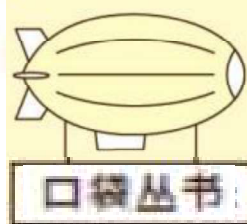


儿童 未来行动

2026



TOKYO
METROPOLITAN
GOVERNMENT

令和8年1月

为实现

儿童优先的东京付诸具体行动

真诚地倾听儿童的心声和想法
从“儿童的最大利益”的角度出发
不断升级儿童相关政策
至关重要

以“儿童未来行动”为主轴
和儿童对话，和儿童们一起创造
“现在”和“未来”

目录

反映儿童实际情况、心声和想法的儿童政策	3
与孩子建立联系的信息平台	7
东京都儿童基本条例	9
婴幼儿时期儿童的成长	11
学龄期的育儿	13
提升学校氛围	15
建立支持成长的“纽带”	17
推进培育儿童未来的“体验活动与游戏”	21
营造保护儿童不受事故伤害的环境	23
促进青春期的“心理健康”	25
创建多样化的“儿童活动场所”	27
创造培养全球视野的机会	29
面向加强儿童政策的重点行动	31

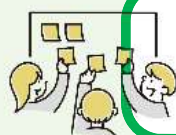
在儿童政策中反映 儿童的实际情况、心声和想法

18,000名儿童的意见



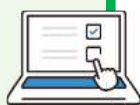
关于儿童居住地
征求意见

出差授课



儿童
活动组

利用SNS的
问卷调查



儿童东京都厅
评论员

初、高中生参与
政策决策项目



推动整个东京都厅倾听儿童意见的举措
不断完善儿童政策

关于儿童的证据（实际情况与意识）

调查对象 10,500户



详情请浏览此处

关于儿童的定点调查
“东京儿童问卷调查”



在整个东京都范围内落实 “将儿童的声音反映到政策中”

利用东京都积累的案例和经验，
支持区、市、町、村开展意见征询工作

01



设立咨询窗口

根据意见征询的各个阶段提供
相应的技术建议和支持

02



听取儿童意见 入门讲座

促进对听取儿童意见的
意义和重要性的理解

03



培训师培养培训

举办旨在实践性学习作为引导员
所需知识和技能的培训

04



为开展意见征询工作所需 经费提供支持

支持在“儿童活动场所”开展意
见征询以及推进“儿童参与”的
相关举措



详情请见此处

初、高中生参与政策决策项目

由初、高中生自行展开讨论，向知事提出儿童政策建议
提案内容已反映于东京都的预算案中

步骤 01 » 入职培训

- ✓ 以“让初中和高中生对商业和创业产生兴趣”为主题，进行了为期约4个月的讨论



步骤 02 » 小组讨论、实地考察

- ✓ 参观了东京都的初创企业支持基地TIB（Tokyo Innovation Base），并体验了创业项目
- ✓ 对ITAMAE成员进行了采访



步骤 03 » 中期汇报会、小组讨论

- ✓ 向东京都的高级官员公布正在探讨的提案，并为制定政策提案进行完善



步骤 04 » 向知事提出的政策建议

【政策建议】

由初中和高中学生主导运营的
“创业能力培养计划”





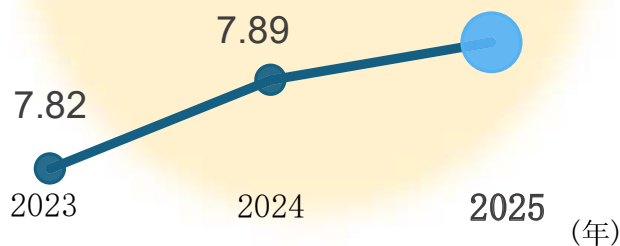
持续掌握儿童的实际情况及意识的变化

调查对象为
每年1万户以上

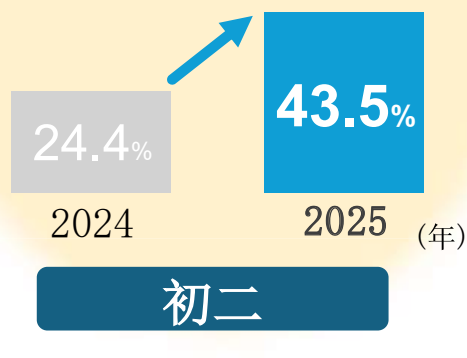
正在使用生成式AI

现在的我很幸福
7.92

(0-10的11个等级的平均值)



19.1点 增长



向孩子反馈结果

根据孩子的成长，制作3种
儿童报告

响应孩子们的呼声，采用漫画形式



与孩子建立联系的信息平台

根据孩子们的反馈持续更新

东京都儿童网站



HP请见此处

与一人一台终端连接！

小学生“通往都政的门户”

2025

预计年累计浏览量将超过2亿次
日均访问量最高可达9万人！



超人气！《东京儿童打字竞赛》

支持所有孩子“想要了解更多”的求知欲

- “快乐学习东京” AI日语入门
 - ✓ 适用于日常生活的会话练习
- 自由研究AI咨询
 - ✓ 协助孩子们寻找自由研究的课题



2026年3月～正式启动

东京初中生和高中生网站

构建东京都儿童网站的初中生和高中生版
对初中生和高中生而言的“了解都政的门户”



HP请见此处

2025年12月测试版



与AI进行英语会话学习



由初中生和高中生撰写的采访报道



烦恼与焦虑咨询服务

既能学习又能体验“东京的魅力”

- 以“东京”为主题，利用AI学习英语

- 制作东京魅力地图

由“大家”共同推广“Cool-Tokyo”（暂定名）



东京都儿童基本条例

统一规定儿童政策的基本视角



详情请见此处

向包括儿童在内的所有东京都民
普及和宣传该条例的基本理念

面向儿童的普及与宣传

- 创造让儿童快乐学习及主动参与的机会，促进对条例的理解
 - ✓ 面向中小学等的上门条例研讨会等



面向成人的普及与宣传

- 利用《东京都儿童基本条例手册》及解说视频，开展宣传及培训等工作
 - ✓ 在由社区自治会等参加的会议上开展宣传普及活动等



利用城市间网络

开展普及与宣传

- 通过与国内外各类主体开展合作，创造一个传播条例理念及交换意见等的平台出
 - ✓ 向世界宣传东京都的儿童政策等



婴幼儿时期儿童的成长

婴幼儿期是培养“非认知能力”的关键时期

与自身相关的心灵力量

- 自我肯定感
- 欲望 • 韧性

与社会性相关的心灵力量

- 内心的理解能力
- 体谅 • 协作性



东京都独创

在幼儿园和托儿所，对婴幼儿的
成长・培育（SUKUSUKU）× 好奇心・探究心（WAKUWAKU）
展开支援的计划

< 程序示例 >



对“颜色”的探索



混合彩色水调出只
属于自己的颜色

对“自然”的探索



观察树叶，并和朋友
一起摸摸看

帮助婴幼儿的心灵成长

◆ 发挥各园特色的举措正在不断推广中



通过参与该项目，您是否感受到了孩子们的变化？

好奇心和探索精神得到了提升

73%

积极性提高了

63%

摘自2024年度针对实施该项目的幼儿园教师的问卷调查

实施园教师的感言

“探索欲变得更强烈，眼睛里闪烁着‘想试试看’的光芒的情况也变多了”

家长心声

“开始对各种事情产生兴趣”

“开始主动挑战”

“开始向周围的人表达自己的想法和感受”

◆ 进一步提升课程质量

建立幼儿园之间的网络

➤ 导航员园”制度

园所之间的互学

区、市、町、村的协作

升级

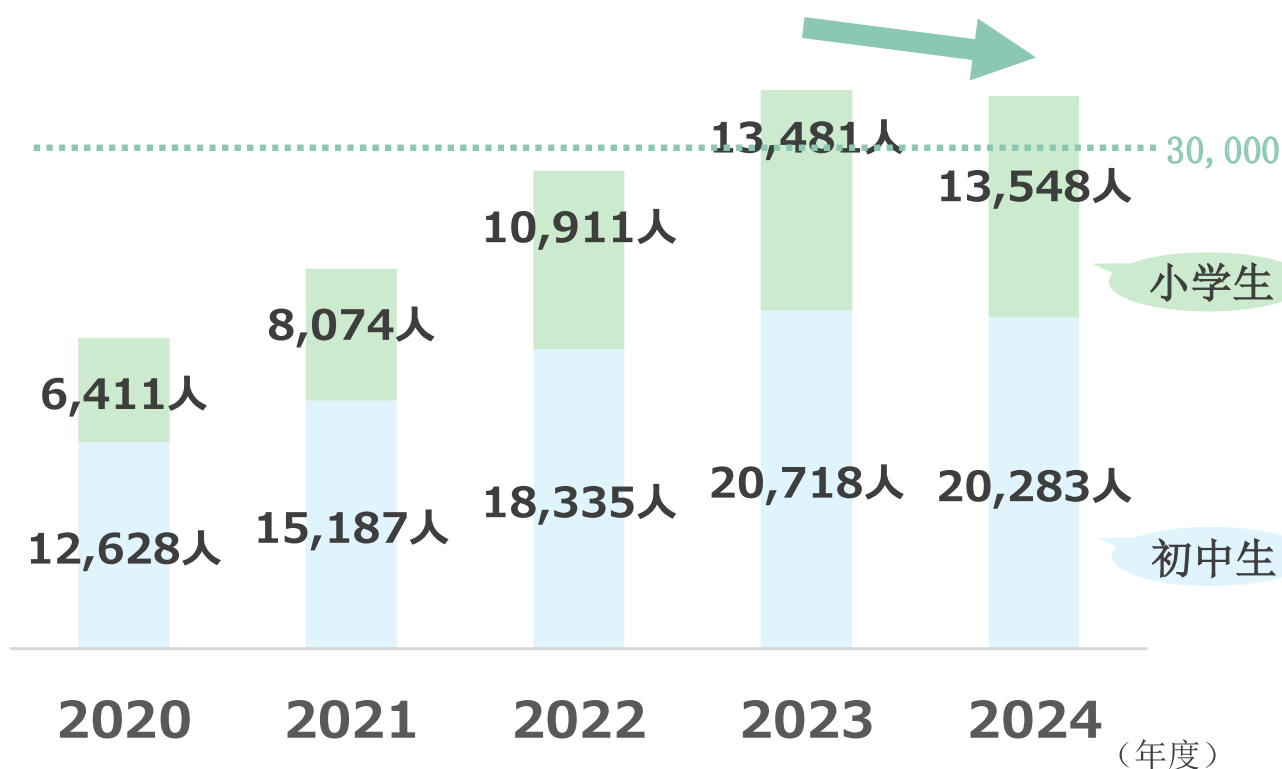
通过与区、市、町、村建立协作机制，完善支持实施幼儿园开展工作的环境

通过实践性培训会和体验式研讨会提供支持

学龄儿童的成长

尽管东京都内中小学学生的缺勤人数时隔12年首次出现下降，但仍超过3万人

小学、初中生中拒绝上学儿童、学生数的推移（东京都）



（资料）根据文部科学省“关于儿童学生问题行为及拒绝上学等学生指导相关课题的调查”制作而成

多样化儿童的学习和容身之所

◆ 在学校等场所多方面推进各种应对拒学问题的措施

挑战班

实现灵活的学习，
满足每个人的需求



应对拒学问题 巡回教师

应对预防、早期干预
和长期化

校内教育支援 中心支援员

细致周到的
上学支持



◆ 支持多样化的学习场所



关于拒学问题的信息
通过门户网站进行统一发布



举办供家长交流
信息、分享担忧与烦恼的交流会



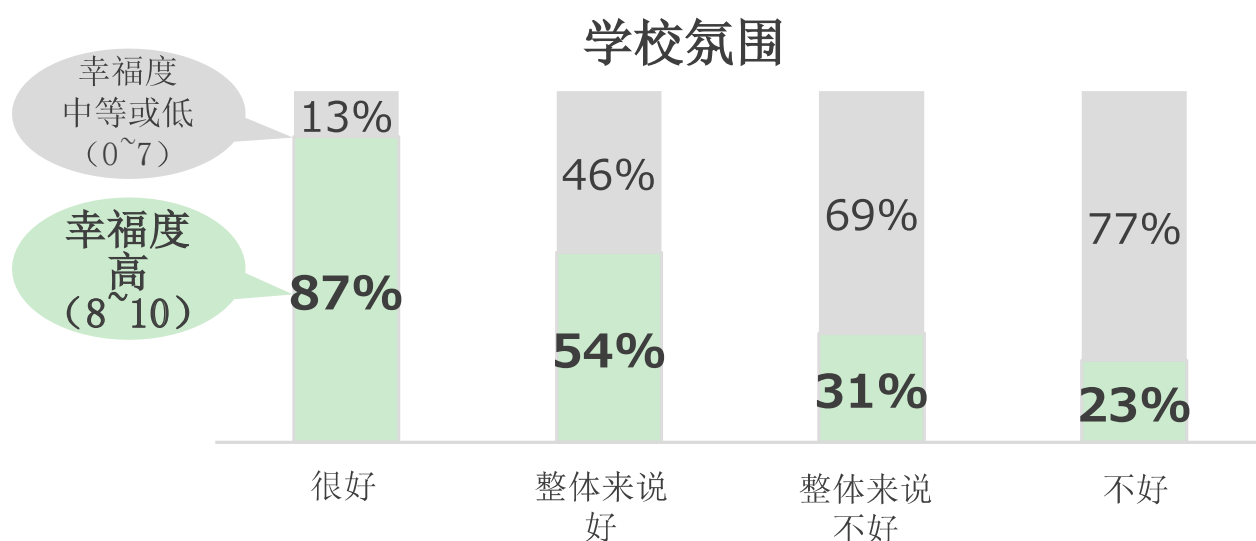
对各类学习场所（如自由学校等）用户的资助

对开展立足儿童视角的举措的各类学习场所

（如自由学校等）提供支持 等

提升学校氛围

感觉“学校对自己来说氛围很好”的儿童、学生，其幸福度呈较高倾向



(资料) 根据东京都儿童政策联合室“东京儿童问卷调查”(2025年5月实施部分)制作而成

针对学校风气(上游)

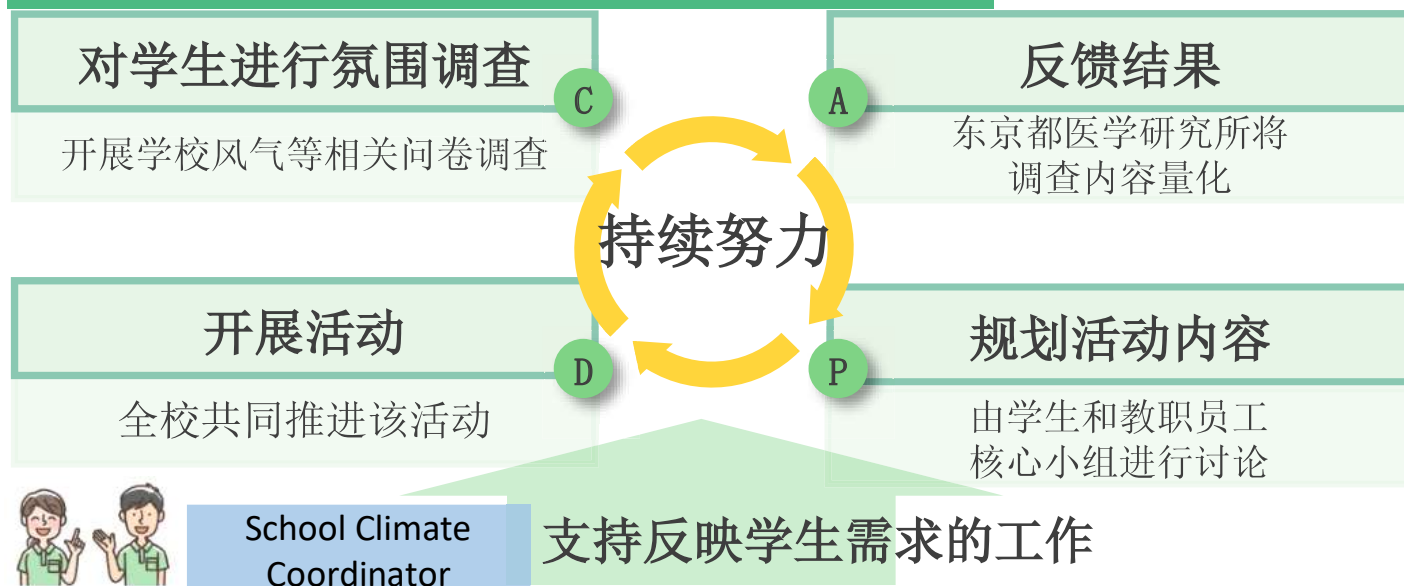
采取预防性措施，
将有助于抑制问题的发生



改善学校风气，构建预防儿童面临
各种问题发生的机制

◆ 与研究机构合作，扩大举措

在高中和初中推进相关举措



在小学开展新的举措

今后，将通过小学的实践，构建该项目的实施框架

目前正在开展基于学生意见的各项活动

✓ 引进餐车



✓ 利用楼梯艺术进行校园导览

舒适度变化（示范学校）



建立支持成长的“纽带”

儿童及育儿家庭所面临的不安、烦恼和困难多种多样，其成因也日益复杂化、多重化



~ 匿名轻松进行在线咨询 ~

我们倾听孩子和育儿家庭的不安与烦恼

“Gyutto Chat”的



- ✓ 可以向多种类型的咨询对象倾诉
- ✓ 可匿名咨询
- ✓ 可预约希望咨询时间

在Instagram
上Gyuppi正在发布
当地资讯哦



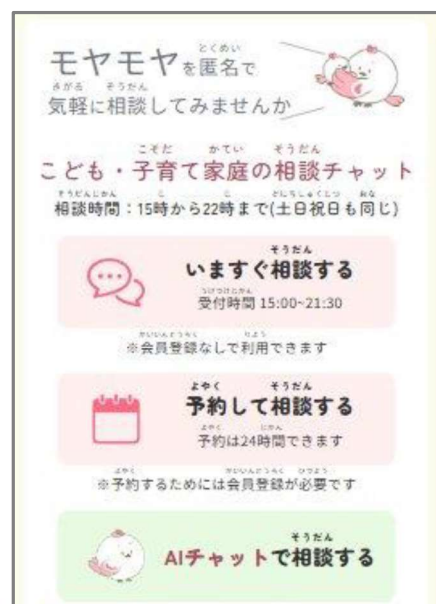
咨询请点击此处



Instagram



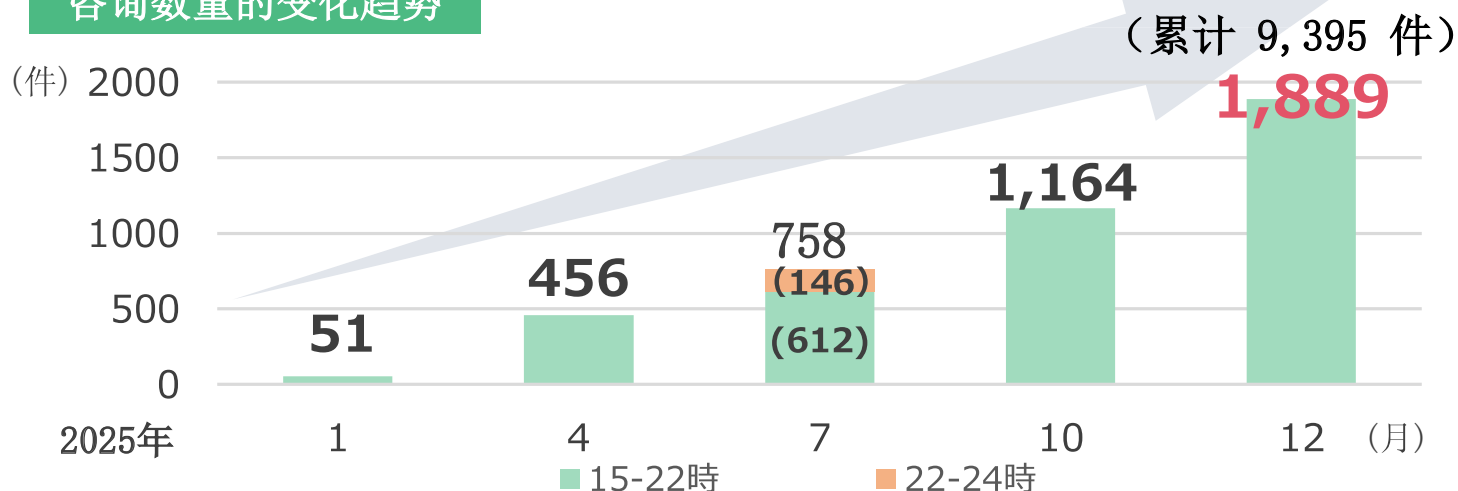
Gyuppi



全面推进咨询与支援相关工作

◆ “Gyutto Chat” 的使用情况

咨询数量的变化趋势



各月最常见的咨询事项 (1月至12月累计)

小学阶段	初中生阶段	高中生年龄段	监护人
校园生活	身心健康	身心健康以及 学习与升学	育儿

◆ 让 “Gyutto Chat” 成为 “咨询” 的首选

咨询体系 强化

- 将咨询热线数量增加一倍
- 延长咨询时间

知名度 提升

- 加强对中学生、高中生及育儿家庭的宣传

交通 线路扩建

- 与东京初高中生网站的合作

通过视频和漫画介绍 “Gyutto Chat”



详情请点击此处



详情请点击此处

◆ 支持青年护理员

通过网站发布各种内容



动画视频



刊载并充实有助于加深理解的内容

座谈会



传递当事人的真实心声

◆ 支援母语不是日语的儿童

建立一套机制，贴近面临困难的儿童及家长，
共同应对相关问题

学习



社区活动场所
多文化儿童沙龙

交流



商谈



“连接”实践案例集



在区、市、町、村之间的
共享网站上公开



◆ 青少年保健

从青少年的视角分享青春期应了解的健康信息



—10-20岁起的健康、医疗网站—

自2023年7月网站上线以来，
页面浏览量约**150万次**
(截至2025年12月底)



✓ 利用社交媒体、搜索引擎等**年轻人常用的平台**开展宣传活动

◆ 通过外展服务支持育儿家庭

Family Attendant (支持区、市、町、村的育儿支援工作)

2025年
9个自治体

探访关怀

走访有婴儿的家庭等，
倾听他们的不安和烦恼



▲江户川区
“育儿纸尿裤定期配送服务”

育儿
家庭



大田区
“Home Start 大田”

陪跑支持

倾听**家长**的不安和烦恼，
并“**共同**”参与育儿、外出等活动 等

地方政府的
声音

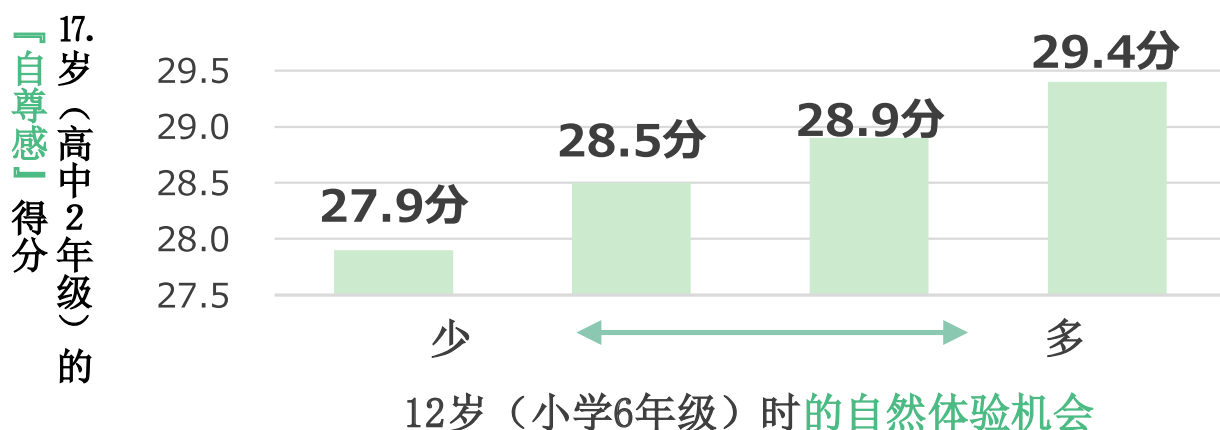
“能够及早发现服务对象的变化，并及时提供支持。”

育儿家庭的
心声

“有一个可以说话的场所让我感到安心。” “心情轻松多了。”

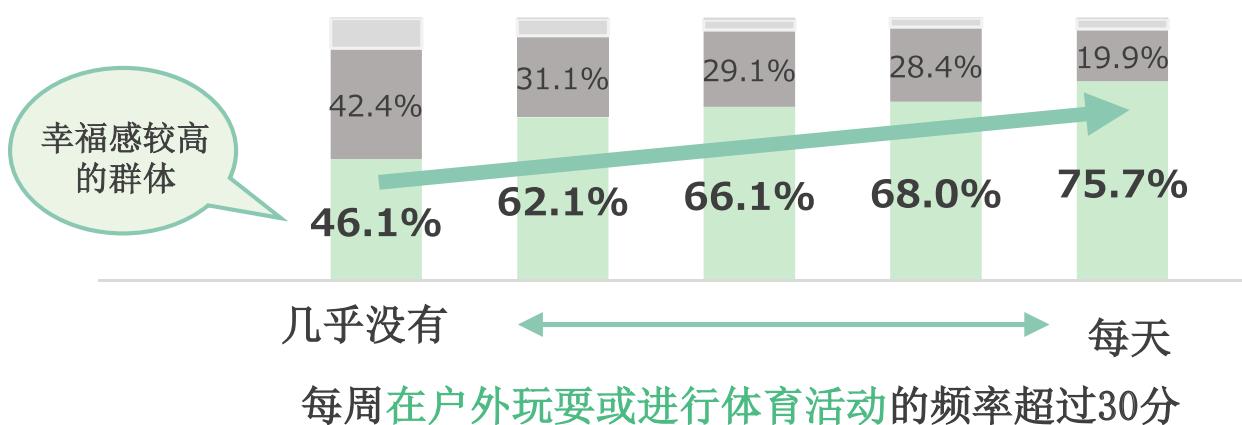
推进培育儿童未来的 “体验活动与游戏”

体验活动对儿童成长产生良好影响



（资料）根据株式会社滨银综合研究所（文部科学省委托调查）“2020年度‘通过体验活动等支持青少年独立项目’”报告书制作而成

经常在户外玩耍或进行体育活动的儿童， 幸福感往往更高

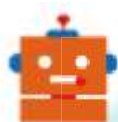


（资料）根据东京都儿童政策联合室“东京儿童问卷调查”（2023年5月实施部分）制作而成

通过创造多样的体验活动，
由整个社会支持孩子的丰富成长

◆ 在校内校外创造各种体验和娱乐的机会

生活与文化体验



与区、市、町、村等机构合作提供的数字化体验机会

由活跃在第一线的专业人士指导的艺术文化体验

自然体验

与志愿者合作开展的生物调查活动

社会实践

当地的各类体验活动



<2025年度示例：儿童创业体验>

游戏

在充分听取儿童意见的基础上建设游戏公园

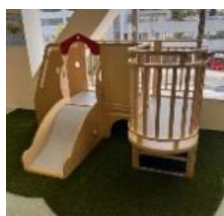


防暑措施

◆ 营造即使在炎热季节也能开展体验活动和游戏的环境

硬件方面的举措

- ✓ 支持在游乐公园等场所安装防暑设施以及建设室内游乐场



软件方面的举措

- ✓ 资助防暑用品的采购

即使天气炎热，也要分享享受体验活动和游戏的诀窍与应对措施



营造保护儿童不受事故伤害的环境

例如… 在河边玩耍时的安全对策

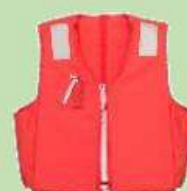
想要改变的
在河里溺水



不可改变的
水量或水速



可以改变的
穿上救生衣



事故预防循环

从“改变”
“可以改变的”
的视角出发，
运行事故预防循环



实现让儿童安心挑战的社会

◆ 促进儿童事故信息数据库 的利用

- ✓ 集中收集儿童事故信息
- ✓ 通过运用人工智能等技术，提升便利性（预计于2025年度内发布）



详情请点击此处



利用数据库，通过产学合作，
支持安全产品的制造以及调查与研究

◆ 切实预防“可防的事故” 发布基于根据的预防措施



详情请浏览此处

- ✓ 通过网站和社交媒体等渠道，进行及时且多层次的宣传



促进青春期的“心理健康”

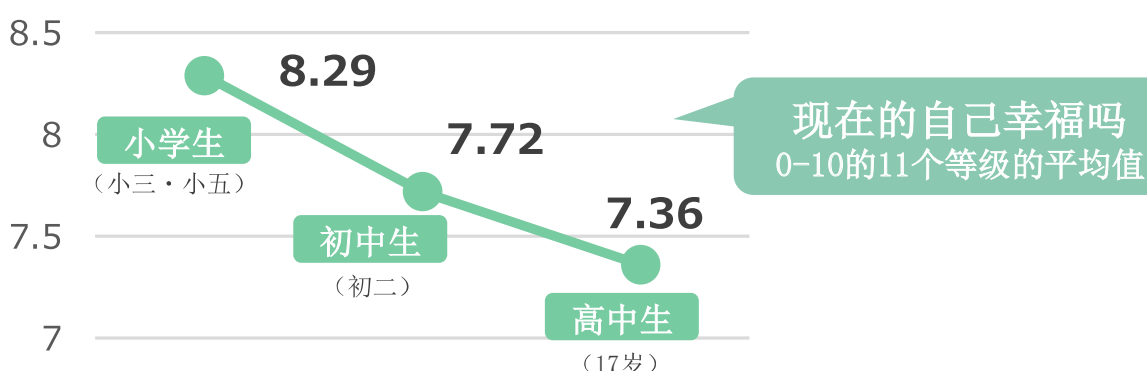
青春期的心理健康是全球性的严峻课题；东京都内儿童的幸福感受着年级的升高呈下降趋势

世界局势

- ✓ 在全球范围内，每7名青少年中就有1人曾经历过精神障碍（占疾病原因的15%）
- ✓ 15岁至29岁人群中，自杀是第三大死因
- ✓ 如果不妥善应对青春期，其影响将延续至成年期，损害身心健康

（资料）根据2025年9月世卫组织发布的文章编制

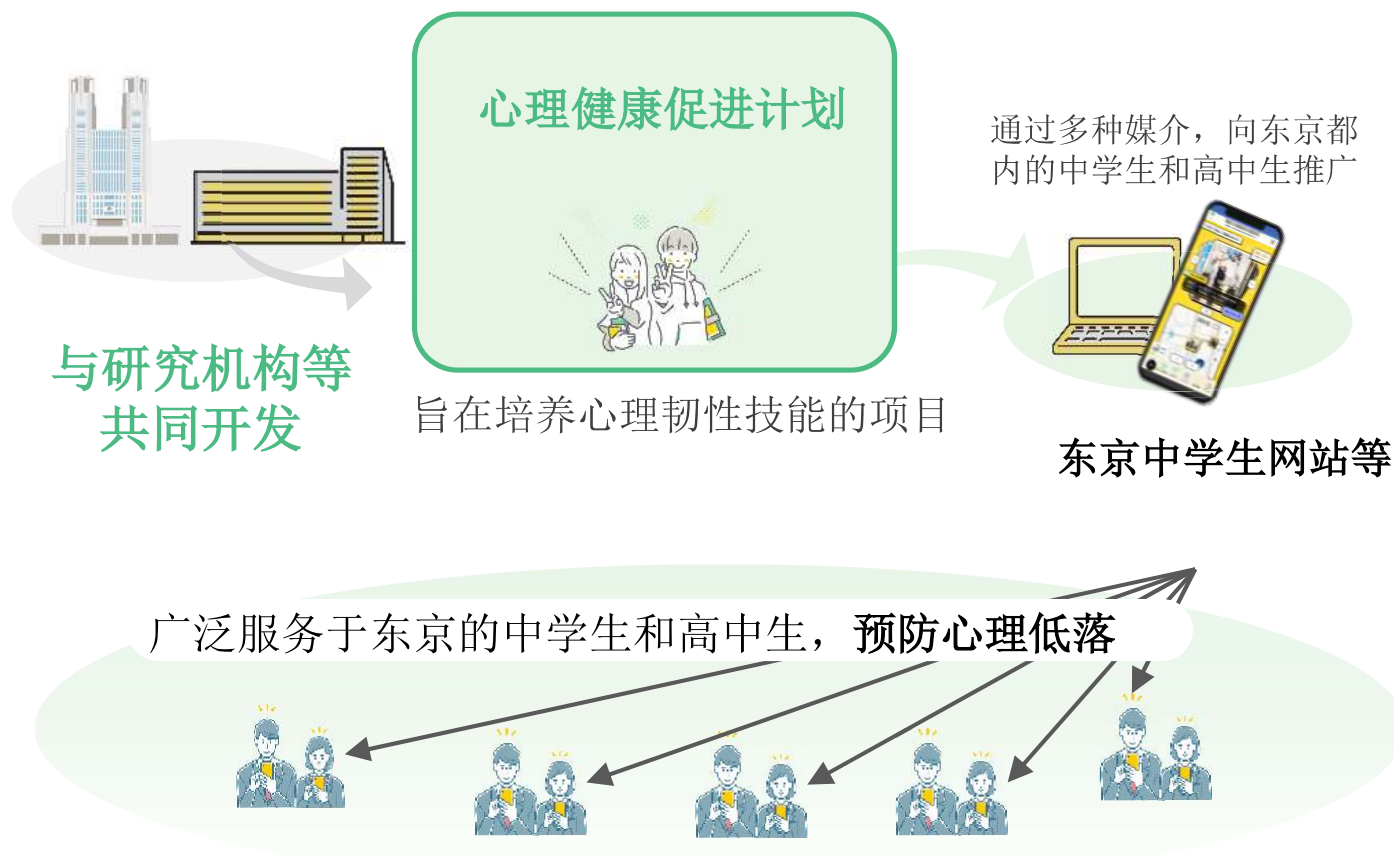
东京儿童的幸福感



（资料）根据东京都儿童政策协调室《东京儿童问卷调查》2025年调查结果编制

加强心理健康措施，让每个孩子
都能对未来充满希望

◆ 促进青春期身心健康



◆ 了解儿童的日常生活状况，并分析其对青春期心理健康的影响等

开展问卷调查和访谈，掌握对心理健康产生影响的各类因素



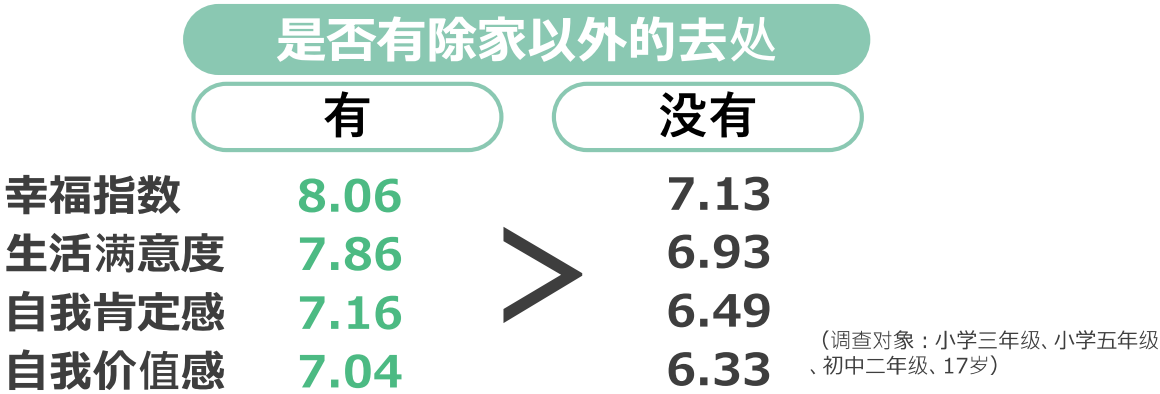
(调查项目)

心理健康状况、升学考试及升学选择、互联网及社交媒体的使用等



创建多样化的“儿童活动场所”

拥有家庭以外的活动场所的孩子，
往往幸福感和自我肯定感等更高



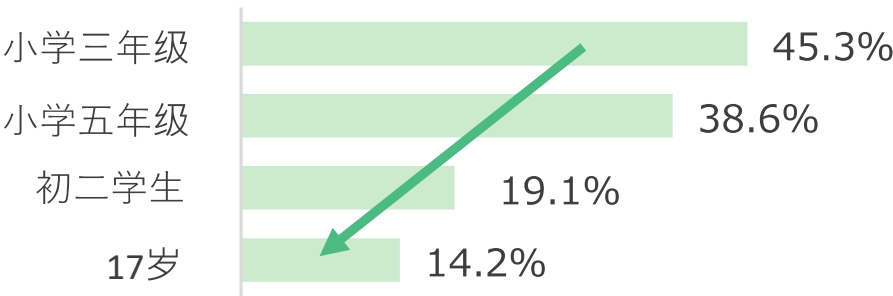
(资料) 根据东京都儿童政策协调室《东京儿童问卷调查》2024年调查结果编制

对于初中生和高中生来说，社区归属感是一个问题

对你来说，哪个才是你的归属 (※)

※ “让人感到放松的地方”“让人感到安心的地方”

社区 (图书馆、社区活动中心、儿童活动中心、公园等)



(资料) 根据东京都儿童政策联络室《东京儿童问卷调查》2025年调查结果编制

贴近每个孩子的成长环境，为孩子
创造归属感

◆ 与初中生和高中生“共同”打造 助力打造社区活动空间

支持致力于“创建由初中和高中生亲自参与运营等活动的活动场所”等工作的区、市、町、村

满足初中生和高中生的
多样化需求

<关于“归属感”的构想>



音乐录音室



篮球场



可以自由活动的休息厅

◆ 基于学龄期儿童等群体的多样化 需求，打造适合他们的活动场所

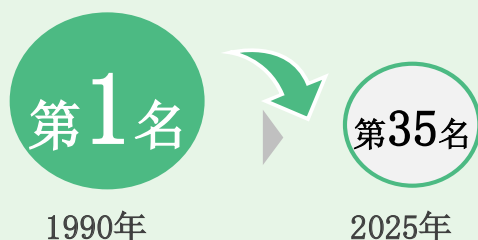
多样化的“儿童活动场所”



创造培养全球视野的机会

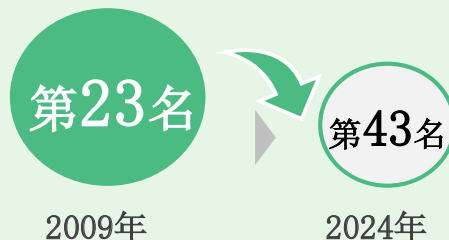
日本的国际竞争力与人才竞争力正在下降

全球竞争力



(资料) 根据IMD「World Competitiveness Yearbook」编制

全球人才实力

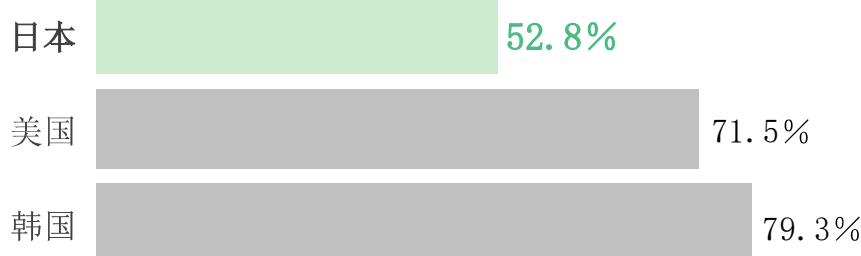


(资料) 根据IMD「World Talent Ranking」编制

日本年轻人的海外意向低于其他国家

如果有机会，我想去留学或在国外工作

※受访者年龄为17至19岁



资料) 根据日本财团《18岁意识调查(2024年)》编制

创造机会，培养孩子丰富的国际视野，让他们能够描绘出未来在世界舞台上大展身手的蓝图。

了解日本与世界，培养全球视野



◆ 旨在创造培养全球视野机会的 顾问委员会（暂定名）

- ✓ 为探讨幼儿期及学龄期未来工作的方向等，并参考专家意见，特设立专家会议

◆ 推进旨在为幼儿创造培养国际 视野机会的相关举措

- ✓ 参考顾问委员会的意见，并结合对幼儿园和保育所等的实地调查，探讨工作方向等

◆ 推进学龄期英语及国际体验活动

面向东京都内的小学生和初中生，提供能够体验世界多元文化与社会等内容的项目

与母语人士进行英语交流



面向加强儿童政策的重点行动

政策支柱 1

从不让任何人落下的视角出发，
强化对儿童的支持

欺负对策

根据《反欺凌综合对策【第三次】》（2025年6月制定），进一步推进防止欺凌等相关举措

✓ 制作符合儿童发展阶段的电子书



适合小学1至3年级学生



适合小学4至6年级学生



面向初高中学生

防止虐待儿童对策

加强与区、市、町、村的协作，完善儿童咨询体系，
并提供无缝衔接的支持

针对儿童虐待发生的背景等，
开展关于儿童虐待的有效宣传与教育

预防儿童性侵害

杜绝
性侵害

对受害者的援助与性侵害的预防

- ✓ 在学校等机构落实《儿童性暴力防治法》的相关措施，包括确认特定性犯罪前科、完善咨询及培训等机制

了解性
侵害

根据成长和发育阶段 促进对正确知识的理解

随时可
以依靠

完善便于儿童及监护人咨询的机制

贫困对策

为实现所有儿童都能健康成长的社会，

综合推进各项对策

教育支援

生活支援

对监护人的
就业支援

经济支援

预防药物滥用及应对药物过量（OD）

通过药物滥用预防讲座、海报、网络宣传等方式开展普及与宣传

与东京都内药店等机构合作开展
预防药物过量宣传活动



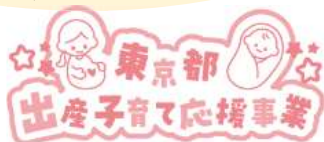
政策支柱 2

贴近育儿家庭， 完善支持儿童成长的环境

充实贯穿人生各阶段的无缝衔接的支援

将经济援助与伴随式 咨询支持有机结合

- ✓ 扩充产后慰问礼品



支援受物价飞涨影响的 育儿家庭

- ✓ 向0岁至14岁的东京都居民
每人发放11,000日元

※ 5岁及以上的东京都居民，将通过“东京应用生活支援项目”获得11,000东京积分



高中等学费实质无偿化

- ✓ 无收入限制

减轻伙食费的负担

- ✓ 开始发放相当于私立中小学伙食费的补助

促进可负担住房的供应， 让育儿家庭等群体能够安心居住

- ✓ 发挥民间活力并利用现有资源

进一步提升保育质量，支援所有孩子的成长

■ 推进完善患病儿童保育的相关举措

- ✓ 支持各区、市、町、村构建并运营能够全面查询患病儿童托管设施预约及空位情况的系统

■ 加强各保育所以对过敏儿童的照护



完善学童俱乐部并提升服务质量

在2027年度末前消除学童保育等待儿童

旨在“提升质量”的举措

根据儿童及家长的需求提升服务质量



旨在“扩大规模”的支持措施

根据各年级需求打造舒适的学习环境



防暑措施

从硬件和软件两方面加强“防暑”措施，
推进保护儿童生命免受酷暑危害的相关举措

硬件对策

■ 建设安全、舒适的游乐场所

- ✓ 在都立公园内设置空调帐篷
- ✓ 支持建设有助于应对酷暑的室内游乐场所



■ 对保育所等的支援

- ✓ 支持引进遮阳设施和喷雾淋浴等设备

软件对策

■ 信息发布与普及宣传

- ✓ 发布有关中暑的信息



■ 提供防中暑用品

- ✓ 学校发放可穿戴设备

政策支柱 3

通过“东京型教育模式”，提升教育质量

开展东京都立高中的变革“新型教育风格”

推进符合每个学生兴趣和关注点的教育变革，
培养能够创造新价值和提出解决方案的人才

DX

教师与组织

制度

为通过三项改革在东京构建学习基础，
将从都立高中开始推行“下一代学习基础项目”



- ✓ 关于推进“下一代学习基础项目”的教师培训与研究的探讨
- ✓ “新型教育模式”试点学校（暂定名）的筹建工作

推进学校现场的数字化教育

培养能够在DX时代立足的人才

支持利用生成式人工智能等技术进行学习

- ✓ 培养生成式人工智能素养以及利用人工智能提升英语能力

由具备尖端技术实务经验的人士等开展最新的数字教育



■ 培养能够在DX时代立足的优秀人才

Neo工科高中改革项目

- ✓ 重新构建与工科高中相关的举措，
以持续培养和输送技术人才

学生技能掌握

有助于升学和就业的
资格证书与技能



高级数字技能等

企业等合作

尖端技术的研究与体验



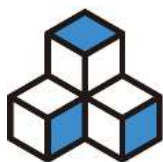
企业合作

营造富有吸引力的学习环境

配备最新设备的学习环境



宣传工科高中的魅力



完善对需要特殊支持的儿童和学生的教育

开展特别支援学校与都立高中等的合作活动

- ✓ 在公立中小学中建立都立特别支援学校分教室的机制

设立包容性教育推进基地学校，
为就读于都立高中的残障学生提供支持



政策支柱 4

与多样主体合作，
开展培育儿童笑容的行动

“儿童微笑运动”

创造儿童参与社会的机会



通过“TOKYO中学生职业体验网站 Job EX”，
创造真实的职业体验机会

Job EX

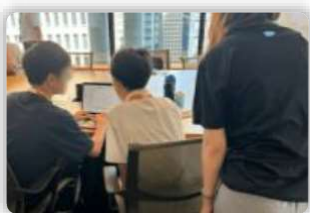


详情请点击此处

初中生和高中生
搜索项目・个人
报名

匹配

企业・团体
体验项目
的提供



～ 2025年度参加活动的初中和高中学生问卷调查结果 ～

参与项目
满意度

95%

对业务内容的
理解程度

97%

对所体验工作的
关注度

92%

初中生和高中生的
心声

“对‘做自己’有了更深刻的理解。”
“觉得构思企划很有趣。”

企业心声

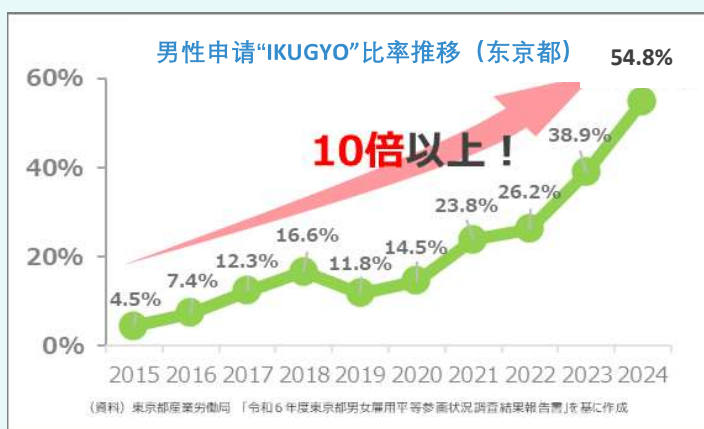
“初中生和高中生表现出了非常积极的态度，令人印象深刻。”

“全社会共同珍视儿童” 传播这一运动理念，营造良好氛围

- ✓ 向广泛群体发布信息
- ✓ 由各界一线名人为孩子们开设的特别课程

推动 “Ikugyo”

育儿不是“假期”，而是“孕育未来的重要工作”
不是“产假” 而是“IKUGYO”



详情请点击此处



※育儿休假的昵称

进一步推进IKUGYO

对支持育儿工作
的同事等
采取的措施

推动男性
IKUGYO
的措施

迈向
下一代

推进
多样化的工作
方式

工作环境的
整備

