



TOKYO  
METROPOLITAN  
GOVERNMENT  
janeiro de 2025



# Ação para o Futuro das Crianças 2025

Livro de bolso



Rumo à realização do  
Tokyo **Children First**,  
implementaremos ações concretas.



Ao **ouvir sinceramente as opiniões e pensamentos** das crianças, tendo como ponto de vista o "**melhor interesse da criança**" é importante **atualizar as políticas para as crianças.**



Com base no "Ação para o Futuro das Crianças",  
**praticaremos o diálogo e criaremos o "presente" e o "futuro" junto das crianças!**





## Conteúdo

Refletindo a Realidade das Crianças, Suas Vozes e Seus Pensamentos nas Políticas para Crianças.....	3
Estatuto Básico do Governo Metropolitano de Tóquio sobre Crianças.....	7
Crescimento das Crianças na Primeira Infância.....	9
Criação de Conexões na Criação dos Filhos.....	11
Crescimento de Crianças em Idade Escolar.....	15
Melhoria do Clima Escolar.....	17
Promoção de “Atividades de Experiência” para Desenvolver o Futuro das Crianças.....	19
Promoção das “Brincadeiras ” que Fazem as Crianças Sorrirem.....	21
Criação de Medidas para Proteger as Crianças de Acidentes.....	23
Suporte para Jovens Cuidadores.....	25
Suporte para Crianças Cujo Idioma Nativo Não é o Japonês.....	27
Saúde dos Jovens.....	29
Ação Prioritária para o Fortalecimento das Políticas para Crianças.....	31



# Refletindo a Realidade das Crianças, Suas Vozes e Seus Pensamentos nas Políticas para Crianças

## Opiniões de 18.000 Crianças

Entrevistas em  
ambientes infantis

Visitas e Palestras

Oficina com  
Crianças

Questionários  
utilizando redes  
sociais

Monitoramento Infantil  
do Governo  
Metropolitano de  
Tóquio

Projeto de Participação  
de Alunos do Ginásio e  
Ensino Médio na  
Tomada de Decisões

- Promoção, em todo o Governo Metropolitano, de iniciativas para ouvir as opiniões das crianças
- Compreensão precisa das opiniões de crianças que têm dificuldade em expressar sua voz

## Evidências (condições reais e conscientização) relacionadas às crianças

Pesquisa periódica sobre  
crianças “Questionário das  
Crianças de Tóquio ”

Público-alvo da pesquisa:  
10.500 famílias



Para mais  
informações, acesse  
aqui.



# Oficina com Crianças



Para mais informações, veja aqui.



- ◆ Definindo as políticas do Governo Metropolitano de Tóquio como tema, ouvimos as opiniões das crianças.
- ◆ Com base nessas opiniões, aprimoramos as políticas.

Campeonato Mundial de Atletismo Tóquio 2025



Desenvolvimento urbano na área de extensão do Monotrilho Urbano de Tama

## Projeto de Participação de Alunos do Ginásio e Ensino Médio na Formulação de Políticas



Para mais informações, acesse aqui.



- ◆ Alunos do ginásio e do ensino médio discutiram sobre as políticas para crianças e fizeram uma proposta à governadora.
- ◆ O conteúdo da proposta foi refletido no projeto de orçamento do Governo Metropolitano de Tóquio.

✓ Durante cerca de seis meses, foi discutido o tema da **valorização das vivências reais**.

✓ Propuseram a criação de um **“site completo de experiências profissionais para alunos do ginásio e do ensino médio”**, com opções variadas e vivências reais.



# Questionário Infantil de Tóquio

Compreensão contínua das mudanças nas condições reais e na conscientização das crianças



Vamos apresentar parte dos resultados da pesquisa de 2024!

- Alta porcentagem das crianças em Tóquio avalia de forma positiva sua própria situação e o ambiente ao seu redor.



Resultados completos da pesquisa

Se sou feliz atualmente  
[Crianças]

Muito verdadeiro\*



\* Percentual de respostas entre 8 e 10 em uma escala de 0 a 10 (com 11 níveis)

Se tenho uma boa relação com  
minha família [Crianças]

Muito verdadeiro\*



\* Percentual de respostas entre 8 e 10 em uma escala de 0 a 10 (com 11 níveis)

- O número de crianças e responsáveis que fazem uma avaliação positiva tende a aumentar.

Se os adultos me escutam  
[Crianças]

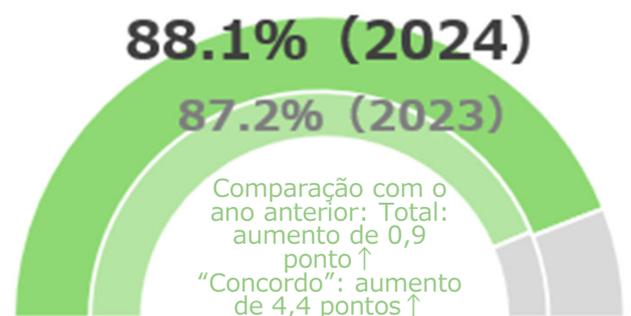
Você acha que os adultos da cidade onde você mora **realmente escutam o que você diz.**\*



\* Proporção de respostas "Concordo" e "Concordo em parte"

Facilidade para criar filhos na  
comunidade [Responsáveis]

Você acha que a região onde você mora é um bom lugar para criar filhos.\*



\* Proporção de respostas "Concordo" e "Concordo em parte"

# Criação de um Meio de Contato Digital que Conecte Diretamente com Todas as Crianças

## Site das Crianças de Tóquio

Acesse o site por aqui!



“Porta de entrada para o governo metropolitano” para crianças



O número de visualizações de página ultrapassou o total de 70.000.000!

Um grande sucesso!  
"Corrida de Digiatação das Crianças de Tóquio"

Conecte-se ao Dispositivo Individual por Aluno!

## Site previsto para ser lançado para alunos do ginásio e do ensino médio (nome provisório)

Vai estar no ar a partir de março de 2026!

Aprendizagem com uso de IA



Conexão com informações do governo metropolitano e canais de apoio

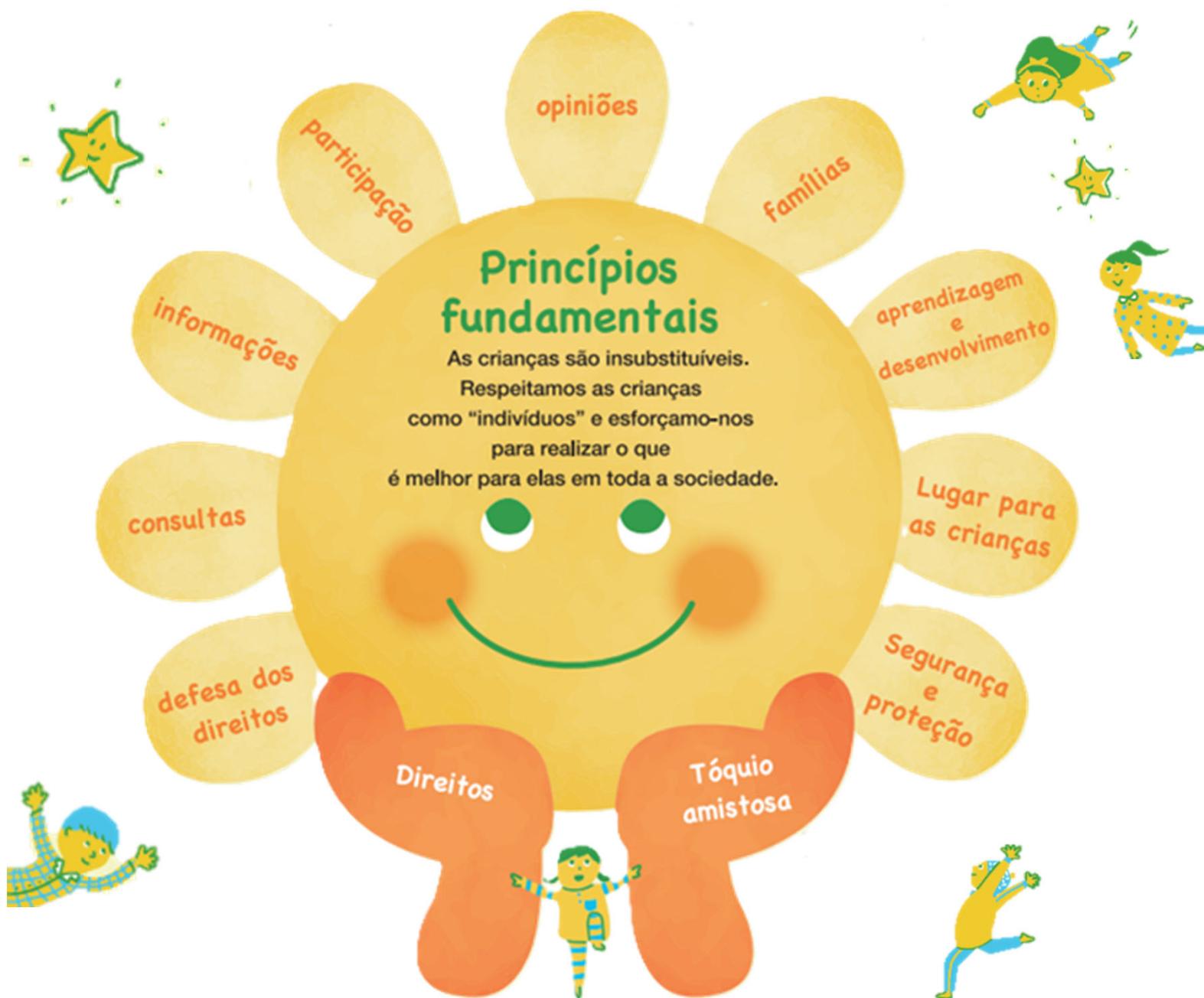


Divulgação de informações pelo olhar dos próprios alunos do ginásio e ensino médio



# Estatuto Básico do Governo Metropolitano de Tóquio sobre Crianças

Estabeleceu de forma central a visão básica  
das políticas para crianças.



Criação de espaços para disseminar os princípios do Estatuto e promover a troca de opiniões, por meio da colaboração com diversas entidades no Japão e no exterior



Para mais informações,  
acesse aqui.

## Simpósio das Crianças “TEENS SQUARE TOKYO PROJECT”



Crianças de Tóquio, de outras cidades do Japão e do exterior se reúnem.



- **Crianças do Japão e de outros países participam** do simpósio e trocam opiniões.
- **Transmitindo os princípios do Estatuto** com suas próprias palavras.



## Tokyo Global Forum on Children: TGFC



Compartilhamento e discussão de políticas para crianças com cidades do exterior

- Convidando **gestores responsáveis pelas políticas voltadas às crianças**
- **Transmitindo as políticas para crianças** do Governo Metropolitano **para o mundo inteiro**
- Estabelecimento de **uma rede entre cidades**



# Crescimento das Crianças na Primeira Infância

A primeira infância é um período importante para o desenvolvimento de “habilidades não cognitivas”.

Habilidades mentais relacionadas a **si mesmo**

- Autovalorização
- Motivação • Persistência

Habilidades mentais relacionadas à **sociabilidade**

- Capacidade mental de compreender
- Empatia • Cooperatividade

Específico de Tóquio

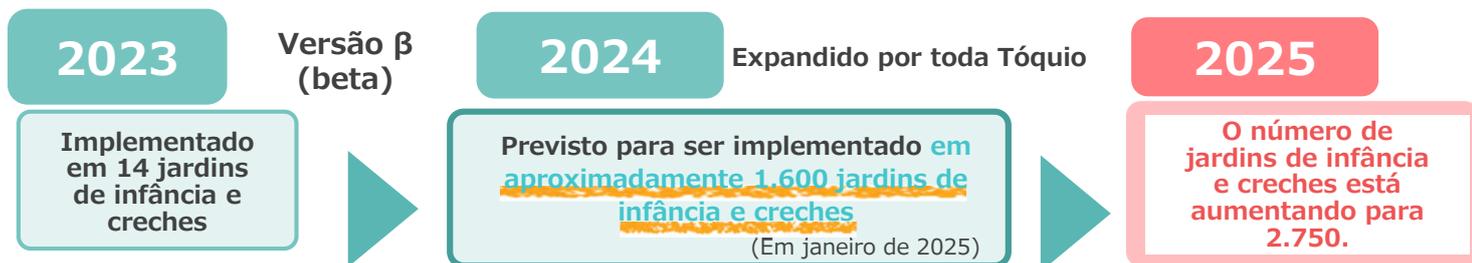
Programa comum a creches e jardins de infância para apoiar progresso/crescimento (**SUKUSUKU**) x curiosidade/espírito de investigação (**WAKUWAKU**) das crianças pequenas nesses ambientes



こどもの「**すくすく**×**わくわく**」をおうえん

Apoio ao desenvolvimento das habilidades mentais e emocionais de crianças na primeira infância

# Iniciativas que aproveitam as características próprias de jardins de infância e creches estão se espalhando!



Por exemplo...

## Exploração das "Cores"



Ao misturar água colorida, as crianças criam suas próprias cores.

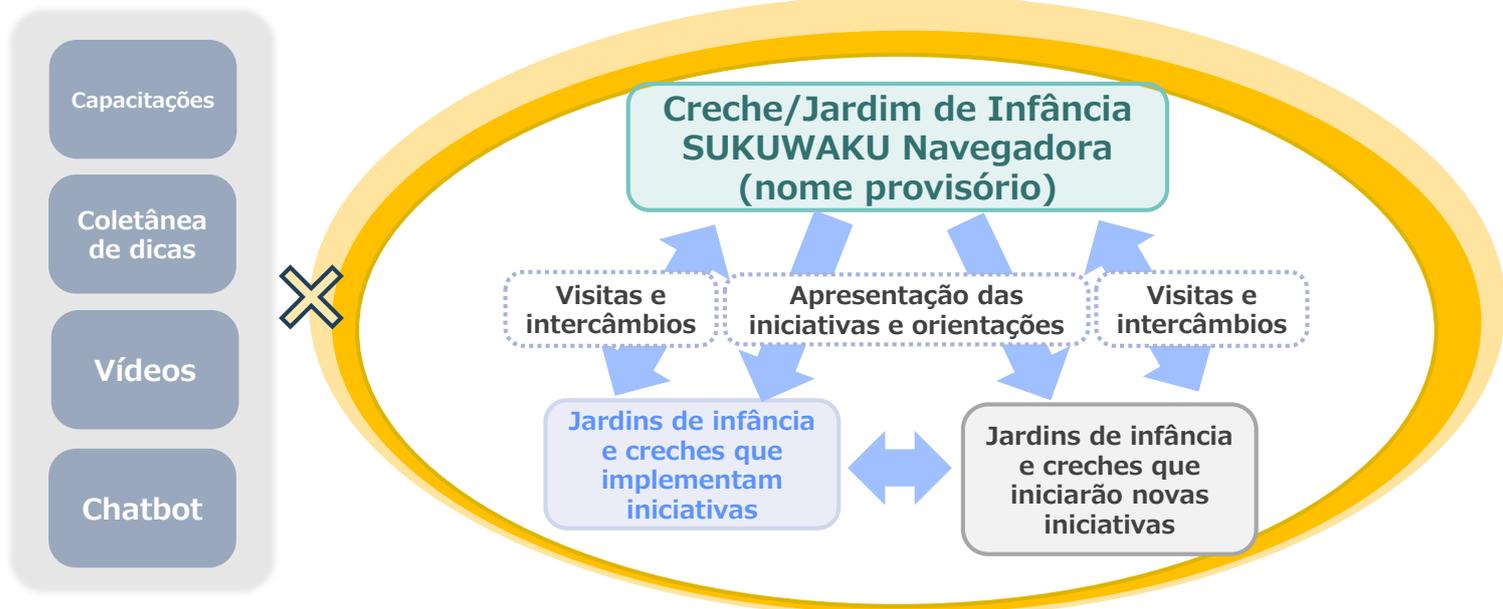
## Exploração da "Natureza"



Interagindo com a natureza, como galhos de árvores e folhas.

# Vamos aprimorar a qualidade do Programa!

## Criação de uma rede entre jardins de infância e creches



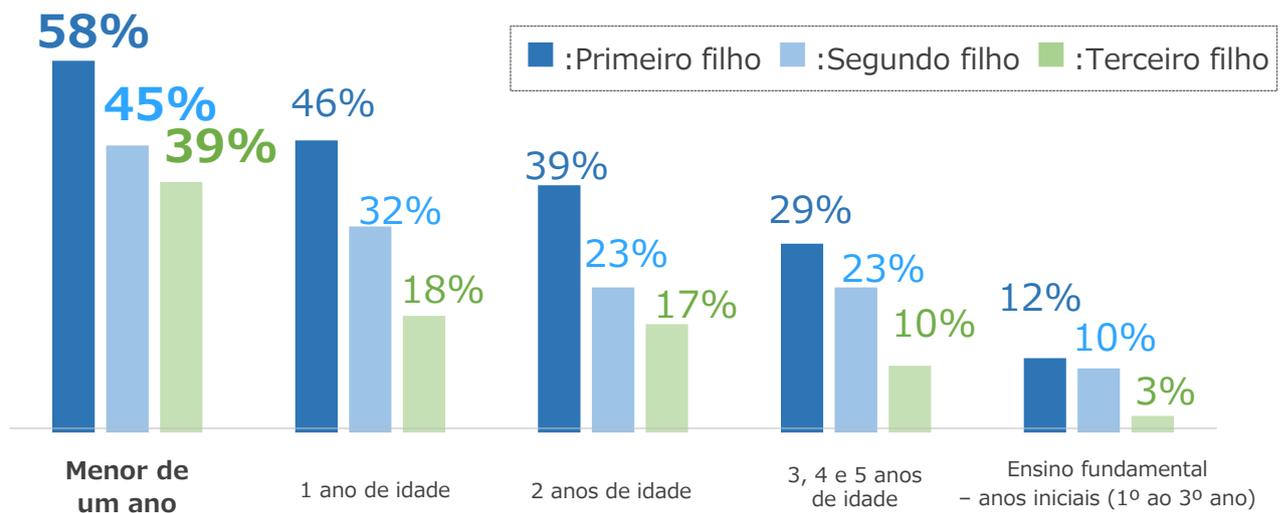
# Criação de Conexões na Criação dos Filhos

Aproximadamente 70% das famílias têm ansiedades e preocupações em relação à criação dos filhos



(Material) Elaborado com base no "Relatório de atividades do ano fiscal de 2023 sobre a Pesquisa e Estudo para a Promoção Abrangente da Educação Domiciliar", do Ministério da Educação, Cultura, Esporte, Ciência e Tecnologia (pesquisa por questionário sobre educação domiciliar para responsáveis)

Há solidão e isolamento entre as famílias que criam filhos, especialmente aquelas com crianças menores de um ano, que tendem a sentir mais solidão.



(Material) Elaborado com base no "Questionário sobre Solidão durante a Criação dos Filhos" realizado pela comunidade local "PIAZZA"  
\* Período da pesquisa: março a abril de 2024

Prevenção e resolução da solidão e isolamento na criação dos filhos através de "conexões"

# Apoio aos municípios que promovem a criação de vínculos por meio do “Family Attendant”



Utilizando uma Metodologia Outreach, apoiaremos famílias que estão criando filhos



Edogawa-ku  
Serviço de Entrega de Fraldas para Crianças

- Visitando famílias que têm bebês
- Entregando suprimentos para a criação de filhos e informações sobre a criação de filhos



Assistentes próximos às famílias que estão criando filhos

- Parceiros de conversação sobre as preocupações diárias das pessoas sobre a criação de filhos
- Apoio simultâneo enquanto brinca com as crianças “juntos”, vai a órgãos públicos ou hospitais “juntos”, entre outros.



Ota-ku  
“Home Start Ota”

## Depoimentos dos usuários



Sinto-me tranquila por ter oportunidades para conversar. Gosto desse serviço de visitas.

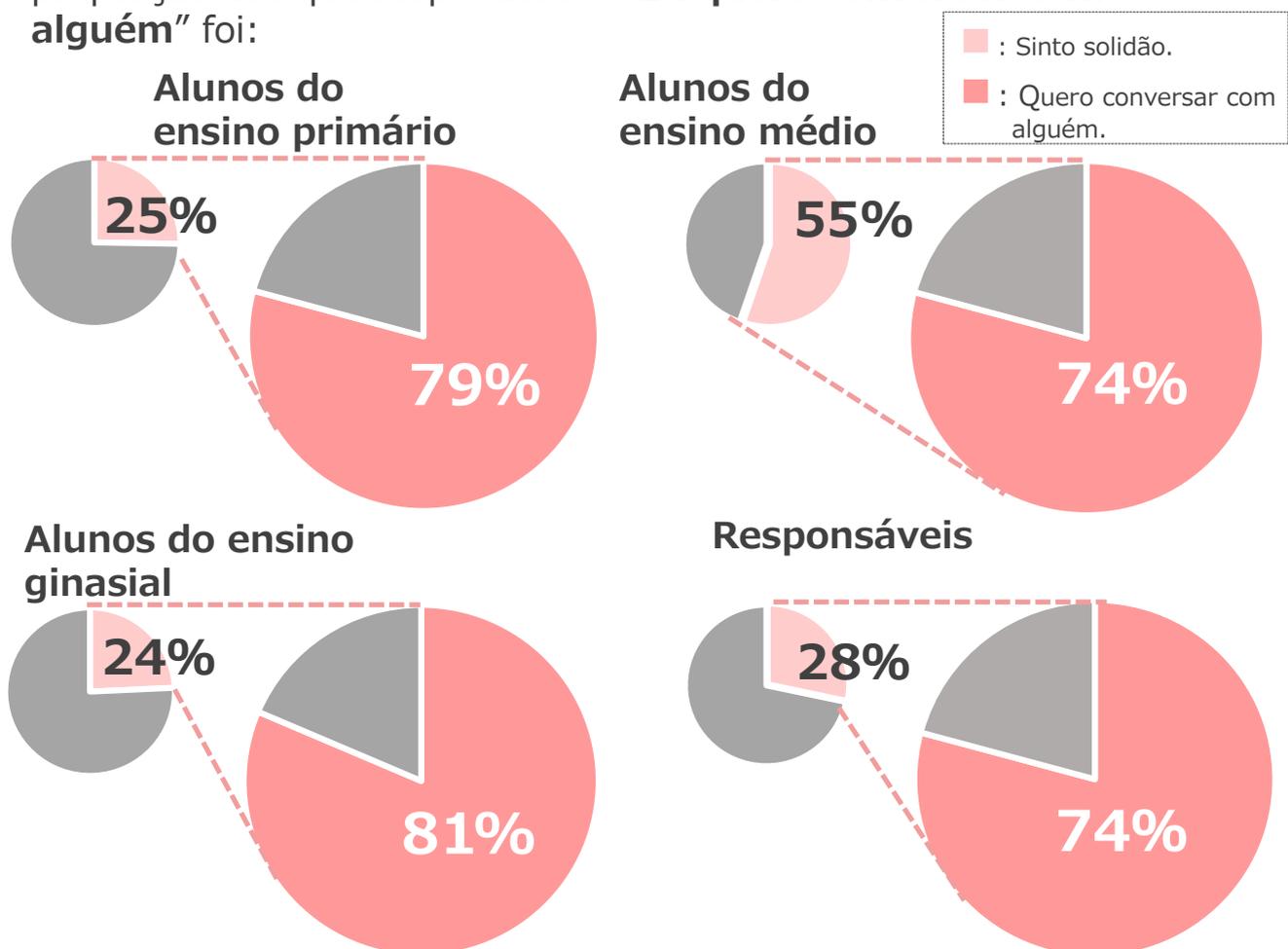
Como passo os dias de semana sozinha cuidando dos filhos e não tenho com quem conversar, poder falar por apenas cinco minutos **já aliviou meus sentimentos**.

# Criação de Conexões na Criação dos Filhos

Não apenas as famílias que criam filhos mas também as próprias crianças sentem solidão e isolamento e buscam **conexão com outras pessoas**.

<Você desejaria conversar com alguém quando sente solidão e isolamento, ou sente alguma sensação de isolamento>

Entre as pessoas que responderam “**Sinto**” solidão e isolamento, a proporção das que responderam “**Eu quero conversar com alguém**” foi:



\*Preparado com base na pesquisa de questionário conduzida pelo Governo Metropolitano de Tóquio, Escritório de Políticas Voltadas para as Crianças (pesquisa com aproximadamente 3.200 crianças (alunos do ensino fundamental, ginásial e médio) e responsáveis (de crianças em idade pré escolar, alunos do ensino fundamental, ginásial e médio) que residem em Tóquio)

**Prevenindo a agravação das ansiedades e preocupações das crianças e das famílias que estão criando filhos**



「あのね…」で始まる相談チャット

Atendimento gratuito para orientações!

# ギョッとチャット

“Comforting Chat”

Início!

\* Operação piloto iniciada em janeiro de 2025 (4 linhas).

Consulte **de forma descontraída** usando **redes sociais**.



Vamos ajudar as crianças e as famílias que criam filhos a entender melhor aquelas dúvidas e sentimentos confusos do dia a dia, mesmo que sejam difíceis de explicar.

## “Comforting Chat”



- ✓ Atendimento disponível com **diversos profissionais de consulta**
- ✓ Possibilidade de consulta **anônima**
- ✓ Possibilidade de **continuar a consulta** com a mesma pessoa do atendimento anterior
- ✓ Possibilidade de **agendar a data** desejada para a consulta

Personagem Mascote  
**Gyuppi**



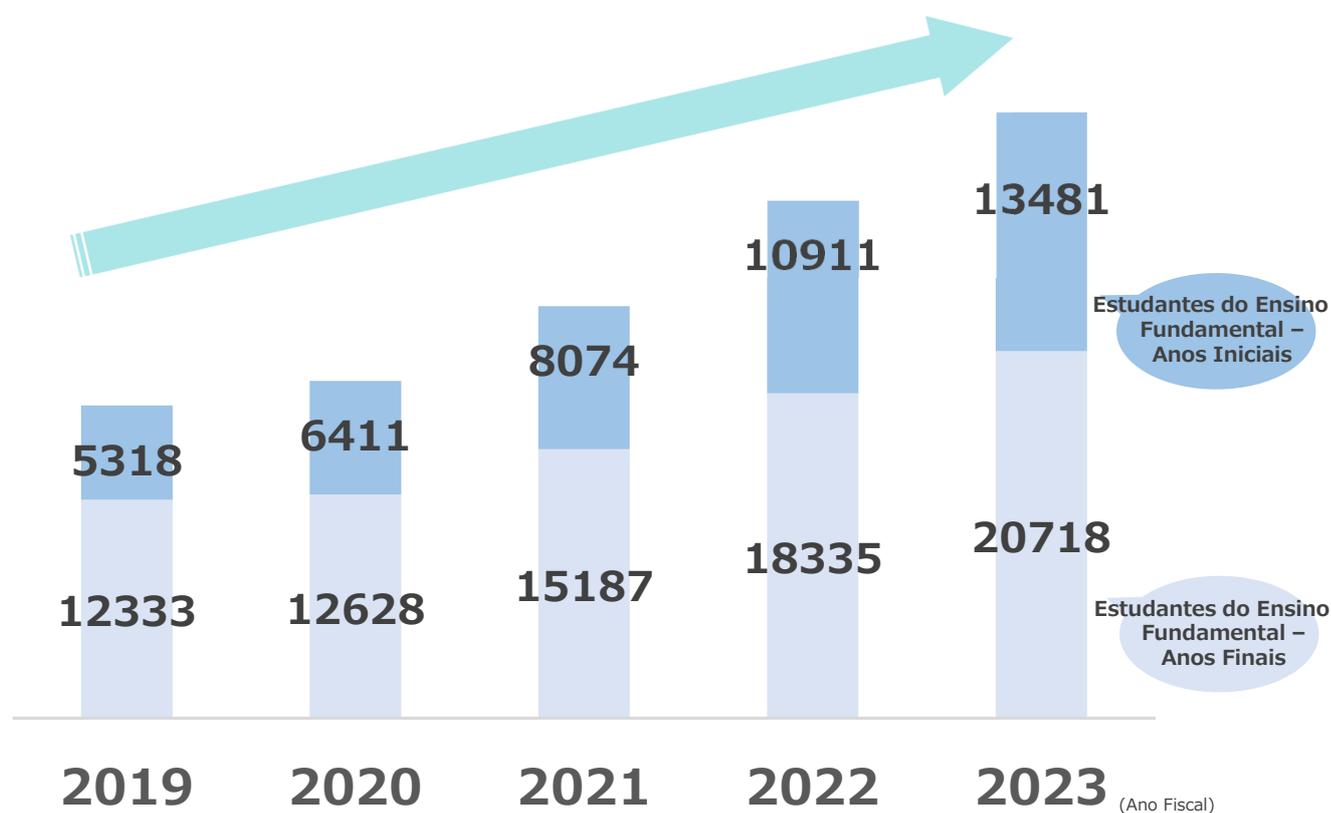
Página inicial para smartphone



# Crescimento de Crianças em Idade Escolar

O número de crianças e estudantes que não conseguem frequentar a escola continua aumentando constantemente.

Mudanças no número de crianças e estudantes que não conseguem frequentar a escola (área metropolitana de Tóquio)



(Material) Elaborado com base na “Pesquisa sobre os Desafios na Orientação de Comportamentos Problemáticos e da Não Frequência Escolar de Crianças e Estudantes, entre outros”, do Ministério da Educação, Cultura, Esporte, Ciência e Tecnologia.

Tornar mais diversos os espaços de aprendizagem e os terceiros lugares para as crianças

## Promoção do apoio a escolas livres e outras iniciativas similares



Para mais informações,  
acesse por aqui.

- ✓ Redução das taxas de uso de escolas livres e outras iniciativas similares
- ✓ Suporte às escolas livres e outras iniciativas similares que trabalham na educação do ponto de vista das crianças
- ✓ Pesquisa de aprendizado diversificado fora da escola

## Implementação de diversas medidas contra a evasão escolar de forma articulada e abrangente.

### ● Apoio nas escolas e em outras instituições educacionais



- ✓ Expansão da implementação das Challenge Classes
- ✓ Desenvolvimento da Virtual Learning Platform (VLP)\*
- ✓ Fortalecimento das funções dos Centros de Apoio Educacional

\* Ambiente de convivência e aprendizagem criado em um espaço 3D no metaverso

### ● Aprimorar o apoio aos responsáveis para reduzir suas inseguranças e preocupações

- ✓ Portal para acesso centralizado às informações e encontros de orientação (previstos), entre outros.

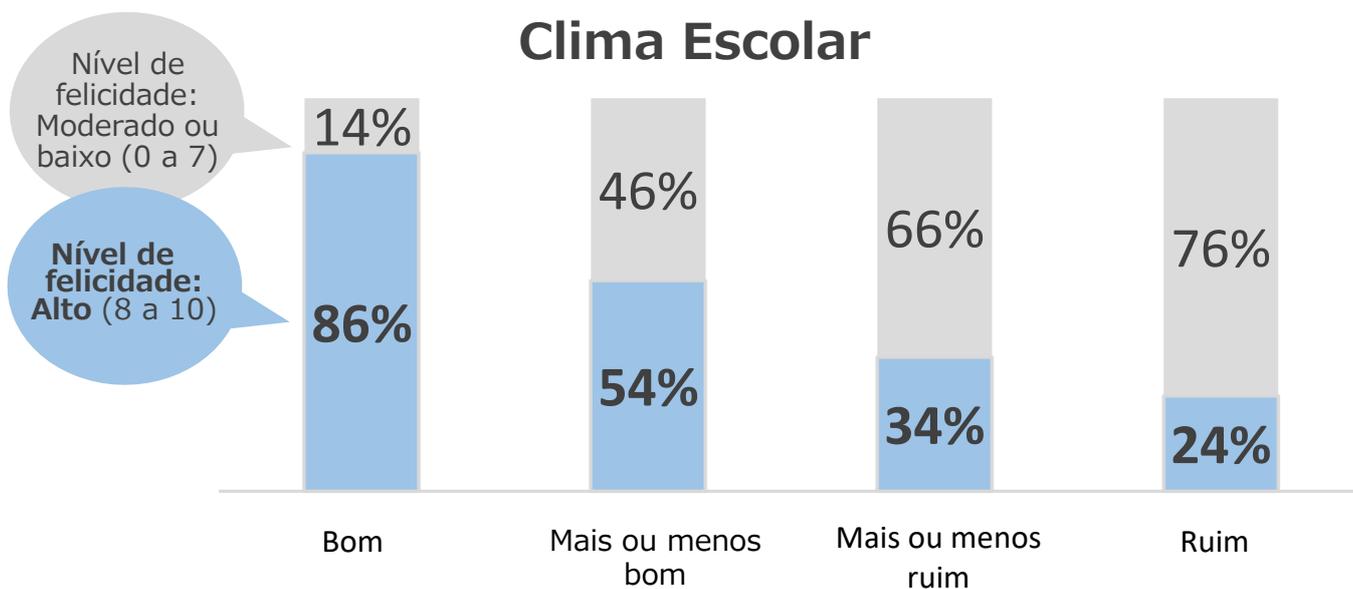


## Resposta à redução da faixa etária das crianças e estudantes em situação de não frequência escolar

Reforço às iniciativas para garantir uma transição suave entre a primeira infância e a idade escolar

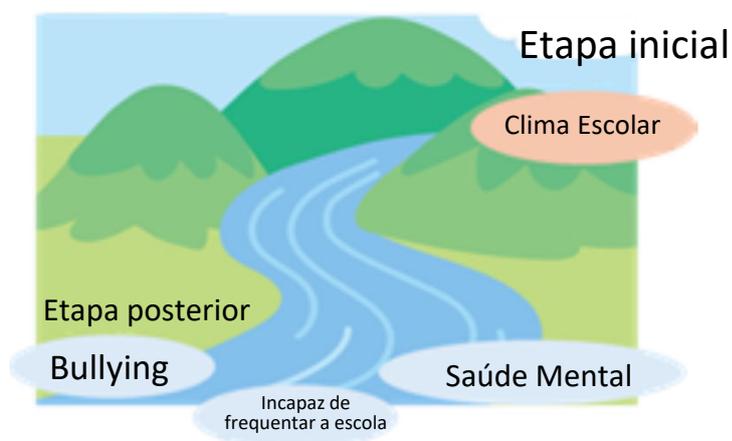
# Melhoria do Clima Escolar

Crianças e estudantes que sentem que “a escola é um lugar confortável para eles” tendem a apresentar um alto nível de felicidade.



(Material) Elaborado com base no “Questionário Infantil de Tóquio”, realizado pelo Escritório de Coordenação das Políticas Voltadas às Crianças (implementado em maio de 2023).

**Ações preventivas** relacionadas ao clima escolar (na etapa inicial) tendem a **contribuir para a redução da ocorrência de problemas**



Melhoria do clima escolar e estabelecimento de um sistema para prevenir a ocorrência de diversos problemas enfrentados pelas crianças

## Desenvolvimento de iniciativas em colaboração com instituições de pesquisa

- ✓ Aumento do número de escolas de ensino médio e fundamental – anos finais promovem iniciativas
- ✓ Estudo de um esquema direcionado às escolas de ensino fundamental – anos iniciais

<Esquema em escolas de ensino médio e fundamental – anos finais>

### Pesquisa sobre o Clima Escolar com os Estudantes

{ **C**heck }



Questionário relacionado ao clima escolar e outros aspectos

### Devolutiva dos Resultados da Pesquisa

{ **A**ct }

Instituições de pesquisa\* converteram o conteúdo da pesquisa em dados numéricos e enviaram os resultados da análise para as escolas.

\* Instituto Metropolitano de Ciência Médica de Tóquio

Adotando a abordagem do ciclo PDCA e realizando esforços de forma contínua

### Implementação das Atividades

{ **D**o }

Com o envolvimento de toda a escola na promoção das atividades

### Planejamento do Conteúdo das Atividades

{ **P**lan }



Por meio da formação de uma equipe central de estudantes para elaboração do plano

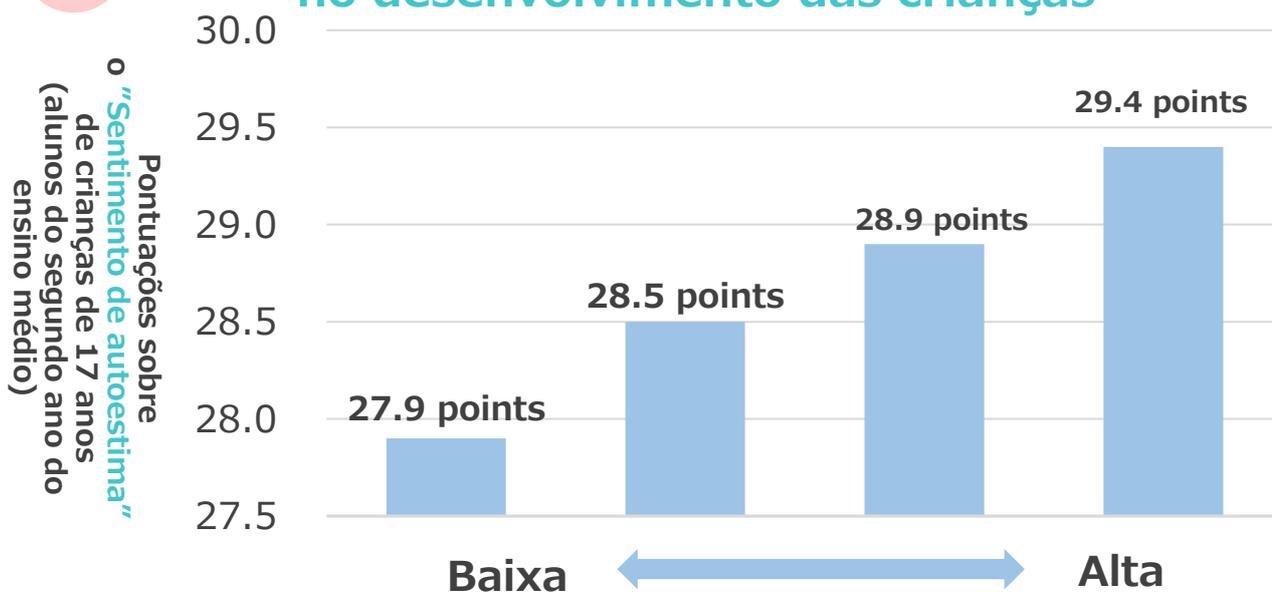
Apoio para refletir as necessidades dos estudantes.



Coordenador de Clima Escolar

# Promoção de “Atividades de Experiência” para Desenvolver o Futuro das Crianças

## As atividades de experiência têm efeitos positivos no desenvolvimento das crianças



### Oportunidades de experiência na natureza aos 12 anos de idade (6º ano do ensino fundamental – anos iniciais)

(Material) Elaborado com base no relatório do ano fiscal de 2020 do “Projeto de Apoio à Autonomia dos Jovens por meio de Atividades Vivenciais”, realizado pelo Instituto de Pesquisa Hamagin Ltda.

## As crianças desejam ter oportunidades de diversas experiências

- ✓ Quero vivenciar e visitar para observar coisas como as tecnologias japonesas, trabalhos, profissões e atividades de voluntariado, entre outros.

- ✓ Quero que aumentem as atividades relacionadas a assuntos internacionais.

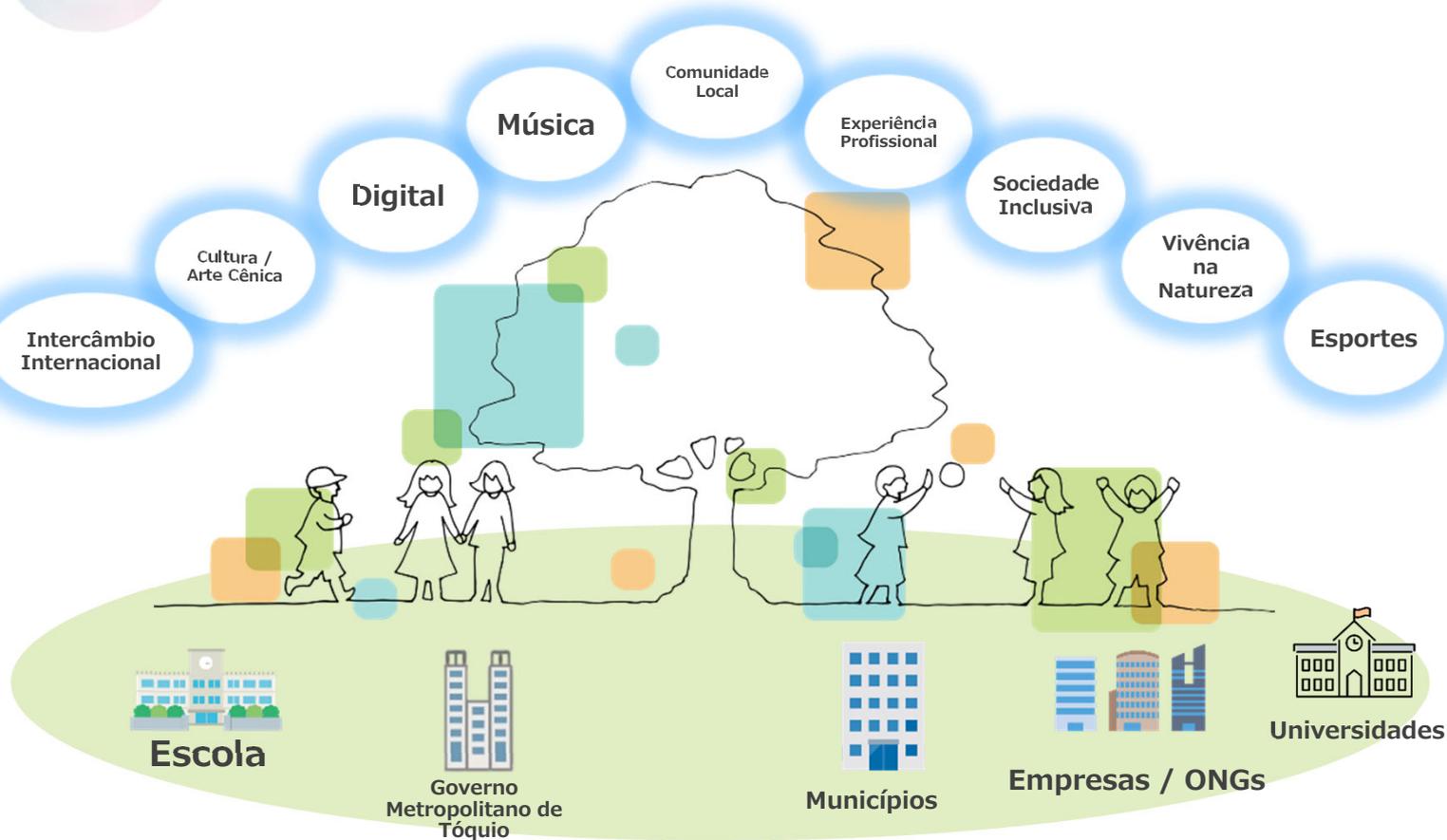
- ✓ Quero ter mais oportunidades de contato com a música.



- ✓ Ao viver sob o mesmo teto com meus amigos, quero desenvolver habilidades necessárias para a vida e aprofundar minha relação com a natureza.

**Por meio da criação de diversas atividades de experiência, apoiar o desenvolvimento enriquecido das crianças em toda a sociedade**

# Criação de Diversas Atividades de Experiência Dentro e Fora das Escolas



Instalações disponíveis para diversas experiências voltadas à autonomia e ao desenvolvimento de crianças e jovens.

Plataforma de Experiência Profissional (nome provisório)

Programa de Educação para o Empreendedorismo

Programa Participativo para Conhecer a Diversidade Natural de Tóquio



Laboratório Criativo das Crianças de Tóquio

**TiB**Students

Tokyo Nature Glass



#Programa de Intercâmbio no Exterior para Alunos do Ensino Fundamental – Anos Finais e do Ensino Médio

Experience of Fascination of "World Athletics Championships" and "Deaflympic Games"

**TOKYO MET SaLaD MUSIC FESTIVAL**



Criação de diversas atividades vivenciais nas regiões



# Promoção das “Brincadeiras” que Fazem as Crianças Sorrirem

## As crianças desejam ter diversos locais de brincadeira próximos a elas



- ✓ Quero lugares onde eu possa **brincar com bolas**.
- ✓ Parques como os **playparks**
- ✓ Lugares onde **todos** possam se divertir.
- ✓ Espaços onde **alunos do ginásio e do ensino médio** possam se reunir.
- ✓ Parques onde seja possível **brincar com bicicletas, monociclos e skates**.

Descrito com base nas opiniões coletadas nas “Aulas Visitantes nas Escolas” e nas “Entrevistas nos Locais de Brincadeira”, realizadas pelo Escritório de Coordenação das Políticas Voltadas às Crianças.

Faremos todo o possível para apoiar o  
“desejo de brincar” das crianças

## Refletindo as Opiniões das Crianças na Criação de Playgrounds



Entrevistas



Workshop



Visitas

Opiniões das Crianças

Criação de “Playgrounds” que aproveitem os recursos locais, como playparks e locais para brincar com bolas, entre outros.

# Criação de Oportunidades de Brincadeira Aproveitando as Características Regionais

Apoio aos municípios que desenvolvem experiências de brincadeira e promovem a formação de recursos humanos.



Brincadeiras na natureza nos "Playparks"



Brincadeiras manuais em ambientes internos



Brincadeiras de desenho em "ruas" comuns

## Divulgação estratégica da importância da "brincadeira"



Divulgação de um vídeo em que o Sr. Ryogo Matsumaru, a Sra. Yumepote e o Sr. Hiroki Sekido falam sobre a importância das brincadeiras na infância.



Transmitindo o encanto da "brincadeira" pelas redes sociais!



# Criação de Medidas para Proteger as Crianças de Acidentes

Por exemplo... Medidas de segurança ao brincar no rio

Coisas que queremos mudar  
**Afogamento em rios**

Coisas que não podemos mudar  
Quantidade de água e velocidade do fluxo

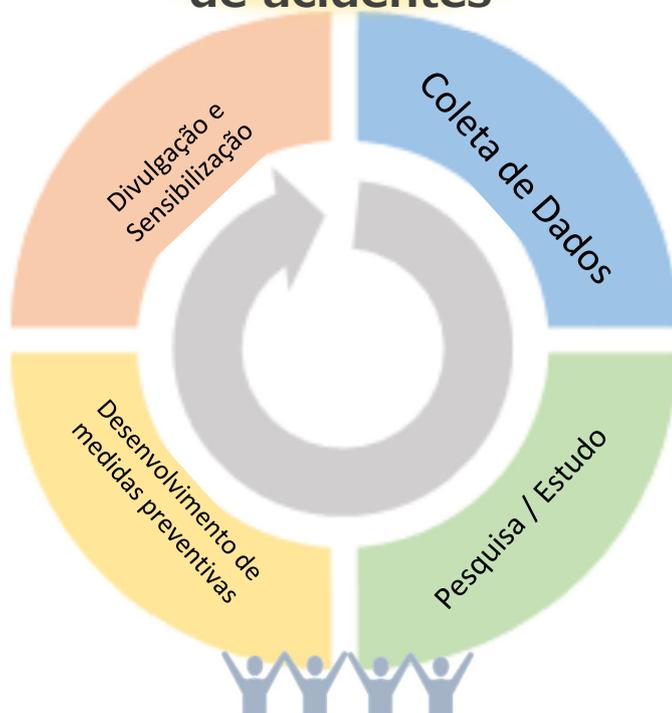


Coisas que podemos mudar  
Uso de colete salva vidas



Com a perspectiva de **“mudar”** **“o que pode ser mudado”**, vamos manter **o ciclo de prevenção de acidentes** em movimento.

Ciclo de prevenção de acidentes



Indústria, governo, universidades e setor privado

**Criando uma sociedade onde as crianças possam enfrentar desafios com tranquilidade**

# Construção de um banco de dados de informações sobre acidentes envolvendo crianças

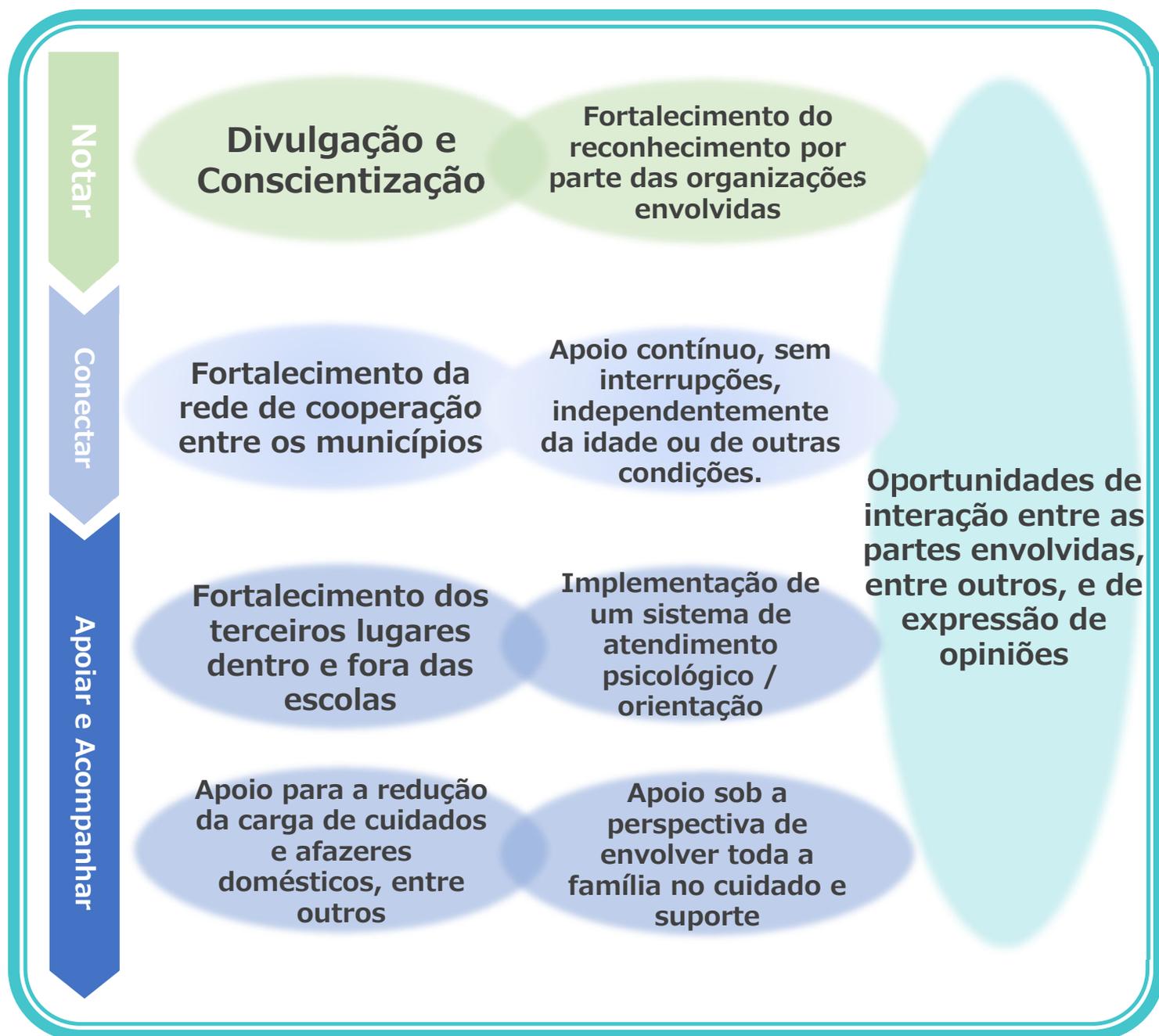
Acúmulo centralizado de informações sobre acidentes envolvendo crianças e criação de um banco de dados aberto, disponível para os setores da indústria, governo, universidades e setor privado (lançamento previsto para o final do ano fiscal de 2024).

## Garantir a Prevenção de Acidentes Evitáveis! Divulgação de medidas preventivas baseadas em evidências



Para mais informações, acesse aqui.

# Suporte para Jovens Cuidadores



Desenvolvimento de medidas de apoio sensíveis, levando em consideração as situações reais vivenciadas pelas crianças.

# Promoção da compreensão sobre os jovens cuidadores, disseminação de informações corretas e aumento do reconhecimento social

O site “Praça para Jovens Cuidadores” já está no ar!



Divulgação das vozes reais dos próprios envolvidos



Workshop



Reunião de Discussão



Aprimoramento e divulgação de conteúdos para aprofundar a compreensão sobre os jovens cuidadores.



Animação



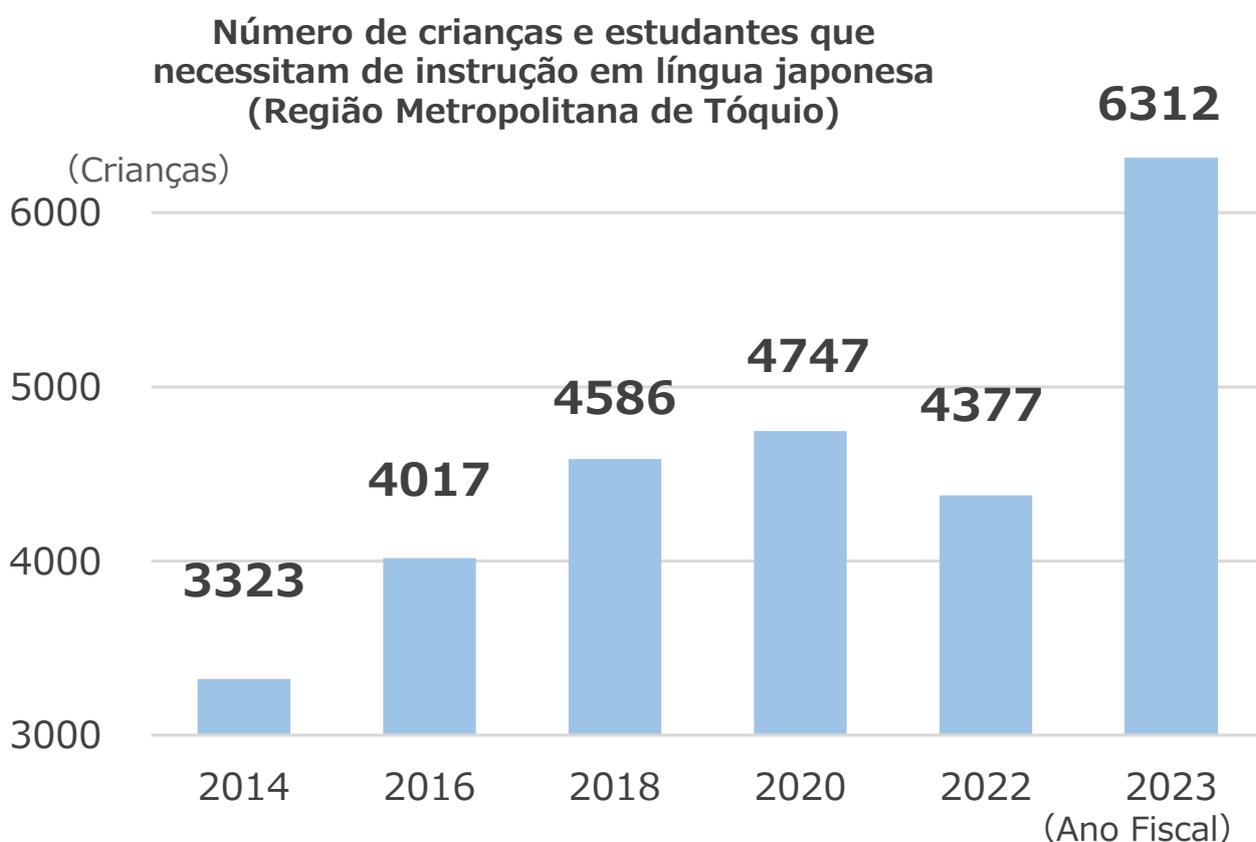
さまざまな視点から描く  
一人の女の子のドキュメンタリー  
ヤングケアラー

Documentário



# Suporte para Crianças cujo Idioma Nativo Não é o Japonês

O número de crianças que necessitam de instrução em língua japonesa em Tóquio tende a aumentar.



(Material) Elaborado com base na "Pesquisa sobre a Situação de Acolhimento de Crianças/Estudantes que Necessitam de Instrução em Língua Japonesa", realizada pelo Conselho de Educação do Governo Metropolitano de Tóquio

Visando uma sociedade onde as crianças cujo idioma nativo não é o japonês possam desempenhar papéis ativos, de acordo com seus próprios valores

# Desenvolvimento de um apoio multifacetado adaptado à situação individual de cada criança.

## Escola

- ✓ Promoção da educação para a diversidade
- ✓ Reforço na divulgação de informações relacionadas ao ingresso no ensino médio



## Comunidades Locais

- ✓ Coordenador de Crianças Multiculturais
- ✓ Salão Multicultural Infantil

## Digital

- ✓ Atendimento por chat com escuta acolhedora: "Comforting Chat"
- ✓ Virtual Learning Platform\*



※ Terceiros lugares e espaços de aprendizagem criados em ambiente 3D no metaverso.

## Salão Multicultural Infantil

### Aprendizado



Suporte para aprendizado de japonês adaptado a cada um

### Consulta



Atendimento minuciosos para consultas, a fim de oferecer suporte para ansiedades e preocupações das crianças e dos responsáveis

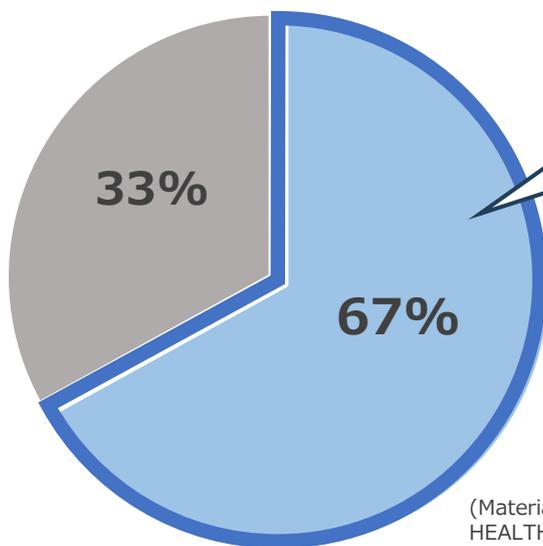
### Interação



Criar conexões com muitas pessoas, apoiando aspectos psicológicos e cotidianos, entre outros.

# Saúde dos Jovens

É importante conscientizar os jovens que não demonstram interesse pela própria saúde e motivar aqueles que têm uma atitude passiva em relação ao seu bem-estar.



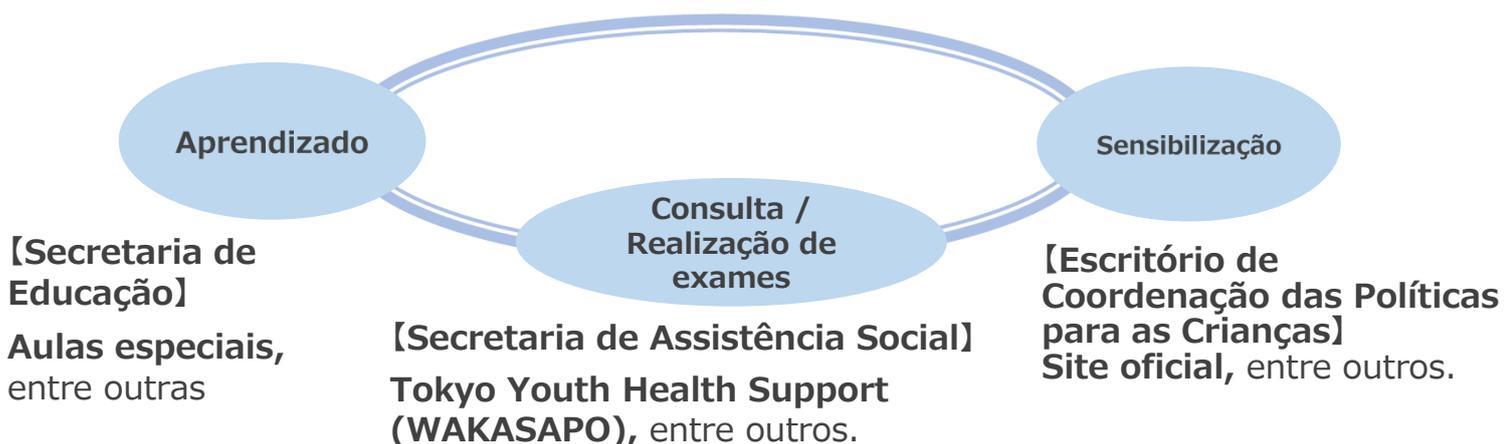
Aproximadamente 70% dos jovens pertencem ao grupo dos que não têm interesse ou demonstram uma atitude passiva.

(Legenda)

- : "Sem consciência" ou "Tem consciência, mas não sabe o que fazer"
- : "Tem consciência e toma algumas ações"

(Material) Elaborado com base no Questionário relacionado ao site "TOKYO YOUTH HEALTHCARE", realizado pelo Escritório de Coordenação das Políticas para as Crianças (dados consolidados de 27 de outubro de 2023 a 29 de março de 2024).

Resolver problemas de saúde peculiares à adolescência, aprimorando a saúde dos jovens



# Transmitindo Informações de Saúde que os Jovens Devem Saber na Adolescência do Ponto de Vista Deles

# TOKYO YOUTH HEALTHCARE



- Site para saúde e tratamento médico voltado para **adolescentes** -



Transmitindo informações que os jovens querem saber

- ✓ Alunos do ensino fundamental – anos finais e do ensino médio atuam como “**Jovens Redatores**” na produção do conteúdo dos artigos.

Precisão e Segurança devido à supervisão por especialistas

- ✓ Sob a supervisão de especialistas, os conteúdos dos artigos voltados para responder às consultas dos jovens são elaborados



Site de fácil visualização utilizando ideias dos jovens

- ✓ **Ajuste das funcionalidades do site** com base nas **opiniões dos jovens**

Exibição do **ranking dos artigos** na página inicial

Estamos curiosos para saber **quais artigos estão fazendo sucesso!**



# Ação Prioritária para o Fortalecimento das Políticas para Crianças

## Pilar da Política 1

Reforço ao apoio às crianças com a perspectiva de que nenhuma seja deixada para trás.

### Políticas de Prevenção ao Bullying

#### Reforço do sistema de consultoria educacional para crianças e estudantes

- ✓ Nomeação de um responsável pelo sistema de consultoria educacional e estabelecimento de um sistema organizacional de consultoria educacional
- ✓ Apoio para a designação de advogados que recebem consultas de crianças e responsáveis, entre outros.

Aproveitamento das redes sociais para a transmissão de informações



### Medidas de Prevenção ao Abuso Infantil

Com o objetivo de responder a **questões interjurisdicionais e especializadas**, específicas de uma metrópole, **fortalecimento do sistema de consultoria para crianças**

**Reforço da cooperação entre os setores de assistência social e de saúde materno-infantil dos municípios**, implementando um apoio contínuo e integrado

## Medidas contra a Pobreza

Com o objetivo de concretizar uma sociedade onde todas as crianças possam crescer com saúde, **promoção abrangente de medidas** contra a pobreza

Apoio Educacional

Apoio à Subsistência

Apoio ao Emprego para Responsáveis (Pais ou Guardiões)

Apoio Financeiro

## Criação de Diversos Terceiros Espaços para Crianças

Com base em **necessidades diversas**, criação de **vários terceiros espaços para crianças**

Manhã

Criação de terceiros espaços para crianças no período da **manhã**, aproveitando as **escolas primárias**



Durante o dia

Cafés como terceiro espaço nas **escolas, escolas livres, entre outros**



Após a escola

Centro de cuidados após a **escola**, aulas para crianças no período pós-escolar, entre outros.

## Acolhimento Social de Crianças

Promoção do **sistema de famílias acolhedoras** e **apoio às famílias acolhedoras**

# Ação Prioritária para o Fortalecimento das Políticas para Crianças

## Pilar da Política 2

Com consideração às famílias com crianças, aprimoramento do ambiente de apoio ao crescimento infantil

### Reforço do apoio contínuo ao longo das etapas da vida

**Implementação da gratuidade das taxas de creche, entre outros, para todas as crianças em Tóquio**

- ✓ Implementação da gratuidade das taxas de creche para o primeiro filho de 0 a 2 anos, entre outros



**Tornar a mensalidade do ensino médio efetivamente gratuita**

- ✓ Sem limite de renda

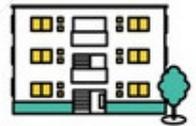
**Oferta de moradias acessíveis e adequadas para famílias com crianças**

- ✓ Aproveitamento do potencial do setor privado

**Promoção da oferta das Moradias "Sukusuku" para Crianças de Tóquio**



東京こどもすくすく住宅



### Aprimoramento adicional da qualidade do cuidado infantil e apoio ao desenvolvimento de todas as crianças

**Apoio ao avanço profissional de professores de creche, entre outros**

**Programa de Promoção dos Serviços de Cuidado Infantil**

- ✓ Cuidado psicológico para os colaboradores de cada creche e prevenção de cuidados inadequados às crianças



**Apoio para crianças que necessitam de suporte especial**

- ✓ Apoio ao desenvolvimento de crianças que necessitam de cuidados médicos, entre outros

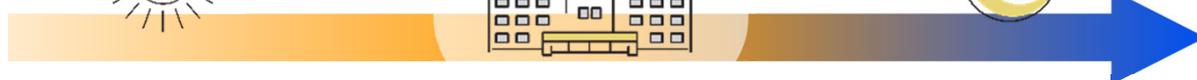
## Desenvolvimento do Clube Infantil Pós-Escola e melhoria da qualidade dos serviços

Eliminação da lista de espera das crianças para o atendimento pós-escola até o final do ano fiscal de 2027

Criação de espaços alternativos para as crianças no período da manhã



Criação do "Clube Infantil Pós-Escola Certificado", exclusivo de Tóquio



Expansão adicional do Clube Infantil Pós-Escola

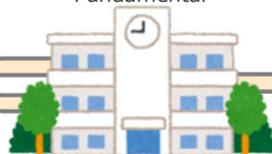


Centro de atendimento infantil após o horário escolar



Aulas extracurriculares infantis

Escola de Ensino Fundamental



Criação de diversos espaços alternativos



Centro infantil e demais instalações relacionadas

## Promoção da DX para as Crianças

Quatro projetos a serem realizados até o ano fiscal de 2025

I Serviço de apoio à criação de filhos com abordagem proativa (push-based)

II Serviço online para a saúde da mãe e da criança

III Central único para busca de serviços de cuidado infantil

IV Melhoria da praticidade nos procedimentos para solicitação de benefícios



## Apoio às Famílias Monoparentais

Promoção do apoio à autonomia das famílias monoparentais

- ✓ Apoio à obtenção de qualificações e aquisição de habilidades para o emprego, ampliação do uso de serviços temporários de babás e apoio para custear a criação dos filhos, entre outros.

# Ação Prioritária para o Fortalecimento das Políticas para Crianças

## Pilar da Política 3

Melhoria da qualidade da educação por meio do “Modelo Educacional Estilo Tóquio”

Desenvolvimento da Reforma dos Ensinos Médios Metropolitanos com o “Novo Estilo de Educação”

Promoção da reforma educacional voltada aos interesses e preocupações individuais, formando **recursos humanos capazes de criar novos valores e soluções**

Nova forma de aprendizagem que integra o digital e o mundo real

- ✓ Aprendizagem dentro e fora da escola (instituições externas, online)
- ✓ Aprendizagem com especialistas e profissionais do mercado
- ✓ Estudantes aprendendo de forma autônoma de acordo com seu conhecimento e interesse



Formação de Recursos Humanos com Atuação em Âmbito Global

Implementação de **programas de intercâmbio internacional** nos ensinos médios metropolitanos

- ✓ Apoio à “formação de carreira com foco em atuação internacional”



Promoção da **educação para a diversidade** nos ensinos médios metropolitanos de Tóquio

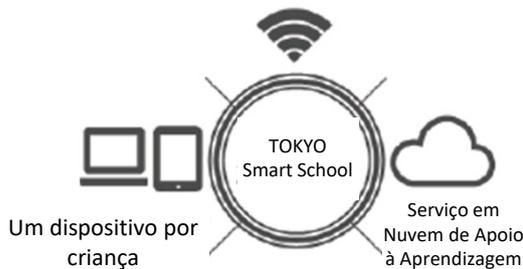


Apoio aos estudantes dos ensinos médios metropolitanos de Tóquio que desejam **ingressar em universidades no exterior, entre outros.**

# Promoção da Educação Digital nas Escolas

## Desenvolvimento do Projeto TOKYO Smart School

Rede LAN sem fio de alta velocidade



- “Reforma do Estilo de Aprendizagem” para incentivar o aprendizado por meio do desenvolvimento do ambiente digital
- “Reforma do Estilo de Ensino” para uma educação baseada em evidências
- “Reforma do Estilo de Trabalho” para reduzir a carga dos professores por meio de sistemas



## Promoção contínua da educação em programação

Aproveitando o digital para formar “**especialistas em manufatura** responsáveis pela próxima geração” e “**recursos humanos avançados na agricultura** que sustentam a alimentação em Tóquio”

## Fortalecimento da Educação para Crianças e Estudantes que Necessitam de Apoio Especial

Implementação de **atividades cooperativas** entre **escolas de apoio especial** e **ensinos médios metropolitanos**



Promoção da compreensão e conscientização sobre a educação para pessoas com deficiência auditiva, aproveitando a oportunidade dos **TOKYO 2025 DEAFLYMPICS**



Implementação de programa para **formação de recursos humanos responsáveis por uma sociedade inclusiva**

Emblema de TOKYO 2025 DEAFLYMPICS

# Ação Prioritária para o Fortalecimento das Políticas para Crianças

## Pilar da Política 4

Em colaboração com diversas entidades, desenvolvimento de ações para fazer as crianças sorrirem

### Movimento “Crianças Sorrindo”

Disseminação do conceito do movimento “rumo a uma sociedade que valoriza as crianças” e incentivo ao engajamento nesse espírito

- ✓ Divulgação de informações para uma ampla variedade de entidades
- ✓ Aulas especiais para crianças com personalidades de destaque que atuam na linha de frente em diversas áreas

Embaixadores do “Movimento Sorriso das Crianças”



Criação de oportunidades para que as crianças participem na sociedade



Experiência Profissional

Site

Criação de uma **Plataforma de Experiência Profissional** (nome provisório)

【Alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio】  
Pesquisa sobre empresas / Inscrição

**Encaminhamento**

- Experiência no local de trabalho
- Apresentação de empresas por repórteres do ensino fundamental II e médio, entre outros

【Empresas / Organizações】  
Programas de experiência, entre outros

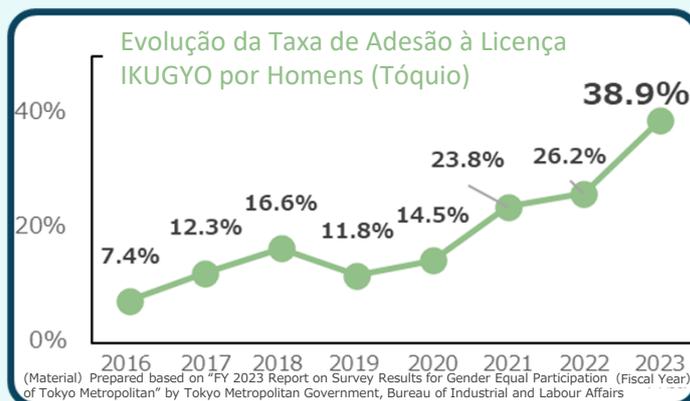


Para mais informações, acesse aqui

# Promoção do IKUGYO

A criação de filhos não é “tirar férias”, mas “exercer um importante trabalho para fomentar o futuro”.  
A licença não é “Ikukyu” (férias para criação), mas “Ikugyo”\* (trabalho de criação).

\*termo utilizado para se referir à “licença parental”



## Promoção adicional do IKUGYO



Abordagem para apoio entre colegas de trabalho



Abordagem voltada à geração mais jovem



Apoio a estilos de trabalho diversos

Mudança de conscientização por parte dos envolvidos no IKUGYO, entre outros



Promoção de iniciativas de adesão ao IKUGYO por homens



Para mais informações, acesse aqui.

