令和６年度 第３回
ＳＮＳを活用した
アンケート結果
（通常版）

東京都子供政策連携室

令和６(2024)年10月

「ＳＮＳを活用したアンケート」について

●東京都では、中高生の多様な意見を幅広く収集するため、日常的に使用しているＳＮＳを活用したアンケートを実施しています。

●中高生が「日頃の暮らしの中で感じていること」や「東京都の事業について思っていること」等を把握し、様々な政策や取組に繋げていきます。

【概要】

- ＳＮＳのユーザーに対して匿名型アンケートを実施
- 都内在住又は在学の13歳から18歳

実施時期	回答者数	テーマ
令和６(2024)年 ８月６日～８月18日	5,000人	・グローバル化に関すること ・日常生活に関すること

※「高校生」には、高校生相当年齢(15～18歳)の子供を含みます。
※n (number of cases)は、100%が何人の回答者に相当するかを示しています。

目次

01 調査概要・回答者属性・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・２ページ

02 「グローバル化に関すること」について・・・・・・・・・・・・・５ページ

03 「日常生活に関すること」について・・・・・・・・・・・・・・・12ページ

1.調査概要

調査テーマ	第3回：グローバル化に関すること、日常生活に関すること
調査手法	LINEリサーチを利用したスマートフォンによるプッシュ通知型アンケート
調査対象者	東京都在住もしくは在学の13歳から18歳 （中学１年生から高校３年生相当）
最終有効サンプルサイズ	n=5,000
サンプル割	最終有効回収数は以下のとおり

	単位	中学校			高校			計
		1年生相当※	2年生相当	3年生相当	1年生相当	2年生相当	3年生相当	
男性	(人)	46	483	489	435	434	397	2,284
	(%)	0.9	9.7	9.8	8.7	8.7	7.9	45.7
女性	(人)	67	623	721	435	435	435	2,716
	(%)	1.3	12.5	14.4	8.7	8.7	8.7	54.3
計	(人)	113	1,106	1,210	870	869	832	5,000
	(%)	2.3	22.1	24.2	17.4	17.4	16.6	100

※LINEリサーチの規定により、利用者が13歳以上に限定されているため、サンプル数が少ない。

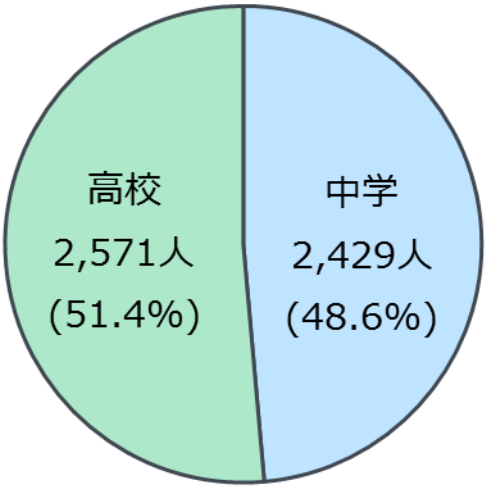
実査期間	2024年８月６日（火）～ ８月18日（日）

■ 報告書中の記載について

- 集計値は小数点第1位まで表示しているが、それ以下の数字も存在するため、合計値が100%にならない場合がある。
- 同様に、項目の合計値を算出している箇所は、小数点第1位以下が存在する関係で、グラフや数表の表示上の数値と合計値が一致しない場合がある。
- 集計中、特記事項がない限りは全体値に対する比較において、下記基準で色付けを行っている。
  - 全体と比較して差が＋10ポイント以上
  - 全体と比較して差が＋5ポイント以上～＋10ポイント未満
  - 全体と比較して差が－5ポイント以上～－10ポイント未満
  - 全体と比較して差が－10ポイント以上
- 本報告書中の集計軸についての分析は、「全体」や各集計軸層との間でスコアを比較し、特筆すべき結果がみられる場合に、各ページ上部のコメントとして掲載している。
- 複数の選択肢を合わせた表記の回答割合は、各選択肢の回答者人数を合わせた値を、全回答者で割った値を採用しているため、各選択肢の回答割合を単純に足した値と異なることがある。
- 単一回答のグラフでは、５％未満の数値は割愛している。

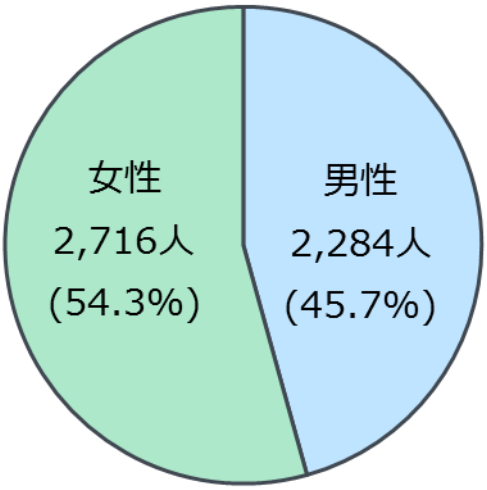
1.回答者属性

【中高生の割合】



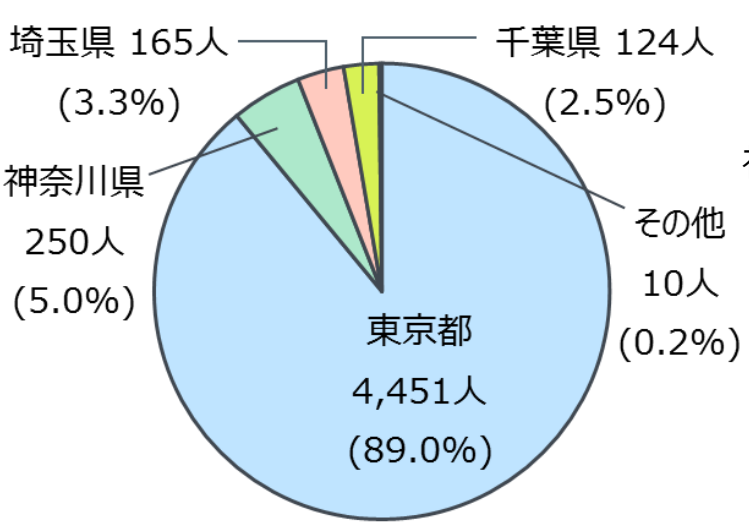
n=5,000

【性別】



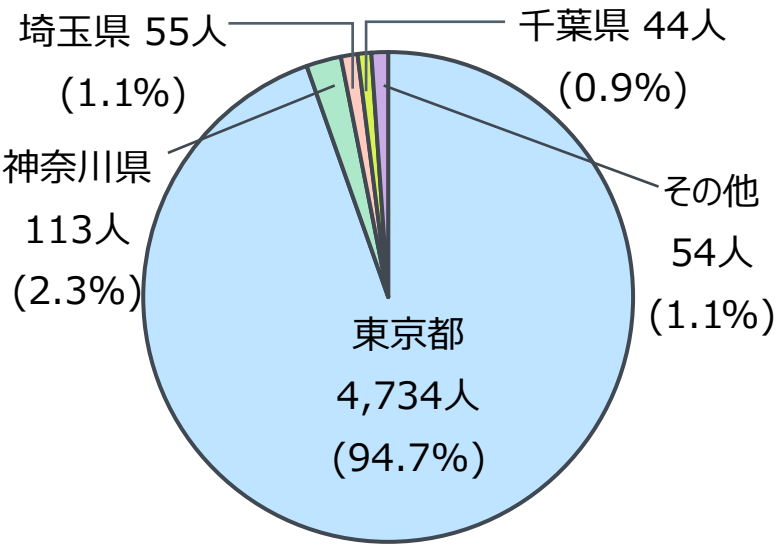
n=5,000

【住んでいる都道府県】



n=5,000

【通っている学校の所在地】



n=5,000

調査結果の詳細

2.「グローバル化に関すること」について

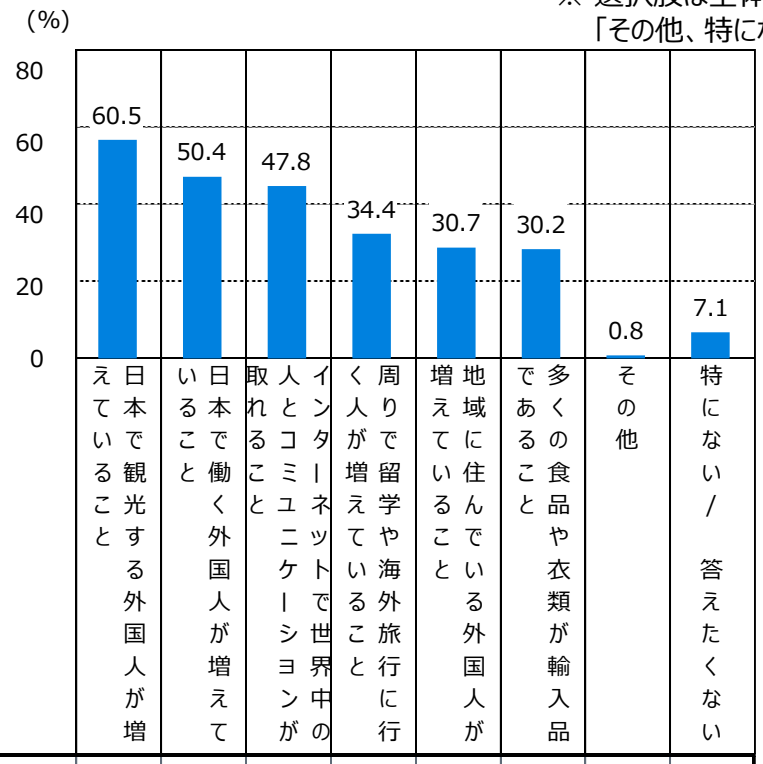
Q１　あなたが、社会のグローバル化※を身近に感じるのはどのような時ですか。（いくつでも）　※国を超えて人やお金が活発に動くこと

■ **全体では、「日本で観光する外国人が増えていること」(60.5%)が最も高く**、続いて「日本で働く外国人が増えていること」(50.4%)、「インターネットで世界中の人とコミュニケーションが取れること」(47.8%)、「周りで留学や海外旅行に行く人が増えていること」(34.4%)となっている。

■ 性別×学年別では、「男性中学生」・「女性中学生」・「男性高校生」・「女性高校生」の全てで「日本で観光する外国人が増えていること」が最も高くなっている。

■ 次点は、「男性中学生」・「女性中学生」・「男性高校生」では、「日本で働く外国人が増えていること」、「女性高校生」では、同率で「日本で働く外国人が増えていること」と「インターネットで世界中の人とコミュニケーションが取れること」となっている。

※ 選択肢は全体の降順で並べ替え
「その他、特にない／答えたくない」を除く



		日本で観光する外国人が増えていること	日本で働く外国人が増えていること	インターネットで世界中の人とコミュニケーションが取れること	周りで留学や海外旅行に行く人が増えていること	地域に住んでいる外国人が増えていること	多くの食品や衣類が輸入品であること	その他	特にない／答えたくない
全　体	**5,000**	**60.5**	**50.4**	**47.8**	**34.4**	**30.7**	**30.2**	**0.8**	**7.1**
中学	2,429	58.8	45.9	43.6	31.4	29.7	30.6	0.7	8.8
男性中学生	1,018	55.7	43.9	41.7	25.8	28.8	28.6	0.6	10.8
男性中学１年生	46	**43.5**	**26.1**	**37.0**	**23.9**	23.9	23.9	0.0	**21.7**
男性中学２年生	483	54.7	45.1	38.9	**23.4**	30.2	31.3	0.8	13.3
男性中学３年生	489	57.9	44.4	44.8	28.4	27.8	26.4	0.4	7.4
女性中学生	1,411	61.1	47.3	45.0	35.4	30.4	32.0	0.7	7.3
女性中学１年生	67	58.2	41.8	38.8	31.3	29.9	28.4	1.5	14.9
女性中学２年生	623	59.2	43.5	44.1	36.6	31.3	33.1	0.5	9.0
女性中学３年生	721	63.0	51.0	46.3	34.7	29.7	31.5	0.8	5.1
高校	2,571	62.0	54.6	51.8	37.2	31.7	29.9	0.9	5.4
男性高校生	1,266	61.4	53.9	48.3	32.1	31.2	29.7	0.7	7.7
男性高校１年生	435	63.7	53.8	48.3	32.4	32.2	30.8	0.9	8.7
男性高校２年生	434	54.6	49.1	44.2	29.7	27.9	27.2	0.5	9.0
男性高校３年生	397	66.2	59.4	52.6	34.3	33.8	31.2	0.8	5.0
女性高校生	1,305	62.6	55.2	55.2	42.1	32.1	30.1	1.0	3.3
女性高校１年生	435	62.3	50.3	54.3	**45.1**	30.6	26.9	0.9	4.6
女性高校２年生	435	60.7	54.9	55.9	43.2	31.7	29.2	1.1	2.5
女性高校３年生	435	64.8	**60.5**	55.4	38.2	34.0	34.3	0.9	2.8

2.「グローバル化に関すること」について

Q２　あなたは、いろいろな国の人と一緒に仕事をしたり、共通の目的をもった活動に取り組んだりしてみたいですか。（ひとつだけ）

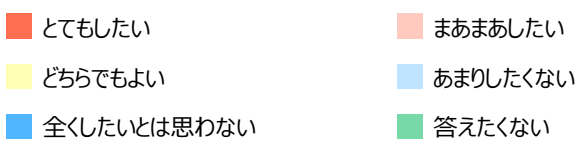
■ **全体では、「まあまあしたい」(35.8%)が最も高く**、続いて「とてもしたい」(25.1%)、「どちらでもよい」(24.2%)となっている。

また、「とてもしたい」＋「まあまあしたい」計は、60.9%である。

■ 性別×学年別では、「男性中学生」・「女性中学生」・「男性高校生」・「女性高校生」の全てで「とてもしたい」＋「まあまあしたい」計が５割を超えている。

(%)

		0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100	「とてもしたい」＋「まあまあしたい」計
全　体	**5,000**	**25.1 35.8 24.2 8.5**	**60.9**
中学	2,429	25.0 36.7 24.6 7.0	61.7
男性中学生	1,018	23.1 35.7 25.0 7.8 5.0	58.7
男性中学１年生	46	34.8 23.9 26.1 6.5	58.7
男性中学２年生	483	23.4 36.4 23.4 7.2 6.4	59.8
男性中学３年生	489	21.7 36.0 26.6 8.6	57.7
女性中学生	1,411	26.4 37.4 24.2 6.4	63.8
女性中学１年生	67	31.3 29.9 22.4 7.5	61.2
女性中学２年生	623	24.6 35.3 25.4 7.7	59.9
女性中学３年生	721	27.5 39.9 23.4 5.5	67.4
高校	2,571	25.2 35.0 23.8 9.8	60.2
男性高校生	1,266	24.1 33.7 23.9 10.0	57.8
男性高校１年生	435	23.7 34.9 25.1 8.3	58.6
男性高校２年生	434	25.6 31.6 20.7 11.8 5.8	57.1
男性高校３年生	397	22.9 34.8 26.2 10.1	57.7
女性高校生	1,305	26.3 36.2 23.6 9.7	62.5
女性高校１年生	435	25.5 34.0 26.9 9.0	59.5
女性高校２年生	435	21.6 38.9 24.4 10.8	60.5
女性高校３年生	435	31.7 35.9 19.5 9.2	67.6



2.「グローバル化に関すること」について

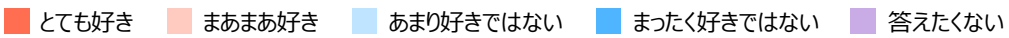
Q３　英語を使って、お互いのことを知り合ったり、意見や考えを交換したりすることは好きですか。（ひとつだけ）

■ **全体では、「まあまあ好き」(37.6%)が最も高く**、続いて「あまり好きではない」(28.6%)、「とても好き」(21.0%)となっている。
また、「とても好き」＋「まあまあ好き」計は、58.6%となっている。

■ 性別×学年別では、「男性中学生」・「女性中学生」・「男性高校生」・「女性高校生」の全てで「とても好き」＋「まあまあ好き」計が、５割を超えている。

(%)

		0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100	「とても好き」＋「まあまあ好き」計
全　体	**5,000**	**21.0 37.6 28.6 9.0**	**58.6**
中学	2,429	21.7 37.5 27.9 8.5	59.2
男性中学生	1,018	21.0 36.2 28.2 9.1 5.4	57.3
男性中学１年生	46	30.4 32.6 23.9 8.7	63.0
男性中学２年生	483	21.5 35.0 28.2 8.5 6.8	56.5
男性中学３年生	489	19.6 37.8 28.6 10.2	57.5
女性中学生	1,411	22.1 38.4 27.7 8.1	60.5
女性中学１年生	67	23.9 32.8 28.4 6.0 9.0	56.7
女性中学２年生	623	22.2 37.6 28.7 7.9	59.7
女性中学３年生	721	21.9 39.7 26.8 8.5	61.6
高校	2,571	20.4 37.6 29.2 9.5	58.0
男性高校生	1,266	19.7 37.2 27.6 10.7	57.0
男性高校１年生	435	18.6 40.9 26.4 10.1	59.5
男性高校２年生	434	20.5 32.9 26.3 14.1 6.2	53.5
男性高校３年生	397	20.2 37.8 30.2 7.8	57.9
女性高校生	1,305	21.1 38.0 30.8 8.4	59.1
女性高校１年生	435	18.9 40.5 30.8 8.0	59.3
女性高校２年生	435	19.1 35.2 33.8 9.2	54.3
女性高校３年生	435	25.3 38.4 27.8 7.8	63.7

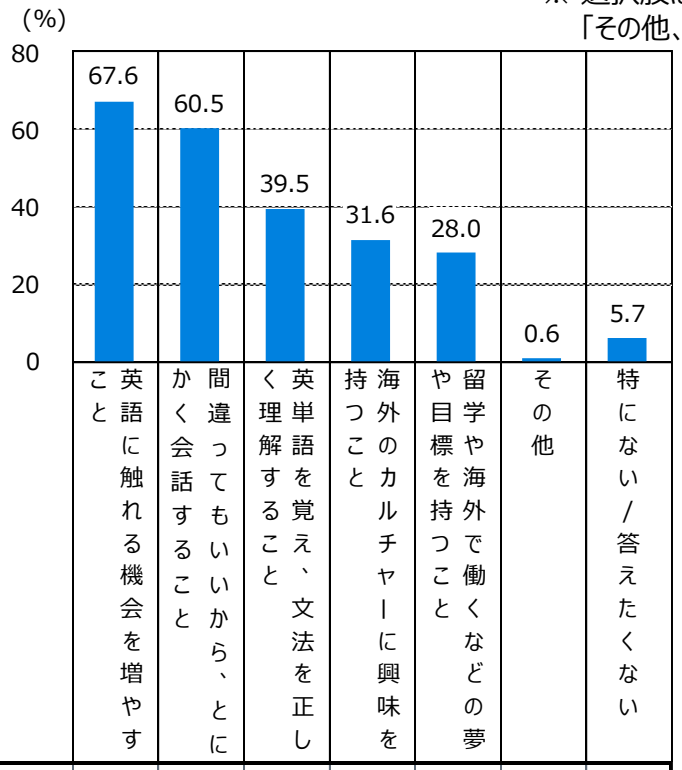


2.「グローバル化に関すること」について

Q４　使える英語力を身につけるには、どのようなことが重要だと思いますか。（いくつでも）

- **全体では、「英語に触れる機会を増やすこと」(67.6%)が最も高く**、続いて「間違ってもいいから、とにかく会話すること」(60.5%)、「英単語を覚え、文法を正しく理解すること」(39.5%)、「海外のカルチャーに興味を持つこと」(31.6%)となっている。
- 性別×学年別では、「男性中学生」・「女性中学生」・「男性高校生」・「女性高校生」の全てで「英語に触れる機会を増やすこと」が最も高くなっている。
- 次点も、「男性中学生」・「女性中学生」・「男性高校生」・「女性高校生」の全てで「間違ってもいいから、とにかく会話すること」となっている。

※ 選択肢は全体の降順で並べ替え
「その他、特にない／答えたくない」を除く



全　体	5,000	67.6	60.5	39.5	31.6	28.0	0.6	5.7
中学	2,429	63.7	55.1	43.0	29.0	30.1	0.7	7.0
男性中学生	1,018	**55.9**	**49.2**	43.4	28.0	27.4	0.8	9.0
男性中学１年生	46	**41.3**	**30.4**	45.7	**19.6**	28.3	0.0	15.2
男性中学２年生	483	**54.9**	**46.6**	45.1	26.5	27.3	0.6	10.4
男性中学３年生	489	58.3	53.6	41.5	30.3	27.4	1.0	7.2
女性中学生	1,411	69.3	59.3	42.7	29.7	32.0	0.6	5.5
女性中学１年生	67	70.1	**49.3**	47.8	**20.9**	28.4	1.5	6.0
女性中学２年生	623	66.9	53.0	44.9	27.6	29.4	0.6	7.2
女性中学３年生	721	71.3	65.7	40.4	32.3	34.5	0.4	4.0
高校	2,571	71.4	65.7	36.2	34.1	26.0	0.5	4.4
男性高校生	1,266	69.0	60.0	36.3	32.0	23.8	0.9	5.9
男性高校１年生	435	68.0	58.9	33.8	32.9	25.1	0.9	6.4
男性高校２年生	434	65.4	58.3	35.3	27.6	21.9	0.7	8.3
男性高校３年生	397	73.8	63.0	40.3	35.8	24.4	1.0	2.8
女性高校生	1,305	73.7	**71.3**	36.1	36.2	28.2	0.2	3.0
女性高校１年生	435	70.3	68.3	40.5	32.2	25.1	0.5	3.2
女性高校２年生	435	74.0	**72.2**	36.8	36.1	28.0	0.2	3.7
女性高校３年生	435	76.8	**73.3**	31.0	40.2	31.5	0.0	2.1

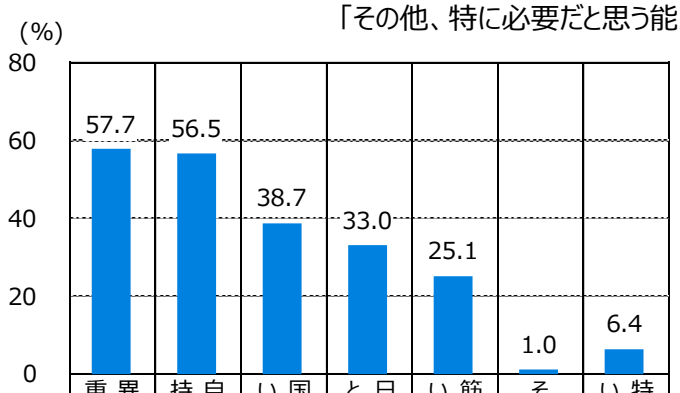
2.「グローバル化に関すること」について

Q５　グローバル社会で活躍するためには、英語力に加えて、何が必要だと思いますか。（いくつでも）

■ **全体では、「異なる考え方や価値観を尊重し、協力し合えること」(57.7%)が最も高く**、続いて「自分なりの意見や価値観を持つこと」(56.5%)、「国際社会の一員としての広い視野や視点をもつこと」(38.7%)、「日頃から国内外の様々なことに問題意識を持つこと」(33.0%)となっている。

■ 性別×学年別では、「女性中学生」・「女性高校生」では「異なる考え方や価値観を尊重し、協力し合えること」が最も高く、「男性中学生」では「自分なりの意見や価値観を持つこと」が最も高くなっている。また、「男性高校生」は、両選択肢が同率となっている。

※ 選択肢は全体の降順で並べ替え
「その他、特に必要だと思う能力はない／答えたくない」を除く



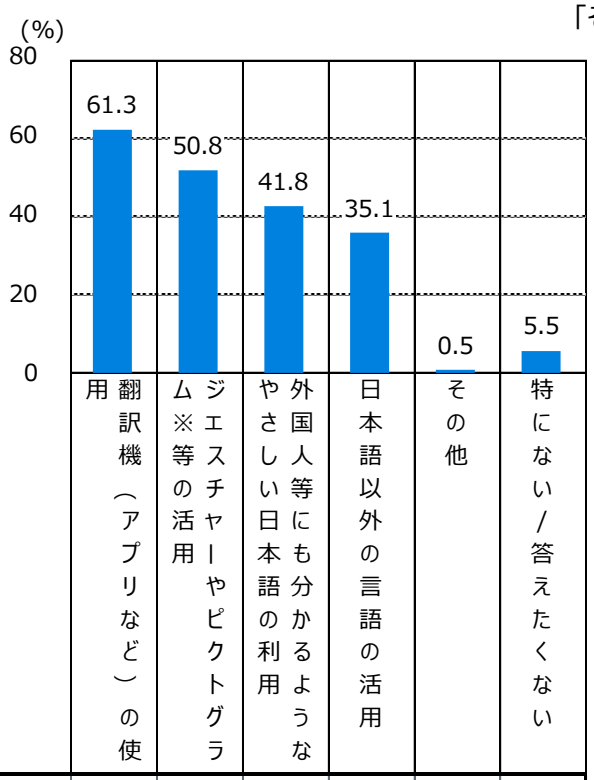
		異なる考え方や価値観を尊重し、協力し合えること	自分なりの意見や価値観を持つこと	国際社会の一員としての広い視野や視点を持つこと	日頃から国内外の様々なことに問題意識を持つこと	筋道を立てた考え方や新しい発想ができること	その他	特に必要だと思う能力はない／答えたくない
全　体	**5,000**	**57.7**	**56.5**	**38.7**	**33.0**	**25.1**	**1.0**	**6.4**
中学	2,429	54.9	54.4	37.2	31.1	25.0	1.0	7.7
男性中学生	1,018	48.9	49.7	33.2	28.3	27.1	1.2	9.4
男性中学１年生	46	**43.5**	50.0	30.4	26.1	**39.1**	0.0	13.0
男性中学２年生	483	**45.5**	50.1	31.5	26.9	24.8	1.4	11.2
男性中学３年生	489	52.8	49.3	35.2	29.9	28.2	1.0	7.4
女性中学生	1,411	59.2	57.8	40.1	33.1	23.5	0.9	6.4
女性中学１年生	67	52.2	50.7	43.3	25.4	20.9	1.5	11.9
女性中学２年生	623	57.1	57.0	39.8	31.6	23.8	0.6	7.7
女性中学３年生	721	61.6	59.2	40.1	35.1	23.4	1.0	4.7
高校	2,571	60.4	58.5	40.0	34.8	25.2	1.1	5.1
男性高校生	1,266	56.2	56.2	39.7	32.7	27.6	1.4	7.0
男性高校１年生	435	54.0	53.6	43.7	32.0	27.1	0.7	6.7
男性高校２年生	434	51.2	55.8	34.3	29.7	26.0	0.7	9.9
男性高校３年生	397	64.0	59.7	41.1	36.8	30.0	3.0	4.3
女性高校生	1,305	64.4	60.8	40.4	36.8	22.8	0.8	3.3
女性高校１年生	435	63.9	59.8	37.5	31.7	23.0	0.7	3.2
女性高校２年生	435	63.2	62.8	43.7	37.5	23.4	0.9	3.4
女性高校３年生	435	66.2	59.8	40.0	41.1	22.1	0.7	3.2

2.「グローバル化に関すること」について

Q６　グローバル化が進み、国内では日本語が得意でない人も増えています。あなたは、そのような人と、どのようにすればコミュニケーションをとれると思いますか。（いくつでも）

- **全体では、「翻訳機（アプリなど）の使用」(61.3%)が最も高く**、続いて「ジェスチャーやピクトグラム等の活用」(50.8%)、「外国人等にも分かるようなやさしい日本語の利用」(41.8%)、「日本語以外の言語の活用」(35.1%)となっている。
- 性別×学年別では、「男性中学生」・「女性中学生」・「男性高校生」・「女性高校生」の全てで「翻訳機（アプリなど）の使用」が最も高くなっている。
- 次点も、「男性中学生」・「女性中学生」・「男性高校生」・「女性高校生」の全てで「ジェスチャーやピクトグラム等の活用」となっている。

※ 選択肢は全体の降順で並べ替え
「その他、特にない／答えたくない」を除く



※非常口やトイレなど、見た目でわかる案内用記号

全　体	**5,000**	**61.3**	**50.8**	**41.8**	**35.1**	**0.5**	**5.5**
中学	2,429	60.8	47.7	40.0	34.2	0.4	6.4
男性中学生	1,018	56.8	42.5	37.2	35.1	0.6	8.4
男性中学１年生	46	52.2	41.3	**26.1**	28.3	0.0	13.0
男性中学２年生	483	56.1	**39.8**	40.0	35.6	0.6	10.1
男性中学３年生	489	57.9	45.4	35.6	35.2	0.6	6.3
女性中学生	1,411	63.7	51.4	42.0	33.6	0.2	4.9
女性中学１年生	67	62.7	49.3	37.3	28.4	0.0	10.4
女性中学２年生	623	62.6	49.1	39.8	33.9	0.3	6.3
女性中学３年生	721	64.8	53.5	44.2	33.8	0.1	3.2
高校	2,571	61.8	53.7	43.4	35.9	0.7	4.7
男性高校生	1,266	60.2	49.3	40.9	35.0	1.1	6.8
男性高校１年生	435	64.4	50.6	38.2	35.2	1.4	6.9
男性高校２年生	434	55.1	44.7	38.5	30.9	1.6	9.7
男性高校３年生	397	61.2	52.9	46.6	39.3	0.3	3.5
女性高校生	1,305	63.3	58.0	45.9	36.9	0.3	2.8
女性高校１年生	435	62.1	54.9	46.7	36.6	0.0	3.2
女性高校２年生	435	63.4	58.4	42.5	35.4	0.7	3.0
女性高校３年生	435	64.4	60.7	48.5	38.6	0.2	2.1

2.「グローバル化に関すること」について

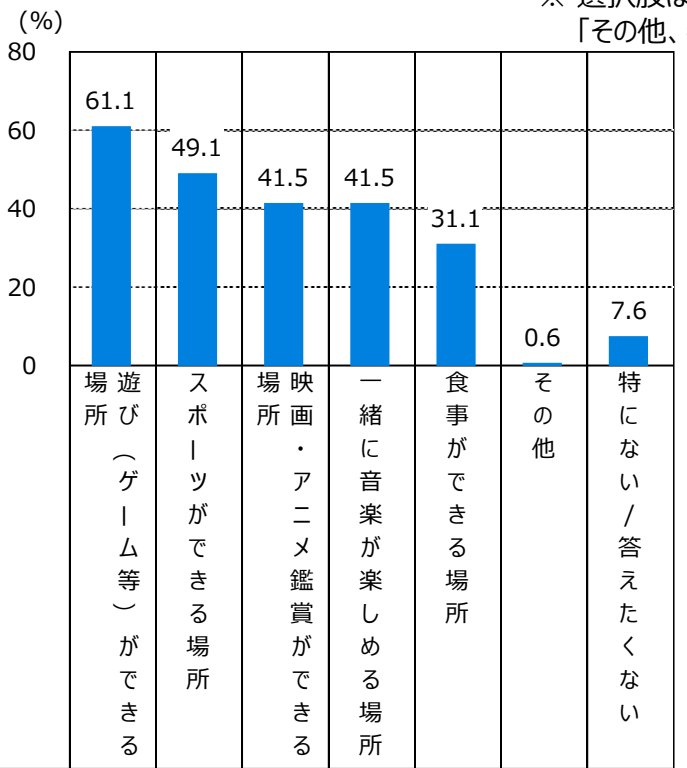
Q７　どのような場所があれば、日本語が得意でない人と交流しやすいと思いますか。（いくつでも）

■ **全体では、「遊び（ゲーム等）ができる場所」(61.1%)が最も高く**、続いて「スポーツができる場所」(49.1%)、「映画・アニメ鑑賞ができる場所」・「一緒に音楽が楽しめる場所」(いずれも41.5%)、となっている。

■ 性別×学年別では、「男性中学生」・「女性中学生」・「男性高校生」・「女性高校生」の全てで「遊び（ゲーム等）ができる場所」が最も高くなっている。

■ 次点は、「男性中学生」・「男性高校生」・「女性高校生」では「スポーツができる場所」、「女性中学生」では「一緒に音楽が楽しめる場所」となっている。

※ 選択肢は全体の降順で並べ替え
「その他、特にない／答えたくない」を除く



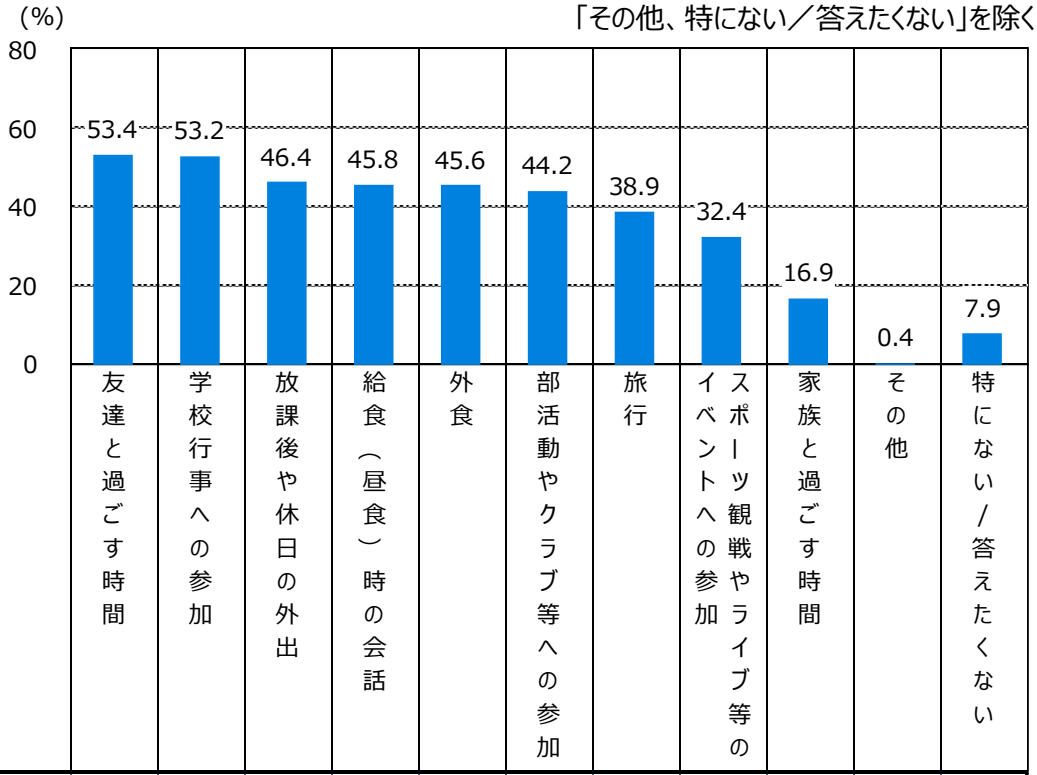
		遊び（ゲーム等）ができる場所	スポーツができる場所	映画・アニメ鑑賞ができる場所	一緒に音楽が楽しめる場所	食事ができる場所	その他	特にない／答えたくない
全　体	**5,000**	**61.1**	**49.1**	**41.5**	**41.5**	**31.1**	**0.6**	**7.6**
中学	2,429	63.0	48.0	42.4	42.2	30.9	0.5	7.5
男性中学生	1,018	64.3	52.8	38.7	34.2	30.4	0.6	8.3
男性中学１年生	46	54.3	**34.8**	32.6	**19.6**	23.9	0.0	10.9
男性中学２年生	483	63.8	50.5	39.1	35.6	30.0	0.8	10.4
男性中学３年生	489	65.8	56.9	38.9	34.2	31.3	0.4	6.1
女性中学生	1,411	62.1	44.4	45.1	47.9	31.3	0.4	6.9
女性中学１年生	67	62.7	53.7	43.3	47.8	28.4	1.5	10.4
女性中学２年生	623	57.6	39.2	43.7	47.2	29.4	0.2	9.1
女性中学３年生	721	65.9	48.1	46.5	48.5	33.3	0.4	4.6
高校	2,571	59.3	50.2	40.6	41.0	31.2	0.7	7.6
男性高校生	1,266	59.1	52.4	38.2	36.4	32.6	0.9	8.9
男性高校１年生	435	57.9	52.0	38.9	39.8	33.6	1.4	8.7
男性高校２年生	434	59.2	51.4	36.4	32.0	30.4	0.9	12.2
男性高校３年生	397	60.2	54.2	39.3	37.5	34.0	0.5	5.5
女性高校生	1,305	59.5	48.0	43.1	45.4	29.9	0.5	6.4
女性高校１年生	435	58.2	43.9	44.8	48.0	30.3	0.5	6.2
女性高校２年生	435	58.2	46.7	41.4	45.3	28.3	0.9	7.1
女性高校３年生	435	62.3	53.3	43.0	42.8	31.0	0.0	5.7

2.「日常生活に関すること」について

Q８　あなたの日々の行動でコロナ禍より増えたと思うものは何ですか。（いくつでも）

- **全体では、「友達と過ごす時間」(53.4%)が最も高く**、続いて「学校行事への参加」(53.2%)、「放課後や休日の外出」(46.4%)、「給食(昼食)時の会話」(45.8%)となっている。
- 性別×学年別では、「男性中学生」・「男性高校生」では「友達と過ごす時間」が最も高く、「女性中学生」・「女性高校生」では「学校行事への参加」が最も高くなっている。

※ 選択肢は全体の降順で並べ替え
「その他、特にない／答えたくない」を除く



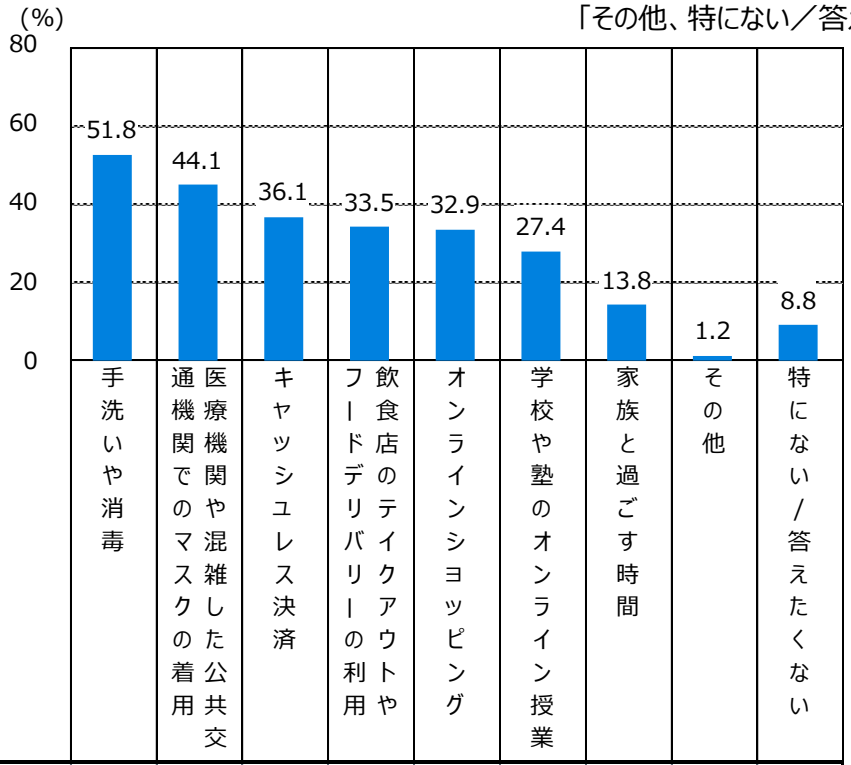
全　体	5,000	53.4	53.2	46.4	45.8	45.6	44.2	38.9	32.4	16.9	0.4	7.9
中学	2,429	51.5	51.0	42.6	43.6	42.9	40.9	39.5	29.1	19.6	0.5	8.4
男性中学生	1,018	48.4	45.1	39.3	38.8	41.1	41.0	37.6	27.4	19.4	0.6	10.2
男性中学１年生	46	43.5	**30.4**	**32.6**	**30.4**	41.3	**32.6**	37.0	26.1	19.6	0.0	8.7
男性中学２年生	483	49.7	45.8	40.0	38.7	44.7	39.8	37.7	26.5	22.8	0.6	11.8
男性中学３年生	489	47.6	45.8	39.3	39.7	37.4	42.9	37.6	28.4	16.2	0.6	8.8
女性中学生	1,411	53.8	55.3	45.0	47.1	44.2	40.9	40.8	30.4	19.6	0.4	7.1
女性中学１年生	67	58.2	55.2	41.8	**56.7**	52.2	44.8	40.3	29.9	19.4	0.0	6.0
女性中学２年生	623	52.6	53.6	42.4	44.8	40.8	41.6	40.3	25.7	19.9	0.2	8.8
女性中学３年生	721	54.4	56.7	47.6	48.1	46.5	39.9	41.3	34.5	19.4	0.6	5.7
高校	2,571	55.2	55.3	49.9	47.8	48.1	47.3	38.3	35.4	14.4	0.3	7.5
男性高校生	1,266	53.7	50.6	47.4	43.2	47.2	47.1	36.8	32.5	14.7	0.2	9.2
男性高校１年生	435	57.2	50.3	50.3	46.7	45.5	46.9	38.2	31.5	14.9	0.0	7.6
男性高校２年生	434	51.8	50.2	45.2	41.7	43.5	47.7	36.4	32.0	15.4	0.2	10.6
男性高校３年生	397	51.9	51.1	46.6	41.1	53.1	46.6	35.8	34.0	13.6	0.3	9.6
女性高校生	1,305	56.6	59.8	52.4	52.3	48.9	47.4	39.8	38.3	14.0	0.5	5.7
女性高校１年生	435	55.6	60.0	53.1	52.0	47.4	50.8	37.9	34.9	15.4	0.9	5.7
女性高校２年生	435	57.9	60.0	**56.8**	54.7	50.3	45.3	40.5	39.1	12.9	0.0	4.8
女性高校３年生	435	56.3	59.5	47.4	50.1	49.0	46.2	40.9	40.9	13.8	0.5	6.7

3.「日常生活に関すること」について

Q９　あなたが、コロナ禍から定着したと思う行動は何ですか。（いくつでも）

- **全体では、「手洗いや消毒」(51.8%)が最も高く**、続いて「医療機関や混雑した公共交通機関でのマスクの着用」(44.1%)、「キャッシュレス決済」(36.1%)、「飲食店のテイクアウトやフードデリバリーの利用」(33.5%)となっている。
- 性別×学年別でも、「男性中学生」・「女性中学生」・「男性高校生」・「女性高校生」の全てで「手洗いや消毒」が最も高くなっている。
- 次点は、「男性中学生」・「女性中学生」・「女性高校生」では「医療機関や混雑した公共交通機関でのマスクの着用」、「男性高校生」では「キャッシュレス決済」となっている。

※ 選択肢は全体の降順で並べ替え
「その他、特にない／答えたくない」を除く



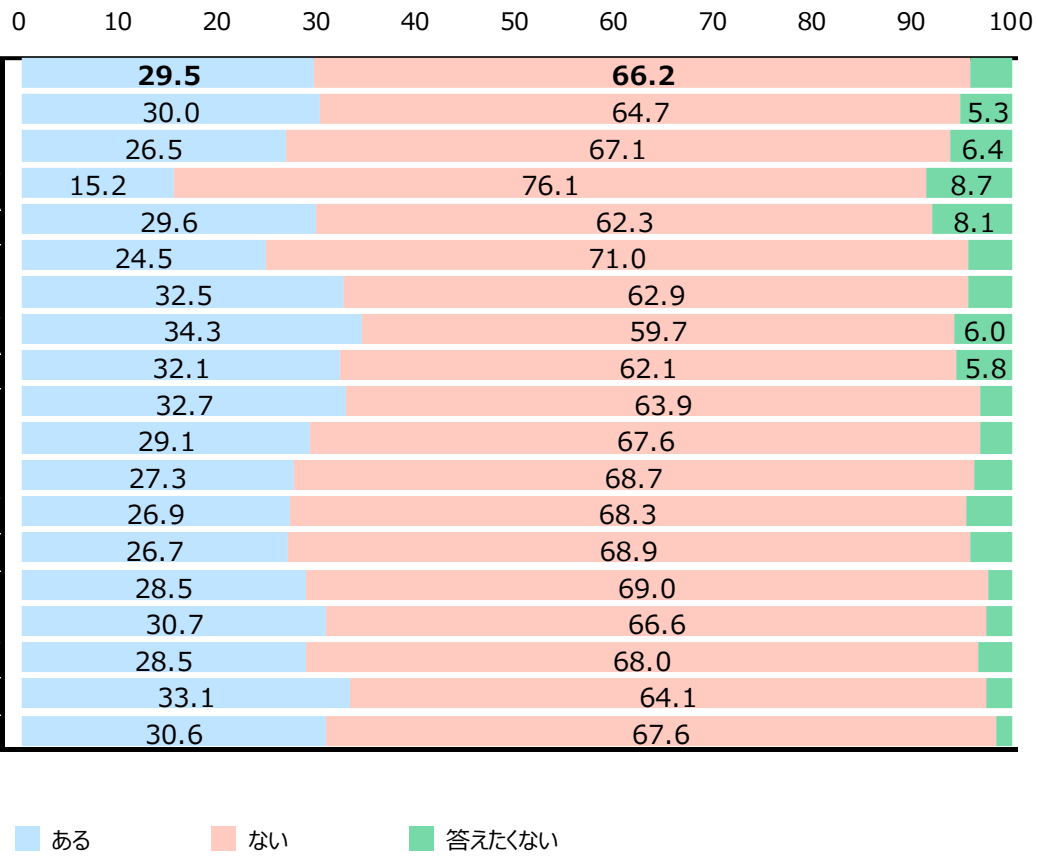
全　体	5,000	51.8	44.1	36.1	33.5	32.9	27.4	13.8	1.2	8.8
中学	2,429	53.1	48.0	32.9	33.7	32.4	25.2	16.3	2.0	8.4
男性中学生	1,018	48.3	38.9	32.1	31.2	28.5	24.6	18.0	2.0	11.2
男性中学１年生	46	**39.1**	39.1	30.4	32.6	39.1	26.1	**23.9**	0.0	8.7
男性中学２年生	483	46.6	37.1	32.5	32.1	28.8	23.2	16.6	1.9	13.5
男性中学３年生	489	50.9	40.7	31.9	30.3	27.2	25.8	18.8	2.2	9.2
女性中学生	1,411	56.6	**54.5**	33.4	35.4	35.2	25.7	15.0	2.0	6.3
女性中学１年生	67	53.7	41.8	32.8	38.8	29.9	29.9	20.9	1.5	9.0
女性中学２年生	623	54.1	**54.4**	31.5	32.9	34.8	22.5	13.5	2.4	7.2
女性中学３年生	721	58.9	**55.8**	35.1	37.3	36.1	28.2	15.8	1.7	5.3
高校	2,571	50.5	40.4	39.2	33.3	33.4	29.5	11.4	0.5	9.3
男性高校生	1,266	45.7	**33.4**	40.4	32.0	28.6	26.3	11.1	0.6	12.2
男性高校１年生	435	47.8	35.6	39.3	32.9	29.2	25.5	15.9	0.5	10.1
男性高校２年生	434	44.0	**32.0**	40.8	31.6	29.0	26.5	8.5	0.7	12.4
男性高校３年生	397	45.1	**32.5**	41.1	31.5	27.5	27.0	8.6	0.5	14.4
女性高校生	1,305	55.2	47.1	38.1	34.6	38.0	32.6	11.7	0.5	6.4
女性高校１年生	435	55.9	47.6	33.8	34.9	36.3	28.5	12.6	0.7	6.7
女性高校２年生	435	55.6	47.4	40.0	35.6	42.3	35.6	11.7	0.2	5.7
女性高校３年生	435	54.0	46.4	40.5	33.1	35.4	33.6	10.8	0.5	6.9

3.「日常生活に関すること」について

Ｑ１０　日常生活の中で、コロナに関して未だ不安や不満に感じることはありますか。（ひとつだけ）

- **全体では、「ない」が66.2%となっている。**
- 性別×学年別では、「男性中学生」・「女性中学生」・「男性高校生」・「女性高校生」の全てで「ない」が「ある」を上回っている。

(%)



		ある	ない	答えたくない
全　体	**5,000**	**29.5**	**66.2**	
中学	2,429	30.0	64.7	5.3
男性中学生	1,018	26.5	67.1	6.4
男性中学１年生	46	15.2	76.1	8.7
男性中学２年生	483	29.6	62.3	8.1
男性中学３年生	489	24.5	71.0	
女性中学生	1,411	32.5	62.9	
女性中学１年生	67	34.3	59.7	6.0
女性中学２年生	623	32.1	62.1	5.8
女性中学３年生	721	32.7	63.9	
高校	2,571	29.1	67.6	
男性高校生	1,266	27.3	68.7	
男性高校１年生	435	26.9	68.3	
男性高校２年生	434	26.7	68.9	
男性高校３年生	397	28.5	69.0	
女性高校生	1,305	30.7	66.6	
女性高校１年生	435	28.5	68.0	
女性高校２年生	435	33.1	64.1	
女性高校３年生	435	30.6	67.6	

３.「日常生活に関すること」について 自由回答抜粋（１）

（Ｑ１０で「ある」と回答した方のみ回答）

Ｑ１１　コロナに関して未だ不安や不満に感じることとは、具体的にどのようなことですか。(自由記述)

（１）感染拡大に関すること	・・・	794件
（２）マスクの着用に関すること	・・・	231件
（３）学校に関すること	・・・	138件
（４）行動制限・リスクを下げる行動に関すること	・・・	78件
（５）情報発信に関すること	・・・	53件
（６）偏見・差別・意識の変化に関すること	・・・	53件
（７）医療に関すること	・・・	47件
（８）その他	・・・	82件

（１）感染拡大に関すること（794件）

・新しいコロナが発見された時にまた、世間が混乱するのではないかと言う心配 （男性　中学生　２年生）
・コロナの変異種による感染の増加 （女性　中学生　２年生）
・大事な時にコロナに感染しないかどうか。 （男性　中学生　３年生）
・コロナで亡くなる方が多かったり、だれかが亡くなったことで悲しむかたが多いこと。 （女性　中学生　３年生）
・持病を持っているため再度かかった時の重症化が怖い。 （男性　高校生　１年生）
・家族や親戚などがいつコロナにかかるか分からないこと。身近にいる高齢の人が感染すると不安に思う。 （女性　高校生　１年生）
・知らない間に感染者数が増えていたり、変異株がでたり、収束したと思っていたがまだまだの状況で不安が消えない。 （女性　高校生　２年生）
・感染のピークが季節関係なく何波も来るので、常に警戒する必要があること。 （男性　高校生　３年生）
・罹ったらどうしようと心配に思う。後遺症がめずらしくないとも聞いたので、インフルエンザなど他の感染症よりも罹ることに不安を感じる。 （女性　高校生　３年生）

3.「日常生活に関すること」について 自由回答抜粋（2）

Q１１　コロナに関して未だ不安や不満に感じることとは、具体的にどのようなことですか。
(自由記述)

（２）マスクの着用に関すること（231件）

・マスクを常に着用する人が増えた為、人の素顔を見る機会が少なくなってしまった。 （女性　中学生　２年生）
・マスクを付けていた頃に慣れてしまったせいで、マスクを付けず対面するのが少し怖くなってしまった。 （男性　中学生　３年生）
・コロナ過が終わった今でも、学校の人や友達がマスクを外さないので自然と自分も外しずらい環境になっているのが辛いです。特に今は暑いのでマスクをずっと付けているとしんどいです。 （女性　中学生　３年生）
・マスクをつけることを強要される。 （男性　高校生　１年生）
・未だにコロナで苦しんでいる人がいながら公共交通機関などで咳をしているのにマスクをしていない人がいること。 （男性　高校生　２年生）
・人通りの多いところではマスクをしないといけないと感じてしまうこと （女性　高校生　３年生）

（３）学校に関すること（138件）

・コロナがまた流行して、大事な部活動の大会等がなくなったり、出場できなくなったりするのではないか。 （女性　中学生　２年生）
・学校ではまだ給食時に席を班にして食べれないから友達と話せない。 （男性　中学生　３年生）
・また流行って学校生活が楽しくなくなってしまうのではないかと心配になる大事な試合やテストなどの前日にかかるのが怖い。 （女性　中学生　３年生）
・学校でコロナが出ると、それまでに一生懸命計画してたものも中止になって、学校全体に影響が出たこと。 （女性　高校生　１年生）
・自分が感染して、勉強に差がついて追いつけなくなるのではないか。 （男性　高校生　３年生）
・部活動の時間や活動内容が制限されていること。コロナを理由に、不要な制限が多すぎます。 （男性　高校生　３年生）

3.「日常生活に関すること」について 自由回答抜粋（3）

Q１１　コロナに関して未だ不安や不満に感じることとは、具体的にどのようなことですか。
(自由記述)

（４）行動制限・リスクを下げる行動に関すること（78件）

・コロナ禍の前までは人数制限や予約制ではなかったのに、コロナ禍があけてからもそれが続いていること。 （女性　中学生　１年生）
・今後のコロナが与える良くも悪くも社会的な影響 （男性　高校生　１年生）
・形態が常時変わっていて、なにができるのかできないのかがわからなくなること等 （男性　高校生　１年生）
・いつ日常がなくなるかわからないという恐怖 （女性　高校生　１年生）
・またいつあのような隔離生活になるか分からないから不安だ。 （女性　高校生　３年生）

（５）情報発信に関すること（53件）

・表立った流行がなくなったため、コロナに関するニュースが少なくなっている。そのためどこかで流行しているはずなのに情報が得られない。 （女性　中学生　２年生）
・感染者について具体的な数値で知ることができないこと。 （女性　中学生　３年生）
・コロナが少しおさまってきてからコロナに関する話題のニュースなどが減っている。完全になくなったわけではないのだからもう少し情報が欲しい。 （男性　高校生　２年生）
・政府が言ってる見解と現場にいる人の意見が違う。 （男性　高校生　２年生）
・まだまだ感染者がいるけど、公表されなくなったことで、実際どれくらいいるのかわからず、それにより周囲の対策意識が低下しているように思うから。 （女性　高校生　３年生）

3.「日常生活に関すること」について 自由回答抜粋（4）

Q１１　コロナに関して未だ不安や不満に感じることとは、具体的にどのようなことですか。
(自由記述)

（６）偏見・差別・意識の変化に関すること（53件）

・コロナに対する危機感が薄れること。 （女性　中学生　２年生）
・少し体調がすぐれないだけで知人からコロナ扱いされること。 （女性　高校生　１年生）
・咳とかの風邪症状だけでなく、コロナ禍以前から持病として持っている症状にも疑いの目を向けられること。喘息で咳が止まらないのにコロナなどのウイルス症状だと思われて睨まれるとかも不満 （女性　高校生　３年生）
・過度に人を疑うようになった。 （女性　高校生　３年生）
・人によってコロナに対する危機感が違うこと。 （女性　高校生　３年生）

（７）医療に関すること（47件）

・コロナにかかってしまった時の補助金が支給されなくなったのでもしかかってしまった時の負担が大きくなってしまっていること。 （女性　中学生　１年生）
・完全に収束してないし、まだ感染する人はたくさんいる。コロナの予防薬のようなものが出てもらえるとありがたいし、これからも医療現場への寄付などを続けていきたい。 （男性　中学生　２年生）
・コロナの検査費用及び治療に際し必要な薬代の自己負担化に強い不満。自己負担により感染の可能性がありながらも金銭面を理由に検査をそもそも受けない判断をし、他者にうつしてしまう流れを行政を作ってしまうのはいかがなものかと思う。最初に公費負担でやっていたのであればそれを貫き通すべきだと思う。 （男性　高校生　１年生）
・後遺症になってしまった場合の治療策があまり充実していないように感じる。 （男性　高校生　３年生）
・未だに完全なる治療法が確立されていないこと。 （男性　高校生　３年生）

３.「日常生活に関すること」について 自由回答抜粋（５）

Ｑ１１　コロナに関して未だ不安や不満に感じることとは、具体的にどのようなことですか。
(自由記述)

（８）その他（82件）

・キャッシュレス化が進み現金が使えないところが多くなった。	（男性　中学生　３年生）
・コロナによって損害を受けた様々な施設や会社の今後	（男性　中学生　３年生）
・思い出がこれから作れるか心配	（女性　中学生　３年生）
・友達と会う機会が減ってしまったこと。	（女性　高校生　２年生）
・コミュニケーション能力の低下	（女性　高校生　３年生）