

มาตรการเพื่อ อนาคตข องเด็ก ๆ 2026



ลงมือปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อทำ
แนวคิด **Children First**
ในโตเกียวให้ไป เป็นจริง

การรับ ฟังเสียงและความคิดเห็นของเด็ก ๆ
อย่างจริงใจเพื่อปรับ นโยบายสำหรับ เด็ก
ด้วยมุมมอง”เพื่อผลประโยชน์สูงสุดของเด็ก ๆ”
นั้น ถือเป็นสิ่งสำคัญที่สุด

ยึดถือ“มาตรการเพื่ออนาคตของเด็ก ๆ”เป็น
หลัก สำคัญ สนทนากับ เด็ก ๆ สรรสร้าง
“ปัจจุบัน ”กับ”อนาคต”รวมกับ เด็ก ๆ!

สารบัญ

นโยบายที่มุ่งเน้นเด็กเป็นศูนย์กลางซึ่งสะท้อนความเป็นจริง เสี่ยง และความรู้สึก ของเด็ก	3
แพลตฟอร์มข้อมูลสำหรับการเชื่อมต่อกับเด็ก	7
เทศบัญญัติพื้นฐานเกี่ยวกับเด็กของสำนักงานบริหารมหานครโตเกียว	9
การเติบโตของเด็กวัยทารก	11
การเติบโตของเด็กวัยเรียน	13
การปรับปรุงพัฒนาบรยากาศภายในโรงเรียน	15
การสร้าง 'การเชื่อมโยง' ที่สนับสนุนการพัฒนาของเด็ก	17
ส่งเสริมกิจกรรมลงมือปฏิบัติและการเล่นเพื่อพัฒนาอนาคตของเด็ก	21
สร้างสภาพแวดล้อมที่ปกป้องเด็กๆ จากอุบัติเหตุ	23
ส่งเสริม 'สุขภาพจิต' ในวัยรุ่น	25
การสร้าง 'สถานที่สำหรับเด็ก' ที่หลากหลาย	27
การสร้างโอกาสเพื่อส่งเสริมมุมมองระดับโลก	29
มาตรการสำคัญในการเสริมสร้างนโยบายสำหรับเด็กให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ...	31

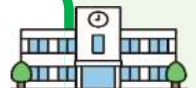
นำความคิด สภาพความเป็นจริงและ เสียงของ เด็ก ๆ ไปปรับใช้ กับ นโยบายสำหรับ เด็ก

ความคิดเห็นของเด็ก 18,000 คน



การเข้าไปรับ ฟัง
ณ ที่อยู่อาศัยของเด็ก

ความรู้นอกห้องเรียน



เวิร์กชอป สำหรับ เด็ก

แบบสำรวจโดยใช้ SNS



การเฝ้าติดตามเด็กโดย
ส่วนสำนักงานบริหาร
มหานครโตเกียว

โครงการเข้าร่วมกำหนด มาตรการสำหรับ
นัก เรียน มัธยมต้นและมัธยมปลาย



เข้าใจเสียงและความต้องการของเด็กอย่างถูกต้อง และสะท้อนออกมาในนโยบาย
การปรับปรุงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับเด็กอย่างต่อเนื่อง

หลัก ฐาน ที่สัมพันธ์ ักับ เด็ก (สภาพที่เป็น ิจจริงและการตระหนักรู้)

เป้าหมายการสำรวจ: 10,500 ครวั เรือน



ศึกษาข้อ มูลเพิ่ม
เติม ได้จ้ ากที่นี้

การสำรวจเกี่ยวกั บั เด็กแบบระบุ
จุด “แบบสอบถามเด็กในโตเกียว”



การจัดตั้งหลักการ 'การนำเสียงของเด็ก เข้าสู่การกำหนดนโยบาย' ทั่วทั้งโตเกียว

โดยการใช้กรณีศึกษาและความเชี่ยวชาญที่สะสมโดยรัฐบาลกรุงโตเกียว

สนับสนุนการดำเนินการเพื่อปรึกษาหารือกับประชาชนในเขต, เมือง และเทศบาล

01



การจัดตั้งสายด่วนช่วยเหลือ

ให้คำแนะนำทางเทคนิคและสนับสนุนที่ปรับให้เหมาะสม
กับแต่ละขั้นตอนของกระบวนการปรึกษาหารือ

02



หลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับการรับฟัง ความคิดเห็นของเด็ก

ส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและความ
จำเป็นของการฟังความคิดเห็นของเด็ก

03



โปรแกรมการฝึกอบรมผู้อำนวยความสะดวก

จัดการฝึกอบรมเพื่อให้การเรียนรู้เชิงปฏิบัติเกี่ยวกับ
ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้อำนวยความสะดวก

04



การสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในการ ดำเนินการริเริ่มการปรึกษาหารือ

สาธารณะ

สนับสนุนกระบวนการปรึกษาหารือที่ 'พื้นที่สำหรับเด็ก'
และโครงการที่ส่งเสริม 'การมีส่วนร่วมของเด็ก'

โครงการเข้าร่วมกำหนดมาตรการสำหรับนัก

เรียนมัธยมต้นและมัธยมปลาย



ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม
ได้จากที่นี่

กลุ่มนักเรียนมัธยมต้น และมัธยมปลายหรือ อภิปรายกันและ
นำเสนอนโยบายในเด็กต่อผู้ว่าราชการจังหวัด
รายละเอียดที่นำเสนอมานี้จะถูกนำไปสะท้อนกับร่างงบประมาณของโตเกียวต่อไป

ขั้นตอนที่ 01 » การปฐมนิเทศ

- ✓ มีการหารือกันเป็นระยะเวลาประมาณสี่เดือน ภายใต้หัวข้อ 'การส่งเสริมนักเรียนมัธยมศึกษาให้สนใจในธุรกิจและการประกอบการ'



ขั้นตอนที่ 02 » การทำงานเป็นกลุ่ม, การทำงานภาคสนาม

- ✓ จัดได้เยี่ยมชม TIB (Tokyo Innovation Base) ซึ่งเป็นศูนย์สนับสนุนสตาร์ทอัพของรัฐบาลกรุงโตเกียว และได้เข้าร่วมโปรแกรมการเป็นผู้ประกอบการ
- ✓ มีการสัมภาษณ์กับสมาชิก ITAMAE



ขั้นตอนที่ 03 » การนำเสนอระหว่างกาล, การทำงาน

- ✓ นำเสนอข้อเสนอที่อยู่ระหว่างการพิจารณาในปัจจุบันต่อเจ้าหน้าที่ระดับสูงในรัฐบาลกรุงโตเกียว โดยมีเป้าหมายเพื่อปรับปรุงให้กลายเป็นข้อเสนอเชิงนโยบาย



ขั้นตอนที่ 04 » ข้อเสนอแนะนโยบายถึงผู้ว่าราชการ

[ข้อเสนอแนะนโยบาย]

'โครงการพัฒนาผู้ประกอบการ' ดำเนินการโดยนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเป็นหลัก



การสำรวจเด็กเป็นประจำ



ผลสำรวจทั้งหมด

แบบสอบถามเด็กในโตเกียว

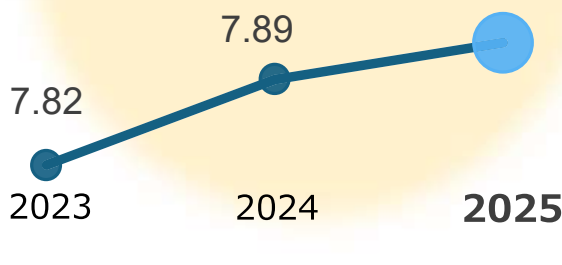
รับรู้และเข้าใจอย่างต่อเนื่องถึงการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทั้งแง่
สถานะที่เกิดขึ้นจริงและการตระหนักตัวของเด็ก ๆ

การสำรวจครอบคลุม
มากกว่า 10,000 ครอบครัวทุกปี

ฉันมีความสุขตอนนี้

7.92

(ค่าเฉลี่ยของ 11 ระดับ ในระดับ 0-10)



การใช้ AI สร้างสรรค์

เพิ่มขึ้น

19.1pt

24.4%

2024

43.5%

2025

(ปี)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

การให้ข้อเสนอแนะแก่เด็กเกี่ยวกับผลลัพธ์ของพวกเขา

เพื่อสนับสนุนการพัฒนาของเด็กเราได้จัดทำ
รายงานสำหรับเด็กไว้สามประเภท



เพื่อตอบสนองต่อข้อเสนอแนะของเด็ก ๆ ได้มี
การนำรูปแบบมังงะมาใช้



แพลตฟอร์มข้อมูลสำหรับการเชื่อมต่อกับเด็ก

อัปเดตอย่างต่อเนื่องตามคำแนะนำจากเด็ก ๆ



เยี่ยมชมเว็บไซต์
ได้ทันที!

เว็บไซต์สำหรับ เด็กโตเกียว

เชื่อมต่อได้1 อุปกรณ์ต่อเด็ก 1 คน!

“ประตูสู่สำนัก งานบริหารมหานครโตเกียว”สำหรับ เด็กระดับ ประถม

2025

จำนวนการเข้าชมหน้าเว็บต่อปีคาดว่าจะเกิน 200
ล้านครั้ง โดยมีผู้เข้าชมสูงสุดถึง 90,000 คนต่อวัน!



เป็นนิตินิยมเวลานี้ "Tokyo Children's Typing Race"

สนับสนุนความปรารถนาของเด็กทุกคนที่จะ 'เรียนรู้มากขึ้น'

- สนุกกับการเรียนรู้เกี่ยวกับโตเกียว: การแนะนำภาษาญี่ปุ่นด้วย **AI**
 - ✓ การฝึกสนทนาสำหรับชีวิตประจำวัน
- คำแนะนำจากปัญญาประดิษฐ์สำหรับโครงการอิสระ
 - ✓ ช่วยเหลือเด็ก ๆ ในการค้นหาหัวข้อสำหรับโครงการวิจัยอิสระของพวกเขา



เปิดใช้งานเต็มรูปแบบในเดือนมีนาคม 2026

เว็บไซต์นักเรียนมัธยมต้นและมัธยมปลาย Tokyo



เยี่ยมชมเว็บไซต์ได้ทันที !

พัฒนาเว็บไซต์สำหรับเด็กของรัฐบาลกรุงโตเกียว รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
'ประตูสู่การปกครองท้องถิ่นของโตเกียว' สำหรับ
นักเรียนมัธยมศึกษา

ธันวาคม 2025: เวอร์ชันเบต้า



เรียนรู้การสนทนาภาษาอังกฤษกับ AI



บทความโดยนักเรียนมัธยมศึกษา



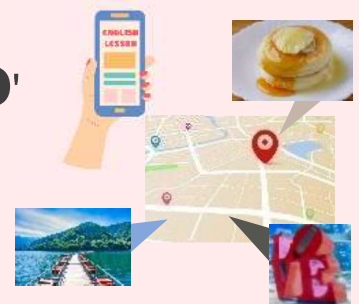
บริการให้คำปรึกษาสำหรับความวิตกกังวล
และความเครียด

เรียนรู้และเพลิดเพลินกับ 'เสน่ห์ของโตเกียว'

- การเรียนภาษาอังกฤษด้วย **AI** โดยใช้ '**Tokyo**' เป็นหัวข้อ

- สร้างแผนที่สถานที่ท่องเที่ยวในโตเกียว

และโปรโมท '**Cool-Tokyo**' (ชื่อชั่วคราว) ร่วมกับ 'ทุกคน'



เทศบัญญัติ พื้นฐานเกี่ยวกับ เด็กของ สำนักงานบริหารมหานครโตเกียว

ให้มุมมองพื้นฐานของนโยบายสำหรับ เด็กเป็น จุดตั้งต้นในการทำสิ่งต่างๆ เสมอ



ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม
ได้จากที่นี่

เพื่อส่งเสริมและสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับหลักการพื้นฐานของ
ข้อบัญญัตินี้ในหมู่ประชาชนทุกคนในกรุงโตเกียว รวมถึงเด็ก ๆ

การสร้างความตระหนักในหมู่เด็ก

- เพื่อสร้างโอกาสให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้อย่างสนุกสนานและมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ ซึ่งจะช่วยให้ส่งเสริมความเข้าใจในข้อบังคับ
- ✓ การจัดเวิร์กช็อปเชิงรณรงค์เกี่ยวกับข้อบังคับท้องถิ่นสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เป็นต้น



การรับรู้และการศึกษาของประชาชนสำหรับผู้ใหญ่

- การใช้คู่มือของรัฐบาลกรุงโตเกียวเกี่ยวกับข้อบัญญัติพื้นฐานสำหรับเด็กและวิดีโออธิบายเพื่อดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์และโปรแกรมการฝึกอบรม เป็นต้น
- ✓ กิจกรรมสร้างความตระหนักในที่ประชุมที่มีสมาชิกผู้อยู่อาศัยในท้องถิ่นและองค์กรที่คล้ายคลึงกันเข้าร่วม เป็นต้น



การสร้างความตระหนักและการเข้าถึงสาธารณะโดยใช้เครือข่ายระหว่างเมือง

- ผ่านการร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลายทั้งในญี่ปุ่นและต่างประเทศเราจะสร้างโอกาสเพื่อประชาสัมพันธ์หลักการของข้อบัญญัตินี้ และอำนวยความสะดวกในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ✓ Tokyo Global Forum on Children: TGFC ฯลฯ



การเติบโตของเด็กวัย ทารก

วัยทารกเป็น ช่วงเวลาที่สคัญในการพัฒนา “ทักษะเชิงพฤติกรรม”

พลังใจที่เกี่ยวกับตนเอง

- ความมั่นใจในตนเอง
- ความปรารถนา
- ความอดทน

พลังใจที่เกี่ยวข้องกับสังคม

- รับรู้ถึงจิตใจผู้อื่น
- ความเห็นอกเห็นใจ
- ความร่วมมือ



โปรแกรมการร่วมกัน ดูแลเด็ก จัด ขึ้นตามสถานเนอสเซอรี่และโรงเรียนอนุบาล
เพื่อให้ การสนับสนุนด้านการเติบโต/พัฒนาการ (SUKUSUKU) X
ความสนใจ/ใฝ่ รู้ (WAKUWAKU) ของเด็กทารก

<ตัวอย่างโปรแกรม>



ใฝ่ รู้เรื่อง “สี”



สร้างสีจำเพาะของตนเองขึ้นด้วย
เทคนิคการผสมสีน้ำ

ใฝ่ รู้เรื่อง “ธรรมชาติ”



สังเกตใบไม้และสัมผัสกับมันพร้อม
กับเพื่อนของคุณ

ช่วยเหลือด้านการดูแลสภาวะจิตใจในเด็กทารก

◆ ขยายและต่อยอดกิจกรรม/โครงการต่างๆจากจุดเด่นที่สถานเนอสเซอรี่และโรงเรียนอนุบาลแต่ละแห่งมี



คุณสังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงใด ๆ ในเด็ก ๆ หรือไม่เป็นผลมาจากการเข้าร่วมโปรแกรม

ความอยากรู้อยากเห็นและความปรารถนาที่จะสำรวจของพวกเขาเพิ่มขึ้น

73%

แรงจูงใจของฉันทันเพิ่มขึ้น

63%

ข้อความบางส่วนจากแบบสอบถามสำหรับครูในสถานรับเลี้ยงเด็กที่เข้าร่วมโครงการปี 2024

ข้อเสนอแนะจากครูที่เข้าร่วมโครงการ

ความอยากรู้อยากเห็นของพวกเขาเพิ่มขึ้น และพวกเขาก็เริ่มมีประกายในดวงตาบ่อยขึ้นเมื่อพวกเขาต้องการลองทำบางสิ่ง

มุมมองของผู้ปกครอง

'ฉันเริ่มสนใจในสิ่งต่างๆ มากมาย'
'ฉันเริ่มมีความคิดริเริ่มที่จะลองทำสิ่งใหม่ๆ'
'ฉันเริ่มแบ่งปันความคิดและความรู้สึกของฉันทันกับคนรอบข้าง'

◆ การปรับปรุงคุณภาพของโปรแกรมให้ดียิ่งขึ้น

การสร้างเครือข่ายระหว่างสถานรับเลี้ยงเด็ก

➤ โครงการสวนนำทาง

การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนอนุบาล

การร่วมมือระหว่างเขต อำเภอ และเมือง

เลเวลอัพ

การสร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการดำเนินงานของสถานรับเลี้ยงเด็กที่เข้าร่วม โดยการจัดตั้งกรอบความร่วมมือกับหน่วยงานท้องถิ่น

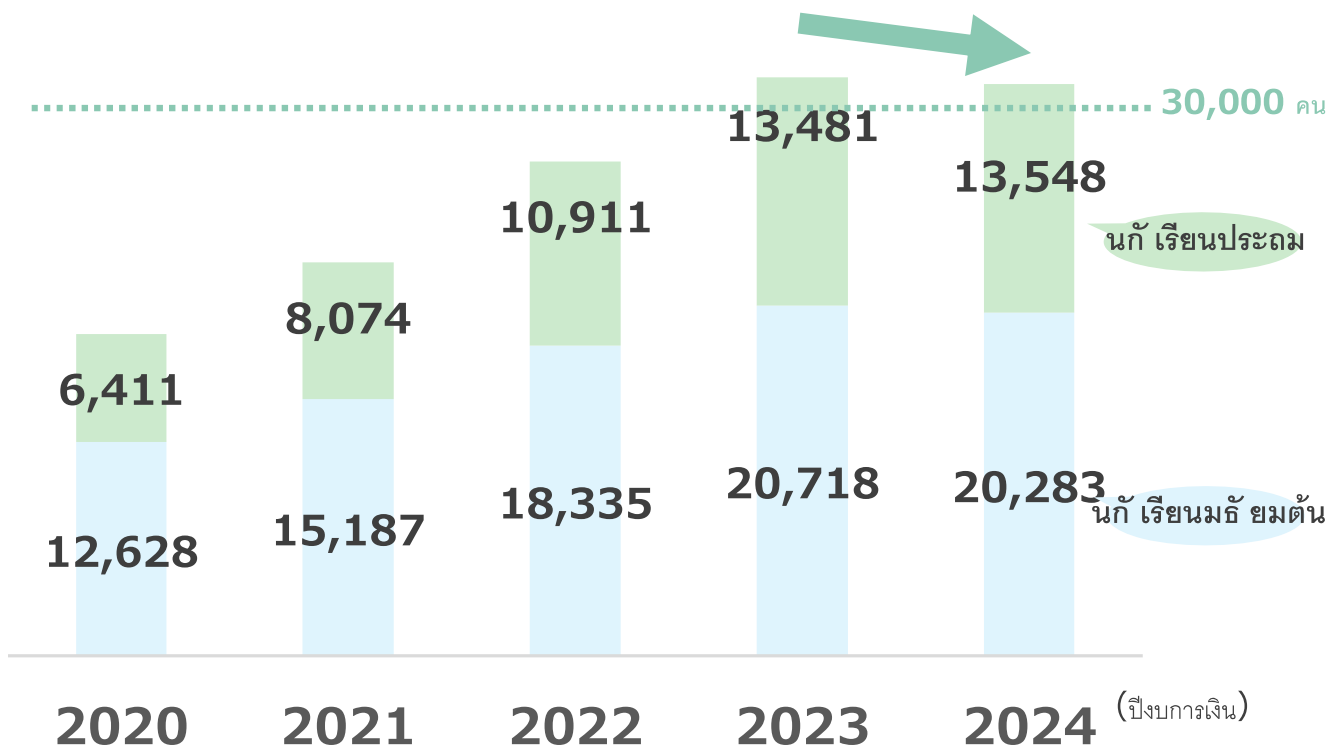
การสนับสนุนผ่านการฝึกอบรมภาคปฏิบัติและเวิร์กช็อปเชิงปฏิบัติการ

การเติบโตของเด็กวัย เรียน

แม้ว่าจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาใน
โตเกียวที่ไม่ได้เข้าเรียนจะลดลงเป็นครั้งแรกในรอบ 12 ปี

แต่ยังคงมีมากกว่า 30,000 คน

แผนภาพแสดงการเปลี่ยนแปลงของจำนวนเด็ก/นัก เรียนระดับ ประถม
และมั ธมต้นที่ไม่ได้ไปโรงเรียน(พื้นที่โตเกียว)



(ที่มา) จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงผล "การสำรวจปัญหาและความท้อ หายต่างๆ ในชีวิแะเด็ก/นักเรียนที่ไม่ได้ไปโรงเรียนและพฤติกรรมปัญหาของเด็ก" โดย
กระทรวงศึกษาธิการ วัฒนธรรม กีฬา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

เพิ่มความหลากหลายในแง่บ้านหลัง ที่สามและในการเรียนรู้เด็ก

การดำเนินมาตรการที่หลากหลายเพื่อแก้ไขปัญหาการปฏิเสธการไปโรงเรียนในโรงเรียนและสถานที่อื่น ๆ จากมุมมองที่หลากหลาย

ชั้นเรียนท้าทาย

การเปิดโอกาสให้มีการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและปรับให้เหมาะสมกับแต่ละบุคคล



ครูผู้สอนที่เดินทางไปยังโรงเรียนเพื่อช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ไม่ได้เข้าเรียน

การป้องกัน การแทรกแซงแต่เนิ่นๆ และการสนับสนุนสำหรับกรณีระยะยาว

เจ้าหน้าที่สนับสนุนที่ศูนย์สนับสนุนการศึกษาประจำโรงเรียน

การสนับสนุนที่ปรับให้เหมาะสมสำหรับนักเรียน



สนับสนุนสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่หลากหลาย



การเผยแพร่ข้อมูลแบบรวมศูนย์

เกี่ยวกับการปฏิเสธการไปโรงเรียนผ่านเว็บไซต์พอร์ทัล



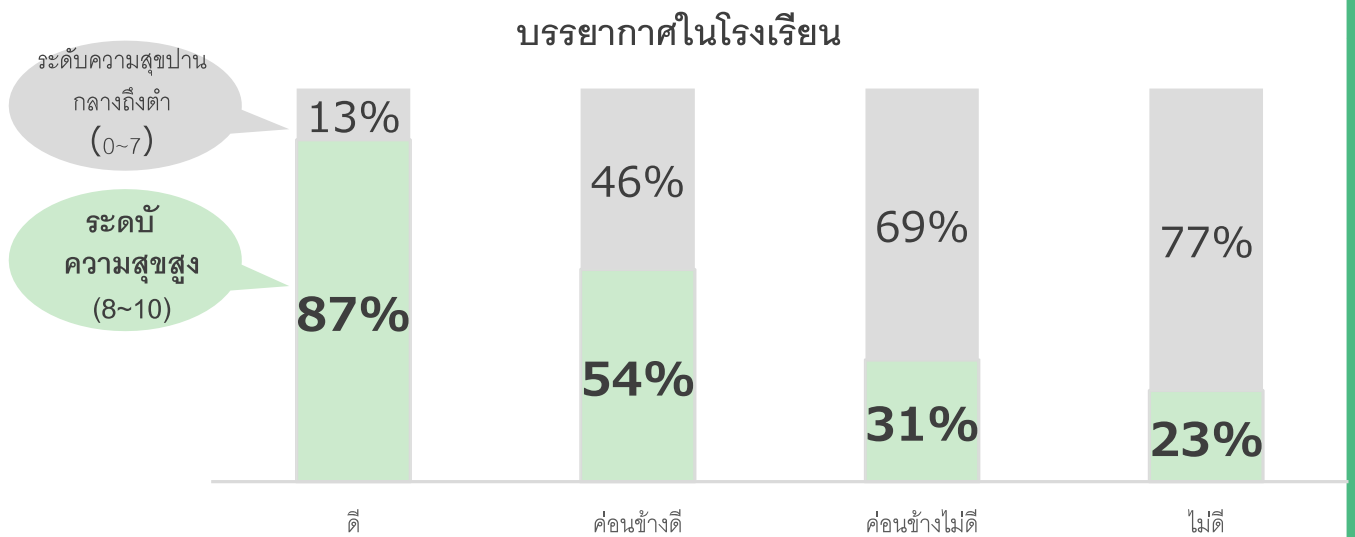
การจัดงานสังสรรค์ทางสังคมที่ผู้ปกครองสามารถแบ่งปันข้อมูลเกี่ยวกับความวิตกกังวลและความกังวลของพวกเขา



ทุนสนับสนุนสำหรับผู้ใช้สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่หลากหลาย (เช่น โรงเรียนฟรี) การสนับสนุนสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่หลากหลาย (เช่น โรงเรียนฟรี) ที่ดำเนินการริเริ่มที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง เป็นต้น

การปรับ ปรับปรุง พัฒนาบรรยากาศภายในโรงเรียน

เด็กและนัก เรียนที่ “ในมุมมองของตนเอง รู้สึกว่าโรงเรียนมี
บรรยากาศที่ดี” มีแนวโน้มที่จะมีระดับ ความสุขที่มากขึ้น



(ที่มา) ข้อ มูลนี้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงผล “แบบสอบถามเด็กในโตเกียว” โดยสำนักประสานงานนโยบายสำหรับเด็กในโตเกียว (ดำเนินการสำรวจไว้เมื่อพฤษภาคม 2025)

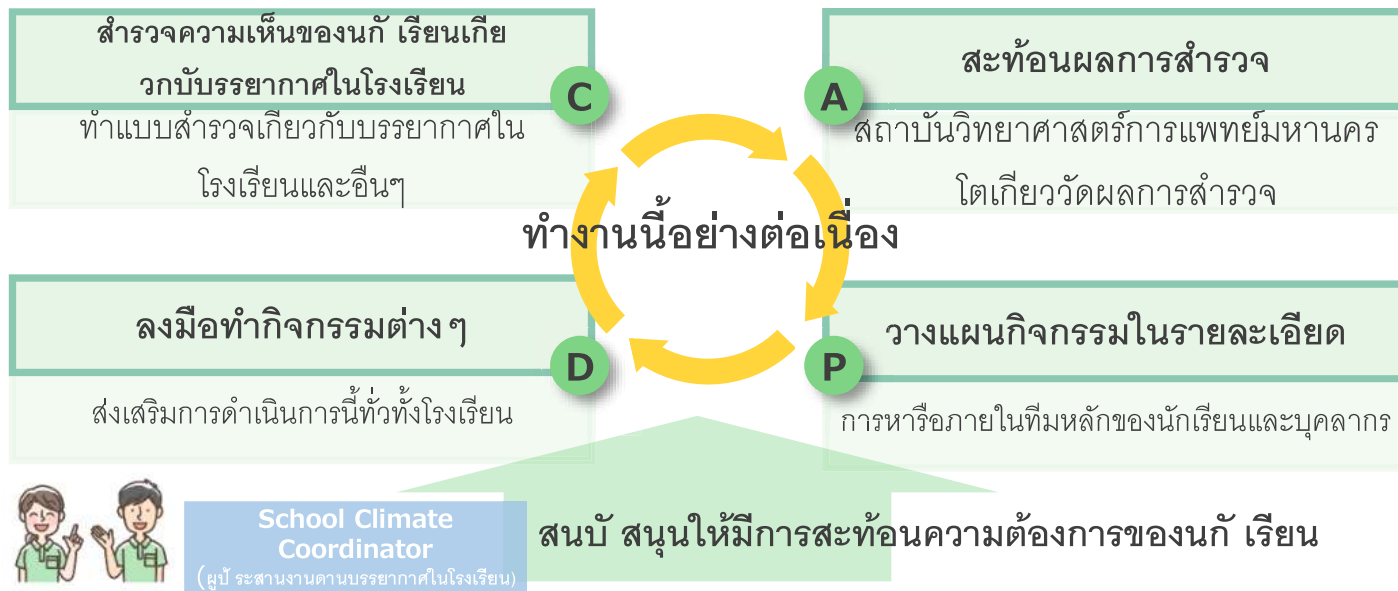
มาตรการเชิงป้ องกันในแง่
บรรยากาศของโรงเรียน(ต้นน้ำ)
สามารถส่งผลต่อการยับยั้ง
ยั้งการเกิดปัญหาต่างๆ ได้



ปรับ ปรับปรุงบรรยากาศในโรงเรียน และจัด วางระบบป้ องกัน การเกิด
ปัญหาต่างๆล่วงหน้า ซึ่งเป็น นปัญหาที่หลากหลายที่เด็กอาจเผชิญ

◆ ร่วมมือกับสถาบันวิจัยเพื่อขยายโครงการของเรา

ส่งเสริมการริเริ่มในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย



เปิดตัวโครงการใหม่ในโรงเรียนประถมศึกษา

ต่อไป เราจะพัฒนาโครงสร้างสำหรับโครงการนี้ผ่านการนำไปใช้
ในทางปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา

กิจกรรมหลากหลายรูปแบบ ซึ่งได้รับการ
ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของนักเรียน กำลัง
ดำเนินการอยู่ในขณะนี้

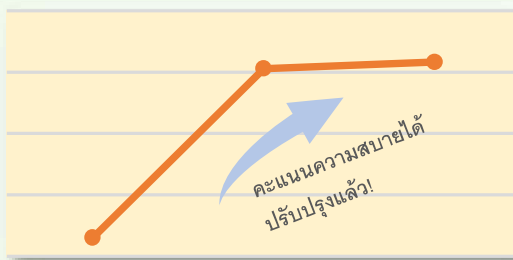
✓ ดึงดูดรถขายอาหาร



✓ คู่มือโรงเรียนผ่านศิลปะบนบันได

การเปลี่ยนแปลงระดับความ
สะดวกสบาย (โรงเรียนต้นแบบ)

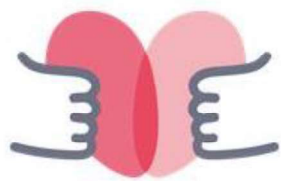
แพง
↑
↓
ต่ำ



การสร้าง 'การเชื่อมโยง' ที่สนับสนุนการพัฒนาของเด็ก

ความวิตกกังวล, ความกังวลใจ และความยากลำบากที่เด็กและครอบครัว
ต้องเผชิญในการเลี้ยงดูเด็กมีหลากหลายรูปแบบ, และปัจจัยที่อยู่เบื้องหลัง
กำลังมีความซับซ้อนและหลากหลายมากขึ้นเรื่อย ๆ

Consultation chat for children and families



Gyutto Chat

It's free

~ไม่ระบุชื่อการปรึกษาพูดคุยแบบไม่เป็นทางการ~

เราอยู่ที่นี่เพื่อรับฟังความวิตกกังวลและความกังวลของเด็กและครอบครัวที่เลี้ยงดูเด็ก

โดย “Gyutto Chat” ผู้รับ
บริการสามารถ



- ✓ เลือกผู้ให้คำปรึกษาได้หลากหลาย
- ✓ ใช้บริการได้โดยไม่ต้องเปิดเผยชื่อจริง
- ✓ สามารถจองวัน เวลาที่ต้องการรับคำปรึกษาได้

Instagram แกรม
Gyuppi กำลังแชร์ข่าวท้องถิ่น



คลิกที่นี่เพื่อสอบถาม Instagram



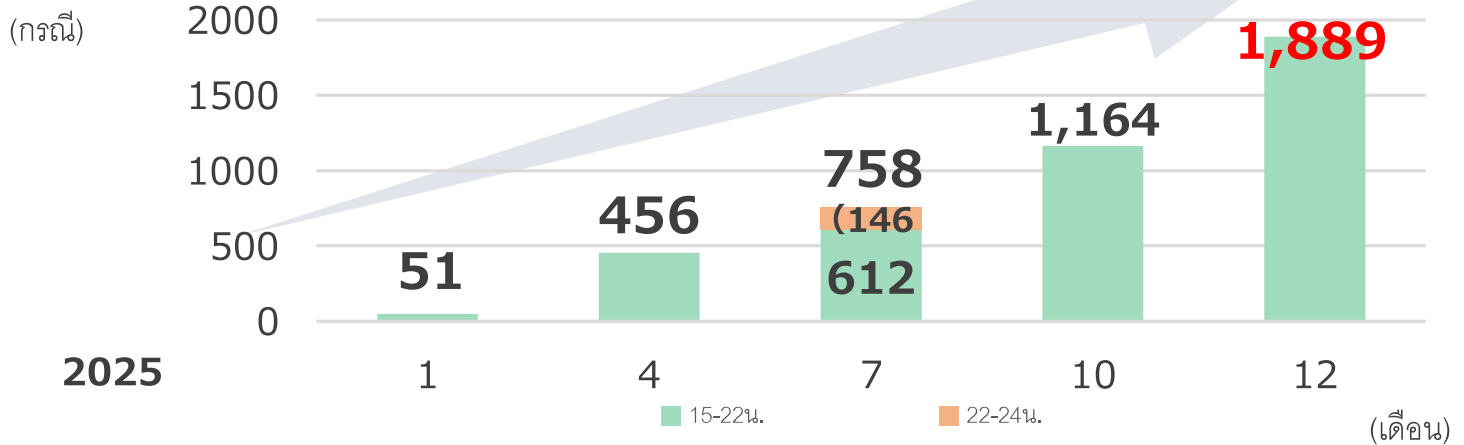
Gyuppi



ส่งเสริมอย่างครอบคลุมเกี่ยวกับโครงการที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาและการสนับสนุน

สถิติการใช้งาน Gyutto Chat

แนวโน้มจำนวนการสอบถาม



คำถามที่พบบ่อยที่สุดตามกลุ่มอายุ (ยอดสะสมตั้งแต่เดือนมกราคมถึงธันวาคม)

วัยประถมศึกษา	วัยระดับมัธยมศึกษา	กลุ่มวัยมัธยมศึกษา	ผู้ปกครองและผู้ดูแล
ชีวิตในโรงเรียน	สุขภาพร่างกายและจิตใจ	สุขภาพกายและสุขภาพจิต, การศึกษา และการศึกษาต่อ	การเลี้ยงดูบุตร

ให้ Gyutto Chat เป็นตัวเลือกแรกของคุณสำหรับ 'คำแนะนำ'

บริการให้คำปรึกษาเสริมสร้าง

- การเพิ่มจำนวนสายด่วนเป็นสองเท่า
- ขยายเวลาให้บริการปรึกษา

การเพิ่มความระหนัก

- เสริมสร้างความพยายามด้านความสัมพันธ์สาธารณะที่มุ่งเน้นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาและครอบครัวที่มีบุตร

การเข้าถึง การขยายเส้นทาง

- ความร่วมมือกับเว็บไซต์นักเรียนมัธยมต้นและมัธยมปลาย Tokyo

แนะนำ 'Gyutto Chat' ผ่านวิดีโอและมังงะ



คลิกทบทวน
รายละเอียด
เพิ่มเติม



คลิกที่นี่เพื่อดู
รายละเอียด
เพิ่มเติม

◆ สนับสนุนผู้ช่วยเหลือดูแลที่เป็ นวัย รุ่น

การเผยแพร่เนื้อหาหลากหลายประเภทบนเว็บไซต์



วิดีโอแอนิเมชัน



การเผยแพร่และขยายเนื้อหาเพื่อเพิ่มความเข้าใจ

การอภิปรายโต้เถียง



การแบ่งปันประสบการณ์จริงของผู้ที่เกี่ยวข้อง

◆ ช่วยเหลือเด็กที่ไม่ได้ใช้ภาษาญี่ปุ่นเป็น นภาษาแม่

การจัดตั้งระบบเพื่อสนับสนุนเด็กและผู้ปกครองที่เผชิญกับปัญหา และแก้ไข ปัญหาที่พวกเขาเผชิญ

เรียนรู้



สถานที่ที่รู้จักเป็นส่วนหนึ่งในชุมชนท้องถิ่น
Kids Salon ด้านความหลากหลาย
ทางวัฒนธรรม

แลกเปลี่ยน



ปรึกษา



ชุดกรณีศึกษาเกี่ยวกับการ
เชื่อมโยงโครงการต่างๆ



เผยแพร่บนเว็บไซต์ที่ใช้ร่วมกัน
สำหรับเขตเมือง เทศบาล และเมือง



การดูแลสุขภาพของเยาวชน

ให้ข้อมูลสุขภาพที่วัยรุ่นจำเป็นต้องรู้ จากมุมมองของเยาวชน



ตั้งแต่เว็บไซต์เริ่มให้บริการในเดือนกรกฎาคม
2023 ได้บันทึกการเข้าชมหน้าเว็บประมาณ 1.5
ล้านครั้ง (ณ สิ้นเดือนธันวาคม 2025)



- เว็บไซต์สุขภาพและการแพทย์สำหรับ วัยรุ่น -

- ✓ การดำเนินโครงการประชาสัมพันธ์ที่ใช้แพลตฟอร์มที่เยาวชนนิยมใช้บ่อยเช่น สื่อสังคมออนไลน์และเครื่องมือค้นหา

การสนับสนุนแบบเข้าถึงชุมชนสำหรับครอบครัวที่มีเด็ก

Family Attendant (สนับสนุนการช่วยเหลือการเลี้ยงดูเด็กในหน่วยงานท้องถิ่น)

2025
9 หน่วยงาน
ท้องถิ่น

การเยี่ยมบ้านเพื่อตรวจสอบผู้อยู่อาศัย

การเยี่ยมบ้านที่มีทารกเป็นต้น

การฟังอย่างตั้งใจถึงความวิตกกังวล

และความกังวลของผู้คน



▲Edogawa-ku

'บริการจัดส่งผ้าอ้อมเด็กแบบปกติ
สำหรับผู้ปกครอง'

ครอบครัว
ที่มีเด็กเล็ก



▲เขตโอตะ

Home Start Ota"

การสนับสนุนการบรรยายประกอบ

ฟังอย่างตั้งใจต่อความกังวลและห่วงใยของผู้ปกครอง
การทำสิ่งต่าง ๆ 'ร่วมกัน' เช่น การดูแลลูก ๆ หรือออกไป
ข้างนอก เป็นต้น

เสียงจาก
หน่วยงานท้องถิ่น

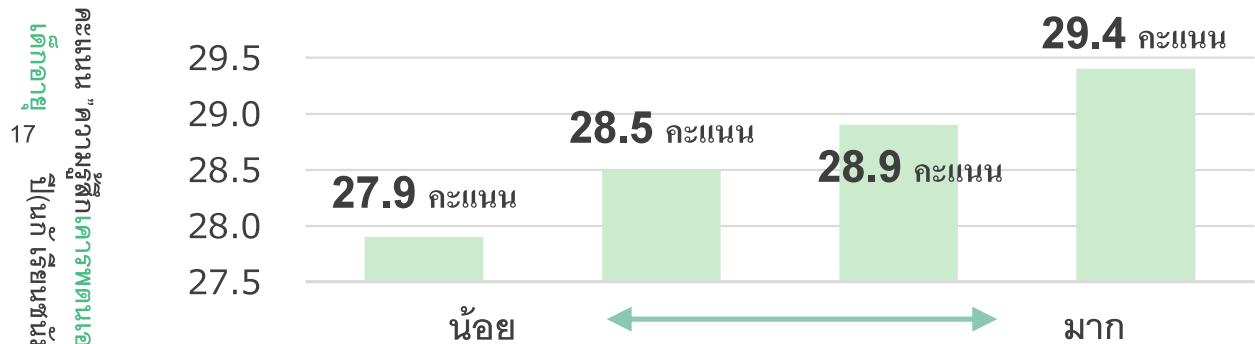
เราสามารถระบุการเปลี่ยนแปลงในผู้ให้บริการได้ในระยะเริ่มต้น และให้การสนับสนุนแก่พวกเขา

เสียงจากครอบครัว
ที่มีเด็ก

ฉันรู้สึกอุ่นใจเมื่อมีโอกาสได้พูดคุย ฉันชอบบริการเยี่ยมบ้านแบบนี้

ส่งเสริมกิจกรรมลงมือปฏิบัติและการเล่น
เพื่อพัฒนาอนาคตของเด็ก

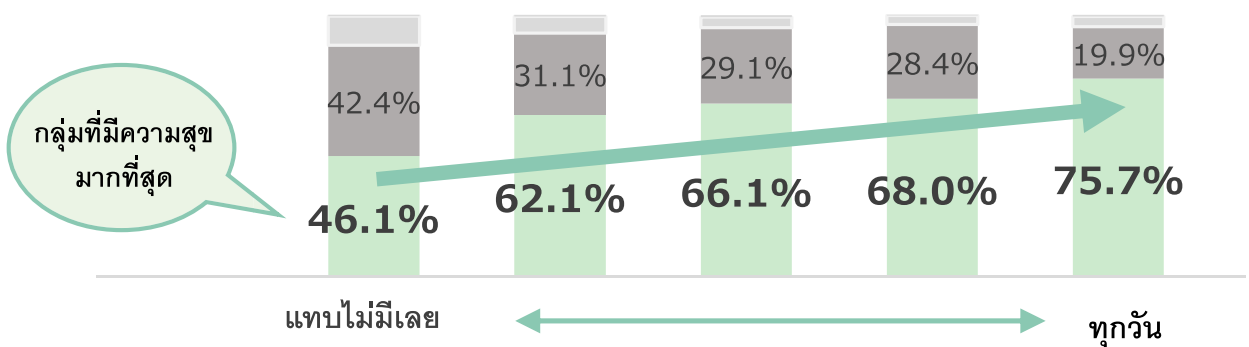
การมีประสบการณ์จริงจะส่งผลดีต่อการเติบโตของเด็ก



โอกาสในการับ ประสพการณ์ตามธรรมชาติในช่วงอายุ 12 ปี (ป. 6)

(ที่มา) ขั้ว มูลนิธิต่อต้านโดยอองอิงรยงาน “โครงการส่งเสริมการพึ่งพาตนเองของเด็กวัยรุ่นผ่านทางการกิจกรรมการ
 รับประสบการณ์ต่างๆ”ประจำปีงบการเงิน 2020 โดยสถาบันวิจัยสามากิน (ว่าจ้างโดยกระทรวงศึกษาธิการ
 วัฒนธรรม กีฬา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี)

เด็กที่ใช้เวลาเล่นกลางแจ้งและทำกิจกรรมทางกายมาก
มักจะมีความสุขมากกว่า



อย่างน้อย 30 นาทีต่อสัปดาห์ **ความถี่ที่พวกเขาเล่นกลางแจ้งหรือทำกิจกรรมทางกาย**

(ที่มา) ข้อมูลนี้จัดทำขึ้นโดยอาจอิงผล “แบบสอบถามเด็กโตโตเกียว” โดยสำนักประสานงานนโยบายสำหรับเด็กโตโตเกียว (ดำเนินการสำรวจไปเมื่อพฤษภาคม 2025)

สร้างสรรค์กิจกรรมที่เด็กจะได้มีประสบการณ์ที่หลากหลายให้สังคมทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการเติบโตของเด็ก

สร้างโอกาสสำหรับประสบการณ์และการเล่นที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ประสบการณ์การใช้
ชีวิตและวัฒนธรรม

ประสบการณ์
ธรรมชาติ



โอกาสด้านประสบการณ์ดิจิทัล
ร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่น

ประสบการณ์ด้านศิลปะและ
วัฒนธรรมพร้อมคำแนะนำจาก
ผู้เชี่ยวชาญชั้นนำ

การสำรวจสัตว์ป่าร่วมกับ
อาสาสมัคร

ประสบการณ์ทาง
สังคม

กิจกรรมหลากหลายรูปแบบที่ให้
ประสบการณ์ในพื้นที่ท้องถิ่น

เล่น

การพัฒนาสวนสาธารณะสำหรับการ
เล่นโดยคำนึงถึงมุมมองของเด็ก



<ตัวอย่างสำหรับปีการศึกษา 2025: ประสบการณ์
ด้านผู้ประกอบการสำหรับเด็ก>

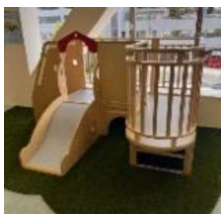


มาตรการรับมือกับความร้อน

การสร้างสภาพแวดล้อมที่เด็ก ๆ สามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่
ต้องลงมือปฏิบัติและการเล่น แม้ในช่วงเดือนที่อากาศร้อนจัด

โครงการที่จับต้องได้

- ✓ สนับสนุนการติดตั้งสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อลด
ความร้อนในสวนสาธารณะสำหรับเด็กเล่นและ
สถานที่คล้ายกัน และการพัฒนาพื้นที่เล่นในร่ม



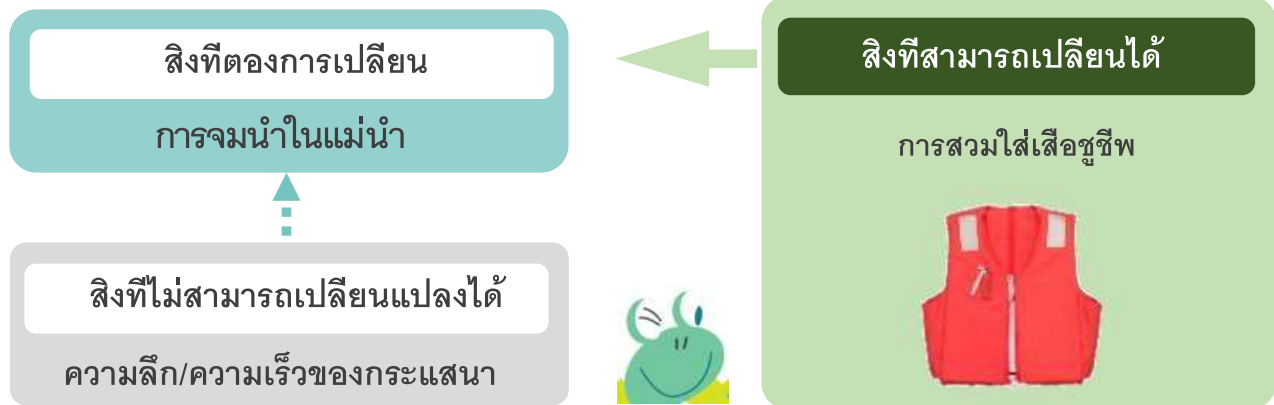
โครงการที่จับต้องไม่ได้

- ✓ การสนับสนุนการซื้ออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับความร้อน
- ✓ การแบ่งปันเคล็ดลับและคำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการ
เพลิดเพลินกับกิจกรรมที่ต้องลงมือทำและการเล่น
แม้ในสภาพอากาศร้อน



สร้างสภาพแวดล้อมที่ปกป้องเด็ก ๆ จากอุบัติเหตุ

ตัวอย่าง... มาตรการความปลอดภัยของเด็ก ขณะเล่นในแม่น้ำ



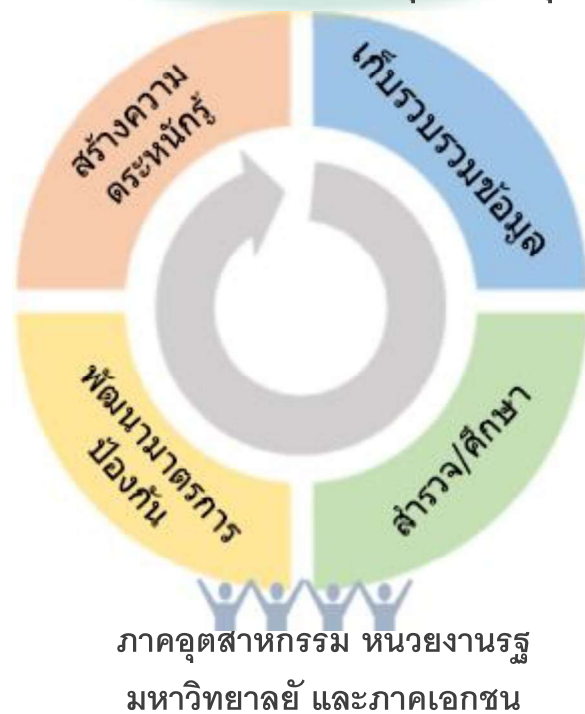
ใช้วงจรการป้องกัน

อุบัติเหตุ

บนพื้นฐานของการ

“เปลี่ยน” ใน “สิ่งที่สามารถ
เปลี่ยนแปลงได้”

วงจรการป้องกันอุบัติเหตุ



สร้างสังคมที่เด็กจะเผชิญความท้าทายต่างๆ ได้อย่างอุ่นใจ

ส่งเสริมการใช้ฐานข้อมูลเกี่ยวกับอุบัติเหตุของเด็ก

- ✓ การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอุบัติเหตุที่เกี่ยวข้องกับเด็กไว้เป็นศูนย์กลาง
- ✓ เพิ่มความสะดวกสบายผ่านการใช้ AI และมาตรการอื่น ๆ (มีกำหนดเปิดตัวภายในปีงบประมาณ 2025)



ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม
ได้จากที่นี่



สนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ปลอดภัยและการวิจัยและการ
สืบสวนผ่านความร่วมมือระหว่างภาคอุตสาหกรรมและ
สถาบันการศึกษาโดยใช้ฐานข้อมูล

ป้องกัน “อุบัติเหตุที่ป้องกันได้” อย่างจริงจัง !

สื่อสารมาตรการป้องกัน ต่างๆ ในรูปแบบของ Evidence Base



ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม
ได้จากที่นี่

- ✓ การประชาสัมพันธ์ที่ทันเวลา
และหลากหลายผ่านเว็บไซต์,
โซเชียลมีเดีย และช่องทางอื่นๆ



ส่งเสริม 'สุขภาพจิต' ในวัยรุ่น

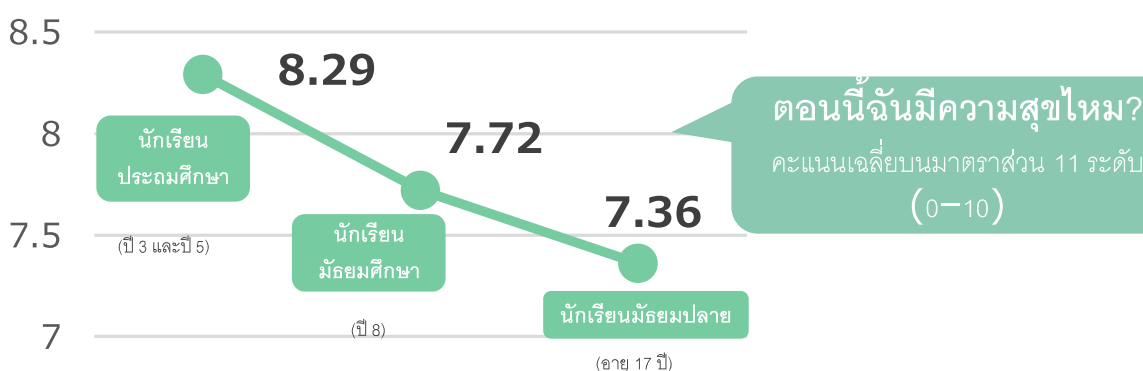
สุขภาพจิตในวัยรุ่นเป็น ปัญหาที่ร้ายแรงระดับโลก เป็นอยู่ที่ดีของเด็ก
ในโตเกียวมีแนวโน้มลดลงเมื่อพวกเขาเติบโตขึ้นในวัยเรียน

สถานการณ์โลก

- ✓ ทั่วโลก, วัยรุ่นหนึ่งในเจ็ดคนประสบปัญหาสุขภาพจิต (คิดเป็นร้อยละ 15 ของสาเหตุทั้งหมดของโรค)
- ✓ การฆ่าตัวตายเป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับสามในกลุ่มอายุ 15 ถึง 29 ปี
- ✓ หากวัยรุ่นไม่ได้รับการจัดการอย่างเหมาะสมผลกระทบจะขยายไปถึงวัยผู้ใหญ่และบั่นทอนสุขภาพกายและจิต

(แหล่งที่มา) รวบรวมขึ้นตามบทความที่เผยแพร่โดยองค์การอนามัยโลกในเดือนกันยายน 2025

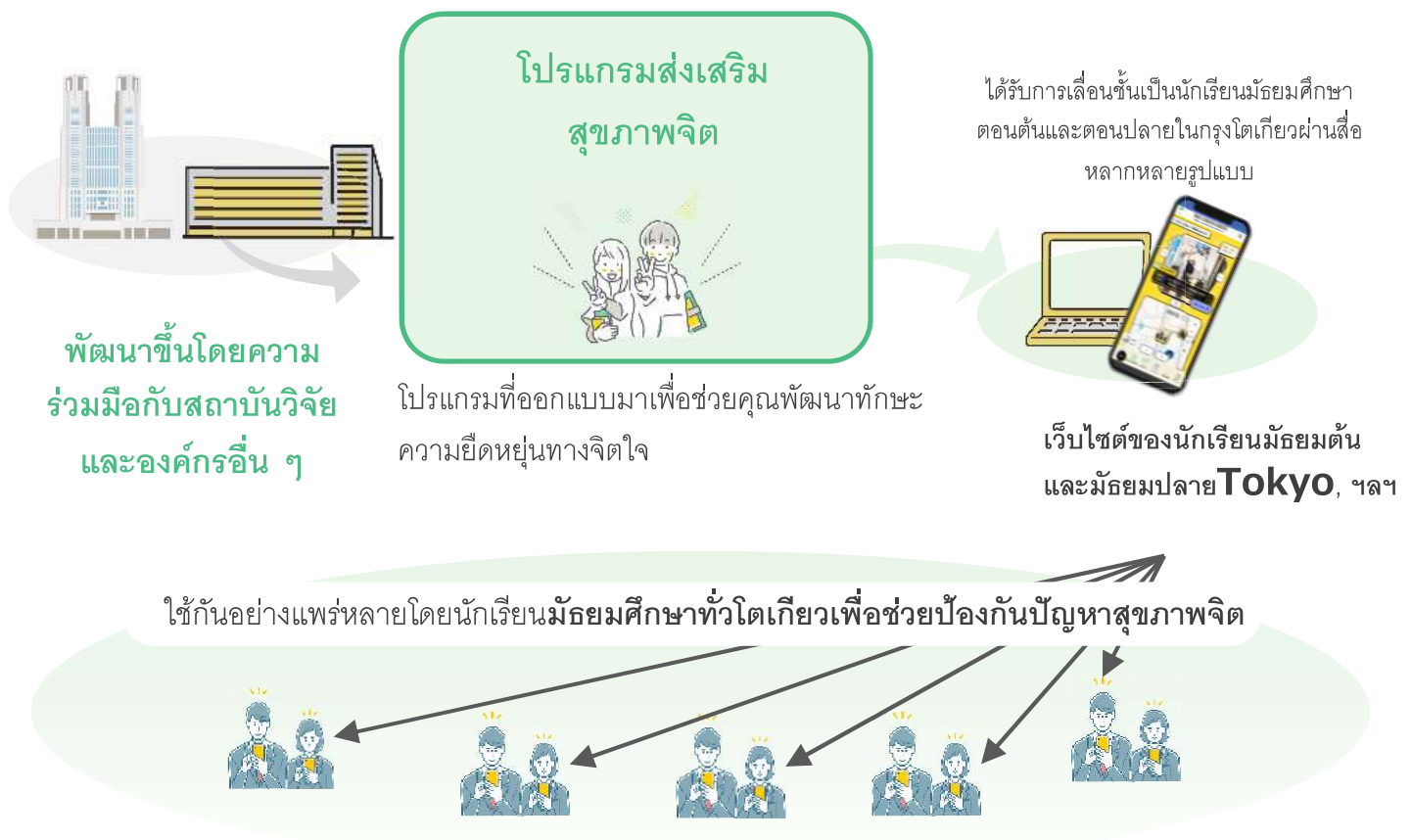
ความเป็นอยู่ที่ดีของเด็กในโตเกียว



(แหล่งข้อมูล) รวบรวมขึ้นบนพื้นฐานของการสำรวจปี 2025 โดยสำนักงานประสานนโยบายเด็ก กรุงเทพมหานคร 'การสำรวจเด็กโตเกียว'

เสริมสร้างมาตรการด้านสุขภาพจิตเพื่อให้เด็กทุกคนสามารถมอง
ไปยังอนาคตด้วยความหวัง

◆ ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตในวัยรุ่น



◆ เพื่อทำความเข้าใจชีวิตประจำวันของเด็กและวิเคราะห์ผลกระทบต่อสุขภาพจิตของพวกเขาในช่วงวัยรุ่น

ดำเนินการสำรวจและสัมภาษณ์เพื่อระบุปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิต



(รายการสำรวจ)

สุขภาพจิต, การสอบเข้ามหาวิทยาลัยและการเลือกอาชีพ, การใช้สื่อออนไลน์และสื่อสังคมออนไลน์, เป็นต้น



การสร้าง 'สถานที่สำหรับเด็ก' ที่หลากหลาย

เด็กที่มีที่ไปนอกจากบ้านมักจะมีความสุขและมั่นใจในตนเองมากกว่า

	มีที่ไปอื่นนอกจากบ้านหรือไม่			
	มี	ไม่มี		
ระดับของความสุข	8.06	7.13	>	(ผู้เข้าร่วมการสำรวจ: นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 5, นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2, และผู้ที่อายุ 17 ปี)
ความพึงพอใจในชีวิต	7.86	6.93		
ความนับถือตนเอง	7.16	6.49		
ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง	7.04	6.33		

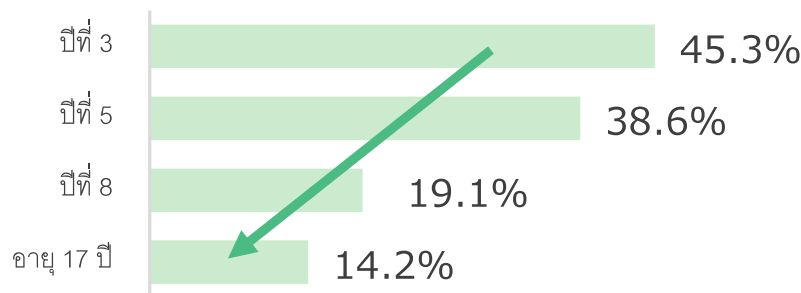
(แหล่งข้อมูล) รวบรวมขึ้นบนพื้นฐานของการสำรวจปี 2024 โดยสำนักงานประสานนโยบายเด็ก กรุงเทพมหานคร
โตเกียว 'การสำรวจเด็กโตเกียว'

สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา การหาสถานที่ที่รู้สึกเป็นส่วนหนึ่งใน
ชุมชนท้องถิ่นเป็นความท้าทาย

ที่ไหนคือสถานที่ที่คุณรู้สึกเป็นส่วนหนึ่ง (*)?

* 'สถานที่ที่คุณสามารถผ่อนคลายได้' 'สถานที่ที่คุณสามารถรู้สึกสบายใจได้'

สถานที่ที่ท้องถิ่น (ห้องสมุด, ศูนย์ชุมชน, ศูนย์เด็ก, สวนสาธารณะ, เป็นต้น)



(แหล่งข้อมูล) รวบรวมขึ้นบนพื้นฐานของการสำรวจปี 2025 ของ 'แบบสอบถามเด็กโตเกียว' ซึ่งดำเนินการโดยสำนักงานประสานนโยบายเด็กของรัฐบาลกรุงโตเกียว

ปรับแนวทางของเราให้เหมาะสมกับสถานการณ์เฉพาะบุคคล
ของเด็กแต่ละคน และสร้างพื้นที่ปลอดภัยสำหรับพวกเขา

◆ สนับสนุนการสร้างพื้นที่ชุมชน 'ร่วมกัน' กับนักเรียนมัธยมศึกษา

สนับสนุนหน่วยงานท้องถิ่นที่ทำงานเพื่อสร้างพื้นที่

ที่นักเรียนมัธยมศึกษาสามารถมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและกิจกรรมอื่นๆ ด้วยตนเอง

ให้บริการตามความต้องการที่หลากหลายของนักเรียนมัธยมศึกษา

<ภาพแหล่งสถานที่ที่เป็นบ้าน>



สตูดิโอเพลง



สนามบาสเกตบอล



ล็อบบี้ที่คุณสามารถผ่อนคลายได้ตามสบาย

◆ การสร้างพื้นที่ที่ตอบสนองความต้องการที่หลากหลาย ของเด็ก โดยเฉพาะเด็กในวัยเรียน

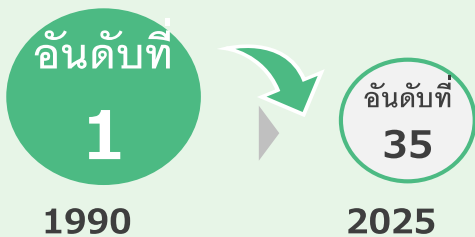
หลากหลายของ
'สถานที่สำหรับเด็ก'



การสร้างโอกาสเพื่อส่งเสริม มุมมองระดับโลก

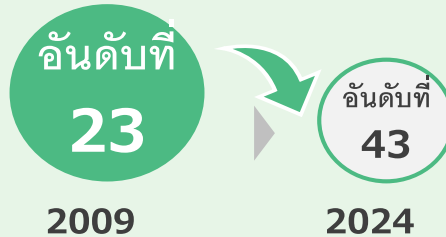
ความสามารถในการแข่งขันระหว่างประเทศของญี่ปุ่นและความสามารถในการแข่งขันในแง่
ของทรัพยากรมนุษย์กำลังลดลง

การแข่งขันระดับโลก



(แหล่งข้อมูล) รวบรวมขึ้นบนพื้นฐานของ 'World Competitiveness Yearbook' ของ IMD

ศักยภาพด้านบุคลากรระดับโลก

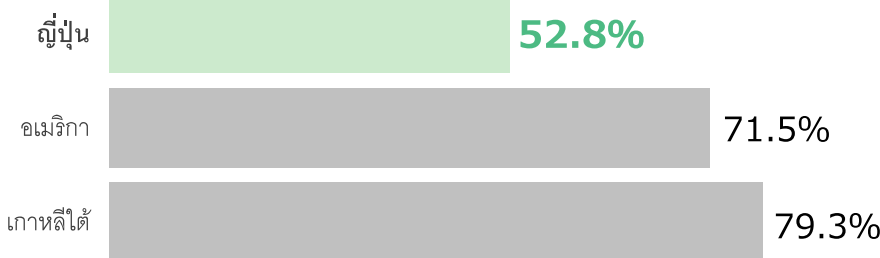


(แหล่งข้อมูล) รวบรวมขึ้นบนพื้นฐานของ 'World Talent Ranking' โดย IMD

ในประเทศญี่ปุ่น, ความโน้มเอียงของคนหนุ่มสาวที่จะไปต่างประเทศ
ต่ำกว่าในประเทศอื่น ๆ

หากมีโอกาสเกิดขึ้น ฉันต้องการที่จะไปศึกษาต่อต่างประเทศ
หรือทำงานในประเทศอื่น

*ผู้ตอบแบบสอบถามอายุ 17-19 ปี



(แหล่งข้อมูล) รวบรวมขึ้นบนพื้นฐานของ 'การสำรวจทัศนคติของเยาวชนอายุ 18 ปี (2024)' โดยมูลนิธิญี่ปุ่น

การสร้างโอกาสเพื่อส่งเสริมมุมมองระหว่างประเทศที่กว้างขวาง เพื่อให้เด็ก
สามารถมองเห็นอนาคตที่พวกเขาสามารถมีบทบาทอย่างมีส่วนร่วมบนเวทีโลก

เรียนรู้เกี่ยวกับญี่ปุ่นและโลก และพัฒนาทัศนคติระดับโลกของคุณ



◆ คณะกรรมการที่ปรึกษา (ชื่อชั่วคราว) เพื่อสร้างโอกาสใน การส่งเสริมมุมมองระดับโลก

- ✓ คณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญได้ถูกจัดตั้งขึ้นเพื่อรวบรวมความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพิจารณาทิศทางในอนาคตของโครงการสำหรับช่วงวัยเด็กเล็กและวัยเรียน

◆ ส่งเสริมการริเริ่มที่มุ่งสร้างโอกาสเพื่อส่งเสริมทัศนคติระหว่างประเทศในวัยเด็กตอนต้น

- ✓ โดยคำนึงถึงความคิดเห็นของคณะกรรมการที่ปรึกษาและจากการสำรวจภาคสนามที่ดำเนินการในโรงเรียนอนุบาล สถานรับเลี้ยงเด็ก และสถาบันที่คล้ายคลึงกันเราจะพิจารณาทิศทางของโครงการริเริ่มของเรา เป็นต้น

◆ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและประสบการณ์ระหว่างประเทศในช่วงวัยเรียน

- ✓ การจัดโปรแกรมที่ช่วยให้นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในโตเกียวได้สัมผัสกับวัฒนธรรมและสังคมที่หลากหลายของโลก



การสื่อสารกับผู้พูด
ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่

มาตรการสำคัญ ในการเสริมสร้างนโยบายสำหรับ เด็กให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เสาหลักที่

1

ส่งเสริมการให้ความช่วยเหลือเด็ก จากมุมมอง
ของการที่ตอ้งไม่มีใครสักคนจะถูกละเลย

นโยบายการต่อต้านการกลั่นแกล้ง รังแก

ตามมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการกลั่นแกล้งและการกระทำที่ไม่
เหมาะสมที่เกี่ยวข้อง (ฉบับที่ 3) (ประกาศใช้เมื่อเดือนมิถุนายน 2025)

✓ การสร้างหนังสือดิจิทัลที่เหมาะสมกับช่วงวัยพัฒนาการของเด็ก



สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงปีที่ 3



สำหรับนักเรียนชั้นปีที่ 4 ถึงปีที่ 6



สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา

มาตรการป้องกัน การกระทำทารุณต่อเด็ก

เสริมสร้างความร่วมมือกับเขต เมือง และเทศบาล เพื่อพัฒนาระบบแนว
แนวเด็กและให้การสนับสนุนที่ต่อเนื่อง

การดำเนินแคมเปญสร้างความตระหนักรู้และการให้ความรู้แก่สาธารณชนอย่างมี
ประสิทธิภาพเกี่ยวกับการล่วงละเมิดเด็ก รวมถึงข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับเหตุการณ์ดังกล่าว

การป้องกันการล่วงละเมิดทางเพศต่อเด็ก

ป้องกันการล่วง
ละเมิดทางเพศ

การสนับสนุนผู้เสียหายและการป้องกันความรุนแรงทางเพศ

✓ การดำเนินมาตรการในโรงเรียนและสถาบันอื่น ๆ ให้สอดคล้องกับ 'พระราชบัญญัติการป้องกันความรุนแรงทางเพศต่อเด็ก' รวมถึงการตรวจสอบประวัติการกระทำผิดทางเพศที่เฉพาะเจาะจง และการจัดตั้งระบบให้คำปรึกษาและการฝึกอบรม

การเข้าใจความ
รุนแรงทางเพศ

ส่งเสริมความเข้าใจในความรู้ที่ถูกต้องปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัยของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการ

พร้อมเสมอเมื่อ
คุณต้องการ

เสริมสร้างระบบสนับสนุนเพื่อให้เด็กและผู้ปกครองเข้าถึงคำแนะนำได้ง่ายขึ้น

มาตรการแก้ไขปัญหาคความยากจน

ผลัก ดัน มาตรการต่าง ๆ ในเชิงบูรณาการเพื่อสร้างสังคมที่เด็กทุกคนจะสามารถเติบโตได้อย่างมีความสุขภาพที่ดี

การสนับสนุน
ช่วยเหลือด้าน
การศึกษา

การสนับสนุน
ช่วยเหลือด้าน
การใช้ชีวิต

การสนับสนุน
ช่วยเหลือด้านการ
จ้างงานผู้ปกครอง

การสนับสนุน
ช่วยเหลือด้าน
การเงิน

การป้องกันการใช้ยาเสพติดและมาตรการแก้ไขการใช้ยาเกินขนาด (OD)

การสร้างตระหนักรู้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการป้องกันการ
ใช้ยาเสพติด โปสเตอร์ การประชาสัมพันธ์ทางออนไลน์ และวิธีการอื่น ๆ

การรณรงค์สร้างความตระหนักรู้เพื่อป้องกันการเสพยาเกินขนาด
ร่วมกับร้านขายยาและองค์กรอื่น ๆ ในโตเกียว



เสาหลักที่

2

อยู่เคียงข้างครอบครัว ที่เลี้ยงดูเด็ก และเสริมสร้าง
สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเลี้ยงดูเด็ก

ส่งเสริมการช่วยเหลือแบบไร้รอยต่อในตลอดทุกช่วงชีวิตของเด็ก

การดำเนินการสนับสนุนทางการเงินและการให้คำปรึกษา

ควบคู่กันไปในรูปแบบการดำเนินงานแบบบูรณาการ

- ✓ ขยายช่วงของของขวัญหลังคลอด



สนับสนุนครอบครัวที่มีเด็ก

ที่ได้รับผลกระทบจากราคาที่พุ่งสูง

- ✓ จะมีการจ่ายเงินจำนวน 11,000 เยนต่อคนให้แก่ผู้อยู่อาศัยในกรุงโตเกียวที่มีอายุระหว่าง 0 ถึง 14 ปี

※ *ผู้อยู่อาศัยในกรุงโตเกียวที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไปจะได้รับ 11,000 โตเกียวพอยต์ เป็นส่วนหนึ่งของโครงการสนับสนุนการใช้ชีวิตผ่านแอปพลิเคชันโตเกียว



ทำระบบฟรีค่าเล่าเรียนสำหรับระดับชั้นมัธยมปลายและอื่นๆ

- ✓ ไม่จำกัดเกณฑ์รายได้

การลดภาระค่าใช้จ่ายของ
อาหารกลางวันในโรงเรียน

- ✓ จะมีการนำเงินอุดหนุนที่เทียบเท่ากับค่าใช้จ่ายอาหารกลางวันในโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

ส่งเสริมการจัดหาที่อยู่อาศัยราคาเหมาะสม

ซึ่งครอบครัวที่มีเด็กและผู้อื่นสามารถอยู่อาศัยได้

อย่างสบายใจ

- ✓ การใช้ประโยชน์จากพลังขับเคลื่อนของภาคเอกชนและการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่

ยกระดับ คุณภาพการเลี้ยงดูเด็กและส่งเสริมการเลี้ยงดูเด็กทุกคน

ส่งเสริมโครงการเพื่อปรับปรุงการดูแลเด็กที่เจ็บป่วย

- ✓ สนับสนุนหน่วยงานท้องถิ่นในการจัดตั้งและดำเนินการระบบที่ช่วยให้พวกเขาสามารถตรวจสอบการจองและความพร้อมใช้งานของสถานรับเลี้ยงเด็กสำหรับเด็กที่ป่วยได้อย่างครอบคลุม

■ การเสริมสร้างมาตรการสำหรับเด็กที่มีอาการแพ้ในแต่ละสถานรับเลี้ยงเด็ก



จัดเตรียมกิจกรรมชมรมหลัง เลิกเรียนสำหรับ เด็กปรับ ปรับคุณภาพการให้บริการต่างๆ

ตั้งเป้าหมายให้ก่อนสิ้นปี 2027 เราจะไม่มีเด็กที่รอรับการดูแลหลังเลิกเรียน

โครงการที่มุ่งเน้นการ 'ปรับปรุงคุณภาพ'

ปรับปรุงบริการเพื่อตอบสนองความต้องการของเด็กและผู้ปกครอง



การสนับสนุนการ 'ขยายปริมาณ'

สร้างสภาพแวดล้อมที่อบอุ่นและเหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนแต่ละระดับชั้น



มาตรการป้องกันความร้อน

เสริมสร้างมาตรการเพื่อต่อสู้กับความร้อนทั้งจากมุมมองทางกายภาพและองค์กร และส่งเสริมการริเริ่มเพื่อปกป้องชีวิตของเด็กจากความร้อนที่รุนแรง

มาตรการที่จับต้องได้

- จัดให้มีพื้นที่เล่นที่ปลอดภัยและสบาย
 - ✓ เต็นท์ปรับอากาศจะถูกนำมาใช้
 - ✓ ในสวนสาธารณะของกรุงโตเกียว
 - ✓ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่เล่นในร่มเพื่อช่วยต่อสู้กับความร้อน
- การสนับสนุนสำหรับสถานรับเลี้ยงเด็กและสถานที่คล้ายคลึงกัน
 - ✓ การสนับสนุนการติดตั้งร่มกันแดด, ผักบัวหมอก
 - ✓ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่คล้ายกัน



มาตรการที่จับต้องไม่ได้

- การเผยแพร่ข้อมูลและรณรงค์สร้างความตระหนักแก่สาธารณชน
 - ✓ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะฮีทสโตรก



- สนับสนุนอุปกรณ์ป้องกันโรคลมแดด
 - ✓ การแจกจ่ายอุปกรณ์สวมใส่ในโรงเรียน

เสาหลักที่

3

ยกระดับ คุณภาพการศึกษาตาม“โมเดลการศึกษาแบบโตเกียว”

พฒั นาโรงเรียนมัธยมปลายในสังกัด โตเกียวเพื่อการจัด “การศึกษาในรูปแบบใหม่”

ผลกั ดนี้ การปฏิรูปการศึกษาในแบบที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ความสนใจของเด็กแต่ละคน ผลิตบุคลากรที่ สามารถสร้างสรรค์แนวทางใหม่ๆ เพื่อการแก้ไขหรือที่สามารถสร้างคุณค่า/มูลค่าใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นได้

DX

บุคลากรและ
องค์กร

ระบบ

เพื่อสร้างรากฐานสำหรับการเรียนรู้ในโตเกียวผ่านการปฏิรูปสามประการ โครงการ
โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้แห่งอนาคตกำลังถูกนำมาใช้ โดยเริ่มต้นที่โรงเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลายในเขตมหานคร



- ✓ ข้อพิจารณาเกี่ยวกับการฝึกอบรมครูและการวิจัยเพื่อส่งเสริมโครงการโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ยุคใหม่
- ✓ การเตรียมการสำหรับการเปิดโรงเรียน (ชื่อชั่วคราว) ที่นำระบบการศึกษาแบบใหม่มาใช้

ส่งเสริมการศึกษาแบบดิจิทัลในโรงเรียน

■ พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อความสำเร็จในยุคดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชัน

การสนับสนุนการเรียนรู้โดยใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์และเทคโนโลยีที่คล้ายคลึงกัน

- ✓ การพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้าน **AI** เชิงสร้างสรรค์และการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านการใช้ **AI**

การเปิดตัวการศึกษาดิจิทัลล้ำสมัยโดยผู้ปฏิบัติงาน
ที่มีประสบการณ์ในเทคโนโลยีขั้นสูง เป็นต้น



■ พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อความสำเร็จในยุคดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชัน

โครงการปฏิรูปโรงเรียนมัธยมเทคนิคเนโอ

- ✓ การปรับโครงสร้างโครงการที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเทคนิคที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาและการผลิตบุคลากรทางเทคนิคอย่างต่อเนื่อง

การได้มาซึ่งทักษะ
ของนักเรียน

คุณสมบัติและทักษะที่ช่วยใน
การศึกษาต่อและการจ้างงาน



ทักษะดิจิทัลขั้นสูง เป็นต้น

ความร่วมมือกับธุรกิจ
และองค์กรอื่นๆ

การวิจัยและประสบการณ์
ปฏิบัติจริงกับเทคโนโลยีล้ำสมัย



ความร่วมมือกับ
องค์กรธุรกิจ

สร้างสภาพแวดล้อม
การเรียนรู้ที่
น่าสนใจ

สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ติดตั้งด้วยสิ่ง
อำนวยความสะดวกที่ทันสมัยที่สุด



ส่งเสริมความน่าสนใจของ
โรงเรียนมัธยมเทคนิค



การส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา

กิจกรรมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนสำหรับเด็กพิเศษและโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตเมือง เป็นต้น

- ✓ การนำกรอบการดำเนินงานไปใช้สำหรับการจัดตั้งชั้นเรียนสาขาของโรงเรียนพิเศษสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในเขตเมืองภายในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นของรัฐ

การจัดตั้งโรงเรียนที่กำหนดให้เป็นศูนย์ส่งเสริมการศึกษาแบบมี

ส่วนร่วมเพื่อสนับสนุนนักเรียนที่มีความพิการซึ่งลงทะเบียน

เรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตเมืองหลวง



มาตรการสำคัญในการเสริมสร้างนโยบายสำหรับ เด็กให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เสาหลักที่

4

ประสานความร่วมมือกับ หลากหลายหน่วยงานหลักดำเนินมาตรการต่างๆ เพื่อสร้างรอยยิ้มให้แก่เด็ก ๆ

Children's Smile Movement

เปิดพื้นที่ให้เด็กได้มีส่วนร่วมวางแผนต่างๆ ในสังคม



ผ่านเว็บไซต์ '**TOKYO Job EX**' สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา

เราสร้างโอกาสให้ได้รับประสบการณ์การทำงานที่แท้จริง

Job EX



ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้จากที่นี่

นักเรียน
มัธยมศึกษา
ค้นหาโปรแกรมและสมัคร
เป็นรายบุคคล

การจับคู่

บริษัทและองค์กร
การจัดโปรแกรม
ทดลอง



~ ผลการสำรวจแบบสอบถามสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมในปีการศึกษา 2025 ~

ความพึงพอใจต่อ
โปรแกรมที่เข้าร่วม

95%

ระดับความเข้าใจใน
ลักษณะของงาน

97%

ระดับความสนใจในงาน
ที่สัมผัสได้

92%

เสียงของ
นักเรียนมัธยม
ศึกษา

'ฉันสามารถเข้าใจความหมายของการเป็นตัวของตัวเองได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น' 'ฉันพบว่าความคิด
โอเคสำหรับโครงการต่างๆ เป็นเรื่องสนุก'

สิ่งที่ลูกค้าของเราพูด

ฉันรู้สึกประทับใจกับทัศนคติที่มุ่งมั่นของนักเรียนมัธยมศึกษา

ส่งเสริมปรัชญาเบื้องหลังการเคลื่อนไหว 'สังคมทั้งหมดที่ให้ความสำคัญกับเด็ก' และสร้างบรรยากาศเชิงบวก

- ✓ การเผยแพร่ข้อมูลไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย
- ✓ บทเรียนพิเศษสำหรับเด็กสอนโดยบุคคลสำคัญจากหลากหลายสาขา

ส่งเสริม “Ikugyo”

การเลี้ยงลูกไม่ใช่ “การพักผ่อน” แต่เป็น “งานสำคัญ” ในการสร้างอนาคต” ไม่ใช่การ “ลาเลี้ยงลูก” แต่เป็น “Ikugyo”



ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม
ได้ที่ QR Code



*ชื่อเล่นสำหรับช่วงลาพักเลี้ยงดูบุตร

ส่งเสริม ยกระดับ IKUGYO

แนวทางในการติดต่อเพื่อนร่วมงาน
และผู้อื่นที่สนับสนุนความสมดุล
ระหว่างชีวิตและการทำงาน

ผลักดันงาน
IKUGYO
ในผู้ชาย

แนวทาง
สู่คนรุ่นต่อไป

ส่งเสริม
วิธีการทำงานที่หลากหลาย

การปรับปรุง
สภาพแวดล้อมใน
ที่ทำงาน

