

Aksi Masa Depan Anak 2026



Buku Saku



TOKYO
METROPOLITAN
GOVERNMENT

Januari 2026

Melaksanakan Tindakan Nyata Untuk Mewujudkan Children First Tokyo.

Yang paling penting adalah mendengarkan dengan tulus suara dan pemikiran anak-anak dan memperbarui kebijakan tentang anak, dari perspektif “kepentingan terbaik bagi anak”.

Melatih dialog dengan anak berdasarkan “Aksi Anak Masa Depan” dan kami akan menciptakan “kini” dan “masa depan” bersama anak-anak”!

Daftar isi

Kebijakan anak yang mencerminkan kondisi nyata, suara, dan aspirasi anak-anak	3
Platform informasi untuk menjalin hubungan dengan anak-anak	7
Peraturan dasar Pemerintah Metropolitan Tokyo tentang anak	9
Pola pertumbuhan anak	11
Pertumbuhan anak usia sekolah	13
Perbaikan iklim sekolah	15
Membangun “ikatan” yang mendukung pertumbuhan	17
Mendorong “Kegiatan Pengalaman dan Bermain” untuk Membina Masa Depan Anak-Anak	21
Menciptakan lingkungan yang melindungi anak dari kecelakaan	23
Peningkatan “Kesehatan Mental” pada Masa Remaja	25
Menciptakan berbagai “tempat bagi anak-anak”	27
Menciptakan peluang untuk menumbuhkan wawasan global	29
Tindakan prioritas untuk memperkuat kebijakan yang berorientasi pada anak	31

Menuangkan kondisi nyata anak, suara dan pemikiran anak pada tindakan penanggulangan

18.000 Pendapat Anak-anak



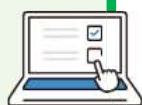
Menjadi pendengar anak-anak

Ceramah seputar pengetahuan dasar surat kabar



Lokakarya Anak-anak

Survei menggunakan media sosial



Pengawasan Anak Pemerintah Kota Metropolitan Tokyo

Proyek untuk berpartisipasi dalam pengambilan kebijakan oleh siswa SMP dan SMA



Memahami dengan tepat suara dan kebutuhan anak-anak, serta mencerminkannya dalam kebijakan
Terus-menerus memperbarui kebijakan anak

Bukti Terkait dengan Anak (Kondisi dan pendapat)

Targets untuk survei :
10.500 rumah tangga



Untuk informasi lebih lanjut, lihat di sini

Survei nilai tetap pada anak-anak "Angket Anak Kota Tokyo"



Menerapkan prinsip “Merefleksikan suara anak-anak dalam kebijakan” di seluruh wilayah ibu kota

Dengan memanfaatkan kasus-kasus dan pengetahuan praktis yang telah dikumpulkan oleh Pemerintah Kota,

Mendukung upaya pengumpulan masukan di tingkat kota dan kecamatan

01



Pendirian layanan konsultasi

Memberikan saran dan dukungan teknis yang disesuaikan dengan setiap tahap proses pengumpulan masukan

02



Kursus Pengantar Mendengarkan Pendapat Anak

Mendorong pemahaman tentang makna dan pentingnya mendengarkan pendapat anak

03



Pelatihan Pengembangan Fasilitator

Menyelenggarakan pelatihan untuk mempelajari pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan sebagai fasilitator secara praktis

04



Memberikan dukungan biaya untuk kegiatan pendengaran pendapat

Mendorong kegiatan pendengaran pendapat di “Tempat Berkumpul Anak” serta upaya “Partisipasi Anak”

Proyek untuk berpartisipasi dalam pengambilan kebijakan oleh siswa SMP dan SMA



Untuk informasi lebih lanjut, lihat di sini

Para siswa SMP dan SMA mendiskusikan kebijakan yang berorientasi pada anak, dan menyampaikan usulan kepada Gubernur.

Isi usulan terhadap rancangan anggaran Pemerintah Metropolitan Tokyo.

LANGKAH 01 » Orientasi

- ✓ Dengan tema “**Agar siswa SMP dan SMA menjadi lebih akrab dengan dunia bisnis dan kewirausahaan**”, diskusi ini berlangsung selama sekitar empat bulan



LANGKAH 02 » Kerja kelompok, kerja lapangan

- ✓ Mengunjungi TIB (Tokyo Innovation Base), pusat dukungan startup di Tokyo, dan mengikuti program kewirausahaan
- ✓ Melakukan wawancara dengan para anggota ITAMAE



LANGKAH 03 » Pertemuan Laporan Pertengahan, Kerja Kelompok

- ✓ Mengumumkan proposal yang sedang dibahas kepada para pejabat tinggi Pemerintah Kota Tokyo, serta menyempurnakannya untuk dijadikan usulan kebijakan



LANGKAH 04 » Usulan Kebijakan kepada Gubernur

[Usulan Kebijakan]

“Program Pengembangan Kewirausahaan” yang dikelola terutama oleh siswa SMP dan SMA



Survei berkala mengenai anak-anak

Angket Anak Kota Tokyo



Keseluruhan
hasil survei

Memahami perubahan kondisi dan pendapat anak secara berkelanjutan

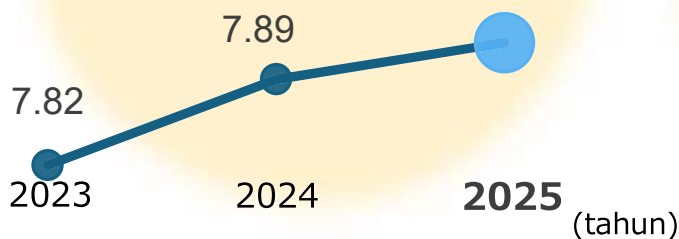
Sasaran survei ini adalah
lebih dari 10.000 rumah
tangga setiap tahun

Menggunakan AI generatif

Saat ini aku merasa bahagia

7.92

(Nilai rata-rata dari 11 skala,
berkisar antara 0 hingga 10)



Naik 19.1pt

24.4%

2024

43.5%

2025

(tahun)

Kelas 2 SMP

Memberikan umpan balik mengenai hasil kepada anak

Sesuai dengan pertumbuhan
anak, kami menyusun 3 jenis
laporan untuk anak-anak

Menanggapi suara anak-anak,
kami mengadopsi format manga



Platform informasi untuk menjalin hubungan dengan anak-anak

Terus diperbarui berdasarkan masukan dari anak-anak

Situs web anak-anak Tokyo



Lihat HP di sini!

Dapat diakses dengan Satu Orang Satu Perangkat!
Gerbang menuju “Pemerintah Metropolitan” bagi anak SD

2025

Diperkirakan akan mencapai lebih dari 200 juta PV per tahun, dengan jumlah pengunjung harian tertinggi mencapai 90.000 orang!



Sangat populer ! “Kompetisi Mengetik Anak-anak Tokyo”

Mendukung keinginan “ingin tahu lebih banyak” dari semua anak

- **“Belajar Bahasa Jepang di Tokyo dengan Menyenangkan”
Pengantar Bahasa Jepang Berbasis AI**

- ✓ Latihan percakapan yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari



- **Konsultasi AI untuk Proyek Penelitian Mandiri**

- ✓ Membantu anak-anak mencari topik untuk tugas penelitian mandiri mereka

Beroperasi penuh pada Maret 2026

Situs Web Siswa SMP dan SMA Tokyo



Membangun situs web anak-anak Kota Tokyo versi siswa SMP dan SMA

Lihat HP di sini!

"Pintu masuk ke pemerintahan kota" bagi siswa SMP dan SMA

Versi beta Desember 2025

Belajar percakapan bahasa Inggris dengan AI sebagai lawan bicara



Artikel liputan yang ditulis oleh siswa SMP dan SMA



Layanan Konsultasi Masalah dan Kecemasan



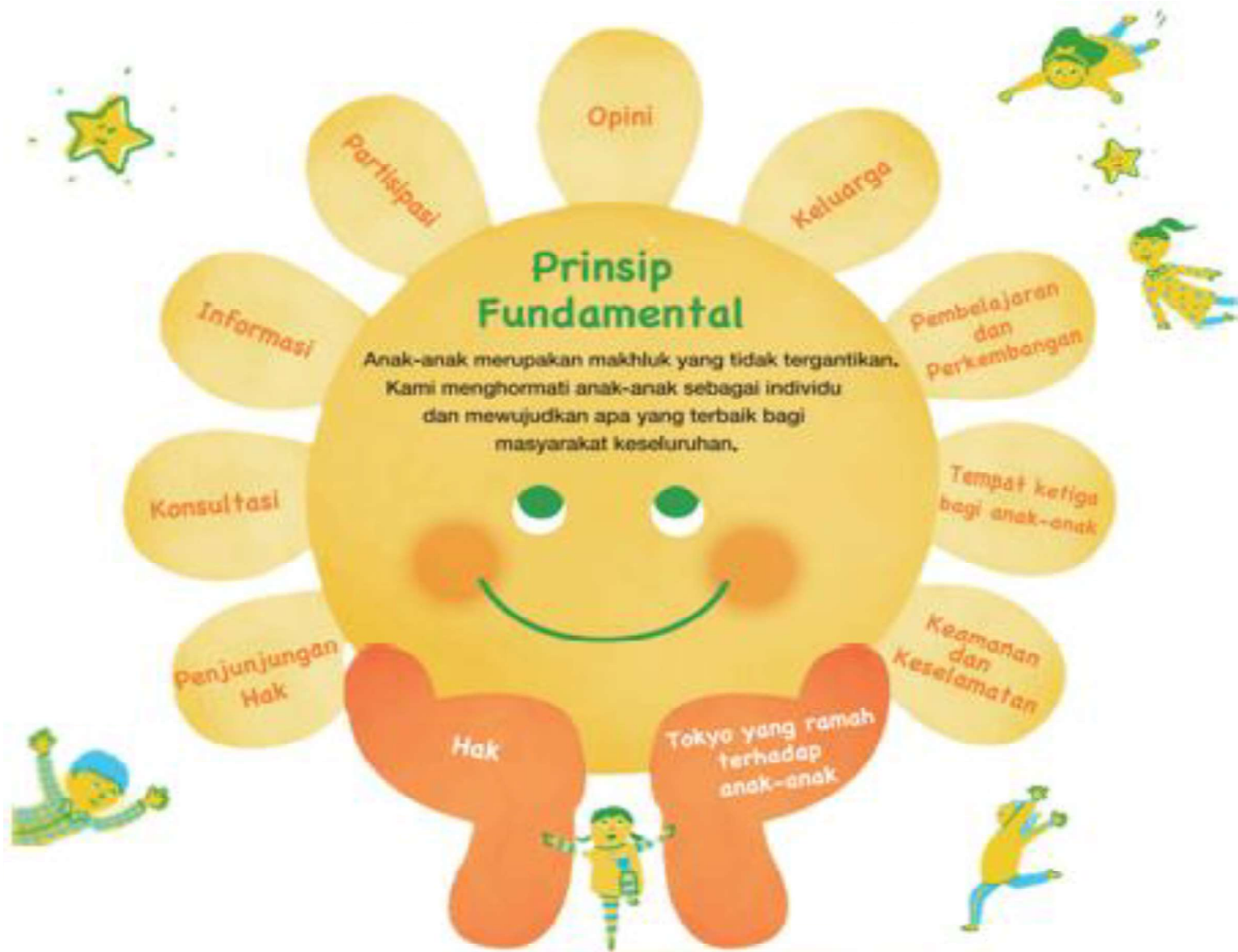
Tempat untuk belajar dan menikmati "pesona Tokyo"

- "Tokyo" sebagai topik, belajar bahasa Inggris dengan AI
- Membuat Peta Daya Tarik Tokyo dan bersama-sama "semua orang" mempromosikan "Cool-Tokyo" (nama sementara)



Peraturan dasar Pemerintah Metropolitan Tokyo tentang anak

Menetapkan sudut pandang dasar secara terpusat,
dalam kebijakan yang berorientasi pada anak



Untuk informasi lebih lanjut, lihat di sini

Menyebarkan dan meningkatkan kesadaran akan prinsip dasar peraturan daerah kepada seluruh warga Tokyo, termasuk anak-anak

Sosialisasi dan penyuluhan kepada anak-anak

- **Menciptakan kesempatan bagi anak-anak untuk belajar dengan gembira dan berpartisipasi secara aktif**, serta mendorong pemahaman terhadap peraturan daerah
 - ✓ Lokakarya Peraturan Daerah dengan sistem kunjungan ke sekolah dasar dan menengah, dll.



Sosialisasi dan penyuluhan bagi orang dewasa

- **Memanfaatkan Buku Panduan dan Video Penjelasan Peraturan Dasar Anak Kota Tokyo** untuk melaksanakan kegiatan sosialisasi dan pelatihan, dll.
 - ✓ Kegiatan penyuluhan dan sosialisasi dalam rapat yang melibatkan organisasi kemasyarakatan setempat, dan sebagainya



Sosialisasi dan penyuluhan dengan memanfaatkan jaringan antarkota

- Melalui **kerja sama dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri**, menciptakan wadah untuk **menyampaikan prinsip-prinsip peraturan daerah serta bertukar pendapat**, dan sebagainya
 - ✓ Tokyo Global Forum on Children: TGFC dll



Pola pertumbuhan anak

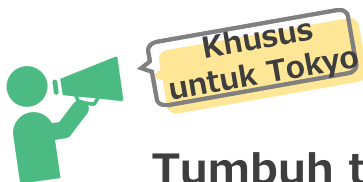
Masa balita merupakan periode penting untuk menumbuhkan **"kemampuan non kognitif"**

Kekuatan pikiran yang berkaitan dengan diri sendiri

- Afirmasi diri
- Kemauan
- Ketangguhan

Kekuatan pikiran berhubungan dengan masyarakat

- Kemampuan memahami pikiran
- Belas kasih
- Sikap kooperatif



Program yang mendukung
Tumbuh tinggi/besar (**SUKUSUKU**) × Rasa ingin tahu/semangat mencari tahu (**WAKUWAKU**) balita di TK atau taman bermain

<Contoh Program>



Eksplorasi
"warna"



Menciptakan warna mereka sendiri, dengan mencampur air berwarna

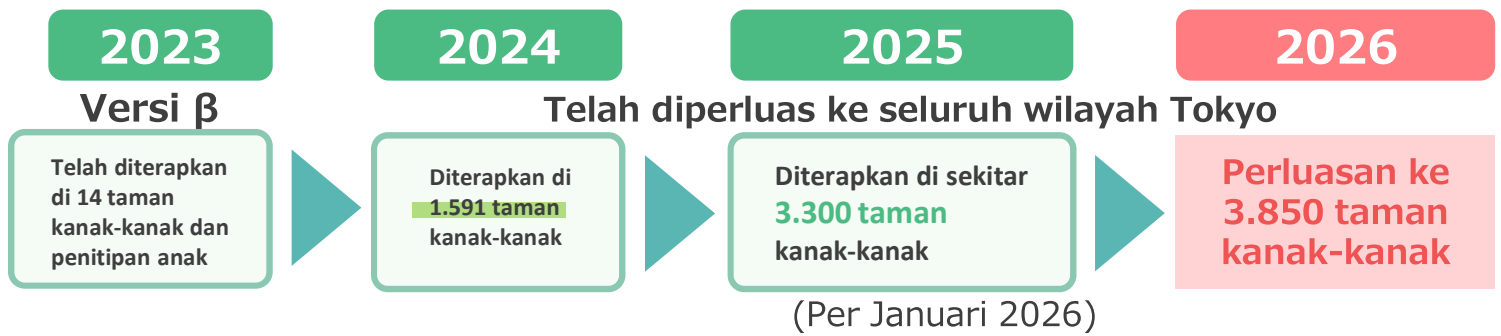
Eksplorasi
"Alam"



Mengamati daun dan merabanya bersama teman-teman

Mendukung perkembangan emosional semua bayi dan anak

◆ Berbagai inisiatif yang memanfaatkan keunikan taman kanak-kanak dan tempat penitipan anak semakin meluas



Apakah Anda merasakan perubahan pada anak-anak melalui pelaksanaan program ini?

Rasa ingin tahu dan semangat untuk menggali pengetahuan semakin meningkat

73%

Motivasi meningkat

63%

Kutipan sebagian dari kuesioner yang diberikan kepada para guru di taman kanak-kanak yang beroperasi pada tahun ajaran 2024

Suara para guru dari taman kanak-kanak yang mengikuti program ini

"Rasa ingin tahu mereka semakin kuat, dan mereka semakin sering menunjukkan mata yang berbinar-binar karena ingin mencobanya"

Suara Orang Tua

"Saya mulai **tertarik** pada berbagai hal"

"Saya mulai **secara sukarela mencoba hal-hal baru**"

"Saya mulai **menyampaikan pemikiran dan pendapat saya kepada orang-orang di sekitar**"

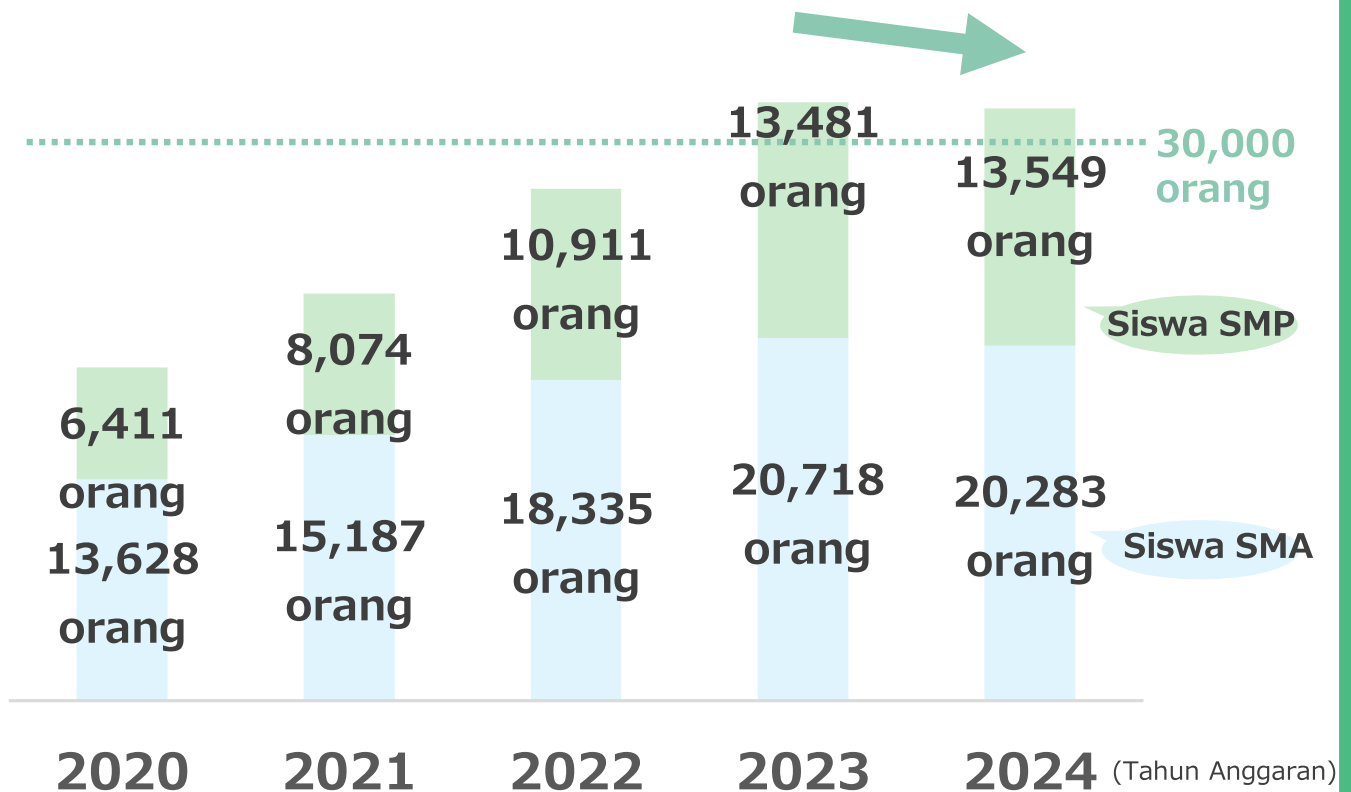
◆ Meningkatkan kualitas program lebih lanjut



Pertumbuhan anak usia sekolah

Meskipun jumlah siswa sekolah dasar dan menengah di **Tokyo** yang tidak masuk sekolah **menurun** untuk pertama kalinya **dalam 12 tahun**, jumlahnya tetap melebihi **30.000 orang**

Perubahan jumlah anak dan siswa yang tidak bersekolah (area Metropolitan Tokyo)



(Sumber) Disusun berdasarkan "Survei tentang Tantangan dalam Membimbing Perilaku Bermasalah/Tidak Bersekolahnya Anak dan Siswa, dan Lainnya" oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Olahraga, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (MEXT)

Diversifikasi pilihan pembelajaran dan kehidupan

◆ Melaksanakan berbagai langkah penanggulangan ketidakhadiran di sekolah dan lembaga pendidikan lainnya secara komprehensif

Kelas Tantangan

Mewujudkan **pembelajaran yang fleksibel** yang disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing individu



Guru Keliling yang Bertugas Menangani Siswa yang Tidak Masuk Sekolah

Mencegah sejak dini, memberikan bantuan dini, dan menangani situasi yang berkepanjangan

Petugas Pusat Dukungan Pendidikan di Sekolah

Dukungan yang cermat dan terperinci bagi siswa yang bersekolah



◆ Dukungan terhadap berbagai bentuk lingkungan belajar



Menyampaikan informasi terkait anak yang tidak bersekolah secara terpadu melalui **situs portal**



Penyelenggaraan **pertemuan silaturahmi** di mana orang tua dapat berbagi informasi mengenai kekhawatiran dan masalah

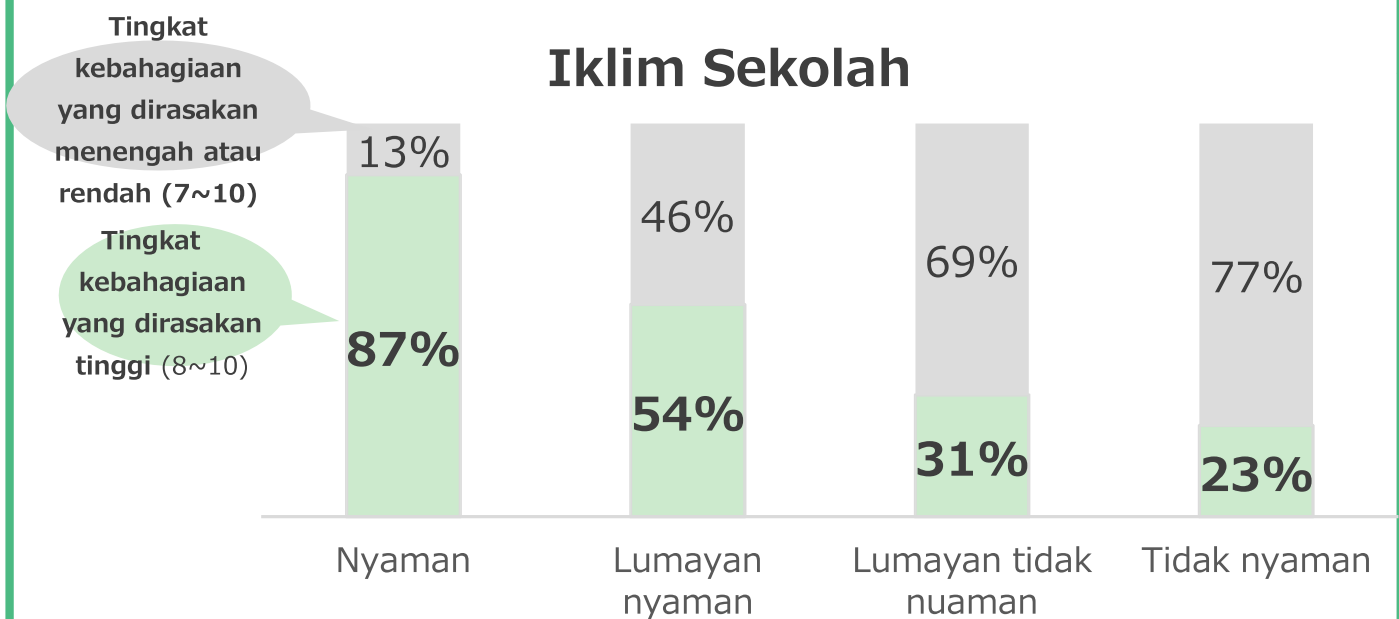


Bantuan bagi pengguna tempat belajar yang beragam (seperti sekolah bebas)

Dukungan bagi tempat belajar yang beragam (seperti sekolah bebas) yang melaksanakan **inisiatif yang berperspektif anak**, dan lain-lain

Perbaiki iklim sekolah

Anak-anak dan siswa yang merasa “nyaman di sekolah” cenderung memiliki tingkat kebahagiaan yang tinggi



(Sumber) Disusun berdasarkan “Kuesioner Anak Tokyo” oleh Kantor Penghubung untuk Kebijakan Ramah Anak (dilaksanakan pada Mei 2025)

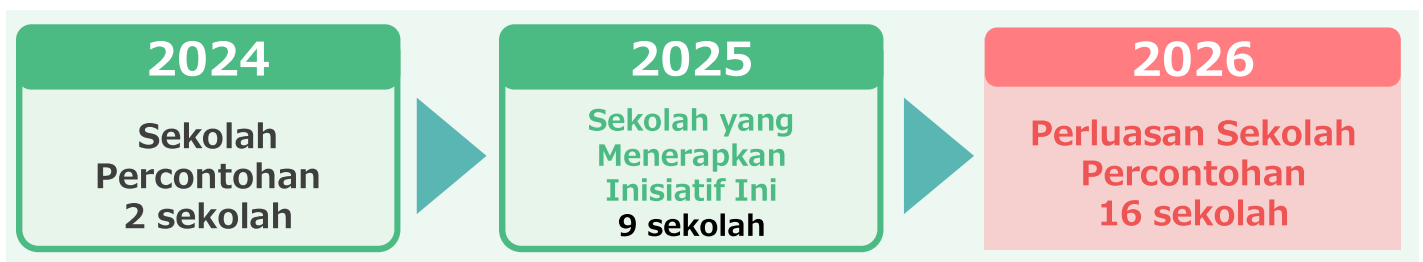
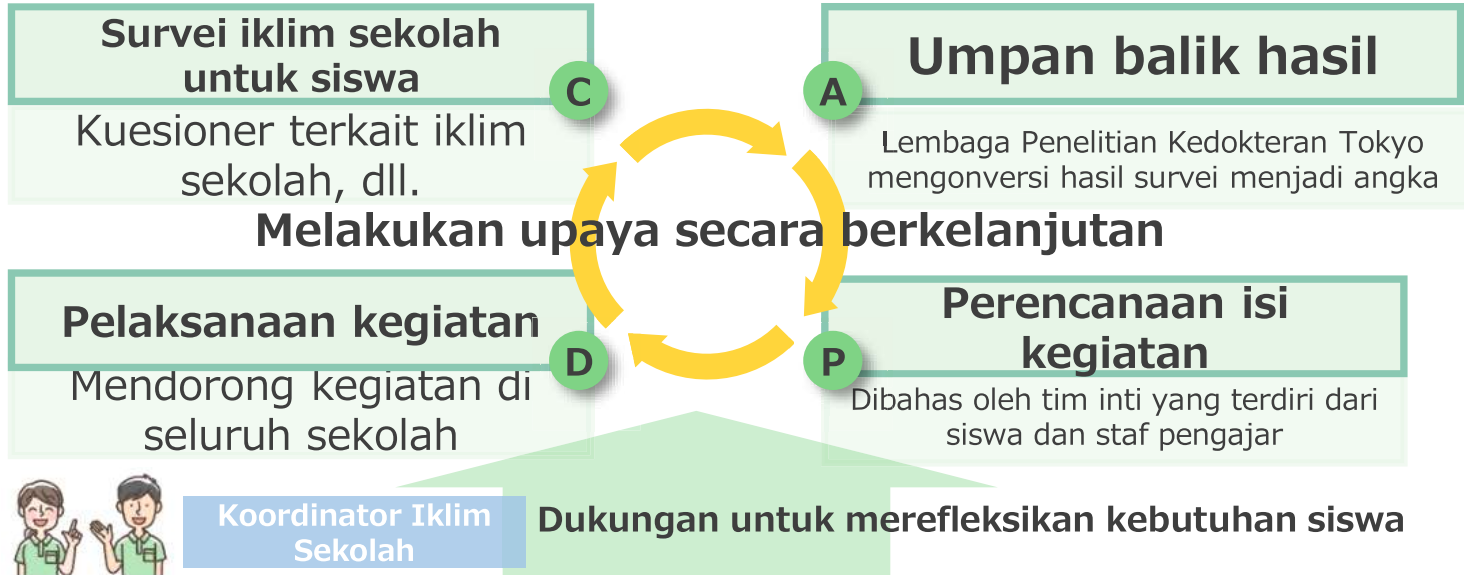
Tindakan pencegahan yang ditujukan untuk memperbaiki iklim sekolah (hulu) **berpotensi menekan terjadinya berbagai masalah**



Memperbaiki iklim sekolah serta mengembangkan sistem untuk mencegah timbulnya berbagai masalah yang dihadapi anak-anak

◆ Bekerja sama dengan lembaga penelitian, memperluas upaya

高等学校・中学校において取組を推進



Meluncurkan inisiatif baru di sekolah dasar

Ke depan, melalui penerapan di sekolah dasar, akan dibangun kerangka kerja inisiatif ini

Berbagai kegiatan yang didasarkan pada pendapat para siswa sedang berlangsung

✓ Pendaratan gerobak makanan



Panduan di dalam sekolah melalui seni di tangga

Perubahan Tingkat Kenyamanan (Sekolah Percontohan)

Tinggi
↓
Rendah



1 kali 2 kali 3 kali

Membangun “ikatan” yang mendukung pertumbuhan

Anak-anak dan keluarga yang sedang membesarkan anak menghadapi berbagai macam kecemasan, masalah, dan kesulitan, dan faktor-faktor yang mendasarinya juga semakin rumit dan kompleks



~Konsultasi melalui obrolan secara santai dan anonim~

Kami mendengarkan kekhawatiran dan masalah anak-anak serta keluarga yang sedang membesarkan anak

“Gyutto Chat”



- ✓ Dapat berkonsultasi dengan berbagai pihak mitra konsultasi
- ✓ Dapat berkonsultasi secara anonim
- ✓ Dapat melakukan reservasi tanggal konsultasi yang diinginkan

Di Instagram, Gyuppi sedang membagikan informasi tentang daerah ini, lho



Untuk konsultasi, silakan klik di sini



Instagram



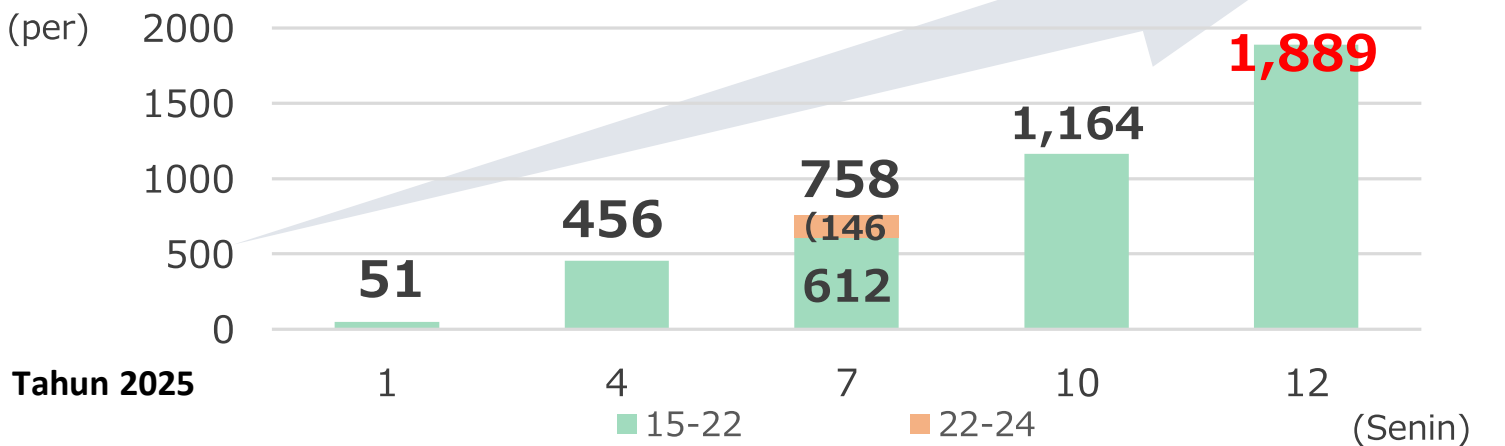
Gyuppi



Mendorong secara komprehensif berbagai upaya terkait konsultasi dan dukungan

◆ Data Penggunaan Gyutto Chat

Perubahan Jumlah Kasus Konsultasi



Topik konsultasi yang paling banyak menurut periode (akumulasi Januari–Desember)

Usia sekolah dasar	Usia siswa SMP	Usia siswa SMA	Orang Tua
Kehidupan Sekolah	Kesehatan jasmani dan rohani	Kesehatan jasmani dan rohani serta belajar dan melanjutkan pendidikan	Pengasuhan anak

◆ Jadikan Gyutto Chat sebagai pilihan pertama untuk “konsultasi”

Sistem Konsultasi Penguatan

- Menggandakan jumlah saluran konsultasi
- Memperpanjang waktu konsultasi

Peningkatan kesadaran

- Memperkuat sosialisasi kepada siswa SMP dan SMA serta keluarga yang sedang membesarkan anak

Akses Perluasan rute

- Kerja sama dengan situs web siswa SMP dan SMA Tokyo

“Gyutto Chat” diperkenalkan melalui video dan manga



Klik di sini untuk detailnya



Klik di sini untuk detailnya

◆ Mendukung pengasuh muda

Menyebarkan berbagai konten melalui situs web



Video animasi



Konten untuk memperdalam pemahaman akan dipublikasikan dan diperkaya

Diskusi Kelompok



Menyampaikan suara asli para pihak yang terlibat

◆ Mendukung anak-anak yang bukan penutur asli bahasa Jepang

Membangun sistem yang mendukung anak-anak dan orang tua yang menghadapi masalah, serta menangani tantangan tersebut

Belajar



Tempat berkumpul di lingkungan setempat
Salon anak-multikultural

Bertukar pikiran



Diskusi



Kumpulan Contoh Inisiatif yang Menghubungkan



Dibagikan antar kota dan kabupaten
Dipublikasikan di situs web



◆ Perawatan kesehatan remaja

Menyampaikan informasi kesehatan yang perlu diketahui pada masa remaja dari sudut pandang kaum muda



Sejak peluncuran situs web pada Juli 2023, **sekitar 1,5 juta PV** (per akhir Desember 2025)



- Situs kesehatan dan pengobatan untuk remaja 10 tahun ke atas

- ✓ Melaksanakan kegiatan humas dengan memanfaatkan media yang **sering digunakan oleh kaum muda**, seperti media sosial dan mesin pencari

◆ Memberikan dukungan kepada keluarga yang sedang membesarkan anak melalui pendekatan penjangkauan

“Family Attendant” (Mendorong program dukungan pengasuhan anak di tingkat kota, distrik, dan desa)

Tahun 2025
9 pemerintah daerah

Kunjungan Pengawasan

Mengunjungi keluarga yang memiliki bayi

Mendengarkan dengan penuh perhatian kekhawatiran dan masalah mereka



▲ Program “Pengiriman Popok Berkala untuk Orang Tua” di Distrik Edogawa



▲ Distrik Ota
“Home Start Ota”

Keluarga dengan anak-anak

Dukungan pendampingan

Mendengarkan dengan saksama kekhawatiran dan masalah orang tua

Melakukan kegiatan pengasuhan anak, jalan-jalan, dan sebagainya “bersama-sama”, dll.

Suara Pemerintah Daerah

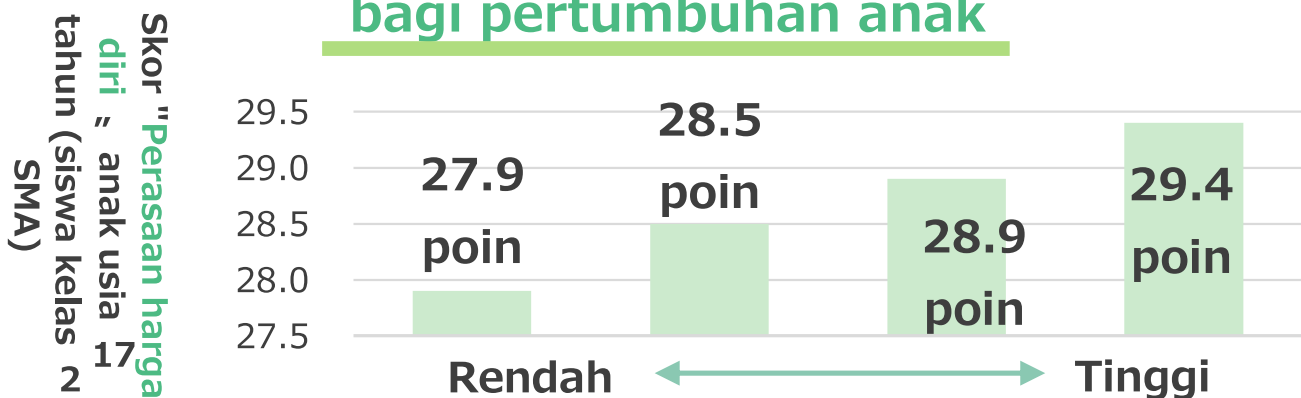
“Kami dapat mendeteksi perubahan pada pengguna sejak dini dan menghubungkannya dengan layanan dukungan.”

Suara Keluarga yang Membesarkan Anak

Saya merasa tenang karena memiliki kesempatan untuk berbicara. Saya menyukai layanan kunjungan ini.

Mendorong “Kegiatan Pengalaman dan Bermain” untuk Membina Masa Depan Anak-Anak

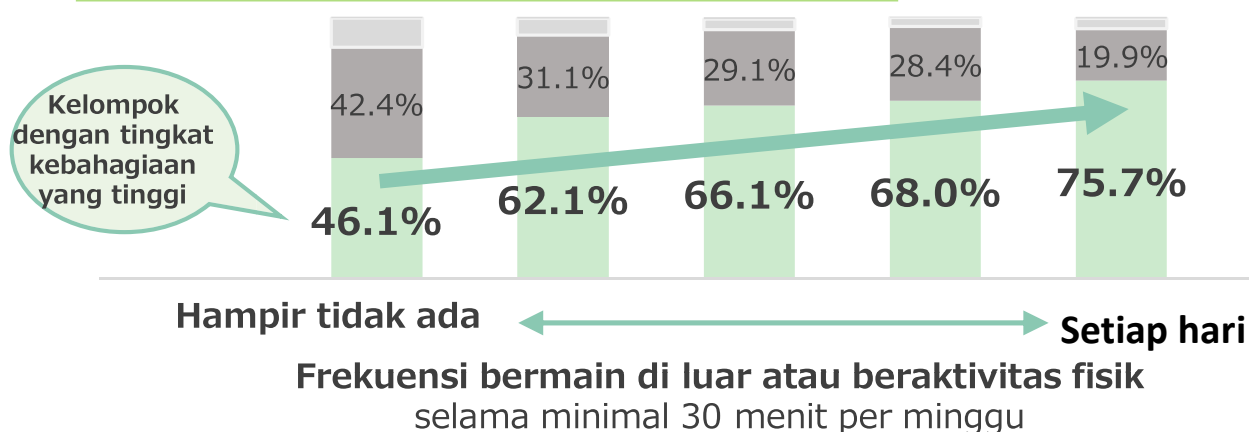
Kegiatan pengalaman memiliki efek positif bagi pertumbuhan anak



Kesempatan untuk mengalami alam pada usia 12 tahun (kelas 6 sekolah dasar)

(Sumber) Disusun berdasarkan laporan “Proyek Dukungan Kemandirian Pemuda melalui Kegiatan Pengalaman” tahun fiskal 2020 oleh Hamagin Research Institute, Ltd.

Anak-anak yang sering bermain di luar atau beraktivitas fisik cenderung memiliki tingkat kebahagiaan yang lebih tinggi



(Sumber) Disusun berdasarkan “Kuesioner Anak Tokyo” oleh Kantor Penghubung untuk Kebijakan Ramah Anak (dilaksanakan pada Mei 2025)

Mendukung tumbuh kembang anak yang lebih baik di seluruh lapisan masyarakat, dengan menciptakan berbagai kegiatan pengalaman

◆ Menciptakan berbagai kesempatan untuk beraktivitas dan bermain, baik di dalam maupun di luar sekolah

Pengalaman Kehidupan dan Budaya



Kesempatan untuk merasakan pengalaman digital melalui kerja sama dengan pemerintah kota, kecamatan, dan desa

Pengalaman Alam

Kegiatan survei satwa liar yang dilakukan bekerja sama dengan para sukarelawan

Pengalaman seni dan budaya dengan bimbingan dari para profesional yang aktif di garis depan

Pengalaman Sosial

Beragam kegiatan pengalaman di tingkat lokal



<Contoh Tahun Ajaran 2025: Pengalaman Berwirausaha bagi Anak-Anak>

Bermain

Pembangunan Taman Bermain yang Mempertimbangkan Suara Anak-Anak

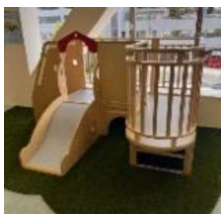


Cara mengatasi panas

◆ Menyediakan lingkungan yang memungkinkan dilaksanakannya kegiatan pengalaman dan permainan bahkan di musim panas

Upaya konkret

- ✓ Mendukung pemasangan fasilitas penanggulangan panas seperti taman bermain dan pembangunan tempat bermain dalam ruangan



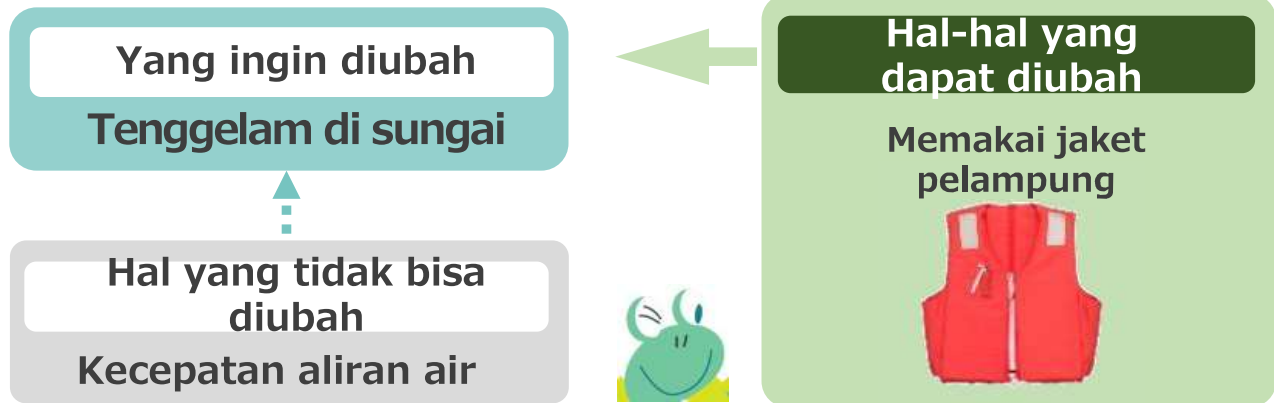
Upaya yang tidak berwujud

- ✓ Memberikan dukungan untuk pembelian perlengkapan penanggulangan panas
- ✓ Meskipun cuaca panas, kami membagikan tips dan cara mengatasi agar tetap bisa menikmati kegiatan pengalaman dan permainan



Menciptakan lingkungan yang melindungi anak dari kecelakaan

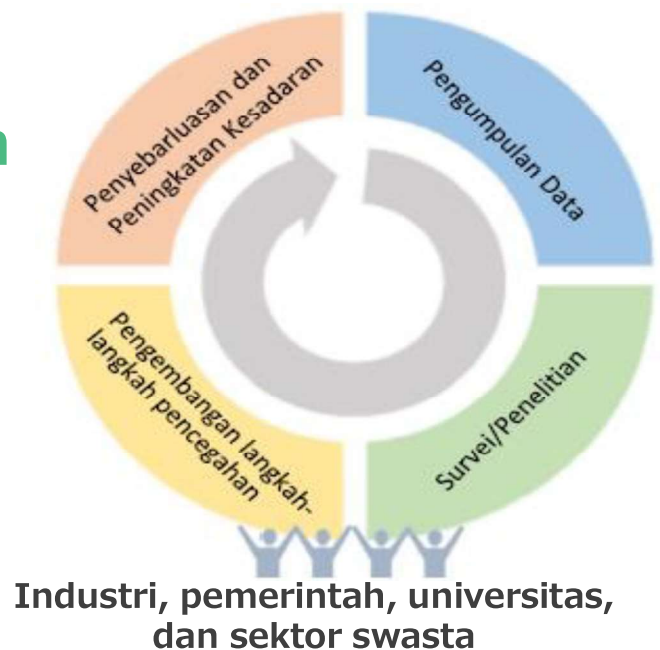
Misalnya...Langkah-langkah keselamatan saat bermain di sungai



Siklus pencegahan kecelakaan

Memutar **cycle** siklus pencegahan kecelakaan

dengan sudut pandang “mengubah” “hal-hal yang dapat diubah”.



Mewujudkan masyarakat di mana anak-anak dapat menghadapi tantangan dengan pikiran tenang

◆ Mendorong pemanfaatan basis data informasi kecelakaan anak

- ✓ **Informasi kecelakaan** anak-anak **disimpan secara terpusat**
- ✓ Melalui pemanfaatan AI dan sebagainya, **kenyamanan akan ditingkatkan** (direncanakan diluncurkan pada tahun fiskal 2025)



Untuk informasi lebih lanjut, lihat di sini



Mendukung **pembuatan produk yang aman** serta **penelitian dan pengembangan** melalui **kerja sama antara industri dan akademisi yang memanfaatkan basis data**

Mencegah “kecelakaan yang dapat dicegah” secara tepat!

◆ Menerapkan tindakan pencegahan berbasis bukti



Untuk informasi lebih lanjut, lihat di sini

- ✓ Melalui situs web, media sosial, dan sebagainya, melakukan sosialisasi secara tepat waktu dan berlapis-lapis



Peningkatan “Kesehatan Mental” pada Masa Remaja

Kesehatan mental remaja merupakan **masalah serius di seluruh dunia**

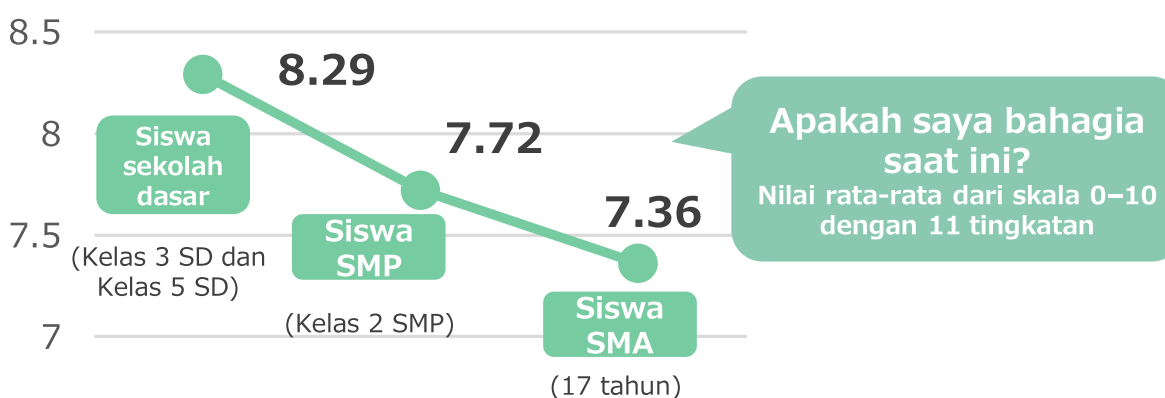
Tingkat kebahagiaan anak-anak di Tokyo cenderung menurun seiring dengan naiknya tingkat kelas

Situasi di dunia

- ✓ Secara global, **satu dari tujuh remaja** mengalami **gangguan mental** (yang menyumbang **15% dari penyebab penyakit**)
- ✓ **Bunuh diri menempati urutan ketiga** sebagai penyebab **kematian** pada kelompok usia 15–29 tahun
- ✓ Jika masa pubertas tidak ditangani dengan baik, **dampaknya akan berlanjut hingga masa dewasa dan merusak kesehatan fisik maupun mental**

(Sumber) Disusun berdasarkan artikel yang diterbitkan oleh WHO pada September 2025

Tingkat Kebahagiaan Anak-Anak di Tokyo



(Sumber) Disusun berdasarkan survei tahun 2025 “Survei Anak-Anak Tokyo” yang diselenggarakan oleh Kantor Koordinasi Kebijakan Anak Kota Tokyo

Memperkuat langkah-langkah penanggulangan kesehatan mental agar setiap anak dapat memiliki harapan akan masa depan

◆ Mendorong peningkatan kesehatan fisik dan mental pada masa remaja



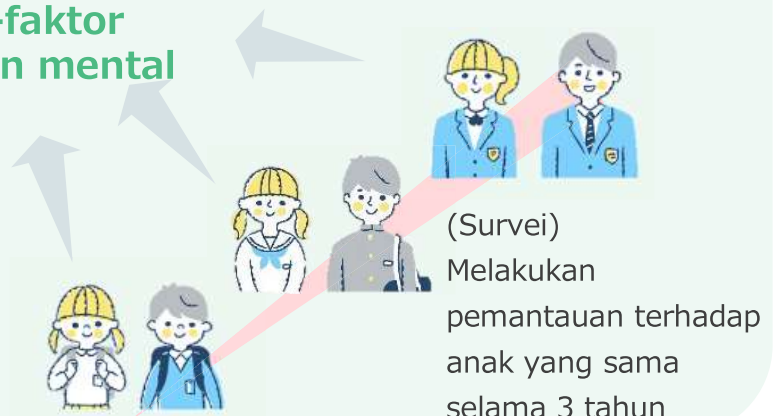
◆ Memahami bagaimana anak-anak menjalani kehidupan sehari-hari, serta menganalisis dampaknya terhadap kesehatan mental pada masa remaja

Melakukan survei dan wawancara, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi kesehatan mental



(Item survei)

Kesehatan mental, ujian masuk perguruan tinggi dan pemilihan jalur pendidikan, penggunaan internet dan media sosial, dan sebagainya



Menciptakan berbagai “tempat bagi anak-anak”

Anak-anak yang memiliki tempat tinggal selain di rumah cenderung memiliki tingkat kebahagiaan dan rasa percaya diri yang tinggi

Adanya atau tidak adanya tempat tinggal selain di rumah		
ada	tidak ada	
Tingkat kebahagiaan	8.06	7.13
Tingkat Kepuasan Hidup	7.86	6.93
Rasa percaya diri	7.16	6.49
Rasa Bermanfaat bagi Diri Sendiri	7.04	6.33

(Subjek survei: Siswa kelas 3 SD, kelas 5 SD, kelas 2 SMP, dan remaja berusia 17 tahun)

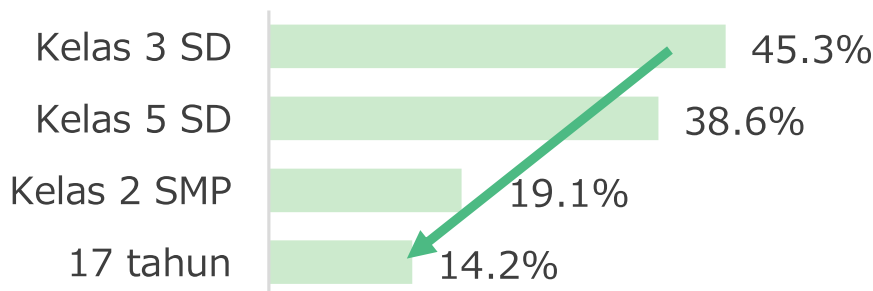
(Sumber) Disusun berdasarkan survei tahun 2024 “Survei Anak-Anak Tokyo” yang diselenggarakan oleh Kantor Koordinasi Kebijakan Anak Kota Tokyo

Bagi siswa SMP dan SMA, tempat berkumpul di lingkungan setempat menjadi masalah

Manakah tempat yang tepat bagi Anda (*)?

※ “Tempat yang membuat hati tenang”, “Tempat yang membuat merasa aman”

Lokasi (perpustakaan, balai masyarakat, pusat kegiatan anak, taman, dll.)



(Sumber) Disusun berdasarkan survei tahun 2025 “Survei Anak-Anak Tokyo” yang diselenggarakan oleh Kantor Koordinasi Kebijakan Anak Kota Tokyo

Menyesuaikan diri dengan lingkungan masing-masing individu, menciptakan tempat yang nyaman bagi anak-anak

◆ Mendorong terciptanya tempat berkumpul di komunitas yang dibangun “bersama” dengan siswa SMP dan SMA

Mendukung pemerintah kota, distrik, dan desa yang berupaya, antara lain, menciptakan tempat berkumpul di mana siswa SMP dan SMA sendiri dapat berpartisipasi dalam pengelolaan dan kegiatan lainnya

Memenuhi beragam kebutuhan siswa SMP dan SMA

<Gambaran tentang tempat yang nyaman>



Studio musik



Lapangan basket



Lobi tempat Anda dapat bersantai dengan leluasa

◆ Menciptakan tempat berkumpul yang mempertimbangkan beragam kebutuhan anak-anak, terutama yang berada dalam usia sekolah

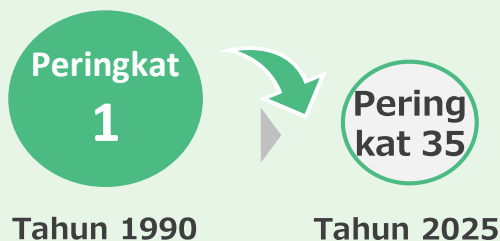
Beragam “tempat bagi anak-anak”



Menciptakan peluang untuk menumbuhkan wawasan global

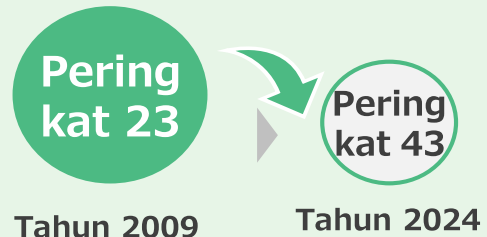
Daya saing internasional dan daya saing sumber daya manusia Jepang menurun

Daya Saing Global



(Sumber) Disusun berdasarkan IMD "World Competitiveness Yearbook"

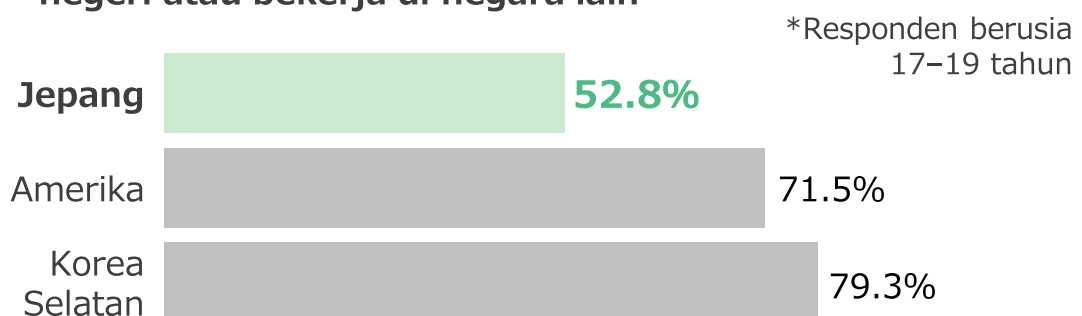
Kekuatan Sumber Daya Manusia Global



(Sumber) Disusun berdasarkan "World Talent Ranking" dari IMD

Orientasi kaum muda Jepang untuk bekerja di luar negeri lebih rendah daripada negara lain

Jika ada kesempatan, saya ingin belajar di luar negeri atau bekerja di negara lain



(Sumber) Disusun berdasarkan "Survei Persepsi Remaja Usia 18 Tahun (2024)" dari The Nippon Foundation

Menciptakan kesempatan untuk menumbuhkan wawasan internasional yang luas, agar anak-anak dapat membayangkan masa depan di mana mereka akan berkiprah di kancah global

Mengenal Jepang dan dunia, serta mengasah wawasan global



◆ Dewan Penasihat (nama sementara) untuk Menciptakan Peluang dalam Menumbuhkan Kesadaran Global

- ✓ Untuk **mempertimbangkan arah langkah-langkah selanjutnya** pada masa kanak-kanak dan masa sekolah, serta **mengacu pada pendapat para ahli**, dibentuklah sebuah dewan ahli

◆ Mendorong upaya untuk menciptakan peluang yang bertujuan menumbuhkan kesadaran global pada masa kanak-kanak

- ✓ Dengan mempertimbangkan pendapat Dewan Penasihat, serta berdasarkan hasil survei lapangan di taman kanak-kanak, tempat penitipan anak, dan sebagainya, arah upaya yang akan diambil akan dibahas

◆ Mendorong pembelajaran bahasa Inggris dan pengalaman internasional pada masa sekolah

- ✓ Ditujukan bagi siswa sekolah dasar dan menengah di Tokyo, program ini menawarkan kesempatan untuk merasakan keragaman budaya dan masyarakat di seluruh dunia

Interaksi dalam bahasa Inggris dengan tenaga kerja penutur asli



Tindakan prioritas untuk memperkuat kebijakan yang berorientasi pada anak

Pilar Kebijakan

1

Penguatan dukungan bagi anak-anak dengan sudut pandang tidak ada yang ditinggal

Kebijakan Anti-Perundungan

Langkah-langkah Komprehensif Penanggulangan Perundungan [Edisi Ketiga] (Disusun pada bulan Juni tahun 2025), kami akan **semakin gencar** melaksanakan upaya pencegahan perundungan dan sejenisnya

Membuat buku digital yang sesuai dengan tahap perkembangan anak



Ditujukan untuk siswa kelas 1-3 SD



Ditujukan untuk siswa kelas 4-6 SD



Ditujukan untuk siswa SMP dan SMA

Upaya Pencegahan Kekerasan pada Anak

Memperkuat kerja sama dengan pemerintah kota dan kecamatan, **serta meningkatkan sistem konseling anak** dan memberikan dukungan yang berkelanjutan

Melakukan kampanye penyuluhan yang efektif mengenai kekerasan terhadap anak, termasuk latar belakang terjadinya kekerasan tersebut

Pencegahan Kekerasan Seksual terhadap Anak

Mencegah terjadinya kekerasan seksual

Bantuan bagi korban dan pencegahan kekerasan seksual

- ✓ Melaksanakan langkah-langkah sesuai dengan “Undang-Undang Pencegahan Kekerasan Seksual terhadap Anak” di sekolah dan lembaga sejenis, termasuk verifikasi riwayat kejahatan seksual tertentu serta penyempurnaan sistem untuk konsultasi dan pelatihan

Mengenal Kekerasan Seksual

Mendorong pemahaman pengetahuan yang benar sesuai dengan tahap pertumbuhan dan perkembangan

Dapat diandalkan kapan saja

Peningkatan sistem yang memudahkan anak-anak dan orang tua untuk berkonsultasi

Upaya penanggulangan kemiskinan

Melaksanakan berbagai upaya penanggulangan secara **komprehensif**, untuk merealisasikan masyarakat di mana semua anak bisa tumbuh dengan sehat

Dukungan Pendidikan

Dukungan Kehidupan Sehari-hari

Dukungan Pekerjaan bagi Orang tua/Wali

Dukungan Finansial

Pencegahan penyalahgunaan obat-obatan dan penanggulangan overdosis (OD) obat-obatan

Penyuluhan dan peningkatan kesadaran melalui kelas pencegahan penyalahgunaan narkoba, poster, sosialisasi melalui situs web, dan sebagainya

Kampanye pencegahan overdosis yang dilakukan bekerja sama dengan apotek dan lembaga terkait di Tokyo



Pilar Kebijakan

2

Meningkatkan lingkungan yang mendukung tumbuh kembang anak, dengan meningkatkan lingkungan yang mendukung tumbuh kembang anak

Peningkatan dukungan berkelanjutan sepanjang tahapan kehidupan

Melaksanakan dukungan ekonomi dan pendampingan konsultasi secara terpadu

- ✓ Memperluas pilihan hadiah dukungan pasca-melahirkan



Membuat biaya sekolah menengah atas secara efektif gratis

- ✓ Tanpa batasan penghasilan

Pengurangan beban biaya makan sekolah

- ✓ Mulai Memberikan Bantuan Senilai Biaya Makanan Sekolah untuk Sekolah Dasar dan Menengah Swasta

Memberikan bantuan kepada keluarga dengan anak-anak yang terdampak kenaikan harga

- ✓ Pemberian tunjangan sebesar 11.000 yen per orang kepada warga Tokyo berusia 0 hingga 14 tahun

※ Warga Tokyo yang berusia 15 tahun ke atas akan mendapatkan 11.000 Poin Tokyo melalui Program Dukungan Kehidupan Aplikasi Tokyo



Mendorong penyediaan perumahan terjangkau agar keluarga dengan anak-anak dan kelompok lain dapat tinggal dengan tenang

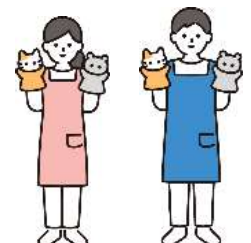
- ✓ Memanfaatkan potensi sektor swasta dan aset yang sudah ada

Peningkatan lebih lanjut kualitas pengasuhan anak dan dukungan bagi tumbuh kembang semua anak

■ Mendorong upaya untuk meningkatkan layanan penitipan anak yang sedang sakit

- ✓ Mendukung pemerintah kota, distrik, dan desa dalam membangun serta mengoperasikan sistem yang memungkinkan pemeriksaan menyeluruh terhadap pemesanan dan ketersediaan tempat di fasilitas penitipan anak yang sakit

■ Memperkuat penanganan anak-anak yang memiliki alergi di setiap tempat penitipan anak



Pengembangan Klub Anak Setelah Sekolah dan Peningkatan Kualitas Layanannya

Menghapuskan daftar tunggu anak untuk layanan Penitipan Setelah Sekolah pada akhir Tahun Fiskal 2027

Upaya untuk “Peningkatan Kualitas”

Peningkatan layanan yang sesuai dengan kebutuhan anak-anak dan orang tua

Menciptakan ruang ketiga bagi anak-anak di pagi hari



Menyediakan tempat bagi anak-anak sebelum dimulainya tahun ajaran

Mencari tempat untuk menghabiskan waktu di pagi hari selama liburan musim panas



Pendirian “Klub Anak Setelah Sekolah Bersertifikat” khusus di Tokyo

Buka hingga pukul 19.00



Penyediaan makan siang selama liburan musim panas dan sebagainya

Dukungan untuk “Peningkatan volume”

Menciptakan tempat yang nyaman dengan mempertimbangkan kebutuhan setiap tingkatan kelas

Pengembangan lebih lanjut Klub Anak-anak

Sekolah Dasar

Penciptaan berbagai tempat ketiga yang beragam



Pusat penitipan anak setelah jam sekolah

Kelas anak-anak setelah sekolah

Pusat anak, dll.

Cara mengatasi panas

Memperkuat langkah-langkah penanggulangan “panas” baik dari segi perangkat keras maupun perangkat lunak, serta mendorong upaya untuk melindungi nyawa anak-anak dari gelombang panas ekstrem

Tindakan konkret

■ Pembangunan tempat bermain yang aman dan nyaman

- ✓ Tenda ber-AC Dipasang di Taman Kota
- ✓ Mendukung pembangunan tempat bermain dalam ruangan yang membantu mengatasi cuaca panas



■ Dukungan bagi tempat penitipan anak dan sejenisnya

- ✓ Memberikan dukungan untuk penerapan peneduh matahari dan pancuran kabut, dan sebagainya

Tindakan pencegahan tak berwujud

■ Penyebaran Informasi dan Penyuluhan

- ✓ Menyebarkan informasi mengenai heatstroke



■ Bantuan berupa perlengkapan pencegahan heatstroke

- ✓ Pembagian perangkat yang dapat dikenakan di sekolah

Pilar Kebijakan **3**

Peningkatan kualitas pendidikan melalui
“Model Pendidikan Gaya Tokyo”

Pengembangan Reformasi Sekolah Menengah Atas
Metropolitan melalui “Gaya Pendidikan Baru”

Mendorong reformasi pendidikan yang disesuaikan dengan minat dan kepedulian individu serta mencetak sumber daya manusia yang mampu menciptakan nilai dan solusi baru

DX

Staf Pengajar
dan Organisasi

Sistem

Untuk membangun landasan pembelajaran di Tokyo melalui tiga reformasi, “**Proyek Landasan Pembelajaran Generasi Mendatang**” diluncurkan mulai dari sekolah menengah atas negeri di Tokyo

- ✓ **Pembahasan** mengenai pelatihan dan penelitian guru yang mendorong “Proyek Landasan Pembelajaran Generasi Berikutnya”
- ✓ **Persiapan pembukaan** sekolah yang menerapkan “Gaya Pendidikan Baru” (nama sementara)



Promosi Pendidikan Digital di Lingkungan Sekolah

- **Pembinaan Tenaga Kerja yang Mampu Bertahan di Era DX**
Dukungan pembelajaran dengan memanfaatkan AI generatif dan sejenisnya

- ✓ **Pengembangan literasi AI generatif** serta peningkatan kemampuan bahasa Inggris dengan memanfaatkan AI

Penerapan pendidikan digital terkini oleh para praktisi di bidang teknologi mutakhir dan lainnya



■ Pembinaan Tenaga Kerja yang Mampu Bertahan di Era DX

Proyek Reformasi Sekolah Menengah Kejuruan Neo

- ✓ Merekonstruksi kembali upaya-upaya terkait sekolah menengah teknik yang penting dalam rangka terus mengembangkan dan menghasilkan tenaga ahli di bidang teknologi

Penguasaan keterampilan oleh siswa

Kualifikasi dan Keterampilan yang Berguna untuk Lanjutan Pendidikan dan Pekerjaan



Keterampilan digital tingkat lanjut, dll.

Kerja Sama dengan Perusahaan dan Lembaga Lainnya

Penelitian dan Pengalaman Teknologi Terkini



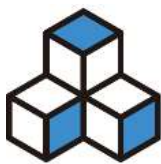
Kerja Sama dengan Perusahaan

Penyediaan Lingkungan Belajar yang Menarik

Lingkungan belajar yang dilengkapi dengan fasilitas terkini



Mempromosikan Daya Tarik Sekolah Menengah Kejuruan Teknik



Peningkatan kualitas pendidikan bagi anak-anak dan siswa yang membutuhkan dukungan khusus

Melaksanakan kegiatan kerja sama dengan sekolah khusus dan sekolah menengah atas negeri, dll

- ✓ Pelaksanaan penyusunan mekanisme untuk pembentukan ruang kelas cabang sekolah khusus di bawah naungan Pemerintah Kota di sekolah dasar dan menengah negeri

Mendirikan Sekolah Pusat Pendorong Pendidikan

Inklusif untuk mendukung siswa penyandang disabilitas yang bersekolah di SMA negeri



Tindakan prioritas untuk memperkuat kebijakan yang berorientasi pada anak

Pilar Kebijakan

4

Bekerja sama dengan berbagai pihak untuk mengembangkan tindakan yang membuat anak tersenyum

Gerakan Senyum Anak

Menciptakan peluang bagi anak-anak untuk berpartisipasi dalam masyarakat



Melalui “Situs Pengalaman Kerja bagi Siswa SMP dan SMA Tokyo: Job EX”, menciptakan **kesempatan untuk merasakan pengalaman kerja yang nyata**

Job EX



Untuk informasi lebih lanjut, lihat di sini

Siswa SMP dan SMA
Cari program dan ajukan lamaran secara mandiri

Pencocokan

Perusahaan dan Organisasi
Penyediaan program pengalaman



~ Hasil Survei Siswa SMP dan SMA yang Berpartisipasi pada Tahun Ajaran 2025 ~

Program yang diikuti
Tingkat kepuasan

95%

Tingkat pemahaman terhadap tugas dan tanggung jawab

97%

Tingkat minat terhadap pekerjaan yang pernah dijalani

92%

Suara Siswa SMP dan SMA

“Saya bisa lebih memahami diri saya sendiri.”
“Saya merasa senang merancang proyek.”

Suara Perusahaan

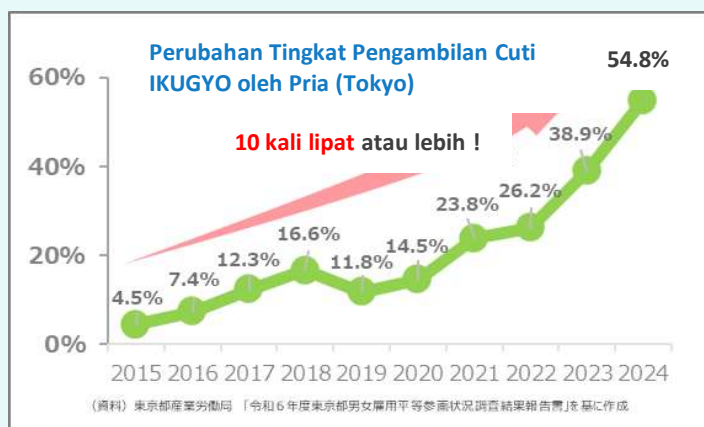
“Para siswa SMP dan SMA menunjukkan sikap yang sangat antusias dan menimbulkan kesan yang baik.”

Menyampaikan filosofi gerakan “Seluruh masyarakat menghargai anak-anak” serta menumbuhkan semangat tersebut

- ✓ Penyebaran informasi kepada berbagai pihak
- ✓ Kelas khusus untuk anak-anak yang dibawa oleh tokoh-tokoh terkemuka dari berbagai bidang

Promosi IKUGYO

Mengasuh anak bukanlah sebuah “liburan”, namun sebuah “tugas penting yang memelihara masa depan”. Bukan “cuti mengasuh anak” tetapi “ikugyo”



Untuk informasi lebih lanjut, lihat di sini



Nama panggilan untuk cuti mengasuh anak

Promosi lebih lanjut tentang IKUGYO

Pendekatan terhadap rekan kerja dan pihak lain yang mendukung IUGYO

Promosi upaya IKUGYO oleh pria

Pendekatan terhadap generasi berikutnya

Mendorong beragam pola kerja

Penataan Lingkungan Kerja

