



# 子供の笑顔につながる 「遊び」の推進 事例集

東京都 子供政策連携室（令和8年1月改定）

# はじめに

都では、**子供が伸び伸びと遊び、他者との交流を通じて多様な体験ができる環境づくり**に向け、区市町村や地域のNPO等と連携しながら、取組を推進しています。

本事例集は、都内区市町村における「遊び場づくり」や「遊び体験の創出」などの取組を紹介し、それぞれの**地域**で培われた**知見や工夫を共有**することを目的としています。

本書が、関係者の皆様の**新たな発想や取組のヒント**となり、地域での更なる「遊び」の推進につながることを期待しています。



# 事例の一覧

1

## 子供の遊び場づくり

R7更新	試行プレーパークで 子供がやりたいことを 直接把握 (中野区)	5
	あらゆる子供たちに愛着を持ってもらえるような公園づくり (八王子市)	6
R7更新	いろいろな機能をもつプレーパークリーダーハウスの整備 (世田谷区)	7
	西平山あそびばづくりプロジェクト 始動！ (日野市)	8
	誰もが集えるインクルーシブな公園の整備 (小金井市)	9
R7追加	子供たちが主役の居場所を整備へ (目黒区)	10
R7追加	「自分の遊び場は、自分でつくる」水上公園の整備 (羽村市)	11
R7追加	新島村Chi-ChichiPARKプロジェクト スタート！ (新島村)	12

2

## 遊び体験の創出

伴走支援の充実による地域人材・団体の育成 (港区)	14
こころの居場所にもなる屋内外の遊び場 (国分寺市)	15

コラム

R7更新 「新しい公園利用ルール」が試行を経て、本実施へ (杉並区)	16
------------------------------------	----

3

## 「遊び」体験イベント

企画・準備から運営まで！学生メインのプレーパーク開催 (@小金井市)	18
日頃通っている「道」を活用した遊び (@稻城市)	19
ロープワーク専門家直伝！ダイナミックなロープ遊具をつくる遊び (@練馬区)	20
地域への愛着・生きる力を育む！町工場の廃材を活用した工作イベント (@大田区)	21
子供たちの「やりたい！」を実現する学校プレーパーク (@昭島市)	22

子供の意見を踏まえながら、プレーパークやボール遊び場など、  
地域資源を活用した遊び場等の創出に取り組む区市町村を支援



R5～7年度 子供の遊び場等整備事業補助金

具体的な事例を次ページから紹介

常設プレーパークの開設に向け、**プレーパークの試行**を通じて子供たちの意見を聴取

試行プレーパークのメリットは？

- 実際に遊んでみることで、  
プレーパークを実感した上で意見が聴ける
- 一緒に遊び話すうちに、  
プレーリーダーと子供たちに信頼関係ができ、  
子供がありのままの意見を言いやすくなる

試行プレーパークに  
来れない子供は？

Webアンケートも実施し、  
子供の意見を聴取

子供たちにどんなことを  
聞いたの？

- Q. どんな遊びがしたい？  
Q. どんな場所が欲しい？  
Q. プレーパークで  
大切にしてほしいことは？ など

試行プレーパークで  
意見聴取

次回の試行時に  
意見を検証

意見を集約・分析



### 試行プレーパークを実施した結果

- 計4回試行し、**計2,000名以上**の子供が参加
- 職員によるヒアリングで**100件以上**、ボードへの付箋アンケートで**1,000件以上**の意見を収集

→ 水道やトイレ、屋根（雨除けや日除け）、  
自然への配慮など、様々な意見が寄せられた



### 常設プレーパークを整備・開設 (R7.10～開設)

- 木の伐採が無い、トレーラーのトイレ・更衣室等を導入
- 雨除け・日除けを設置
- 子供から親しまれるデザインの給水装置を設置



地域のあらゆる子供が「**自分の居場所**」・「**愛着を持てる場所**」と感じられる公園とするため、  
**子供の意見を聴く機会、子供が参画できる機会**を様々な場面でつくり、意見を反映



整備予定である上柚木公園内の児童遊園



子供アンケート調査

「だれでも遊べる広場」について  
子供の意見を募り、イベントを開催



プレーパーク



看板デザインワークショップ

## 子供の意見の反映



- 公園の遊具整備・周辺施設の整備に反映
- 公園の使い方（遊具の利用、維持管理、イベントなど）に反映

- 看板デザインワークショップで描いてもらった絵を、市内のデザイナーが、リデザインして公園の案内板に反映

- 公園の利用についての周知用チラシ等の作成において、子供の意見を反映

様々な子供が一緒に遊ぶことができる**インクルーシブなエリア**を中心に、  
プレーパーク、パークライブラリーなど**自由度の高いイベントを展開**

▶ あらゆる子供たちの居場所  
となる公園を整備

## どんな「プレーパークリーダーハウス」になつたらよいか？

- プレーパークやプレーパークリーダーハウスでやってみたいことなどを、子供たちや地域住民の皆さんで話し合うワークショップを開催
- 子供が意見を出しやすいように、遊びのイメージができるカードを使うなど工夫。多くの意見が寄せられた。



ワークショップの様子



ワークショップで寄せられた意見

## こんな「プレーパークリーダーハウス」を整備！



ワークショップで話されたみんなの「想い」が詰まった「プレーパークリーダーハウス」のイメージ図

安心して過ごせる居場所  
多世代交流の場

みんなの「想い」が  
カタチになりました！



子供から出た様々な  
「やってみたい」が実現できるよう、  
フリースペースを広く確保



プレーパーク利用者が、  
子育てサポートやプレーワーカー  
に相談ができる場所

自然の中での遊びを通した  
「学びの場」としても活用



裏の入口は段差がなく、  
車いすの方でも通れる  
バリアフリー設計

リーダーハウス整備完了後も、  
クラウドファンディングを活用し、  
地域の皆さんから要望のあった  
みんなで集えるウッドデッキを追加整備



# 西平山あそびばづくりプロジェクト 始動！

日野市

子供の意見を聴きながら遊び場を整備する「西平山あそびばづくりプロジェクト」を開始

- 子供がメインのワークショップ<sup>®</sup>を4回実施  
(各回のテーマは「知る」「考える」「えがく」「まとめる」)
- 地元学校へのアンケートを実施



アンケート調査

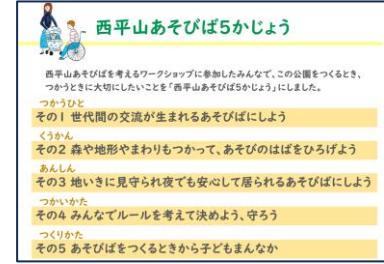


ワークショップで  
意見を出す子供

遊び場整備方針として  
**「子ども提言」を策定！**



「レイアウトイメージ」を策定し  
設計の検討に活用



「西平山あそびば5かじょう」で  
遊び場を使うときに  
大切にしたいことをまとめる

「子ども提言」を踏まえて、設計・整備を実施



遊び場の「使い方ルール」や  
イベントでの活用方法の検討など、  
**子供参加型の公園設計**を実施

公園設計に活かせるように、  
子供がユニバーサルデザインや  
インクルーシブについて学ぶ機会も創出



※取組  
イメージ

整備の終盤、子供たち自身で  
ペイントや花壇づくりを行うなど、  
**子供参加型の公園づくり**を通じて、  
地域の子供から愛着を  
持つもらう



公園を、障がいのあるなしに関わらず誰もが自由に遊べる場所にもつとしていきたいー。

という思いのもと、「小金井みんなの公園プロジェクト“play here”」を推進



“play here”が目指す公園の姿



3公園を整備

みんなが過ごせる公園にするために、みんなの意見を聞く、「みんなの公園会議」を開催



市内の公園に子供・保護者が集まって話し合い



都内のインクルーシブ公園に行って遊んでみる体験ツアー



参加した皆さんから出た意見を、イラストでわかりやすく整理し、公園整備に反映へ

常設プレーパーク & インクルーシブ & 自然 を通じた、子どもたちが主役の **居場所** を整備

令和7年度

どんな遊びが  
したい?



禁止にしてほしく  
ないことは?

ワークショップや出前授業で  
子供の声を直接聞き取り

### 子供の意見を多様な形で聴取して集約



菅刈公園を  
どんな場所にしたい?

プレーパークで  
大事にしたいことは?

- 公園や住区センター、児童館に意見箱を設置
- QRコードからも参加できるアンケートを実施

令和8年度

### 子供の意見をプレーパークの整備内容・運営方針に反映

- プレーパークの整備内容
- プレーパークの運営方針（エリア、ルール、実施体制）

### プレーパーク実証実験も実施

実証実験で得られた子供の意見も、  
プレーパーク整備・運営に柔軟に反映



令和9年度

### 子供の意見が反映されたプレーパークを整備・開園

目黒区初となる  
常設プレーパーク  
開園へ



誰もが一緒に遊べる  
インクルーシブ遊具  
を整備



自然（遊び・  
いきもの・植物）の  
豊かな居場所づくり



「自分の遊び場は、自分でつくる」をコンセプトに

子供たちが主体的に遊び場を「創る・育む」ことへの参画を促す

## 子供主体のワークショップ

- ✓ 公園づくりの専門家が支援しながら、「遊び場でやってみたいこと」、「やりたいこと」を共有
- ✓ 遊び場のテーマ決めから、具体的な整備内容、遊具の設計まで、**子供たちが「自分ごと」として深く考え、創り上げる機会**とする



市と協定を結んでいる  
市内の遊具製造事業者と連携！



## 遊具工場見学会

- ✓ 自分たちで考えた遊具がどのように作られるのか、工場で製造過程を見学
- ✓ 子供たちの達成感や自己肯定感を高め、「**ものづくり**の仕事への興味・関心を育む機会へつなげる



遊び場が完成したら…



自分たちで創った遊び場で遊ぶ・遊んでもらい、  
遊び場への愛着、まちへの愛着につなげていく



## 遊具選定会

- ✓ 周辺の学校や保育園、幼稚園に候補遊具のパネルと投票箱を設置
- ✓ 子供たちに、**遊具選定に参加**してもらう

## 遊具の設置体験イベント

- ✓ 自分たちで考えた遊び場の遊具設置作業に実際に参加
- ✓ 子供たち自身の遊び場のコンセプトを体現し、**遊び場を創り上げる達成感**を得る



新島村  
Chi-ChichiPARKプロジェクト  
とは…？

Chi-Chichi（ちーちっち）は、新島村の方言で「連れて行って」のこと。島の子供も観光客もみんな、「ちーちっち！」「連れて行って！」と集まつくる、そんな、全天候型の遊び場を整備するプロジェクト。

プロジェクトで整備する **若郷下山公園** をどんな遊び場にしたいか話し合うため、新島村（本村・若郷・式根島地区）の子供たちが参加する「こども会議」を開催



「こども会議」で工夫したこと！

- ・子供の自由な発想を尊重するため、実現可能性などの制約を設げずに設計・進行
- ・アイデアが出しやすくなるように、自由に書き込める公園の大きな白地図や公園の写真、付箋などを活用
- ・現地に行ったことのない子供もイメージを持てるよう、若郷の子供と事前に撮った公園紹介の動画を視聴
- ・会場には床にカーペットを敷き、テーブルを囲んで座れるリラックスした雰囲気づくり
- ・休憩時間におやつタイムを設けるなど、子供たちが飽きずに楽しく参加できるように時間配分を工夫

### 会議に参加した子供の声



- ・いろいろな意見を出せてよかった。面白い意見がいっぱいあった。
- ・自分の出した意見が実現したら、もっと行く機会が増えると思った。
- ・下山公園のことを自分たちで考えられて楽しかったです。自分の考えを参考してくれたのも心に残りました。

### 会議を見学した大人の声



- ・子供たちの発想が柔軟なこと、「みんなが行きたくなる公園にするには？」という視点でどんどんアイデアを深めていたことがステキでした。
- ・大人目線では老朽化による遊具等の入替更新が主になるところ、既存遊具の拡充・コラボのアイデアが出るのは子供たちのワークショップならではと思いました。

プレーリーダー研修の実施など、  
質の高い遊びの環境づくりに取り組む区市町村を支援

誰でも無料で遊べる

安全対策マニュアル等が  
整備されている

子供が **主体的** かつ **安全** に遊ぶことができる  
質の高い遊び環境

プレーリーダー等が  
適切に配置されている

プレーリーダー等が  
研修を受ける



R6年度 子供の遊び体験創出事業補助金

具体的な事例を次ページから紹介

# 伴走支援の充実による地域人材・団体の育成

港区

## 港区における遊びの取組

子供が思い切り遊べるよう、  
禁止事項を少なくした  
**プレーパーク**事業

(@高輪の森公園・亀塚公園・港南三丁目遊び場)



**【運営主体】**  
NPO法人  
みなど外遊びの会



未就学児が自由で  
安全な自然遊びを楽しめる  
**あそびのきち**事業  
(@亀塚公園)

## 伴走支援によるノウハウ共有

子供の遊び場づくりにノウハウがある「遊び団体」が**伴走支援**し、プレーリーダー等の**地域人材を掘り起こし・育成**

- プレーパーク開催現場での実演指導
  - ・子供の主体的な活動を引き出す方法
  - ・適切な安全管理の方法
- プレーリーダー育成講座の開催
  - ・プレーパークの目的や理念
  - ・プレーリーダーに必要な知識
  - ・安全対策シミュレーション
- プレーパーク運営に関する相談対応

NPO法人  
みなど外遊びの会

- 人件費など運営費の  
財政支援
- 必要物品の支給

伴走支援

開催支援

遊び  
団体

伴走支援を委託

港区

### 遊び

#### 子供のチャレンジをサポート

- 複数のプレーリーダーを常時配置し、子供の遊びを見守り
- 市主催の座学研修などを通じ、遊び場間での交流や「遊び」の大切さの確認を行い、プレーリーダーを育成



### 居場所

#### 子供や保護者の「こころの居場所」

- 保育士・心理カウンセラーが相談に対応
- 屋内施設では子育て支援も実施



### 安全

#### 遊び場の安全確保

- 遊具の定期点検を建築の専門家が実施
- リスク（子供が挑戦するもの）とハザード（大けがに繋がる隠れた危険）のバランスをみて定期的に仕様を検討



### 体験

- プレーパーク内の「駄菓子屋」、中高生向け「夕暮れカフェ」などの企画運営に子供たちが参画
- 「くつろぎ」と「交流」の場の企画運営



- 杉並区では、公園をみんなで気持ちよく、譲り合って利用してもらうため、公園利用ルールの見直しを実施
- 令和6年7月から令和7年3月まで、見直した公園利用ルールを試行。試行中には利用者アンケートを実施



アンケートの結果をもとに、令和7年4月から「新しい公園利用のルール」を本実施！

### 例 ボール等の利用



これまで…

基本ルール：不可

※球戯場でのボール利用、幼児による柔らかいボール利用は可



新しいルールでは…

条件付き可

- 球戯場でのボール利用、小学校低学年までの柔らかいボール利用
- 広場で一人で行うボールを使った練習
- 安全確保が可能で、大きな音がせず、長時間占有しないスポーツ玩具

### 例 花火の利用



基本ルール：不可

※青少年育成目的で任意の団体が占用申請すれば、夏休み期間中は可



条件付き可

- 夏季（7月20日～8月31日 午後6時～8時）
- 手持ち花火
- 小人数（大人を含む5人程度）は自由
- 団体は届出（30人まで）

※対象公園は区内の特定の公園

### 例 自転車の乗り入れ

基本ルール：不可



条件付き可

- 乗るための練習（保護者付き添い）



このほか、「喫煙」、「犬の連れ込み」についても、新しいルールを本実施



# 「遊び」体験イベント

多様な「遊び」体験の機会を創出する地域の団体を都が支援

Children's Future in the Outdoors



子供の「遊び」  
推進プロジェクト

廃材を使った  
遊び

水を使った  
遊び

自然の中の  
遊び

昔の遊び

火を使った  
遊び

運動の遊び



( R5・6年度 子供の「遊び」推進プロジェクト)

具体的な事例を次ページから紹介

# 企画・準備から運営まで！

@小金井市

## 学生メインのプレーパーク開催

実施者：NPO法人こがねい子ども遊パーク

中～大学生の学生プレーリーダーが企画・運営に参画し、**子供の目線から思い描くプレーパーク**を実現

### 学生プレーリーダーはこうして集まりました

- 実施団体の**SNS**で募集
- **学生同士での紹介や学校での呼びかけ**など、学生のネットワークを生かして輪を拡大

### 学生プレーリーダーは準備から当日運営、広報まで幅広く活躍しました

#### 事前準備

- ・実行委員会の開催、企画の検討
- ・イベント当日に使用する備品の準備



学生プレーリーダーが企画した  
お絵描きや秘密基地づくりも大人気に

#### 広報

- ・開催周知のリーフレットをデザイン
- ・リーフレット配布を補助



### 学生プレーリーダーが参画したことによって…

子供が、歳の近い学生プレーリーダーと一緒に遊ぶことを通じて、  
将来、子供自身が**プレーパーク等の遊び場を作り、支える人材**になることを期待



[プロジェクトの動画](#)  
はこちらから！

# 日頃通っている「道」を活用した遊び

実施者：えのきど遊人（あそびと）

一昔前は**日常にある風景**であった、子供達の「**道遊び**」は、都市化や自動車の普及などに伴い、近年ではほとんど見かけなくなってきた

⇒「**自由**」や「**子供中心**」を実感できる「**道遊び**」を実現したい

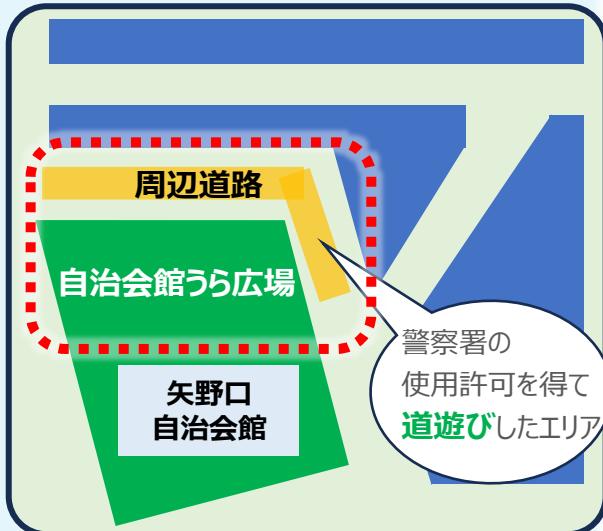
## 「道遊び」の実現に向けての調整

実施した場所：矢野口自治会館うら広場及びその周辺道路

- 「周辺道路」については、**警察署**に申請し許可を得て使用
- 「矢野口自治会館うら広場」については、**管理者**の許可を得て使用

## 「道遊び」の実現

- 「道」に**チョーク**で**お絵描き遊び**
- 「道」で水鉄砲や水風船などを使って水遊びなどを実施
- 描いた絵を**ブラシ**で**ゴシゴシ**ときれいに掃除するのも、「**道遊び**」として楽しみながら実施
- 一連の「**道遊び**」で、いつもの「道」に対する**愛着**もわく



遊び終わったら、  
皆でブラシできれいにします



小雨の日でも、チョークで  
意外にもはっきりと描けます

# ロープワーク専門家直伝！ ダイナミックなロープ遊具をつくる遊び

@練馬区

実施者：石神井・冒険遊びの会

## ロープ遊具の魅力

- 既存の遊具とは異なり、木と木の間を好きにつないでみたり、組み合わせてみたり、子供達の**自由な発想や工夫**により広げていくことができる
- 子供達みんなで作る過程で、お互いの発想が組み合わさって新たな発想が生まれる
- みんなで協力し完成させることで、**達成感**や**連帯感**が得られる



[プロジェクトの動画](#)  
はこちらから！

## ロープ遊具づくりを支える 大人たちの準備

- 子供達の自由なロープ遊具づくりを支えるため、**ロープワークで有名なプレーリーダー**を**外部講師**として**招聘**し、プロジェクト実施者向けに**研修**を実施
- 安全なロープの結び方や、遊具の作り方などを実演も交えながら教わった



↑木にしっかりとロープを  
回すコツなどを研修

## プロジェクト 本番



ロープってこんなに  
楽しいんだ！  
ロープ最高！！

(実際に参加した小学生の声)

- 午前中からみんなでロープ遊具を作りはじめ、午後には、**ダイナミックなロープ遊具が完成**
- 参加した**子供達からの満足度は高く**、1時間以上夢中で遊んでいる子もいた

## 町工場の廃材を活用した工作イベント

実施者：

(一社) おおたクリエイティブタウンセンター

実施場所：創造製作所くりらぼ多摩川（地域交流拠点）

- 3,500か所以上の工場がある「モノづくりのまち」大田区で、工場廃材を活用した子供の創作活動を実施
- 子供の自由な作品づくりを通して、地域産業への関心を高めながら、考える・試す・間違える・別の方法を見つけるなど、**生きる力を育む**

【町工場から譲っていただいた廃材】



### 町工場との連携

- 50社の町工場から協力を得、廃棄予定だった金属部品など**100種類以上の素材**を収集
- 今後、さらに協力企業を募り、実施地域を増やしながら、活動を発展させていく予定

### 当日の様子

- 「何をつくろうか」イメージを膨らませて、試行錯誤を楽しみながら工作を実施
- 大人はまず素材の観察を促し、子供が困った時には手を差し伸べて、**思い描く形に近づけるようサポート**



プロジェクトの動画  
はこちらから！

### 【参加した小学生の声】

- ・はじめてやったけど、楽しかったからまた来たい！
- ・材料がたくさんあり、楽しく集中して遊べた。

# 子どもたちの「やりたい！」を実現する学校プレーパーク

実施者：昭島市立光華小学校学校サポートチーム「あそびまくり！」

小学校の校庭に、**子どもたちの自由な発想・工夫**で、土の山・水遊び場・木工滑り台などを設置



土山づくり、穴掘り、水路づくりなどに  
熱中する子どもたち



子ども自身で木工滑り台づくり

子供から出たアイデアを実現

上の所をボルダリングにしたい！

みんなで同時に滑れるように、  
斜面の幅を広くしたい！



遊具づくり（図工）や水生生物の観察（理科）等、「遊び」と「学び」を掛け合わせた取組を展開



子どもたち自身で発案・制作した遊具



子どもたちで協力して  
プールをビオトープ化



メダカを放流



メダカや、集まった様々な  
水生生物を観察



プロジェクトの動画  
はこちらから！