

Ação para o Futuro das Crianças

2026



Livro de bolso



TOKYO
METROPOLITAN
GOVERNMENT

janeiro de 2026

Rumo à realização do Tokyo Children First, implementaremos ações concretas.

Ao **ouvir sinceramente as opiniões e pensamentos** das crianças, tendo como ponto de vista o **"melhor interesse da criança"** é importante **atualizar as políticas para as crianças.**

Com base no "Ação para o Futuro das Crianças", **praticaremos o diálogo e criaremos o "presente" e o "futuro" junto das crianças!**

Conteúdo

Políticas infantis que refletem a realidade, as opiniões e os sentimentos das crianças	3
Plataforma de informações para se conectar com as crianças	7
Estatuto Básico do Governo Metropolitano de Tóquio sobre Crianças	9
Crescimento das Crianças na Primeira Infância	11
Crescimento de Crianças em Idade Escolar	13
Melhoria do Clima Escolar	15
Criação de “laços” que apoiam o desenvolvimento	17
Promoção de “atividades experienciais e brincadeiras” que estimulam o futuro das crianças	21
Criação de Medidas para Proteger as Crianças de Acidentes	23
Promoção da “saúde mental” na adolescência	25
Criação de diversos “espaços para as crianças”	27
Criação de oportunidades para desenvolver uma visão global	29
Ação Prioritária para o Fortalecimento das Políticas para Crianças	31

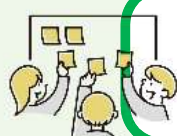
Refletindo a Realidade das Crianças, Suas Vozes e Seus Pensamentos nas Políticas para Crianças

Opiniões de 18.000 Crianças



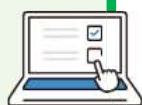
Entrevistas em
ambientes infantis

Visitas e
Palestras



Oficina com
Crianças

Questionários
utilizando redes sociais



Monitoramento Infantil do
Governo Metropolitano de
Tóquio

Projeto de Participação de
Alunos do Ginásio e Ensino
Médio na Tomada de Decisões



**Compreender com precisão as opiniões e as necessidades das
crianças e refleti-las nas políticas**

Atualizar constantemente as políticas voltadas para a infância

Evidências (condições reais e
conscientização) relacionadas às crianças
Público-alvo da
pesquisa: 10.500 famílias



Para mais
informações,
acesse aqui

Pesquisa periódica sobre
crianças "Questionário das
Crianças de Tóquio "



Consolidar em todo o território da capital o princípio de “refletir a voz das crianças nas políticas”

Aproveitando os casos e o know-how acumulados pela prefeitura,

Apoio às iniciativas de consulta pública nos distritos, cidades e municípios

01



Criação de um canal de atendimento

Prestar assessoria técnica e apoio adequados a cada etapa do processo de consulta

02



Curso introdutório sobre como ouvir as opiniões das crianças

Promoção da compreensão do significado e da importância de ouvir a opinião das crianças

03



Treinamento para Formação de Facilitadores

Realização de um treinamento para o aprendizado prático dos conhecimentos e habilidades necessários para atuar como facilitador

04



Apoio às despesas necessárias para as iniciativas de consulta pública

Apoiar a realização de consultas de opinião nos “espaços para crianças” e as iniciativas de “participação infantil”

Projeto de Participação de Alunos do Ginásio e Ensino Médio na Formulação de Políticas



Para mais informações, acesse aqui

Alunos do ginásio e do ensino médio discutiram sobre as políticas para crianças e fizeram uma proposta à governadora

O conteúdo da proposta foi refletido no projeto de orçamento do Governo Metropolitano de Tóquio

PASSO 01 » Orientação

- ✓ Com o tema “**Fazer com que os alunos do ensino fundamental e médio se familiarizem com o mundo dos negócios e do empreendedorismo**”, as discussões se estenderam por cerca de quatro meses



PASSO 02 » Trabalho em grupo, trabalho de campo

- ✓ Visitei o TIB (Tokyo Innovation Base), centro de apoio a startups do governo metropolitano, e participei de um programa para empreendedores
- ✓ Realizamos entrevistas com os membros do ITAMAE



PASSO 03 » Reunião de relatório intermediário, trabalho em grupo

- ✓ Apresentação da proposta em análise aos altos funcionários do Governo da Cidade de Tóquio, com o objetivo de aperfeiçoá-la para sua transformação em proposta de política pública



PASSO 04 » Proposta de política ao governador

[Proposta de política]

O “**Plano de Desenvolvimento do Empreendedorismo**”, administrado principalmente por alunos do ensino fundamental e médio



Pesquisa periódica sobre crianças

Questionário Infantil de Tóquio



Resultados
completos da
pesquisa

Compreensão contínua das mudanças nas condições reais e na conscientização das crianças

A pesquisa abrange mais de
10 mil famílias por ano

No momento, estou feliz

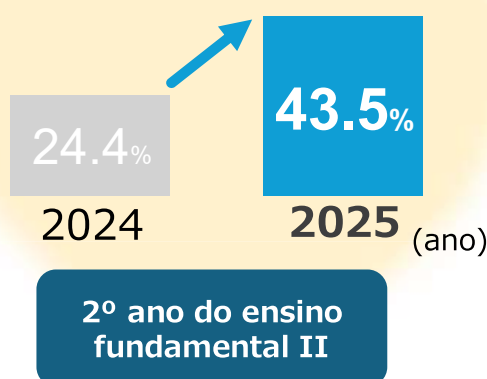
7.92

(Média em uma escala de 0 a 10, com 11 níveis)



Está utilizando IA generativa

Aumento de
19,1 pontos



Dar feedback sobre os resultados às crianças

De acordo com o crescimento da criança, elaboramos três tipos de relatórios voltados para crianças

Respondendo às vozes das crianças, adotamos o formato de mangá



Plataforma de informações para se conectar com as crianças

Atualizações contínuas com base nas opiniões das crianças

Site das Crianças de Tóquio



Acesse o site por aqui!

Conecte-se ao Dispositivo Individual por Aluno!

“Porta de entrada para o governo metropolitano” para crianças

2025

Previsão de mais de 200 milhões de visualizações por ano, com um pico de 90 mil visitantes por dia!



Um grande sucesso!
"Corrida de Digitalização das Crianças de Tóquio"

Apoiar o desejo de “querer saber mais” de todas as crianças

- **“Aprenda sobre Tóquio de forma divertida”**
– Introdução ao japonês com IA

✓ Prática de conversação para aplicar no dia a dia

- **Consultoria em IA para trabalhos de pesquisa independentes**

✓ Apoio na busca de temas para os trabalhos de pesquisa dos alunos



Vai estar no ar a partir de março de 2026!

Site para alunos do ensino fundamental e médio de Tóquio



Criação da versão para alunos do ensino fundamental II e médio do site infantil da Prefeitura de Tóquio

Acesse o site por aqui!

A "porta de entrada para a administração municipal" para alunos do ensino fundamental e médio

Versão beta de dezembro de 2025



Aprendizado de inglês conversacional com a IA



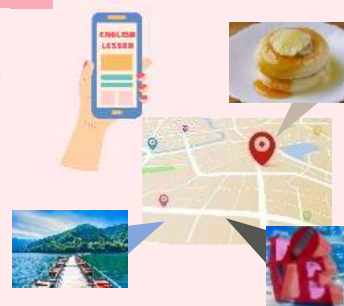
Matérias jornalísticas elaboradas por alunos do ensino fundamental e médio



Serviço de aconselhamento para preocupações e ansiedades

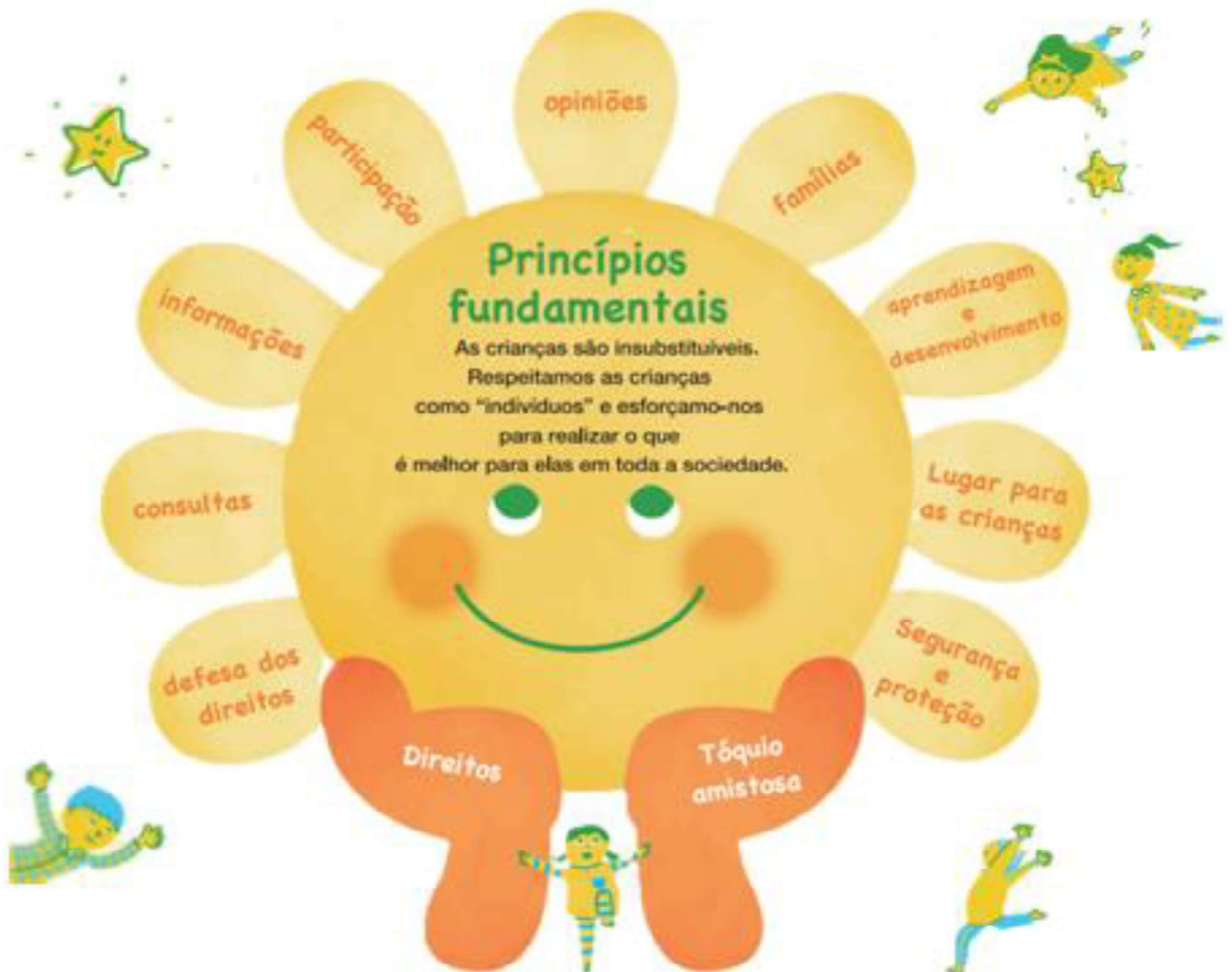
「東京の魅力」を学べる・楽しめる

- "Tóquio" como tema: aprendizado de inglês com IA
- Criar o **Mapa dos Encantos de Tóquio** e divulgar o **"Cool-Tokyo"** (título provisório) com a ajuda de **"todos"**



Estatuto Básico do Governo Metropolitano de Tóquio sobre Crianças

Estabeleceu de forma central a visão básica das políticas para crianças.



Para mais informações, acesse aqui.

Divulgar e conscientizar todas as pessoas do Distrito de Tóquio, incluindo as crianças, sobre os princípios fundamentais do decreto

Divulgação e conscientização entre as crianças

- **Criar oportunidades para que as crianças aprendam de forma divertida e participem de forma proativa,** promovendo a compreensão do decreto
- ✓ Oficinas itinerantes sobre regulamentos em escolas de ensino fundamental e médio, etc.



Divulgação e conscientização entre adultos

- **Utilizar o Manual da Lei Básica da Infância de Tóquio e os vídeos explicativos** para realizar atividades de divulgação e treinamento, entre outras
- ✓ Ações de divulgação e conscientização em reuniões com a participação de associações comunitárias e similares, entre outras



Divulgação e conscientização por meio da rede entre cidades

- Criar espaços para **divulgar os princípios da lei municipal e promover a troca de opiniões,** entre outras atividades, por meio da **colaboração com diversos atores nacionais e internacionais**
- ✓ Tokyo Global Forum on Children: TGFC etc.



Crescimento das Crianças na Primeira Infância

A primeira infância é um período importante para o desenvolvimento de “habilidades não cognitivas”

Habilidades mentais relacionadas a **si mesmo**

- Autovalorização
- Motivação
- Persistência

Habilidades mentais relacionadas à **sociabilidade**

- Capacidade mental de compreender
- Empatia
- Cooperatividade



Específico de Tóquio

Programa comum a creches e jardins de infância para apoiar progresso/crescimento (**SUKUSUKU**) x curiosidade/espírito de investigação (**WAKUWAKU**) das crianças pequenas nesses ambientes
<Exemplo de programa>



Exploração das “Cores”



Ao misturar água colorida, as crianças criam suas próprias cores.

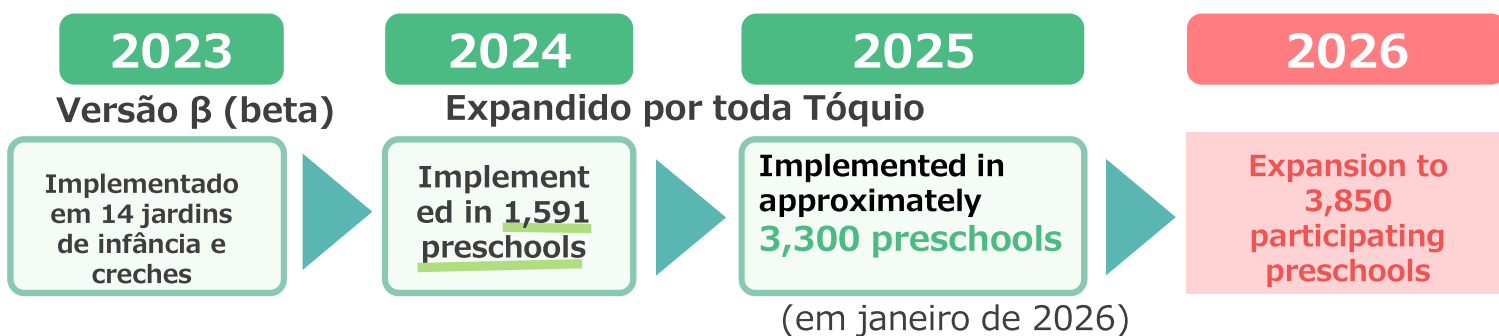
Exploração da “Natureza”



Observar as folhas e tocá-las junto com os amigos

Apoio ao desenvolvimento das habilidades mentais e emocionais de crianças na primeira infância

◆ Iniciativas que aproveitam as características próprias de jardins de infância e creches estão se espalhando



Você percebeu alguma mudança nas crianças com a prática do programa?

A curiosidade e o espírito de investigação aumentaram

73%

A motivação aumentou

63%

Trecho extraído da pesquisa realizada com os professores das creches participantes no ano letivo de 2024

Depoimentos dos professores das creches participantes

"Ele ficou com **um forte espírito de investigação** e passou a **ficar com os olhos brilhando de vontade de experimentar** com mais frequência"

Opiniões dos pais

"Comecei a **me interessar** por várias coisas"

"Comecei a **buscar desafios por conta própria**"

"Comecei a **compartilhar minhas ideias e pensamentos com as pessoas ao meu redor**"

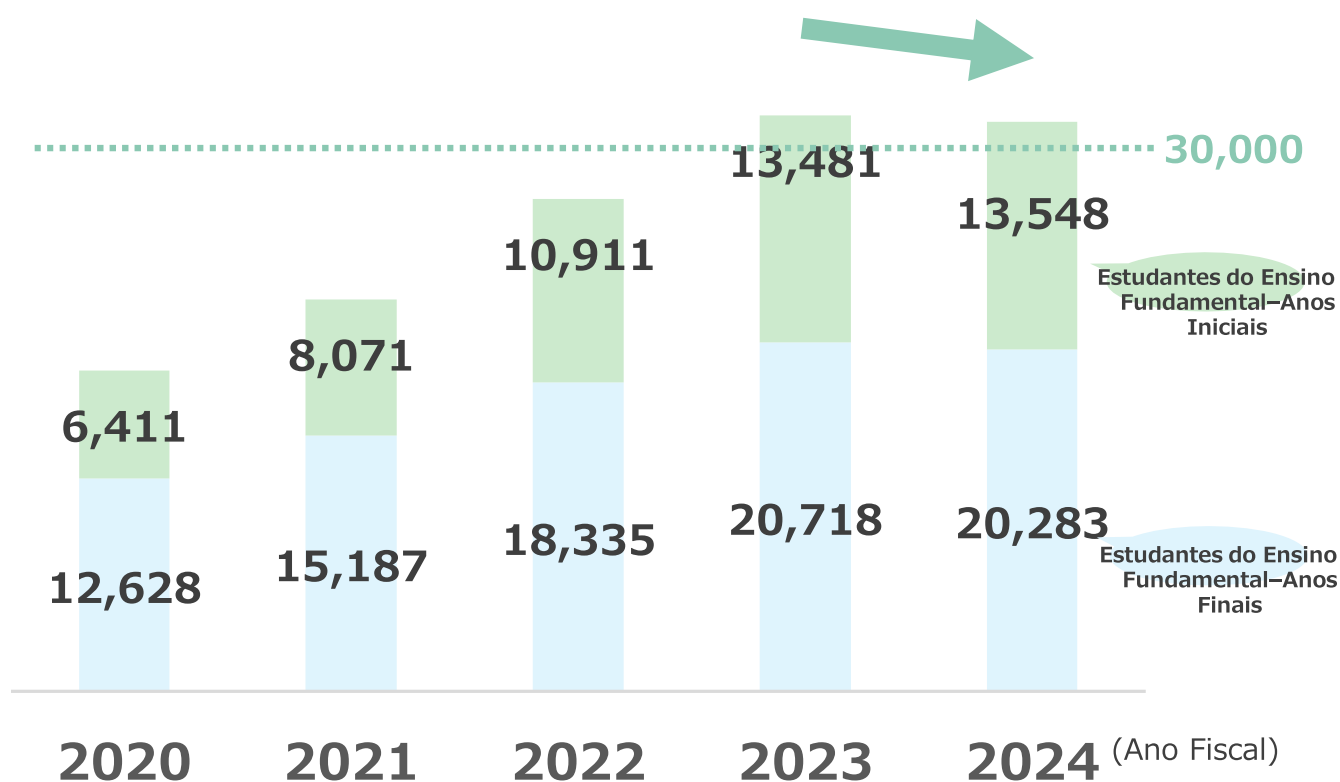
◆ Melhorar ainda mais a qualidade do programa



Crescimento de Crianças em Idade Escolar

Embora o número de alunos do ensino fundamental e médio que não frequentam a escola na cidade de Tóquio tenha diminuído pela primeira vez em 12 anos, ele ainda ultrapassa 30 mil

Mudanças no número de crianças e estudantes que não conseguem frequentar a escola (área metropolitana de Tóquio)



(Material) Elaborado com base na "Pesquisa sobre os Desafios na Orientação de Comportamentos Problemáticos e da Não Frequência Escolar de Crianças e Estudantes, entre outros", do Ministério da Educação, Cultura, Esporte, Ciência e Tecnologia.

Tornar mais diversos os espaços de aprendizagem e os terceiros lugares para as crianças

◆ Desenvolver de forma abrangente diversas medidas contra o absenteísmo escolar em escolas e outras instituições

Aula de Desafio

Realizar uma **aprendizagem flexível** adaptada a cada aluno



Professor itinerante para atendimento a alunos que não frequentam a escola

Prevenção, apoio precoce e tratamento de longo prazo: resposta

Assistente do Centro de Apoio Educacional da Escola

Apoio personalizado à frequência escolar



◆ Apoio a ambientes de aprendizagem diversificados



Divulgar de forma centralizada informações sobre o absenteísmo escolar em um **site portal**



Realização de **encontros de intercâmbio** onde os responsáveis possam **trocar informações sobre suas ansiedades e preocupações**

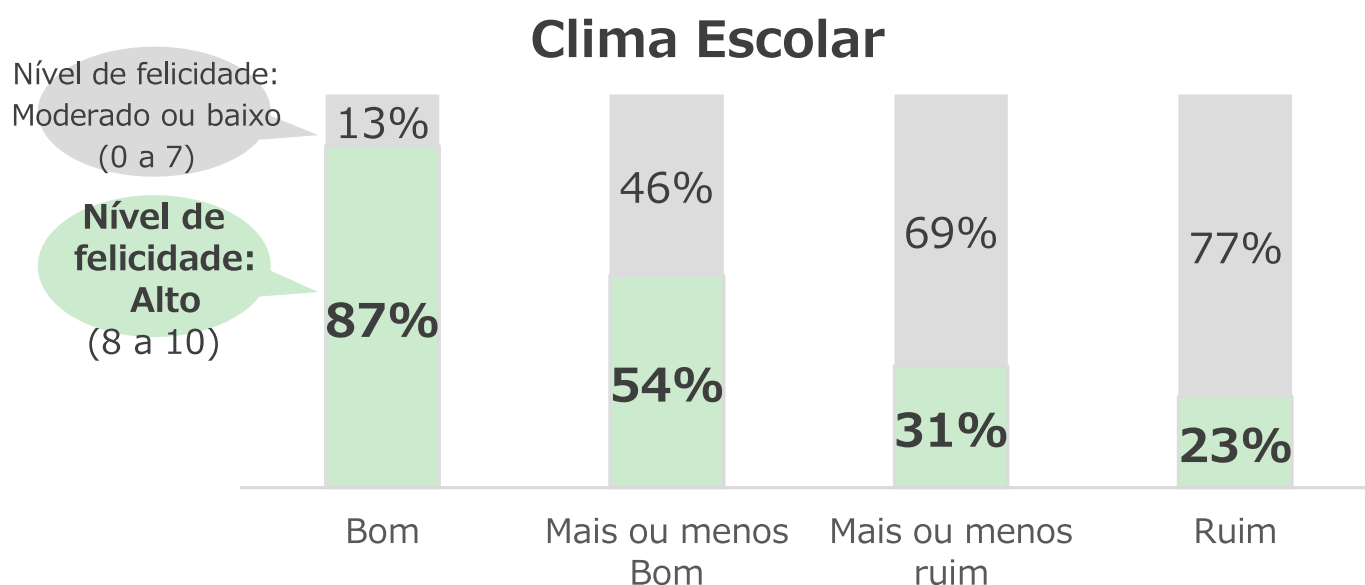


Subsídios aos usuários de espaços de aprendizagem diversificados (como escolas alternativas)

Apoio a espaços de aprendizagem diversificados (como escolas alternativas) que realizam **iniciativas sob a perspectiva das crianças**, entre outros

Melhoria do Clima Escolar

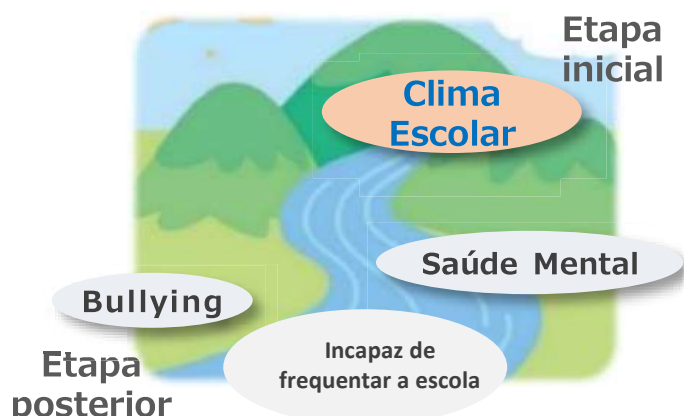
Crianças e estudantes que sentem que “a escola é um lugar confortável para eles” tendem a apresentar um alto nível de felicidade.



(Material) Elaborado com base no “Questionário Infantil de Tóquio”, realizado pelo Escritório de Coordenação das Políticas Voltadas às Crianças (implementado em maio de 2025).

Ações preventivas

relacionadas ao clima escolar (na etapa inicial) tendem a **contribuir para a redução da ocorrência de problemas**



Melhoria do clima escolar e estabelecimento de um sistema para prevenir a ocorrência de diversos problemas enfrentados pelas crianças

◆ Em parceria com instituições de pesquisa, ampliando as iniciativas

Promover iniciativas em escolas de ensino médio e fundamental II

Pesquisa sobre o Clima Escolar com os Estudantes

Questionário relacionado ao clima escolar e outros aspectos

C

Devolutiva dos Resultados da Pesquisa

O Instituto de Pesquisa Médica da Cidade quantifica os resultados da pesquisa

A

Empenhar-se continuamente

Implementação das Atividades

Promover as atividades em toda a escola

D

Planejamento do Conteúdo das Atividades

Análise pela equipe principal de alunos e professores

P



Coordenador de Clima Escolar

Apoio para refletir as necessidades dos estudantes.

2024

Escolas-modelo
2 escolas

2025

Escolas que implementam a iniciativa
9 escolas

2026

Ampliação das escolas participantes
16 escolas

Lançamento de novas iniciativas nas escolas de ensino fundamental

Daqui para frente, por meio de práticas nas escolas de ensino fundamental, construiremos um esquema para essa iniciativa

Estão em andamento diversas atividades baseadas nas opiniões dos alunos

✓ Atração de food trucks



Orientação na escola por meio de arte nas escadas

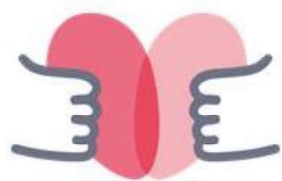
Evolução do conforto (escola modelo)



Criação de “laços” que apoiam o desenvolvimento

As crianças e as famílias com filhos enfrentam uma ampla gama de ansiedades, preocupações e dificuldades, cujos fatores também estão se tornando cada vez mais complexos e multifacetados

Consultation chat for children and families



Gyutto Chat

It's free

~ Consulta por chat de forma descontraída, de forma anônima ~

Das crianças e das famílias com filhos, acolhemos suas ansiedades e preocupações

“Gyutto Chat”



- ✓ Atendimento disponível com diversos profissionais de consulta
- ✓ Possibilidade de consulta anônima
- ✓ Possibilidade de agendar a data desejada para a consulta

No Instagram,
Gyuppi está
divulgando
informações sobre a
região, gyu

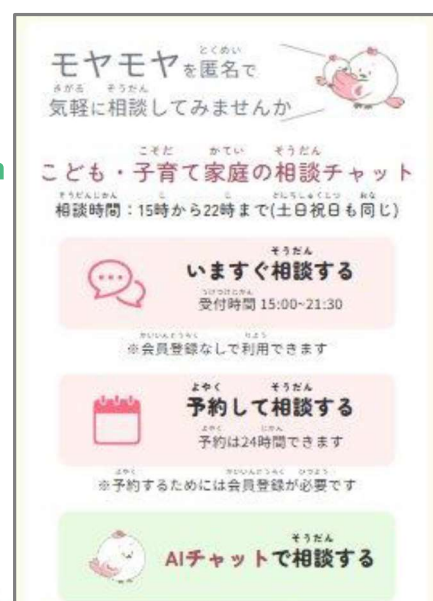


Para consultas,
clique aqui

Instagram



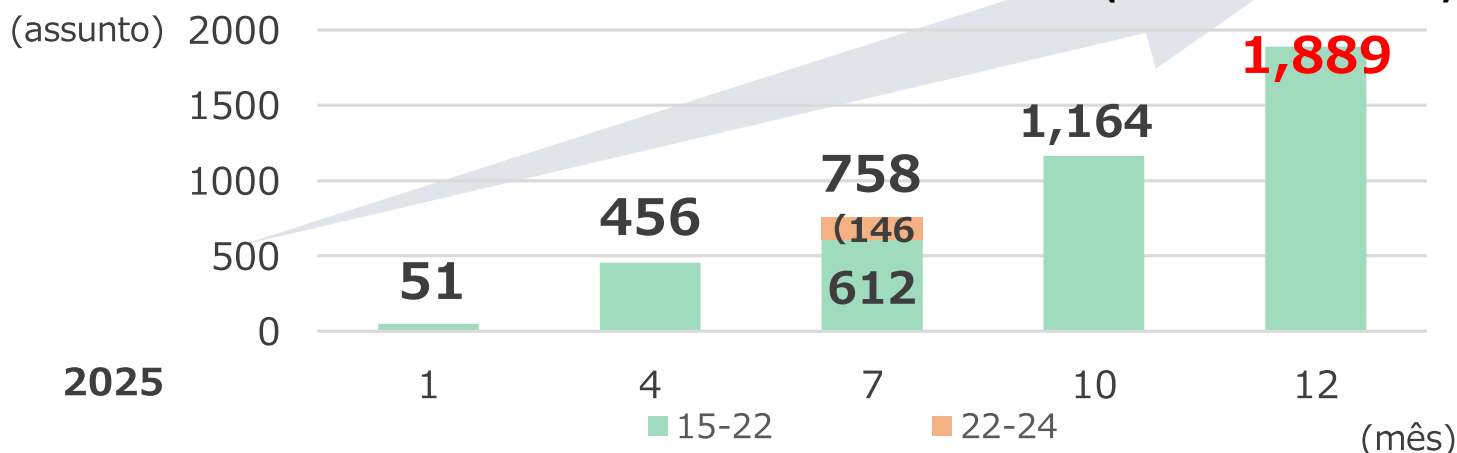
Gyuppi



Promover de forma integrada as iniciativas relacionadas a aconselhamento e apoio

◆ Histórico de uso do Gyutto Chat

Evolução do número de consultas



Tópicos mais frequentes nas consultas por mês (total acumulado de janeiro a dezembro)

Faixa etária do ensino fundamental	Faixa etária do ensino fundamental II	Faixa etária do ensino médio	Responsáveis
Vida escolar	Saúde física e mental	Saúde física e mental e Estudos e ingresso na faculdade	Criação dos filhos

◆ Fazer do Gyutto Chat a primeira opção para “consultas”

Sistema de atendimento: reforço

- Duplicar o número de linhas de atendimento
- Prorrogação do horário de atendimento

Aumento da visibilidade

- Reforçar a divulgação para alunos do ensino fundamental e médio e famílias com filhos

Acesso Ampliação das rotas

- Parceria com o site dos alunos do ensino fundamental e médio de Tóquio

Apresentando o “Gyutto Chat” por meio de vídeos e mangás



Veja mais detalhes aqui



Veja mais detalhes aqui

◆ Suporte para Jovens Cuidadores

Divulgar diversos conteúdos no site



Vídeos de animação



Publicar e aprimorar conteúdos que aprofundem a compreensão

Mesa redonda



Divulgar as opiniões reais das pessoas envolvidas

◆ Suporte para Crianças Cujo Idioma Nativo Não é o Japonês

Estabelecer um sistema para acompanhar crianças e responsáveis que enfrentam dificuldades e lidar com esses desafios

Aprendizado



Espaço comunitário
Salão Multicultural
Infantil

Interação



Consulta



Coleção de exemplos
de iniciativas de
conexão



Divulgado em um site
compartilhado entre
distritos, cidades e
municípios



◆ Saúde dos Jovens

Divulgação de informações sobre saúde que os adolescentes devem conhecer, sob a perspectiva dos jovens



Desde o lançamento do site, em julho de 2023, **cerca de 1,5 milhão de visualizações de página** (até o final de dezembro de 2025)



-Site para saúde e tratamento médico voltado para adolescentes-

- ✓ Realização de ações de divulgação utilizando **meios de comunicação frequentemente utilizados pelos jovens**, como redes sociais e mecanismos de busca

◆ Apoio às famílias com crianças por meio de um modelo de abordagem proativa

Family Attendant (Apoiando as iniciativas de apoio à criação dos filhos nos distritos, cidades e municípios)

2025
9 municípios

Visita de acompanhamento

Visitas a famílias com bebês, etc.

Ouvir atentamente as ansiedades e preocupações



▲ "Entrega periódica de fraldas para pais" do distrito de Edogawa

Famílias com filhos pequenos



▲ Ota-ku "Home Start Ota"

Apoio de acompanhamento

Ouvir atentamente as ansiedades e preocupações dos pais, além de "participar junto" das atividades de criação dos filhos, passeios etc., entre outras coisas

A opinião dos municípios

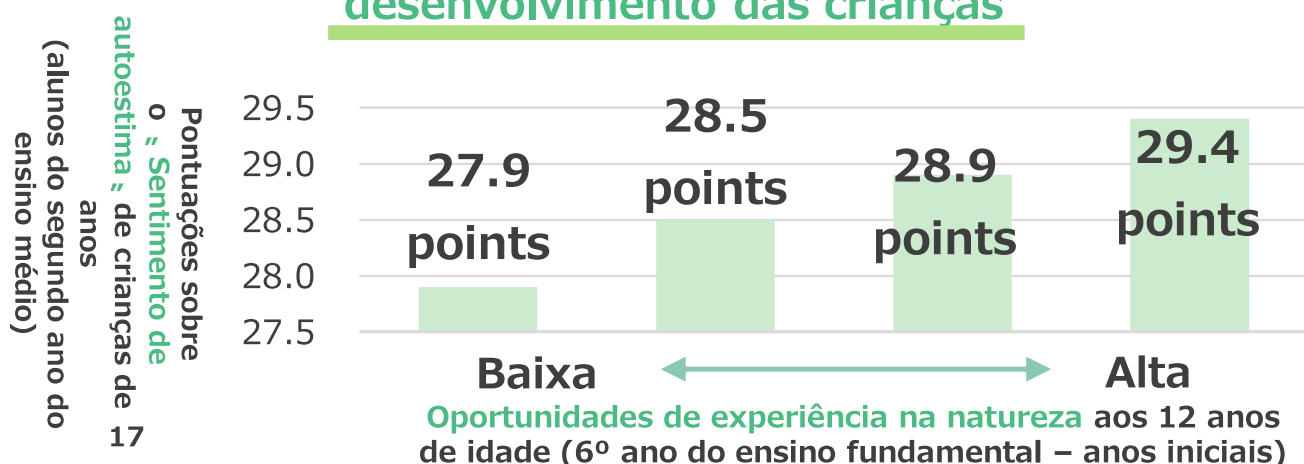
"Conseguimos **detectar precocemente as mudanças nos usuários** e **direcioná-las para o apoio adequado.**"

Opiniões de famílias com filhos

" **Sinto-me tranquila** por ter oportunidades para **conversar. Gosto desse serviço** de visitas. "

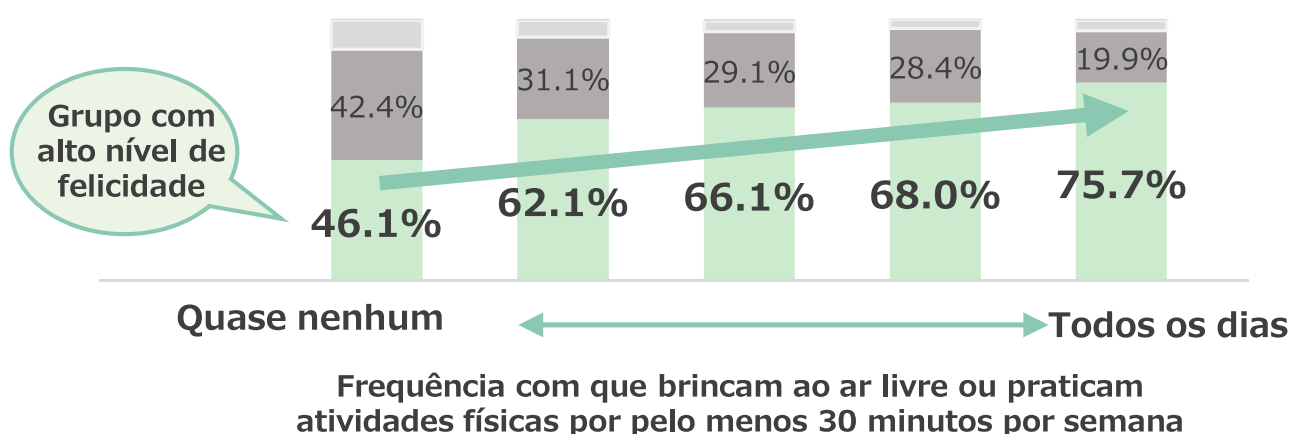
Promoção de “atividades experienciais e brincadeiras” que estimulam o futuro das crianças

As atividades de experiência têm **efeitos positivos no desenvolvimento das crianças**



(Material) Elaborado com base no relatório do ano fiscal de 2020 do “Projeto de Apoio à Autonomia dos Jovens por meio de Atividades Vivenciais”, realizado pelo Instituto de Pesquisa Hamagin Ltda.

Crianças que costumam brincar ao ar livre e praticar atividades físicas **tendem a apresentar maior nível de felicidade**

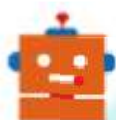


(Material) Elaborado com base no “Questionário Infantil de Tóquio”, realizado pelo Escritório de Coordenação das Políticas Voltadas às Crianças (implementado em maio de 2025).

Por meio da criação de diversas atividades de experiência, apoiar o desenvolvimento enriquecido das crianças em toda a sociedade

◆ Criar diversas oportunidades de experiências e brincadeiras, tanto dentro quanto fora da escola

Experiências de vida e cultura



Oportunidades de experiências digitais em parceria com distritos, cidades, municípios e outras entidades

Experiência artística e cultural com orientação de profissionais que atuam na primeira linha

Experiência na natureza

Atividades de pesquisa sobre a vida selvagem em parceria com voluntários

Experiência social

Atividades experienciais diversificadas na comunidade



<Exemplo do ano letivo de 2025: Experiência de empreendedorismo para crianças>

Diversão

Criação de parques infantis com base nas opiniões das crianças

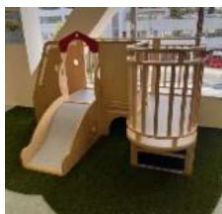


Medidas contra o calor

◆ Criar um ambiente que permita a realização de atividades experimentais e lúdicas mesmo nos períodos de calor

Iniciativas concretas

- ✓ Apoio à **instalação de equipamentos para combate ao calor em parques infantis e similares** e à criação de áreas de recreação internas



Iniciativas intangíveis

- ✓ Apoio à compra de equipamentos para combate ao calor
- ✓ Mesmo com o calor, divulgamos dicas e medidas para **aproveitar** as atividades experimentais e as brincadeiras



Criação de Medidas para Proteger as Crianças de Acidentes

Por exemplo... Medidas de segurança ao brincar no rio

Coisas que queremos mudar
Afogamento em rios

Coisas que não podemos mudar
Quantidade de água e velocidade do fluxo



Coisas que podemos mudar

Uso de colete salva vidas



Ciclo de prevenção de acidentes

Com a perspectiva de
“mudar”
“o que pode ser mudado”,
vamos manter
o ciclo de prevenção de
acidentes
em movimento.



Indústria, governo,
universidades e setor privado

Criando uma sociedade onde as crianças
possam enfrentar desafios com tranquilidade

◆ Promover o uso e aproveitamento da base de dados de acidentes envolvendo crianças

- ✓ Armazenamento centralizado de **informações sobre acidentes envolvendo crianças**
- ✓ Por meio do uso da IA, entre outras medidas, **melhoria da conveniência** (previsão de lançamento ainda no ano fiscal de 2025)



Saiba mais aqui



Apoiar a fabricação de produtos seguros e pesquisas e estudos por meio de colaboração entre a indústria e a academia, utilizando bancos de dados

Garantir a Prevenção de Acidentes Evitáveis!

◆ Divulgação de medidas preventivas baseadas em evidências



Saiba mais aqui

- ✓ Divulgação **oportuna** e **em várias frentes** por meio de sites, redes sociais e outros canais



Promoção da “saúde mental” na adolescência

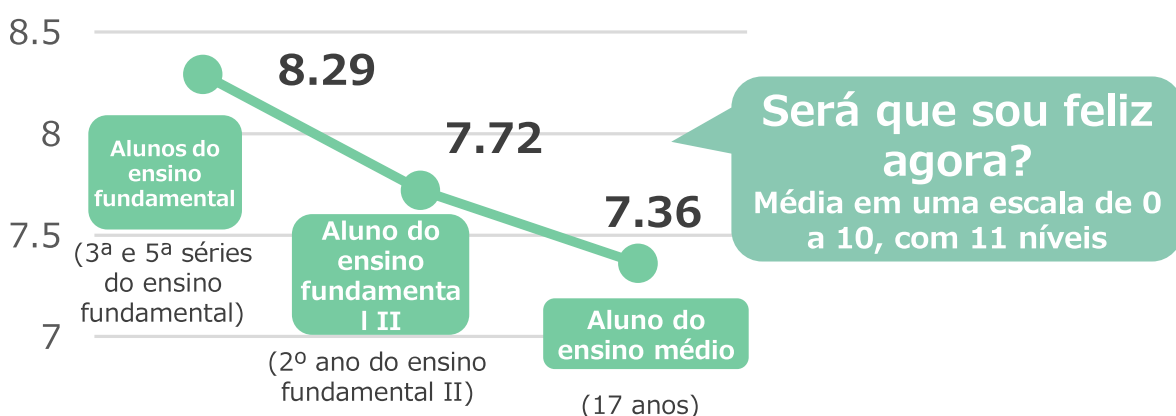
A saúde mental na adolescência é **um problema grave em todo o mundo**; o **índice de felicidade das crianças na região de Tóquio apresenta uma tendência de queda à medida que avançam na série**

A situação mundial

- ✓ Em nível mundial, **1 em cada 7 adolescentes** sofre de **transtorno mental** (o que representa **15% das causas de doenças**)
- ✓ Entre 15 e 29 anos, **o suicídio é a terceira causa de morte**
- ✓ Se não se lidar com a adolescência, **os efeitos se estenderão até a idade adulta, prejudicando a saúde física e mental**

(Fonte) Elaborado com base em artigo publicado pela OMS em setembro de 2025

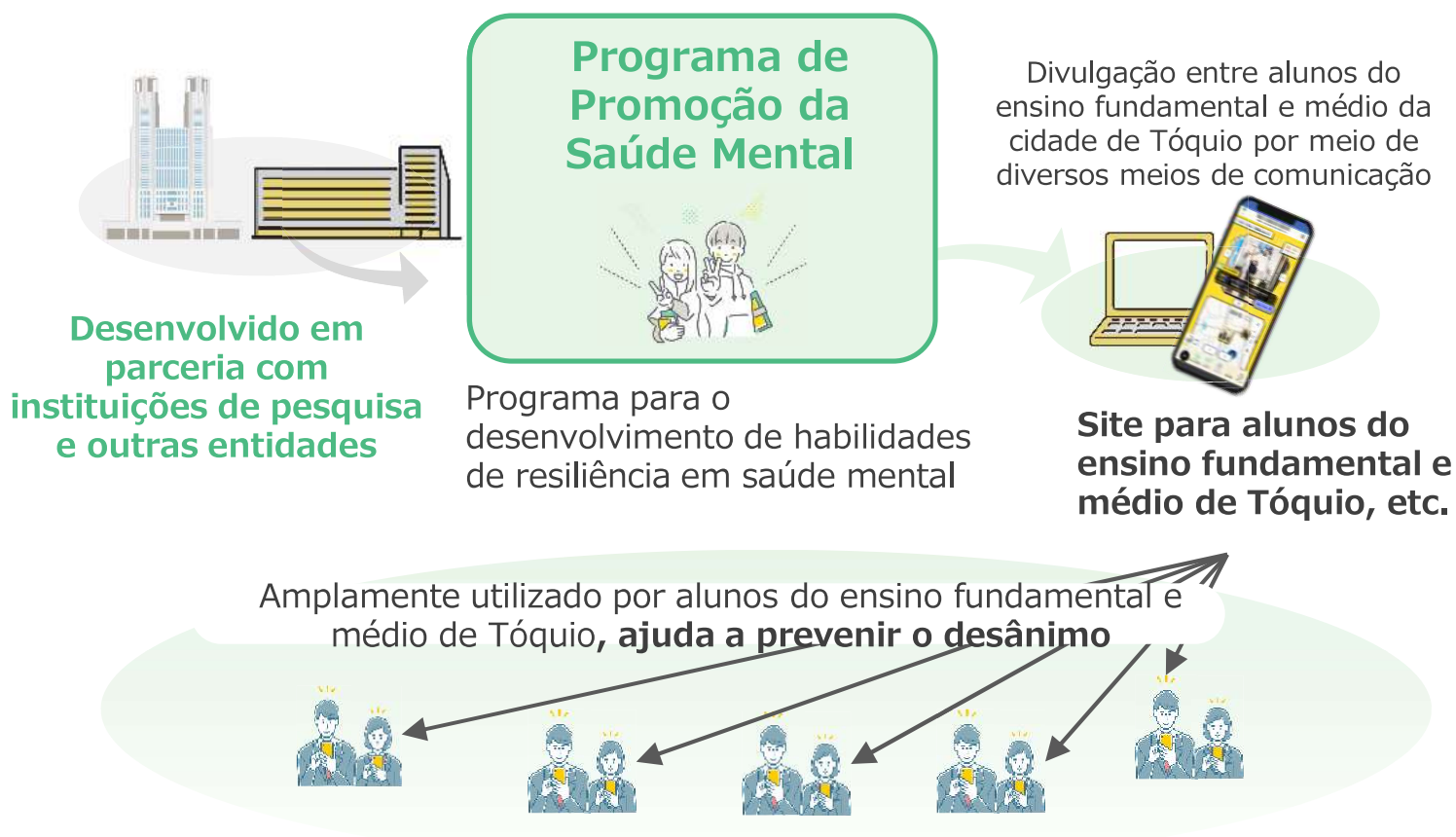
Índice de felicidade infantil em Tóquio



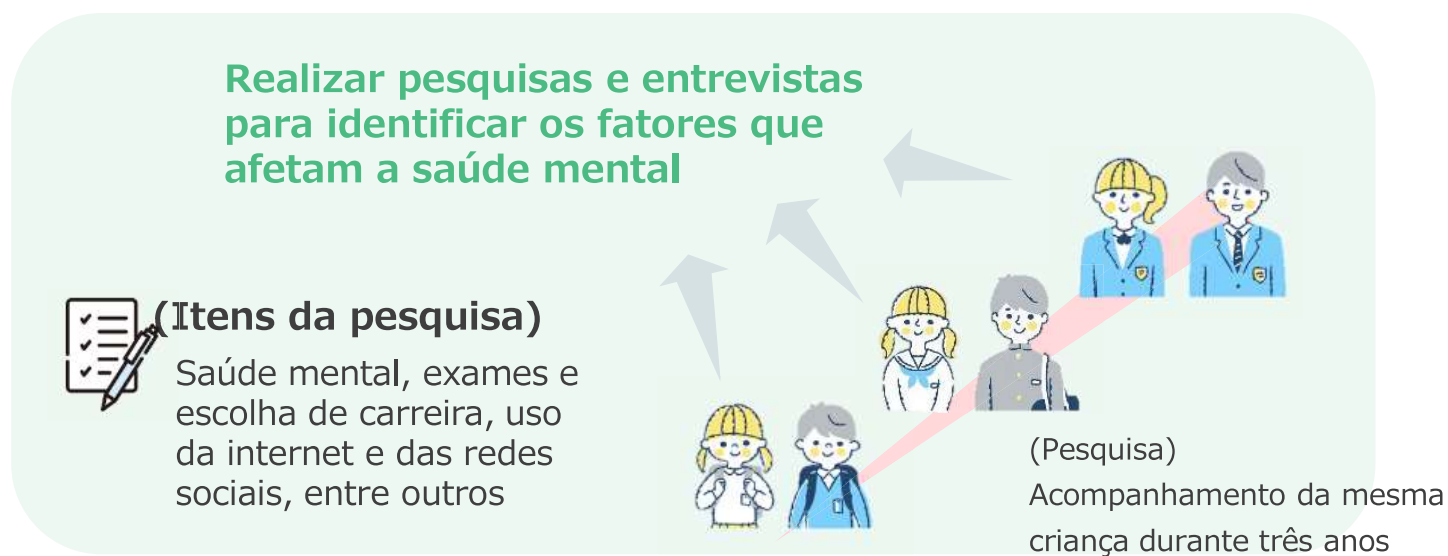
(Material) Elaborado com base no “Questionário Infantil de Tóquio”, realizado pelo Escritório de Coordenação das Políticas Voltadas às Crianças (implementado em maio de 2025).

Reforçar as medidas de saúde mental para que todas as crianças possam ter esperança no futuro

◆ Promover a saúde física e mental na adolescência



◆ Compreender como as crianças passam o dia a dia e analisar o impacto disso na saúde mental na adolescência



Criação de diversos “espaços para as crianças”

Crianças que têm um lugar para ficar além de casa tendem a **apresentar níveis mais elevados de felicidade e autoestima**

A existência ou não de um local onde ficar fora de casa		
	tem	não
Índice de felicidade	8.06	7.13
Nível de satisfação com a vida	7.86	6.93
Autoestima	7.16	6.49
Sensação de utilidade pessoal	7.04	6.33

(Público-alvo da pesquisa: alunos do 3º ano do ensino fundamental, do 5º ano do ensino fundamental, do 2º ano do ensino médio e jovens de 17 anos)

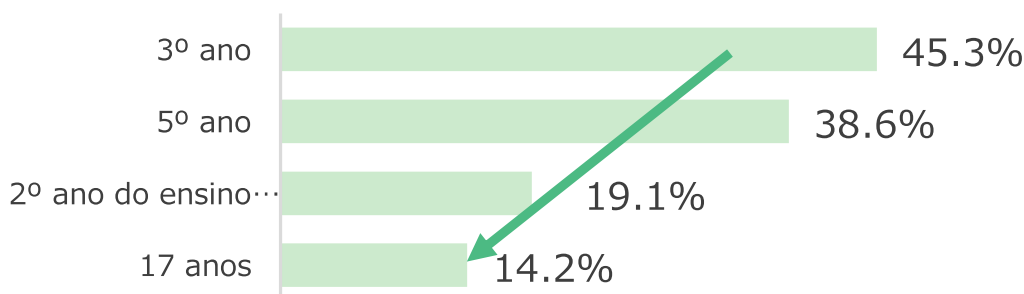
(Fonte) Elaborado com base na pesquisa de 2024 do “Questionário sobre Crianças de Tóquio”, do Escritório de Coordenação de Políticas Infantis do Governo Metropolitano de Tóquio

Para os **alunos do ensino fundamental e médio**, a **existência de espaços de convivência na comunidade** é um desafio

Qual é o seu lugar (*)?

※ “Um lugar onde se pode relaxar”, “um lugar onde se pode se sentir seguro”

Locais da comunidade (bibliotecas, centros comunitários, centros infantis, parques etc.)



(Fonte) Elaborado com base na pesquisa de 2025 da “Pesquisa com Crianças de Tóquio”, realizada pelo Escritório de Coordenação de Políticas Infantis do Governo Metropolitano de Tóquio

Acompanhando a situação de cada criança e criando um espaço acolhedor para elas

◆ Apoiando a criação de espaços comunitários construídos “em conjunto” com alunos do ensino fundamental e médio

Apoiar os municípios que se empenham em iniciativas como **a criação de espaços onde os próprios alunos do ensino fundamental e médio participem da gestão e de outras atividades**

Atendendo às diversas necessidades de alunos do ensino fundamental e médio

<Imagem do local>



Estúdio de música



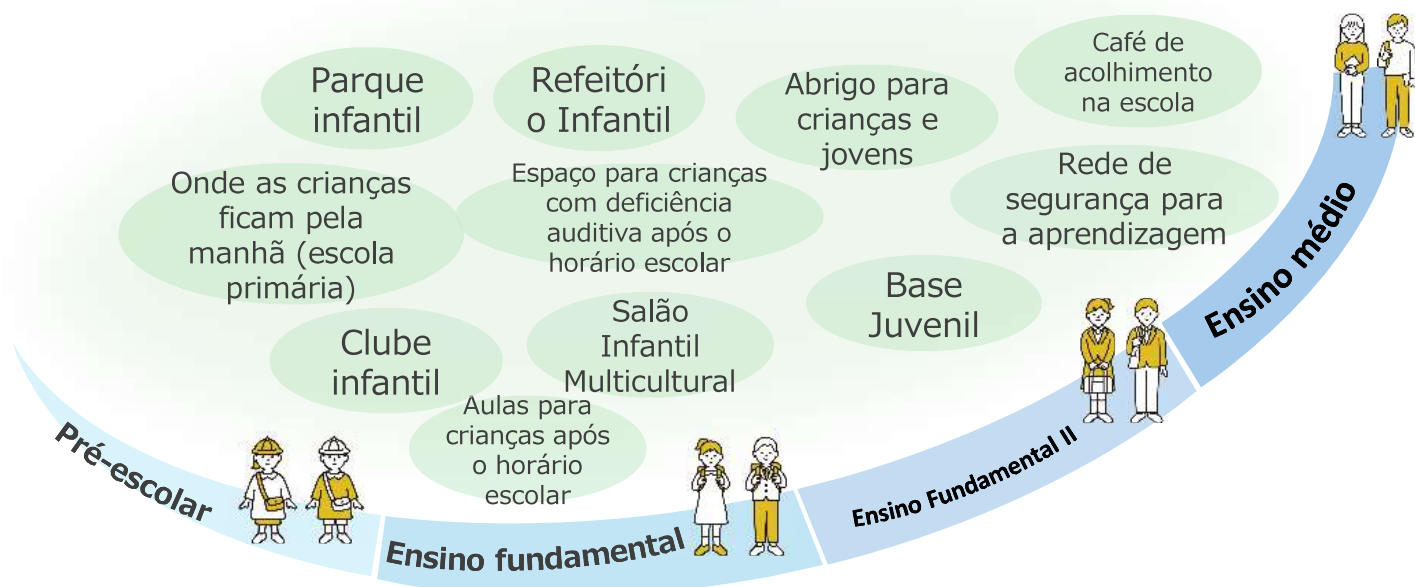
Quadra de basquete



Saguão onde você pode ficar à vontade

◆ Criação de espaços acolhedores que levem em conta as diversas necessidades das crianças, especialmente aquelas em idade escolar

Diversos “espaços para as crianças”



Criação de oportunidades para desenvolver uma visão global

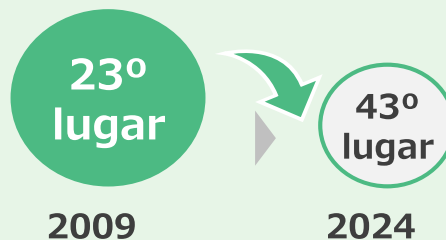
A competitividade internacional e a competitividade em termos de recursos humanos do Japão estão em declínio

Competitividade global



(Fonte) Elaborado com base no "World Competitiveness Yearbook" do IMD

Capacidade Global de Recursos Humanos



(Fonte) Elaborado com base no "World Talent Ranking" do IMD

A vontade dos jovens japoneses de morar no exterior é menor do que a de outros países

Se tiver a oportunidade, gostaria de estudar no exterior ou trabalhar em outro país

*Respostas de pessoas com idades entre 17 e 19 anos



(Fonte) Elaborado com base na "Pesquisa de Opinião dos Jovens de 18 Anos (2024)" da Fundação Nippon

Criar oportunidades para cultivar uma rica percepção internacional, de modo que as crianças possam imaginar um futuro em que atuem no cenário mundial

Conhecer o Japão e o mundo e aprimorar a formação global



◆ Conselho Consultivo (nome provisório) para a criação de oportunidades que promovam o desenvolvimento de uma visão global

- ✓ Foi criado um conselho de especialistas para **consultar as opiniões de especialistas** com o objetivo de **analisar as diretrizes futuras das iniciativas** para a primeira infância e a idade escolar.

◆ Promover iniciativas voltadas para a criação de oportunidades que estimulem o desenvolvimento da consciência internacional na primeira infância

- ✓ Levando em consideração as opiniões do Conselho Consultivo e com base em pesquisas de campo realizadas em jardins de infância, creches e outras instituições, analisar **as diretrizes das iniciativas**



◆ Promoção do aprendizado do inglês e de experiências internacionais na idade escolar

- ✓ Destinado a alunos do ensino fundamental e médio da cidade de Tóquio, oferece programas que permitem vivenciar as diversas culturas e sociedades do mundo

Interação em inglês com profissionais nativos

Ação Prioritária para o Fortalecimento das Políticas para Crianças

Pilar da Política

1

Reforço ao apoio às crianças com a perspectiva de que nenhuma seja deixada para trás.

Políticas de Prevenção ao Bullying

Com base no **Plano Geral de Combate ao Bullying [3ª Edição]** (elaborado em junho de 2025), **promover ainda mais** as iniciativas de prevenção do bullying e outras medidas

- ✓ Criação de livros digitais adequados às etapas de desenvolvimento infantil



Para alunos do 1º ao 3º ano do ensino fundamental



Para alunos do 4º ao 6º ano do ensino fundamental



Destinado a alunos do ensino fundamental II e do ensino médio

Medidas de Prevenção ao Abuso Infantil

Reforçar a cooperação com os distritos, cidades e municípios e implementar o **aperfeiçoamento do sistema de atendimento à infância** e um apoio contínuo

Desenvolver campanhas eficazes de divulgação e conscientização sobre o abuso infantil, incluindo os contextos em que ele ocorre

Prevenção de abusos sexuais contra crianças

Impedir que
ocorram
abusos sexuais

Apoio às vítimas e prevenção de abusos sexuais

- ✓ Implementação de medidas relacionadas à “Lei de Prevenção da Violência Sexual contra Crianças” em escolas e outras instituições, incluindo a verificação de antecedentes de crimes sexuais específicos e a criação de estruturas para aconselhamento e treinamento

Entendendo a violência sexual

Promoção da compreensão do conhecimento **correto**, de acordo com as fases de crescimento e desenvolvimento

**Em quem se
pode confiar
imediatamente**

Aprimoramento de um sistema que facilite a consulta por parte das crianças e dos responsáveis

Medidas contra a Pobreza

Com o objetivo de concretizar uma sociedade onde todas as crianças possam crescer com saúde, **promoção abrangente de medidas** contra a pobreza

Apoio
Educacionl

Apoio à Subsistência

Apoio ao Emprego para Responsáveis (Pais ou Guardiões)

Apoio Financeiro

Prevenção do uso indevido de drogas e medidas contra a overdose (OD) de medicamentos

Divulgação e conscientização por meio de aulas de prevenção ao abuso de drogas, cartazes, divulgação na internet etc.

Campanha de conscientização sobre a prevenção de overdose em parceria com farmácias e outros estabelecimentos na cidade de Tóquio



Pilar da Política

2

Com consideração às famílias com crianças, aprimoramento do ambiente de apoio ao crescimento infantil

Reforço do apoio contínuo ao longo das etapas da vida

Implementação integrada de

apoio econômico e

acompanhamento de orientação

- ✓ Ampliação da oferta de presentes de apoio pós-parto



Tornar a mensalidade do ensino médio efetivamente gratuita

- ✓ Sem limite de renda

Redução do custo da merenda escolar

- ✓ Início do subsídio equivalente ao valor das refeições escolares em escolas particulares de ensino fundamental e médio

Apoio às famílias com filhos afetadas pela alta dos preços

- ✓ Será pago um valor de 11.000 ienes por pessoa aos moradores da capital com idades entre 0 e 14 anos

※ *Os residentes de Tóquio com 15 anos ou mais receberão 11.000 pontos de Tóquio no âmbito do Programa de Apoio à Vida do Aplicativo de Tóquio



Promover a oferta de **habitações acessíveis** para que famílias com crianças e outros grupos possam morar com tranquilidade

- ✓ Aproveitar o dinamismo do setor privado e o patrimônio existente

Aprimoramento adicional da qualidade do cuidado infantil e apoio ao desenvolvimento de todas as crianças

■ Promover iniciativas para melhorar os **serviços de acolhimento de crianças doentes**

- ✓ Apoiar os municípios na criação e operação de um sistema que permita verificar de forma abrangente as reservas e a disponibilidade de vagas em creches para crianças doentes

Reforçar o **atendimento a crianças com alergias** em cada creche



Desenvolvimento do Clube Infantil Pós-Escola e melhoria da qualidade dos serviços

Eliminação da lista de espera das crianças para o atendimento pós-escola até o final do ano fiscal de 2027

Iniciativas voltadas para a "melhoria da qualidade"

Melhoria dos serviços com foco nas necessidades das crianças e dos pais

Criação de espaços alternativos para as crianças no período da manhã



Garantia de um local onde as crianças possam ficar antes do início das aulas

Como garantir um lugar para as crianças passarem as manhãs durante as férias de verão



Criação do "Clube Infantil Pós-Escola Certificado", exclusivo de Tóquio

Atendimento até depois das 19h



Fornecimento de almoço durante as férias de verão, etc.

Apoio voltado para a "ampliação da produção"

Criação de espaços acolhedores levando em conta as necessidades de cada série

Expansão adicional do Clube Infantil Pós-Escola

Escola de Ensino Fundamental

Criação de diversos espaços alternativos

Centro de atendimento infantil após o horário escolar

Aulas extracurriculares infantis



Centro infantil e demais instalações relacionadas

Medidas contra o calor

Promover iniciativas para **reforçar as medidas contra o "calor", tanto em termos tangíveis quanto intangíveis, e proteger a vida das crianças do calor extremo**

Medidas concretas

■ Criação de áreas de lazer seguras e confortáveis

- ✓ Instalação de tendas com ar-condicionado em parques municipais
- ✓ Apoio à criação de áreas de recreação internas que contribuam para o combate ao calor



■ Apoio a creches e instituições similares

- ✓ Apoio à instalação de protetores solares, chuveiros de névoa e outros equipamentos

Medidas contra o incógnito

■ Divulgação de informações e conscientização

- ✓ Divulgar informações sobre insolação



■ Apoio com produtos para prevenção da insolação

- ✓ Distribuição de dispositivos vestíveis nas escolas

Pilar da Política

3

Melhoria da qualidade da educação por meio do
“Modelo Educacional Estilo Tóquio”

Desenvolvimento da Reforma dos Ensinos Médios Metropolitanos
com o “Novo Estilo de Educação”

Promoção da reforma educacional voltada aos interesses
e preocupações individuais, formando **recursos**
humanos capazes de criar novos valores e soluções

DX

Corpo docente
e organização

Sistema

Com o objetivo de construir uma base para a aprendizagem em Tóquio por meio de três reformas, o “**Projeto de Base para a Aprendizagem da Próxima Geração**” será implementado a partir das escolas de ensino médio municipais



- ✓ Análise da formação de professores e da pesquisa para promover o “**Projeto de Base para a Aprendizagem da Próxima Geração**”
- ✓ Preparação para a inauguração da “**Escola que implementará o ‘Novo Estilo de Educação’ (nome provisório)**”

Promoção da Educação Digital nas Escolas

■ Formação de profissionais capazes de se adaptar à era do DX

Apoio à **aprendizagem que utiliza IA generativa e outras tecnologias**

- ✓ O desenvolvimento da alfabetização em IA generativa e o aperfeiçoamento das habilidades em inglês por meio do uso da IA

Implantação da **educação digital de ponta**
por meio de **profissionais com experiência**
prática em tecnologias de ponta, entre outros



■ Formação de profissionais capazes de se adaptar à era do DX

Projeto de Reforma da Escola Técnica Neo

- ✓ Reestruturar as iniciativas relacionadas às escolas técnicas de ensino médio, que são fundamentais para a formação e o fornecimento contínuos de profissionais da área de tecnologia

Aquisição de habilidades pelos alunos

Qualificações e habilidades úteis para ingressar na faculdade ou no mercado de trabalho



Competências digitais avançadas, entre outras

Parcerias com empresas e outras entidades

Pesquisa e experiência com tecnologias de ponta



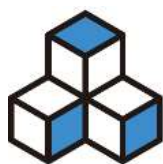
Parceria com empresas

Criação de um ambiente de aprendizagem atraente

Um ambiente de aprendizagem equipado com instalações de última geração



Divulgação do charme das escolas técnicas de ensino médio



Aprimoramento da educação para crianças e alunos que necessitam de apoio especial

Realização de **atividades colaborativas** entre **escolas de educação especial** e **escolas de ensino médio municipais**, entre outras

- ✓ Implementação de um mecanismo para a **criação de salas de aula anexas a escolas de educação especial** do governo do Tokyo em escolas públicas de ensino fundamental e médio

Escolas-polo para a promoção da educação inclusiva foram **criadas** para apoiar os alunos com deficiência matriculados em escolas de ensino médio municipais



Pilar da Política

4

Em colaboração com diversas entidades, desenvolvimento de ações para fazer as crianças sorrirem

Movimento “Crianças Sorrindo”

Criação de oportunidades para que as crianças participem na sociedade



Criação de **oportunidades de experiência profissional realista por meio do “Site de Experiência Profissional para Alunos do Ensino Fundamental e Médio de TÓQUIO – Job EX”**

Job EX



Saiba mais aqui

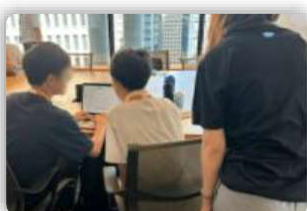
Alunos do ensino fundamental e médio

Pesquisar programas e se inscrever individualmente

Correspondência

Empresas e organizações

Oferta de programas experimentais



~ Resultados da pesquisa com alunos do ensino fundamental e médio participantes do ano letivo de 2025 ~

Satisfação com os programas participativos

95%

Nível de compreensão das atividades da empresa

97%

Nível de interesse pelo trabalho experimentado

92%

Opiniões de alunos do ensino fundamental e médio

“Conseguí conhecer mais profundamente o que significa ser eu mesmo.” “Descobri que é divertido pensar em projetos.”

Opiniões das empresas

“Fiquei com uma boa impressão da atitude extremamente motivada dos alunos do ensino fundamental e médio.”

“Valorizar as crianças em toda a sociedade” Divulgar os princípios do movimento e fomentar o entusiasmo

- ✓ **Divulgação de informações** a um amplo leque de públicos
- ✓ **Aulas especiais** ministradas a crianças por **personalidades de destaque** de diversas áreas

Promoção do IKUGYO

A criação de filhos não é “tirar férias”, mas “exercer um importante trabalho para fomentar o futuro”. A licença não é “Ikukyu” (férias para criação), mas “Ikugyo”* (trabalho de criação).



Para mais informações, acesse aqui



*Nome coloquial para a licença parental

Promoção adicional do IKUGYO

Abordagem aos colegas e outras pessoas que apoiam a conciliação entre trabalho e criação dos filhos

Promoção de iniciativas de adesão ao IKUGYO por homens

Uma abordagem voltada para a próxima geração

Promoção de formas diversificadas de trabalho

Melhoria do ambiente de trabalho

