



TOKYO
METROPOLITAN
GOVERNMENT

Tháng 1, 2025



Hành động vì tương lai của trẻ em

Sổ tay

2025

Triển khai các hành động cụ thể
để hiện thực hóa mục tiêu
“Đặt trẻ em lên hàng đầu” của Tokyo



Điều quan trọng là **chân thành lắng nghe**
tiếng nói và suy nghĩ của trẻ em **và**
cập nhật Chính sách Trẻ em từ quan điểm
“vì lợi ích tốt nhất của trẻ em”.



Lấy **“Hành động vì tương lai của trẻ em”**
làm kim chỉ nam,
chúng tôi đang triển khai đối thoại
với trẻ để cùng các em tạo dựng
“hiện tại” và “tương lai”!





Mục lục

Phản ánh thực trạng, tiếng nói và suy nghĩ của trẻ em trong Chính sách trẻ em	3
Pháp lệnh cơ bản về trẻ em của Chính quyền thành phố Tokyo	7
Sự phát triển của trẻ sơ sinh và trẻ nhỏ	9
Tạo sự gắn kết trong việc nuôi dạy trẻ	11
Sự phát triển của trẻ trong độ tuổi đến trường	15
Cải thiện môi trường học đường	17
Thúc đẩy “Hoạt động Trải nghiệm” nhằm nuôi dưỡng tương lai của trẻ	19
Thúc đẩy “Vui chơi” nhằm mang lại nụ cười cho trẻ	21
Tạo môi trường bảo vệ trẻ em khỏi tai nạn	23
Hỗ trợ người chăm sóc trẻ tuổi	25
Hỗ trợ trẻ em có tiếng mẹ đẻ không phải là tiếng Nhật	27
Youth Healthcare	29
Hành động trọng tâm nhằm tăng cường các chính sách trẻ em	31



Phản ánh thực trạng, tiếng nói và suy nghĩ của trẻ em trong Chính sách trẻ em

Ý kiến của 18.000 trẻ em

Khảo sát tại chốn bình yên của trẻ

Thỉnh giảng

Workshop dành cho trẻ em

Khảo sát trên SNS

Giám sát trẻ em của Chính quyền Thành phố Tokyo

Dự án tham gia hoạch định chính sách cho học sinh cấp 2 và cấp 3

- Thúc đẩy các nỗ lực lắng nghe ý kiến của trẻ em trên toàn Chính quyền Tokyo
- Hiểu chính xác ý kiến của những trẻ em gặp khó khăn trong việc mở lời

Dẫn chứng (thực tế và nhận thức) liên quan đến trẻ em

Khảo sát điểm cố định về trẻ em “Khảo sát trẻ em Tokyo”

Mục tiêu khảo sát: 10.500 hộ gia đình



Để biết thêm chi tiết, xem tại đây



Workshop dành cho trẻ em



Để biết thêm chi tiết,
xem tại đây



- ◆ Lắng nghe ý kiến của trẻ em về chính sách của Thành phố Tokyo
- ◆ Cập nhật các chính sách dựa trên ý kiến của trẻ em

Giải vô địch điền kinh
thế giới Tokyo 2025



Phát triển đô thị tại khu vực
mở rộng tuyến đường sắt
một ray thành phố Tama Toshi

Dự án tham gia hoạch định chính sách dành cho học sinh cấp 2 và cấp 3



Để biết thêm chi tiết,
xem tại đây



- ◆ Học sinh cấp 2 và cấp 3 tự mình thảo luận và đề xuất với thống đốc về các chính sách trẻ em
- ◆ Nội dung đề xuất sẽ được phản ánh trong ngân sách của Tokyo

- ✓ Các cuộc thảo luận kéo dài trong khoảng nửa năm với chủ đề **làm phong phú thêm hoạt động trải nghiệm**

- ✓ Đề xuất xây dựng “**Trang web tổng hợp về trải nghiệm nghề nghiệp dành cho học sinh cấp 2 và cấp 3**”



Khảo sát trẻ em Tokyo

Liên tục nắm bắt thực trạng trẻ em
và những thay đổi trong ý thức của các em



Sau đây là một số kết quả
từ khảo sát năm 2024!

- Tỷ lệ trẻ em ở Tokyo đánh giá tích cực về hoàn cảnh của bản thân và môi trường xung quanh là tương đối cao

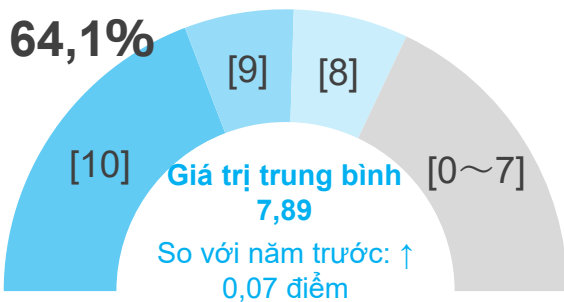


Kết quả khảo sát chung

Hiện tại tôi có hạnh phúc không? [Trẻ em]

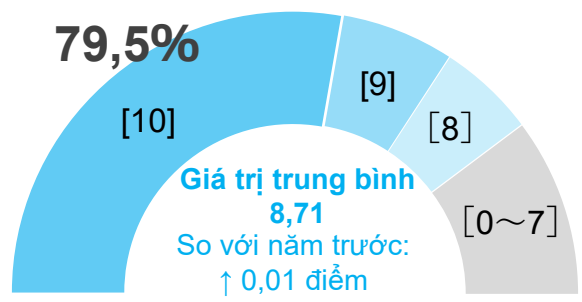
Tôi có mối quan hệ tốt với gia đình không? [Trẻ em]

Rất đúng*



*Tỷ lệ ở mức 8 - 10 trong thang 11 mức từ 0 - 10

Rất đúng*

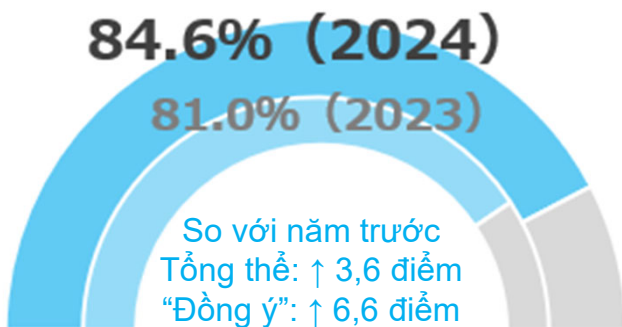


*Tỷ lệ ở mức 8 - 10 trong thang 11 mức từ 0 - 10

- Số lượng trẻ em và người giám hộ đưa ra đánh giá tích cực đang gia tăng

Người lớn lắng nghe tôi [Trẻ em]

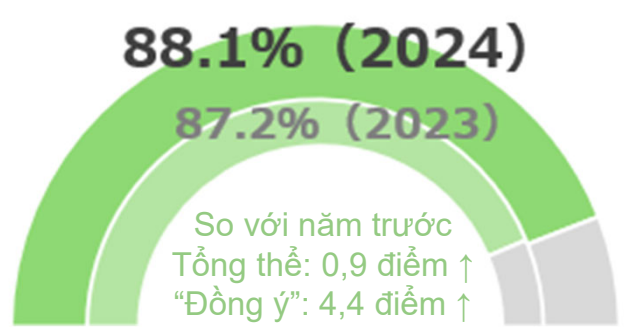
Bạn nghĩ rằng người lớn ở nơi bạn sống
chân thành lắng nghe bạn*



*Tỷ lệ “Đồng ý”, “Khá đồng ý”

Sự thuận tiện trong việc nuôi dạy trẻ em
trong khu vực [Người giám hộ]

Bạn nghĩ rằng khu vực bạn sống
là nơi tốt để nuôi dạy trẻ em*



*Tỷ lệ “Đồng ý”, “Khá đồng ý”

Tạo điểm tiếp xúc kỹ thuật số trực tiếp kết nối với mọi trẻ em

Trang chủ Trẻ em Thành phố Tokyo

“Cánh cửa dẫn đến chính quyền thành phố Tokyo” dành cho học sinh cấp 1

Xem trang chủ tại đây!



Thành công lớn! “Cuộc thi đánh máy dành cho trẻ em Tokyo”

“Mỗi trẻ em một thiết bị”, dễ dàng kết nối!

Dự kiến ra mắt trang web dành cho học sinh cấp 2 và cấp 3 (tên tạm thời)

(Bắt đầu vận hành chính thức từ tháng 3 năm 2026)

Sử dụng AI để học tập



Kết nối với thông tin và quầy tư vấn của chính quyền thành phố Tokyo



Tự nguyện truyền tải thông tin từ góc nhìn của học sinh cấp 2 và cấp 3



Pháp lệnh cơ bản về trẻ em của Chính quyền thành phố Tokyo

Quy định thống nhất về quan điểm cơ bản của chính sách trẻ em



Để biết thêm chi tiết,
xem tại đây

Tạo ra một diễn đàn để truyền tải các nguyên tắc của pháp lệnh
và trao đổi ý kiến thông qua hợp tác đa phương ở cả Nhật Bản và nước ngoài

Hội thảo chuyên đề dành cho trẻ em “TEENS SQUARE TOKYO PROJECT”



Quy tụ trẻ em từ Tokyo
và các thành phố trên khắp thế giới



- Trẻ em trong và ngoài Nhật Bản cùng tham gia và trao đổi ý kiến
- Truyền đạt các nguyên tắc của pháp lệnh bằng vốn từ vựng của riêng mình



Tokyo Global Forum on Children: TGFC



Chia sẻ và thảo luận về chính sách trẻ em
với các thành phố ở nước ngoài

- Mời chuyên gia phụ trách thực thi chính sách trẻ em
- Truyền tải chính sách trẻ em của Tokyo đến bạn bè thế giới
- Xây dựng mạng lưới giữa các thành phố



Sự phát triển của trẻ sơ sinh và trẻ nhỏ

Trẻ sơ sinh và trẻ nhỏ là giai đoạn quan trọng để trau dồi “**năng lực phi nhận thức**”

Sức mạnh tinh thần
liên quan đến **bản thân**

- Ý thức tự khẳng định
- Động lực • Sự dẻo dai

Sức mạnh tinh thần
liên quan đến **tính xã hội**

- Khả năng thấu hiểu tâm lý
- Sự thông cảm • Tính hợp tác

Chỉ có tại
Tokyo

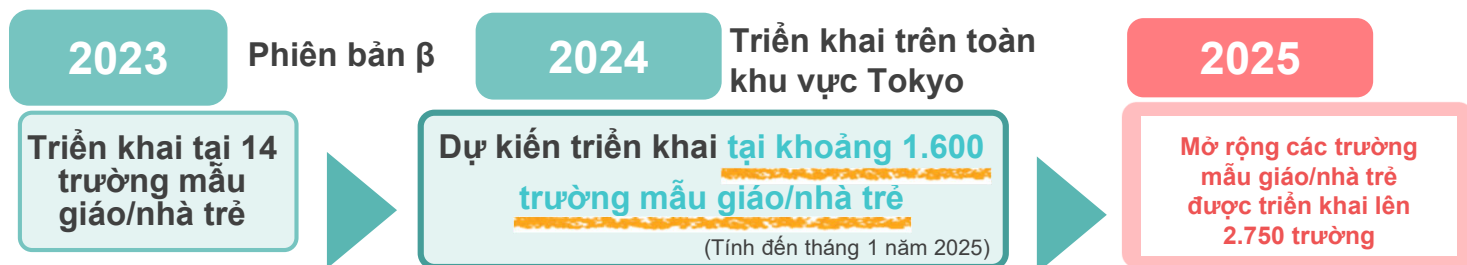
Chương trình chung cho các trường mẫu giáo và nhà trẻ để khuyến khích sự tăng trưởng và phát triển (**SUKUSUKU**) x sự tò mò và ham học hỏi (**WAKUWAKU**) của trẻ em tại các trường mẫu giáo, nhà trẻ, v.v.



こどもの「**すくすく** × **わくわく**」をおうえん

Hỗ trợ sự phát triển về mặt tinh thần
của trẻ sơ sinh và trẻ nhỏ

Chúng tôi đang mở rộng các nỗ lực nhằm tận dụng tối đa đặc trưng của từng trường!



Chẳng hạn như...

Tìm hiểu “màu sắc”



Trẻ tự mình tạo ra các màu mới bằng cách trộn các loại màu nước với nhau

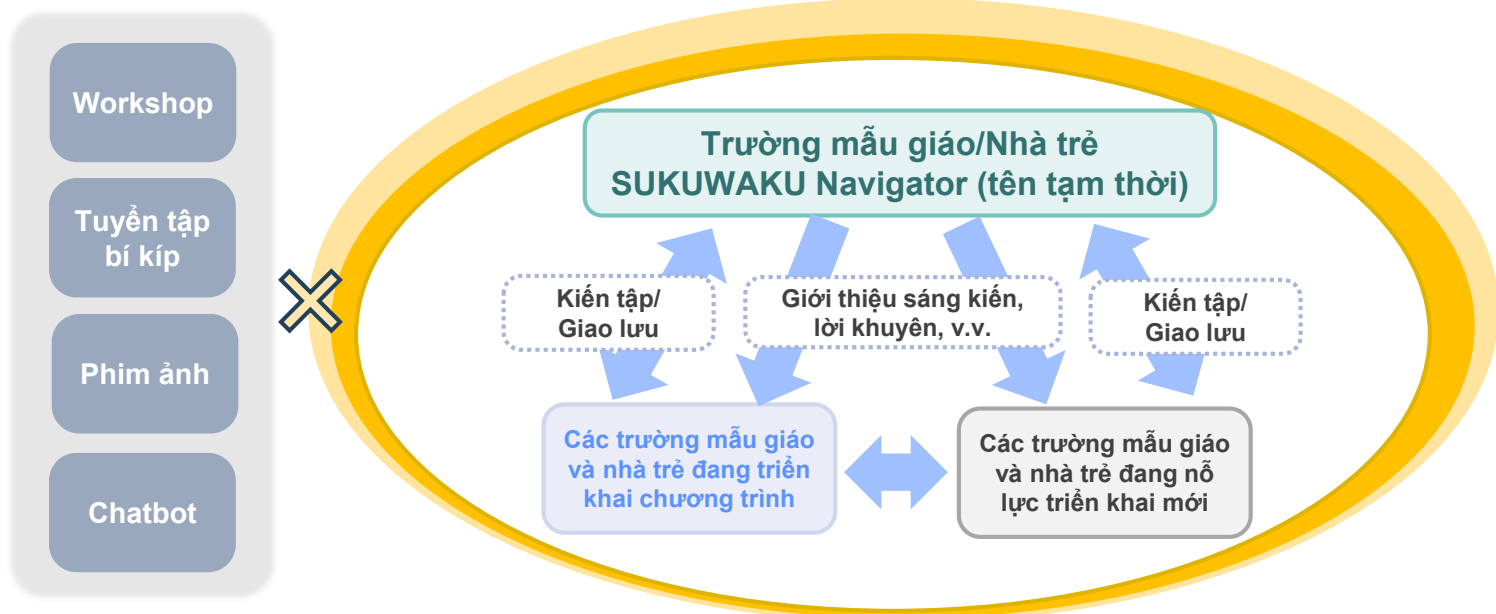
Tìm hiểu “thiên nhiên”



Trẻ tiếp xúc với thiên nhiên, chẳng hạn như cành và lá cây

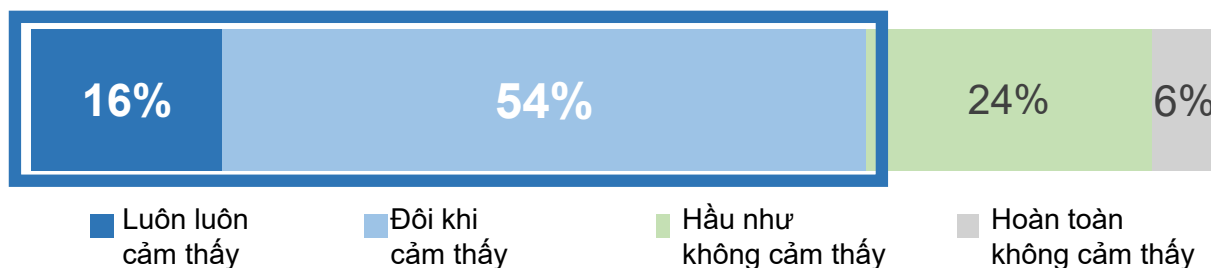
Chúng tôi sẽ nâng cao chất lượng chương trình!

Tạo ra mạng lưới giữa các trường mẫu giáo và nhà trẻ



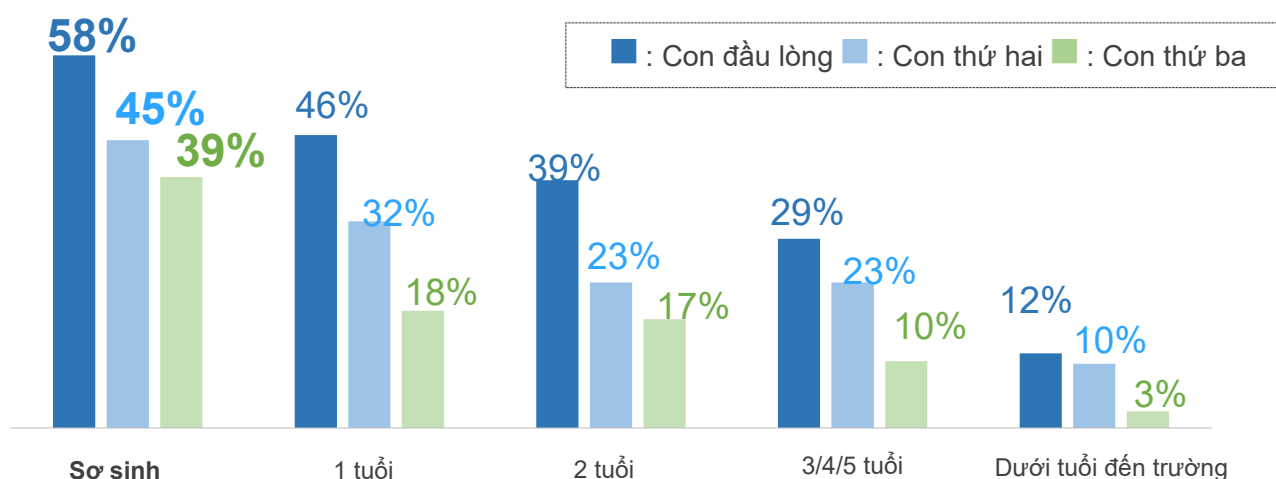
Tạo sự gắn kết trong việc nuôi dạy trẻ

Khoảng 70% các gia đình có những lo lắng, trăn trở trong việc nuôi dạy trẻ



(Nguồn) Soạn thảo dựa trên "Báo cáo dự án Nghiên cứu, khảo sát về việc thúc đẩy toàn diện giáo dục tại nhà năm tài chính 2023 (Khảo sát người giám hộ về giáo dục tại nhà)" của Bộ Giáo dục, Văn hóa, Thể thao, Khoa học và Công nghệ

Bối cảnh là sự cô đơn, biệt lập của những gia đình nuôi dạy trẻ, trong đó, những gia đình có trẻ sơ sinh đặc biệt dễ cảm thấy cô đơn.



(Nguồn) Soạn thảo dựa trên "Khảo sát về Cha mẹ đơn thân" do cộng đồng địa phương "Piazza" thực hiện
*Thời gian khảo sát: Tháng 3 đến tháng 4 năm 2024

Phòng tránh, xóa bỏ sự cô đơn, biệt lập trong quá trình nuôi dạy trẻ bằng "sự gắn kết"

Hỗ trợ các địa phương đang nỗ lực tạo ra sự gắn kết thông qua “Family Attendant”



Hỗ trợ các gia đình nuôi dạy trẻ thông qua hình thức tiếp cận cộng đồng



Dịch vụ “Giao tử định kỳ chăm sóc trẻ em” của Quận Edogawa

- Thăm hỏi gia đình có trẻ sơ sinh
- Cung cấp đồ dùng và thông tin dùng trong quá trình nuôi dạy trẻ



Người hỗ trợ thân quen với gia đình nuôi dạy trẻ

- **Đối tượng để tâm sự** về những trăn trở trong quá trình nuôi dạy trẻ hằng ngày
- **Hỗ trợ, đồng hành** như “cùng nhau” chơi đùa với trẻ, “cùng nhau” đi đến cơ quan hành chính hoặc bệnh viện, v.v.



Dịch vụ “Home Start Ota” của Quận Ota

Đánh giá
của người dùng



Tôi cảm thấy yên lòng khi có nơi để trò chuyện. Tôi rất thích những chuyến ghé thăm này.

Tôi phải chăm sóc con một mình trong tuần và không có ai để trò chuyện, vì vậy, dù chỉ là 5 phút trò chuyện nhưng **đã giúp tâm trạng tôi khởi sắc hơn.**

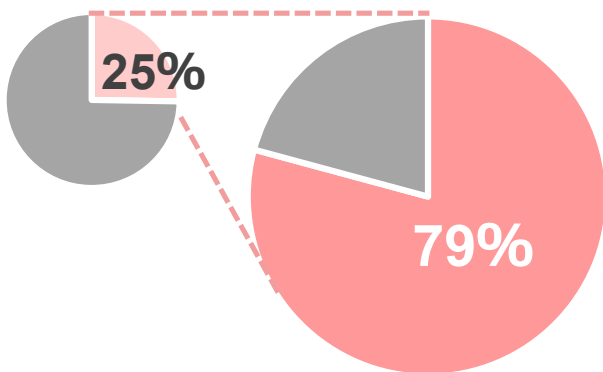
Tạo sự gắn kết trong việc nuôi dạy trẻ

Không chỉ các gia đình nuôi dạy trẻ, bản thân trẻ em cũng cảm thấy cô đơn, biệt lập và đang tìm kiếm **sự gắn kết với người khác**.

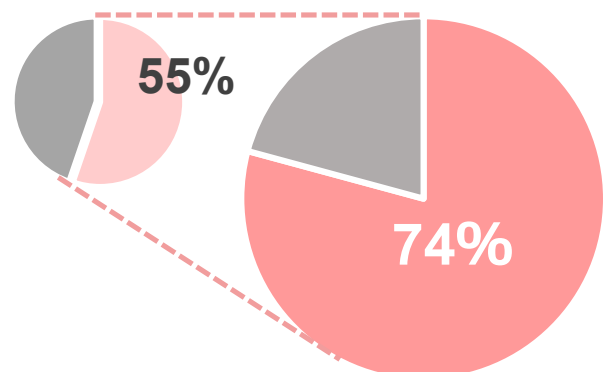
<Bạn có cảm thấy cô đơn, biệt lập hay bạn có muốn trò chuyện với ai đó khi cảm thấy cô đơn không?>

Tỷ lệ những người nói rằng “**Muốn tâm sự với ai đó**” trong số những người trả lời “**Có cảm thấy**” cô đơn, biệt lập

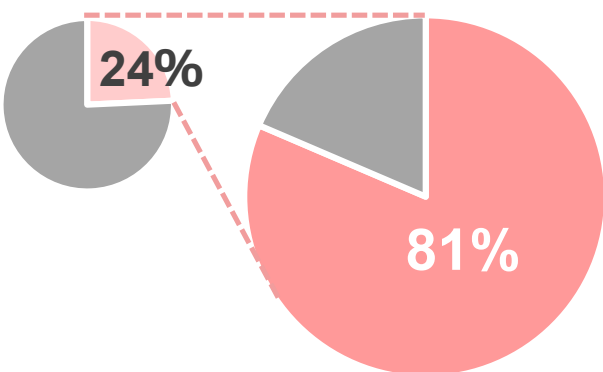
Học sinh cấp 1



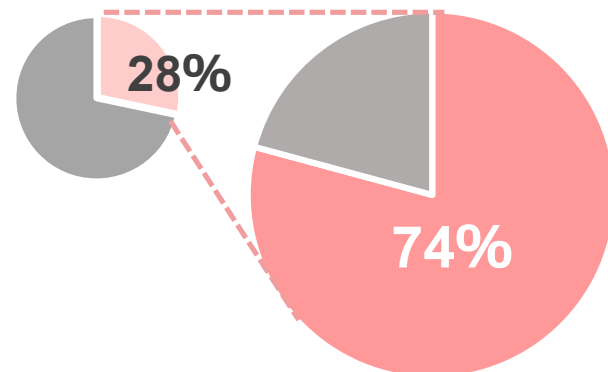
Học sinh cấp 3



Học sinh cấp 2

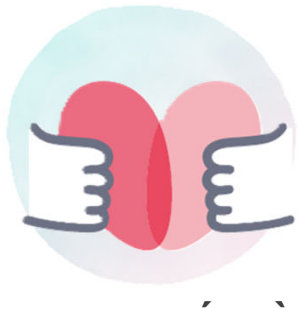


Người giám hộ



* Soạn thảo dựa trên Khảo sát bảng câu hỏi do Văn phòng Hợp tác Chính sách Trẻ em Tokyo thực hiện (Đối tượng khảo sát: Khoảng 3.200 trẻ em (cấp 1, cấp 2, cấp 3) và người giám hộ (mầm non, cấp 1, cấp 2, cấp 3) đang sống ở Tokyo)

**Phòng tránh tình trạng trầm trọng hóa của sự lo lắng,
trăn trở ở trẻ em và gia đình nuôi dạy trẻ**



「あのね…」で始まる相談チャット

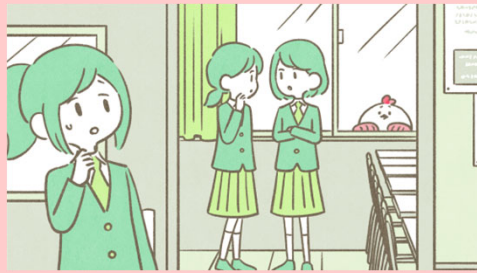
Tư vấn
miễn phí

ギョツとチャット Bắt đầu!

“Comforting Chat”

* Bắt đầu vận hành thử nghiệm từ tháng 1 năm 2025 (4 đường dây)

Bạn có thể **thoải mái** xin tư vấn qua **mạng xã hội**, v.v.



Chúng tôi cùng trẻ em và các gia đình nuôi dạy trẻ
giải quyết những phiền não không rõ ràng họ gặp phải hằng ngày

“Comforting Chat”



- ✓ Có thể **tư vấn với nhiều chuyên gia khác nhau**
- ✓ Có thể tư vấn **ẩn danh**
- ✓ Có thể **tiếp tục tư vấn**
với cùng chuyên gia của lần tư vấn trước
- ✓ Có thể **đặt trước ngày giờ** mong muốn
tư vấn

Nhân vật đại diện
Gyuppi



もやっとしたことを
気軽に相談してみませんか

ギョツとチャット

悩みや不安があるときに
名前を言わずにお話できる相談窓口です
お金はかかりません

いますぐ相談する

※会員登録なしで利用できます

予約して相談する

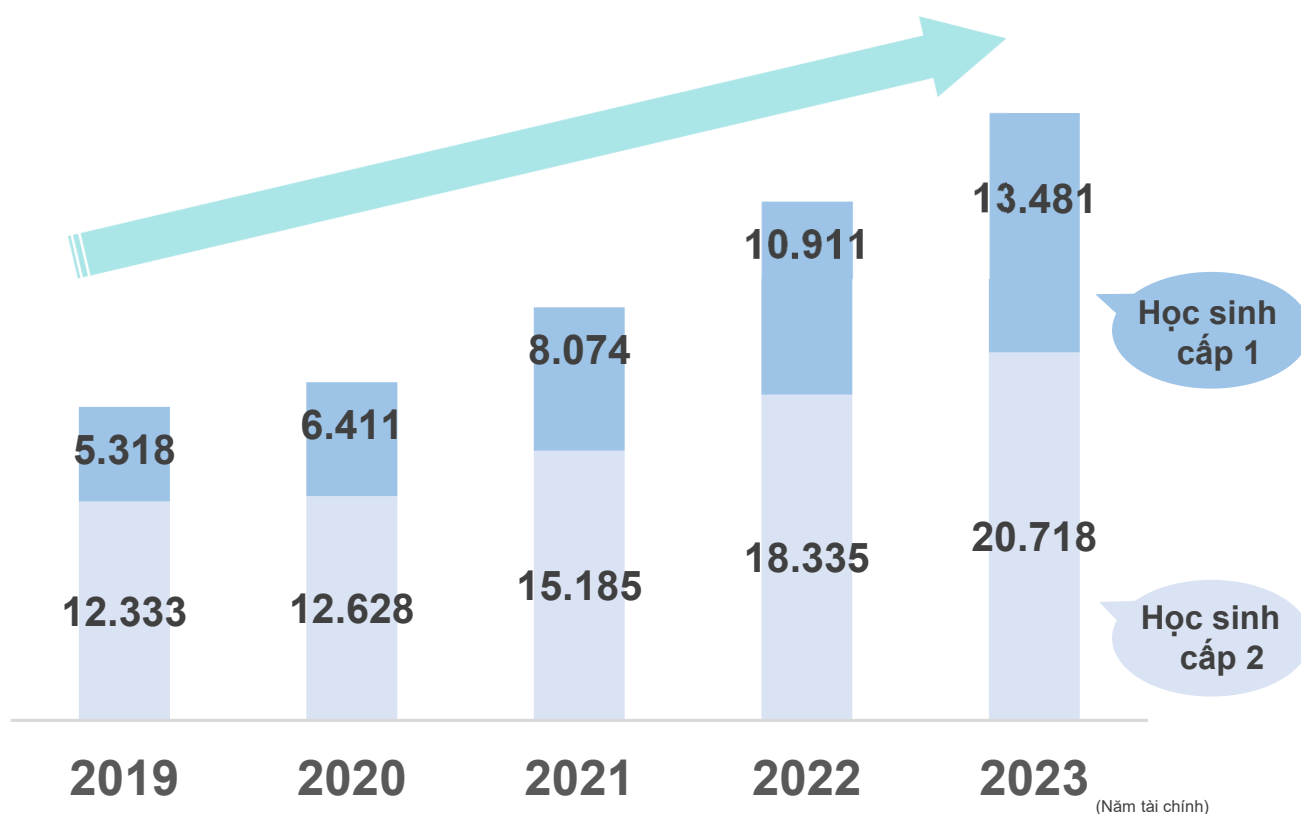
Trang đầu hiển thị
dành cho smartphone



Sự phát triển của trẻ trong độ tuổi đến trường

Số lượng trẻ em và học sinh không đi học tiếp tục cho thấy xu hướng gia tăng

Biến động số lượng trẻ em và học sinh không đi học cấp 1 và cấp 2 (Tokyo)



(Nguồn) Soạn thảo dựa trên "Khảo sát về các vấn đề khác nhau trong việc hướng dẫn học sinh như hành vi có vấn đề và tình trạng nghỉ học ở trẻ em và học sinh, v.v." của Bộ Giáo dục, Văn hóa, Thể thao, Khoa học và Công nghệ

Đa dạng hóa nơi học tập và chốn bình yên cho trẻ em

Thúc đẩy hỗ trợ trường học miễn phí



Để biết thêm chi tiết,
xem tại đây

- ✓ Giảm gánh nặng phí sử dụng cho các trường học miễn phí, v.v.
- ✓ Hỗ trợ các trường học tự do đang nỗ lực hoạt động từ góc nhìn của trẻ em
- ✓ Nghiên cứu việc học tập đa dạng bên ngoài trường học

Triển khai các biện pháp đa tầng để khắc phục tình trạng trẻ em và học sinh không đi học



● Hỗ trợ tại trường học, v.v.

- ✓ Mở rộng thành lập các lớp học thử thách
- ✓ Triển khai nền tảng Virtual Learning Platform (VLP)*
- ✓ Tăng cường chức năng của Trung tâm hỗ trợ giáo dục

*Chỗ ngồi bình yên và địa điểm học tập được thiết lập bởi không gian siêu dữ liệu 3D

● Tăng cường hỗ trợ cho người giám hộ để giảm bớt lo lắng và phiền muộn

- ✓ Cổng thông tin tổng hợp để tiếp nhận thông tin và các buổi tư vấn (dự kiến), v.v.



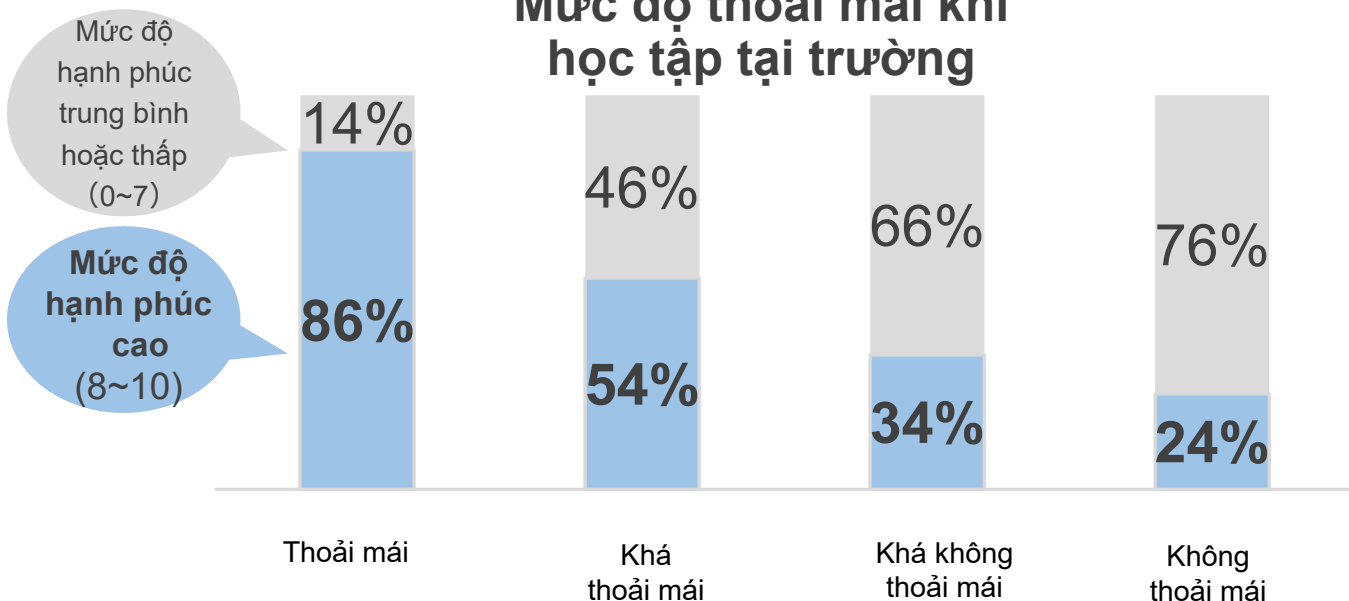
Ứng phó với tình trạng trẻ em và học sinh không đến trường
ngày càng trẻ hóa

Tăng cường các nỗ lực nhằm đảm bảo sự kết nối liền mạch
giữa giai đoạn mẫu giáo và giai đoạn đến trường

Cải thiện môi trường học đường

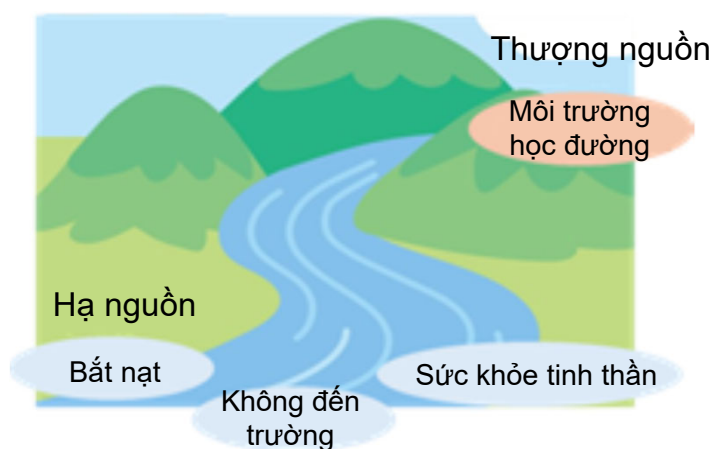
Trẻ em và học sinh “cảm thấy trường học là một nơi bình yên thoải mái” có xu hướng có mức độ hạnh phúc cao

Mức độ thoải mái khi học tập tại trường



(Nguồn) Soạn thảo dựa trên “Khảo sát trẻ em Tokyo” của Văn phòng hợp tác chính sách trẻ em thuộc Chính quyền thành phố Tokyo (thực hiện vào tháng 5 năm 2023)

Các biện pháp phòng ngừa trong môi trường học đường (thượng nguồn) có thể góp phần hạn chế phát sinh các vấn đề



Cải thiện môi trường học đường và xây dựng cơ chế phòng ngừa phát sinh các vấn đề khác nhau trẻ em phải đối mặt

Hợp tác với các viện nghiên cứu nhằm phát triển các sáng kiến

- ✓ Tăng số lượng các trường cấp 2 và cấp 3 thúc đẩy sáng kiến
- ✓ Xem xét đề án dành cho các trường cấp 1

<Đề án dành cho các trường cấp 2 và cấp 3>

Khảo sát môi trường học đường dành cho học sinh

[**C** heck]



Bảng câu hỏi liên quan đến môi trường học đường

Phản hồi kết quả khảo sát

[**A** ct]

Các viện nghiên cứu* định lượng hóa nội dung khảo sát và trình bày kết quả cho các trường

*Viện Khoa học Y khoa Thủ đô Tokyo

Áp dụng quan điểm của PDCA và tiếp tục nỗ lực

Tiến hành các hoạt động

[**D** o]

Thu hút toàn trường tham gia và thúc đẩy các hoạt động

Lên kế hoạch nội dung hoạt động

[**P** lan]

Thành lập một nhóm cốt cán gồm học sinh và giáo viên để xem xét kế hoạch



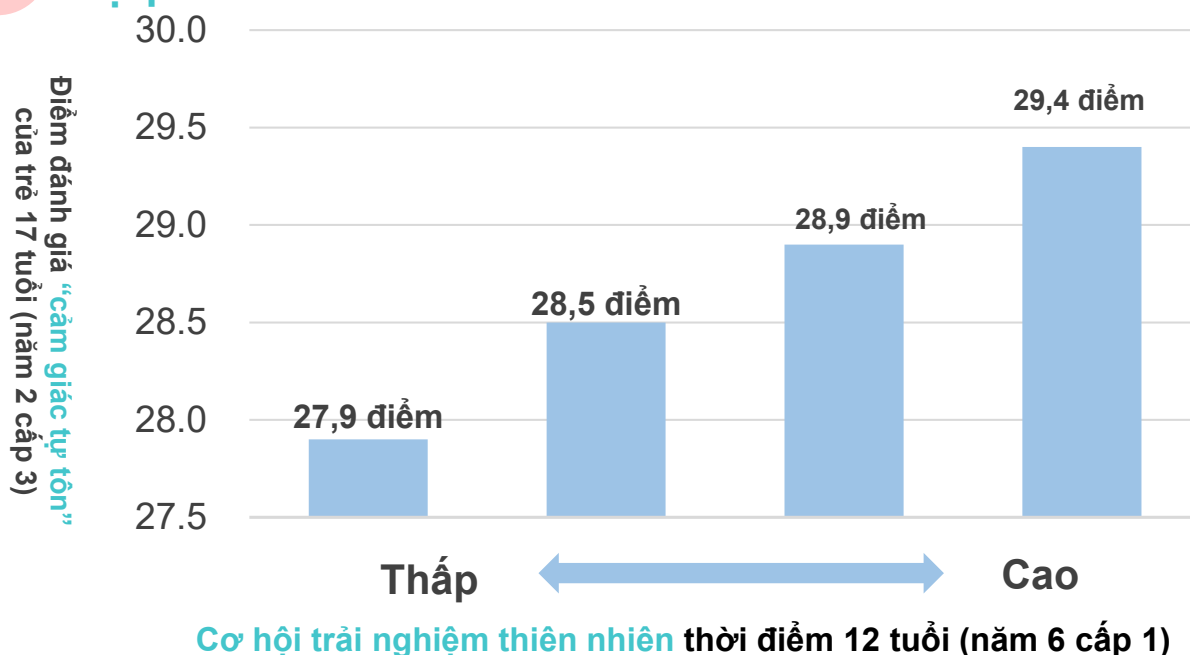
Hỗ trợ nhằm đáp ứng nhu cầu của học sinh



School Climate Coordinator

Thúc đẩy “Hoạt động Trải nghiệm” nhằm nuôi dưỡng tương lai của trẻ

Hoạt động trải nghiệm có ảnh hưởng tích cực đến sự phát triển của trẻ



(Nguồn) Soạn thảo dựa trên báo cáo “Dự án hỗ trợ thanh thiếu niên tự lập thông qua các hoạt động trải nghiệm, v.v.” năm 2020” của Công ty TNHH Viện nghiên cứu Hamagin (khảo sát do Bộ Giáo dục, Văn hóa, Thể thao, Khoa học và Công nghệ ủy quyền)

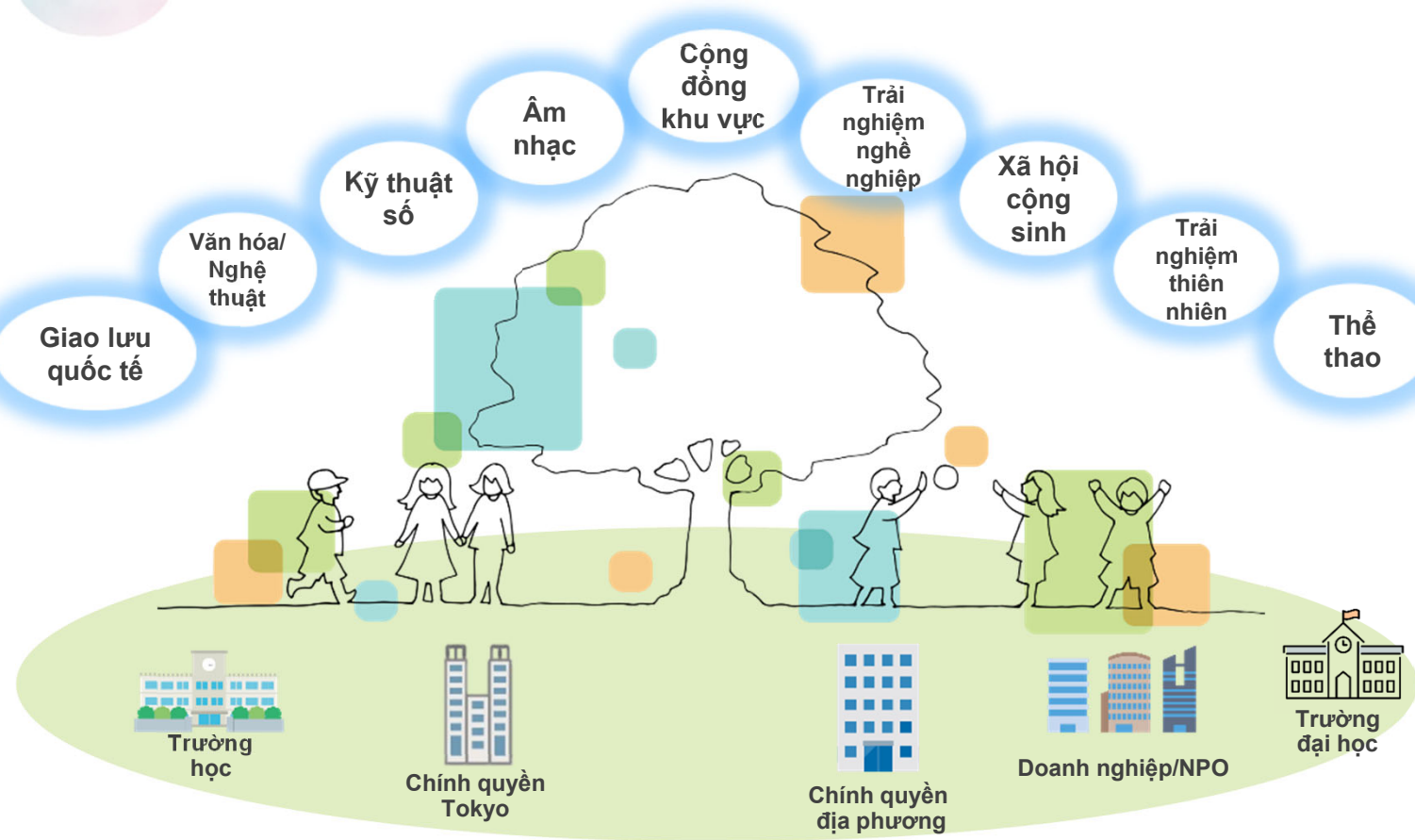
Trẻ em mong muốn có nhiều cơ hội trải nghiệm đa dạng

- ✓ Em muốn trải nghiệm và kiến tập các kỹ thuật Nhật Bản, cũng như công việc, nghề nghiệp, hoạt động tình nguyện, v.v.
- ✓ Em nghĩ sẽ tốt hơn nếu tăng thêm các hoạt động liên quan đến quốc tế.
- ✓ Em muốn có nhiều cơ hội tiếp xúc với âm nhạc hơn.
- ✓ Em muốn cùng ăn, cùng ngủ với bạn bè, học những kỹ năng cần thiết cho cuộc sống và gắn kết sâu sắc hơn với thiên nhiên.



Tạo ra nhiều hoạt động trải nghiệm đa dạng nhằm hỗ trợ sự phát triển toàn diện của trẻ em trên toàn xã hội

Tạo ra nhiều hoạt động trải nghiệm đa dạng cả trong và ngoài trường học



Các cơ sở nơi trẻ em và thanh thiếu niên có thể có nhiều trải nghiệm đa dạng, qua đó thúc đẩy sự độc lập và phát triển

Nền tảng trải nghiệm nghề nghiệp (tên tạm thời)

Chương trình giáo dục khởi nghiệp



Tokyo Children's Creative Lab

TiBStudents

Participatory Program to know diverse nature of Tokyo



#Overseas Exchange Program for Junior and Senior High School Students



Trải nghiệm sức hấp dẫn của “Giải vô địch điền kinh thế giới” và “Thế vận hội dành cho người khiếm thính (TOKYO 2025 DEAFLYMPICS)”

Tokyo Nature Glass

TOKYO MET SaLaD MUSIC FESTIVAL

Tạo ra nhiều hoạt động trải nghiệm đa dạng tại địa phương



Thúc đẩy “Vui chơi” nhằm mang lại nụ cười cho trẻ

Trẻ em mong muốn có

những khu vui chơi gần nơi mình sống



- ✓ Em muốn có thêm nơi **để chơi bóng**.
- ✓ Những công viên như **sân chơi**.
- ✓ Những nơi **tất cả mọi người** đều có thể tận hưởng.
- ✓ Những nơi **học sinh cấp 2 và cấp 3** có thể tụ họp.
- ✓ Những công viên nơi trẻ em có thể tập **xe đạp, xe đạp một bánh và ván trượt**.

Dựa trên ý kiến từ “Thỉnh giảng” và “Khảo sát tại sân chơi”
của Văn phòng Hợp tác Chính sách Trẻ em thuộc Chính quyền Tokyo

**Chúng tôi hỗ trợ hết sức mình
“mong muốn vui chơi” của trẻ**

**Phản ánh ý kiến của trẻ em
trong việc tạo ra các sân chơi**



Khảo sát



Workshop



Thỉnh giảng

Ý kiến của trẻ

**Tạo ra “sân chơi” bằng cách tận dụng
các nguồn lực địa phương, chẳng hạn như
sân chơi và khu vực chơi bóng**

Tận dụng các đặc trưng của địa phương để tạo cơ hội vui chơi

Hỗ trợ các địa phương đang nỗ lực tạo ra các trải nghiệm vui chơi và phát triển nguồn nhân lực



Vui chơi giữa thiên nhiên tại “sân chơi”



Trò chơi vẽ tranh trên những “con phố” được sử dụng hằng ngày

Các hoạt động vui chơi làm đồ thủ công trong nhà



Truyền tải một cách có chiến lược tầm quan trọng của việc “vui chơi”



Ryogo Matsumaru, Yumepote và Hiroki Sekido đã ra mắt một video thảo luận về tầm quan trọng của việc vui chơi đối với trẻ em



Truyền tải sức hấp dẫn của việc “vui chơi” qua mạng xã hội



Tạo môi trường bảo vệ trẻ em khỏi tai nạn

Ví dụ: Các biện pháp an toàn khi chơi trên sông

Những điều muốn thay đổi

Tình trạng đuối nước ở sông

Những điều không thể thay đổi

Lượng nước và tốc độ dòng chảy

Những điều có thể thay đổi

Mặc áo phao

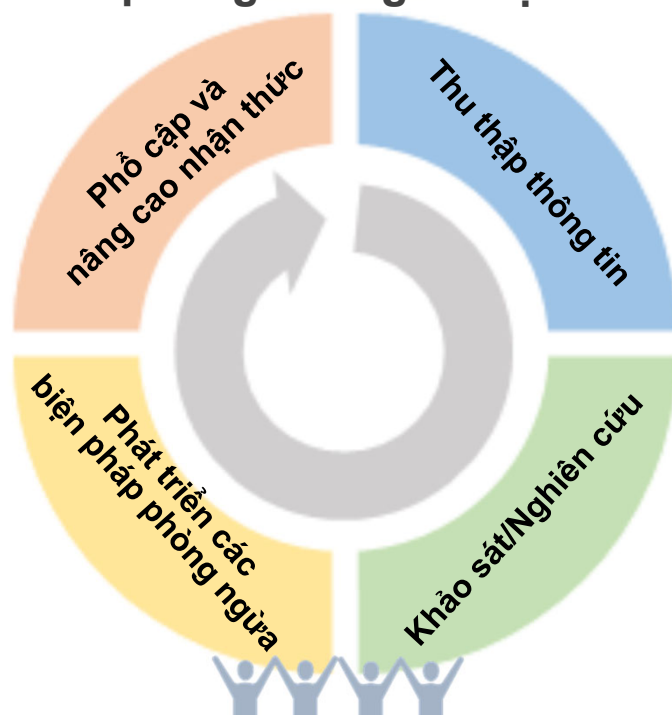


Thực hiện **chu trình**
phòng chống tai nạn

từ quan điểm

**“thay đổi” “những điều
có thể thay đổi”.**

Chu trình phòng chống tai nạn



Doanh nghiệp, chính phủ,
trường đại học và khối tư nhân

**Hiện thực hóa một xã hội
nơi trẻ em có thể yên tâm đương đầu với thử thách**

Xây dựng cơ sở dữ liệu thông tin về tai nạn trẻ em

Lưu trữ tập trung các thông tin về tai nạn trẻ em và xây dựng cơ sở dữ liệu mở có thể được sử dụng bởi doanh nghiệp, chính phủ, trường đại học và khối tư nhân (dự kiến ra mắt vào cuối năm tài chính 2024)

 東京都

 **子供の事故情報データベース**

<Hình ảnh đang được phát triển>







子供の事故情報データベースとは？

子供に関する事故情報・Web ニュース・研究論文等を検索・閲覧できるデータベースです。
産官学民の様々な方にご活用いただくことで、「防げる事故」を確実に防ぎ、
子供が安心してチャレンジできる社会の実現を目指します。



**事故情報を見る**
データを集めて分類しグラフや表で
わかりやすく表示します

**事故情報を探す**
事故情報を種類やキーワードで
検索することができます

**ニュース・論文を探す**
ニュースや論文をキーワードで
検索することができます

Phòng tránh triệt để các “tai nạn có thể phòng tránh” !

Truyền tải các biện pháp phòng ngừa dựa trên dẫn chứng



Để biết thêm chi tiết,
xem tại đây

こどもの救急搬送。

1 位は
「落ちる事故」



もしソファが窓際になかったら？
「目を離さない」の前に、
危ないところを変えよう！





こどもが口に入れ
飲み込めてしまう大きさ。

39mm

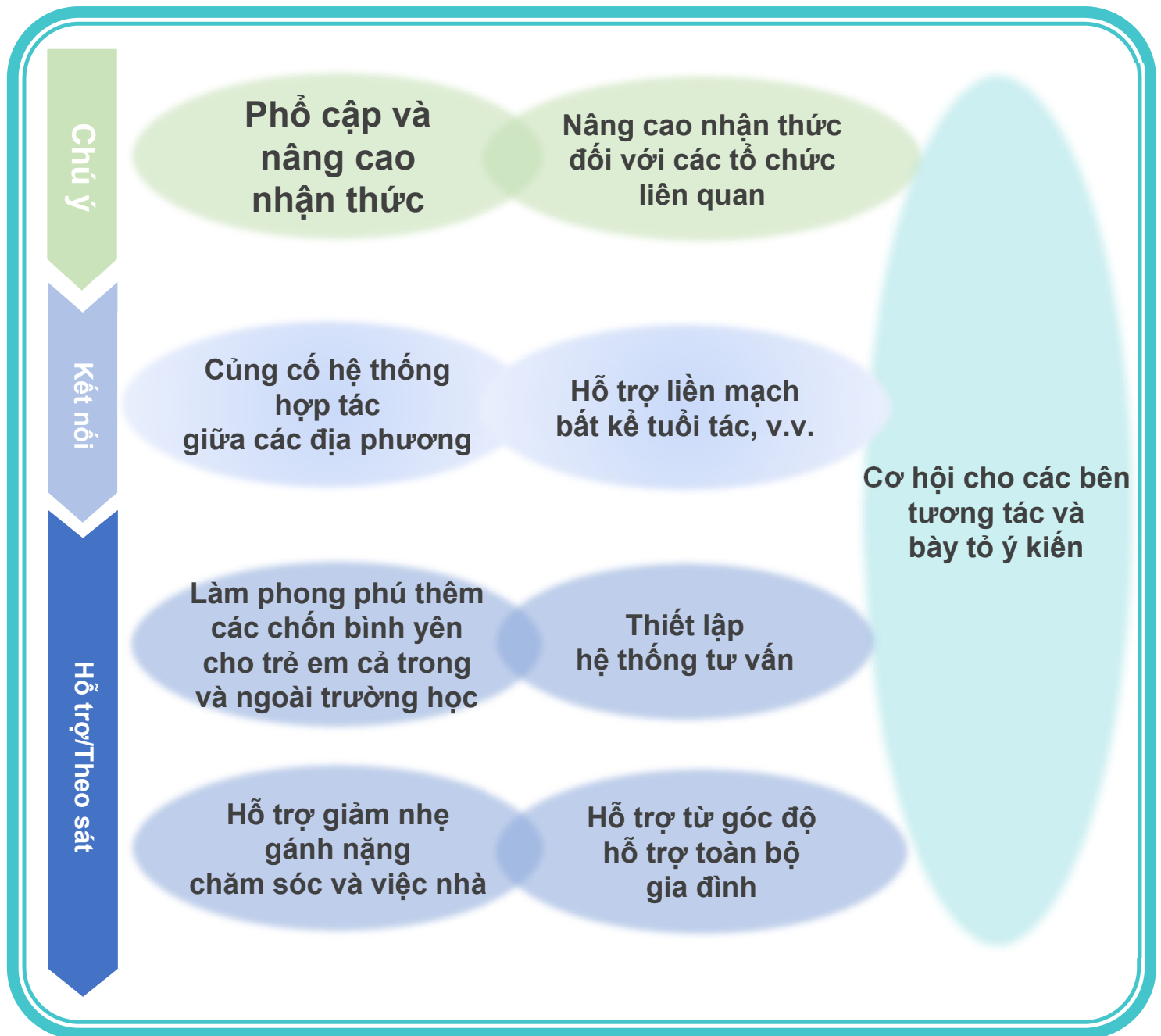


もし手が届くところになかったら？
「目を離さない」の前に、
危ないところを変えよう！





Hỗ trợ người chăm sóc trẻ tuổi



Triển khai các hỗ trợ chi tiết và sát sao, phù hợp với thực tế mà trẻ em đang phải đối mặt.

Thúc đẩy sự hiểu biết của những người chăm sóc trẻ tuổi, truyền bá kiến thức đúng đắn và nâng cao nhận thức xã hội

Trang web “Quảng trường dành cho người chăm sóc trẻ tuổi”
hiện đã ra mắt!



Truyền đạt tiếng nói thực sự của những người có liên quan



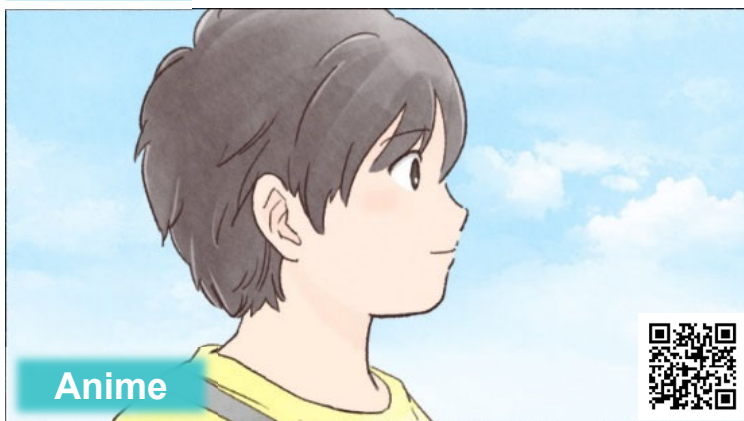
Workshop



Buổi
thảo luận



Đăng tải và làm phong phú thêm các nội dung để làm
sâu sắc hơn hiểu biết về những người chăm sóc trẻ tuổi



Anime

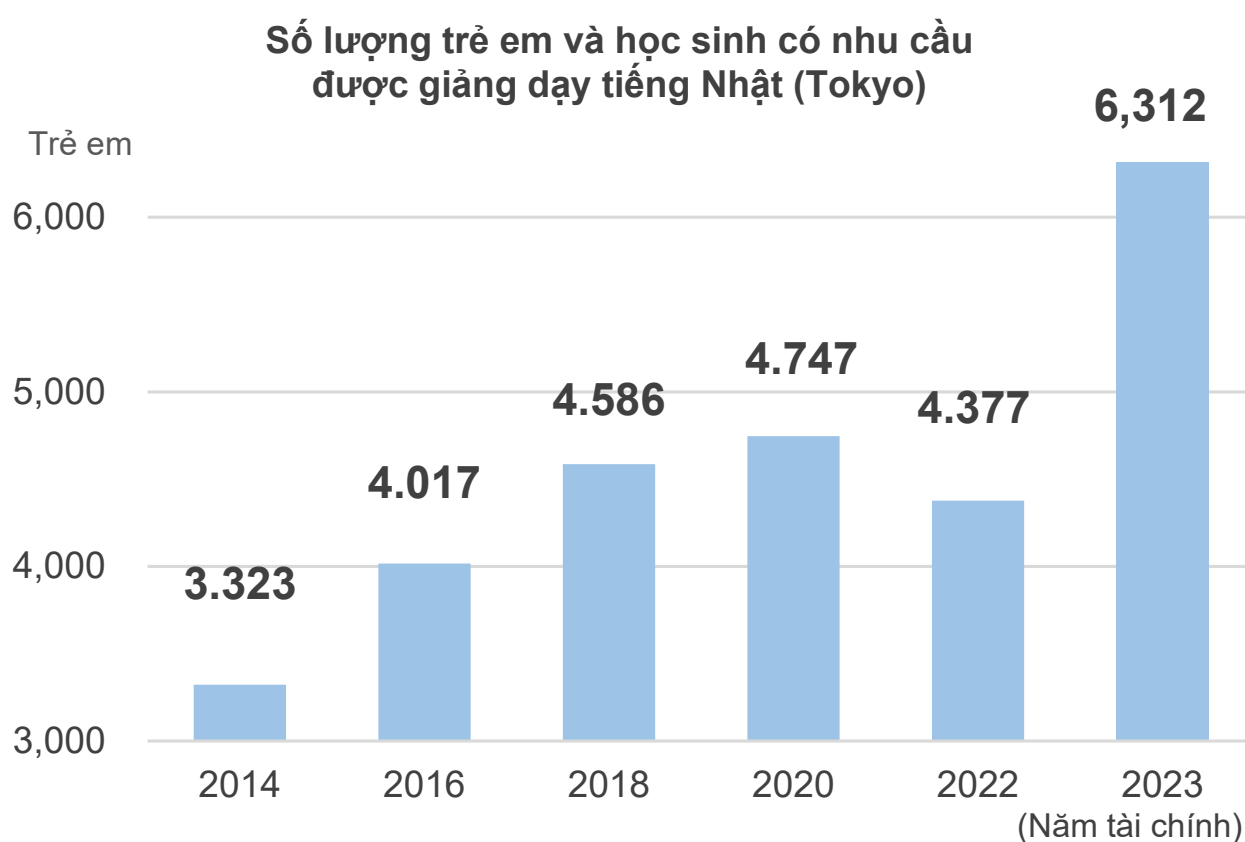


Phim tài liệu



Hỗ trợ trẻ em có tiếng mẹ đẻ không phải là tiếng Nhật

Số lượng trẻ em/học sinh có nhu cầu được giảng dạy tiếng Nhật ở Tokyo đang có xu hướng gia tăng



(Nguồn) Soạn thảo dựa trên “Khảo sát về tình trạng tiếp nhận trẻ em/học sinh có nhu cầu được giảng dạy tiếng Nhật” của Hội đồng Giáo dục Tokyo

Hướng tới một xã hội nơi trẻ em có tiếng mẹ đẻ không phải là tiếng Nhật có thể hoạt động sôi nổi theo cách riêng của mình

Triển khai hỗ trợ đa phương diện phù hợp với hoàn cảnh của từng cá nhân

Trường học

- ✓ Thúc đẩy giáo dục đa dạng
- ✓ Tăng cường truyền tải các thông tin liên quan đến việc học tiếp lên cấp 3



Địa phương

- ✓ Intercultural Kids Coordinator
- ✓ Intercultural Kids Salons

Kỹ thuật số

- ✓ Thoải mái xin tư vấn bằng cách nhắn tin thông qua “**Comforting Chat**”
- ✓ Nền tảng học tập ảo*



*Chỗn bình yên và địa điểm học tập được thiết lập bởi không gian siêu dữ liệu 3D

Intercultural Kids Salons

Học tập



Hỗ trợ học tiếng Nhật
phù hợp với từng cá nhân

Tư vấn



Dịch vụ tư vấn chi tiết
và **sát sao** dành cho trẻ em
và người giám hộ

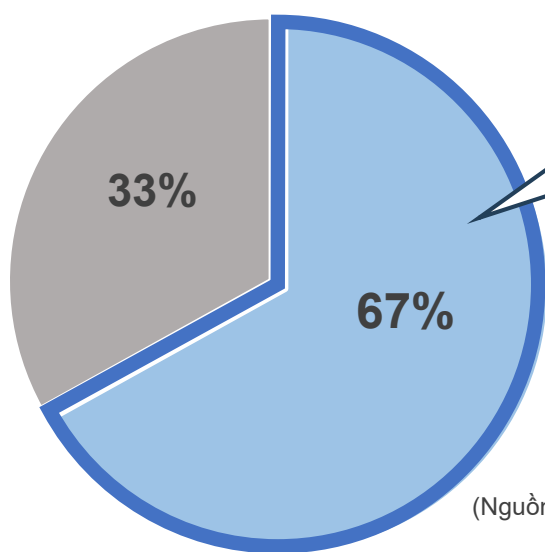
Giao lưu



Tạo sự gắn kết với nhiều người
và **hỗ trợ về mặt tâm lý**

Youth Healthcare

Cần phải nâng cao nhận thức của những người thờ ơ với chính sức khỏe của mình và tạo động lực cho những người thụ động



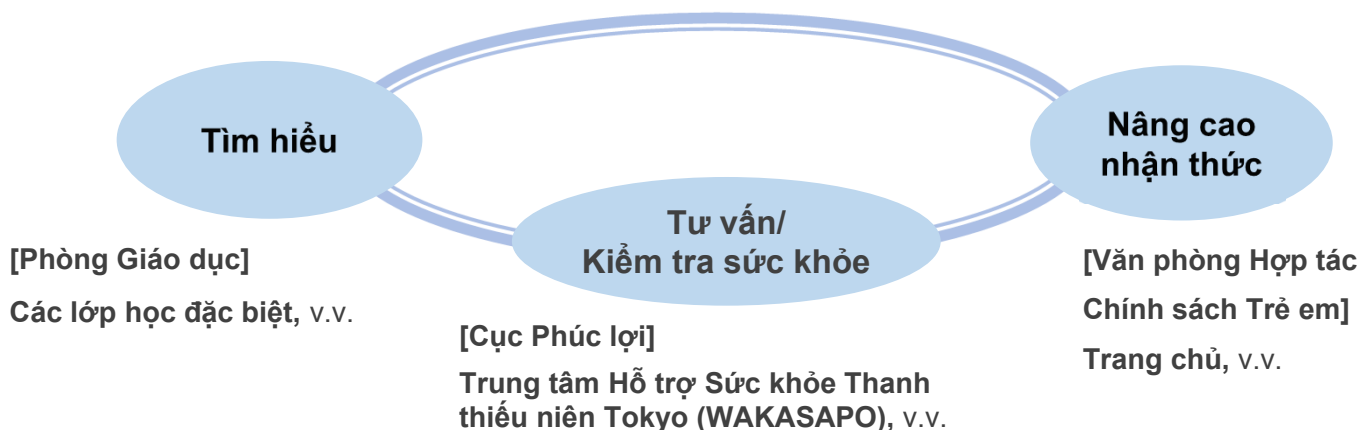
Khoảng 70% thanh thiếu niên thờ ơ hoặc thụ động

(Chú thích)

- : "Không biết" hoặc "Biết nhưng không biết phải làm gì"
- : "Biết và đang hành động"

(Nguồn) Soạn thảo dựa trên khảo sát được thực hiện trên trang web "TOKYO YOUTH HEALTHCARE" của Văn phòng Hợp tác Chính sách Trẻ em thuộc Chính quyền Tokyo (thu thập từ ngày 27 tháng 10 năm 2023 đến ngày 29 tháng 3 năm 2024)

Loại bỏ những trở ngại về sức khỏe dành riêng cho độ tuổi dậy thì và cải thiện sức khỏe của thanh thiếu niên



Chia sẻ các thông tin sức khỏe nên biết trong độ tuổi dậy thì từ góc nhìn của thanh thiếu niên

TOKYO YOUTH HEALTHCARE



- Trang web Sức khỏe & Y tế cho thanh thiếu niên -



Chia sẻ các thông tin thanh thiếu niên muốn biết

- ✓ Học sinh cấp 2 và cấp 3 trở thành “**cây bút trẻ**” và sáng tạo nội dung bài viết

Chính xác và an toàn dưới sự giám sát của các chuyên gia

- ✓ Tạo nội dung bài viết phản hồi các câu hỏi của thanh thiếu niên dưới sự giám sát của các chuyên gia.



Trang web đẹp mắt với các ý tưởng của thanh thiếu niên

- ✓ Chức năng trang web được cải thiện dựa trên ý kiến phản hồi của giới trẻ

Hiển thị thứ hạng bài viết trên trang đầu

Chúng tôi tò mò muốn biết những bài viết nào đang được ưa chuộng!



Hành động trọng tâm nhằm tăng cường các chính sách trẻ em

Trụ cột chính sách 1

Tăng cường hỗ trợ trẻ em
từ quan điểm “Không ai bị bỏ lại phía sau”

Biện pháp chống bắt nạt

Cải thiện hệ thống tư vấn giáo dục dành cho trẻ em và học sinh

- ✓ Bổ nhiệm trưởng bộ phận tư vấn giáo dục và xây dựng hệ thống tư vấn giáo dục bài bản
- ✓ Hỗ trợ bố trí luật sư, v.v. để tiếp nhận tư vấn từ trẻ em và người giám hộ

Truyền tải thông tin bằng cách sử dụng mạng xã hội



Biện pháp chống ngược đãi trẻ em

Tăng cường hệ thống tư vấn trẻ em để giải quyết các vấn đề phổ biến và chuyên sâu đặc thù của từng địa phương

Tăng cường hợp tác giữa bộ phận phúc lợi xã hội và bộ phận sức khỏe bà mẹ và trẻ em của các địa phương để triển khai hỗ trợ một cách liền mạch

Biện pháp chống đói nghèo

Thúc đẩy các biện pháp toàn diện nhằm hiện thực hóa một xã hội nơi mọi trẻ em có thể phát triển khỏe mạnh

Hỗ trợ giáo dục

Hỗ trợ sinh hoạt

Hỗ trợ việc làm cho người giám hộ

Hỗ trợ tài chính

Tạo ra chốn bình yên đa dạng cho trẻ em

Tạo ra chốn bình yên đa dạng cho trẻ em, dựa trên nhu cầu phong phú của các em

Sáng

Tạo không gian cho trẻ em vào buổi sáng bằng cách tận dụng các trường cấp 1



Trưa

Các quán café “chốn bình yên” trong trường học
Trường học miễn phí, v.v.



Sau giờ học

Câu lạc bộ ngoại khóa
Lớp học sau giờ học, v.v.

Nuôi dưỡng xã hội

Thúc đẩy phổ cập chế độ nhận con nuôi và cung cấp hỗ trợ cho cha mẹ nuôi

Hành động trọng tâm
nhằm tăng cường các chính sách trẻ em

Trụ cột chính sách 2

Củng cố môi trường hỗ trợ việc nuôi dạy trẻ
và đồng hành sát sao cùng các gia đình nuôi dạy trẻ

Cung cấp hỗ trợ liền mạch trong mọi giai đoạn cuộc đời

Miễn phí phí chăm sóc trẻ em, v.v.
cho tất cả trẻ em trên toàn Tokyo

✓ Miễn phí phí chăm sóc trẻ cho con đầu lòng từ 0-2 tuổi



Miễn học phí cấp 3
một cách thực chất

✓ Không giới hạn thu nhập

Cung cấp nhà ở giá rẻ dễ dàng
sinh sống cho các hộ gia đình
nuôi dạy trẻ

✓ Tận dụng nguồn lực của khối tư nhân

Thúc đẩy việc cung cấp
Nhà ở cho trẻ em Tokyo
“Sukusuku”



東京子どもすくすく住宅



Nâng cao hơn nữa chất lượng chăm sóc trẻ em
và hỗ trợ sự phát triển của tất cả trẻ em

Hỗ trợ thăng tiến nghề nghiệp cho nhân viên chăm sóc trẻ em, v.v.

Dự án thúc đẩy dịch vụ chăm sóc trẻ em

✓ Chăm sóc sức khỏe tinh thần cho nhân viên tại mỗi trường
mẫu giáo và phòng ngừa việc chăm sóc trẻ không phù hợp



Hỗ trợ trẻ em có cần hỗ trợ đặc biệt

✓ Hỗ trợ nuôi dạy trẻ em đang được chăm sóc y tế, v.v.

Thành lập các câu lạc bộ ngoại khóa và nâng cao chất lượng dịch vụ

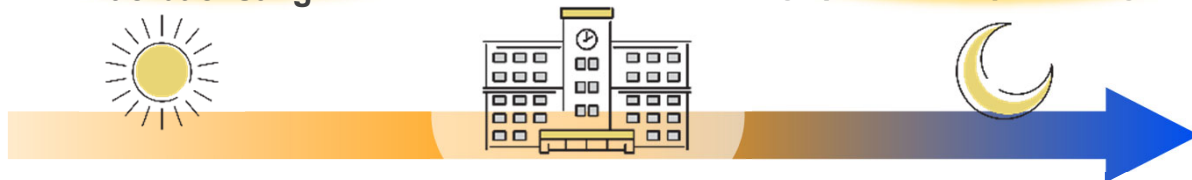
Xóa bỏ danh sách chờ chăm sóc ngoại khóa vào cuối năm tài chính 2027

Chỉ có tại Tokyo

Tạo chốn bình yên cho trẻ em vào buổi sáng



Thành lập “Hệ thống Câu lạc bộ ngoại khóa được chứng nhận”



Phát triển hơn nữa các câu lạc bộ ngoại khóa

Trường cấp 1

Tạo ra chốn bình yên đa dạng



Câu lạc bộ ngoại khóa



Lớp học cho trẻ em sau giờ học



Cung thiếu nhi

Thúc đẩy chuyển đổi số cho trẻ em

4 dự án cần thực hiện tính đến năm tài chính 2025

I. Dịch vụ nuôi dạy trẻ theo hình thức chủ động tiếp cận (push-type)

II. Dịch vụ chăm sóc sức khỏe bà mẹ và trẻ em trực tuyến

III. Dịch vụ một cửa hỗ trợ tìm nơi trông giữ trẻ

IV. Cải thiện sự tiện lợi trong thủ tục nhận trợ cấp



Hỗ trợ gia đình có bố/mẹ đơn thân

Thúc đẩy hỗ trợ độc lập cho các gia đình có bố/mẹ đơn thân

- ✓ Hỗ trợ lấy bằng cấp và học thêm kỹ năng nghề nghiệp, mở rộng dịch vụ trông trẻ tạm thời với người giữ trẻ, hỗ trợ đảm bảo chế độ trợ cấp nuôi con, v.v.

Hành động trọng tâm
nhằm tăng cường các chính sách trẻ em

Trụ cột chính sách 3

Nâng cao chất lượng giáo dục
thông qua “Mô hình giáo dục Tokyo”

Triển khai “Phong cách giáo dục mới” thông qua cải cách
hệ thống trường cấp 2, cấp 3 do thành phố Tokyo thành lập

Thúc đẩy cải cách giáo dục để đáp ứng sở thích và mối quan tâm
của mỗi cá nhân, đào tạo **nguồn nhân lực có thể tạo ra giá trị và
giải pháp mới**

Phương pháp học tập mới kết hợp kỹ thuật số và trải nghiệm thực tế

- ✓ Học tập trong và ngoài trường học (các lớp học thêm, học online)
- ✓ Học tập từ các chuyên gia và doanh nhân
- ✓ Học viên học tập một cách chủ động theo kiến thức và sở thích của mình



Đào tạo nguồn nhân lực có thể tỏa sáng trên toàn cầu

Triển khai **chương trình trao đổi quốc tế** tại
các trường học do thành phố Tokyo thành lập

- ✓ Hỗ trợ “phát triển sự nghiệp hướng ra nước ngoài”



Thúc đẩy **giáo dục đa dạng** tại các trường
cấp 3 do thành phố Tokyo thành lập

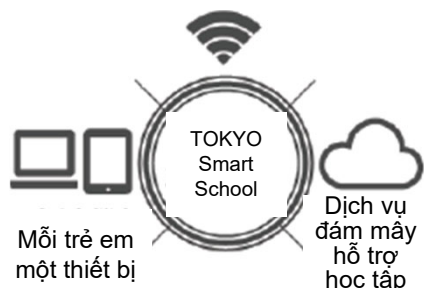


Hỗ trợ học sinh các trường cấp 3 do thành phố
Tokyo thành lập có mong muốn **học tập tại
các trường đại học ở nước ngoài**

Thúc đẩy giáo dục kỹ thuật số trong trường học

Triển khai Dự án TOKYO Smart School

Mạng LAN không dây tốc độ cao



- “**Cải cách phong cách học tập**” để nâng cao động lực học tập bằng cách cải thiện môi trường kỹ thuật số
- “**Cải cách phong cách giảng dạy**” để cung cấp giáo dục dựa trên dẫn chứng
- “**Cải cách phong cách làm việc**” để giảm bớt gánh nặng cho giáo viên thông qua hệ thống

Thúc đẩy một cách vững chắc đào tạo lập trình

Sử dụng công nghệ kỹ thuật số để đào tạo

“**các chuyên gia sản xuất** sẽ dẫn dắt thế hệ tiếp theo” và “**nhân tài nông nghiệp có tay nghề cao** sẽ hỗ trợ nguồn cung cấp thực phẩm cho Tokyo”



Cải thiện giáo dục cho trẻ em và học sinh cần hỗ trợ đặc biệt

Triển khai **các hoạt động hợp tác** giữa các trường dành cho học sinh cần hỗ trợ đặc biệt và các trường cấp 3 do thành phố Tokyo thành lập



Thúc đẩy giáo dục và nâng cao nhận thức về người khiếm thính thông qua **TOKYO 2025 DEAFLYMPICS**

Thực hiện chương trình **nhằm đào tạo những người đóng vai trò thúc đẩy xã hội hòa nhập**



Biểu tượng của
TOKYO 2025 DEAFLYMPICS

Hành động trọng tâm
nhằm tăng cường các chính sách trẻ em

Trụ cột chính sách 4

Hợp tác với nhiều tổ chức khác nhau để triển khai
các hoạt động mang lại nụ cười cho trẻ em

Phong trào Nụ cười Trẻ em

Lan tỏa tinh thần của phong trào “Toàn thể xã hội
quan tâm trẻ em” và khơi dậy động lực

- ✓ Lan tỏa thông tin đến phạm vi rộng rãi các tổ chức khác nhau
- ✓ Các lớp học đặc biệt dành cho trẻ em được dạy bởi những người nổi tiếng hàng đầu trong nhiều lĩnh vực

Đại sứ của Phong trào
Nụ cười Trẻ em



Tạo cơ hội cho trẻ em tham gia
vào xã hội



Trải nghiệm
nghề nghiệp

Xây dựng trang web có tên là **Nền tảng
trải nghiệm nghề nghiệp** (tên tạm thời)

[Học sinh cấp 2 và cấp 3]
Tìm hiểu và ứng tuyển
vào các doanh nghiệp

Kết nối

- Trải nghiệm nơi làm việc
- Học sinh cấp 2 và cấp 3 đóng vai phóng viên (tên tạm thời) và giới thiệu về các doanh nghiệp, v.v.

[Doanh nghiệp, tổ chức]
Chương trình
trải nghiệm, v.v.

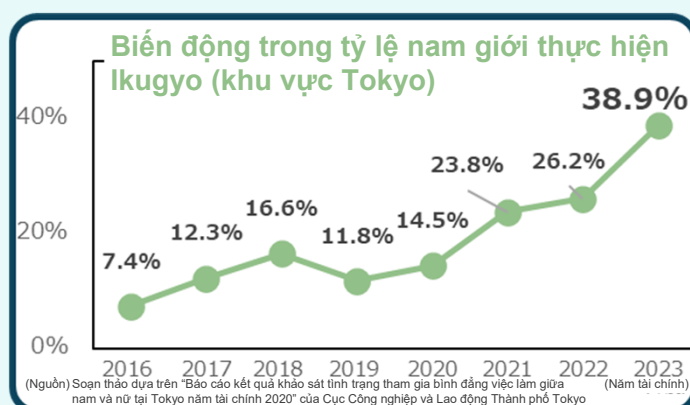


Để biết thêm chi tiết,
xem tại đây

Thúc đẩy IKUGYO

**Nuôi dạy trẻ nhỏ không phải là “nghỉ ngơi”
mà là “công việc quan trọng nuôi dưỡng tương
lai”, không phải là “nghỉ chăm sóc con cái” mà là
“Ikugyo”***

*Tên thường gọi của nghỉ chăm sóc con cái



Thúc đẩy hơn nữa Ikugyo



**Hướng tiếp cận
hướng đến
hỗ trợ đồng nghiệp
ở nơi làm việc**

**Thay đổi nhận
thức
của những
người
tham gia nuôi
dạy trẻ**

**Thúc đẩy các nỗ lực
hướng tới
nam giới
thực hiện IKUGYO**



**Hướng tiếp cận
dành cho
thể hệ trẻ**

**Hỗ trợ
phong cách
làm việc đa
dạng**



Để biết thêm chi tiết,
xem tại đây

