

Hành động vì tương lai của trẻ em

2026

Sộ tay

TOKYO
METROPOLITAN
GOVERNMENT

Tháng 1 năm Reiwa 8

Triển khai các hành động cụ thể
để hiện thực hóa mục tiêu
“Đặt trẻ em lên hàng đầu” của Tokyo

Điều quan trọng là **chân thành lắng nghe**
tiếng nói và suy nghĩ của trẻ em **và**
cập nhật Chính sách Trẻ em từ quan điểm
“**vì lợi ích tốt nhất của trẻ em**”.

Lấy “Hành động vì tương lai của trẻ em”
làm kim chỉ nam,
chúng tôi đang triển khai đối thoại
với trẻ để cùng các em tạo dựng
“**hiện tại**” và “**tương lai**”!

Mục lục

Chính sách dành cho trẻ em phản ánh thực trạng, tiếng nói và suy nghĩ của trẻ em	3
Nền tảng thông tin kết nối với trẻ em	7
Pháp lệnh cơ bản về trẻ em của Chính quyền thành phố Tokyo	9
Sự phát triển của trẻ sơ sinh và trẻ nhỏ	11
Sự phát triển của trẻ trong độ tuổi đến trường	13
Cải thiện môi trường học đường	15
Tạo dựng “mối liên kết” hỗ trợ sự phát triển	17
Thúc đẩy các “hoạt động trải nghiệm và vui chơi” nhằm nuôi dưỡng tương lai của trẻ em	21
Tạo môi trường bảo vệ trẻ em khỏi tai nạn	23
Nâng cao “sức khỏe tinh thần” ở lứa tuổi vị thành niên	25
Tạo ra nhiều “nơi dành cho trẻ em” đa dạng	27
Tạo ra cơ hội để nuôi dưỡng tư duy toàn cầu	29
Hành động trọng tâm nhằm tăng cường các chính sách trẻ em	31

Phản ánh thực trạng, tiếng nói và suy nghĩ của trẻ em trong Chính sách trẻ em

Ý kiến của 18.000 trẻ em



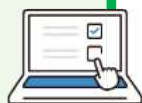
Khảo sát tại chốn
bình yên của trẻ

Thỉnh giảng



Workshop
dành cho trẻ em

Khảo sát trên
SNS



Giám sát trẻ em của
Chính quyền
Thành phố Tokyo

Dự án tham gia
hoạch định chính sách cho
học sinh cấp 2 và cấp 3



Nắm bắt chính xác tiếng nói và nhu cầu của trẻ em, đồng thời
phản ánh vào các chính sách

Liên tục cải tiến chính sách dành cho trẻ em

Dẫn chứng (thực tế và nhận thức) liên quan đến trẻ em

Mục tiêu khảo sát: 10.500 hộ gia đình



Để biết thêm chi tiết,
xem tại đây

Khảo sát điểm cố định về trẻ em
“Khảo sát trẻ em Tokyo”



“Đưa tiếng nói của trẻ em vào chính sách” trở thành thông lệ trên toàn thành phố

bằng cách tận dụng các trường hợp điển hình và kinh nghiệm mà thành phố đã tích lũy được,

Hỗ trợ các hoạt động lấy ý kiến tại các quận, thành phố và thị trấn

01



Thành lập quầy tư vấn

Cung cấp tư vấn và hỗ trợ kỹ thuật phù hợp với từng giai đoạn của quá trình lấy ý kiến

02



Lắng nghe ý kiến của trẻ em Khóa học cơ bản

Thúc đẩy sự hiểu biết về ý nghĩa và tầm quan trọng của việc lắng nghe ý kiến của trẻ em

03



Khóa đào tạo bồi dưỡng điều phối viên

Tổ chức khóa đào tạo nhằm giúp học viên học tập một cách thực tiễn các kiến thức và kỹ năng cần thiết cho vai trò người điều phối

04



Hỗ trợ chi phí cho các hoạt động lấy ý kiến

Hỗ trợ việc lấy ý kiến tại “Nơi dành cho trẻ em” và các hoạt động “Thúc đẩy sự tham gia của trẻ em”

Dự án tham gia hoạch định chính sách dành cho học sinh cấp 2 và cấp 3



Để biết thêm chi tiết, xem tại đây

Học sinh cấp 2 và cấp 3 tự mình thảo luận và đề xuất với thống đốc về các chính sách trẻ em

Nội dung đề xuất sẽ được phản ánh trong ngân sách của Tokyo

BƯỚC 01 » Buổi giới thiệu

- ✓ Với chủ đề **“Giúp học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông làm quen với kinh doanh và khởi nghiệp”**, cuộc thảo luận đã diễn ra trong khoảng 4 tháng



BƯỚC 02 » Làm việc nhóm, thực địa

- ✓ Tham quan trung tâm hỗ trợ khởi nghiệp TIB (Tokyo Innovation Base) của thành phố và trải nghiệm chương trình khởi nghiệp
- ✓ Tiến hành phỏng vấn các thành viên ITAMAE



BƯỚC 03 » Buổi báo cáo giữa kỳ, hoạt động làm việc nhóm

- ✓ Trình bày đề xuất đang được xem xét cho các cán bộ cấp cao của thành phố Tokyo và hoàn thiện để đưa thành đề xuất chính sách



BƯỚC 04 » Đề xuất chính sách gửi Thống đốc

【 Đề xuất chính sách 】

“Chương trình phát triển tinh thần khởi nghiệp” do học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông chủ trì



Khảo sát định kỳ về trẻ em

Khảo sát trẻ em Tokyo



Kết quả khảo sát chung

Liên tục năm bắt thực trạng trẻ em và những thay đổi trong ý thức của các em

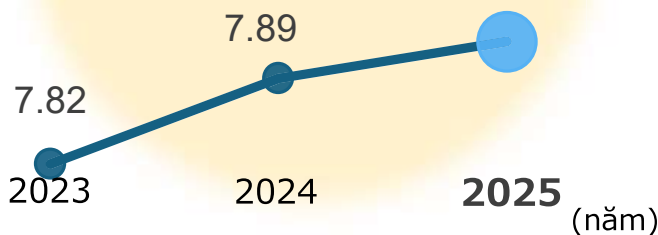
Đối tượng tham gia khảo sát là **hơn 10.000 hộ gia đình** mỗi năm

Đang sử dụng AI tạo nội dung

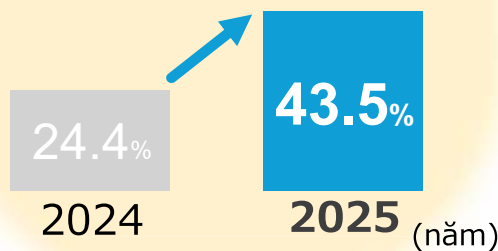
Hiện tại, tôi cảm thấy hạnh phúc

7.92

(Giá trị trung bình trên thang điểm 11 từ 0 đến 10)



Tăng **19,1 điểm**



Lớp 8

Phản hồi kết quả cho trẻ

Chúng tôi đã soạn thảo **3 loại báo cáo** dành cho trẻ em phù hợp với quá trình phát triển của trẻ

Đáp ứng **tiếng nói của trẻ em**, chúng tôi đã áp dụng **hình thức truyện tranh**



Nền tảng thông tin kết nối với trẻ em

Cập nhật liên tục dựa trên ý kiến của các em nhỏ

Trang chủ Trẻ em Thành phố Tokyo



Xem trang chủ tại đây!

“Mỗi trẻ em một thiết bị”, dễ dàng kết nối!
“Cánh cửa dẫn đến chính quyền thành phố Tokyo” dành cho học sinh cấp 1

2025

Dự kiến tổng lượt xem hàng năm vượt quá 200 triệu, với tối đa 90.000 lượt truy cập mỗi ngày!



Thành công lớn! “Cuộc thi đánh máy dành cho trẻ em Tokyo”

Hỗ trợ khát khao “muốn tìm hiểu thêm” của mọi trẻ em

- **“Học tiếng Nhật một cách thú vị tại Tokyo” – Khóa học tiếng Nhật cơ bản với AI**
 - ✓ Luyện tập hội thoại có thể áp dụng trong cuộc sống hàng ngày
- **Tư vấn AI về đề tài nghiên cứu tự chọn**
 - ✓ Hỗ trợ các em tìm đề tài cho bài nghiên cứu tự chọn



Bắt đầu vận hành chính thức từ tháng 3 năm 2026

Trang web dành cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông Tokyo



Xem trang chủ tại đây!

Xây dựng phiên bản dành cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông trên Trang web dành cho trẻ em của Thành phố Tokyo

“Cánh cửa dẫn vào chính quyền thành phố” dành cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông

Phiên bản beta tháng 12 năm 2025



Học tiếng Anh giao tiếp với AI



Bài báo do học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông thực hiện



Dịch vụ tư vấn về những lo lắng và bất an

Nơi bạn có thể tìm hiểu và tận hưởng “sức hấp dẫn của Tokyo”

- Với chủ đề **“Tokyo”**, học tiếng Anh bằng AI
- Tạo ra B Bản đồ những điểm hấp dẫn của TokyoB và cùng B “mọi người”B quảng bá B **“Cool-Tokyo”B** (tên tạm thời)



Pháp lệnh cơ bản về trẻ em của Chính quyền thành phố Tokyo

Quy định thống nhất về quan điểm cơ bản của chính sách trẻ em



Để biết thêm chi tiết, xem tại đây

Tuyên truyền và nâng cao nhận thức về các nguyên tắc cơ bản của quy định này cho tất cả người dân thành phố, đặc biệt là trẻ em

Tuyên truyền, phổ biến cho trẻ em

- **Tạo ra các cơ hội để trẻ em học tập một cách vui vẻ và chủ động tham gia**, đồng thời thúc đẩy sự hiểu biết về quy định
 - ✓ Các buổi hội thảo về quy chế được tổ chức tại các trường tiểu học và trung học cơ sở, v.v.



Tuyên truyền và nâng cao nhận thức cho người lớn

- **Sử dụng Sổ tay và video giải thích về Quy chế cơ bản về trẻ em của Thành phố Tokyo** để triển khai các hoạt động tuyên truyền và đào tạo
 - ✓ Các hoạt động tuyên truyền, phổ biến tại các cuộc họp có sự tham gia của hội tự quản địa phương, v.v.



Tuyên truyền và nâng cao nhận thức thông qua mạng lưới liên kết giữa các thành phố

- Thông qua **sự hợp tác với các đối tác đa dạng trong và ngoài nước**, tạo ra một diễn đàn để **truyền tải tinh thần của quy định và trao đổi ý kiến**
 - ✓ Tokyo Global Forum on Children: TGFC



Sự phát triển của trẻ sơ sinh và trẻ nhỏ

Trẻ sơ sinh và trẻ nhỏ là giai đoạn quan trọng để trau dồi “**năng lực phi nhận thức**”

Sức mạnh tinh thần liên quan đến **bản thân**

- Ý thức tự khẳng định
- Động lực
- Sự dẻo dai

Sức mạnh tinh thần liên quan đến **tính xã hội**

- Khả năng thấu hiểu tâm lý
- Sự thông cảm
- Tính hợp tác



Chương trình chung cho các trường mẫu giáo và nhà trẻ để khuyến khích sự tăng trưởng và phát triển (**SUKUSUKU**) x sự tò mò và ham học hỏi (**WAKUWAKU**) của trẻ em tại các trường mẫu giáo, nhà trẻ, v.v.

< Ví dụ về chương trình >



Tìm hiểu
“màu sắc”



Trẻ tự mình tạo ra các màu mới bằng cách trộn các loại màu nước với nhau

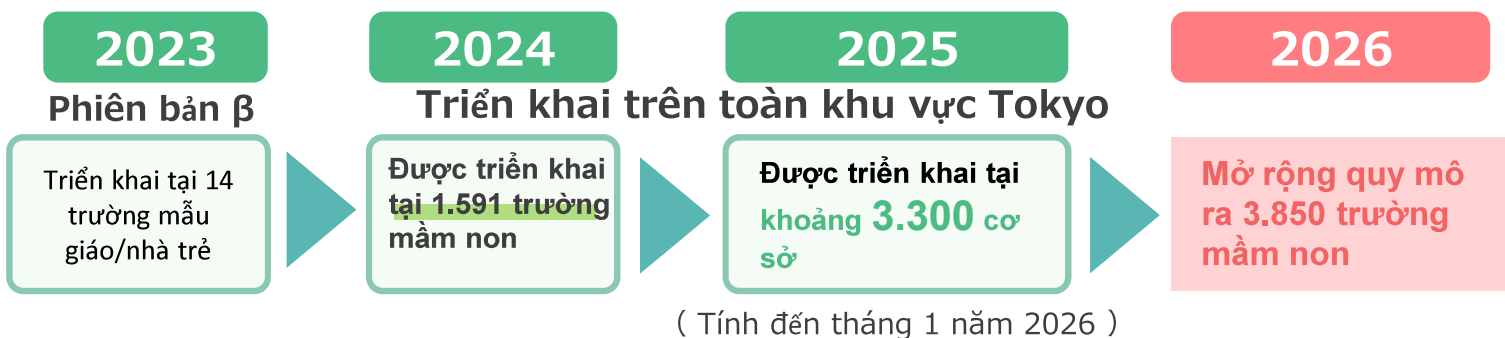
Tìm hiểu
“thiên nhiên”



Trẻ tiếp xúc với thiên nhiên, chẳng hạn như cành và lá cây

Hỗ trợ sự phát triển về mặt tinh thần của trẻ sơ sinh và trẻ nhỏ

◆ Chúng tôi đang mở rộng các nỗ lực nhằm tận dụng tối đa đặc trưng của từng trường



Bạn có cảm nhận được sự thay đổi ở trẻ em thông qua việc thực hiện chương trình không?

Sự tò mò và tinh thần khám phá đã tăng lên

73%

Sự nhiệt tình đã tăng lên

63%

Trích đoạn từ bản khảo sát dành cho các giáo viên tại các trường mầm non thực hiện trong năm học 2024

Ý kiến của các giáo viên tại các trường mầm non tham gia chương trình

“Tinh tò mò ngày càng mạnh mẽ, và em thường mắt sáng lên vì háo hức muốn thử”

Ý kiến của phụ huynh

“Bắt đầu quan tâm đến nhiều điều khác nhau”
“Bắt đầu tự nguyện thử thách bản thân”
“Bắt đầu chia sẻ suy nghĩ và cảm nhận của mình với mọi người xung quanh”

◆ Tiếp tục nâng cao chất lượng chương trình

Xây dựng mạng lưới giữa các trường mầm non

➤ Chương trình Hướng dẫn viên Vườn

Học hỏi lẫn nhau giữa các trường mầm non

Hợp tác giữa các quận, thành phố và thị trấn

Lên cấp

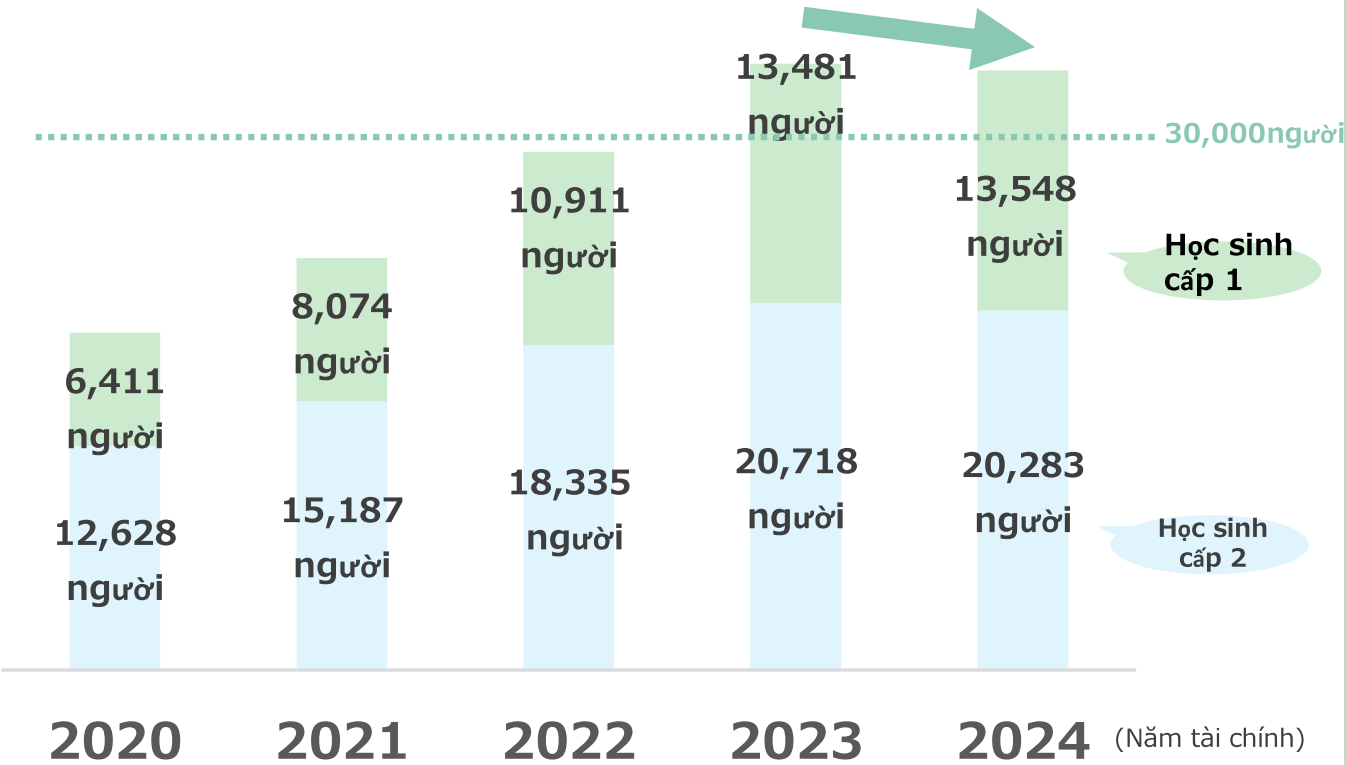
Xây dựng hệ thống hợp tác với các quận, thành phố và thị trấn để tạo điều kiện thuận lợi hỗ trợ các hoạt động của các cơ sở mầm non

Hỗ trợ thông qua các khóa đào tạo thực tiễn và các buổi hội thảo trải nghiệm

Sự phát triển của trẻ trong độ tuổi đến trường

Mặc dù số học sinh tiểu học và trung học cơ sở tại Tokyo không đến trường đã giảm lần đầu tiên sau 12 năm, nhưng con số này vẫn vượt quá 30.000 người

Biến động số lượng trẻ em và học sinh không đi học cấp 1 và cấp 2 (Tokyo)



(Nguồn) Soạn thảo dựa trên “Khảo sát về các vấn đề khác nhau trong việc hướng dẫn học sinh như hành vi có vấn đề và tình trạng nghỉ học ở trẻ em và học sinh, v.v.” của Bộ Giáo dục, Văn hóa, Thể thao, Khoa học và Công nghệ

Đa dạng hóa nơi học tập và chốn bình yên cho trẻ em

◆ Triển khai đa chiều các biện pháp đối phó với tình trạng nghỉ học tại trường học và các cơ sở giáo dục khác

Lớp Thử thách

Thực hiện **chương trình học linh hoạt** phù hợp với từng cá nhân



Giáo viên tuân tra hỗ trợ học sinh bỏ học

Phòng ngừa, hỗ trợ sớm và ứng phó với tình trạng kéo dài

Nhân viên hỗ trợ tại Trung tâm Hỗ trợ Giáo dục trong trường

Hỗ trợ đi học chu đáo



◆ Hỗ trợ các môi trường học tập đa dạng



Phát hành tập trung thông tin về tình trạng nghỉ học **trên trang web tổng hợp**



Tổ chức **buổi giao lưu** để các bậc phụ huynh có thể **trao đổi thông tin về những lo lắng và trăn trở**

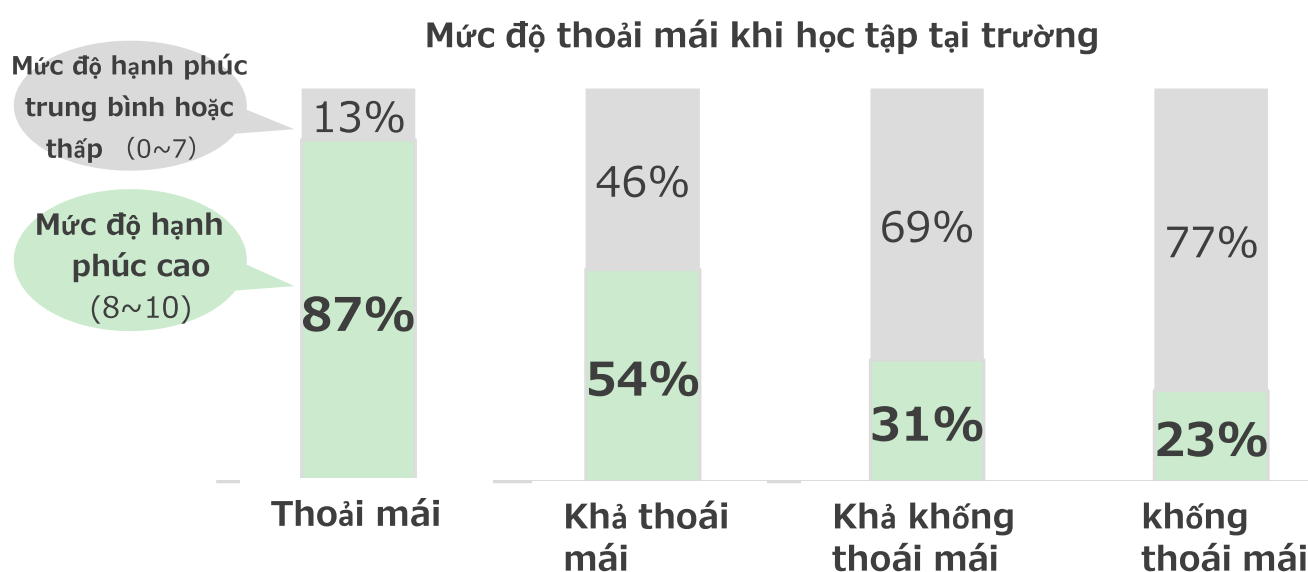


Hỗ trợ tài chính cho người sử dụng các cơ sở giáo dục đa dạng (như trường tự do, v.v.)

Hỗ trợ các cơ sở giáo dục đa dạng (như trường tự do, v.v.) thực hiện **các hoạt động đặt trẻ em làm trung tâm, v.v.**

Cải thiện môi trường học đường

Trẻ em và học sinh “cảm thấy trường học là một nơi bình yên thoải mái” có xu hướng có mức độ hạnh phúc cao



(Nguồn) Soạn thảo dựa trên “Khảo sát trẻ em Tokyo” của Văn phòng hợp tác chính sách trẻ em thuộc Chính quyền thành phố Tokyo (thực hiện vào tháng 5 năm 2023)

Các biện pháp phòng ngừa trong môi trường học đường (thượng nguồn) có thể **góp phần hạn chế phát sinh các vấn đề**



Cải thiện môi trường học đường và xây dựng cơ chế phòng ngừa phát sinh các vấn đề khác nhau trẻ em phải đối mặt

◆ Hợp tác với các cơ quan nghiên cứu, mở rộng các hoạt động

Thúc đẩy các hoạt động tại các trường trung học phổ thông và trung học cơ sở

Khảo sát môi trường học đường dành cho học sinh

Bảng câu hỏi liên quan đến môi trường học đường

Phản hồi kết quả khảo sát

Viện Nghiên cứu Y học Tokyo đã lượng hóa nội dung khảo sát

Tiếp tục nỗ lực

Tiến hành các hoạt động

Tổ chức các hoạt động trên toàn trường

Lên kế hoạch nội dung hoạt động

Thảo luận trong nhóm nòng cốt gồm học sinh và cán bộ, giáo viên



School Climate Coordinator

Hỗ trợ nhằm đáp ứng nhu cầu của học sinh

2024

Trường mẫu
2 trường

2025

Các trường
đang triển khai
9 trường

2026

Mở rộng số trường
thí điểm
16 trường

Triển khai các hoạt động mới tại trường tiểu học

Trong thời gian tới, chúng tôi sẽ xây dựng kế hoạch triển khai thông qua các hoạt động thực tiễn tại trường tiểu học

Hiện đang triển khai nhiều hoạt động dựa trên ý kiến của học sinh

Thu hút xe bán đồ ăn lưu động



Hướng dẫn trong trường bằng nghệ thuật trên cầu thang

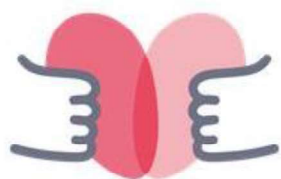
Sự thay đổi về mức độ thoải mái (Trường mẫu)



Tạo dựng “mối liên kết” hỗ trợ sự phát triển

Những lo lắng, trăn trở và khó khăn mà trẻ em cũng như các gia đình đang nuôi con nhỏ phải đối mặt rất đa dạng, và các nguyên nhân gây ra chúng cũng ngày càng phức tạp và đan xen

Consultation chat for children and families



Gyutto Chat

It's free

~ Tự tin trò chuyện tư vấn ẩn danh ~

Chúng tôi sẵn sàng lắng nghe những lo lắng và trăn trở của các em nhỏ và các gia đình đang nuôi con

“Gyutto Chat”



- ✓ Có thể tư vấn với nhiều chuyên gia khác nhau
- ✓ Có thể tư vấn ẩn danh
- ✓ Có thể đặt trước ngày giờ mong muốn tư vấn

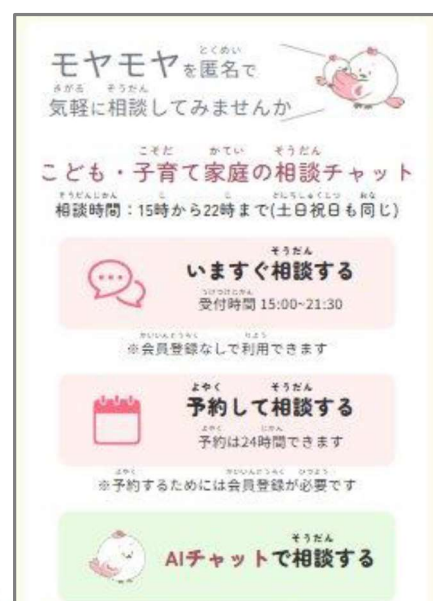
Trên Instagram,
Gyuppi đang chia sẻ
các thông tin về địa
phương



Liên hệ tại đây Instagram



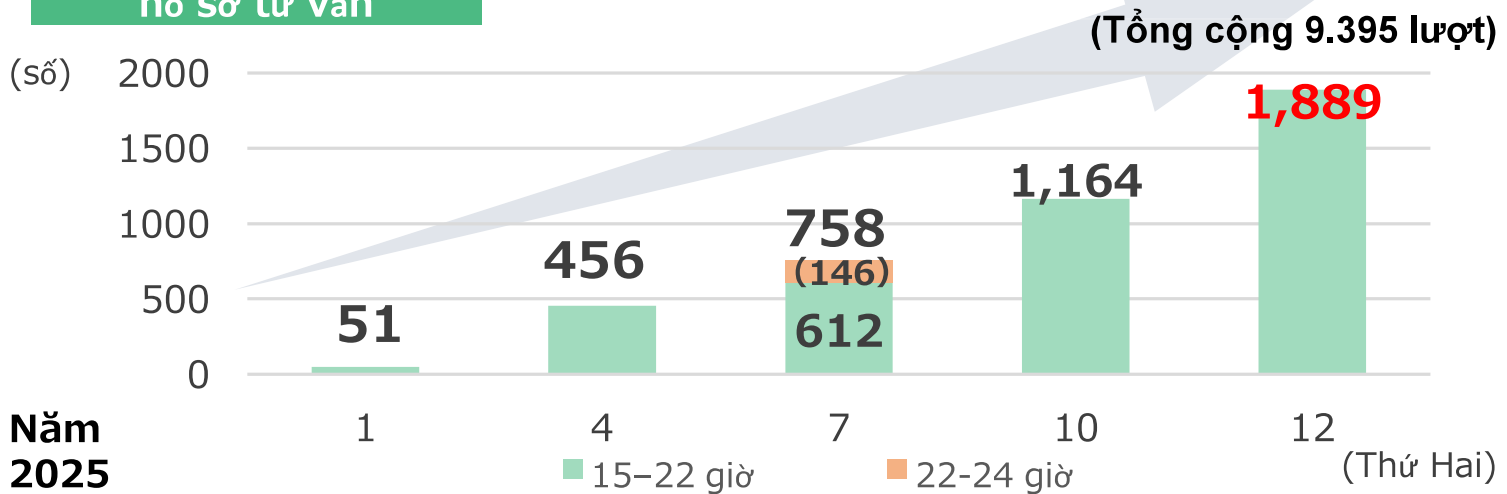
Gyuppi



Tổng thể thúc đẩy các hoạt động tư vấn và hỗ trợ

◆ Thống kê sử dụng Gyutto Chat

Biến động số lượng hồ sơ tư vấn



Các vấn đề được tư vấn nhiều nhất theo từng tháng (tổng hợp từ tháng 1 đến tháng 12)

Lứa tuổi tiểu học	Lứa tuổi trung học cơ sở	Lứa tuổi học sinh trung học	Phụ huynh
Cuộc sống học đường	Sức khỏe thể chất và tinh thần	Sức khỏe thể chất và tinh thần cũng như học tập và thi vào đại học	Nuôi dạy con cái

◆ Biến Gyutto Chat thành lựa chọn hàng đầu cho việc “tư vấn”

Hệ thống tư vấn được củng cố

- Tăng gấp đôi số đường dây tư vấn
- Kéo dài thời gian tư vấn

Giảm nhận thức tăng

- Tăng cường công tác tuyên truyền hướng đến học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông cũng như các gia đình có con nhỏ

Đi lại Mở rộng tuyến đường

- Hợp tác với trang web dành cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông Tokyo

Giới thiệu “Gyutto Chat” qua video và truyện tranh



Chi tiết tại đây



Chi tiết tại đây

◆ Hỗ trợ người chăm sóc trẻ tuổi

Phát hành nhiều nội dung khác nhau trên trang web



Video hoạt hình



Đăng tải và bổ sung nội dung giúp
nâng cao sự hiểu biết

Buổi tọa đàm



Truyền tải tiếng nói thực tế
của các bên liên quan

◆ Hỗ trợ trẻ em có tiếng mẹ đẻ không phải là tiếng Nhật

Xây dựng cơ chế hỗ trợ sát sao các em học sinh và phụ
huynh đang gặp khó khăn, đồng thời giải quyết các vấn đề

Học tập



Nơi sinh hoạt cộng đồng
Intercultural Kids Salons

Giao lưu



Tư vấn



Tuyển tập các hoạt động kết nối



Chia sẻ giữa các quận,
thành phố và thị trấn
Công bố trên trang web



◆ Youth Healthcare

Cung cấp thông tin sức khỏe cần biết trong độ tuổi dậy thì từ góc nhìn của giới trẻ



-Trang web về sức khỏe và y tế dành cho lứa tuổi thanh thiếu niên-

Kể từ khi trang web chính thức ra mắt vào tháng 7 năm 2023, **khoảng 1,5 triệu lượt truy cập** (tính đến cuối tháng 12 năm 2025)



- ✓ Thực hiện các hoạt động truyền thông bằng cách tận dụng các phương tiện mà **giới trẻ thường sử dụng** như mạng xã hội và công cụ tìm kiếm

◆ Hỗ trợ các gia đình có con nhỏ thông qua hình thức tiếp cận cộng đồng

Family Attendant (Hỗ trợ các chính sách hỗ trợ nuôi dạy con cái của các quận, thành phố và thị trấn)

Năm 2025
9 địa phương

Chuyến thăm hỏi

Thăm hỏi các gia đình có trẻ sơ sinh
Lắng nghe những lo lắng và trở ngại của họ



▲Chương trình “Giao tử định kỳ cho gia đình có con nhỏ” của quận Edogawa

Các gia đình có con nhỏ



▲Dịch vụ “Home Start Ota” của Quận Ota

Hỗ trợ đồng hành

Lắng nghe những lo lắng và trở ngại của phụ huynh
“Cùng nhau” thực hiện các hoạt động như chăm sóc con cái, đi chơi, v.v.

Ý kiến từ các địa phương

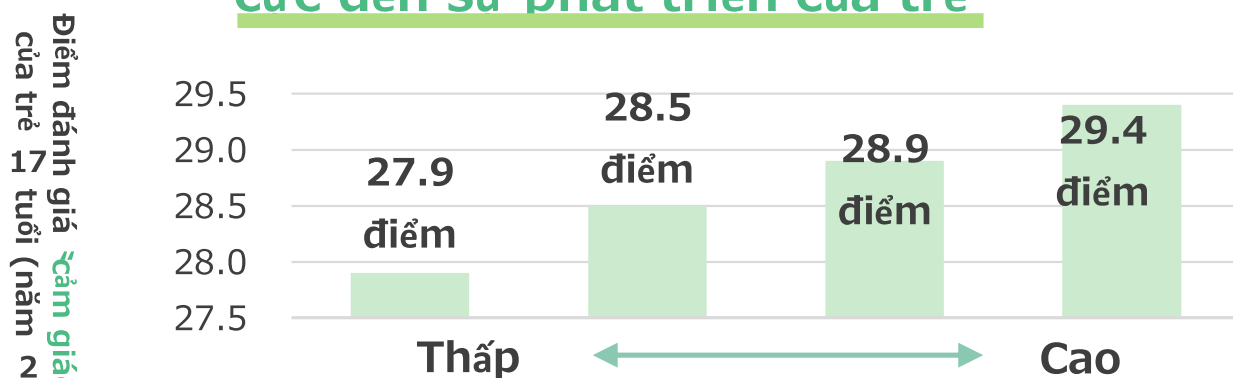
“Chúng tôi đã có thể **phát hiện sớm những thay đổi ở người sử dụng** và **từ đó triển khai các biện pháp hỗ trợ.**”

Tiếng nói từ các gia đình có con nhỏ

“Tôi cảm thấy **yên lòng** khi có nơi để trò chuyện.” “Tôi cảm thấy **nhẹ nhõm hơn.**”

Thúc đẩy các “hoạt động trải nghiệm và vui chơi” nhằm nuôi dưỡng tương lai của trẻ em

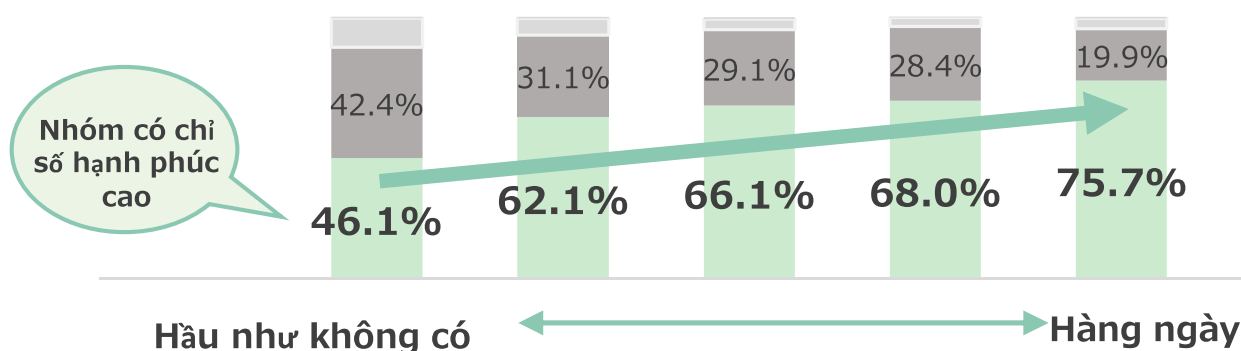
Hoạt động trải nghiệm có ảnh hưởng tích cực đến sự phát triển của trẻ



Cơ hội trải nghiệm thiên nhiên thời điểm 12 tuổi (năm 6 cấp 1)

(Nguồn) Soạn thảo dựa trên báo cáo “Dự án hỗ trợ thanh thiếu niên tự lập thông qua các hoạt động trải nghiệm, v.v.” năm 2020 của Công ty TNHH Viện nghiên cứu Hamagin (khảo sát do Bộ Giáo dục, Văn hóa, Thể thao, Khoa học và Công nghệ ủy quyền)

Những đứa trẻ thường xuyên chơi đùa ngoài trời và vận động cơ thể thường có mức độ hạnh phúc cao hơn



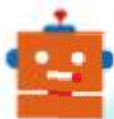
Tần suất chơi đùa hoặc vận động ngoài trời ít nhất 30 phút mỗi tuần

(Nguồn) Soạn thảo dựa trên “Khảo sát trẻ em Tokyo” của Văn phòng hợp tác chính sách trẻ em thuộc Chính quyền thành phố Tokyo (thực hiện vào tháng 5 năm 2025)

Tạo ra nhiều hoạt động trải nghiệm đa dạng nhằm hỗ trợ sự phát triển toàn diện của trẻ em trên toàn xã hội

◆ Tạo ra các cơ hội trải nghiệm và vui chơi đa dạng cả trong và ngoài trường học

Trải nghiệm cuộc sống và văn hóa



Các cơ hội trải nghiệm kỹ thuật số phối hợp với các quận, thành phố, thị trấn và xã

Trải nghiệm văn hóa nghệ thuật với sự hướng dẫn của các chuyên gia đang hoạt động ở tuyến đầu

Trải nghiệm thiên nhiên

Hoạt động khảo sát sinh vật phối hợp với các tình nguyện viên

Trải nghiệm xã hội

Các hoạt động trải nghiệm đa dạng tại địa phương



<Ví dụ năm 2025: Trải nghiệm khởi nghiệp cho trẻ em>

Chơi

Xây dựng công viên vui chơi dựa trên ý kiến của trẻ em

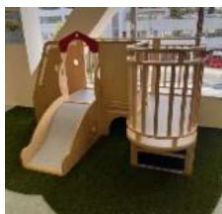


Các biện pháp chống nóng

◆ Tạo điều kiện để các hoạt động trải nghiệm và vui chơi vẫn có thể diễn ra ngay cả trong mùa nóng

Các hoạt động cụ thể

- ✓ Hỗ trợ lắp đặt các thiết bị chống nắng tại các công viên vui chơi và xây dựng các khu vui chơi trong nhà



Các sáng kiến phi vật chất

- ✓ Hỗ trợ mua sắm các vật dụng chống nắng
- ✓ Dù trời nóng, chúng tôi vẫn chia sẻ mẹo và cách thức để tận hưởng các hoạt động trải nghiệm và vui chơi



Tạo môi trường bảo vệ trẻ em khỏi tai nạn

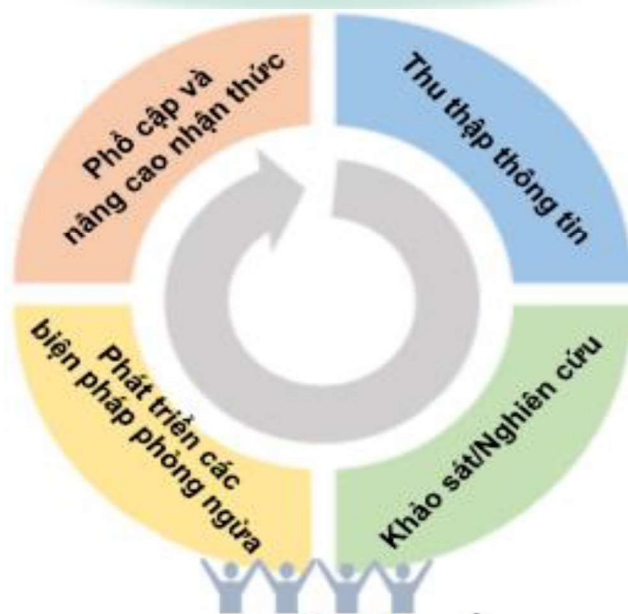
Ví dụ: Các biện pháp an toàn khi chơi trên sông



Chu trình phòng chống tai nạn

Thực hiện **chu trình phòng chống tai nạn**

từ quan điểm
“thay đổi” “những điều có thể thay đổi”.



Doanh nghiệp, chính phủ, trường đại học và khối tư nhân

Hiện thực hóa một xã hội nơi trẻ em có thể yên tâm đương đầu với thử thách

◆ Thúc đẩy việc khai thác và sử dụng cơ sở dữ liệu về tai nạn của trẻ em

- ✓ Tập hợp thông tin về các vụ tai nạn của trẻ em tại một nơi
- ✓ Nhờ ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và các biện pháp khác, **tăng cường sự tiện lợi** (dự kiến ra mắt trong năm tài chính 2025)



Xem chi tiết
tại đây



Hỗ trợ sản xuất sản phẩm an toàn và nghiên cứu, khảo sát thông qua hợp tác giữa doanh nghiệp và trường đại học dựa trên việc ứng dụng cơ sở dữ liệu

Phòng tránh triệt để các “tai nạn có thể phòng tránh” !

◆ Truyền tải các biện pháp phòng ngừa dựa trên dẫn chứng



Xem chi tiết
tại đây

- ✓ Tiếp thị kịp thời và đa chiều thông qua trang web, mạng xã hội, v.v.



Nâng cao “sức khỏe tinh thần” ở lứa tuổi vị thành niên

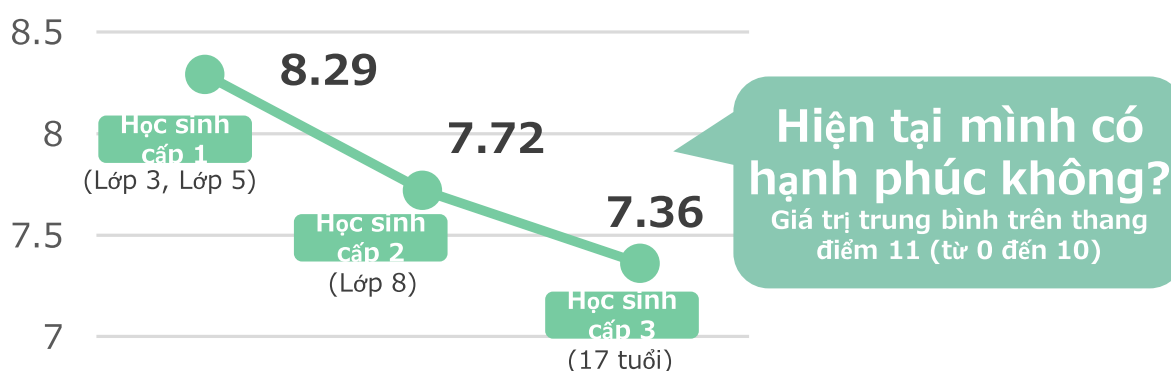
Sức khỏe tâm thần ở lứa tuổi vị thành niên là một vấn đề nghiêm trọng trên toàn cầu; mức độ hạnh phúc của trẻ em tại Tokyo có xu hướng giảm dần theo từng cấp học

Tình hình thế giới

- ✓ Trên toàn thế giới, **mỗi 7 thanh thiếu niên thì có 1 người** từng trải qua **rối loạn tâm thần** (chiếm **15% nguyên nhân gây bệnh**)
- ✓ **Tự tử là nguyên nhân tử vong đứng thứ ba** ở nhóm tuổi từ 15 đến 29
- ✓ Nếu không giải quyết vấn đề ở tuổi dậy thì, **tác động của nó sẽ kéo dài đến tuổi trưởng thành và gây tổn hại cho sức khỏe thể chất lẫn tinh thần**

(Nguồn) Dựa trên bài viết được đăng trên trang web của WHO vào tháng 9 năm 2025

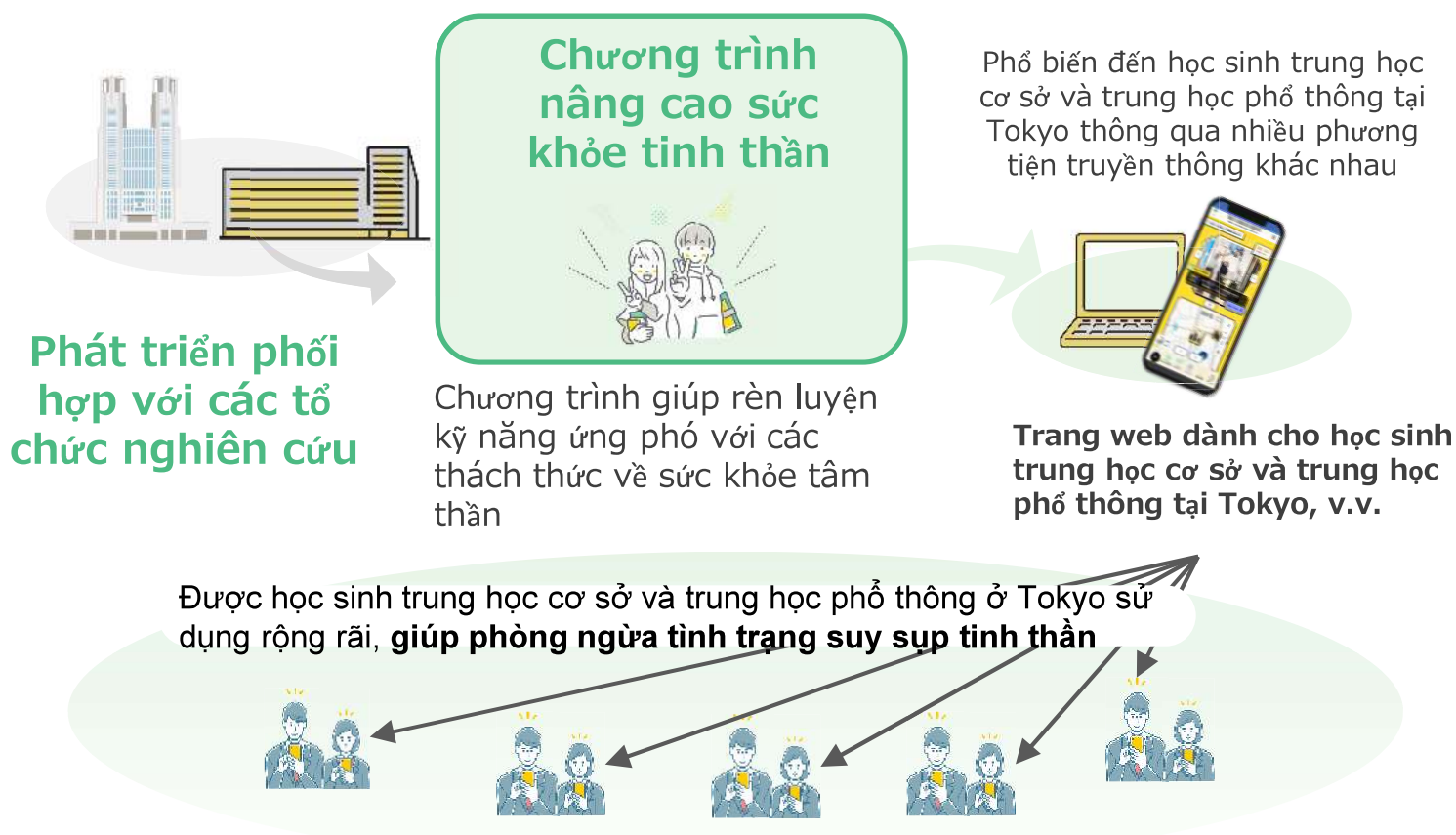
Mức độ hạnh phúc của trẻ em ở Tokyo



(Nguồn) Soạn thảo dựa trên “Khảo sát trẻ em Tokyo” của Văn phòng hợp tác chính sách trẻ em thuộc Chính quyền thành phố Tokyo (thực hiện vào tháng 5 năm 2025)

Tăng cường các biện pháp chăm sóc sức khỏe tâm thần để mọi trẻ em đều có thể nuôi dưỡng hy vọng về tương lai

◆ Thúc đẩy việc xây dựng sức khỏe thể chất và tinh thần trong lứa tuổi vị thành niên



◆ Nắm bắt cách sinh hoạt hàng ngày của trẻ em và phân tích tác động của chúng đối với sức khỏe tâm thần ở lứa tuổi vị thành niên

Tiến hành khảo sát và phỏng vấn để nắm bắt các yếu tố ảnh hưởng đến sức khỏe tinh thần



(Các mục khảo sát)

Tình trạng sức khỏe tinh thần, việc thi cử và lựa chọn hướng đi, việc sử dụng Internet và mạng xã hội, v.v.



(Khảo sát)

Theo dõi cùng một lứa trẻ trong 3 năm

Tạo ra nhiều “nơi dành cho trẻ em” đa dạng

Những đứa trẻ có nơi ở ngoài nhà thường có xu hướng đạt mức độ hạnh phúc và tự tin cao hơn

Có nơi nào để ở ngoài nhà không			
	Có		Không
Mức độ hạnh phúc	8.06	>	7.13
Mức độ hài lòng với cuộc sống	7.86		6.93
Tự tin	7.16		6.49
Cảm giác có giá trị	7.04		6.33

(Đối tượng khảo sát: Học sinh lớp 3 tiểu học, lớp 5 tiểu học, lớp 8 trung học cơ sở và thanh thiếu niên 17 tuổi)

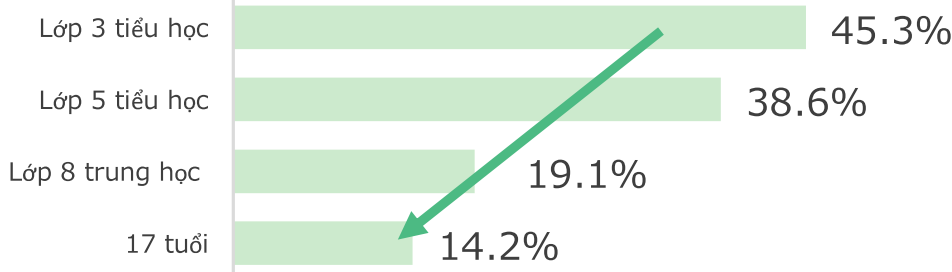
(Nguồn) Soạn thảo dựa trên “Khảo sát trẻ em Tokyo” của Văn phòng hợp tác chính sách trẻ em thuộc Chính quyền thành phố Tokyo (thực hiện vào tháng 5 năm 2024)

Đối với học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, việc tìm kiếm nơi sinh hoạt trong cộng đồng là một thách thức

Đối với bạn, nơi thuộc về bạn (*) là nơi nào?

* "Nơi để thư giãn" "Nơi để cảm thấy an tâm"

Các địa điểm trong khu vực (thư viện, trung tâm cộng đồng, nhà thiếu nhi, công viên, v.v.)



(Nguồn) Soạn thảo dựa trên “Khảo sát trẻ em Tokyo” của Văn phòng hợp tác chính sách trẻ em thuộc Chính quyền thành phố Tokyo (thực hiện vào tháng 5 năm 2025)

Thấu hiểu hoàn cảnh của từng cá nhân, tạo ra không gian an toàn cho trẻ em

◆ Hỗ trợ việc tạo ra những không gian sinh hoạt cộng đồng được xây dựng “cùng với” học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông

Hỗ trợ các quận, thành phố và thị trấn trong việc thực hiện các hoạt động như tạo ra những không gian sinh hoạt mà chính học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông tham gia vào việc quản lý

Đáp ứng nhu cầu đa dạng của học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông

<Hình ảnh về nơi chốn>



Phòng thu âm



Sân bóng rổ



Sảnh chờ thoải mái

◆ Tạo ra những không gian thân thiện, đáp ứng nhu cầu đa dạng của trẻ em, đặc biệt là lứa tuổi đi học

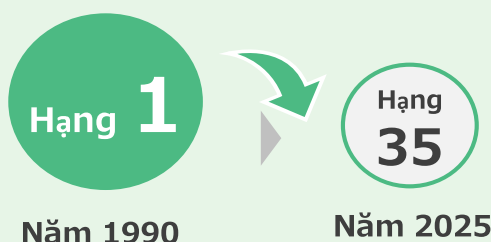
Nhiều “nơi dành cho trẻ em” đa dạng



Tạo ra cơ hội để nuôi dưỡng tư duy toàn cầu

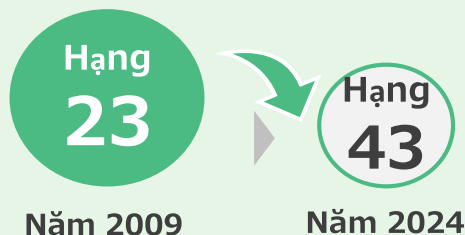
Khả năng cạnh tranh quốc tế và khả năng cạnh tranh về nhân lực của Nhật Bản đang giảm sút

Khả năng cạnh tranh



(Nguồn) Dựa trên ấn phẩm "World Competitiveness Yearbook" của IMD

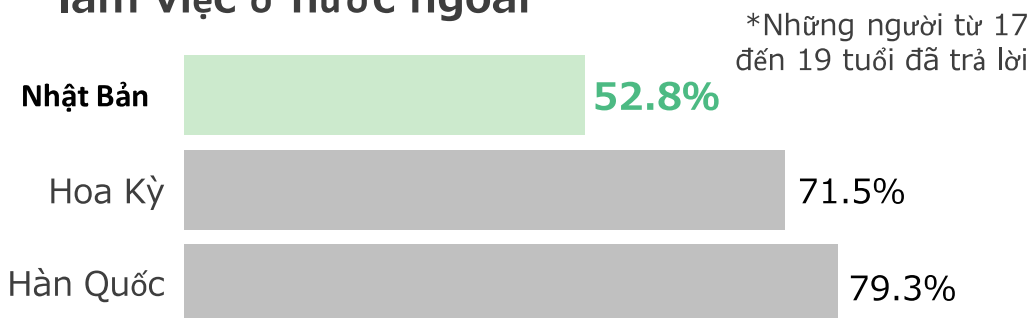
Nguồn nhân lực



(Nguồn) Dựa trên Bảng xếp hạng Nhân tài Thế giới (World Talent Ranking) của IMD

Sự hướng ngoại của giới trẻ Nhật Bản là thấp hơn so với các nước khác

Nếu có cơ hội, tôi muốn đi du học hoặc làm việc ở nước ngoài



*Những người từ 17 đến 19 tuổi đã trả lời

(Nguồn) Dựa trên "Khảo sát ý kiến người 18 tuổi (năm 2024)" của Quỹ Nhật Bản

Tạo ra những cơ hội để nuôi dưỡng ý thức quốc tế phong phú, giúp các em hình dung ra một tương lai nơi mình có thể phát huy tài năng trên trường quốc tế

Tìm hiểu về Nhật Bản và thế giới, trau dồi kiến thức toàn cầu



◆ Hội đồng tư vấn (tên tạm thời) nhằm tạo ra các cơ hội nuôi dưỡng tư duy toàn cầu

- ✓ Để xem xét định hướng cho các hoạt động trong tương lai đối với lứa tuổi mầm non và lứa tuổi đi học, đồng thời tham khảo ý kiến của các chuyên gia, chúng tôi đã thành lập Hội đồng chuyên gia

◆ Thúc đẩy các hoạt động nhằm tạo ra cơ hội nuôi dưỡng ý thức quốc tế cho trẻ em trong giai đoạn mầm non

- ✓ Dựa trên ý kiến của Hội đồng Cố vấn và kết quả khảo sát thực tế tại các trường mầm non, nhà trẻ, v.v., chúng tôi sẽ xem xét hướng đi của các hoạt động

◆ Thúc đẩy việc học tiếng Anh và trải nghiệm quốc tế trong lứa tuổi đi học

- ✓ Dành cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở tại Tokyo, cung cấp các chương trình giúp các em trải nghiệm sự đa dạng về văn hóa và xã hội trên thế giới

Giao lưu bằng tiếng Anh với người bản xứ



Hành động trọng tâm nhằm tăng cường các chính sách trẻ em

Trụ cột chính sách

1

Tăng cường hỗ trợ trẻ em từ quan điểm “Không ai bị bỏ lại phía sau”

Biện pháp chống bắt nạt

Dựa trên Kế hoạch tổng thể phòng chống bắt nạt [Lần thứ 3] (ban hành tháng 6 năm 2025), chúng tôi sẽ tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động phòng chống bắt nạt

✓ Tạo sách điện tử phù hợp với các giai đoạn phát triển của trẻ



Dành cho học sinh lớp 1 đến lớp 3



Dành cho học sinh lớp 4 đến lớp 6



Dành cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông

Biện pháp chống ngược đãi trẻ em

Tăng cường hợp tác với các quận, thành phố và thị trấn, đồng thời hoàn thiện hệ thống tư vấn trẻ em và triển khai các hoạt động hỗ trợ liên tục

Triển khai các hoạt động truyền thông và nâng cao nhận thức hiệu quả về bạo hành trẻ em, bao gồm cả bối cảnh dẫn đến tình trạng này

Phòng ngừa lạm dụng tình dục trẻ em

Không để xảy ra hành vi lạm dụng tình dục

Hỗ trợ nạn nhân và phòng ngừa lạm dụng tình dục

- ✓ Thực hiện các biện pháp tuân thủ “Luật phòng chống bạo lực tình dục đối với trẻ em” tại các trường học và các cơ sở giáo dục khác, bao gồm việc xác minh tiền án về tội phạm tình dục cụ thể, cũng như xây dựng hệ thống tư vấn và đào tạo

Hiểu về lạm dụng tình dục

Thúc đẩy việc hiểu đúng kiến thức phù hợp với từng giai đoạn tăng trưởng và phát triển

Có thể tin cậy ngay lập tức

Hoàn thiện cơ chế giúp trẻ em và phụ huynh dễ dàng tham vấn

Biện pháp chống đói nghèo

Thúc đẩy các biện pháp toàn diện nhằm hiện thực hóa một xã hội nơi mọi trẻ em có thể phát triển khỏe mạnh

Hỗ trợ giáo dục

Hỗ trợ sinh hoạt

Hỗ trợ việc làm cho người giám hộ

Hỗ trợ tài chính

Phòng ngừa lạm dụng ma túy và các biện pháp đối phó với tình trạng dùng quá liều thuốc (OD)

Tuyên truyền và nâng cao nhận thức thông qua các lớp học phòng chống lạm dụng ma túy, áp phích, thông tin trên mạng, v.v.

Hoạt động tuyên truyền phòng ngừa quá liều phối hợp với các hiệu thuốc tại Tokyo



Hành động trọng tâm nhằm tăng cường các chính sách trẻ em

Trụ cột chính sách

2

Củng cố môi trường hỗ trợ việc nuôi dạy trẻ và đồng hành sát sao cùng các gia đình nuôi dạy trẻ

Cung cấp hỗ trợ liên mạch trong mọi giai đoạn cuộc đời

Thực hiện đồng bộ hỗ trợ kinh tế và hỗ trợ tư vấn đồng hành

- ✓ Mở rộng các gói quà tặng động viên sau sinh



Miễn học phí cấp 3 một cách thực chất

- ✓ Không giới hạn thu nhập

Giảm gánh nặng về chi phí ăn trưa

- ✓ Bắt đầu trợ cấp tương đương với chi phí ăn trưa tại các trường tiểu học và trung học cơ sở tư thục

Hỗ trợ các hộ gia đình có con nhỏ đang chịu ảnh hưởng của lạm phát

- ✓ Trả 11.000 yên cho mỗi cư dân Tokyo từ 0 đến 14 tuổi

※ *Cư dân Tokyo từ 15 tuổi trở lên sẽ được tặng 11.000 điểm Tokyo trong khuôn khổ Chương trình hỗ trợ cuộc sống qua ứng dụng Tokyo



Thúc đẩy việc cung cấp nhà ở giá cả phải chăng để các hộ gia đình có con nhỏ và

các đối tượng tương tự có thể an tâm sinh sống

- ✓ Tận dụng sức mạnh của khu vực tư nhân và nguồn lực hiện có

Nâng cao hơn nữa chất lượng chăm sóc trẻ em và hỗ trợ sự phát triển của tất cả trẻ em

■ Chăm sóc trẻ em bị ốm Thúc đẩy các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dịch vụ

- ✓ Hỗ trợ các quận, thành phố và thị trấn trong việc xây dựng và vận hành hệ thống cho phép kiểm tra toàn diện tình trạng đặt chỗ và chỗ trống tại các cơ sở chăm sóc trẻ em ốm

■ Tăng cường các biện pháp hỗ trợ trẻ em bị dị ứng tại các cơ sở giữ trẻ



Thành lập các câu lạc bộ ngoại khóa và nâng cao chất lượng dịch vụ

Xóa bỏ danh sách chờ chăm sóc ngoại khóa vào cuối năm tài chính 2027

Các nỗ lực nhằm “nâng cao chất lượng”

Nâng cao chất lượng dịch vụ nhằm đáp ứng nhu cầu của trẻ em và phụ huynh

Tạo chốn bình yên cho trẻ em vào buổi sáng



Đảm bảo nơi ở trước khi năm học bắt đầu

Tìm chỗ cho con vào buổi sáng trong kỳ nghỉ hè



Thành lập “Hệ thống Câu lạc bộ ngoại khóa được chứng nhận”

Mở cửa đến sau 19 giờ



Cung cấp bữa trưa trong kỳ nghỉ hè, v.v.

Xây dựng không gian thân thiện dựa trên nhu cầu của từng khối lớp

Hỗ trợ nhằm “mở rộng quy mô”

Phát triển hơn nữa các câu lạc bộ ngoại khóa

Trường cấp 1

Tạo ra chốn bình yên đa dạng

Câu lạc bộ ngoại khóa

Lớp học cho trẻ em sau giờ học



Cung thiếu nhi

Các biện pháp chống nóng

Tăng cường các biện pháp ứng phó với “nắng nóng” cả về mặt cơ sở vật chất lẫn chính sách, đồng thời thúc đẩy các hoạt động bảo vệ tính mạng trẻ em khỏi nắng nóng gay gắt

Các biện pháp hữu hình

■ Xây dựng khu vui chơi an toàn và thoải mái

- ✓ Lắp đặt lều có máy lạnh tại các công viên thuộc thành phố
- ✓ Hỗ trợ xây dựng các khu vui chơi trong nhà nhằm đối phó với nắng nóng



■ Hỗ trợ cho các cơ sở giữ trẻ

- ✓ Hỗ trợ lắp đặt các thiết bị như mái che nắng và hệ thống phun sương

Các biện pháp phòng ngừa vô hình

■ Truyền thông và phổ biến kiến thức

- ✓ Phát đi thông tin về say nắng



■ Hỗ trợ các vật dụng phòng chống say nắng

- ✓ Phân phát thiết bị đeo được tại trường

Trụ cột chính sách

3

Nâng cao chất lượng giáo dục thông qua “Mô hình giáo dục Tokyo”

Triển khai “Phong cách giáo dục mới” thông qua cải cách hệ thống trường cấp 2, cấp 3 do thành phố Tokyo thành lập

Thúc đẩy cải cách giáo dục để đáp ứng sở thích và mối quan tâm của mỗi cá nhân, đào tạo nguồn nhân lực có thể tạo ra giá trị và giải pháp mới

DX

Giáo viên và tổ chức

Chế độ

Để xây dựng nền tảng giáo dục tại Tokyo thông qua ba cải cách, “Dự án Nền tảng Giáo dục Thế hệ Mới” sẽ được triển khai bắt đầu từ các trường trung học công lập của thành phố



- ✓ Xem xét các hoạt động đào tạo và nghiên cứu dành cho giáo viên nhằm thúc đẩy “Dự án nền tảng học tập thế hệ mới”
- ✓ Công tác chuẩn bị thành lập trường thí điểm (tên tạm thời) áp dụng “phương pháp giáo dục mới”

Thúc đẩy giáo dục kỹ thuật số trong trường học

- Đào tạo nguồn nhân lực để thích ứng với thời đại DX
Hỗ trợ việc học tập thông qua việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo tạo sinh (AI)

- ✓ Phát triển năng lực sử dụng AI tạo sinh và nâng cao trình độ tiếng Anh thông qua việc ứng dụng AI

Triển khai giáo dục kỹ thuật số tiên tiến nhất do những người có kinh nghiệm thực tiễn về công nghệ tiên tiến v.v. đảm nhận



■ Đào tạo nhân lực để thích ứng với thời đại số

Dự án cải cách Trường Trung học Kỹ thuật Neo

- ✓ Tái cấu trúc các hoạt động liên quan đến các trường trung học kỹ thuật, vốn đóng vai trò quan trọng trong việc liên tục đào tạo và cung cấp nhân lực kỹ thuật

Việc học
sinh tiếp
thu kỹ năng

Các chứng chỉ và kỹ năng
hữu ích cho việc học lên
cao và tìm việc làm



Các kỹ năng số cao
cấp, v.v.

Hợp tác với
các doanh
nghiệp

Nghiên cứu và trải nghiệm
công nghệ tiên tiến



Hợp tác
doanh nghiệp

Tạo dựng môi
trường học tập
hấp dẫn

Môi trường học tập được
trang bị các thiết bị hiện đại



Quảng bá sức hấp dẫn của
trường trung học kỹ thuật



Nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh cần sự hỗ trợ đặc biệt

Tổ chức các **hoạt động hợp tác** giữa **trường đặc biệt** và các **trường trung học phổ thông công lập** của thành phố

- ✓ Thực hiện việc xây dựng cơ chế **nhằm thành lập các lớp học trực thuộc trường đặc biệt** tại các trường tiểu học và trung học cơ sở công lập

Thành lập các trường trung tâm thúc đẩy giáo dục

hòa nhập để hỗ trợ học sinh khuyết tật đang theo

học tại các trường trung học công lập của thành phố



Trụ cột chính sách

4

Hợp tác với nhiều tổ chức khác nhau để triển khai các hoạt động mang lại nụ cười cho trẻ em

Phong trào Nụ cười Trẻ em

Tạo cơ hội cho trẻ em tham gia vào xã hội

Thông qua “Trang web trải nghiệm nghề nghiệp dành cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông Tokyo – Job EX” tạo ra **những cơ hội trải nghiệm nghề nghiệp thực tế**



Job EX



Xem chi tiết tại đây

Học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông

Tìm kiếm chương trình và đăng ký cá nhân

Kết hợp

Doanh nghiệp và tổ chức

Cung cấp các chương trình trải nghiệm



~ Kết quả khảo sát học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông tham gia năm học 2025 ~

Mức độ hài lòng với chương trình tham gia

95%

Ý kiến của học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông

Mức độ hiểu biết về nội dung công việc

97%

“Tôi đã hiểu sâu sắc hơn về bản thân mình.”
“Tôi thấy việc lên ý tưởng thật thú vị.”

Mức độ quan tâm đến công việc đã trải nghiệm

92%

Ý kiến từ các doanh nghiệp

“Học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông đã thể hiện **thái độ rất tích cực và để lại ấn tượng tốt.**”

Truyền tải tinh thần của phong trào “Toàn xã hội cùng quan tâm, chăm sóc trẻ em” và tạo dựng không khí

- ✓ Truyền tải thông tin đến **nhều đối tượng**
- ✓ Các **nhân vật nổi tiếng** hàng đầu trong các lĩnh vực khác nhau dành cho trẻ em

Thúc đẩy IKUGYO

Nuôi dạy trẻ nhỏ không phải là “nghỉ ngơi” mà là “công việc quan trọng nuôi dưỡng tương lai”, không phải là “nghỉ chăm sóc con cái” mà là “Ikugyo”



Xem chi tiết tại đây



Tên gọi thân mật của chế độ nghỉ thai sản

Thúc đẩy hơn nữa Ikugyo

Cách tiếp cận **các đồng nghiệp và những người hỗ trợ công việc nuôi dạy con cái**

Thúc đẩy các nỗ lực **Hướng tới Nam giới**
Thự chiến **IKUGYO**

Cách tiếp cận **thế hệ tiếp theo**

Thúc đẩy **các hình thức làm việc đa dạng**

Cải thiện **môi trường làm việc**

