pencegahan Kekerasan pada Anak

Sistem konsultasi untuk anak-anak akan diperkuat, untuk merespons isu lintas yurisdiksi dan isu khusus yang bersifat spesialis di wilayah metropolitan

Memperkuat kerja sama antara bagian kesejahteraan sosial dan bagian kesehatan ibu dan anak di tingkat pemerintah daerah, serta melaksanakan dukungan yang terpadu tanpa celah

Upaya penanggulangan kemiskinan

Melaksanakan berbagai upaya penanggulangan secara komprehensif, untuk merealisasikan masyarakat di mana semua anak bisa tumbuh dengan sehat

Dukungan Pendidikan

Dukungan Kehidupan Sehari-hari

Dukungan Pekerjaan bagi Orang tua/Wali

Dukungan Finansial

Menciptakan Ruang Ketiga yang Beragam bagi Anak-anak

Menciptakan ruang ketiga yang beragam bagi anak-anak, sesuai variasi kebutuhan

Pagi

Menciptakan tempat ketiga bagi anak-anak di pagi hari dengan memanfaatkan sekolah dasar



Siang

Kafe tempat ketiga di sekolah Free school, dll.



Setelah sekolah

Pusat penitipan anak setelah jam sekolah
Pusat penitipan anak setelah jam sekolah

Pembinaan Sosial

Penyebaran sistem orang tua asuh dan dukungan untuk orang tua asuh

Tindakan prioritas untuk memperkuat kebijakan yang berorientasi pada anak

Pilar Kebijakan 2

Meningkatkan lingkungan yang mendukung tumbuh kembang anak, dengan meningkatkan lingkungan yang mendukung tumbuh kembang anak

Peningkatan dukungan berkelanjutan sepanjang tahapan kehidupan

Penerapan pembebasan biaya penitipan anak, dll. untuk semua anak di Tokyo

- ✓ Pembebasan biaya penitipan anak bagi anak pertama berusia 0 hingga 2 tahun, dll.



Membuat biaya sekolah menengah atas secara efektif gratis

- ✓ Tanpa batasan penghasilan

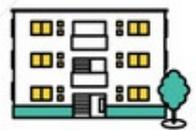
Mendorong penyediaan Perumahan "Sukusuku" untuk Anak-anak Tokyo

Menyediakan rumah yang terjangkau dan nyaman untuk dihuni bagi keluarga yang sedang membesarkan anak

- ✓ Memanfaatkan kekuatan sektor swasta



東京こどもすくすく住宅



Peningkatan lebih lanjut kualitas pengasuhan anak dan dukungan bagi tumbuh kembang semua anak

Mendukung pengembangan karier bagi guru-guru di penitipan anak, dsb.

Program promosi layanan penitipan anak

- ✓ Perawatan mental bagi staf di setiap penitipan anak, serta pencegahan pengasuhan anak yang tidak layak



Memberikan dukungan pada anak yang memerlukan dukungan khusus

- ✓ Dukungan bagi tumbuh kembang anak yang memerlukan perawatan medis, dll.

Pengembangan Klub Anak Setelah Sekolah dan Peningkatan Kualitas Layanannya

Menghapuskan daftar tunggu anak untuk layanan Penitipan Setelah Sekolah pada akhir Tahun Fiskal 2027

Menciptakan ruang ketiga bagi anak-anak di pagi hari



Pendirian "Klub Anak Setelah Sekolah Bersertifikat" khusus di Tokyo



Pengembangan lebih lanjut Klub Anak-anak

Sekolah Dasar

Penciptaan berbagai tempat ketiga yang beragam



Pusat penitipan anak setelah jam sekolah

Kelas anak-anak setelah sekolah

Pusat anak, dll.

Promosi Transformasi Digital (DX) untuk Anak

Empat proyek yang akan direalisasikan pada TF 2025

I Layanan membesarkan anak berbasis push

II Layanan daring untuk Kesehatan ibu dan anak

III Layanan terpadu pencarian tempat penitipan anak

IV Peningkatan kemudahan dalam prosedur pengajuan tunjangan



Dukungan untuk keluarga orang tua tunggal

Mempromosikan dukungan kemandirian bagi keluarga orang tua tunggal

- ✓ Dukungan untuk perolehan kualifikasi dan keterampilan guna keperluan kerja, perluasan pemanfaatan layanan penitipan sementara oleh pengasuh bayi, serta dukungan untuk menjamin biaya pengasuhan anak, dll.

Tindakan prioritas untuk memperkuat kebijakan yang berorientasi pada anak

Pilar Kebijakan 3

Peningkatan kualitas pendidikan melalui “Model Pendidikan Gaya Tokyo”

Pengembangan Reformasi Sekolah Menengah Atas Metropolitan melalui “Gaya Pendidikan Baru”

Mendorong reformasi pendidikan yang disesuaikan dengan minat dan kepedulian individu serta mencetak sumber daya manusia yang mampu menciptakan nilai dan solusi baru

Pembelajaran baru yang mengintegrasikan dunia digital dan dunia nyata

- ✓ Pembelajaran di dalam dan di luar sekolah (lembaga eksternal, daring)
- ✓ Pembelajaran dari para ahli dan pelaku bisnis
- ✓ Siswa belajar secara mandiri sesuai dengan pengetahuan dan minatnya



Pengembangan Sumber Daya Manusia yang Dapat Berperan Aktif di Tingkat Global

Melaksanakan program pertukaran internasional di sekolah menengah metropolitan

- ✓ Mendukung “pembentukan karier dengan wawasan menuju negara-negara luar negeri”



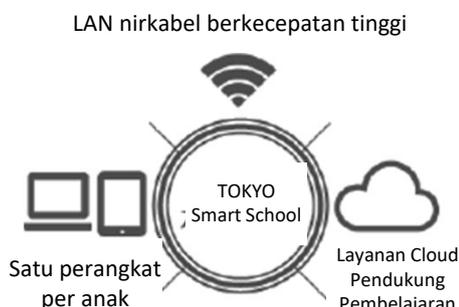
Mempromosikan pendidikan keberagaman di sekolah menengah metropolitan Tokyo



Mendukung siswa sekolah menengah metropolitan Tokyo, yang tertarik untuk pergi ke universitas luar negeri, dll.

Promosi Pendidikan Digital di Lingkungan Sekolah

Pengembangan Proyek TOKYO Smart School



- **“Reformasi Gaya Belajar”** untuk meningkatkan motivasi belajar melalui pengembangan lingkungan digital
- **“Reformasi Gaya Mengajar”** untuk mewujudkan pendidikan berbasis bukti
- **“Reformasi Gaya Kerja”** untuk mengurangi beban kerja guru melalui sistem

Mendorong pendidikan pemrograman secara bertahap dan berkelanjutan

Dengan memanfaatkan teknologi digital, mengembangkan:

“Spesialis manufaktur yang bertanggung jawab terhadap generasi mendatang”

“Sumber daya manusia pertanian maju yang mendukung ketahanan pangan di Tokyo”



Peningkatan Pendidikan bagi Anak dan Siswa yang Membutuhkan Dukungan Khusus

Melaksanakan kegiatan kolaboratif antara sekolah dukungan khusus dan sekolah menengah metropolitan

Mempromosikan, memahami dan meningkatkan kesadaran tentang pendidikan bagi penyandang gangguan pendengaran dengan memanfaatkan momentum

TOKYO 2025 DEAFLYMPICS

Melaksanakan program pengembangan sumber daya manusia yang bertanggung jawab atas masyarakat inklusif



TOKYO 2025
25TH SUMMER DEAFLYMPICS

Emblem
TOKYO 2025 DEAFLYMPICS

Tindakan prioritas untuk memperkuat kebijakan yang berorientasi pada anak

Pilar Kebijakan 4

Bekerja sama dengan berbagai pihak untuk mengembangkan tindakan yang membuat anak tersenyum

Gerakan Senyum Anak

Menyebarkan konsep gerakan “menuju masyarakat yang menghargai anak-anak” dan mendorong semangat untuk mendukung gerakan tersebut

- ✓ Menyampaikan informasi kepada berbagai pihak
- ✓ Kelas khusus untuk anak-anak oleh para selebriti yang berperan aktif di garis depan berbagai bidang

Para duta “Gerakan Senyum Anak”



Menciptakan peluang bagi anak-anak untuk berpartisipasi dalam masyarakat



Pengalaman Kerja Langsung

Membangun situs web Platform Kegiatan Pengalaman Kerja (nama sementara)

【Siswa SMP dan SMA】
Riset Perusahaan /
Mengajukan lamaran

Pencocokan

- Pengalaman kerja langsung
- Pengenalan perusahaan oleh reporter dari kalangan siswa SMP dan SMA

【Perusahaan / Organisasi】
Program pengalaman langsung, dll.

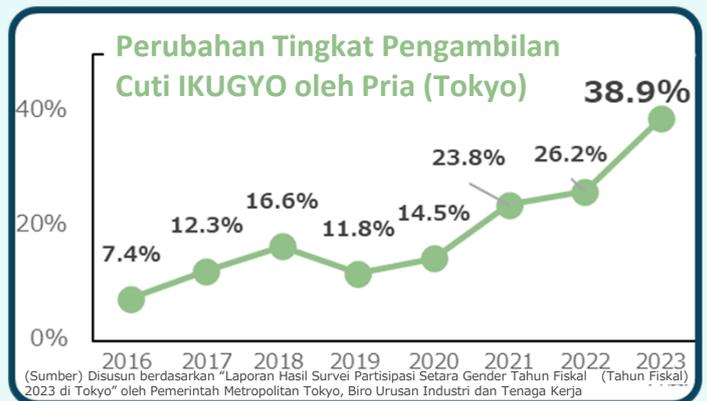


Untuk informasi lebih lanjut, lihat di sini

Promosi IKUGYO

Mengasuh anak bukanlah sebuah “liburan”, namun sebuah “tugas penting yang memelihara masa depan”. Bukan “cuti mengasuh anak” tetapi “ikugyo”*

*Sebutan untuk cuti mengasuh anak



Promosi lebih lanjut tentang IKUGYO



Pendekatan untuk mendukung rekan kerja

Pendekatan kepada generasi muda

Perubahan kesadaran pada pihak yang terlibat dalam IKUGYO, dll.

Promosi upaya IKUGYO oleh pria

Dukungan terhadap gaya kerja yang beragam



Untuk informasi lebih lanjut, lihat di sini

