
令和6年度 第2回 SNSを活用した アンケート結果 (通常版)

東京都子供政策連携室
令和6(2024)年10月

「SNSを活用したアンケート」について

- 東京都では、中高生の多様な意見を幅広く収集するため、日常的に使用しているSNSを活用したアンケートを実施しています。
- 中高生が「日頃の暮らしの中で感じていること」や「東京都の事業について思っていること」等を把握し、様々な政策や取組に繋げていきます。

【概要】

- SNSのユーザーに対して匿名型アンケートを実施
- 都内在住又は在学の13歳から18歳

実施時期	回答者数	テーマ
令和6(2024)年 8月6日～8月18日	5,000人	・デジタルに関すること ・体験活動に関すること

※「高校生」には、高校生相当年齢(15～18歳)の子供を含みます。

※n (number of cases) は、100%が何人の回答者に相当するかを示しています。

目次

01

調査概要・回答者属性…………… 2 ページ

02

「デジタルに関すること」について…………… 5 ページ

03

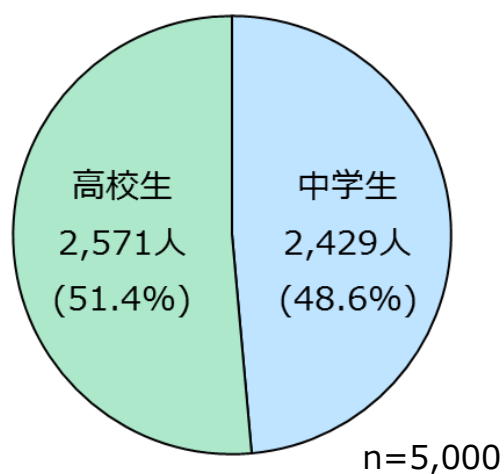
「体験活動に関すること」について…………… 13 ページ

調査テーマ	第2回：デジタルに関すること、体験活動に関すること								
調査手法	LINEリサーチを利用したスマートフォンによるプッシュ通知型アンケート								
調査対象者	東京都在住もしくは在学の13歳から18歳 （中学1年生から高校3年生相当）								
最終有効サンプルサイズ	n=5,000								
サンプル割	最終有効回収数は以下のとおり								
		単位	中学校			高校			計
			1年生 相当※	2年生 相当	3年生 相当	1年生 相当	2年生 相当	3年生 相当	
	男性	(人)	48	481	489	435	434	397	2,284
		(%)	1.0	9.6	9.8	8.7	8.7	7.9	45.7
	女性	(人)	71	619	721	435	435	435	2,716
		(%)	1.4	12.4	14.4	8.7	8.7	8.7	54.3
	計	(人)	119	1,100	1,210	870	869	832	5,000
		(%)	2.4	22.0	24.2	17.4	17.4	16.6	100
	※LINEリサーチの規定により、利用者が13歳以上に限定されているため、サンプル数が少ない。								
実査期間	2024年8月6日（火）～ 8月18日（日）								

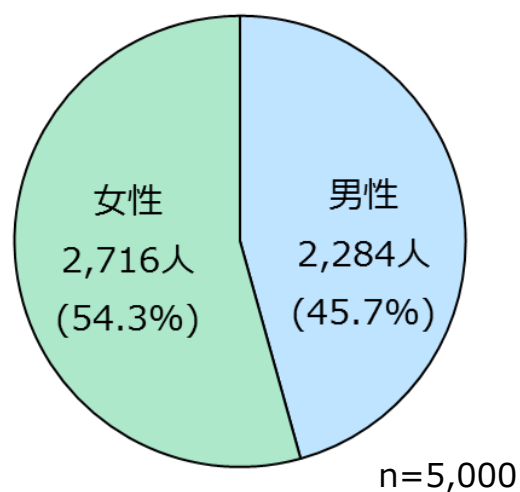
- 報告書中の記載について
- 集計値は小数点第1位まで表示しているが、それ以下の数字も存在するため、合計値が100%にならない場合がある。
 - 同様に、項目の合計値を算出している箇所は、小数点第1位以下が存在する関係で、グラフや数表の表示上の数値と合計値が一致しない場合がある。
 - 集計中、特記事項がない限りは全体値に対する比較において、下記基準で色付けを行っている。
 - 全体と比較して差が+ 10ポイント以上
 - 全体と比較して差が+ 5ポイント以上～+ 10ポイント未満
 - 全体と比較して差が－ 5ポイント以上～－ 10ポイント未満
 - 全体と比較して差が－ 10ポイント以上
 - 本報告書中の集計軸についての分析は、「全体」や各集計軸層との間でスコアを比較し、特筆すべき結果がみられる場合に、各ページ上部のコメントとして掲載している。
 - 複数の選択肢を合わせた表記の回答割合は、各選択肢の回答者人数を合わせた値を、全回答者で割った値を採用しているため、各選択肢の回答割合を単純に足した値と異なることがある。
 - 単一回答のグラフでは、5 %未満の数値は割愛している。

1.回答者属性

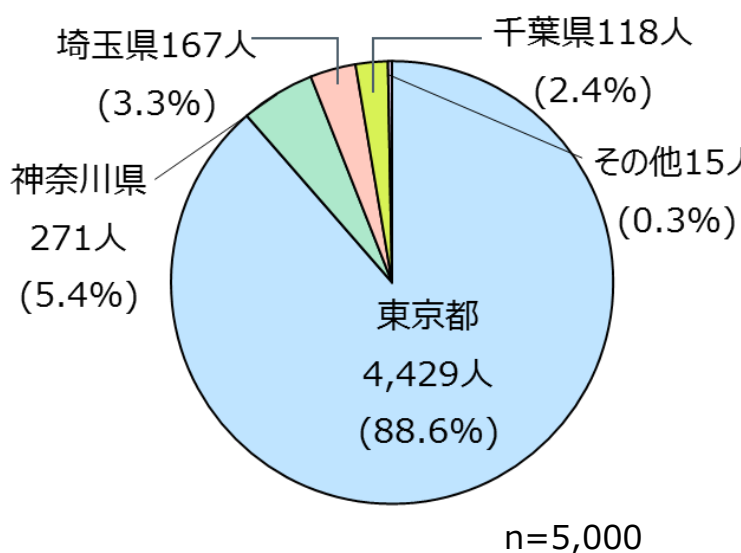
【中高生の割合】



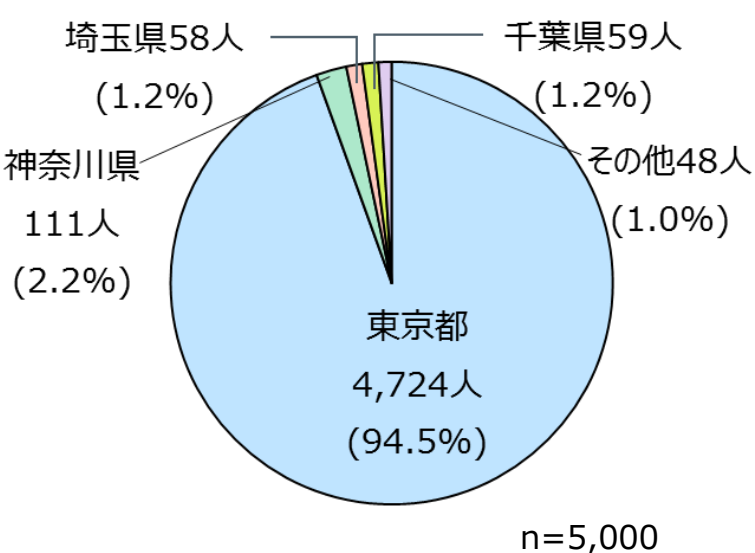
【性別】



【住んでいる都道府県】



【通っている学校の所在地】



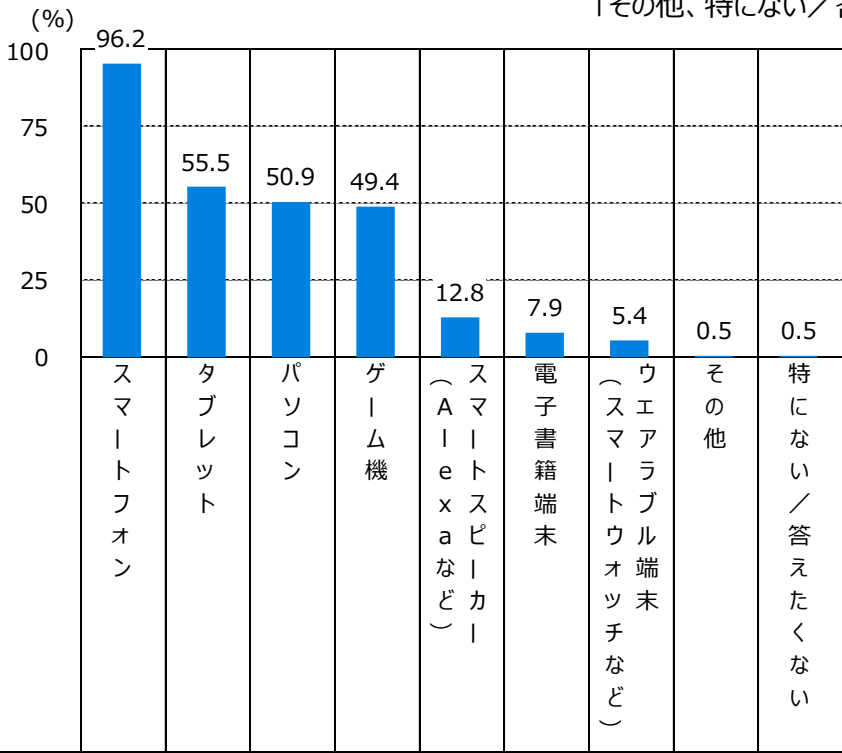
調査結果の詳細

2. 「デジタルに関すること」について

Q 1 あなたが日常的に利用するデジタル機器は何ですか。（いくつでも）

- 全体では、「スマートフォン」(96.2%)が最も高く、続いて「タブレット」(55.5%)、「パソコン」(50.9%)、「ゲーム機」(49.4%)となっている。
- 性別×学年別では、「男性中学生」・「女性中学生」・「男性高校生」・「女性高校生」の全てで「スマートフォン」が最も高くなっている。
- 次点は、「女性中学生」・「女性高校生」では「タブレット」、「男性中学生」では「ゲーム機」、「男性高校生」では「パソコン」となっている。

※ 選択肢は全体の降順で並べ替え
「その他、特になし／答えたくない」を除く



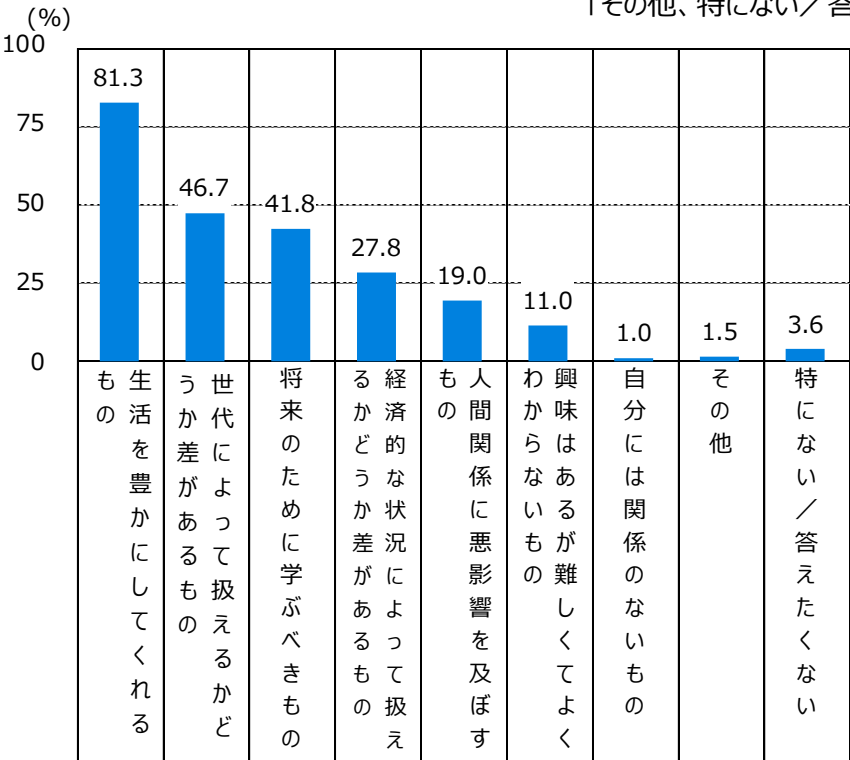
全 体	5,000	96.2	55.5	50.9	49.4	12.8	7.9	5.4	0.5	0.5
中学	2,429	95.2	59.9	49.5	56.4	14.6	8.6	5.1	0.5	0.7
男性中学生	1,018	93.3	52.6	53.2	65.7	14.2	8.3	6.3	0.7	0.8
男性中学1年生	48	85.4	43.8	37.5	62.5	14.6	8.3	6.3	6.3	2.1
男性中学2年生	481	94.0	54.5	55.3	68.2	13.3	7.9	5.8	0.6	1.0
男性中学3年生	489	93.5	51.5	52.8	63.6	15.1	8.6	6.7	0.2	0.4
女性中学生	1,411	96.6	65.2	46.8	49.7	14.8	8.8	4.3	0.4	0.6
女性中学1年生	71	93.0	66.2	45.1	53.5	16.9	14.1	5.6	0.0	0.0
女性中学2年生	619	96.0	65.9	46.7	51.1	16.5	9.7	5.2	0.6	0.6
女性中学3年生	721	97.5	64.5	47.0	48.1	13.2	7.5	3.5	0.3	0.6
高校	2,571	97.2	51.3	52.2	42.8	11.2	7.3	5.6	0.5	0.3
男性高校生	1,266	96.1	47.2	57.6	53.9	11.9	7.8	7.0	0.4	0.5
男性高校1年生	435	95.9	49.9	62.1	65.5	14.5	8.0	6.2	0.2	0.2
男性高校2年生	434	96.3	43.8	56.9	50.9	11.8	7.1	6.9	0.2	0.7
男性高校3年生	397	96.0	47.9	53.4	44.6	9.3	8.3	7.8	0.8	0.5
女性高校生	1,305	98.3	55.2	46.9	32.0	10.4	6.8	4.2	0.5	0.1
女性高校1年生	435	98.2	59.5	50.1	38.4	13.1	7.8	4.6	0.5	0.0
女性高校2年生	435	98.9	58.2	46.9	31.7	9.2	6.9	4.6	0.5	0.2
女性高校3年生	435	97.9	48.0	43.7	26.0	9.0	5.7	3.4	0.7	0.0

2. 「デジタルに関すること」について

Q 2 あなたは、デジタルと聞いてどのようなイメージを持ちますか。（いくつでも）

- 全体では、「生活を豊かにしてくれるもの」(81.3%)が最も高く、続いて「世代によって扱えるかどうか差があるもの」(46.7%)、「将来のために学ぶべきもの」(41.8%)、「経済的な状況によって扱えるかどうか差があるもの」(27.8%)となっている。
- 性別×学年別では、「男性中学生」・「女性中学生」・「男性高校生」・「女性高校生」の全てで「生活を豊かにしてくれるもの」が最も高くなっている。
- 次点は、「女性中学生」・「男性高校生」・「女性高校生」では「世代によって扱えるかどうか差があるもの」、「男性中学生」では「将来のために学ぶべきもの」となっている。

※ 選択肢は全体の降順で並べ替え
「その他、特にない／答えたくない」を除く



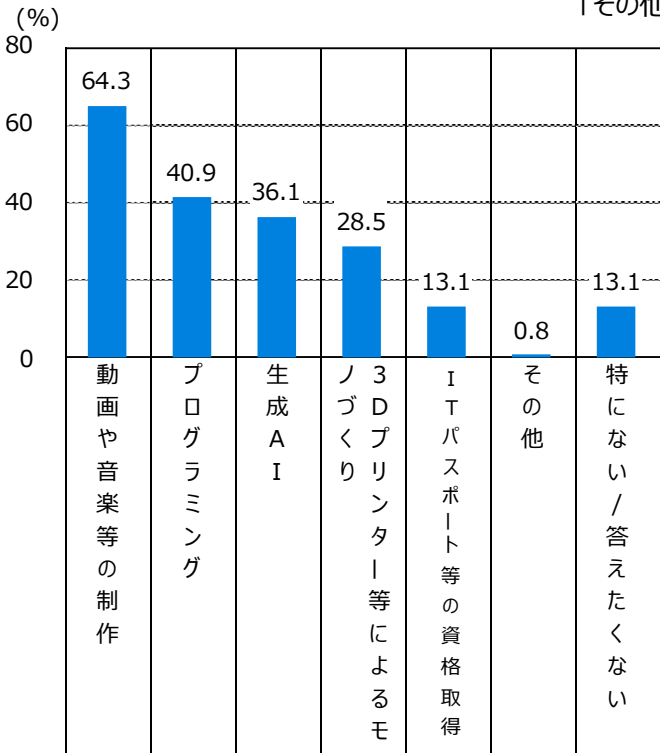
全 体	5,000	81.3	46.7	41.8	27.8	19.0	11.0	1.0	1.5	3.6
中学	2,429	80.7	43.9	41.7	24.9	19.1	10.5	1.3	1.6	4.2
男性中学生	1,018	80.9	40.9	45.1	27.1	16.4	9.3	1.8	1.5	5.1
男性中学 1 年生	48	75.0	29.2	37.5	33.3	16.7	10.4	4.2	2.1	4.2
男性中学 2 年生	481	80.9	41.8	44.1	26.8	15.4	9.6	2.3	1.5	6.0
男性中学 3 年生	489	81.6	41.1	46.8	26.8	17.4	9.0	1.0	1.4	4.3
女性中学生	1,411	80.5	46.1	39.3	23.4	21.0	11.3	1.0	1.6	3.6
女性中学 1 年生	71	69.0	38.0	36.6	15.5	12.7	11.3	1.4	1.4	8.5
女性中学 2 年生	619	80.5	44.4	41.4	25.7	22.6	10.2	0.5	1.8	4.0
女性中学 3 年生	721	81.7	48.4	37.7	22.2	20.4	12.2	1.4	1.5	2.8
高校	2,571	81.8	49.2	41.9	30.4	19.0	11.4	0.7	1.4	3.0
男性高校生	1,266	83.2	48.1	44.1	31.8	17.7	11.0	1.1	1.6	3.2
男性高校 1 年生	435	81.4	46.7	46.2	31.0	18.4	12.4	0.9	2.1	3.7
男性高校 2 年生	434	84.3	45.2	39.6	28.6	18.9	11.1	1.4	0.7	3.0
男性高校 3 年生	397	83.9	52.9	46.6	36.3	15.6	9.3	1.0	2.0	2.8
女性高校生	1,305	80.5	50.3	39.7	29.0	20.3	11.9	0.4	1.1	2.9
女性高校 1 年生	435	80.5	46.7	40.0	26.7	17.2	12.0	0.7	1.1	3.2
女性高校 2 年生	435	79.3	51.3	40.0	29.7	23.2	12.9	0.5	0.9	3.4
女性高校 3 年生	435	81.8	53.1	39.1	30.8	20.5	10.8	0.0	1.4	2.1

2. 「デジタルに関すること」について

Q 3 具体的にどのようなデジタル活動に関心がありますか。(いくつでも)

- 全体では、「動画や音楽等の制作」(64.3%)が最も高く、続いて「プログラミング」(40.9%)、「生成AI」(36.1%)、「3Dプリンター等によるモノづくり」(28.5%)となっている。
- 性別×学年別では、「男性中学生」・「女性中学生」・「男性高校生」・「女性高校生」の全てで「動画や音楽等の制作」が最も高くなってきている。
- 次点も、「男性中学生」・「女性中学生」・「男性高校生」・「女性高校生」の全てで「プログラミング」となっている。

※ 選択肢は全体の降順で並べ替え
「その他、特にない／答えたくない」を除く



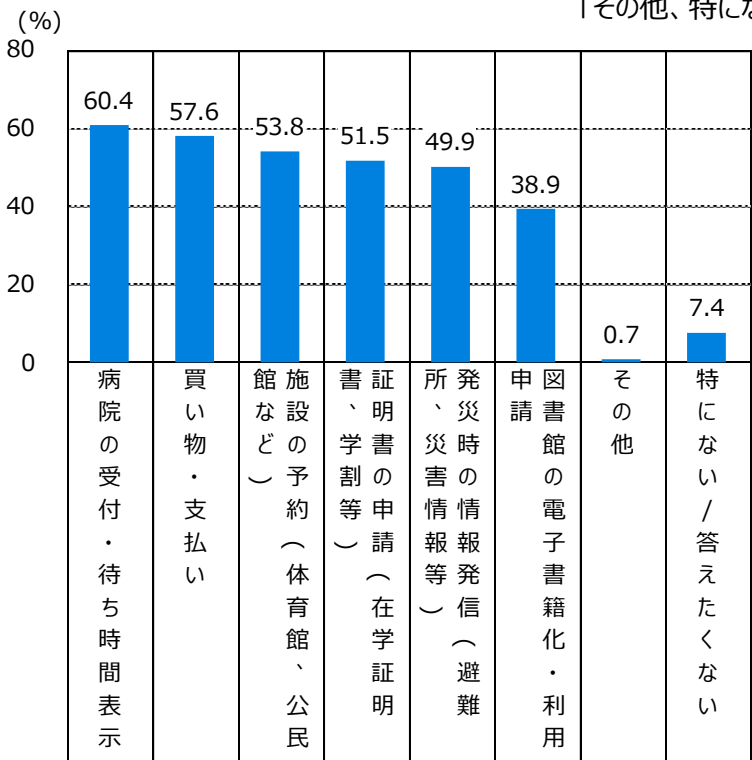
全 体	5,000	64.3	40.9	36.1	28.5	13.1	0.8	13.1
中学	2,429	65.5	40.1	34.6	28.4	11.6	0.9	13.0
男性中学生	1,018	56.3	52.8	41.2	33.6	14.5	1.0	13.4
男性中学1年生	48	45.8	41.7	39.6	41.7	20.8	0.0	12.5
男性中学2年生	481	59.9	54.5	39.7	32.2	14.1	1.0	12.5
男性中学3年生	489	53.8	52.4	42.7	34.2	14.3	1.0	14.3
女性中学生	1,411	72.1	30.9	29.8	24.7	9.5	0.9	12.8
女性中学1年生	71	77.5	16.9	26.8	25.4	5.6	0.0	12.7
女性中学2年生	619	70.0	28.9	29.2	25.7	8.7	0.8	14.9
女性中学3年生	721	73.4	34.0	30.7	23.9	10.5	1.0	11.0
高校	2,571	63.2	41.6	37.6	28.5	14.5	0.7	13.2
男性高校生	1,266	60.2	48.8	43.3	30.7	16.4	0.9	12.9
男性高校1年生	435	66.4	49.0	39.3	32.4	15.6	0.9	12.0
男性高校2年生	434	54.1	50.5	46.5	29.3	17.7	0.7	13.6
男性高校3年生	397	59.9	46.9	44.1	30.5	15.6	1.0	13.1
女性高校生	1,305	66.1	34.6	32.0	26.4	12.8	0.6	13.5
女性高校1年生	435	70.1	36.1	32.9	28.5	11.7	1.1	10.3
女性高校2年生	435	66.7	33.1	29.9	24.8	13.6	0.5	15.6
女性高校3年生	435	61.4	34.7	33.3	26.0	13.1	0.2	14.5

2. 「デジタルに関すること」について

Q 4 どのような行政手続きや世の中のサービスがデジタル化すれば、生活が便利になると思いますか。（いくつでも）

- 全体では、「病院の受付・待ち時間表示」(60.4%)が最も高く、続いて「買い物・支払い」(57.6%)、「施設の予約(体育館、公民館など)」(53.8%)、「証明書の申請(在学証明書、学割等)」(51.5%)となっている。
- 性別×学年別では、「女性中学生」・「女性高校生」では「病院の受付・待ち時間表示」が最も高く、「男性中学生」・「男性高校生」では「買い物・支払い」が最も高くなっている。

※ 選択肢は全体の降順で並べ替え
「その他、特にない／答えたくない」を除く



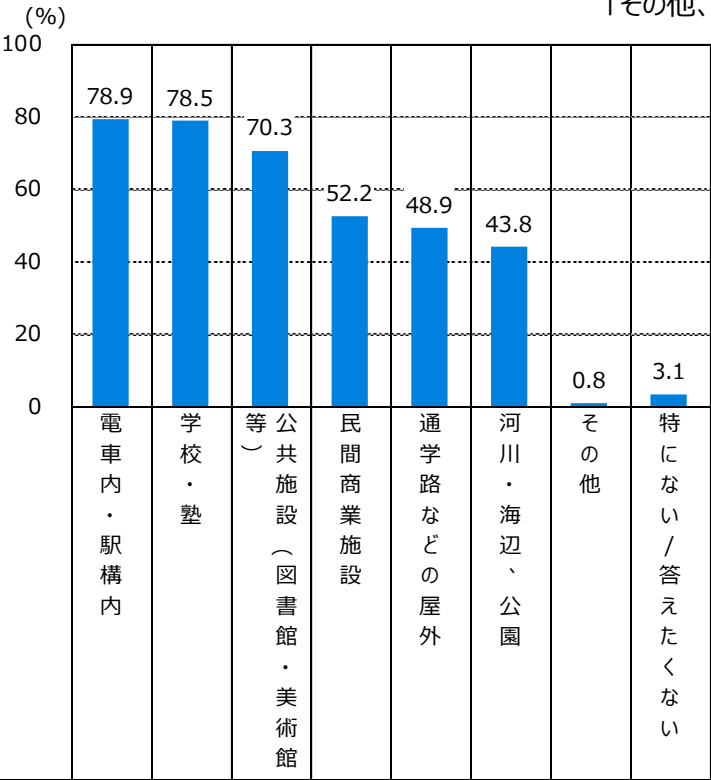
全 体	5,000	60.4	57.6	53.8	51.5	49.9	38.9	0.7	7.4
中学	2,429	55.5	55.8	49.7	45.2	46.6	38.8	0.8	8.4
男性中学生	1,018	51.1	52.2	50.5	43.8	44.2	40.4	0.9	10.3
男性中学 1 年生	48	56.3	47.9	47.9	37.5	41.7	33.3	0.0	10.4
男性中学 2 年生	481	52.2	53.6	52.0	40.5	44.3	41.8	1.0	11.0
男性中学 3 年生	489	49.5	51.1	49.3	47.6	44.4	39.7	0.8	9.6
女性中学生	1,411	58.7	58.5	49.2	46.1	48.3	37.7	0.7	7.1
女性中学 1 年生	71	49.3	57.7	35.2	29.6	50.7	36.6	1.4	11.3
女性中学 2 年生	619	56.9	57.8	48.0	46.5	49.4	40.2	0.5	7.6
女性中学 3 年生	721	61.2	59.1	51.6	47.4	47.2	35.6	0.8	6.2
高校	2,571	65.0	59.3	57.7	57.5	53.0	39.1	0.7	6.5
男性高校生	1,266	58.5	60.2	56.1	57.2	50.9	39.5	0.9	8.1
男性高校 1 年生	435	59.5	59.1	57.9	54.9	50.3	39.8	0.9	7.4
男性高校 2 年生	434	55.8	58.8	52.3	53.7	47.7	38.5	0.9	10.1
男性高校 3 年生	397	60.2	63.0	58.2	63.5	54.9	40.3	0.8	6.5
女性高校生	1,305	71.3	58.5	59.2	57.8	55.0	38.6	0.5	5.0
女性高校 1 年生	435	68.3	58.4	58.9	54.7	52.9	39.3	0.0	5.5
女性高校 2 年生	435	70.3	58.2	57.7	58.6	54.3	38.6	0.7	4.6
女性高校 3 年生	435	75.2	58.9	61.1	60.0	57.9	37.9	0.7	4.8

2. 「デジタルに関すること」について

Q 5 どのような場所でインターネットに接続できるとよいと思いますか。（いくつでも）

- 全体では、「電车内・駅構内」(78.9%)が最も高く、続いて「学校・塾」(78.5%)、「公共施設（図書館・美術館等）」(70.3%)、「民間商業施設」(52.2%)となっている。
- 性別×学年別では、「男性中学生」・「女性中学生」・「男性高校生」では「電车内・駅構内」が最も高く、「女性高校生」では「学校・塾」が最も高くなっている。

※ 選択肢は全体の降順で並べ替え
「その他、特にない／答えたくない」を除く



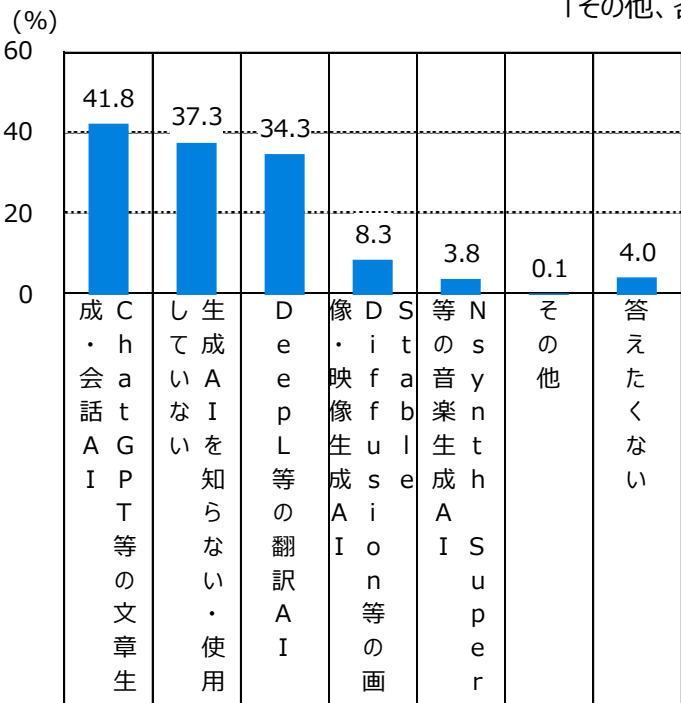
全 体	5,000	78.9	78.5	70.3	52.2	48.9	43.8	0.8	3.1
中学	2,429	77.5	75.5	68.6	47.1	50.5	45.0	0.9	3.5
男性中学生	1,018	72.8	68.8	66.1	47.1	47.8	45.6	1.4	4.6
男性中学 1 年生	48	60.4	54.2	58.3	39.6	41.7	35.4	4.2	8.3
男性中学 2 年生	481	74.0	70.5	65.5	47.0	50.1	48.0	1.5	5.0
男性中学 3 年生	489	72.8	68.5	67.5	47.9	46.2	44.2	1.0	3.9
女性中学生	1,411	80.9	80.4	70.4	47.1	52.4	44.6	0.6	2.8
女性中学 1 年生	71	71.8	76.1	69.0	35.2	49.3	47.9	0.0	4.2
女性中学 2 年生	619	78.2	80.6	69.1	45.7	52.0	46.0	0.6	2.9
女性中学 3 年生	721	84.2	80.7	71.6	49.5	53.0	43.1	0.7	2.5
高校	2,571	80.2	81.4	72.0	57.1	47.5	42.6	0.7	2.8
男性高校生	1,266	76.8	76.4	69.9	56.2	46.3	43.4	1.1	3.9
男性高校 1 年生	435	76.8	74.0	68.7	55.4	47.6	46.2	1.6	4.4
男性高校 2 年生	434	74.9	75.6	67.7	54.4	47.5	42.9	0.5	4.1
男性高校 3 年生	397	78.8	79.8	73.6	59.2	43.6	41.1	1.3	3.0
女性高校生	1,305	83.4	86.2	73.9	57.9	48.6	41.8	0.4	1.7
女性高校 1 年生	435	83.4	87.1	72.6	58.4	52.6	41.1	0.2	1.4
女性高校 2 年生	435	83.7	85.1	76.6	54.7	47.8	44.6	0.7	1.8
女性高校 3 年生	435	83.2	86.4	72.6	60.5	45.3	39.5	0.2	1.8

Q 6 あなたは、どのような生成AI※を使用していますか。(いくつでも)

※文章や音声、画像等を学習して、実際に存在するものに似た新しいデータをつくりだす人工知能

- 全体では、「ChatGPT等の文章生成・会話AI」(41.8%)が最も高く、続いて「生成AIを知らない・使用していない」(37.3%)、「DeepL等の翻訳AI」(34.3%)、「Stable Diffusion等の画像・映像生成AI」(8.3%)となっている。
- 性別×学年別では、「男性中学生」・「男性高校生」・「女性高校生」では「ChatGPT等の文章生成・会話AI」が最も高く、「女性中学生」では「生成AIを知らない・使用していない」が最も高くなっている。

※ 選択肢は全体の降順で並べ替え
「その他、答えたくない」を除く

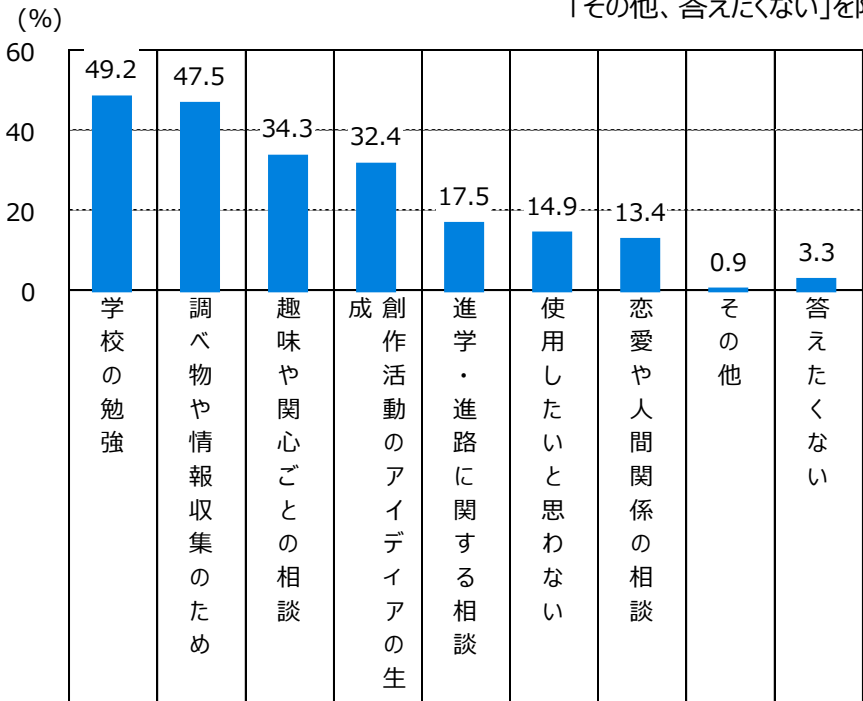


全 体	5,000	41.8	37.3	34.3	8.3	3.8	0.1	4.0
中学	2,429	37.1	41.3	29.0	9.5	4.3	0.1	4.7
男性中学生	1,018	41.2	37.1	32.7	11.1	5.0	0.0	5.1
男性中学1年生	48	35.4	47.9	25.0	8.3	6.3	0.0	10.4
男性中学2年生	481	39.1	40.7	27.4	10.8	6.2	0.0	5.2
男性中学3年生	489	43.8	32.5	38.7	11.7	3.7	0.0	4.5
女性中学生	1,411	34.1	44.4	26.3	8.3	3.8	0.2	4.4
女性中学1年生	71	31.0	52.1	15.5	11.3	8.5	1.4	4.2
女性中学2年生	619	33.0	44.9	24.7	8.7	4.8	0.2	6.0
女性中学3年生	721	35.4	43.1	28.7	7.6	2.5	0.1	3.1
高校	2,571	46.4	33.6	39.3	7.2	3.3	0.1	3.3
男性高校生	1,266	51.8	28.0	42.2	9.6	5.1	0.2	4.0
男性高校1年生	435	52.4	29.7	38.9	8.3	6.7	0.2	5.3
男性高校2年生	434	50.2	25.3	43.3	12.0	4.8	0.0	4.6
男性高校3年生	397	52.9	29.0	44.6	8.6	3.8	0.3	2.0
女性高校生	1,305	41.1	39.0	36.5	4.8	1.6	0.1	2.6
女性高校1年生	435	37.2	39.3	34.3	4.8	1.6	0.2	3.4
女性高校2年生	435	40.0	41.6	36.8	3.9	1.1	0.0	2.5
女性高校3年生	435	46.0	36.1	38.4	5.7	2.1	0.0	1.8

Q 7 あなたは、生成AIをどのような目的で使っていますか／使ってみたいと思いますか。（いくつでも）

- 全体では、「学校の勉強」(49.2%)が最も高く、続いて「調べ物や情報収集のため」(47.5%)、「趣味や関心ごとの相談」(34.3%)、「創作活動のアイデアの生成」(32.4%)となっている。
- 性別×学年別でも、「男性中学生」・「女性中学生」・「男性高校生」・「女性高校生」の全てで「学校の勉強」が最も高くなっている。
- 次点も、「男性中学生」・「女性中学生」・「男性高校生」・「女性高校生」の全てで「調べ物や情報収集のため」となっている。

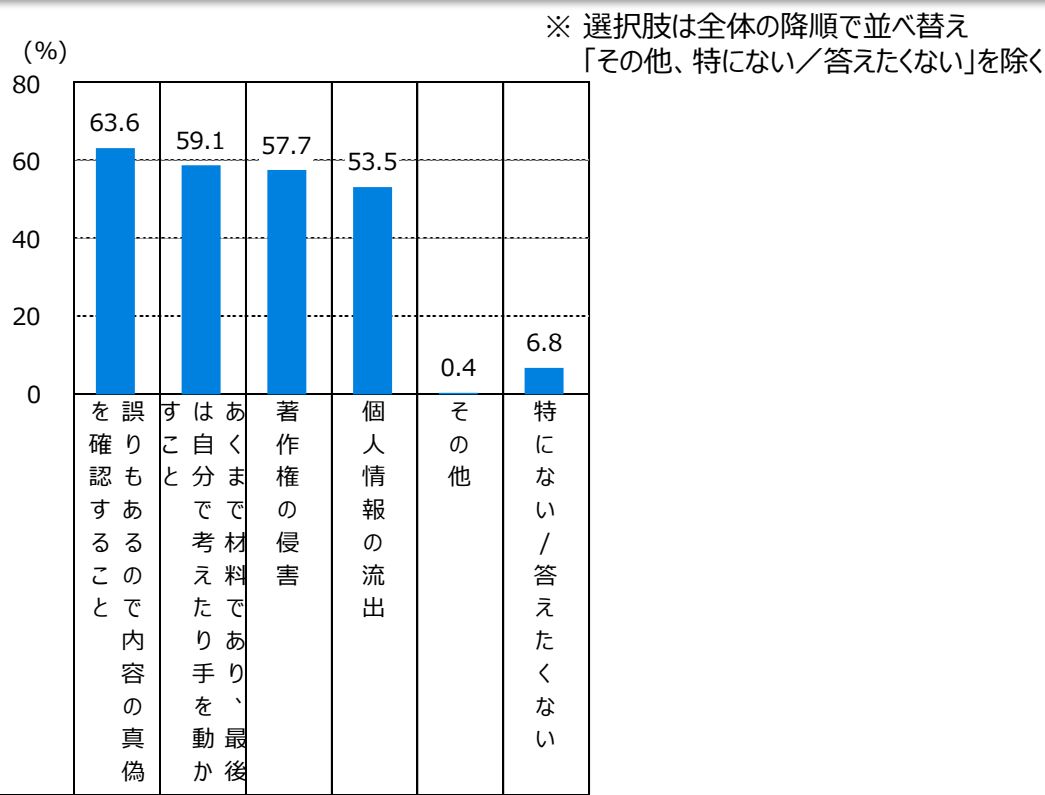
※ 選択肢は全体の降順で並べ替え
「その他、答えたくない」を除く



全 体	5,000	49.2	47.5	34.3	32.4	17.5	14.9	13.4	0.9	3.3
中学	2,429	46.9	45.2	36.9	32.3	18.7	15.0	16.7	0.9	4.0
男性中学生	1,018	44.7	44.6	35.0	32.6	17.4	15.2	13.8	1.0	4.3
男性中学 1 年生	48	39.6	43.8	31.3	33.3	22.9	14.6	10.4	2.1	4.2
男性中学 2 年生	481	43.2	41.8	35.3	29.9	16.4	16.2	15.4	1.0	4.6
男性中学 3 年生	489	46.6	47.4	35.0	35.2	17.8	14.3	12.5	0.8	4.1
女性中学生	1,411	48.5	45.6	38.3	32.1	19.6	14.8	18.8	0.8	3.8
女性中学 1 年生	71	50.7	40.8	31.0	35.2	16.9	18.3	31.0	1.4	1.4
女性中学 2 年生	619	43.1	44.4	40.7	32.1	19.5	15.8	19.1	0.6	5.5
女性中学 3 年生	721	52.8	47.0	36.9	31.8	20.0	13.6	17.3	0.8	2.6
高校	2,571	51.4	49.7	31.8	32.4	16.4	14.8	10.2	0.9	2.6
男性高校生	1,266	50.2	48.9	32.5	33.6	13.3	14.6	8.5	1.3	3.2
男性高校 1 年生	435	48.7	46.7	35.6	33.6	12.2	15.4	8.5	1.4	3.4
男性高校 2 年生	434	51.8	45.6	30.4	33.2	12.9	14.3	9.7	1.2	4.6
男性高校 3 年生	397	49.9	54.9	31.5	34.3	14.9	14.1	7.1	1.5	1.5
女性高校生	1,305	52.6	50.4	31.0	31.3	19.5	14.9	12.0	0.5	1.9
女性高校 1 年生	435	52.4	48.0	34.7	32.0	20.7	13.6	13.8	0.7	3.2
女性高校 2 年生	435	53.8	49.2	27.6	31.3	17.9	15.9	12.4	0.5	1.8
女性高校 3 年生	435	51.7	54.0	30.8	30.6	19.8	15.4	9.7	0.5	0.7

Q 8 生成AIを使用する上で気を付けなければいけないと思うことは何ですか。
(いくつかでも)

- 全体では、「誤りもあるので内容の真偽を確認すること」(63.6%)が最も高く、続いて「あくまで材料であり、最後は自分で考えたり手を動かすこと」(59.1%)、「著作権の侵害」(57.7%)、「個人情報の流出」(53.5%)となっている。
- 性別×学年別では、「男性中学生」・「女性中学生」・「男性高校生」・「女性高校生」の全てで「誤りもあるので内容の真偽を確認すること」が最も高くなっている。
- 次点は、「男性中学生」・「女性中学生」では「著作権の侵害」、「男性高校生」・「女性高校生」では「あくまで材料であり、最後は自分で考えたり手を動かすこと」となっている。

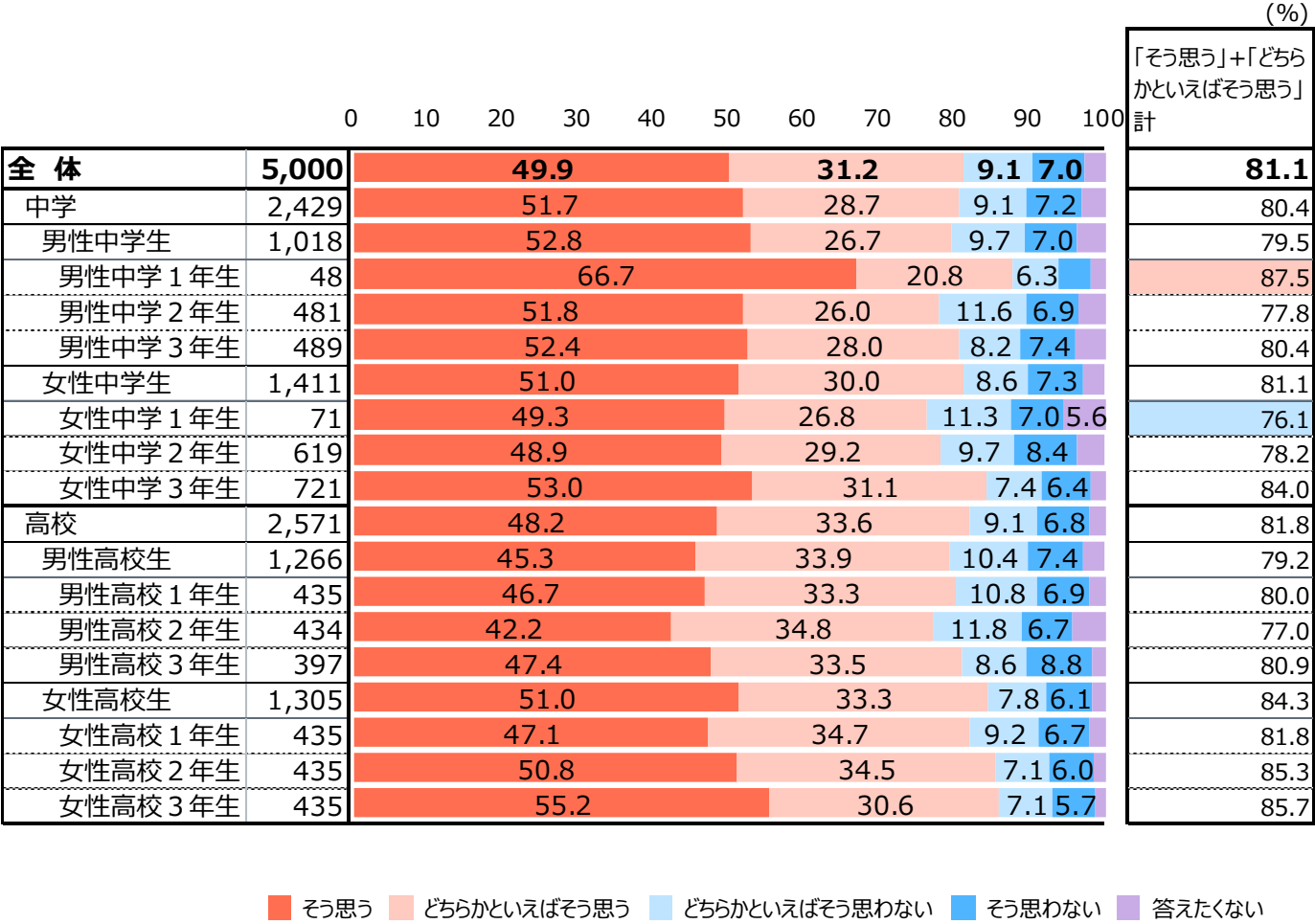


全 体	5,000	63.6	59.1	57.7	53.5	0.4	6.8
中学	2,429	59.7	56.5	58.5	56.5	0.4	7.6
男性中学生	1,018	58.0	52.5	55.5	52.8	0.5	10.4
男性中学 1 年生	48	64.6	56.3	54.2	54.2	0.0	8.3
男性中学 2 年生	481	54.3	49.3	55.5	51.1	0.4	10.8
男性中学 3 年生	489	60.9	55.2	55.6	54.2	0.6	10.2
女性中学生	1,411	60.9	59.4	60.7	59.2	0.4	5.6
女性中学 1 年生	71	54.9	60.6	63.4	63.4	0.0	8.5
女性中学 2 年生	619	60.7	57.8	59.0	60.4	0.3	6.8
女性中学 3 年生	721	61.7	60.6	62.0	57.7	0.4	4.3
高校	2,571	67.3	61.6	56.8	50.8	0.5	6.1
男性高校生	1,266	66.0	60.2	54.8	48.6	0.7	7.3
男性高校 1 年生	435	66.0	60.2	55.2	50.3	0.7	8.5
男性高校 2 年生	434	61.8	58.1	51.4	44.9	0.2	8.1
男性高校 3 年生	397	70.8	62.5	58.2	50.6	1.3	5.0
女性高校生	1,305	68.6	63.1	58.8	52.9	0.2	5.0
女性高校 1 年生	435	62.5	59.5	58.9	50.8	0.2	5.7
女性高校 2 年生	435	71.3	63.4	61.6	55.4	0.0	4.4
女性高校 3 年生	435	72.0	66.2	55.9	52.4	0.5	4.8

3. 「体験活動に関すること」について

Q 9 あなたは、学校外で体験活動（文化・芸術体験やスポーツ体験、職業体験など）を増やしてほしいと思いますか。（ひとつだけ）

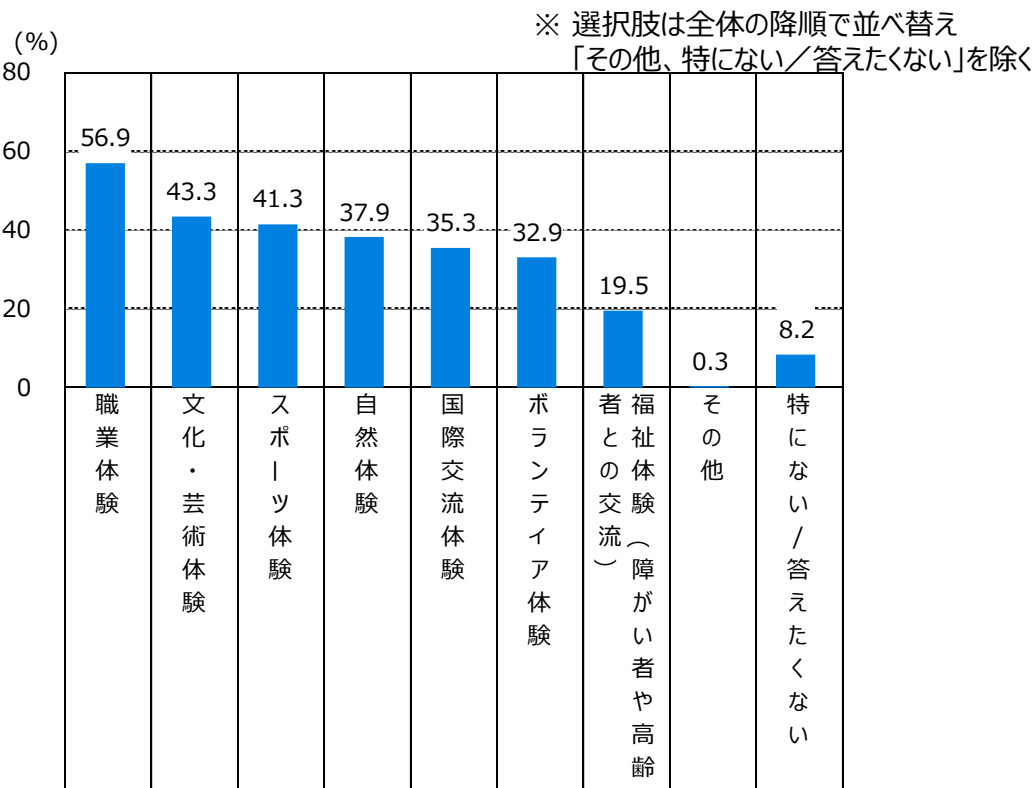
- 全体では、「**そう思う**」(49.9%)が最も高く、続いて「どちらかといえばそう思う」(31.2%)となっている。
また、「そう思う」+「どちらかといえばそう思う」計は、81.1%となっている。
- 性別×学年別では、「男性中学生」・「女性中学生」・「男性高校生」・「女性高校生」の全てで「**そう思う**」が最も高くなっている。
また、「そう思う」+「どちらかといえばそう思う」計は、「男性中学生」・「女性中学生」・「男性高校生」・「女性高校生」の全てで7割を超えている。



3. 「体験活動に関すること」について

Q 1 0 学校外でどんな体験活動があると思いますか。（いくつでも）

- 全体では、「職業体験」(56.9%)が最も高く、続いて「文化・芸術体験」(43.3%)、「スポーツ体験」(41.3%)、「自然体験」(37.9%)となっている。
- 性別×学年別では、「女性中学生」・「男性高校生」・「女性高校生」では「職業体験」が最も高く、「男性中学生」では「スポーツ体験」が最も高くなっている。

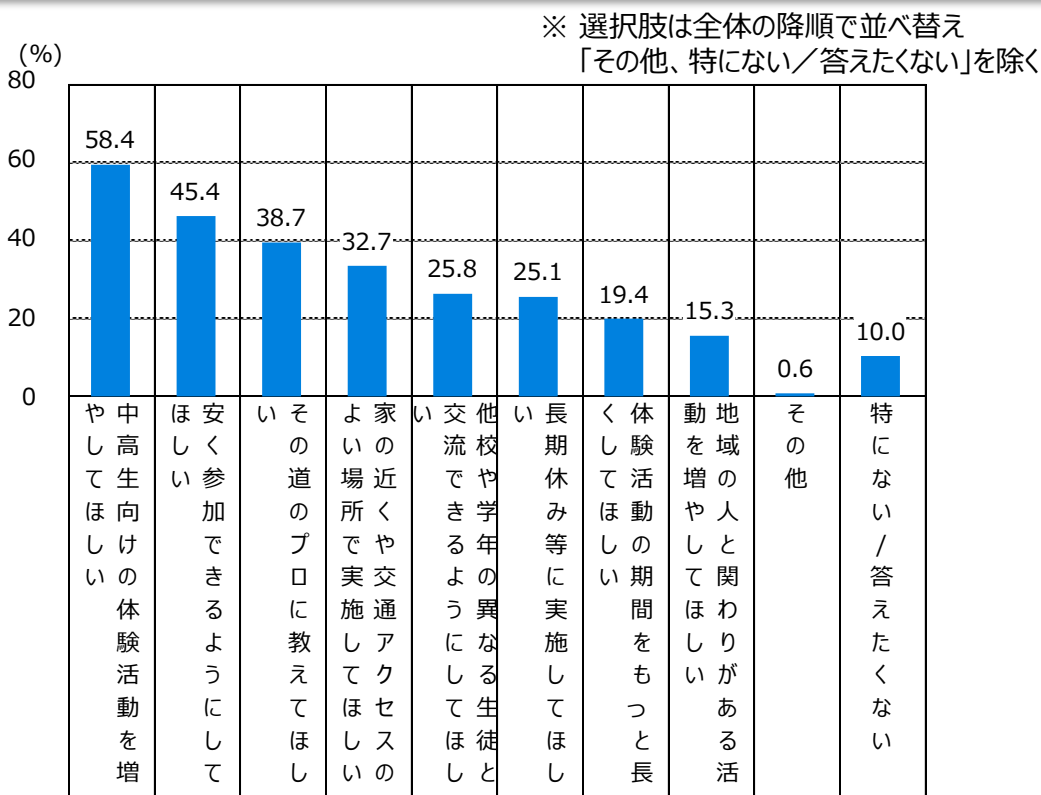


全 体	5,000	56.9	43.3	41.3	37.9	35.3	32.9	19.5	0.3	8.2
中学	2,429	53.3	40.1	44.0	37.1	34.8	29.0	18.6	0.4	8.6
男性中学生	1,018	45.9	30.8	51.5	41.5	29.1	26.3	16.4	0.6	10.4
男性中学 1 年生	48	52.1	31.3	62.5	45.8	29.2	35.4	20.8	2.1	6.3
男性中学 2 年生	481	44.3	29.3	49.1	39.9	27.9	24.9	14.6	1.0	12.1
男性中学 3 年生	489	46.8	32.3	52.8	42.5	30.3	26.8	17.8	0.0	9.2
女性中学生	1,411	58.6	46.8	38.6	34.0	39.0	30.9	20.2	0.2	7.3
女性中学 1 年生	71	64.8	42.3	43.7	32.4	36.6	29.6	21.1	0.0	9.9
女性中学 2 年生	619	56.5	46.5	38.4	36.3	38.4	31.5	22.9	0.2	9.4
女性中学 3 年生	721	59.8	47.6	38.3	32.2	39.7	30.5	17.8	0.3	5.3
高校	2,571	60.3	46.2	38.8	38.7	35.7	36.6	20.3	0.2	7.9
男性高校生	1,266	54.5	37.5	43.8	39.7	31.1	31.1	15.3	0.5	9.6
男性高校 1 年生	435	55.6	37.9	43.0	43.4	31.5	32.6	15.9	0.5	9.2
男性高校 2 年生	434	49.8	34.1	42.4	35.0	29.0	27.9	12.9	0.5	11.3
男性高校 3 年生	397	58.4	40.8	46.1	40.8	33.0	33.0	17.4	0.5	8.1
女性高校生	1,305	65.9	54.7	33.9	37.6	40.1	41.9	25.1	0.0	6.2
女性高校 1 年生	435	68.3	54.5	32.9	34.5	37.2	38.2	21.6	0.0	8.3
女性高校 2 年生	435	63.0	56.3	30.8	35.9	37.5	43.2	27.1	0.0	5.1
女性高校 3 年生	435	66.4	53.3	38.2	42.5	45.5	44.4	26.4	0.0	5.3

3. 「体験活動に関すること」について

Q 1 1 体験活動に参加する上で、要望はありますか。（いくつでも）

- 全体では、「中高生向けの体験活動を増やしてほしい」(58.4%)が最も高く、続いて「安く参加できるようにしてほしい」(45.4%)、「その道のプロに教えてほしい」(38.7%)、「家の近くや交通アクセスのよい場所で実施してほしい」(32.7%)となっている。
- 性別×学年別では、「男性中学生」・「女性中学生」・「男性高校生」・「女性高校生」の全てで「中高生向けの体験活動を増やしてほしい」が最も高くなっている。
- 次点は、「男性中学生」・「男性高校生」では「その道のプロに教えてほしい」、「女性中学生」・「女性高校生」では「安く参加できるようにしてほしい」となっている。



全 体	5,000	58.4	45.4	38.7	32.7	25.8	25.1	19.4	15.3	0.6	10.0
中学	2,429	62.7	42.0	36.5	29.9	24.0	22.3	20.5	13.5	0.8	10.5
男性中学生	1,018	59.9	36.6	41.4	25.6	18.5	20.0	20.2	14.1	1.1	12.0
男性中学 1 年生	48	56.3	47.9	37.5	31.3	16.7	22.9	22.9	18.8	2.1	10.4
男性中学 2 年生	481	58.0	36.0	41.0	25.4	17.0	20.2	21.2	14.3	1.5	13.7
男性中学 3 年生	489	62.2	36.2	42.1	25.4	20.0	19.6	19.0	13.5	0.6	10.4
女性中学生	1,411	64.7	45.9	33.0	33.0	28.0	24.0	20.8	13.0	0.6	9.4
女性中学 1 年生	71	67.6	56.3	31.0	28.2	29.6	26.8	28.2	16.9	0.0	5.6
女性中学 2 年生	619	63.3	44.9	30.4	33.1	27.6	22.0	20.2	14.4	0.5	11.6
女性中学 3 年生	721	65.6	45.8	35.5	33.4	28.2	25.4	20.5	11.5	0.7	7.9
高校	2,571	54.3	48.6	40.8	35.4	27.6	27.8	18.3	17.0	0.4	9.5
男性高校生	1,266	50.4	43.8	44.5	30.5	26.2	24.2	18.8	17.1	0.5	11.5
男性高校 1 年生	435	54.0	43.2	43.9	29.7	25.5	24.4	19.8	16.6	0.5	11.7
男性高校 2 年生	434	49.1	43.5	42.2	30.9	25.6	21.9	17.3	16.6	0.0	12.7
男性高校 3 年生	397	47.9	44.6	47.9	31.0	27.7	26.4	19.4	18.1	1.0	10.1
女性高校生	1,305	58.0	53.3	37.2	40.1	28.9	31.3	17.9	16.9	0.3	7.4
女性高校 1 年生	435	60.9	51.5	33.8	40.2	31.3	30.6	15.9	15.4	0.2	9.0
女性高校 2 年生	435	59.3	54.0	39.5	39.8	24.6	30.1	17.5	17.7	0.2	7.8
女性高校 3 年生	435	53.8	54.5	38.2	40.2	30.8	33.1	20.2	17.7	0.5	5.5