

# Acciones para el Futuro de los niños

## 2026

Libro de bolsillo



Para hacer realidad el programa  
Tokyo's Children First,  
implementaremos acciones concretas.

---

Escuchando atentamente las opiniones y  
pensamientos de los niños, desde el  
punto de vista los "mejores intereses del  
niño" es importante sobre todo  
actualizar las políticas orientadas de los  
niños.

Bajo la premisa "Acciones para el futuro  
de los niños",, prepararemos  
pondremos en práctica el diálogo y  
crearemos junto con los niños el  
"presente" y el "futuro".

## Contenido

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Políticas infantiles que reflejen la realidad, las opiniones y los sentimientos de los niños ..... | 3  |
| Plataforma de información para conectar con los niños .....                                        | 7  |
| Ordenanza básica sobre la infancia del Gobierno Metropolitano de Tokio .....                       | 9  |
| Crecimiento durante la temprana infancia .....                                                     | 11 |
| Crecimiento de los niños en edad escolar .....                                                     | 13 |
| La mejora del ambiente escolar .....                                                               | 15 |
| Creación de «vínculos» que apoyen el crecimiento .....                                             | 17 |
| Promoción de «actividades prácticas y juegos» que fomentan el futuro de los niños .....            | 21 |
| Creación de un entorno para proteger a los niños de accidentes .....                               | 23 |
| Promoción de la «salud mental» en la adolescencia .....                                            | 25 |
| Creación de diversos «espacios para los niños» .....                                               | 27 |
| Creación de oportunidades para fomentar una perspectiva global .....                               | 29 |
| Acciones de prioridad para fortalecer las políticas orientadas a la infancia .....                 | 31 |

# Reflejar la situación, opiniones y pensamientos de los niños en políticas orientadas a la infancia

## Opiniones de 18,000 niños



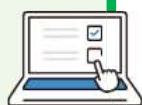
Entrevistas en los  
terceros lugares de  
los niños

Visita  
Conferencias



Talleres para  
niños

Cuestionarios  
mediante el uso de  
redes sociales



Monitor infantil del  
Gobierno Metropolitano  
de Tokio

Proyecto para la participación  
en la toma de decisiones de los  
estudiantes de secundaria y  
preparatoria



**Promover las iniciativas para escuchar las opiniones de los niños en toda la Oficina del Gobierno Metropolitano de Tokio.**

Comprender adecuadamente las opiniones de los niños que dudan en expresarse.

## Pruebas relacionadas con los niños (condiciones reales y concienciación)

Objetivos de la encuesta: **10,500 hogares.**



Para más  
información,  
consulte aquí.

Encuesta de puntos de  
referencia "Cuestionario  
infantil de Tokio"



# «Incorporar las opiniones de los niños a las políticas» en todo el territorio metropolitano

Aprovechando los casos y los conocimientos técnicos acumulados por la capital,

**Apoyo a las iniciativas de consulta pública en los distritos y municipios**

01



## Creación de un servicio de atención al público

Ofrecemos asesoramiento técnico y apoyo adaptados a cada etapa del proceso de consulta

02



## Curso introductorio sobre cómo escuchar las opiniones de los niños

Promover la comprensión del significado y la importancia de escuchar las opiniones de los niños

03



## Curso de formación para facilitadores

Impartimos cursos de formación en los que se aprenden de manera práctica los conocimientos y habilidades necesarios para ejercer como facilitador

04



## Apoyo a los gastos derivados de las iniciativas de consulta

Apoyar las consultas en los «espacios para niños» y las iniciativas de «participación infantil»

# Proyecto para la participación en la toma de decisiones de los estudiantes de secundaria y preparatoria



Para más información, consulte aquí.

Los estudiantes de secundaria y preparatoria debatieron sobre las políticas orientadas a los niños y presentaron una propuesta al gobernador.

Contenido de la propuesta al proyecto de presupuesto del Gobierno Metropolitano de Tokio.

## STEP 01 » Orientación

- ✓ «Fomentar el interés de los estudiantes de secundaria y preparatoria por los negocios y el emprendimiento»: debate de aproximadamente cuatro meses de duración



## STEP 02 » Trabajo en grupo, trabajo de campo

- ✓ Visita al centro de apoyo a las startups de la capital, TIB (Tokyo Innovation Base), y experiencia en un programa para emprendedores
- ✓ Entrevista a los miembros de ITAMAE



## STEP 03 » Reunión de presentación de informes intermedios, trabajo en grupo

- ✓ Presentación de las propuestas en estudio a los altos funcionarios de la Prefectura de Tokio, con el fin de perfeccionarlas para su incorporación a las políticas



## STEP 04 » Propuestas de políticas para el gobernador

### 【 Propuestas políticas 】

«Plan de fomento del espíritu emprendedor», gestionado principalmente por estudiantes de secundaria y preparatoria



Encuesta periódica sobre la infancia

# Cuestionario infantil de Tokio



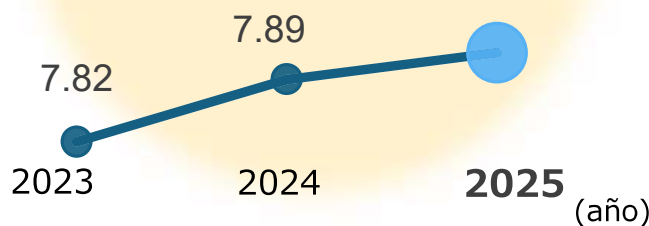
Todos los resultados de la encuesta

Comprender continuamente los cambios en las situaciones reales y la conciencia de los niños.

La encuesta se realiza cada año entre **más de 10 000 hogares**

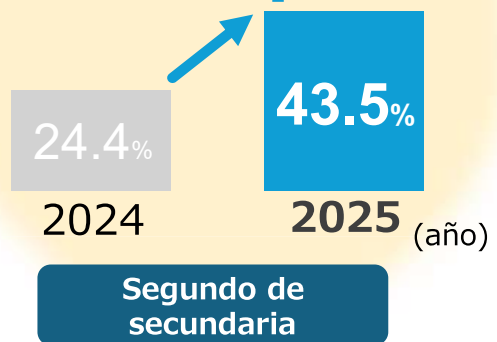
Ahora soy feliz  
**7.92**

(Promedio en una escala de 0 a 10 con 11 niveles)



Utiliza IA generativa

Aumento de  
**19.1pt**



Dar retroalimentación a los niños sobre los resultados

Se elaboran tres tipos de informes para niños, adaptados a su crecimiento



En respuesta a las opiniones de los niños, se ha optado por un formato de cómic



# Plataforma de información para conectar con los niños

Actualizaciones continuas basadas en las opiniones de los niños

## Sitio web para niños de Tokio



¡Vea el sitio web aquí!

¡Conectando un terminal por cada niño!

“Entrada al gobierno metropolitano” para niños

2025

¡Se prevé superar los 200 millones de visitas anuales, con un máximo de 90 000 visitantes al día!



¡Gran éxito! “Carrera de mecanografía infantil de Tokio”

Apoyamos el deseo de «saber más» de todos los niños

- **«Aprender sobre Tokio de forma divertida»: Introducción al japonés con IA**
  - ✓ Prácticas de conversación para la vida cotidiana
- **Asesoramiento sobre proyectos de investigación con IA**
  - ✓ Ayuda a los niños a encontrar temas para sus proyectos de investigación



Funcionamiento completo a partir de marzo de 2026

## Sitio web para estudiantes de secundaria y preparatoria de Tokio

Creación de la versión para estudiantes de secundaria y preparatoria del sitio web para niños de Tokio

«La puerta de entrada a la política municipal» para los estudiantes de secundaria y preparatoria



¡Vea el sitio web aquí!

Versión beta de diciembre de 2025



Aprender inglés conversacional con una IA



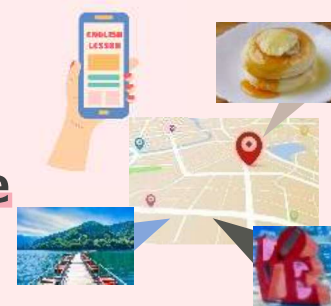
Reportaje realizado por estudiantes de secundaria y preparatoria



Servicio de asesoramiento para preocupaciones e inquietudes

## Aprende y disfruta del «encanto de Tokio»

- Aprender inglés con IA utilizando «Tokio» como tema
- Crearemos un mapa de los atractivos de Tokio para dar a conocer «Cool-Tokyo» (título provisional) entre «todos»



# Ordenanza básica del Gobierno Metropolitano de Tokio sobre la niños

Se estableció de manera centralizada el punto de vista básico de las políticas orientadas a los niños



Para más  
información, consulte aquí

**Divulgar y promover los principios fundamentales  
de la ordenanza entre todos los habitantes de la  
capital, empezando por los niños**

## Divulgación y sensibilización entre los niños

- **Crear oportunidades para que los niños aprendan de forma divertida y participen de manera activa, y fomentar la comprensión de la ordenanza**
  - ✓ Talleres itinerantes sobre ordenanzas en escuelas primarias y secundarias, etc.



## Sensibilización y educación para adultos

- **Se llevarán a cabo actividades de divulgación y capacitación utilizando el manual y los videos explicativos de la Ordenanza Básica sobre la Infancia de Tokio**
  - ✓ Actividades de divulgación y sensibilización en reuniones en las que participan asociaciones vecinales y similares



## Divulgación y sensibilización aprovechando la red entre ciudades

- **Crear espacios para difundir los principios de la ordenanza e intercambiar opiniones, entre otras cosas, mediante la colaboración con diversos actores nacionales e internacionales**
  - ✓ Tokyo Global Forum on Children: TGFC etc.



# Crecimiento durante la temprana infancia

La infancia es un periodo importante para desarrollar “**habilidades no cognitivas**”.

Habilidades mentales relacionadas con uno mismo

- Autoafirmación
- Motivación
- Tenacidad

Habilidades mentales relacionadas con la sociabilidad

- Capacidad mental para comprender
- Consideración
- Cooperación



Programa que apoya el desarrollo/crecimiento (**SUKUSUKU**) x curiosidad/espíritu de exploración (**WAKUWAKU**) de los niños en jardines de infantes y escuelas infantiles

<Ejemplo de programa>



Pregunta sobre los “colores”



Al mezclar agua coloreada, los niños crean sus propios colores

Pregunta sobre la “naturaleza”



Interactuar con la naturaleza, como las ramas de los árboles y las hojas.

**Apoyo para el desarrollo mental de todos los bebés**

◆ ¡Se están extendiendo iniciativas que aprovechan las características distintivas de los jardines de infantes y guarderías!



¿Notaste algún cambio en los niños tras la puesta en práctica del programa?

**La curiosidad y el espíritu de investigación** se han intensificado

**73%**

**La motivación** ha aumentado

**63%**

Extracto de la encuesta realizada a los maestros de los centros que participaron en el año 2024

Testimonios de los maestros de los centros participantes

«**Su curiosidad ha aumentado** y ahora **sus ojos brillan con ganas de probar cosas nuevas** con mucha más frecuencia».

Opiniones de los padres

«He empezado a **interesarme** por todo tipo de cosas»

«He empezado a **asumir retos** por iniciativa propia»

«He empezado a **compartir mis ideas y opiniones con los demás**»

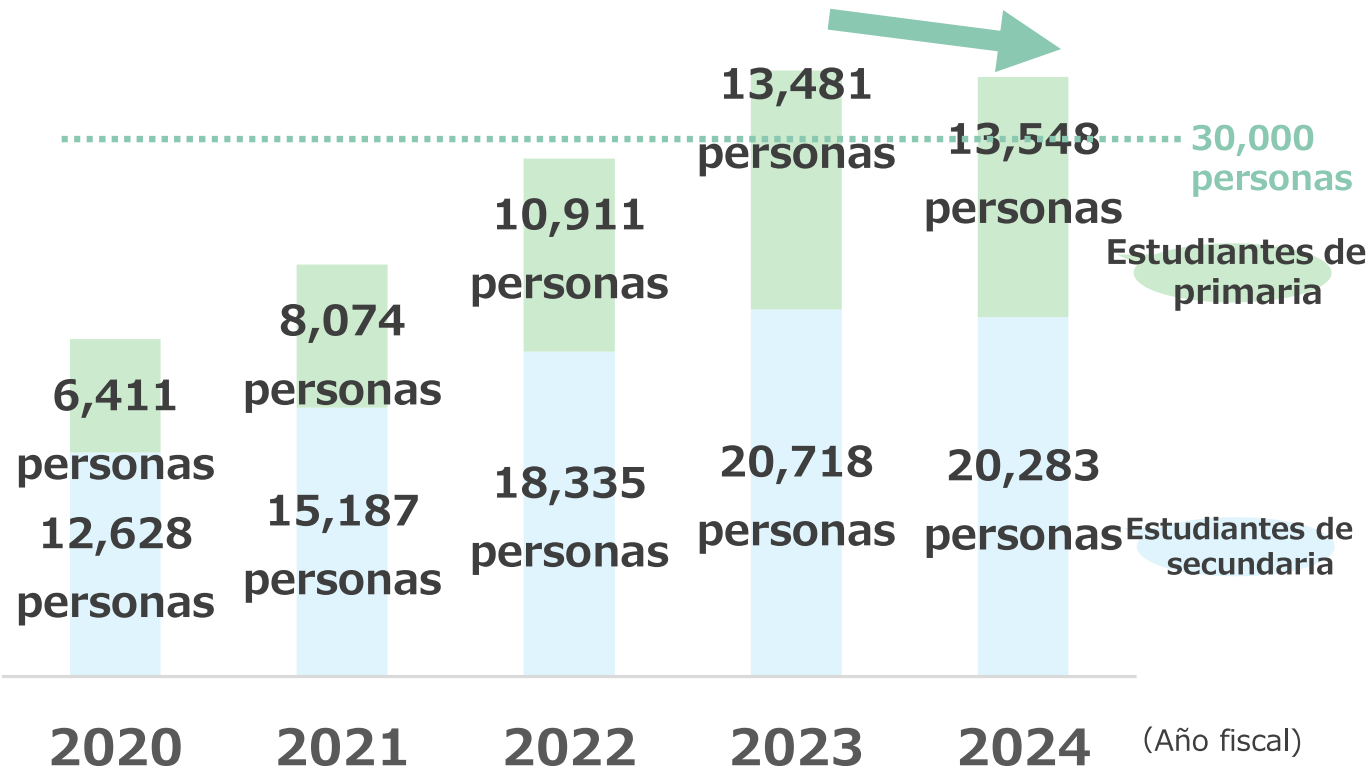
◆ Mejorar aún más la calidad del programa



# Crecimiento de los niños en edad escolar

Aunque el número de alumnos de primaria y secundaria de **Tokio** que no asisten a la escuela ha **disminuido por primera vez en 12 años**, sigue superando los **30 000**.

Cambios en el número de niños/estudiantes que no pueden asistir a la escuela (área metropolitana de Tokio)



(Material) Preparado basada en la "Encuesta sobre los retos que plantea la enseñanza de comportamientos problemáticos/el absentismo escolar de niños y estudiantes, etc." del Ministerio de Educación, Cultura, Deportes, Ciencia y Tecnología.

Hacer que el aprendizaje y los terceros lugares para los niños sean más diversos

## ◆ Desarrollar de manera integral diversas medidas para abordar el absentismo escolar en las escuelas y otros centros educativos

### Clase de desafío

Lograr un **aprendizaje flexible** adaptado a cada persona



Profesor itinerante para casos de absentismo escolar

Prevención, apoyo temprano y gestión de casos crónicos

### Asistente del Centro de Apoyo Educativo del Colegio

Apoyo personalizado para la asistencia a la escuela



## ◆ Apoyo a los diversos entornos de aprendizaje



**Difusión centralizada** de información sobre el absentismo escolar en un **sitio web**



Organización de **encuentros sociales** en los que los padres y madres puedan **compartir información sobre sus inquietudes y preocupaciones**

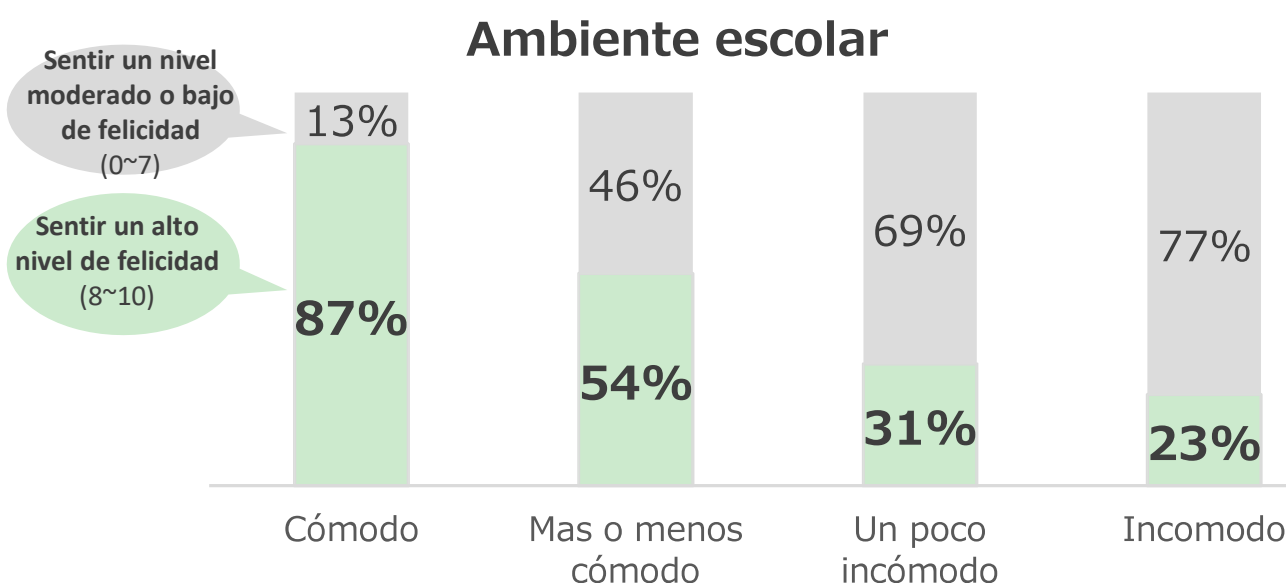


**Subvenciones para los usuarios** de espacios de aprendizaje diversos (como escuelas libres, etc.)

Apoyo a espacios de aprendizaje diversos (como escuelas libres, etc.) que llevan a cabo **iniciativas desde la perspectiva de los niños**, entre otras cosas

# Mejora del ambiente escolar

Los niños y estudiantes que sienten un alto nivel de felicidad tienden a sentirse "cómodos en la escuela"



(Material) Preparado basándose en el "Cuestionario infantil de Tokio" de la Oficina de Enlace para Políticas Orientadas a la Infancia (aplicado en mayo de 2025).

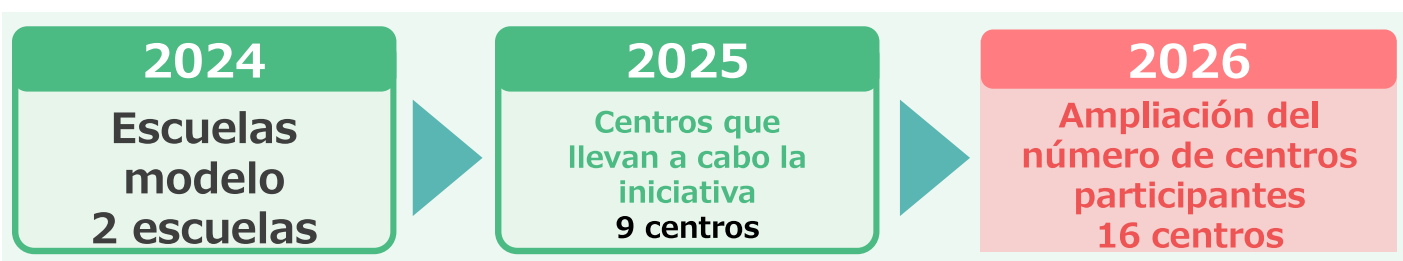
Las medidas preventivas en el clima escolar (aguas arriba) pueden contribuir a la supresión de los problemas que se producen.



Mejorar el ambiente escolar y establecer un sistema para prevenir la aparición de diversos problemas a los que se enfrentan los niños.

# ◆ Colaboración con instituciones de investigación y ampliación de las iniciativas

## Impulsar iniciativas en las escuelas secundarias y preparatorias



Se ponen en marcha nuevas iniciativas en la escuela primaria

En el futuro, se elaborará un plan de acción a través de la puesta en práctica en las escuelas primarias

Se están llevando a cabo diversas actividades basadas en las opiniones de los alumnos

✓ Incorporación de food trucks



✓ Guía del campus a través del arte en las escaleras

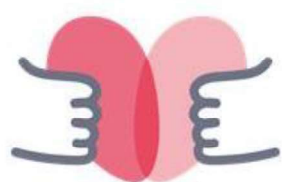
**Evolución del bienestar** (escuela modelo)



# Creación de «vínculos» que apoyen el crecimiento

Las inquietudes, preocupaciones y dificultades que enfrentan los niños y las familias con hijos son muy variadas, y sus causas se han vuelto cada vez más complejas y multifacéticas

Consultation chat for children and families



It's free

## Gyutto Chat

~ Consulta por chat de forma sencilla y anónima ~

Escuchamos las inquietudes y preocupaciones de los niños y las familias con hijos

“Gyutto Chat”



- ✓ Disponible para consultas con diversos socios consultores
- ✓ Disponible para consultas anónimas
- ✓ Disponible para reservar la fecha deseada para la consulta

En Instagram, Gyuppi está compartiendo información sobre la zona



Para consultas, haga clic aquí



Instagram



Gyuppi

モヤモヤを匿名で気軽に相談してみませんか

こども・子育て家庭の相談チャット

相談時間：15時から22時まで(土日祝日も同じ)

いますぐ相談する  
受付時間 15:00~21:30  
※会員登録なしで利用できます

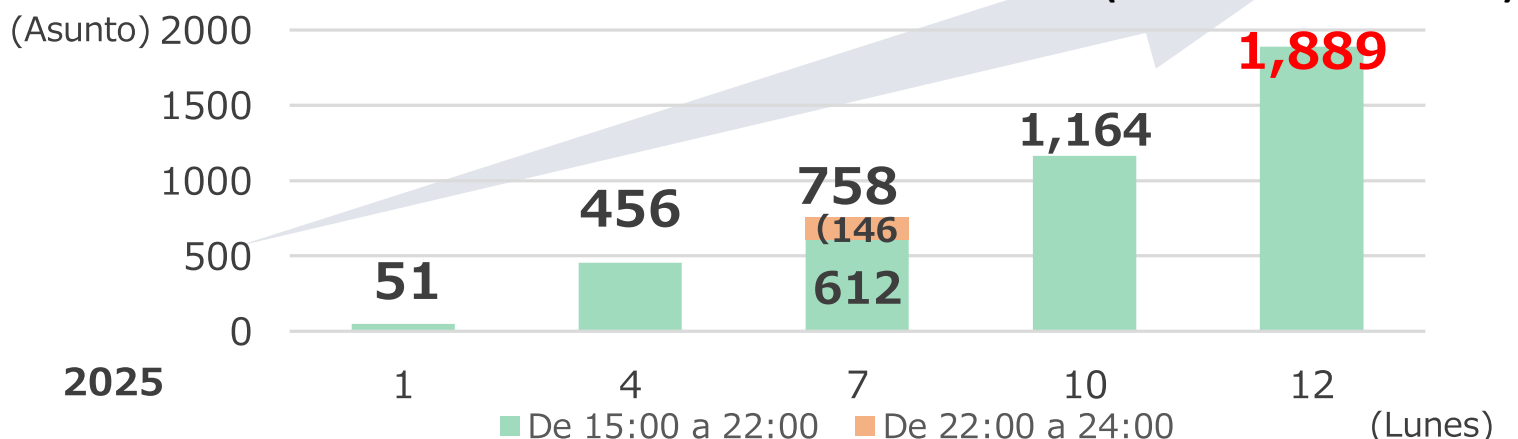
予約して相談する  
予約は24時間できます  
※予約するためには会員登録が必要です

AIチャットで相談する

Promover de manera integral las iniciativas relacionadas con el asesoramiento y el apoyo

# ◆ Estadísticas de uso de Gyutto Chat

## Evolución del número de consultas



## Temas de consulta más frecuentes por mes (total acumulado de enero a diciembre)

| Edad de primaria | Edad de secundaria    | Edad de secundaria                                                          | Padres y madres      |
|------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| La vida escolar  | Salud física y mental | La salud física y mental y los estudios y el acceso a la educación superior | Crianza de los hijos |

# ◆ Haz de Gyutto Chat tu primera opción para «consultar»

### Sistema de asesoramiento: refuerzo

- Duplicar las líneas de atención
- Ampliar el horario de atención

### Aumento de la visibilidad

- Reforzar la difusión de información dirigida a estudiantes de secundaria y preparatoria y a las familias con hijos

### Acceso Ampliación de las vías de acceso

- Colaboración con el sitio web para estudiantes de secundaria y preparatoria de Tokio

## Presentamos «Gyutto Chat» en videos y cómics



Más información aquí



Más información aquí

# ◆ Apoyo a los cuidadores jóvenes

Publicar diversos contenidos en el sitio web



Vídeos animados



Publicar y ampliar el contenido para profundizar la comprensión

Mesa redonda



Compartir las opiniones reales de las personas involucradas

# ◆ Apoyo a los niños cuya lengua materna no es el japonés

Establecer un sistema que acompañe a los niños y a sus padres que enfrentan dificultades, y que aborde estos problemas

Aprendizaje



Un lugar de encuentro en la comunidad  
**Salones Intercultural Kids**

Interacción



Consultación



Recopilación de ejemplos de iniciativas de conexión



Compartido entre distritos y municipios  
Publicado en el sitio web



## ◆ Apoyo a los cuidadores jóvenes

Información sobre salud que conviene conocer en la adolescencia, contada desde la perspectiva de los jóvenes



- Sitio web sobre salud y tratamientos médicos para adolescentes -

Desde el lanzamiento del sitio web en julio de 2023, aproximadamente **1,5 millones de visitas** (a finales de diciembre de 2025)



- ✓ Realización de campañas de comunicación utilizando **los medios que suelen utilizar los jóvenes**, como las redes sociales y los motores de búsqueda

## ◆ Apoyo a las familias con niños mediante un enfoque de acercamiento

“Asistente Familiar” (Impulso a las ayudas para la crianza de los hijos en los municipios)

2025  
9 municipios

### Visitas de seguimiento

Visitas a hogares con bebés **Escuchar atentamente sus inquietudes y preocupaciones**



▲ Servicio de entrega periódica de pañales para la crianza de los hijos del distrito de Edogawa

Familias con hijos



▲ Distrito de Ota “Home Start Ota”

### Acompañamiento

Escuchar atentamente las inquietudes y preocupaciones de los padres

Realizar «juntos» actividades como el cuidado de los niños o las salidas, entre otras cosas

La voz de los municipios

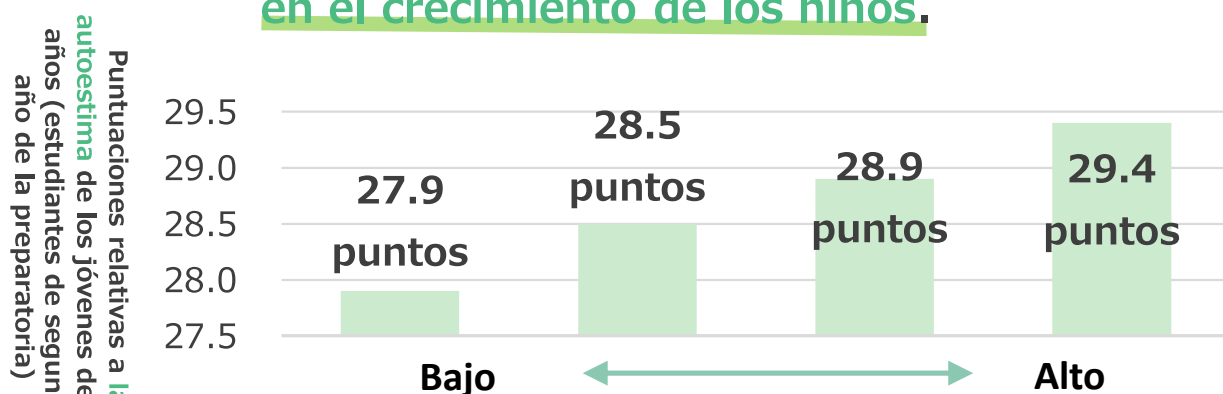
«Pudimos detectar a tiempo los cambios en los usuarios y conectarlos con los servicios de apoyo».

Opiniones de familias con niños

Me siento tranquila al tener oportunidades para hablar. Me gusta este servicio de visitas.

# Promoción de «actividades prácticas y juegos» que fomentan el futuro de los niños

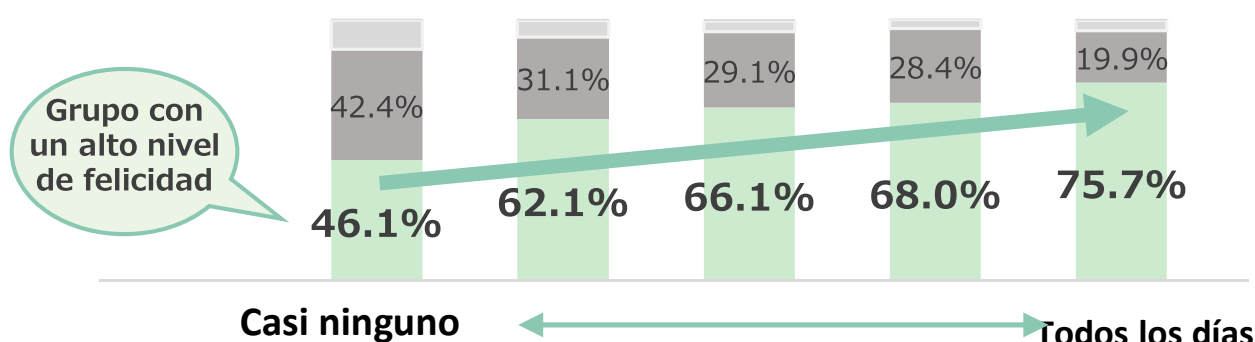
Las actividades experienciales **tienen efectos positivos en el crecimiento de los niños.**



**Oportunidades para disfrutar de la naturaleza a los 12 años (sexto grado de la primaria)**

(Material) Basada del informe “Proyecto de apoyo a la independencia de los jóvenes mediante actividades experienciales” del año fiscal 2020, elaborado por Hamagin Research Institute, Ltd.

Los niños que suelen jugar al aire libre y hacer ejercicio **tienden a ser más felices**

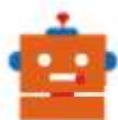


**La frecuencia con la que se juega o se hace ejercicio al aire libre durante al menos 30 minutos a la semana**

(Material) Preparado basándose en el “Cuestionario infantil de Tokio” de la Oficina de Enlace para Políticas Orientadas a la Infancia (aplicado en mayo de 2025).

**Mediante la creación de diversas actividades experienciales, se apoya el crecimiento enriquecedor de los niños en toda la sociedad.**

# ◆ Crear oportunidades para vivir experiencias y jugar tanto dentro como fuera de la escuela



Experiencias culturales y cotidianas

Oportunidades de experiencias digitales en colaboración con los municipios y otras entidades locales

Experiencias artísticas y culturales con la orientación de profesionales en primera línea

Experiencia en la naturaleza

Actividades de estudio de la fauna en colaboración con voluntarios

Experiencia social

Actividades de experiencia diversas en la comunidad

Juego

Creación de parques de juegos que tengan en cuenta las opiniones de los niños



<Ejemplo del año 2025: Experiencia de emprendimiento para niños>

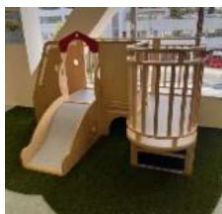


## Medidas contra el calor

# ◆ Crear un entorno que permita realizar actividades prácticas y lúdicas incluso en épocas de calor

### Iniciativas concretas

- ✓ Apoyo a la **instalación de equipos para combatir el calor en parques infantiles y similares** y a la creación de áreas de juego cubiertas



### Iniciativas intangibles

- ✓ Apoyo a la **compra de material para combatir el calor**
- ✓ **Aunque haga calor, compartimos consejos y medidas para disfrutar** de las actividades y los juegos



# Creación de un entorno para proteger a los niños de accidentes

Por ejemplo... Medidas de seguridad al jugar en un río

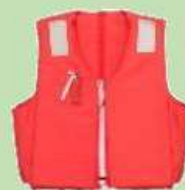
Cosas que queremos cambiar  
**Ahogamiento en un río**

Cosas que no podemos cambiar  
Cantidad de agua y velocidad del flujo



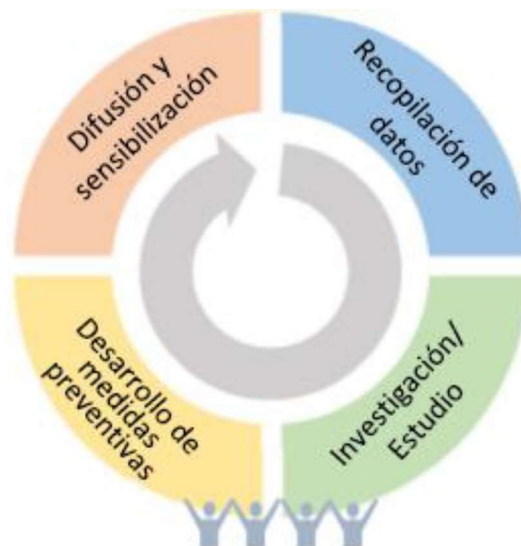
Cosas que podemos cambiar

Llevar puesto el chaleco salvavidas



Ciclo de prevención de accidentes

Ciclo circulante de prevención de accidentes desde el punto de vista del “cambio” “lo que podemos cambiar”.



Industria, gobierno, universidad y sector privado

Crear una sociedad en la que los niños puedan afrontar retos sin preocupaciones.

## ◆ Promover el uso de la base de datos sobre accidentes infantiles

- ✓ Información sobre accidentes de **niños** almacenada de forma centralizada
- ✓ Gracias al uso de la IA, entre otras cosas, se **mejorará la comodidad** (prevista para el año fiscal 2025)



Para más información,  
consulte aquí.



**Apoyar la fabricación de productos seguros y la investigación y el estudio mediante la colaboración entre la industria y el mundo académico, aprovechando las bases de datos**

## ¡Garantizar la prevención de "accidentes evitables"!

## ◆ Difusión de medidas preventivas basadas en la evidencia



Para más información,  
consulte aquí.

- ✓ Divulgación **oportuna** y **multidimensional** a través de sitios web, redes sociales y otros medios



# Promoción de la «salud mental» en la adolescencia

La salud mental en la adolescencia es un problema grave a nivel mundial.

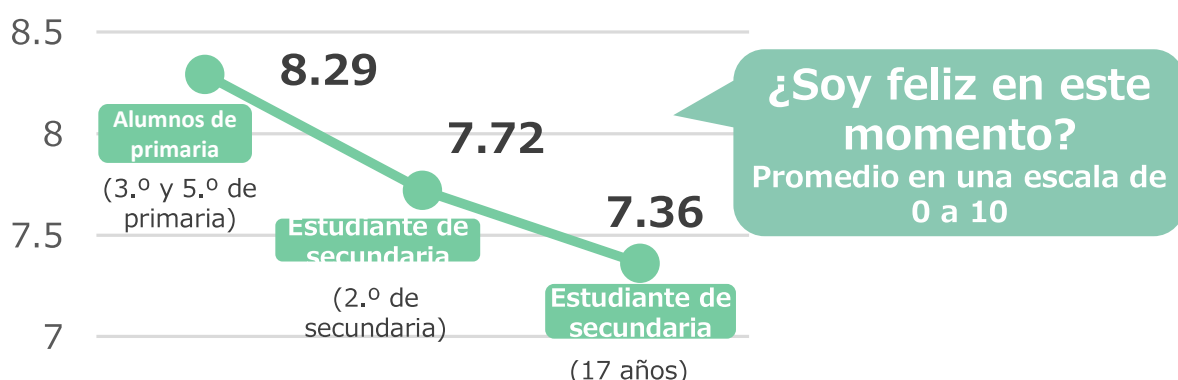
El nivel de felicidad de los niños de Tokio tiende a disminuir a medida que avanzan de grado.

## La situación mundial

- ✓ A nivel mundial, **uno de cada siete adolescentes** padece un **trastorno mental** (lo que representa el **15 % de las causas de morbilidad**).
- ✓ **El suicidio es la tercera causa de muerte** entre las personas de 15 a 29 años
- ✓ Si no se aborda la adolescencia, **sus efectos se prolongarán hasta la edad adulta y afectarán la salud física y mental**

(Fuente) Elaborado a partir de un artículo publicado por la OMS en septiembre de 2025

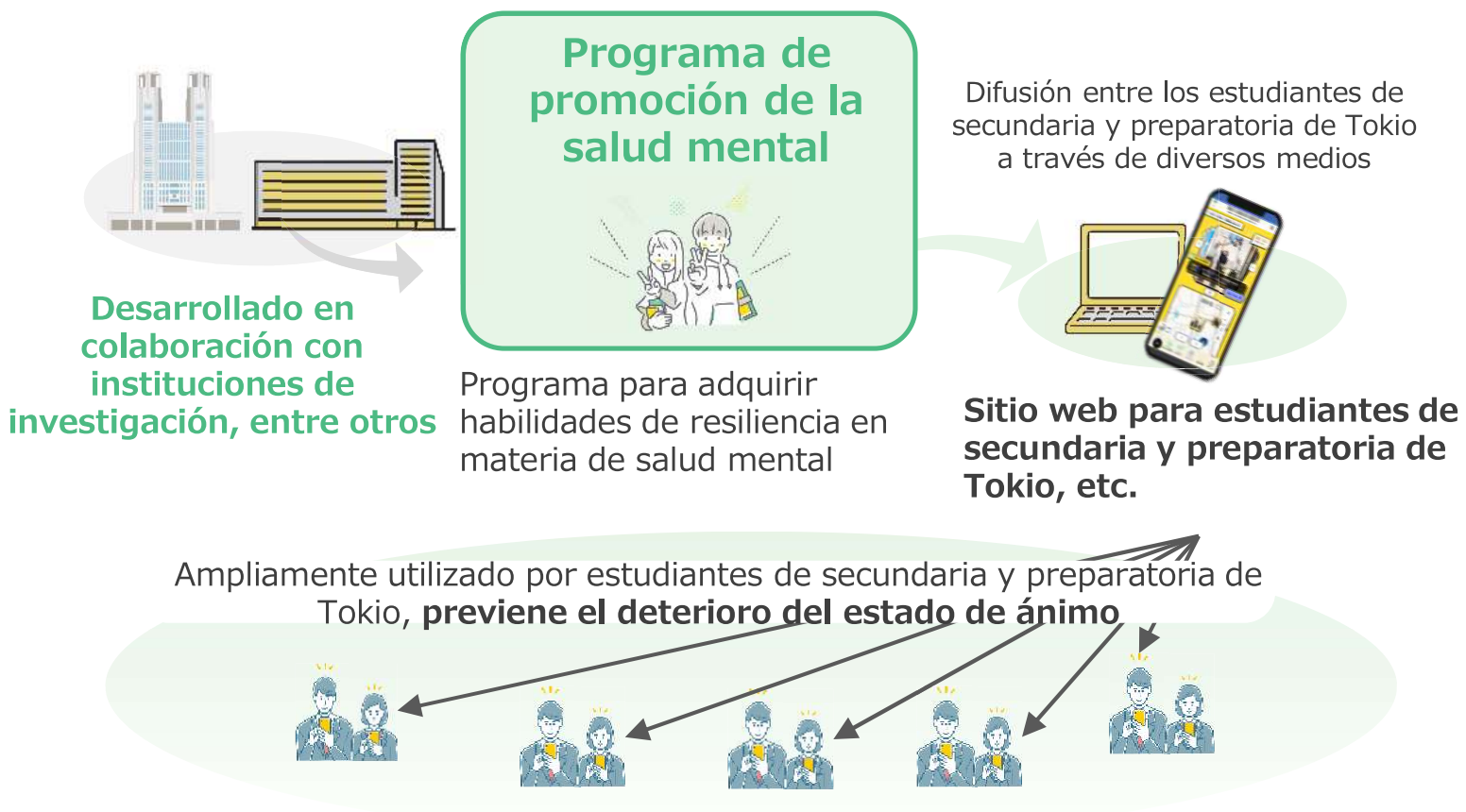
## El nivel de felicidad de los niños en Tokio



(Material) Preparado basándose en el “Cuestionario infantil de Tokio” de la Oficina de Enlace para Políticas Orientadas a la Infancia (aplicado en mayo de 2025).

子供たちの誰もが将来に希望を抱くことができるよう、  
メンタルヘルス対策を強化

## ◆ Promover la salud física y mental durante la adolescencia



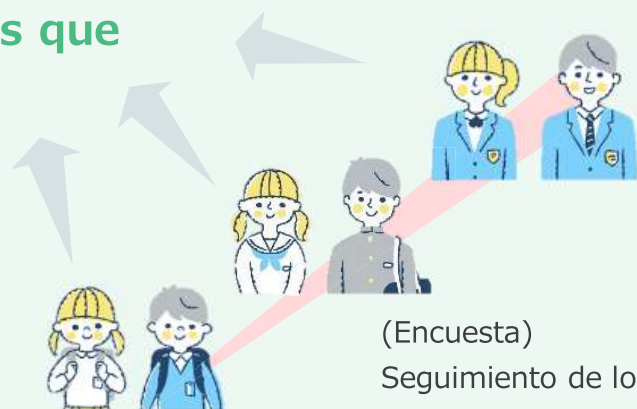
## ◆ Comprender cómo transcurre el día a día de los niños y analizar su impacto en la salud mental durante la adolescencia

**Realizar encuestas y entrevistas para identificar los factores que afectan a la salud mental**



**(Puntos de la encuesta)**

El bienestar emocional, los exámenes de acceso a la universidad y la elección de la carrera profesional, el uso de Internet y las redes sociales, etc.



# Creación de diversos «espacios para los niños»

Los niños que tienen un lugar donde estar fuera de casa tienden a tener un mayor nivel de felicidad y autoestima

Si hay algún lugar donde poder estar fuera de casa

Sí

No

|                                   |      |      |
|-----------------------------------|------|------|
| Nivel de felicidad                | 8,06 | 7.13 |
| Nivel de satisfacción con la vida | 7,86 | 6.93 |
| Autoestima                        | 7,16 | 6.49 |
| Sentido de utilidad personal      | 7,04 | 6.33 |

(Población objeto de la encuesta: alumnos de 3.º y 5.º de primaria, 2.º de secundaria y jóvenes de 17 años)

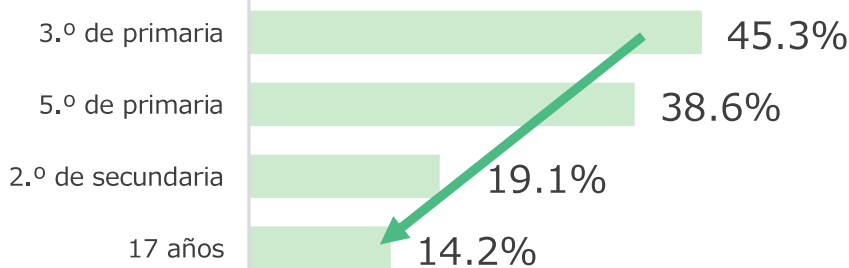
(Material) Preparado basándose en el “Cuestionario infantil de Tokio” de la Oficina de Enlace para Políticas Orientadas a la Infancia (aplicado en mayo de 2024).

Para los estudiantes de secundaria y preparatoria, la existencia de espacios comunitarios es un tema importante

¿Cuál es tu lugar (\*)?

«Un lugar donde sentirse a gusto», «un lugar donde sentirse seguro»

**Espacios comunitarios (bibliotecas, centros cívicos, centros infantiles, parques, etc.)**



(Material) Preparado basándose en el “Cuestionario infantil de Tokio” de la Oficina de Enlace para Políticas Orientadas a la Infancia (aplicado en mayo de 2025).

**Acompañando a cada persona en su entorno y creando espacios acogedores para los niños**

## ◆ Impulsar la creación de espacios comunitarios «junto» con estudiantes de secundaria y preparatoria

**Apoyo a los municipios que trabajan en la creación de espacios donde** los propios estudiantes de secundaria y preparatoria participen en la gestión y otras actividades

**Responde a las diversas necesidades de los estudiantes de secundaria y preparatoria**

<Imagen del lugar>



Estudio de música



Cancha de baloncesto



Un vestíbulo donde poder pasar el rato a gusto

## ◆ Crear espacios que tengan en cuenta las diversas necesidades de los niños, especialmente los en edad escolar

**Diversos «espacios para los niños»**



# Creación de oportunidades para fomentar una perspectiva global

**La competitividad internacional y la competitividad en materia de recursos humanos de Japón están disminuyendo**

## Competitividad mundial



(Fuente) Elaborado a partir del «World Competitiveness Yearbook» del IMD

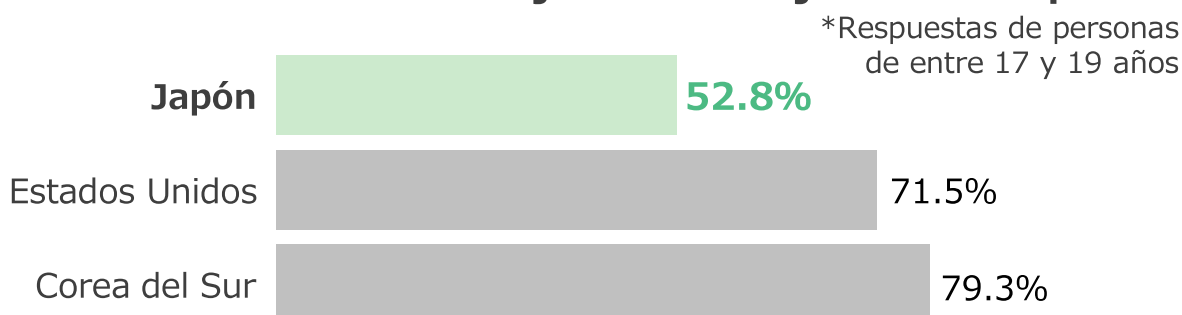
## Capacidad global de talento



(Fuente) Elaborado a partir del «World Talent Ranking» del IMD

**El interés de los jóvenes japoneses por el extranjero es menor que en otros países**

**Si se presenta la oportunidad, me gustaría estudiar en el extranjero o trabajar en otro país**



(Fuente) Elaborado a partir de la «Encuesta sobre la mentalidad de los jóvenes de 18 años (2024)» de la Fundación Nippon

**Crear oportunidades para fomentar una amplia perspectiva internacional, de modo que los niños puedan imaginar un futuro en el que se desarrollen a nivel mundial**

# Conocer Japón y el mundo, y desarrollar una cultura global



## ◆ Consejo Asesor (nombre provisional) para la creación de oportunidades que fomenten una perspectiva global

- ✓ Se ha creado un comité de expertos con el fin de **tomar en cuenta las opiniones de los especialistas para analizar la orientación de las iniciativas futuras** en la primera infancia y la edad escolar.

## ◆ Impulsar iniciativas destinadas a crear oportunidades para fomentar la conciencia internacional en la primera infancia

- ✓ Teniendo en cuenta las opiniones del consejo asesor y basándonos en estudios de campo realizados en guarderías y centros de educación infantil, se examinarán **las orientaciones de las iniciativas**

## ◆ Promoción del aprendizaje del inglés y las experiencias internacionales durante la etapa escolar

- ✓ Dirigido a alumnos de primaria y secundaria de Tokio, ofrece programas que permiten conocer de cerca la diversidad cultural y social del mundo

**Interacción en inglés  
con hablantes nativos**



# Acciones de prioridad para fortalecer las políticas orientadas a la infancia

Pilar de la política

1

Fortalecimiento del apoyo a los niños desde la perspectiva de que nadie se quede atrás

## Políticas contra el acoso escolar

### Plan Integral contra el Acoso Escolar [3.ª Edición]

(elaborado en junio de 2025), **impulsaremos aún más** las iniciativas para la prevención del acoso escolar, entre otras medidas

- ✓ Creación de libros digitales adaptados a las etapas de desarrollo infantil



Dirigido a alumnos de 1.º a 3.º de primaria



Dirigido a alumnos de 4.º a 6.º de primaria



Dirigido a estudiantes de secundaria y preparatoria

## Medidas para prevenir el abuso infantil

Reforzaremos la **colaboración** con los municipios y **mejoraremos el sistema de atención a la infancia** para brindar un apoyo **sin interrupciones**

Llevar a cabo **campañas eficaces de divulgación y sensibilización** sobre el maltrato infantil, incluyendo los contextos en los que se produce

## Prevención del abuso sexual infantil

Prevenir los abusos sexuales

### Apoyo a las víctimas y prevención de los delitos sexuales

✓ Se implementan medidas en centros educativos, como la verificación de antecedentes de delitos sexuales específicos y el establecimiento de sistemas de asesoramiento y capacitación, para dar cumplimiento a la «Ley de Prevención de la Violencia Sexual contra los Niños».

Conocer el abuso sexual

### Fomentar la comprensión de los conocimientos adecuados en función de la etapa de crecimiento y desarrollo

Siempre puedes contar con él

### Mejorar los mecanismos para que los niños y sus tutores puedan solicitar asesoramiento con facilidad

## Medidas contra la pobreza

Hacia la creación de una sociedad en la que todos los niños puedan crecer de forma saludable, **promoviendo medidas integrales**

Apoyo de Educación

Apoyo a los medios de vida

Apoyo al empleo para tutores

Apoyo financiero

## Prevención del abuso de sustancias y medidas contra la sobredosis (OD)

**Sensibilización y concienciación** a través de talleres de prevención del abuso de drogas, carteles, publicidad en Internet, etc.

**Campaña de concienciación para prevenir las sobredosis** en colaboración con farmacias y otros establecimientos de Tokio



# Acciones de prioridad para fortalecer las políticas orientadas a los niños

Pilar de la política

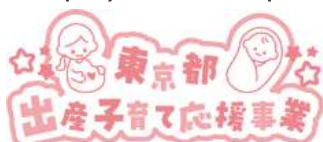
2

Teniendo en cuenta a las familias con hijos, mejorando el entorno para apoyar el crecimiento de los niños

Mejora del apoyo de continuo a lo largo de todas las etapas de la vida

Implementación integrada de apoyo económico y asesoramiento de acompañamiento

- ✓ Ampliación de la oferta de regalos de apoyo tras el parto



Hacer que la matrícula de la escuela secundaria sea efectivamente gratuita

- ✓ Sin límite de ingresos

Reducción de la carga económica de los gastos de comedores escolares

- ✓ Se inicia la subvención equivalente al costo de la comida escolar en las escuelas primarias y secundarias privadas

Apoyo a las familias con hijos afectadas por el aumento de los precios

- ✓ Se entregarán 11 000 yenes por persona a los residentes de la capital de entre 0 y 14 años

※ \*Los residentes de Tokio mayores de 15 años recibirán 11 000 puntos Tokyo a través del programa de apoyo a la vida cotidiana de la aplicación Tokyo.



Promover la oferta de viviendas asequibles para que las familias con hijos y otros grupos puedan vivir con tranquilidad

- ✓ Aprovechar el dinamismo del sector privado y el parque inmobiliario existente

Mejora adicional de la calidad del cuidado infantil y apoyo al crecimiento de todos los niños

■ Impulsar iniciativas para mejorar los servicios de cuidado de niños enfermos

- ✓ Apoyar a los municipios en la creación y gestión de un sistema que permita consultar de manera integral las reservas y la disponibilidad de plazas en los centros de cuidado de niños enfermos

■ Reforzar la atención a los niños alérgicos en cada guardería



## Desarrollo del club infantil extraescolar y mejora de la calidad de los servicios.

Eliminar la lista de espera para el cuidado después de la escuela para finales del año fiscal 2027.

### Iniciativas para la «mejora de la calidad»

Mejora de los servicios para satisfacer las necesidades de los niños y sus padres



### Apoyo para la «ampliación de la oferta»

Creación de espacios acogedores que tengan en cuenta las necesidades de cada curso



## Medidas contra el calor

Reforzaremos las medidas contra el calor tanto en el ámbito físico como en el organizativo y promoveremos iniciativas para proteger la vida de los niños frente a las olas de calor

### Medidas tangibles

#### ■ Creación de espacios de juego seguros y cómodos

- ✓ Se instalan carpas con aire acondicionado
- ✓ en los parques metropolitanos
- ✓ Apoyo a la creación de áreas de juego cubiertas que contribuyan a combatir el calor



#### ■ Apoyo a guarderías y centros similares

- ✓ Apoyo a la instalación de toldos y sistemas de nebulización

### Medidas intangibles

#### ■ Difusión y sensibilización

- ✓ Difundir información sobre el golpe de calor



#### ■ Ayuda con artículos para prevenir el golpe de calor

- ✓ Distribución de dispositivos portátiles en las escuelas

Pilar de la política

3

Mejora de la calidad de la educación mediante el “Modelo educativo al estilo de Tokio”.

El desarrollo de la reforma de las escuelas secundarias metropolitanas “Nuevo estilo educativo”

Promoviendo la reforma de la educación de acuerdo con los intereses y preocupaciones individuales y formar recursos humanos que creen nuevos valores y soluciones.

D X

Docentes y organización

Sistema

Con el fin de sentar las bases del aprendizaje en Tokio mediante tres reformas, se pondrá en marcha el «Proyecto de bases para el aprendizaje de la próxima generación» a partir de las escuelas secundarias públicas de la capital

- ✓ Estudio sobre la formación y la investigación del profesorado para impulsar el «Proyecto de bases para el aprendizaje de la próxima generación»
- ✓ Preparativos para la apertura de la «Escuela piloto del nuevo estilo educativo» (nombre provisional)



Promoción de la educación digital en el ámbito escolar

■ Formación de personal capaz de sobrevivir en la era digital  
Apoyo al aprendizaje mediante el uso de IA generativa y otras tecnologías

- ✓ El desarrollo de la alfabetización en IA generativa y la mejora de las habilidades en inglés mediante el uso de la IA

Desarrollo de la educación digital más avanzada a cargo de profesionales con experiencia práctica en tecnologías de vanguardia, entre otros



# ■ Formación de personal capaz de sobrevivir en la era digital

## Proyecto de reforma del Instituto Técnico Neo

- ✓ Reestructurar las iniciativas relacionadas con los institutos de ingeniería, que son fundamentales para la formación y la preparación continuas de personal técnico

Adquisición de habilidades por parte de los alumnos

Títulos y habilidades útiles para continuar los estudios o encontrar empleo



Competencias digitales avanzadas, etc.

Colaboración con empresas y otras entidades

Investigación y experimentación con tecnologías de vanguardia



Colaboración empresarial

Creación de un entorno de aprendizaje atractivo

Un entorno de aprendizaje equipado con instalaciones de última generación



Difundir el atractivo de las escuelas secundarias técnicas



## Mejora de la educación para los niños y estudiantes que necesitan apoyo especial

Se llevan a cabo **actividades de colaboración** entre **escuelas de educación especial** y **institutos públicos**, entre otros

- ✓ Implementación de un mecanismo para la **creación de aulas anexas de escuelas de educación especial** en escuelas primarias y secundarias públicas

**Se crearán centros de referencia para la promoción de la educación inclusiva** con el fin de apoyar a los alumnos con discapacidad matriculados en los institutos públicos de la capital



Pilar de la política

4

En colaboración con diversas entidades, desarrollando acciones para hacer sonreír a los niños

## Children's Smile Movement

Creando oportunidades para que los niños participen en la sociedad



A través de «TOKYO Job EX, un sitio web de experiencias laborales para estudiantes de secundaria y preparatoria», se están creando **oportunidades para vivir experiencias laborales reales**

**Job EX**



Para más información, consulte aquí.

Estudiantes de secundaria

Buscar programas y presentar una solicitud de forma individual

Conexión

Empresas y organizaciones

Oferta de programas de prueba



~ Resultados de la encuesta a los estudiantes de secundaria y preparatoria que participaron en el año 2025 ~

Nivel de satisfacción con los programas en los que se participó

95%

Nivel de comprensión de las funciones del puesto

97%

Nivel de interés por el trabajo que ha experimentado

92%

Opiniones de estudiantes de secundaria y preparatoria

«Pude conocer más a fondo lo que significa ser uno mismo». «Me di cuenta de que me gusta pensar en proyectos».

Opiniones de las empresas

«Los estudiantes de secundaria y preparatoria mostraron una **actitud muy motivada** que **causó buena impresión**».

## «Valorar a los niños en toda la sociedad»: difundir la filosofía del movimiento y fomentar el entusiasmo

- ✓ **Difusión de información** a una amplia gama de actores
- ✓ **Clases especiales** para niños impartidas **por personalidades destacadas** de diversos ámbitos

### Promoción de IKUGYO

La crianza de los hijos no significa “vacaciones” sino “trabajo importante para fomentar el futuro”. No es “Ikukyu” sino “Ikugyo”\*.



Para más información, consulte aquí.



**\*Nombre coloquial del permiso parental**

### Promoción adicional de IKUGYO

Enfoque **hacia los compañeros de trabajo y otras personas que apoyan la crianza de los hijos**

Promoción de iniciativas para **IKUGYO por varones**

Un enfoque para la **próxima generación**

Promoción de **formas de trabajo diversas**

Mejora del **entorno laboral**

