



มาตรการเพื่อ อนาคตของเด็กๆ 2025

สมุดพก



ลงมือปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
เพื่อทำแนวคิด **Children First**
ในโตเกียวให้เป็นจริง



การรับฟังเสียงและความคิดเห็นของเด็กๆ
อย่างจริงจัง

เพื่อปรับปรุงนโยบายสำหรับเด็ก
ด้วยมุมมอง “เพื่อผลประโยชน์สูงสุดของ
เด็กๆ” นั้น ถือเป็นสิ่งสำคัญที่สุด



ยึดถือ “มาตรการเพื่ออนาคตของเด็กๆ”
เป็นหลักสำคัญ

สนทนากับเด็กๆ สรรสร้าง

“ปัจจุบัน” กับ “อนาคต” ร่วมกับเด็กๆ!





สารบัญ

นำความคิด สภาพความเป็นจริงและเสียงของเด็กๆ ไปปรับใช้กับ นโยบายสำหรับเด็ก	3
เทศบัญญัติพื้นฐานเกี่ยวกับเด็กของสำนักงานบริหารมหานครโตเกียว	7
การเติบโตของเด็กวัยทารก	9
สร้างปฏิสัมพันธ์ในการเลี้ยงลูก	11
การเติบโตของเด็กวัยเรียน	15
การปรับปรุงพัฒนาบรรยากาศภายในโรงเรียน	17
ส่งเสริม "กิจกรรมการรับประสบการณ์" เพื่อเตรียมพร้อมเด็กสู่นาคต	19
ส่งเสริม "การเล่น" ที่สร้างรอยยิ้มให้เด็กๆ	21
สร้างสภาพแวดล้อมที่ปกป้องเด็กๆ จากอุบัติเหตุ	23
สนับสนุนผู้ช่วยเหลือดูแลที่เป็นวัยรุ่น	25
ช่วยเหลือเด็กที่ไม่ได้ใช้ภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาแม่	27
การดูแลสุขภาพของเยาวชน	29
มาตรการสำคัญในการเสริมสร้างนโยบายสำหรับเด็ก ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	31



นำความคิด สภาพความเป็นจริงและ เสียงของเด็กๆ ไปปรับใช้ กับนโยบายสำหรับเด็ก

ความคิดเห็นของเด็ก 18,000 คน

การเข้าไปรับฟัง
ณ ที่อยู่อาศัยของเด็ก

ความรู้นอกห้องเรียน

เวิร์กชอป
สำหรับเด็ก

แบบสำรวจโดยใช้
SNS

การเฝ้าติดตามเด็กโดย
ส่วนสำนักงานบริหาร
มหานครโตเกียว

โครงการเข้าร่วมกำหนด
มาตรการสำหรับนักเรียน
มัธยมต้นและมัธยมปลาย

- ส่งเสริม ผลักดันโปรแกรมการให้ทั่วทั้งสำนักงานบริหารมหานครโตเกียวได้รับฟังความคิดเห็นต่างๆ ของเด็ก
- ทำความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับความคิดเห็นของเด็กที่รู้สึกลำบากใจที่จะสื่อสารความคิดเห็นของตนออกมา

หลักฐาน ที่สัมพันธ์กับเด็ก (สภาพที่เป็นจริงและการตระหนักรู้)

การสำรวจเกี่ยวกับเด็กแบบระบุจุด
“แบบสอบถามเด็กในโตเกียว”

เป้าหมายการสำรวจ:
10,500 ครั้วเรือน



ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม
ได้จากที่นี่



เวิร์กชอปสำหรับเด็ก



ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม
ได้จากที่นี่



- ◆ รับฟังความคิดเห็นของเด็กๆ ในธีมนโยบายต่างๆ ของสำนักงานบริหารมหานครโตเกียว
- ◆ นำความคิดเห็นเหล่านี้ของเด็กๆ มาพัฒนา ปรับปรุงนโยบายให้ดียิ่งขึ้น

การแข่งขันกรีฑา
ชิงแชมป์โลก 2025 ที่โตเกียว



การพัฒนาเมืองในส่วนขยาย
ของรถไฟโมโนเรลที่ให้บริการ
ในพื้นที่ Tama โตเกียว

โครงการเข้าร่วมกำหนดมาตรการ สำหรับนักเรียนมัธยมต้นและมัธยมปลาย



ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม
ได้จากที่นี่



- ◆ กลุ่มนักเรียนมัธยมต้นและมัธยมปลายหรือ อภิปรายกันและนำเสนอนโยบายใน
เด็กต่อผู้ว่าราชการจังหวัด
- ◆ รายละเอียดที่นำเสนอมานี้จะถูกนำไปสะท้อนกับร่างงบประมาณของโตเกียวต่อไป

✓ การหารือ อภิปรายที่ดำเนินมากกว่า 6 เดือน
ในหัวข้อ การเติมเต็มชีวิตผ่าน
ประสบการณ์จริง

✓ เสนอให้มีการสร้าง "เว็บไซต์แบบบูรณาการ
เพื่อเปิดพื้นที่ให้ได้มีประสบการณ์จริงใน
สายอาชีพ สำหรับนักเรียนมัธยมต้นและ
มัธยมปลาย"



แบบสอบถามเด็กในโตเกียว

รับรู้และเข้าใจอย่างต่อเนื่องถึงการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทั้งแง่สถานะที่เกิดขึ้นจริงและการตระหนักรู้ของเด็กๆ



เราจะแสดงให้เห็นถึง
ผลสำรวจบางส่วนในปี 2024!

- มีเด็กในโตเกียวคิดเป็นสัดส่วนที่สูงที่ตอบประเมินสภาพแวดล้อมรอบตัวและสถานะชีวิตของตนเองไปในทางที่ดี

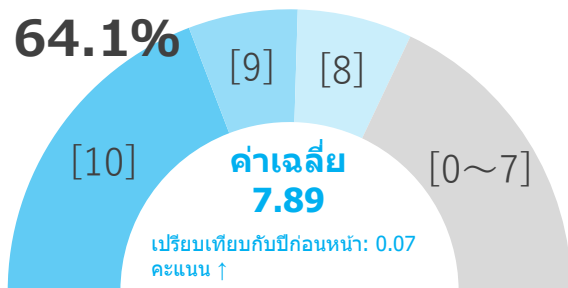


ผลสำรวจทั้งหมด

รู้สึกว่ตอนนี้ตนเองมีความสุขหรือไม่
【เด็กๆ】

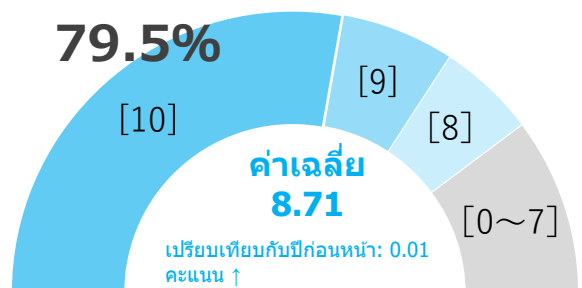
ความสัมพันธ์กับครอบครัว
เป็นไปด้วยดีหรือไม่ 【เด็ก】

จริงอย่างมาก*



* สัดส่วน 8-10 จาก 11 ระดับ คือ ตั้งแต่ 0 ถึง 10

จริงอย่างมาก*



* สัดส่วน 8-10 จาก 11 ระดับ คือ ตั้งแต่ 0 ถึง 10

- มีแนวโน้มที่สูงขึ้นที่เด็กและผู้ปกครองตอบแบบประเมินในทางที่ดี

ผู้ใหญ่รับฟัง 【เด็ก】

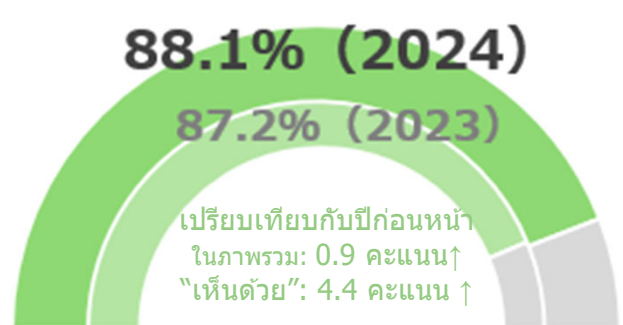
การเลี้ยงดูเด็กทำได้ง่ายในภูมิภาคนี้ 【ผู้ปกครอง】

คุณคิดว่าผู้ใหญ่ในเมืองที่คุณอาศัยอยู่
รับฟังคุณอย่างจริงจัง ตั้งใจ*

คุณคิดว่าภูมิภาคที่คุณอาศัยอยู่
เป็นสถานที่ที่ดีต่อการเลี้ยงลูก*



* สัดส่วนการ "เห็นด้วย" "ค่อนข้างเห็นด้วย"



* สัดส่วนการ "เห็นด้วย" "ค่อนข้างเห็นด้วย"

สร้างจุดเชื่อมต่อบนโลกดิจิทัลกับเด็กทุกคน

เว็บไซต์สำหรับเด็กโตเกียว

เยี่ยมชมเว็บไซต์
ได้ที่นี่ !



“ประตูสู่สำนักงานบริหารมหานครโตเกียว”
สำหรับเด็กระดับประถม



เป็นที่นิยมเวลานี้ “Tokyo Children's Typing Race”

เชื่อมต่อได้ 1 อุปกรณ์ต่อเด็ก 1 คน!

กำหนดเปิดใช้งานเว็บไซต์สำหรับนักเรียนมัธยมต้น และมัธยมปลาย (ชื่อชั่วคราว)

(เปิดใช้งานเต็มรูปแบบในเดือนมีนาคม 2026)

เรียนรู้ผ่าน
เครื่องมือ AI



เชื่อมต่อกับศูนย์ให้
คำปรึกษาและข้อมูล
ข่าวสารในสำนักงาน
บริหารมหานครโตเกียว



แบ่งปันข้อมูล ข่าวสาร
ต่างๆ ด้วยตนเอง
จากมุมมองของนักเรียน
มัธยมต้นและมัธยมปลาย



เทศบัญญัติพื้นฐานเกี่ยวกับเด็กของ สำนักงานบริหารมหานครโตเกียว

ให้มุมมองพื้นฐานของนโยบายสำหรับเด็ก
เป็นจุดตั้งต้นในการทำสิ่งต่างๆ เสมอ



ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม
ได้จากที่นี่

สร้างพื้นที่ให้สามารถสื่อสารเรื่องหลักการแห่งเทศบัญญัติและสามารถ
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันได้ ผ่านการประสานความร่วมมือกับหลากหลาย
หน่วยงาน องค์กรทั้งในและต่างประเทศ

การประชุมอภิปรายของเด็ก "TEENS SQUARE"



พื้นที่แห่งการรวมตัวกันของเด็กๆ ในโตเกียวและจากเมืองต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ



- เด็กๆ จากทั้งในและต่างประเทศจะเข้าร่วมการประชุมนี้ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน
- แต่ละคนจะสื่อสารหลักการทำงานภายใต้เทศบัญญัติฯ นี้เป็นภาษาของตนเอง



Tokyo Global Forum on Children: TGFC



แบ่งปันและหารือ อภิปรายถึงนโยบายสำหรับเด็กกับเมืองอื่นๆ ในต่างประเทศ

- เชิญผู้รับผิดชอบในการดำเนินนโยบายในภาคปฏิบัติสำหรับเด็กมาร่วมประชุมด้วย
- สื่อสารนโยบายสำหรับเด็กที่ดำเนินโดยสำนักงานบริหารมหานครโตเกียวให้ทั่วโลกได้รับรู้
- สร้างเครือข่ายระหว่างเมืองให้เกิดขึ้น



การเติบโตของเด็กวัยทารก

วัยทารกเป็นช่วงเวลาที่สำคัญในการพัฒนา “ทักษะเชิงพฤติกรรม”

พลังใจที่เกี่ยวกับตนเอง

- ความมั่นใจในตนเอง
- ความปรารถนา • ความอดทน

พลังใจที่เกี่ยวข้องกับสังคม

- รับรู้ถึงจิตใจผู้อื่น
- ความเห็นอกเห็นใจ • ความร่วมมือ

จำเพาะ
สำหรับ
โตเกียว

โปรแกรมการร่วมกันดูแลเด็ก จัดขึ้นตามสถานเนอสเซอรี่และ
โรงเรียนอนุบาล เพื่อให้การสนับสนุน
ด้านการเติบโต/พัฒนาการ (SUKUSUKU) x ความสนใจ/ใฝ่รู้
(WAKUWAKU) ของเด็กทารก



こどもの「すくすく×わくわく」をおうえん

ช่วยเหลือด้านการดูแลสภาวะจิตใจในเด็กทารก

ขยายและต่อยอดกิจกรรม/โครงการต่างๆ จากจุดเด่นที่สถานเนอสเซอรี่และโรงเรียนอนุบาลแต่ละแห่งมี !



ตัวอย่างเช่น...

ไฟรู้เรื่อง "สี"



สร้างสีจำเพาะของตนเองขึ้น
ด้วยเทคนิคการผสมสีน้ำ

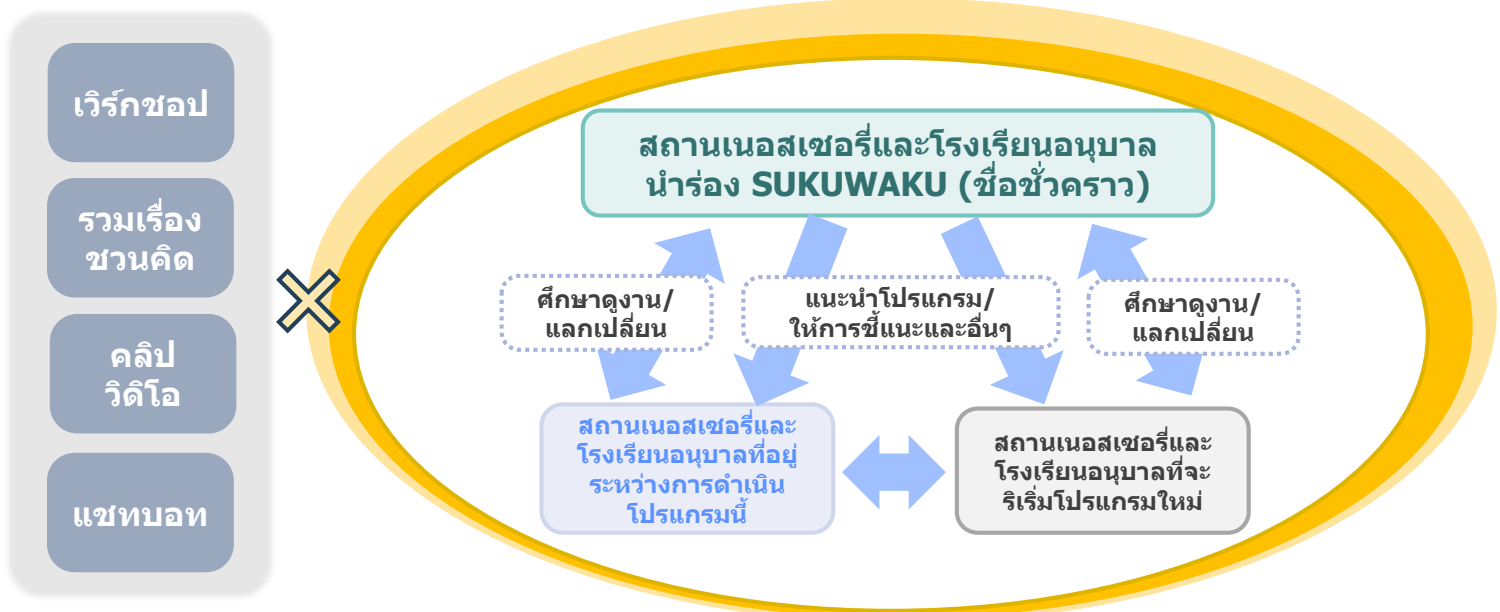
ไฟรู้เรื่อง "ธรรมชาติ"



สัมผัสส่วนต่างๆ ของธรรมชาติ เช่น ลำต้น
ใบไม้ และอื่นๆ

เราจะปรับปรุงคุณภาพของโปรแกรมต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้น !

สร้างเครือข่ายสถานเนอสเซอรี่และโรงเรียนอนุบาล



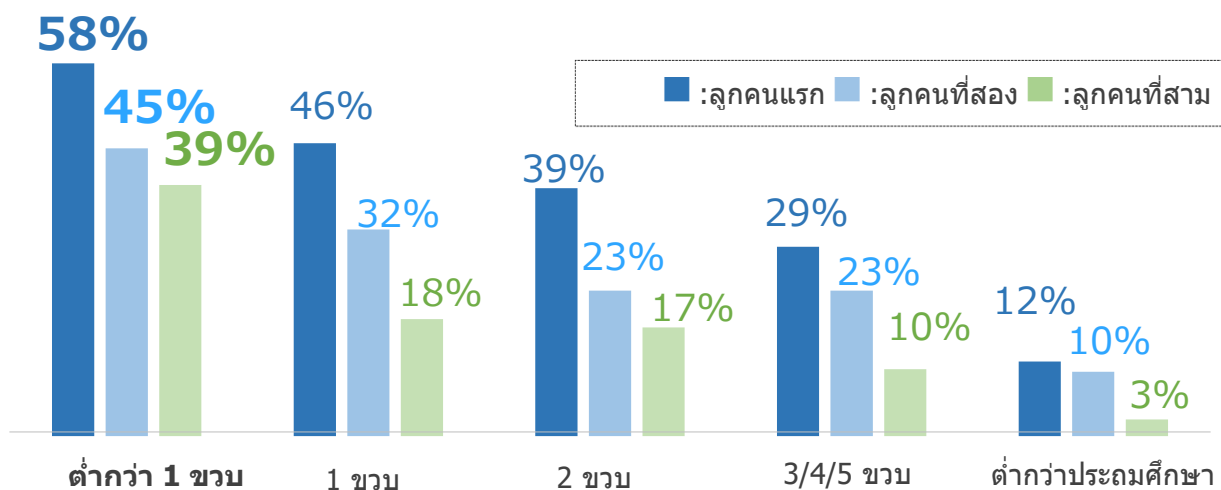
สร้างปฏิสัมพันธ์ในการเลี้ยงลูก

ครอบครัวประมาณ 70% มีความกังวลในการเลี้ยงลูก



(ที่มา) ข้อมูลนี้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิง "รายงานธุรกิจว่าด้วยการสำรวจและการวิจัยด้านการส่งเสริมการให้การศึกษาที่บ้านแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ 2023" โดยกระทรวงศึกษาธิการ วัฒนธรรม กีฬา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (แบบสอบถามสำหรับผู้ปกครองเกี่ยวกับการให้การศึกษาที่บ้าน)"

เบื้องหลัง คือ ความโดดเดี่ยวและความเหงาของครอบครัวที่เลี้ยงลูก โดยเฉพาะอย่างยิ่งครอบครัวที่มีลูกอายุต่ำกว่า 1 ขวบ จะมีแนวโน้มรู้สึกโดดเดี่ยวและเหงาได้ง่าย



(ที่มา) ข้อมูลนี้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิง "แบบสำรวจเกี่ยวกับความเหงาโดดเดี่ยวในการเลี้ยงลูก" ซึ่งสำรวจและวิจัยโดยชุมชนท้องถิ่น "PIAZZA"
*ระยะเวลาการทำสำรวจ: มีนาคมและเมษายน 2024

ป้องกัน/แก้ไขความโดดเดี่ยวและความเหงาในการเลี้ยงลูกผ่าน
"การสร้างปฏิสัมพันธ์"

ผลักดันทุกเขต เทศบาลให้ดำเนินการต่างๆ เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ผ่านโครงการ “Family Attendant”



สนับสนุนทุกครอบครัวให้เลี้ยงลูก แบบเชิงรุก



เขตเอโดกาว่า
“บริการการจัดส่งผ้าอ้อม
สำหรับเด็ก”

- เยี่ยมเยือนครอบครัวที่มีเด็กเล็ก
- ส่งมอบอุปกรณ์ สิ่งของ เครื่องใช้ในการเลี้ยงลูกและแบ่งปันข้อมูลการเลี้ยงลูก



ผู้ดูแลใกล้ตัวสำหรับครอบครัวที่ต้องเลี้ยงลูก

- ผู้รับฟังความกังวลในการเลี้ยงลูก
- สนับสนุนอยู่เคียงข้าง เช่น เล่นกับเด็ก “ด้วยกัน” ไปสถานที่ราชการหรือโรงพยาบาล “ด้วยกัน” ฯลฯ



เขตโอตะ
“Home Start Ota”

เสียงจากผู้รับบริการ



ฉันรู้สึกอุ่นใจเมื่อมีโอกาสได้พูดคุย ฉันชอบบริการเยี่ยมบ้านแบบนี้

ในระหว่างสัปดาห์ ฉันเลี้ยงลูกลำพังคนเดียว ไม่มีเพื่อนพูดคุยด้วย พอมีใครมาคุยด้วยแม้ 5 นาที ก็ช่วยให้ฉันรู้สึกเบาสบายขึ้นมาเลย

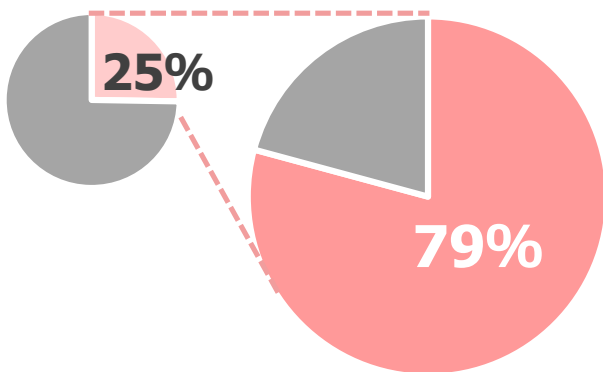
สร้างปฏิสัมพันธ์ในการเลี้ยงลูก

นอกจากครอบครัวที่เลี้ยงดูลูกแล้ว ตัวเด็กเองก็รู้สึกเหงาและโดดเดี่ยวได้เช่นกัน เด็กจึงต้องการการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วย

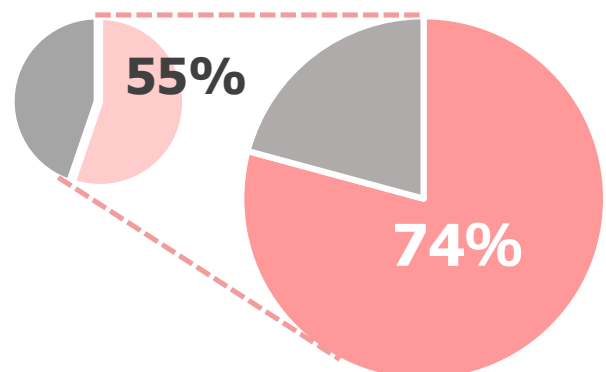
<รู้สึกเหงาหรือโดดเดี่ยวหรือไม่ และเวลาที่รู้สึกเหงาหรือโดดเดี่ยว คุณอยากพูดคุยกับใครบางคนหรือไม่>

ในบรรดาผู้ที่ตอบว่า “รู้สึก” เหงาและโดดเดี่ยว ภาพด้านล่างนี้แสดงถึงสัดส่วนของผู้ที่ตอบว่า “อยากพูดคุยกับใครบางคน”

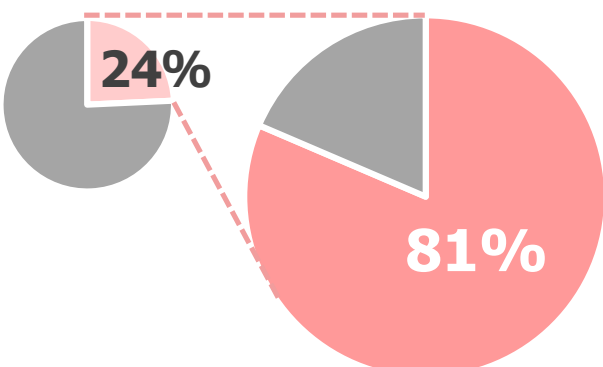
นักเรียนประถม



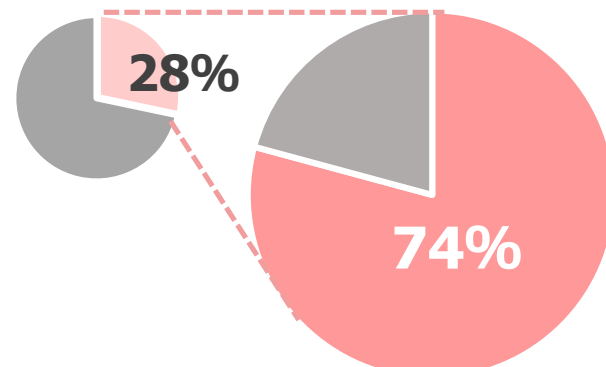
นักเรียนมัธยมปลาย



นักเรียนมัธยมต้น



ผู้ปกครอง



*จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงผลสำรวจที่ดำเนินการโดยสำนักงานประสานงานนโยบายสำหรับเด็ก สำนักงานบริหารมหานครโตเกียว (ผู้ร่วมตอบแบบสำรวจนี้มีประมาณ 3,200 คน ประกอบด้วยเด็ก (เด็กก่อนวัยเรียน ประถมศึกษา มัธยมต้น มัธยมปลาย) และผู้ปกครอง (ของเด็กก่อนวัยเรียน ประถมศึกษา มัธยมต้น นักเรียนมัธยมปลาย) ที่อาศัยอยู่ในโตเกียว

ป้องกันมิให้ความวิตกกังวลที่เด็กหรือครอบครัวที่เลี้ยงลูกมี
ทวีความรุนแรงขึ้น



「あのね…」で始まる相談チャット

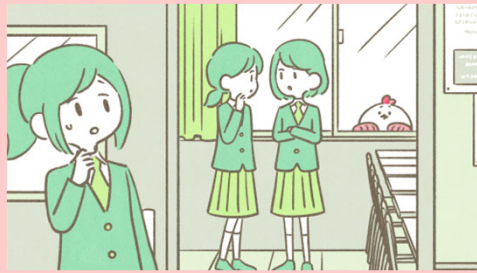
รับคำปรึกษาฟรี
ไม่มีค่าใช้จ่าย!

ギュッとチャット Start !

“Comforting Chat”

*เปิดใช้งานบางส่วนตั้งแต่เดือนมกราคม 2025 (4 สาย)

ขอรับคำปรึกษาได้ง่ายๆ ผ่านทาง SNS และช่องทางอื่นที่จัดไว้



เราจะช่วยจัดระเบียบความคิด ร่วมแก้ไขและคลายความกังวล
สับสนที่เกิดขึ้นกับเด็กและครอบครัวที่เลี้ยงดูลูกในแต่ละวัน

โดย “Comforting Chat”
ผู้รับบริการสามารถ



- ✓ เลือกผู้ให้คำปรึกษาได้หลากหลาย
- ✓ ใช้บริการได้โดยไม่ต้องเปิดเผยชื่อจริง
- ✓ สามารถปรึกษาต่อเนื่องกับที่ปรึกษาคนเดิมได้
- ✓ สามารถจองวันเวลาที่ต้องการรับคำปรึกษาได้

มาสคอตสัญลักษณ์
Gyuppi



もやとしたことを
気軽に相談してみませんか

ギュッとチャット

悩みや不安があるときに
名前を言わずにお話できる相談窓口です
お金はかかりません

いますぐ相談する

※会員登録なしで利用できます

予約して相談する

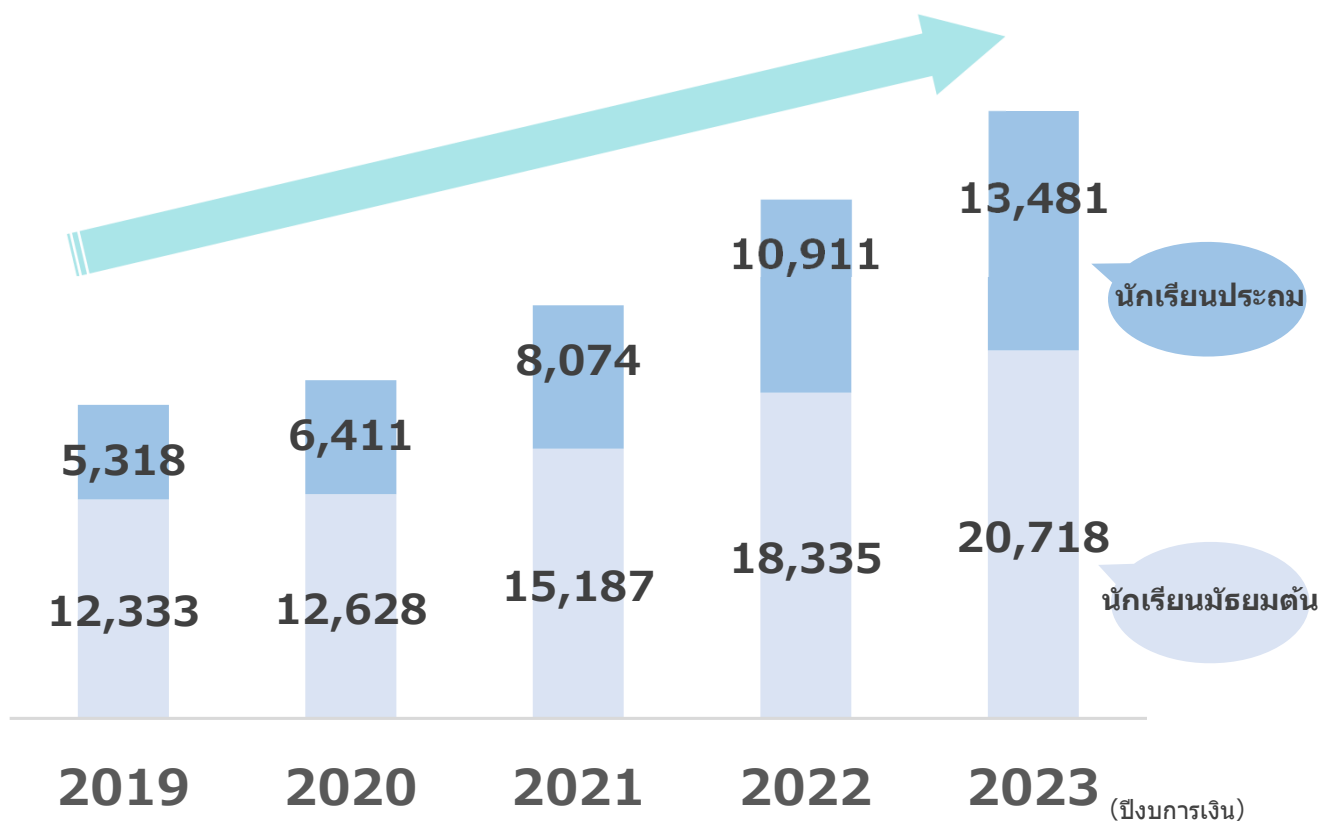
หน้าหลักสำหรับสมาร์ทโฟน



การเติบโตของเด็กวัยเรียน

เด็ก/นักเรียนที่ไม่ได้ไปโรงเรียนมีจำนวนเพิ่มสูงขึ้นต่อเนื่อง

แผนภาพแสดงการเปลี่ยนแปลงของ
จำนวนเด็ก/นักเรียนระดับประถมและมัธยมต้นที่ไม่ได้ไปโรงเรียน
(พื้นที่โตเกียว)



(ที่มา) จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงผล "การสำรวจปัญหาและความท้าทายต่างๆ ในชีวิตของเด็ก/นักเรียนที่ไม่ได้ไปโรงเรียนและพฤติกรรมปัญหาของเด็ก" โดยกระทรวงศึกษาธิการ วัฒนธรรม กีฬา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

เพิ่มความหลากหลายในแง่บ้านหลังที่สามและในการเรียนรู้เด็ก

ผลักดันการสนับสนุนโรงเรียนอิสระและอื่นๆ



ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม
ได้จากที่นี่

- ✓ ลดภาระค่าใช้จ่ายจากการใช้บริการโรงเรียนอิสระและอื่นๆ
- ✓ สนับสนุนโรงเรียนอิสระและอื่นๆ ที่จัดการเรียนการสอนจากมุมมองของเด็ก
- ✓ ศึกษา ค้นคว้าในหัวข้อที่หลากหลายภายนอกห้องเรียน

ขยายผลอย่างเป็นลำดับขั้นในส่วนมาตรการช่วยเหลือเด็กที่ไม่ได้ไปโรงเรียน

● ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียน

- ✓ ขยายการจัดชั้นเรียนที่ตอบสนองความท้าทายต่างๆ
- ✓ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้เสมือนจริง หรือ Virtual Learning Platform (VLP)*
- ✓ เสริมศักยภาพของศูนย์ส่งเสริมการศึกษา



*แหล่งเรียนรู้และบ้านหลังที่สามเพื่อการเรียนรู้ที่สร้างโดย 3D metaverse space

● เพิ่มการช่วยเหลือยังผู้ปกครองและลดความวิตกกังวล

- ✓ พอร์ทัลเว็บหรือมุมให้คำปรึกษา (แบบลงเวลาล่วงหน้า) และรูปแบบอื่นที่จะเป็นศูนย์กลางในการรับข้อมูล ข่าวสารต่างๆ



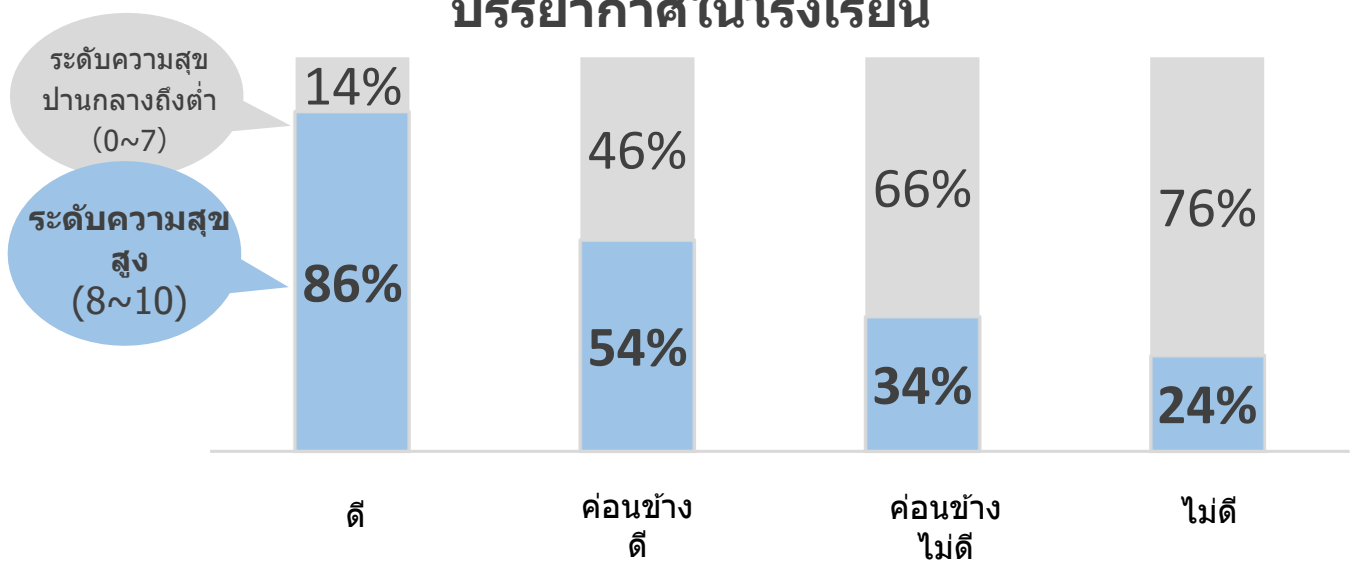
เตรียมพร้อมต่อการเพิ่มขึ้นของเด็ก/นักเรียนอายุน้อยที่ไม่ได้ไปโรงเรียน

เสริมศักยภาพให้แก่แผนหรือโปรแกรมต่างๆ เพื่อความราบรื่นในการเชื่อมโยงเด็กระหว่างวัยก่อนเข้าเรียนและวัยเรียน

การปรับปรุงพัฒนาบรรยากาศ ภายในโรงเรียน

เด็กและนักเรียนที่ "ในมุมมองของตนเอง รู้สึกว่าโรงเรียน
มีบรรยากาศที่ดี" มีแนวโน้มที่จะมีระดับความสุขที่มากขึ้น

บรรยากาศในโรงเรียน



(ที่มา) ข้อมูลนี้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงผล "แบบสอบถามเด็กในโตเกียว" โดยสำนักประสานงานนโยบาย
สำหรับเด็กในโตเกียว (ดำเนินการสำรวจไว้เมื่อพฤษภาคม 2023)

มาตรการเชิงป้องกัน
ในแง่บรรยากาศของโรงเรียน
(ต้นน้ำ) สามารถส่งผลต่อ
การยับยั้งการเกิดปัญหาต่างๆ ได้



ปรับปรุงบรรยากาศในโรงเรียน และจัดวางระบบป้องกันการเกิดปัญหาต่างๆ
ล่วงหน้า ซึ่งเป็นปัญหาที่หลากหลายที่เด็กอาจเผชิญ

พัฒนาแผนโครงการต่างๆ โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานวิจัยและอื่นๆ

- ✓ เพิ่มจำนวนโรงเรียนมัธยมต้นและโรงเรียนมัธยมปลายที่ร่วมสนับสนุนแผนโครงการเหล่านี้
- ✓ พิจารณาแผนกลยุทธ์ที่มีโรงเรียนประถมเป็นเป้าหมาย

<แผนกลยุทธ์ในโรงเรียนมัธยมต้นและโรงเรียนมัธยมปลาย>

สำรวจความเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับบรรยากาศในโรงเรียน
[ heck]

ทำแบบสำรวจเกี่ยวกับบรรยากาศในโรงเรียนและอื่นๆ

สะท้อนผลการสำรวจ

[ ct]

สถาบันวิจัย*แปลงเนื้อหาผลสำรวจออกมาเป็นสถิติตัวเลข และชี้แจงให้โรงเรียนทราบถึงผลสำรวจ

※ ศูนย์วิจัยทางการแพทย์แบบบูรณาการแห่งโตเกียว

นำมุมมองที่ได้จาก PDCA นี้มาปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ลงมือทำกิจกรรมต่างๆ

[ o]

เปิดโอกาสให้โรงเรียนทั้งหมดมีส่วนร่วมในการผลักดันกิจกรรมต่างๆ

วางแผนกิจกรรมในรายละเอียด

[ lan]



ตั้งกลุ่มทีมงานหลักที่ประกอบด้วยนักเรียนและครู เพื่อพิจารณาวางแผนกิจกรรมในรายละเอียด

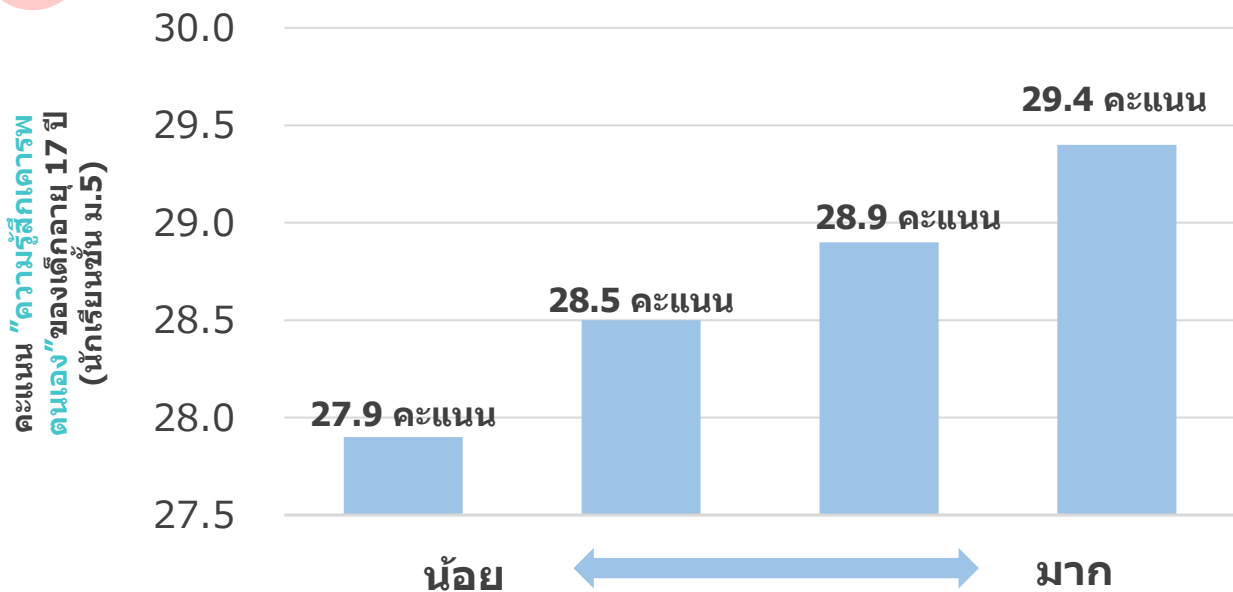
สนับสนุนให้มีการสะท้อนความต้องการของนักเรียน



School Climate Coordinator
(ผู้ประสานงานด้านบรรยากาศในโรงเรียน)

ส่งเสริม "กิจกรรมการรับประสบการณ์" เพื่อเตรียมพร้อมเด็กสู่นาคต

การมีประสบการณ์จริงจะส่งผลดีต่อการเติบโตของเด็ก



โอกาสในการรับประสบการณ์ตามธรรมชาติในช่วงอายุ 12 ปี (ป. 6)

(ที่มา) ข้อมูลนี้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงรายงาน "โครงการส่งเสริมการพึ่งพาตนเองของเด็กวัยรุ่นผ่านกิจกรรมการรับประสบการณ์ต่างๆ" ประจำปีงบประมาณ 2020 โดยสถาบันวิจัยสามากิน (ว่าจ้างโดยกระทรวงศึกษาธิการ วัฒนธรรม กีฬา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)

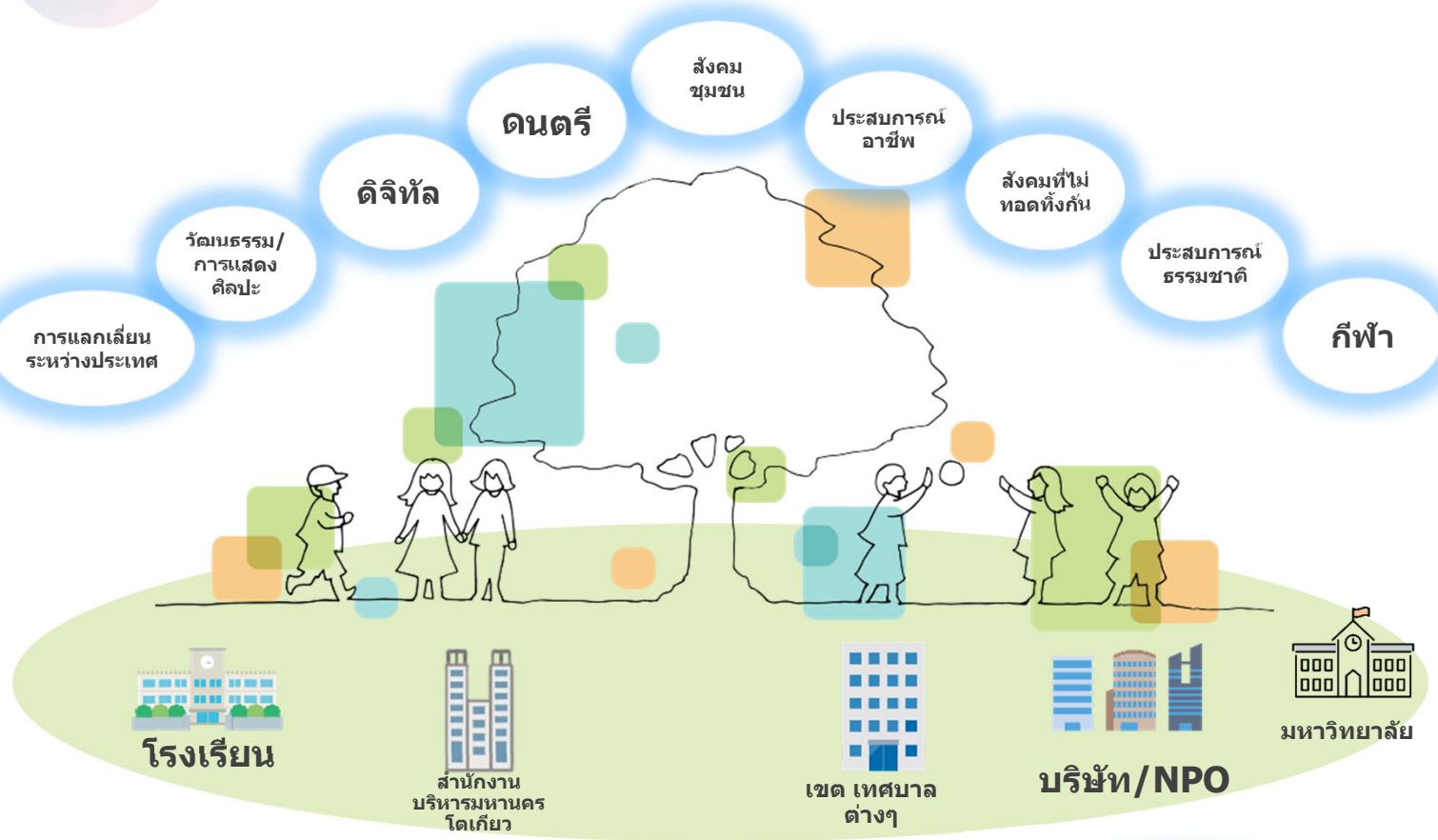
เด็กๆ มุ่งหวังที่จะได้มีโอกาสรับประสบการณ์ที่ หลากหลาย

- ✓ อยากทัศนศึกษาและมีประสบการณ์เป็นอาสาสมัคร ได้ลองทำงาน/อาชีพ หรือสัมผัสกับเทคโนโลยีญี่ปุ่น
- ✓ อยากได้ใช้ชีวิตกิน นอนกับเพื่อนๆ เสริมทักษะต่างๆ ที่จำเป็นในการใช้ชีวิตประจำวัน และดื่มด่ำลงลึกกับธรรมชาติ
- ✓ อยากให้เพิ่มจำนวนกิจกรรมระหว่างประเทศ
- ✓ อยากมีโอกาสสัมผัสกับโลกของดนตรีมากกว่านี้



สร้างสรรค์กิจกรรมที่เด็กจะได้มีประสบการณ์ที่หลากหลาย
ให้สังคมทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการเติบโตของเด็ก

สร้างสรรค์กิจกรรมที่เด็กจะได้มีประสบการณ์ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน



สถานที่ที่เด็กและวัยรุ่นจะได้มีประสบการณ์ที่แตกต่างหลากหลาย เพื่อการเติบโตและพร้อมยืนได้ด้วยตนเอง

แพลตฟอร์มการรับประสบการณ์ในสายอาชีพ (ชื่อชั่วคราว)

โปรแกรมอบรมผู้ประกอบการ

TiBStudents

โปรแกรมการมีส่วนร่วมเพื่อการเรียนรู้ธรรมชาติที่หลากหลายในโตเกียว

Tokyo Nature Glass

TOKYO MET SaLaD MUSIC FESTIVAL

สัมผัสเสน่ห์ของ "การแข่งขันกรีฑาโลก" และ "โอลิมปิกคนหูหนวก"

สร้างกิจกรรมที่เปิดโอกาสได้ให้รับประสบการณ์ที่หลากหลายในระดับภูมิภาค

#โปรแกรมการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศสำหรับนักเรียนมัธยมต้นและมัธยมปลาย



ส่งเสริม “การเล่น” ที่สร้างรอยยิ้มให้เด็กๆ

เด็กต้องการมีพื้นที่เล่นที่หลากหลายใกล้ตัว



- ✓ อยากให้เพิ่มพื้นที่ที่สามารถเล่นบอลได้
- ✓ สวนสาธารณะที่คล้ายกับสวนสนุก (Play Park)
- ✓ ที่ที่ทุกคนสามารถสนุกสนานไปด้วยกันได้
- ✓ สถานที่รวมตัวของนักเรียนมัธยมต้นและมัธยมปลาย
- ✓ สวนสาธารณะที่สามารถเล่นสเก็ตบอร์ด ปั่นจักรยาน และเล่นจักรยานล้อเดียวได้

เรียบเรียงโดยอ้างอิงความเห็นที่ได้จาก “การสัมภาษณ์ที่สนามเล่น” และ “การออกไปจัดการเรียนการสอนตามโรงเรียน” โดยสำนักประสานนโยบายสำหรับเด็กในโตเกียว

สนับสนุน “ความอยากเล่นของเด็ก” อย่างเต็มที่

นำความคิดเห็นของเด็กๆ มาสะท้อนในการสร้างพื้นที่เล่น



รับฟังความคิด



เวิร์กชอป



ความรู้้นอก
ห้องเรียน

ความคิดเห็นของเด็ก

สร้าง “พื้นที่เล่น” ที่ได้ใช้ประโยชน์จาก
สิ่งที่มีอยู่แล้วในชุมชน เช่น สถานที่เล่นบอล หรือ
สวนสนุก (Play park) เป็นต้น

ใช้ประโยชน์จากลักษณะเฉพาะหรือจุดเด่นที่มีในชุมชน สร้างเป็นพื้นที่เล่นให้เด็กๆ

สนับสนุนเขต เทศบาลต่างๆ ที่พัฒนาทรัพยากรมนุษย์
และสร้างพื้นที่ให้เด็กมีประสบการณ์ในการเล่น



เล่นท่ามกลางธรรมชาติในพื้นที่ "Play Park"



เล่นในร่ม
ผ่านการทำงานฝีมือ



เล่นวาดรูปบน "พื้นถนน
สัญจร" จริง

สื่อสารอย่างมีกลยุทธ์ถึงเรื่องความสำคัญของ "การเล่น"



関戸 博樹
日本冒険遊び場づくり協会

ゆめぼて
タレント

松丸 亮吾
謎解きクリエイター

スペシャルトーク

คลิปพูดคุยระหว่างคุณเรียวกะ มัตสึมารุ
คุณยูเมโตะ และคุณฮิโรชิ เซคิโดะ
เกี่ยวกับความสำคัญของ "การเล่นของเด็ก"
พร้อมเปิดให้รับชมแล้ว

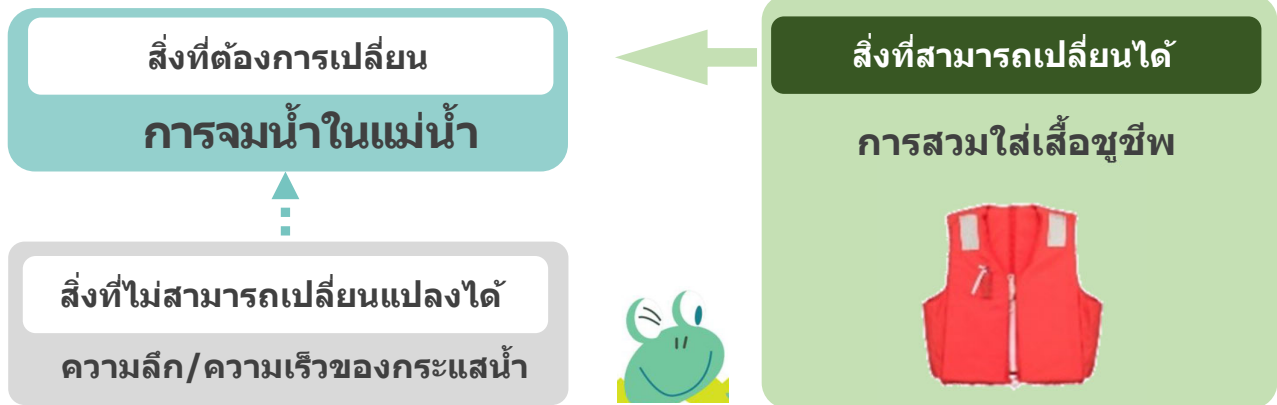


บอกเล่าเรื่องราวเสน่ห์ของ "การเล่น"
ผ่านทาง SNS !



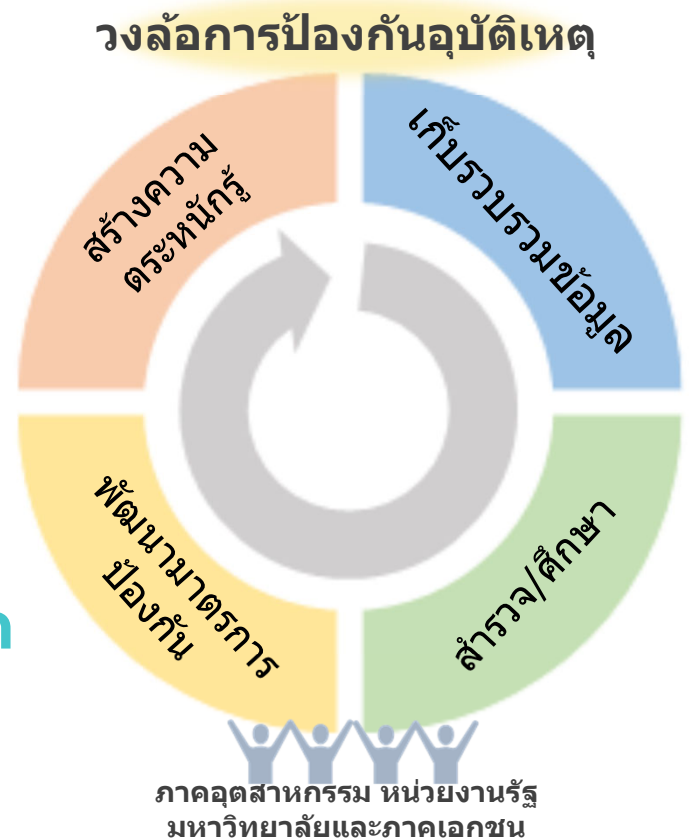
สร้างสภาพแวดล้อมที่ปกป้องเด็กๆ จากอุบัติเหตุ

ตัวอย่าง... มาตรการความปลอดภัยของเด็ก ขณะเล่นในแม่น้ำ



ใช้วงจรการป้องกัน
อุบัติเหตุนี้

บนพื้นฐานของการ
“เปลี่ยน” ใน “สิ่งที่สามารถ
เปลี่ยนแปลงได้”



สร้างสังคมที่เด็กจะเผชิญความท้าทายต่างๆ ได้อย่างมั่นใจ

จัดทำฐานข้อมูลอุบัติเหตุในเด็ก

จัดเก็บข้อมูลอุบัติเหตุในเด็กแบบครบวงจร และจัดทำฐานข้อมูลแบบเปิดที่ภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานรัฐ มหาวิทยาลัยและภาคเอกชนจะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ (กำหนดเปิดใช้งานปลายปี 2024)

東京都
子供の事故情報データベース

<ภาพอยู่ระหว่างการพัฒนา>

子供の事故情報データベースとは?

子供に関する事故情報・Web ニュース・研究論文等を検索・閲覧できるデータベースです。
産官学民の様々な方にご活用いただくことで、「防げる事故」を確実に防ぎ、
子供が安心してチャレンジできる社会の実現を目指します。



 **事故情報を見る**
データを集めて分類しグラフや表で
わかりやすく表示します

 **事故情報を探す**
事故情報を種類やキーワードで
検索することができます

 **ニュース・論文を探す**
ニュースや論文をキーワードで
検索することができます

ป้องกัน “อุบัติเหตุที่ป้องกันได้” อย่างจริงจัง !

สื่อสารมาตรการป้องกันต่างๆ ในรูปแบบ
ของ Edivence Base



ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม
ได้จากที่นี่

こどもの救急搬送。

1 位は
「落ちる事故」

もしソファが窓際になかったら?
「目を離さない」の前に、
危ないところを変えよう!



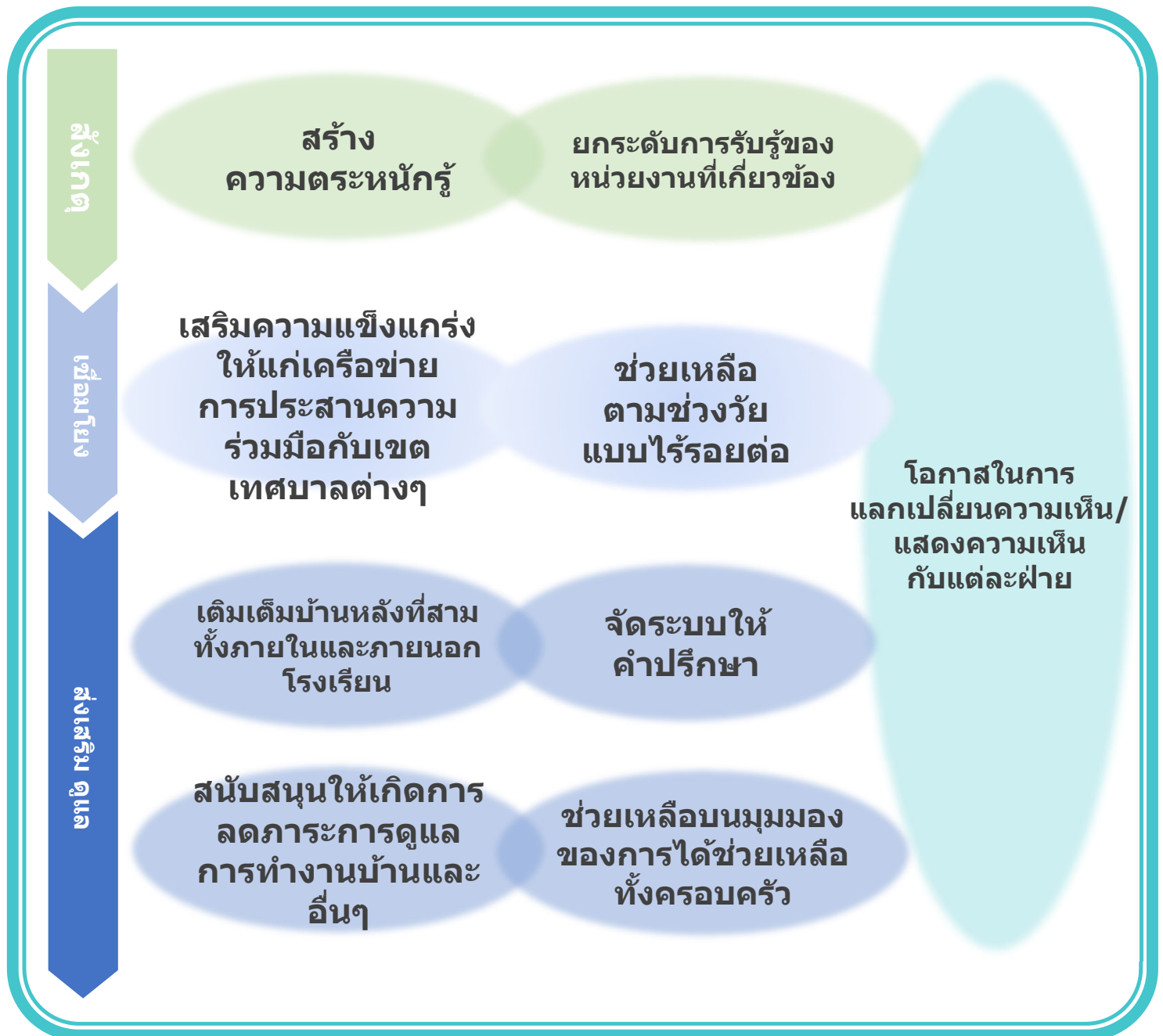
こどもが口に入れ
飲み込めちゃう大きさ。

39mm

もし手が届くところになかったら?
「目を離さない」の前に、
危ないところを変えよう!



สนับสนุนผู้ช่วยเหลือดูแลที่เป็นวัยรุ่น



พัฒนาการให้การสนับสนุน ช่วยเหลืออย่างลงรายละเอียด และเหมาะสมกับสถานการณ์จริงที่เด็กเผชิญอยู่

ส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับผู้ช่วยดูแลที่เป็นวัยรุ่น สอดแทรกความรู้ที่ถูกต้อง และยกระดับการรับรู้ทางสังคม

เว็บไซต์ "Plaza for Young Carers" เปิดให้บริการแล้ว!



บอกเล่ามุมมองจริงจากผู้ช่วยเหลือดูแลที่เป็นวัยรุ่น



เวิร์กชอป



ประชุมหารือ
อภิปราย



เผยแพร่คอนเทนต์เพื่อเสริมสร้างและเติมเต็มความเข้าใจ



อนิเมะ

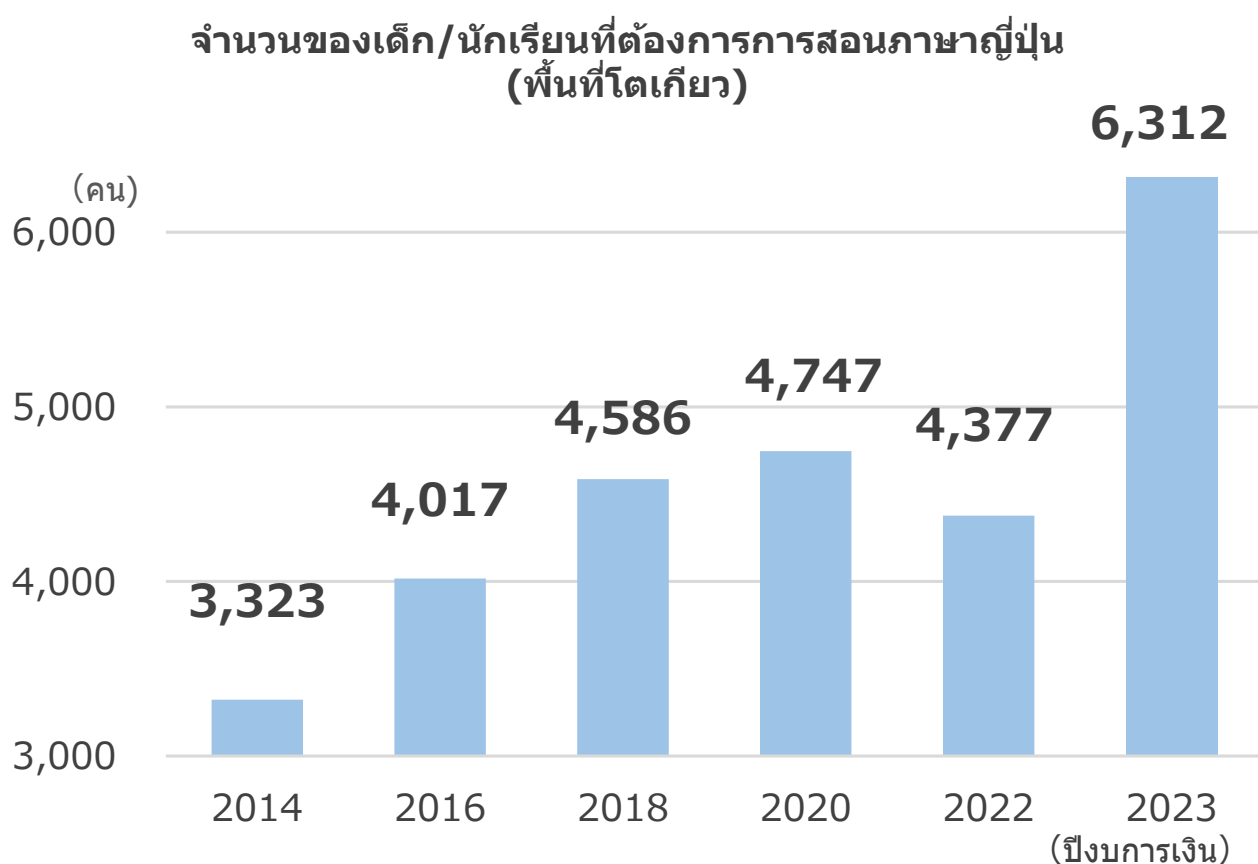


สารคดี



ช่วยเหลือเด็กที่ไม่ได้ใช้ภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาแม่

จำนวนของเด็ก/นักเรียนที่ต้องการการสอนภาษาญี่ปุ่นในโตเกียวมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น



(ที่มา) จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงข้อมูลผล "การสำรวจสถานการณ์การรับเด็ก/นักเรียนที่จำเป็นต้องเรียนภาษาญี่ปุ่น" สํารวจโดยคณะกรรมการการศึกษากรุงโตเกียว

สร้างสังคมที่เด็กซึ่งไม่ได้ใช้ภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาแม่
สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้ในแบบของตนเองและเต็มเปี่ยมด้วยพลัง

การพัฒนา ปรับปรุงการช่วยเหลือ สนับสนุนในหลากหลายมิติ อย่างเหมาะสมกับสถานะที่เป็นจริงของแต่ละคน

โรงเรียน

- ✓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีความหลากหลาย
- ✓ ส่งเสริมการสื่อสารข้อมูลด้านการศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมปลาย



ชุมชนท้องถิ่น

- ✓ Kids Coordinator ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- ✓ Kids Salon ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรม

ทางดิจิทัล

- ✓ สามารถรับคำปรึกษาได้ง่ายและสบายใจผ่านการแชทพูดคุย "Comforting Chat"
- ✓ แพลตฟอร์มการเรียนรู้เสมือนจริง*



※ *แหล่งเรียนรู้และบ้านหลังที่สามเพื่อการเรียนรู้ที่สร้างโดย 3D metaverse space

Kids Salon ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรม

เรียนรู้



สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นให้เหมาะสมกับแต่ละบุคคล

ปรึกษา



ให้คำปรึกษาอย่างลงรายละเอียดและมอบความรู้สึกเคียงข้างให้แก่เด็กและผู้ปกครอง

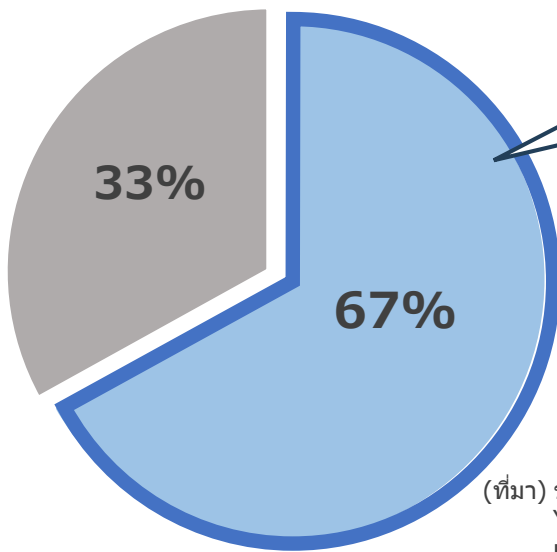
แลกเปลี่ยน



สร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้คนที่หลากหลาย ส่งเสริมการพัฒนาจิตใจและด้านอื่นๆ

การดูแลสุขภาพของเยาวชน

การสร้างการตระหนักรู้ให้แก่ผู้ที่เพิกเฉยต่อ
สุขภาพของตนเอง และการสร้างแรงบันดาลใจ
ให้แก่ผู้ที่มีทัศนคติตั้งรับถือเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง



ราว 70% เป็นกลุ่มผู้ที่เพิกเฉยหรือมี
ทัศนคติตั้งรับ

(คำอธิบายเสริม)

- : "ไม่ตระหนัก" หรือ "ตระหนักแต่ไม่รู้ว่าจะทำอะไร"
- : "ตระหนักและลงมือทำบางสิ่งบางอย่างอยู่ที่สอดคล้องกับการตระหนักนั้น"

(ที่มา) ข้อมูลนี้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงผลการสำรวจที่เกี่ยวข้องกับเว็บไซต์ "TOKYO YOUTH HEALTHCARE" ดำเนินการสำรวจโดยสำนักประสานงานนโยบายสำหรับเด็กในโตเกียว (รวมสถิติไว้ตั้งแต่วันที่ 27 ตุลาคม 2023 ถึงวันที่ 29 มีนาคม 2024)

ช่วยแก้ปัญหา คลายความกังวลด้านสุขภาพที่มีเป็นพิเศษ
ในช่วงวัยรุ่น และส่งเสริมให้เยาวชนมีสุขภาพที่ดี



การเผยแพร่ข้อมูลด้านสุขภาพที่วัยรุ่นควรรู้ จากมุมมองของเยาวชน

TOKYO YOUTH HEALTHCARE



- เว็บไซต์สุขภาพและการแพทย์สำหรับวัยรุ่น -



เผยแพร่ข้อมูลที่เยาวชนต้องการรู้

- ✓ เด็กในช่วงมัธยมต้นและมัธยมปลายจะร่วมเป็น “นักเขียนเยาวชน” (Youth Writer) เพื่อเขียนบทความที่มีสาระต่างๆ มาลง

มีความถูกต้องและปลอดภัย ภายใต้
การกำกับดูแลโดยผู้เชี่ยวชาญ

- ✓ เด็กนักเรียนจะได้จัดทำคอนเทนต์ บทความที่คลายความสงสัย
กังวลใจให้แก่เยาวชนภายใต้การกำกับดูแลโดยผู้เชี่ยวชาญ



เป็นเว็บไซต์ที่อ่านง่าย จากไอเดียของเยาวชน

- ✓ มีการพัฒนา ปรับปรุงการใช้งานต่างๆ บนโซเชียล
โดยอาศัยมุมมอง ความคิดของเยาวชน

ในหน้าหลัก จะแสดง
ให้เห็นการจัดอันดับ
บทความ

อยากรู้จังเลยว่า
บทความไหนได้รับ
ความสนใจมาก!



มาตรการสำคัญในการเสริมสร้างนโยบาย สำหรับเด็กให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เสาหลักที่ 1 ของนโยบายฯ

ส่งเสริมการให้ความช่วยเหลือเด็ก จากมุมมองของ
การที่ต้องไม่มีใครสักคนจะถูกละเลย

นโยบายการต่อต้านการกลั่นแกล้ง รังแก

เสริมสร้างระบบการให้คำปรึกษาด้านการศึกษาแก่เด็ก/ นักเรียน

- ✓ แต่งตั้งมอบหมายเจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการศึกษาขึ้นมา และวางระบบการให้คำปรึกษาด้านการศึกษาอย่างมีระเบียบแบบแผน
- ✓ ผลักดันให้มีการจัดตั้งหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับเรื่องปรึกษาจากเด็กหรือผู้ปกครอง

ใช้ SNS ในการสื่อสารข้อมูล ข่าวสารต่างๆ



มาตรการป้องกันการกระทำทารุณต่อเด็ก

เสริมประสิทธิภาพให้แก่ระบบการให้ปรึกษาแก่เด็ก
เพื่อรองรับประเด็นปัญหาทั้งในวงกว้างและที่มีความ
เฉพาะทางอันเป็นปัญหาที่พบในเมืองใหญ่

ส่งเสริมความร่วมมืออันดีกับส่วนงานสวัสดิการเด็กและ
ส่วนงานคุ้มครองแม่และเด็กในเขต เทศบาลต่างๆ เพื่อ
ผลักดันให้เกิดการสนับสนุน ช่วยเหลือแบบไร้รอยต่อ

มาตรการแก้ไขปัญหาคความยากจน

ผลักดันมาตรการต่างๆ ในเชิงบูรณาการ เพื่อสร้างสังคมที่เด็กทุกคนจะสามารถเติบโตได้อย่างมีสุขภาพที่ดี

การสนับสนุน
ช่วยเหลือด้าน
การศึกษา

การสนับสนุน
ช่วยเหลือด้าน
การใช้ชีวิต

การสนับสนุน
ช่วยเหลือด้านการ
จ้างงานผู้ประกอบการ

การสนับสนุน
ช่วยเหลือด้าน
การเงิน

ทำให้บ้านหลังที่สามของเด็กๆ มีความหลากหลายมากขึ้น

ทำให้บ้านหลังที่สามของเด็กๆ มีความหลากหลายมากขึ้น ตอบโจทย์ความต้องการที่หลากหลายของเด็กๆ

เช้า

สร้างบ้านหลังที่สามในยามเย็นให้เด็กๆ โดยใช้ประโยชน์จากโรงเรียนประถม



กลางวัน

คาเฟ่ที่เป็นเหมือนบ้านในรั้วโรงเรียน ชั่วโมงอิสระ และอื่นๆ

หลังเลิกเรียน

ศูนย์ดูแลเด็กหลังเลิกเรียน
ชั้นเรียนรู้อำหรับเด็กหลังเลิกเรียน และอื่นๆ



การเสริมสร้างด้านสังคม

เผยแพร่ระบบการดูแลอุปถัมภ์และสนับสนุนครอบครัวอุปถัมภ์

เสาหลักที่ 2 ของนโยบายฯ

อยู่เคียงข้างครอบครัวที่เลี้ยงดูเด็ก และเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเลี้ยงดูเด็ก

ส่งเสริมการช่วยเหลือแบบไร้รอยต่อ
ในตลอดทุกช่วงชีวิตของเด็ก

ทำระบบฟรีค่าเข้าสถานดูแลเด็กก่อนวัย
เรียนให้แก่เด็กทุกคนในโตเกียว

- ✓ ทำระบบฟรีค่าเข้าสถานดูแลเด็กก่อนวัยเรียนสำหรับทุกคน
แรกในช่วงอายุ 0 ถึง 2 ขวบ และระบบอื่นๆ



ทำระบบฟรีค่าเล่าเรียน
สำหรับระดับชั้นมัธยมปลาย
และอื่นๆ

- ✓ ไม่จำกัดเกณฑ์รายได้

จัดหาที่อยู่อาศัยที่ผู้อาศัยสามารถ
จ่ายได้ตามกำลังและเอื้อต่อการ
อยู่อาศัยสำหรับครอบครัวที่เลี้ยงดูลูก

- ✓ รับพลังความร่วมมือจากภาคเอกชน

ผลักดันการจัดหาที่อยู่อาศัย
SUKUSUKU
สำหรับเด็กในโตเกียว



ยกระดับคุณภาพการเลี้ยงดูเด็กและส่งเสริมการเลี้ยงดูเด็กทุกคน

ส่งเสริมความก้าวหน้าทางอาชีพให้แก่ผู้ดูแล
เด็กก่อนวัยเรียนและบุคลากรด้านต่างๆ

ธุรกิจหรือระบบบริการดูแลเด็กก่อนวัยเรียน

- ✓ ดูแลสภาพจิตใจของเจ้าหน้าที่และบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานเนอสเซอรี่
แต่ละแห่ง ป้องกันมิให้เกิดการดูแลเด็กอย่างไม่ถูกต้อง เหมาะสม



ช่วยเหลือเด็กๆ ที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

- ✓ ช่วยเหลือด้านพัฒนาของเด็กที่ต้องการการดูแลทางการแพทย์และอื่นๆ

จัดเตรียมกิจกรรมชมรมหลังเลิกเรียนสำหรับเด็ก ปรับปรุงคุณภาพการให้บริการต่างๆ

ตั้งเป้าหมายให้ก่อนสิ้นปี 2027 เราจะไม่มีเด็กที่รอรับการดูแลหลังเลิกเรียน

สร้างบ้านหลังที่สามในยามเย็นให้เด็กๆ

จัดตั้ง "หน่วยงานด้านชมรมที่ผ่านการรับรองแล้วเพื่อการใช้เวลาหลังเลิกเรียนสำหรับเด็ก" เป็นหน่วยงานจำเพาะของโตเกียว



พัฒนาชมรมหลังเลิกเรียน
ให้มีความพร้อมยิ่งขึ้น

โรงเรียนประถม

สร้างบ้านหลังที่สาม
ที่มีความหลากหลาย

ศูนย์ดูแลเด็ก
หลังเลิกเรียน

ชั้นเรียนสำหรับเด็ก
หลังเลิกเรียน

ศูนย์ต่างๆ สำหรับเด็ก

ผลักดัน Child DX

4 โครงการที่จะผลักดันให้เกิดขึ้นภายในปีงบประมาณ 2025

I บริการดูแลเด็ก
แบบ Push

II บริการออนไลน์เพื่อ
สุขภาพของแม่และเด็ก

III บริการ One-Stop เพื่อ
ช่วยเหลือผู้ปกครองในการนำ
เด็กเข้าสถานรับเลี้ยงเด็ก

IV เพิ่มความสะดวกสบายใน
การดำเนินขั้นตอนเกี่ยวกับ
สิทธิประโยชน์ต่างๆ



สนับสนุนครอบครัวที่เป็นคุณพ่อหรือคุณแม่เลี้ยงเดี่ยว

ผลักดันการช่วยเหลือให้ครอบครัวที่เป็นคุณพ่อหรือคุณแม่เลี้ยงเดี่ยวสามารถยืนด้วยตนเองได้

- ✓ ส่งเสริมการฝึกทักษะและการรับรองคุณวุฒิต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ เพิ่มขนาดการใช้บริการฝากพี่เลี้ยงดูแลเด็กเป็นการชั่วคราว ส่งเสริมความมั่นคงด้านค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูลูกและอื่นๆ

เสาหลักที่ 3 ของนโยบายฯ

ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตาม “โมเดลการศึกษาแบบโตเกียว”

พัฒนาโรงเรียนมัธยมปลายในสังกัดโตเกียว
เพื่อการจัด “การศึกษาในรูปแบบใหม่”

ผลักดันการปฏิรูปการศึกษาในแบบที่เหมาะสม สอดคล้องกับความ
สนใจของเด็กแต่ละคน ผลิตบุคลากรที่สามารถสร้างสรรค์
แนวทางใหม่ๆ เพื่อการแก้ไขหรือที่สามารถสร้างคุณค่า/
มูลค่าใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นได้

การเรียนรู้แบบใหม่ที่บูรณาการโลกดิจิทัลและโลกแห่งความเป็นจริงไว้ด้วยกัน

- ✓ เรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน (หน่วยงานภายนอก หรือทางออนไลน์)
- ✓ เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางหรือบุคลากรจากบริษัทต่างๆ
- ✓ เรียนรู้อย่างอิสระตามความรู้ ความสนใจที่นักเรียนมี



พัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อพร้อมรับมือกับบทบาทต่างๆ ในเวทีโลก

จัดโปรแกรมการแลกเปลี่ยนระหว่าง
ประเทศ ณ โรงเรียนในสังกัดโตเกียว

- ✓ ให้ข้อมูลสนับสนุน “การค้นหาสายอาชีพ
จากมุมมองต่างประเทศ”



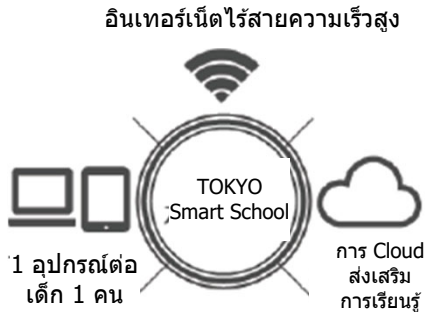
ผลักดันการศึกษาที่มีความหลากหลาย
ในโรงเรียนมัธยมปลายในสังกัดโตเกียว



สนับสนุนนักเรียนโรงเรียนมัธยมปลายใน
สังกัดโตเกียวที่มีความสนใจศึกษาต่อใน
มหาวิทยาลัยและสถาบันอื่นใน
ต่างประเทศ

ส่งเสริมการศึกษาแบบดิจิทัลในโรงเรียน

พัฒนาโครงการ TOKYO Smart School



- “**ปฏิรูปวิธีการเรียน**” เพิ่มความอยากเรียนรู้ โดยการ จัดเตรียมสภาพแวดล้อมดิจิทัล
- “**ปฏิรูปวิธีการสอน**” สอนโดยยึดที่หลักฐานสนับสนุน เป็นสำคัญ (Evidence-based education)
- “**ปฏิรูปวิธีการทำงาน**” ลดภาระครูโดยการนำระบบต่างๆ มาช่วย

ผลักดันอย่างจริงจังเพื่อสร้างระบบการศึกษาแบบจัด
ระเบียบ (Programing education)



นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้

ในการพัฒนา “บุคลากรภาคการเกษตรที่มีคุณภาพ
เพื่อส่งเสริมคุณภาพด้านอาหารในโตเกียว”
“ผู้เชี่ยวชาญการผลิตสิ่งต่างๆ เพื่อคนรุ่นถัดไป”

เติมเต็มระบบการศึกษาให้แก่
เด็ก/นักเรียนที่จำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ

ดำเนินกิจกรรมความร่วมมือกับโรงเรียน
มัธยมในสังกัดโตเกียวและโรงเรียนที่ต้อง
ช่วยเหลือเป็นพิเศษและอื่นๆ



ผลักดันการศึกษาในผู้พิการทางการได้ยินและสร้างความเข้าใจที่
ถูกต้อง ผ่านโอกาสในการแข่งขัน TOKYO 2025
DEAFLYMPICS

สร้างโปรแกรมเพื่อการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มี
ความรับผิดชอบในสังคมแห่งการมีส่วนร่วม



Emblem
of TOKYO 2025 DEAFLYMPICS

เสาหลักที่ 4 ของนโยบายฯ

ประสานความร่วมมือกับหลากหลายหน่วยงานหลัก
ดำเนินมาตรการต่างๆ เพื่อสร้างรอยยิ้มให้แก่เด็กฯ

Children's Smile Movement

สื่อสารแนวคิดการเคลื่อนไหว "สู่สังคมที่ทุกคนให้ความสำคัญ
กับเด็ก" และรณรงค์เพื่อการปลูกจิตสำนึกนี้

- ✓ สื่อสารข้อมูล ข่าวสารต่างๆ แก่
หน่วยงานหลักในวงกว้าง
- ✓ จัดชั้นเรียนพิเศษสำหรับเด็ก โดยเชิญ
ผู้มีชื่อเสียงระดับแนวหน้าในสังคม
จากแต่ละวงการมาแบ่งปันความรู้

แอมบาสเดอร์ในโครงการ
"Children's Smile Movement"



เปิดพื้นที่ให้เด็กได้มีส่วนร่วมวางแผน
ต่างๆ ในสังคม



ประสบการณ์
ในสายอาชีพ

เว็บไซต์

สร้างแพลตฟอร์มการรับประสบการณ์ในสาย
อาชีพ (ชื่อชั่วคราว)

【นักเรียนมัธยมต้น
และมัธยมปลาย】
ค้นหาและรับสมัคร
องค์กรที่จะเข้าร่วม

จับคู่ความสนใจ

- รับประสบการณ์จริงในสถานที่ทำงาน
- แนะนำองค์กรผ่านรีพอร์เตอร์
นักเรียนมัธยมต้นและมัธยมปลาย
และบริการอื่นๆ

【องค์กรหรือ
หน่วยงาน】
โปรแกรม
การรับประสบการณ์
และอื่นๆ

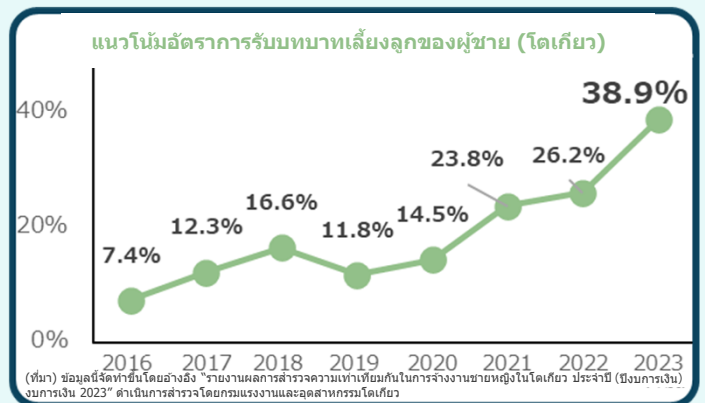


ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม
ได้จากที่นี่

ส่งเสริม "Ikugyo"

การเลี้ยงลูกไม่ใช่ "การพักผ่อน" แต่เป็น
"งานสำคัญในการสร้างอนาคต"
ไม่ใช่การ "ลาเลี้ยงลูก" แต่เป็น "Ikugyo"

*คำเรียกพิเศษเมื่อกล่าวถึงการลางาน
เพื่อมาเลี้ยงดูลูก



ส่งเสริม ยกระดับ IKUGYO



เข้าถึงเพื่อสนับสนุน
เพื่อนร่วมงาน
ในสถานที่ทำงาน



เข้าถึง
กลุ่ม
คนหนุ่มสาว



พัฒนาความเข้าใจและ
การตระหนักในบุคลากร
ทุกคนที่เกี่ยวข้อง
กับ IKUGYO



ผลักดันงาน
IKUGYO
ในผู้ชาย

ส่งเสริมให้มี
วิธีการ/รูปแบบ
การทำงานที่
หลากหลาย



ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม
ได้จากที่นี่

