



เลือกคำตอบโดยวงกลมที่
“ใช่” หรือ “ไม่ใช่”

แบบทดสอบ เกี่ยวกับ ทัศนคติพื้นฐาน

ข้อที่ 1

ทัศนคติพื้นฐานเกี่ยวกับเด็ก
ของสำนักงานบริหารมหานครโตเกียวร่างขึ้น
จากอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยสิทธิเด็ก

ใช่ / ไม่ใช่

ข้อที่ 2

เด็กมีสิทธิที่หลากหลายและสิทธิเหล่านั้น
จะต้องได้รับการเคารพ

ใช่ / ไม่ใช่

ข้อที่ 3

ผู้ใหญ่จะต้องคำนึงถึงความเห็นของเด็กอย่างจริงจัง
และตอบสนองต่อความเห็นนั้นอย่างจริงใจ

ใช่ / ไม่ใช่

ข้อที่ 4

สำนักงานบริหารมหานครโตเกียวมุ่งหมาย
ที่จะสร้างโตเกียวที่เปิดกว้างสำหรับเด็ก

ใช่ / ไม่ใช่

ข้อที่ 5

เด็กมีสถานที่ที่สามารถขอความช่วยเหลือได้
เมื่อมีปัญหาหรือสิ่งที่กังวลใจ

ใช่ / ไม่ใช่

ดูเฉลยได้ในหน้า 6

ฉันมีเรื่อง
ที่อยากจะพูด...

เข้ามาคุยกับเราสิ - เครือข่ายเยาวชนโตเกียว

ให้บริการด้วยภาษาญี่ปุ่นเท่านั้น

☎ 0120-874-374

โทรศัพท์
ไม่คิดค่าธรรมเนียม

จันทร์ - ศุกร์: 9.00 น. ถึง 21.00 น.

เสาร์ อาทิตย์ วันหยุดนักขัตฤกษ์: 9.00 น. ถึง 17.00 น.

หยุดให้บริการ: 29 ธันวาคม - 3 มกราคม

ฉัน
สบายใจแล้วละ

บรรณาธิการ
รุ่นเยาว์

อิจิกะ (ป.6) อุตะ (ป.4) คาเอเดะ (ป.6) คาเรน (ป.6) ชิเซะ (ป.5)
อิซูกิ (ป.6) โยโนะ (ป.6) มิตาโกะ (ป.6) โยคาเซะ (ป.6) ยู (ป.5)
เรย์อะ (ป.5) ริวโนะสุเกะ (ป.5)

ใบรณรงค์นี้มีรหัสเสียง
Uni-Voice อยู่ในทุกหน้า
สแกนรหัสดังกล่าวด้วยแอป
Uni-Voice บนสมาร์ตโฟน
หรืออุปกรณ์อื่น ๆ เพื่อเข้าถึง
เนื้อหาเสียงของใบรณรงค์

จัดพิมพ์ มีนาคม พ.ศ. 2566
แก้ไขและจัดพิมพ์โดย
ส่วนงานวางแผน ฝ่ายประสานงานและส่งเสริมนโยบายสำหรับเด็ก หน่วยงานประสานงานนโยบายสำหรับเด็ก
สำนักงานบริหารมหานครโตเกียว
2-8-1 นishi Shinjuku, Shinjuku-ku, โตเกียว 163-8001 ประเทศญี่ปุ่น
โทรศัพท์: 03(5388)2165

*ข้อมูลทั้งหมดเป็นข้อมูลในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2566 * รูปภาพทั้งหมด
มีไว้เพื่อแสดงให้เห็นภาพเท่านั้น * สงวนลิขสิทธิ์ในการทำซ้ำ พิมพ์ซ้ำ
คัดลอก หรือใช้รูปภาพประกอบหรือภาพถ่ายในหนังสือคู่มือฉบับนี้โดยไม่ได้รับอนุญาต
เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากหน่วยงานพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์แห่งประเทศไทย

รหัสเสียง

สำนักงานบริหาร
มหานครโตเกียว

ทัศนคติพื้นฐาน เกี่ยวกับเด็ก ของสำนักงานบริหาร มหานครโตเกียว

คู่มือ

มาเรียนรู้เกี่ยวกับสิทธิของเรากันเถอะ

หัวข้อที่ 8

หัวข้อที่ 7

หัวข้อที่ 10

สำหรับนักเรียนประถมศึกษา
ปีที่ 4 - 6

อธิบายในรูปแบบการ์ตูน

ปัญหาที่เรเจอในทุกวันนี้อาจมีความเกี่ยวข้องกับทัศนคติที่ได้
มาพร้อมกับการเรียนรู้

รหัสเสียง

เธอเคยเจอ ปัญหาเหล่านี้ หรือไม่

ฉันอยากให้มียุทธศาสตร์
ที่ฉันจะสามารถ
เล่นกับเพื่อน
ได้มากกว่านี้

ฉันอยากให้คนอื่นมองว่าการที่
ผู้หญิงแทนตัวเองว่า
“ผม” เป็นเรื่องปกติ
ด้วยเหมือนกัน

ฉันไม่สามารถพูดในสิ่ง
ที่ฉันต้องการบอก
ให้คุณครู
หรือผู้ใหญ่คนอื่น ๆ รู้ได้

บางทีฉันก็รู้สึกอึดอัด
เล็ก ๆ ในใจ เพราะฉันรู้สึกว่า
ฉันมีอะไรสักอย่าง
ที่ไม่เหมือนกับคนอื่น

ฉันต้องแสดงออก
แบบนั้น
เพราะฉันเป็นผู้หญิง
หรือผู้ชายอย่างนั้นหรือ

คนอื่นไม่สนใจ
ความเห็นของฉัน
เพราะฉันเป็นเด็ก

ฉันรู้สึกเจ็บปวด
เพราะถูกกลั่นแกล้ง
แต่ฉันไม่สามารถ
พูดมันออกมาได้

ฉันอยากให้มียุทธศาสตร์อื่น ๆ
ภายนอกโรงเรียน
ที่ฉันสามารถ
ใช้ได้อย่างสบายใจ

ฉันต้องการสถานที่
ที่ฉันสามารถ
ขอความช่วยเหลือได้
เมื่อมีปัญหา

เรามาพูดคุยถึงปัญหาของเธอโดยอ้างอิง
กับทัศนคติพื้นฐานเกี่ยวกับเด็ก
ของสำนักงานบริหารมหานครโตเกียวกันเถอะ

เรามาพูดคุยถึงปัญหาของเธอโดยอ้างอิงกับทัศนคติพื้นฐานเกี่ยวกับเด็กของ
สำนักงานบริหารมหานครโตเกียวกันเถอะ (1)



ฉันต้องแสดงออกแบบนั้นเพราะฉันเป็นผู้หญิง
หรือผู้ชายอย่างนั้นหรือ

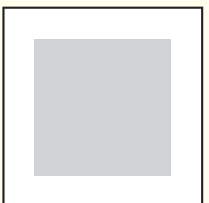


เด็กทุกคนมีสิทธิ
ที่หลากหลาย



สิทธิของเด็ก

เด็กมีสิทธิของตนเอง
เด็กจะต้องไม่ถูกเลือกปฏิบัติจากเพศ
เชื้อชาติ ภาษา ศาสนา แนวความคิด
ความพิการ และอื่น ๆ
เด็กทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกับผู้ใหญ่



รหัสเสียง



ฉันอยากให้มีสถานที่ที่ฉันจะสามารถ
เล่นกับเพื่อนได้มากกว่านี้



เราจะสร้างสนามเด็กเล่น
และบ้านหลังที่สาม
เพื่อให้เด็กมีสถานที่
ที่สามารถใช้ได้อย่างสบายใจ



การสร้างสนามเด็กเล่น
และบ้านหลังที่สาม
ให้กับเด็ก

เราจะสร้างสนามเด็กเล่นและบ้านหลังที่สาม
ที่เด็กสามารถใช้ได้อย่างสบายใจ
เราจะสร้างสภาพแวดล้อมที่ช่วย
ให้เด็กสามารถสร้างช่วงเวลาดี ๆ
ในการพบปะ เล่น หรือเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน ๆ ได้



คนอื่นไม่สนใจความเห็นของฉันเพราะฉันเป็นเด็ก



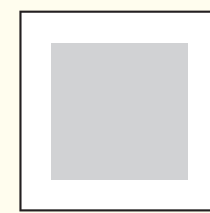
เรารับฟังและให้ความสำคัญ
กับความเห็นของเด็ก
อย่างจริงจัง



การแสดงออกถึงความเห็น
ของเด็ก
และการนำความเห็นเหล่านั้น
มากำหนดเป็น นโยบาย*

เด็กสามารถแสดงออกถึงความคิดเห็น
ของตนเอง เมื่อผู้ใหญ่พูดถึงและตัดสินใจ
ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเด็ก
ผู้ใหญ่จะต้องคำนึงถึงความเห็นของเด็ก
อย่างจริงจังและตอบสนอง
ต่อความเห็นนั้นอย่างจริงจัง

*นโยบาย: สิ่งที่กำหนดขึ้นมาให้ทำตาม



เรามาเรียนรู้เทศบัญญัติ พื้นฐานเกี่ยวกับเด็ก ของสำนักงานบริหารมหานครโตเกียวกันเถอะ

เด็กถือเป็นส่วนหนึ่งของสังคม และเด็กก็มีสิทธิของตนเอง
โดยสิทธิบางอย่างเป็นสิทธิของเด็กเท่านั้น

เทศบัญญัติพื้นฐานเกี่ยวกับเด็กของสำนักงานบริหารมหานครโตเกียวเขียนขึ้น
เพื่อให้เกิดการเคารพสิทธิของเด็ก และเพื่อให้เด็กทุกคนมีชีวิตที่มีความสุข
เทศบัญญัติพื้นฐานร่างขึ้นจากอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยสิทธิเด็ก
ซึ่งเป็นคำมั่นสัญญาที่ประเทศทั้งหลายทั่วโลกสร้างขึ้นด้วยกัน

*เทศบัญญัติฉบับนี้เป็นคำมั่นสัญญาของรัฐบาลท้องถิ่น



หัวข้อที่4 สิทธิของเด็ก

สิทธิของเด็กจะต้องได้รับการเคารพ



หัวข้อที่6 การสร้างความปลอดภัย ที่วางใจได้ให้กับเด็ก

เราจะปกป้องเด็กจากอาชญากรรม
อุบัติเหตุ และอันตรายอื่นๆ



หัวข้อที่7 การสร้างสนามเด็กเล่น และบ้านหลังที่สาม ให้กับเด็ก

เราจะสร้างสนามเด็กเล่นและบ้านหลังที่สาม
เพื่อให้เด็กมีสถานที่ที่ใช้ได้อย่างสบายใจ



หัวข้อที่8 การสนับสนุน การเรียนรู้ และเติบโตของเด็ก

เราสนับสนุนความมุ่งมั่น
ที่จะเรียนรู้ของเด็ก



หัวข้อที่10 การแสดงออกถึงความเห็น ของเด็กและการนำ ความเห็นเหล่านี้ มากำหนดเป็นนโยบาย

เราจะรับฟังและให้ความสำคัญ
กับความเห็นของเด็กอย่างจริงจัง



หัวข้อที่12 ข้อมูลและการสร้าง ความตระหนัก เกี่ยวกับสิทธิเด็ก

เราจะบอกเล่าให้เด็กและผู้ใหญ่รับรู้ว่าเด็ก
ก็มีสิทธิเช่นเดียวกัน

ลองดูเทศบัญญัติฉบับเต็ม บนสมาร์ทโฟนสิ

ยาวจัง นั่นสิ



หัวข้อที่13 การตอบสนอง ต่อการขอคำปรึกษา ของเด็ก

ผู้ใหญ่จะร่วมมือกัน
เพื่อช่วยเหลือเด็ก
ในการรับมือกับความกังวล
และปัญหาต่างๆ ของเด็ก

หัวข้อที่ 5

เราจะสร้างโตเกียวให้เป็นสถานที่ที่เปิดกว้าง
สำหรับเด็กจากมุมมองของเด็กเอง

หัวข้อที่ 9

เราจะสนับสนุนเด็กและครอบครัวของเด็ก
ที่ประสบกับความกังวลและปัญหาต่างๆ

หัวข้อที่ 11

เราจะช่วยให้เด็กสามารถใช้เวลาร่วมกับเพื่อน ๆ
และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ
ของโรงเรียนและชุมชนได้อย่างอิสระ

หัวข้อที่ 14

ผู้ใหญ่จะร่วมมือกันช่วยเหลือเด็ก
เมื่อสิทธิของเด็กไม่ได้รับ
การปกป้อง

